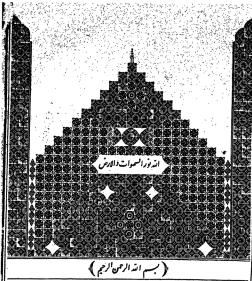
3/9/1





(بسمالله الرحن الرحيم) الحداله الذي يراً الأنام

المسلقة الذي وفق اللوصول المنهى أصول الشريعة الغزاء وشرح صدور وانووا لاعتداما لي المسلقة المستقدة المسلقة على ساول على الموات على المسلقة الم

(بسماللهاارجنالرحيم)

(قراها لحدثه) أردف السمية بالتصدق مفتم الكلام انتفاما وردف الاخبار واقتسدا مبطر بق المنتفر و ال

(بسماللهالرحن الرحيم)

الجدنه الذي نظير علمنا الدلالته الفوزالي السعادة أسياب ووصل المنابعنا نه آبات محكمات هنأم التستحتاب وعم نعاد التي مطلق العيارة بعدم أدائها مقيد وخص من المالا الامين عنده مؤيد وعهم بالاكرام والدعوة المدارالسلام وشعومين شامر اباالاتعام والتوفيق لدينالاسلام

أمن الكراف قاعلى المرات بعرفامن كت الاصول عرب النوم بالكت بالاترمن المسى والخوا المرات المائد المسلمة المن والمرر المدق حسيدالة والوسطة من المدر المدقى حسيدالة والدين الحيا المدرسة من المرات عن المرات المرات عن المرات المرات

لماأنافيزمانليس فيتالأمايدهش العقول والإلباب ويسلسالمقول انأسباب ترىالعالمأعلام معالمه مشرفةعلى الانسكاس وآناريعاتيه مؤذة بالاندراس والجهل وابات دولته الفقالمذبات وَا مَانَ تَصَرِقُوا فِصُهُ العِنْدَاتُ

ولوأن أعسد ذنوب دهرى . لضاع القطرفها والرمال

وقدصارتعالى هذامظنة الضنه ومثنة للنه استفرتالته وأخذت فيضبط ماأحطت بهمن الفوائد ونظمما جعته من الفرائد وحل مرمى غرضي كشف العطاء عماقت عماراته من لطائف الاعتمارات أصنافالانعام وثانيابقوا وعمهمالاكرامالىالكالات المنفرعة على وحودهما لمشستركة فمسامتهم كالعقل وتوا بعدالميزة اباهم عماعداهم وقدلاحظ فيدفوله تعالى ولقد كزمنا بنى آدم وحلناهم وثالثا سهمن معى قوله تعالى والله معوالي دار السلام التمايية فرعلى الكرامة الدنسوية ويتوسل أبهالى السعادة الاخرومة ثمنه مقوله وخصر من شاجيزا ماالانعمام والتوفيق ادين الاسسلام على النع لنصوصة فالاول يناسب الاكرام والثانى الدعوة الى دارالسسلام مأخوذا من قوله تعالى ويهدى من بشاءالى صراط مستقم وكاثن فيالقراش الار معروم بالحالمة صود لفظاومعني ومافيل من أنعاشر إجموم الاكرام والدعوة الح أن أضافةً أجَمَع وحَدَفَ الْفَعُولُ في الاَ يَمْنَ يَفِيدان تَعِيما وأن الكافر أيضًا أمكلف بالفروع وأن العيدد اخسل في الطعاب كالاحواد والنسساء كالرجال وأديد بقوله من اياالانعمام ماخص المعتهدين من الاقتدار على استنباط الاحكام راعمة الاست اللقلا يحاوعن شائمة تكلف وأماالدين فهووضع الهى ساتولا ولى الالياب باختمارهم المحودالى الخسر بالذات ويتناول الاصول » والصلاة على من أنزل علمه هدى الناس و منات من الهدى والفرقان مجد سدالانام السان ومسلغ الاحكام الى ومالاحسمان وعلى آله الذين أفلعوا الضلالة بالاجراب واجتهدوا في استنباط الاحكام من السنة وقصل الحطاب ﴿ وبعد كَ فَأَن الفوائح كَلَّا اعْتَمْتُ أَصُولُهَا مَنْ مَا يَسِعُ الحَدْمَاءُ والتزمت أفروعهامن نسيمالصلاة نضارة ونمياه أزهرت باشراق ذكرمن افتخرت بهالمفاخر والعلي واستوجب [باعسلائه أعسلام الحق علقا أعلى وهوالسلطان الذي رفرف (١) بأحناح السلطنة على السسلاطين فىالاعصار ووضعيدالمرجمة على رؤس المساكين في الامصار فدانطه مسعنسدا حاطة فضائله طوق

(۱) قوله باجشاح هكذا فالاصل والمسموع الموافق الفياس فيجسع جناح أجمعة كشه مصححه

 والصلاة والسلامعلى سدالا واخر والا واثل المعبوث مستزأشرف الارومات وأكرمالقمائل فأجسر المحزات وأظهر الدلائل الموضع السسل الخاتمالانسا والرسل وعلى آله الطاهم بن وأصحابه أجعن فيو بعدك فأن م عنامة أقه تعالى العماد أنشرع الأعكام وبين الحسلال والحرام سسا يصلهمق المعاشو ينعيهم فىالعاد ولماعملم كونها متكثرة وانقوتهم فاصرة عن ضطهامتشرة ناطها مدلائل وربطهابأمارات ومخايل ورشمطائفةيمن اصسطفاهم لاستنباطها ووفقهسم لتسسدو يتهامعد أخسدها من مأخسدها ومناطها

وخفيات الاشارات الىحمل الشكول والشبهات والاعاه الىماعلي الشروح من الاعتراضات طاوما كشيرا لمقالعن الاطناب بتكثير السؤال والجواب وتحرير مقاصدالفصول والابواب ونقل مساحث لانتعلق بالبكتاب وانقه سيحانه ولى المعونة والنوفيق ومنسه الهداية الحاسواءالطريق وهو والفروع وقديخص بالفروع والاسلامهوه ذاالحين المنسوب الى مجدعل السلام المستمل على العقائد العصحة والاعمال الصالمة فالاضافة بيانية ولماكانت هذه النع مسترة سنيه أورد الجد بجملة امهيه (قولد والصلاة) كاأن تدعز شأنه على العالم المتصور احصاؤها كذال النساعلسة الصلاة والسئلام بهداشه لنبالي سواه الصراط متن لاعكن استقصاؤها فن ثاة قرن تصله بالصلاة والسلام بتعمد الله سحائه وتعالى امتثالا لأمره وقضاه امعض حقمه وأورد من صفأته ما دل على حمازته قصات السنق في مضمار الماكر وتدره على الكل في اقتناه المناقب والمفاخ فقوله على سمد الاواخر والاواثل أى فى الفضل والكال وصف المجسسه وقواه المبعوث من أشرف الارومات وأكرم القسائل بعنى هاشماوقر بشانعت فمنسسه وقوله بأجرا لمجزات وأظهرا لدلائل اشارةالي وانقالج الدالة على نمونه واتضاحها ولما كانت الامورانا القروقة القرونة بالقدى معزة لعزالنا سعنانان مثلها ودلد لامن شداالي النوة من حدث الاعمار كان كل ماهو أنهر في الاعمار أظهر في الدلالة فلذلك أتبعه وفوله الموضع السبل تنبيه على ما ينفرع على النبوة وهوغايته أعنى ايضاح السل الموصلة الى السعادة الابدية (قهله الخاتم الانساء والرسل) من صفات كالدعلية الصلاة والسلام حدث دل على أن الشريعة قدتمت ارساله واستقرت في نصابها فلاعتماج الى مؤسس آخر بل الى من عفظها وفي عيه الصفات هكذامسر ودة الاعاطف ههناا بذان استقلال كلفى كونهاصفة كالعلى حمالها وقدزادها فحامة إجام موصوفها وأماتنس قالنع السابف فلا تنمعني ألجيع هناليا وقع وحدث كانآله وأصحابه رضوان الله تعالى عليهم أجعين مشاركين في هدا يتناما بلاغ شريعته وحفظها أردفههما يادا وقدأفيدأنه ضمن في المتعمد الاشارة الى شرع الاحكام والاقدار على استنباطها لانهما نعمان منه تعالى وفالمسلاة الى أدلته امطلقا فان الكناب أبرالهزات ليقائه على من الدهور وأظهر دلائل الاحكل حث لمنختلف فمه لغيامة الظهور والضاح السيل متناول السينة مأفسامها وفيه اشارة الى أن مدارك الأحكام ستندة الى السماع وذكرالا لوالاحاب اشارة الى الاجماع ويندرج فيه بعض ماوقع فسهاانزاء وأماالقماس فسنكان فرعاللسلانة ومظهر اللسكم لم يفرد لذكرا (قهله وبعدال) قد أشارفى هسذا الكلام الى فائدة أصول الفقه التي هي استنساط الاحكام وما يترتب عليهامن المسلاح فى الدنياوالتعاة في الا خرة فظهر مذال تعريف وشرفه الماعث على الاعتناء شأنه عهذ كرمن نعوث المختصرما يستدى زيادة الاهتمام لشأنه وانهقد أحاط بمافيه خبرا وأن أصحابه باقتراحهم فيتركواله عذرا فتسب الكل لنصنف الكتاب بعدمساعدة التوفيق من العزيز الوهاب (قدله كونوامتكثرة) وذا لان الاحكام متعلقة ما لموادث الفعلسة التي لا تكاد تنصر في عدد (قول ما المها) أي علقها (مالائل) أى حجيرة طعمة من الكتاب والسنة المتوارة والاجماع (وربطها بأمارات) مفيدة للراتب ألعالية من الظنون (ومخامل) مفضة الى الظنون الضعيفة كأنتها خيالات وفيه أن الظن يختلف قوةوضمفادون البقسن وأنهمطلقا كاف في الاحكام العملسة ولابذهب علىك لطف استعمال النوط مع الدليل والربط مع الامارة (قوله من مأخذها) أي الظني (ومناطها) أي القطعي رعاية لمسبق اليمان السلطان الاعظم مجدين ممادمان مدانله ظل سلطنته وأدامه وملا محاض عدله الدوم القيامه لازال اطفه المؤمنين فوراعظها وفهره على الكافرين عداما ألما وثبت عضدالدنيا والدين

للج وكالنادلة فواعدكلية بباينوصل ومقدمات مأمعة منهاينوسل أفردوالذلة علماسموه أصول الفقه فجاء علماعظيم الخطر مجودالا ثر يجمع الى المعقول مشروعا ويتضمن من عاوم شدق أصولا وفروعا وفدصنف فيه كتب معتبرة وألفت زمر مطولة وعتصرة وان المختصر الامام العلامة قدوة المحققن حال المادوالدين أب عروعتمان بن الحاجب المالكي نغمده الله يففرانه يجرى منهامجرى الفزة من الكت والقرحة من الدهم والواسطة من العقد وفدرزق حظاوا فيامن الاشتبار (٥) فاستبريه الاذكيا في جسع الأمصارات استهتار وذآك لصغرجمه وكثرةعله ولطافة نظمه وههناهث منشأمن تفسسرالادلة في تعريف الفقه والامارات. واعداوه ف القواعد والكلية لان ولكنيه مسينعص على الفهم لايذلمسعابهولا مسائل أصول الفقه فواعد شدرج تحتها كلمات هي المسائل الفقهمة المنطوية على جزئمات وجعسل

تسمير فرونت ملكل ذىءار المفدمات أى المادى وامعة لشهولها أمورا منعددة ولفدا عب حدث كرمع القواعد البا والتوصل وقدشرحه غسروا حدمن ومع المقدّمات من والنوسل (قوله أفردوا) جواب المقدّرة على كان (قوله عظم الخطر) أى الشرف الفضلاء واشتغل بحلهجة في نفسه لنعلقه بالكناب والسنة ومايؤل الهسما و (مجود الاثر) أى الفائدة لانما الفقه في الدين غف رمن فسول العلباه قول يجمع الى المعقول) أى القياس (مشروعاً) أى منْقولاوذلك لْتوسطه بين المعقولات والمشروعات فأمرزوا حسلائل الاسرار (ويتضَّمُن من علوم شتى) أى منفرقة (أصولاوفروعا)أى مسائل بتفرع عنها غيرها وأخرى تنفرع عن من أستاره وقسد بقت مرهامنتزعةمن العافوم المنفرقة أويتضمن أصولا وفروعاهي بعض تلك المأوم وعلى التقديرين فيمه الدَّفائق واحتاوا الَّـٰذِلِيُّ اعداد المادى كاأن الاول اشارة الى المسائل (قهله والقرحة) هي الساض دون الغرة وكان ظهورها مسن حقائق معانسسه مع السواد أكثرفلذ الشخصم إبالدهم يقال اسم مرفلان على صيغة الجهول أي أولم (لايذل) أي لا ينقاد واحنست عنهم حقائق من الذل بالكسر (قول صعابه) أى معانيه المشكلة المشهة بالصعاب إما ادقهاأ ولا بغلاق عبارتها وانىء شعفت موقدوكات (ولاتسمير) من مابُ الآفعال يقال أسمعت قرونته اذاذلت نفسه و بابعته على الامر (قهله وقد يقيت فكرى علىحلألفاظه أَلَدُهَائَقَ) "أَى مَعَانَمُه التي لاتنال الابانظار عميقة لهير زواشسياً منها واحتصبت عنهم حقائق فيهمانوع ومعانسه وصرفت تعمش خفاءولهـــذانكرها (قُولُه شــعفت،) أىجعلت حريصا وفى بعض النسخ شعف وهوالظاهروالاول عرى ألى تلفيص مقاصده إمحناج الىتقىدىر كمافى عبارة الكشاف أنشكبرت أم كنث بمن عاوت أى منهسم وقد ضمن وكات معنى ومدانمه حتى لمعفعل سلطت فعداه بعلى وأوادبيعض عرىمدة معتذاج اتعد مضامنسه والمقاصدهي المسائل والمبانيهي مناخانسه وتنهتمن والدلائل والتنوين ف حافية اماللافراد شخصاأ والتقليسل على ما يقتضيه المقام بحسب الادعاء (قوله الفوائد الزوائد على حسلة كافسه ولازال أصابي من الفوائد الزوائد) أي على ماأدر كوه لاعلى الكتاب (كافسة) لن أراد الوقوف على د قاثقه والخرائد جمع خريدة وهى الحبية من النساء سبه بها المعانى الخفية في الاحتماب وعسرالوصول البها والانكار المشاركون لى في العثعن اشآرة الىمااختص بادرا كدمن دفائقه وحقائفه التي لميف ترعهاأ حسدقه له والاقتراح السؤال بغيروية فرائده وأسراره والكشف والإلحاح المبالغسة فيسه (قهله فعيت بي العلل) أي عِزت فلم تهنداني وجه تقول عبيت بالأمراذ الم عن خرائده وأنكاره يلتمسون تهندلوجهه أوأعرتني فلمأهندالها لأتسك جأوالاول أبلغ وقواه فيدمعول لنحدا وأسايفسره يعني من أن أشرحه فأتعلل أن كل نصح بنعاق بالشرخ من نضمين اللطائف فقد سمعت به والألوّ التقصير وقد ضمن معنى المنع وأسنعني وهمبكزرون فعسدى المرمفعولين فيقوله ملاآ لوك نصحافا لمفعول الاول ههنا محذوف نسبأ أوضمن معنى الترك الاقسترآح وبأنون الا والشريطة هي الشرط والاقتصادالتوسط والاملال الاملاه وايصال الملال وقداستعلى فيهما وقهله الالحاح فأتسلل وأستنفي حتى صارفعالى مظنة للضنة يتعصر الخنصر أوالعلم) يعنى أنضمر بتعصر إماان رجع الى الخنصر المداول عليه بقوله اختصرت

أوالكسل فعث بي العلل

وضافت بى الحمل فأسعفتهم فللثوأمليت عليهمشرها لمأذخر فيدنعها ولمآل في تحربره جهدا وقدراعيت شريطة الاقتصاد فعاأمل وتحافيت عن طرفيه لكي لا يحلولاعل والله أسأل أن منفع به و محمله وسلمه الى الرحة والغفران وهوالمستعان وعليه الشكلان قال (المدلله رب العالمين وصلى الله على سيدنا مجدوا فأجعين فأما بعدفاني لمارأيت قصورا لهمم عن الاكثار وميلها الى الايجاز والاختصار صنفت مختصرا فىأصولاالفقه تماختصره على وجمديغ وسيلمنيع لايصد البيبعن تعلمصاد ولايردالارسعن تفهمه واد واقه مسالى أسأل أن سنفع به وهو حسبي ونم الوكيل ويتعصر في المبادى والأدلة السمية والترجيح والاحتماد) أقول بتعصر الخنصر أوالعلم فأمور

بدولته قويا لمن كان على التعظيم عليا وبتوفيق وليا (قوله ينحصرا لمختصراً والعلم) اذا وقع المختص

ثء أحوالها وزحمث اثمات الاحكام بهاطريق الاحتهاد بعمد الترجيم عند التعارض وبهذا الاعتبار كانت أجزاؤه مباحث الادلة والاحتماد والترجيح ونظر يعضهم الى أن من الماحث المتعلقة بالاسات مابر حده الى أحوال الاحكام فعدل موضوعه آلادة والاحكام وصارت الابواب أربعمة وقد ادة بتصدير كتب الاصول عماحث غارحة عن القاصيد المذكورة يسمونم الميادي تكون جزأ من الكتاب دون العبل فن هه سأنهب جهو رالشارحين الى أن ضمير ينصصر للخنصر دون العبل على ماذ كروالشارح العسلامة الشسرازي لان المادي المذكورة مسين أجزاء الكتاب وليست من أجزاد لم وحوز والشارح الحقق بطر تو النغلب حث حصل الامورالي أكثرها أجزاء العلم أجزاء على أنمن المبادى ماهوأ جزاء الحقيقة كالنصورات والتصيديقات المأخوذة منهايم امنيه الاستداد فاطلاق المادى على الامورا لذكورة أيضا تغليب ويحتمل أن يكون بالمعنى اللغوى لانه قدا بتدئ بهما قبل الشروع في المقاصد تملايحتي أن حعل الامور المذكورة من أجزاء العلم أوالمخنصر ليس على ظاهره اذا لحزوه والتصورات والتصد بقات أوالماحث المتعلقة بالادلة السععية مشيلالاهي نفسها وبهذا الاعتمار يندرج في الادلة السعمة نؤر حمة قول العصابي والاستعسان والمصالح المرسملة وفي الاجتماد بحشالتقليدوالافنياءوالاستفناء وفىالترجيم حكمالوفف والتغيير وبهسذا يظهرانه لوجعل ضمير ينحصر لمأبعث عنه في المختصر أوالعاو كان حصر الكليرة والجزئيات لم يبعد والا مدى حصل كمايه على أرسع قواعسد الاولى في تحقيق مفهوم أصول الفقه وتعريف موضوعه وغايسه ومسائله ومامنه تمدا دواصو رمياديه فأراد بالمبادى ماهو المصطار من التصورات والتصديفات التي سنني عليها المسائل ولم يتعرض المصنف لبيان موضوعيسة للوضوع لطول المياحث التعلقة بممع كونه خارجاعن العلم وأوردماهومن أجزاء العمام عن تعريف ماهوالموضوعمن الكتاب والسنة والاجاع والقياس كلافى باله اشدة ارتباطه بالمسائل وفسر الشارح الاستداد على وجه يتناول ماهومن المقدّمات أعنى لاالحالختصرالمذ كورافظافانه كتابه المسمى بالمنتهى الذى اختصره من الاحكام ثما تعتصرهذا الكتاب منه وإماان برحمالى العاأى أصول الفقه لنقدمه في الذكر وعلى التقدر بن هومن تقسيم الكل الى أجزائه وهوتفصله وتحلله الهافلا بصدق القسمعلى أفسامه ضرورة أن الكل لا يحمل على الزممن هوجزؤه ويكون كل قسم داخلافي ماهمة المفسم ويحتمل أن مفسة رما يتضمنه الكتاب أوالعلم كاأشاداليه فيجعل من نفسيم الكلي الىجزئيانه وهوأن يضم اليه فيودمتيا ينةأو متحالفة غيرمنباينة ل بانضمام كل فيدفسم منه فعلى الاول كان التقسيم حقيقيا بنباين فيه الافسام وعلى الثاني اعتبار بانتصادق فيه وأياما كان ففيهضم وتركب والمقسم صادق على أقسامه وهو بزولفهومها فأذا مقسما فالافسام الاربعة معان مخصوصة مذكورة في الكتاب وان وقع العلم مقسما فالافسام الاربعة معان بعضهامذ كورف الكتاب كاسيعى النصر يجيداك ومن جعل الافسام الاربعة فى كلمن سم الختصر والعار ظالعاني المذكورة في الكتاب من غسر فرق بن أن يكون المقسم مختصر اوبين أنبكون على افقد الن وحوب تقييد العلم بالمورد في الختصر العصار (قوله ضرورة أن الكل لا يحمل على المزومن حيث هو حزوه) هذه المشه مانعة من صحة الحل من الكل والخزوسواء كان الكل محولاأ وموضوعا ومع قطع النظرعن مال المثية قد يتعقق صدق الكل وحله على حرائه والذاقد قواه فلا يصدق على أفسامه بهذا ألقيد وانمااعتمره فاللمانع في تقسيم الكل الى أحزا له وحكم بأن المقسم في هذا النقسم لايصدق على أفسامه ولم يعتمره في تقسم الكلى الى جزئياته مع أن ذلك المانع محمقي هنا أيضااذ المقسم حزمين أقسامه في هدا النقسيم لان تقسيم الكل الى الاجزآء يلاحظ فيسه الاجزاءمن

أربعـــة الأولالمبادى وهى مالايكون متصودا فانذات بل شوقف علىمذلك وعدها جزأمن العار تغليبا لابيعد النانى الادلة السبعية

ن آنهم: أي على تستمدوما هومن المبادئ أعنى النصورات التي تنبئ عليها المسائل (قول بال شوفف سروهوالمختارلعدمالاحتساج الىالاعتذارولان الاتسب على الوحسه الاخبرتأخير يف على الأصول وثبه على ذلك بتقديمة أولاوالاقتصار علمه مانسافلا اشكال لأن الامور الارتقة بمقطعا وحوالهأن بعضهاأعنى الاستمدادمع كثرته لمرآعني بيان أنهمن أي علم بسستمدوما هوداخل فسسه أعني ماستن عليه مس قررات والنصيد يقات فتوهم بل صرح بان بيانه على قسمين اجالى وتفصيلي وماظن من وحوب مرجزأمن العمل أوالكناب لالقواعد المتعلقة هوعما يقبابله أعنى التقليدو بما يستند البهما كالافناءوالاستنفتاء وكذاا لترجيح فانءا بزءأ حكام يتعلق بهأو بما يتوقف عليه من التعارض أوبما ولان الانسب على الوجه الاخبر) فسه نظر لاته أذاحعل الضمير راجعا الحالمحت التوسع في لفظ العلم دم الاحتماح الى الاعتذار (قهلهذا تاأو تصوّرا أوشروعاً) فان فلت المناسب أن يقول ما يتوقف أوشر وعالان تصؤ والعسا وآلنصديق بفائدته بكونان ونمقسدمات الشروع فسنبغ أن يحعل بادىالعلم قسماومبادى الشروع قسما آخر فات هذاالة المبادىالى للانةأفسام (قهل وماقيل) مرابط بقوله وجوابهأن بعضهامع كثرته جزءمنه وقدبكونءلى النفصيلولا تعدّدفي نفس الاستمداد برفي بانه (قهله من ركاكه المعني) وذلك لان العلم عبارةعنالفن الذىهوء لمرالاصول واذافىدعا الاصول المورد فى المختصرصارتف ديرالكلامهكذأ

لانالقصوداستنباط الانامة الاستخراط الانامة الاستخراط في الانتجام الشالة التنبية التنبية المستخرسة المستخر

سِل دونه القطع بأن حد العلم وفائدته واستمداده ليست كذاك (قهله لان المقصود) أى الغرض فوله لان المقصود استنباط الاحكام) أى المقصود الذات من الفن حث ذكر فعما وقع ما والمادي المقصودة فيالجلة فعاقسل من أته علم آلى والغرض منه الاستنباط المذكور فيكون حصول ذاته وأجزائه مقصوداناانات أؤلاو حصول غرضه مقصودا ثانسا كسائر ماله غامة وفيحصل الاستنساط مقصودا فموضعين مدذا الفصل وغرضاني آخرو حعسل ما يتضمنه الكتاب غسر المادي أعنى المسائل ودايالنات تنسمع ماذكر فعرسقوطه فاسدفي نفسه لايقبال كون الاستنساط مقصودا بالذات وغرضامنه مستلزم اتحادغا مة الشئ معه لانانقول المقاصد قد تترتب فيكون أمر وسيلة الى ثان بتوسل به الى ثالث فالوسط مقصود بالخات نظرا الى أحسد طرف ومقصود بالغسر تطرا الى الآخر كاأن مبادى هدذاالفن وسائل الحمساثله التيهي ذرائع الاستنباط فصيرحعل مقصودا بالذات من العلر وهوظاهر وغرضام القصود الذات فسه الذي هو المسائل النسسة الى المادى (قول دلان العقل لامدخل افي الاحكام عندنا) أي في الاحكام الجسة وما ينتي الماعن دالاشاعرة لابتناثه على قاعدة الحسين والقير العقل عزوام ردأن العقل لاحكمه أصلاكف وقدصر حان الاحكام قد تؤخذ لامن الشرع (قهله اذالارلة الظنسة قد تتعارض بلواز تخلف مدلولاتها عنهاولا عكن ذلك في القطعمات فاوتعارضت بإنهاحتماعالمنافدات وقدافاد معضهمأن في قوله فلايدمن معرفة أحكامه وشرائطه من أنه صواب وينعصر الاصول المورد في الختصر وهذه العبارة بعداطلاق الاصول على بعضه في زعره فاالقاتل مشعرة مأن المسنف أوردمن الاصول بعضاه والأمور الاربعة وتراز بعضا آخر غسرمندرج ثعت تلك الاربعة ولايحني وكاكه ذلك (قمله-سندكرفها وقعمازاء المبادى) بعني أن الاستنساط قدوتع مقابلا فيظاهر العمارة وهذا الظاهر هوالمعتسر في الاحوال الذكورة هنا فاذا قبل الرادع الاستنباط برادأن الجزءالرابع هوالاستنباط وماثبته من كونهمة صودا ثات الحزءالذي هومقابل للبادي فهوايس الابالذات فقوله أى المقصود بالذات من الفن مشتمل على قسدين أحسد هما قوله بالذات وهو حاصل من القابلة وإلا خرةوله من الفن وهو مالنظر الى الواقع وما في نفس الامن (قهله ضاقم ل) حاصل هذا القول أنعا الاصول مقصود بالذان في نفس الاص والاستنباط الذي هوغرض منه مقصود بالعرض في نفس الامن والشبار حعول الاستنباط مقصودا مالعرض موافقال افي نفس الواقع حث حعله مقصودا في موضعين وغرضافي آخر وحعسل المساثل مقصودا بالذات وحاصل الدفعرأت الشارح لم يجعل مقصودا بالعرض وجعله مقصودا وغرضالا يستلزمذاك وكذا كون المسائل مقصودا بالذات ال حعله مقصودا فالذات لماتسن فالربعض الافاضل الواقع فازاء المسادى هومماحث الادلة والاحتهاد والترحيروهلذا مدل على أنساحث الاحتهاد مقصودة بالذآت والمرادمنه في قوله لان المقصود استنداط الاحكام نفسه وكون مباحثه مقصودة بالذات لايستلزم كون نفسه كذلك ولوسل فتعوزأن يكون الاستنباط مقصودا بالذات وأولانظر االى المبادى وهذا لاساني كونه مقصو دامااء مضو مأنسانظر االى حصول ذات العلروأ جزائه كالرشدالمه حواب السؤال الذي ذكره معدذلك فظهرأن الساقط أسر كلام ذلك القائل هذا كالامهولا يخفي مافسه من الضعف لان الحشي قد نظر الحي ظاهر العمارة وحكم بالقابلة بين المهادي والاستنساط ولم وذلان كون الاستنباط مقصودا بالذات وأؤلا نظراالي المبادى سافي كونه مقصودا بالعرض وثانسا نظرا صول ذات العدا وأحزاته مل قال فدحعه ل الشارح الاستنباط مقصود اما أذات ماءتمار المقاملة وقال ذاك الفائل حمله مقصودا بالعرض وأيضالا يخفى علمك أن ماهومقصود بالذات بالنظرالي شئ ومقصود بالعرض بالنظر الى شئ آخرهوالذى مكون شئ وسسلة المه وهووسماة الى شئ آخر وما يكون

* واعلمأنالحضرفىمثله استقراق لإصلى من الفن هواستنباط الاحكام والافضاصدالةن مسائله (قهله استقراق) أي على تشد ه الاحزاه منسعا لحسر سات أوعلى أن الامورالمذكورة حرثيات العزه وان كأنت أجزاه الع سالادلة فىقولەلانالمقصوداستنباطالاحكاموانمايكونىمنهما ولمذكرفىذلكش بباتأوف الاجزاء فانه اداقلنا الاستقراء اماني الجزئمات أوفي الاجزاء لايكون هنا تردمد بين النثي والاثبات وكذافولناالتفسيم اماللكلي الحالجز سات أوالكل الحالا جزاء فيلزمأن يكون استقرا ساأو

مشططا أي تحاوز حدا لانه لا يتعصر عقلا ولايتم بالترديد بين الني والاسات اذر دالمته عَلَى ٱلشَّقَ الاخْدِر (قُولُهُ وبِسهلُ الاستقراء) إن يضبط أجسع جزُّ بيات ماهو برومن العلمُ أوالكتَّاب مر ذهواستدلال مأحكام الحزئسات على حكم البكلي والمقصود من القسمة تحصه بهافانها اغماتنصور بعسد تحصسلها ومعرفة أحكامها فن قال ذلك على تشسه تنسع الاجزاء بأنأوعل أنالامورالمذ كورة جزئهات لزءالعدا أوالكتاب فكاته فسركل مآهو حزؤه مرخارج عساذ كرلان هسذا الحزءوذال كذاك وتابعه غيره فاثلا يحتمل أن وادماهو المتعارف أى الاستندلال مالحزق على المكلي وأن رادمعناه لغة ابتناول الاستدلال مالا جزاء على المكل فقد ركب شططا كن رام حصراعقليا تموجه التتسع ههنا أنهلا كانعلامتوسطايين الاحكام وأدلهافي بتنباط فلابدأن بتعاق بأحوالها وماينتسب البهامن تلك الحبثسة وقدامستقرئت فلربو حدغرها مع جوازه عقلا (قوله الأأن يقصد) كل قسمة استقرائية عكن فيها الترديد بين الني والأثبات ابتداء بأن نقول مصنى قوله فيستندا نحصاره معنى حزئى أى قديكون كذلك وبعض أفرادهذا التضا لما نحصاره بالتتسع والاستقراء الوافع إمافي الجزئيات أوفي الاحزاء فلفظ الاستقرائية في قوله في عاشمة الحياشمة وآن كانت استقرا تتة فدليلها المؤتكون عمني ما يعلم بالتتميع والاستقراء لامالمعني الذى حصل من النقسم والملازمة المذكورة في هـ نَّا الدايل ظنية أي بالنظر آلى التبع والاستقراء فلووقع هنايرهان دال علىعدم القسيم الاخرل كمان القسمة وانحصار المقسم في أقسامه على هذا التقدير هاومآبالبرهان لابالنتبع (قُهْل، والمقصود من القسمة) أى الحصر الاستقراق والقسمة الاستقرائيةً لفظان متغابران يحسب ألفهوم هناولس منهمافرق مؤثر في هذا المقام فاذاقانا القسمة عقلمة مديهمة يكون معناه أنه لواعتبر حكم بين المقسم والاقسام على وجه يحصل الانحصار لكان مديها واذا قلتا القسمة ستقرائمة بكون أنه لواعتبر حكم كذلك ليكان نظر ماحاصلا مالاستفراء ومالدارل الذي ذكره في حاشية وحاصل الفرق من الاستقراق المذكورهناو من الاستقراف المقابل القياس والتمشل أن القسمة الاستقرائية يقصدمنها تحصيل الاقسيام لاتعدية حكم الاقسام الي المقسم وكذا الحصر وألحكم بالانحصارفي مقياء التقسيمات فان المقصود هذالس النعدمة المذكورة مخلاف الدلسل الاستقراق (١) منأخرالمقصودفيه هــذه التعدية وهذا المقصودالواقع في الدلسل الاستقرافي متأخر عن محصل ألانسام وحصرالمقسم فيها كإيقال الحسوان إما نسان أوفرس أوبقر أوغنم ويعدذك ثعت لكل قسم تى مصل الحكم القسم ولاشك أن هذا الطريق من الاستدلال يكون بعد مول الاقسام والحكم بالانحصار وهنذاالحكم وافع في كل دليل استقرائي على سدل الظن أو الفطع ولس في هذا الكلامأن القصود من القسمة تحصل الاقسام فامتنع تعدية حكه واللالقسم فاندقع مايضال من أنه لابلزمهن كون المقصودمن القسمة تحصسل الاقسام امتناع تعدمة حكهاالى المقسم ادمنه مدارالفرق على القصد (قهله فهوغسرخار جهاذكر) هناسوال مشهورهوا نالقسمة الواقعة في الاستةراء بهذأ الآسندلال لايحدأن تنكون قسمة مفصدا ثماتها بالاستفراء مثلا اذا أردنا اثمات انحصار الكناب فى الاحزا والاربعة بدلم استقراق استقر بنا وتنبعنا أحزا ووعلى تفصل المسائل الخصوصة أوعلى إجالها في ضمن معاومات كاسة غسر المفهومات الاردمة التي يقصدا ثبات الحصار الكتاب فها يم يجوزأن يكون الى الاربعة والى الحسة والى العشرة والى غير ذلا وبعدا عنبار التقسيم الوافع فىالدابل أثبتنالكل فسمن تلك الاقسام أنذاك القسم عسير خارب عن الامور الاربعة تم أثبتنا فلا آلحكم للقسم وقلناجزه الكناب غبرخارج عهاوه فدامعني الاغتصارفها وبهذا النقرير يندفع

ومن رام حصراعقليا فقد ركب شططا الاان يقصده ضبط يقلل من الانتشسار ويسهل الاستقراء

(۱)ثبتالفظ متأخرف جسع النسخ ولاعسال همنافلعله من زيادة النساسخ كماهو ظاهركتبه مصحمه

رافتقارهالي النظر في نفاصه (قيله والافلاحاجة المه أصلا) عمق أنه لا نصفا للم تتعلق بالقصود شارويسهلالاستقراءوبيق القسم الاخسرمرسلا (فيقال مايتضمنه الكتاب)أوالعلم ونمقصودا بالذات) فى العلم(أولا)الثانى اماأت يتوقف علمه أولا الثانى ساقط عز درحة الما ذلاحاحة المه في نفش المقصود أصلا وان كان منه ما بعدَّ عاتمة وتذسلا (والاول) دِ الذات (لما كان الغرض منه استنباط الاحكام) في يتوقف علمه هذا الغرض المالمساحثُ حوال نفس الاستنباط أولا والثاني إماأ حكام ما تستنبط هي منه ماعتبار تعارضها أولاوهذا سات الانقسام الى الاجزاه الاربعة لشيء من أحزاه الك بطرية التعدية وليس مفهوم قولساغ مرغارج عن الأمورالا ويعة مفهوم ما شت الوضوع في قولنا حزءالكتاب إتما كذاأوكذافان العمارة الثانمة تفعدكون كل واحسد من الاشساء المذكورة في جانب المحول أخص من مفهوم جزءا لكتاب لانه قسم منه ولابفيده قولنا غيرخارج عن تلك الاشسياءا والماينة فهاعنلاف الاول فاذا كان كذاك فالنسع النافع فى اثبات القسمة الطاوية هوالنسع الخصوص المتعلق مثلك الاجزاء الاربعية مأن بلاحظ تلك الاجزاء على سبسل الاستقراء ويلاحظ أنها (١) أجزاء ولسر إصرمنا رجعنها فأن العلوالقسمة المطاوية عصلهه فالافي تنسع آخر منعلق بأجزاء أخرواذ اقلنا ان ذلك الحصول بطريق الاستدلال الاستقراق لزمال ورويا لجلة تحب اعتبار قسمة في الاستقراء وان كانت القسمة المعتبرة عن القسمة المطاوية لزم الدوروان كانت غيرها فلافاتدة لهاأصلا (قهله وييق لاخدم سلا) بيان ذك أن القسمة الاستقرائية التي تحتاج الحالتب والاستقرام يحت أن مكون لهاقسم محتل بحسب العقل لسرذلك الفسم واحسدامن الاقسام الاستقرائية وهسذاالقد وأردناهذاالقرد دمنالنغ والاثبات عصل تقسمان وانكانت ثلاثمة عمل على قسم والنبي المصابل اوينسدرج في النبي باقي الاقسسام واذا قسمنا النبي أورد باقسمه أونف وان كأنث القسمة الاسستقرائية ثنائية بنتهى النقسم هنا ويصيرالقسم الآخرالذي مرسلا وانكانت ثلاثية فالنبي الشاني ينقسم الى قسمين أحدهما قسم استفراف والثاني في مقابلة ويصبرهذاالنغ الثالث مرسلا كجاذا فسمناا لحصر مالنقسيم الاستقرائ الحالعقلي والاستقراف ثمأودنا الترديد بعنالنة والاثمات وقلناا لمصراماعقل أولا والثاني امااستقراق أولا يكون الاخرم سلا كالذاقسمنا الدلاة الى الوضعي والطبعي والعقلى تمقلنا الدلاة اماوضعمة أولا والشاني اماطسعة أولا والشانى اماعقلمة أولا تكون مرسلا أونقول هسذاالقسم المحتمل يحسد مالياق من الاقسام الاستقرائية (ع) بحب أحدشق الترديد في آخر التقسمات اذا كان التقسيم متعدداوع هدذاالتقدر لاتكون عددالتقسمات عددالاقسام ومعني كون القسم الاخبر ملمة ذلك) هـذه القسمة الواقعة بنن واثبات وين أثبات آخر قسمة استفرا "بة لايكون فيها ترديدين

فيقالماينضينه الكتاب إما مقصود بالذات أولا النافي المبادئ اذلاد أن بترقف عليه المقصود بالذات والافلا المسعة اليه أصلا المتباط الاحكام فالعث إماعن نفي الاستباط وهو منساما باعتبارته ارضها وهسوالترجيم أولاوهو وهسوالترجيم أولاوهو الاثارة السعية

(1) فسوله أجزاه كلذانى النسخ واعل لفظ الكتاب بعسدها سقط من النسامخ كتسه معصمه

(۲) قسوله پیجباهـــل و هذا اللفظ یحرف فلیحرد کنبه مصمیعه

قال (فالمبادئ حسده وفائدته واستمداده) أقول قدد كرمن مبادى العسلم ثلاثة أمور أحدها حده

يضوذلك (فهاله قنذ كرمن مبادى العلم)أى بمسابداً معيل الشروع في مقاصدا لعاسواء كانت خادحة ووتسمى مقدمات كعرفة الحدوالغاية وسان الموضوع والاستدادأودا خازوتسمي مبادى كتصور لموضوع والاعراض الذاتية والتصديقات التيمنها تتألف فياسيات العسلم اذلوأر يدمالمبادي المصطلم دوالفائدةوالاستمدادا حالامنها ولوأر بدماسماءالمستف كذلك والثاني اماأن تكون مباحث الاستنباط الزغرج المبادى وحدها وسق الارسال في القسم الاخم وكانأشبه بالحصرالعةلى وانكانماذكرهأوضح فىالنفهم ثمانأحوال آلاجتهادوالترجيم وأجعت في الحقيقية الى الادلة السمعية فالمقصود بالذات أحوالها من حيث دلالتهاعلى الاحكام الممطلقاوا ما باعتبارتعارضهاأوا سنباطهامنهافتكون هي موضوع هذا العلم ومنهمن قال هوالادلة مع الاجتهاد والترجيع نظرا الى الظاهر وذهب بعض العلماءالى أن الموضوع هوالادلة السمعمة والاحكام أذفد يحث فسمتن أعراض الحكما يضامثل أن الوجوب موسع أومضيق وعلى الاعيان أوعلى الكفاية الىغع ذلك وردبأن مرجعه الحأن الامرمث لامدل على الوجوب الموسم أوالمضيق وإذا عسرف أحوال الاداة تعلى الوحسه الكلي من الحهات المذكورة احتير في استنماط الاحكام من الادلة التفصيلية تخراج أحوالهاالحزنية المنسدرحة تعت القواعب آلكلية كسائرالفروع من أصولها (قهله قدذ كرمن مبادى العلى نبه بلفظة من النبعيضية على أن المسادى المعسى الاعم المقصوده هنا الست منعصرة فماذ كرلاندراح الموضوع فها والالمسنف فالنتهى فالسادى حسده وموضوعه النق والاثبات على ماهوالمتعارف اذالواسطة معقولة سنهماوه مالا تكون مقصودا بالذات ولابتوقف عليهذاك غاية الامرعدم الوقوع ويمكن أن يصقى فهاهسذا الترديد مأن بقال كأوفع من السارح أيتضمنه الكاف إماأن لانكون مقصودا بالذات أو مكون والاؤل اماأن سوقف علمه ذلك أولاوالاول لمادى والثاني قسم مرسل (قوله وكان أشسه مالحصر العقلي) لان في كل قسمة واقعة في هذا التقرير ترديدابين نفى واثبات وبكون كلكسم من الافسام المذكورة في الترديدوا حسد امن الافسام الاربعسة قطعاالاالقسمالا تنوالذي يحصل فسهالارسال مغلاف التقريرا لمذكور في الشرح فانه لآمكون كل ممذكو رفى الترديد واحدمن الافسام الاربعة قطعاو بحصل الارسال في موضعين منه فانقلت لنقسيم الاقل الذى ذكره الحشى لا يكون فيه المصر العقلي يخلاف ماذكره الشارح ففهاذكره الشارح لوفعماذ كره الحشى اثمات الواسطة من هذين القسمين وليم ماذ كرم الحشي أشسمه بالحصر العقلي فلت ماذ كره الحشى بكون ترديدا من نفيز مفهوم المادي ويت المقصود بالذات ويصسر مفهوم المبادي أسى الترديد يخلاف ماذكر والشار حفان أحداني الترديد في كلامه مفهوم مغاير لفهوم المادى وحصرما يتضمنه الكتاب في المسادى والمقصود بالذات لا مكون عقلما ووقع الواسطة بحسب العقل قطعا فادوفع تقسيم مشتمل على الواسطة وترديد بن نذ هوعين مفهوم المبادى وأثمات ووقع تقسيم آخر لعلى ترديدلا يكون بن نغ هونفس مفهوم المادي وبن اثبات مع تحقق الواسطة بن مفهوم المادى وذاك الانبات أسكان حصر دائ المقسم في مفهوم المسادى وذاك الاثبات على النقر برالاول أشبه بالحصر العقلي فسل في حواب هذا السؤال ان المراد يقوله والثاني اماأن مكون مساحث الاستنباط الزانه مذكر النفي والاثبات الى آخر النقسسيم بأن يفال إمامه آحث الاسستنساط أولا الشباني امامها حث الترجيح أولا وعبارة الشارح لس الترديد في جيعها س النفي والاثسات فان قوله أوعيا تستنبط هي منسه ليس كذاك (قوله فالمبادى حسده) أى حدّه الاسمى لان التعقدق ان أسمياء العلوم موضوعية بازا مفهومات كلية ومن قال أن تلك الاسماء موضوعة مازاء السائل أوتصد يقات متعلقة بها أوالملكة والامرافي التعديد والنعر يف(١) باعشاراً نه مشكل أوالمذكور في مقام التعر يف مفهوم كلي وله فردهو المسائل وليس

(۱) قولهباعتبدارآنه الخ هکذافیالاصلومررالعباره فانها لاتخلومن تحریف کنیدمصحه وفائدته واستمداده فادفع ماقدل من أن المبادئ ان جلت على المسطيل المسيح حمل الحدوالفارة منها وان حلت على ماسمه الملت غصصيادى كانت بكتمن لغوالان ماذكر نفس المبادئ لابعضها وأجيب أيضا ما ختيار النسق الثانى وهوا تبالليبان فقرع على المبين واعاليذكر الموضوح في المبادئ لان تصوّر دو اخل في الاستمداد أعنى المبسادى بالمعنى الاخص والتصديق عوضوعيته من مقدّ مات الشروع على بصيرة فاكتنى عنه بالحد

فلث الفردفر داللعدودالذي هوالعبارأي المسائل ولاتكون المساواة من الحدو المحدود فسيل اذاوقع التحديدبالامورانخارسة فالحدهوا لخارج المفصل والمحدودهوذلك الخارج المحمل كااذاع وفناالانسات بالحبوان الضاحك فألحدهوا لحبوان الضاحك والمحدوده وحقيقة الانسان باعتبار ذلك الوحه وتحب المساواة بمن هسذا الحدودين الانسان ماعتمارذاك الوجه وحاصله اشستراط المساواة بمن الحدو من ذلك الوجه الاجمالي ومن قال اسم العلمموضوع بازاءالمسائل وليس لهمفهوم كلي قال ان المحدوده يمنا هو الوجه الاحالى وهومسا والتفصيل ألذي هو الحد (قوله وفائدته) أى التصديق أن الشي الفلاني فائدة عليه فان الفائدة المطلقة والعار ترتها علمه بأن يعتقد أن هذاك فائدة من غرملا حظة خصوصة لاتمكن الشروع بمسردهاوالفسائدة التي هي فائدته في نفس الامر لانتجب في الشروع كذاذ كره بعض الاذكياء والمفهوممن ومض المواضع أن الشارع يكني في شروعه التصديق بأن في الفعل المشروع مفائدة ولاتبحب ملاحظة خصوص فردمنها (قاله قلدذكر من المبادى ثلاثة أمور) قداختلف مقالته بسعبذ كرلفظة من والمسنفذكر في هذا الكناب أن مسادى العاهذه الامور الثلاثة وذكر فى كتابه الا خرائها أمورا ربعة و بعضهم قال لفظة من ههنا التبعيض اذ الموضوع أيضامن الميادي وبعضهم قال لفظة مزالبيان وعدم اعتبارا لموضوع قسماعلى حدة ميني على أن تصوره من الاستمداد والتصديق بموضوعيته مستغنعنه وهلمته غيرمذكورة فياج ااذهم معاومة في غيره والاولى هوالثاني لانالمراد بالمسادى مامتوقف علسه المقصود ذآتاأ وشروعا والتوقف بالنسية الى المدوالغامة ظاهرلان الشارع الطالب يحب أن منصو والعلم مأمر مختص به والالم يكن طالباله ا ذاوتصوره مأمراعم مثلالا يمكن لهالعلب لهسذا الاحمانغاص للمطاويه على هدذا التقديرما يصدق عليه فلك الاعبرو حسع اللواص فيهمساوية فاذاوحدواحدوحدالمطاوب ولوسلاأن الشروع يمكن بدون الامر المختص فالشروع على يرة بتوقف علسه ويجب على الشدارع أن متصوراه فالدة لان الشروع فعسل اختيارى ولايدفيه من تصورفائدة وأماالتوقف على الموضوع فليس شامت اذاأ ريدالنصيديق بالموضوعية وانأريد النصورفهوداخه لفالاستمدادوان أريدهلتافهم لست بمانذوف علسه الشروع ويكونهن المبادى كاذكر مسابقافهي بما شوقف علسه الذات ومنه الاستمداد (قهله فسدم على المبن) يعنى ان لفظة من إذا كانت السان فالظاهر تأخيرهاء بالمسن وإذا قال السائل ان كَلَّمْ من لغولان معنى الشعيص فاسدمع أنعدم صعة ارادة التبعيض لايستارم كونها لغوا لحوازا رادة معنى آخر والنكتة في تقدعه أن يدتمة ههناأه يملانه في سان التعليل على الميد تسة للامورا لثلاثة واعتباركونها ثلاثة لاحل تعليل كلمنهاعلى حدة وأنضالوأخر السان لصار عنزلة الوصف والاظهر من التركس التوصيق في الكلام أن يكون معساوماللسا مع مسلما عنده مع أن الشارح يكون بصدد التعلى لاثبات كون الامور الثلاثة منالمبادى ولفظةمن البيانية نقتضي أحمامهما في ذا تهسواه كان مقدما أومؤخرا ولايلزم أن يقصد منذكرالمبمشوقالنفس اليمانصدحتي يجب تأخرالسان ملقد يقصدمنه اثبات معني للفصلوهو ههنا كون المبادى ثلاثة (قوله فاكتنى عنه ما لنه) لقائل أن يقول يجب الاكتفاء بالتصديق بالفائدة

مزلفوا لانالامورالمذكورة نفس المادى لابعض منها (قمل محف أن بعسرفها) أى الانسد والاعون على تحصيل مراده لان ماذكرمن قوله لم أمن الزلآ بفيدا الزوم واذا قال في آخرال كالم ليكون وأماهلته وانعدت منأجزا العلوم فلاكثبوت الكتاب والسنة معلوم من الدين ضرورة والاجاع تدل عليه من ما يه وفي أله لان كل طالب كثرة) الطلب فعسل اختياري لايتأتى الابارادة متعلقة ةالطاوب موقوف في على امتيازه عاعسداه فان كان واحداف لامدمن تسوره كذلك سلناذاك لكن لاعكن الاكتفاء بالتصديق بالفسائدة لان التصديق باعتسار نفسه لايف لماذكره فيالحواسأن المصنف الموضوع اذاذ كرعلى هدذا الوحسه معتمل أموراثلاثة ارادة تصوره أوالتصديق بموضوعة الموضوع وودم أماالاول فهودأ خسل في الاستمداد وأماالثاني والثالث فليس شيرجمنها فىالكناب فلايصوذ كرالموضوع في عنوان الكلام وأنت ادانظرت في هذا الحواب لاتحد أنالمادى يحسب المفهوم لاتتناول الموضوع مل فيه استعذار لعدمذكر يعضه ن . المادى المدادى المذكور في تقسم الكتاب الى أحزائه له مفهوم عام شامل لما هو حزه س الكتاب ولغيره خماذا شرع في تفصيل أحزاء الكتاب يجب أن يقسيدذاك العام على وحملا بتناول غراطز ادنفصس ذاك الغرلا مكون مطاويا كااذا فلناالم وان إماأ سض أوأسود والاسض الذي هومن لحبوان حاله كذافاذا قال فالمسادى محس أن مقصد منه المادى المذكورة في الكناب ولس فيه ركاكة نطعا (فالهوأماهلنه وانعدت) أي وأما عدمذ كرالوضوع باعتبارهليته حال كونهامن أجزاء تركهافي الكتاب والترك حال كونه بهاما يخصوصهمن غيرأن يحعل ذاك آلعام في ضمن فردمنه لا بعشه فر عبائدًاه الى مالىسر بمطاوب 🛮 وأنت خسر مأن ناك الافسام الثلاثة كاتحرى فيالمطاوب الكثيروسياني ذكرحا يحرى في المطاوب الواحداً بضاا لاأنه ترك الفسم الشافي هنا وكاته أشار بقوا وقصد تحصله فيضمن حزق لابعنه مع أن الطاهرا نتساب قصدالعصيل اليماخام الذى هوالمطأو بفان ما يقصد فحصسياه ليس الاالمطاوب آلى أنه اذا تصورا لشئ بأحم عام لم يمكن طله الشئ وقصد تحصله بل الذي بمكن طلمه وقصد تحصيله هوالمفهوم العام في ضمن جزئ منه (قول: فريم أداه الى ماليس عطاوب) ههنا بحث وهو أن الفطرة السلمة ماكه انه ادالم يتصسو رشي بخصوص

لان كل طالب كثرة نضيطها جهة وحدة حقد أن يعرفها يتك الجهسة اذلوالدفع الوطاج اقبسل ضبطها لم يأمن أن يقرقه ما يعنيسه و يضيح وقته في الايعنيه ملهاشأ واحدا وتمزهاع اسواها فحسعلمه تصؤركل واحدعلى فساسماسسق وإماأن بكون لها ممن العاقل الختار فانهاذا تصور المفهوم العام والتفت الى أفراده من غيرملا حظة خصوص ردأوما يختص به لايمكن له الاطلب فردغ سرمعين فمكل فردمن تلك الافراداذا حصل له فهو مطاويه فلا مفروض وتوعمه في مفسدم الشرطيسة لزيادة التقرير والنوضيح (قوله على فياس ماسسيق) أى في (قهله وانلا قال حقه) أى ولاحل احتمال هذا القسم قال حقه وامذ كرعمارة دالة على هذن القسمين الأفرض ماهومحال لزيادة النوضيح بالطلب الحالف غند طلب العام كانشعر به حاشية الحاشية (قهله فقد ظهر بطلانة)

ررق طلبه (قول كل علمسائل كشرة) لاشك أنمن أحزاء العل الموضوعات أعنى النصد مقات

ولاشكأن كل عسلمسائل كثيرة نضبطها جهة وحدة باعتبارها تعدّ علماوا حدا يفرد بالندوين والتعليم

يئتهاومنها المبادى التصورية والتصيد بقية على مامر لكن لمياكان كلامه فبماهوا لمطاوب في العيه والمقصومة اقتصرعلى ذكر السائل (قيله فان كان مفيقة مسمى اسمه ذاك) ينسم إن بعاراً ن حمة الوحدة العبل بالذات والمنشقة هوللوضو علاغسر لانه لامعنى الكون هذاعل أوذاك علما آخرسوى أنه بعث هذاعن أحوالشي وذال عن أحوال شئ آخر تمسعة ذاك بكون لهذا تعريف أوغاه أوحاصة ولذاك نعر رف آ سراوغا مة أوخاصية فدما لحقية مانونسد من الموضوع بأن بقال هوعد يصاعن أحوال كذاوكذاوه فأتصؤرا فهوم العمار وحقيقته وأماذاته وهويته فهوا لتصديق بالمسائل على التفصيل ولاخفا فأنجهة الوحدة لايازم أن تكون محولة كالموضوع والغاية ولاخاصة لازمة ينة فالشارح ان أراد حصرجهة الوحدة في الحدوالرسم فليس بصيروان أراد حصر التعريف الماخوذ منها فبهما فالتقريب غديرنام لان الاحسياج الحمعرفة حهسة الوحسدة لا توجب الاحسياح الحالتصور فأتها تصديقات وأحكام بأمورعلي أخرى وانماصار كلط اتفةمن هذه الاحكام علما خاصانوا سطة أمرارتهط معتصها سعض وصارالحموع منازاعن الطوائف الاخر ولولاه لم تعدعل اوحداول يستمسن افرادماالتدو بزوالتعليم غذال الامر يحتمل عقلاان كمون موضو عالعباران كمون مثلاموضوعات مسائله راحعة الحشئ واحدد كالعدد العساب وأن مكون غاشه كالعمة في مسائل الطب الباحث عن أحوال بدن الانسان والادوية والاغذمة من حسث انها تتعلق بالعصة وقد يحقعان كافي أصول الفقه اذ يعث فمعن أحوال الدلس السمع لاستثمار الأحكام ويحتمل أن مكون راحعالي المحولات باندراحها تحت مامع لهاعل قساس الموضوع الى غيردال من الاحتمالات العقلية وان لمكن واقعا والاصل الذي لاندمن اعتباره في حهية الوحدة هوالموضو علان المجولات مسفأت مطاو بذاذوات الموضوعات فان المعدفذال وانتعددفلامدمن تناسهافي أمروا تحادها يحسب إماذاتي كأثواع المقداوا لمتساركة فيه لعل الهندسة أوعرض كموضوعات الطب في الانتساب الي العينة وكانتسام الدلس السمعي في الدلالة على الاحكام اذاحعلت موضوعالهذا الفن ومن غة تراهب مقولون غمار العلوم بغما تزالموضوعات مان يحث فهدناعن أحوال شئ أوأشساء متناسسة وفي ذال عن أحوال شئ آخرا وأشسا متناسسة أخرى ولا يعتبرون رحوع المحولات الى ما يعها فالموضوع إما واحداً وفي حكمه كااذا قس المنعدد الى وحدة الغاية مثلا فان قات قد صرحوا بان الموضوعات أى هلمة اوالمبادى بالمعنى الاخص من أجزاء العاوم يضافالمتبادرمن كلامه خلافه وأحسأنه لماكان نظره فهماهوا لمفصود من العملم اقتصرعلى ذكر المسائل وقديقال عدهمامن الاجزاء أغاه واشدة اتصالهما بالمسائل التيهي المقصودة في العرولولاها المنتفت الى ماعد اهافالمناسب أن تعمرها وحدها حقيقة برشدك الى دائما أوردوه تفسيرا الفهومات المُعالَم على أنه أمر اصطلاحي فلكل أن يصطلع على ما يترجيع عنده (قهل ومن الما الجهة) اذا أريد نعر يفعلم خاص فلابدأن يؤخذ من جهة وحدنه فان تعددت حاز الاخذمن كل جهة والموضوع أولى ومن المجموع اذلوأ خذتعر يفه من حبث إنه متكثر لم يحصل المطاوب أعني معرفة ماهو علم واحدمن أىمن سان الاقسام المحتمله عندعدم معرفة الكثرة يحهة الوحدة فان قوله يتضبن خوف فوات المقصود وتضيم المر ودفعه واجبعقلا صيحاذالم بكن القسم الذىذكره بقوله وان وجه الى تصوركل واحد منها بخصوصه تعذر عليه أوتعسر من الأفسام الحتملة (قوله يواسطة أمر ارتسط به نعضها سعض الخ) هذا الكلام مدل على أن المراديجهة الوحدة بكون أخص من مطلق الخاصة والكلام السبابق يفتضي تعممه على ماسبقت الاشارة اليه (قوله اذلوأ خذ تعريفه من حسث الممتكثر) هذا المكادم يناسب التعمير فيجهة الوحدة لانعدم أخذته ريف العلمين جهة وحدته على ماهو الظاهر من كلامه لا وجب أخذ

ومن تلك الجهسة يؤخذ تعريف فأن كانسداله مسي احددال بستاريم يزوا والافلاد ال بستاريم يزوا فيكون وسما 4 فإذا لاد الكل طالب علم ألى يتصوره الواجدة أو برسمه ليكون على يصورة في طلبه فأن من جهاء وضط خبط عشواء ما لمدوارسم لموازأن يعرف يجهة أخرى وتحصل البصرة باعتب ادها (قوله ليضر يحن العبث) أى الفسط لالفائدة لانه اذا لم يعرف فائدة العسار بما يكون عائل في طلب ه والفائدة اسم الغارة من حيث حصوله لمن الفعل والغرض اسم لهما من حيث كونها مقصودة لففاعل فرعما لا يتوافقان كما اذا حاول

بهوكذلك وأيضاقدعرفت أنذلك متعذرأ ومتعسر فالمأخوذإن كانحقيقة مسمى اسم ذلك العا مقيقيا إما تاماان كانتسامها وإمانا فصاان كان بعضها والافلامدأن مسيتازم المأخه ذ الطقيقة لأخذمين حهةالوحدةالصابطة الممزة فيكون حداله رسميا فقدظهم أنه لابدلكا طالب المتازعند فيصيرو جهه اليه بخصوصه فيكون على بصرة في اشمله وغبره كانعل متنعساه وخبط خبط عشواه والحاصل أنحق الطالب أن وذمن حهة وحدته فانخلك أزيد ليصرته وأسهار فيمعرفته فانقلت مافائدة ذكرالاسم وهلاقال حقيقة مسماه فلتلان حقيقة العلم تجاءر فتمسائل كثيرة فادرا كها يحدها ات المسائل التي هي أحزاؤها وقدمان تعسفره فالمطاوب تصور مدلول استمه لمطابة ومسماه الحقسة الذى هوعارض السائل اعتمار وحدتها فالمأخوذان كان تفصلاله كانحداله والاسم والافهورسم المجسسه وأما بالقياس الى حقيقة العسار فرسم (قوله و انهاقا الدته) من حة كل طالب علم أن بعرف فأثدته المترتبة علمه المفصودة منه أى بعتقد ذلك المأحز ماأ وظنا اذاول مصدق فائدةمافيه استمال اقدامه عليه وان اعتقد اللافائدة في تظره * واعلمأن كل حكمة ومصلحة تترتب على فعل ختبار بة وغييرها وأماالغرض فهومالاحيله اقدام الفاعل على فعسله ويسمى عله تعاسمة فأفعاله تعالى وانحت فوائدها وقديخالف فائدة الفعل كالذا أخطأ في اعتقادها وماقيل ب أن المقصود سم غرضا أدالم عكن الفاعل تحصدله الابداك الفعل فاصطلاح حديد له بعرف سنده لاعقسلا ولانقسلا (قهله وثالثها استمداده) يعنى مايتوقف عليسه المسائل تصورا أوتَصديقًا وبيانه

وانهافائدته ليفرجعن العبت وليزداد جدطاليه فيهاذا كانتمهمة ولثلا يصرف فيه وقتهاذالم وافق غرضه يو بالنهااستداده أمااحالافييان أنهمين أعراج ستداور حواليه

الاستمازين المطافى الفكر واستغل ما الهور (قواله عندروم التعقيق) يعنى أن المبادى القرالينة لعلم الاسول مثلا المبنة في علم آخر وان كان تسليمها كأقبا في الاصول لمكن عسدة صد المستدف والاساطة مداله المبنة وعلى المبنة وعن المبنة المبنة والمبنة المبنة والمبنة المبنة وفي علمها المبنة المب

انكانغىرضرورى على وجهن أماالاجالى فقدأ فاده المصنف بقوله وأمااستمداده فرزال كلام الى قوله والاجا الدوروذاك لرجع الهااذاأر مدالتحقيق اذمقصر عنسه تسسلم المسادى المبنسة هناك وعقمه التفصيل وهوأن بفادشي عمالاندمن ادراكه فانكان تصورافذاك وأنكان تصديقا فلابدمن أحد الامرين أمانسلمه الكان قريبا من الطبيع يسكن اليه المنعلم وإما تحقيقه ان لمكن كذلك فينقل من برهانهما بحققه بقدرما يمكن معه يناءالمسائل عليه ومافسل من أن النصور مين ذاته بديهما كان أوكسما والتصديق البديهي يتعقق فهدذاالعم والكسى بنسار فسهو يتعقق هناك ودعلمه أن المديهي لا يعناج الى سان وتحقيق وان صدر معض العاوم (قهله بشعر عدح) أى اعتبار مفهومه الاصلى تقسديم قوله وان اعتقد باطلاعلى قوله وان اعتقسد مالا يعتدّبه لكنه نظر الح أنه أولى مالتأخر (قهله ان كان غسر ضرورى على وجهين السان الاحالى فها متناوله الاستمداد وهوأن مقال عسا الاصول مستمد من الكلاّم والعربية والاحكام ويستدل على ذلك يشمل المديمي والنظري ويحب أن مكون كذلك اذيثت على همذاالتقر برونف علم الاصول على ما بعد من الاستمداد مطلقا وهو بصد ددات والضروري لايحشاج الىالسان بمعنى اظهاره يخصوصه من الشيئطر بني النظر وكمأن الكلام المذكور في البيان الاجمالي يحصل منسه البيبان في النظر مات مع عدم النظر المتعلق بخصوصتها يجوزأن يحصل منهمث لذاك السان في الضرور مات أيضا وقوله لمرجع البهاء غدروم التحقيق يحوز أن بقيد مقولنا ان كان محتاحالى المتقبق بعددا ثبات أن المتعقبق لا يجرى في الضروري لكن الحشى قد قسد البسان المنقسم الحالا جالى والتفصيلي بقوله انكان غيرضروري لتعجيد ذكرالسان في القسم التفصيلي اذالب انالا يحرى في الضرورى الواقع على التفصل ولتصير قول الشارح لرحم الهاعندروم التعقيق لانروم التحقيق لا يكون الافي النظرى * واعلم أن قول المصنف فالمادي حده وفائدته واستمداده يشمل جسع ما يسدرج في الميادي بديها أونظر ما وقول الشارح قد ذكر من مبادى العبار ثالا ثة أمور أحدهاحده الزيكون لسان كون كلواحدمن الامو رالثلاثه مذكورامن الميادى وبيان كون المد فذكورامنها هوقوله لان كلطال عل وسان كون الفائدة مدكورامنها هوقوله ليحرج عن العبث كون الاستمدادمذ كورامتها مكون باعتبار وجهن كالمنافعه فان الاستمدادا لمذكورهن المسادىءلى وجهين اجاله وتفصيلي وبيان كون الاجبال مذكورا في أثناء المبادى هوقوله الرجع المه عنسدروم التحقيق وبيان كون التنصيلي مذكورامها هوقوله لبناء المسائل علمافاوعم الكلام على وحسه بتناول الجيع لكان أوفق (قهله أى ماعتبار مفهومه الاصلي) فان فلت يجوز أن يكون اللفظ الذى هوعه إلجنس موضوعالمفهوم كلي مستعر عدح أوذم باعتبارذال المفهوم نفسسه من غير اعتبارالم في الاول وهوعله قلت كائم مل يطلقوا اللقب الاعلى مشعر عدح أوذم باعتب ارمفه ومه الاصلى ولم يعتبروا الاشعار الواقع في المعنى العلمي في فسل ليس معنى قولهم القب عارشعر عدح أودم أنه

عسدوم القبق وأما للدمن تصوره وتسليمة أو تسليمة وتسليمة أو المسائل عليه أو أما حده أنها المسائل عليه المراحدة التي يتوصل ما أدامة الشرعية المراحدة وأما حده المسائل المستدلال التصيلية بالاستدلال أول القصيلية بالاستدلال أول القيام بسعر عدم أول الفقه المساع بالاستدلال أول القصيلية بسعر عدم الور أول القدم وأصول الفقه

وكذافى قوله أماحد ملقبا المراد بالضموا لمدلول ولقبا حال عنسه باعتبار الففظ كأثنة فال أماحد وسأل كون اللفظ لقيافالعا بالفواعد والمراد بالعارالاعتفادا كحازم المطابق أوالملكة التي هي مبدأ تفاصل القواعد اعدهي القضاما الكلمة التي تنطبق على حز باتها عند تعزف أحكامها والاحكام المستنطقين القضايا النسب التامة مثل قولناالج واجب ومعنى انتسابها الى الشرع ثبوتها به والى الفرع تعلقها به ولوار بدما الخطامات المتعلقة بأفعال المكلفين لكانذكر الشرعمة والفرعية مستدركا (قهله وهذه) أي فانذلك قديقصد متبعا (قهله علم لهذا العلم) هومن أعلام الاحناس لانعلم أصول الفقه كلي بتناول أفرادا متعددة ادالقائممنه برمذغرما قاممنه بعرو شخصاوان اتحدمه لوماهما ولمااحتيرالي نقل هذا اللفظ عن معناه الاضافي حعاوه علماللعل المخصوص على ماعهد في اللغة لا اسر جنس له (قوله قله بعل اعتبار إ حد)الفرق من الاعتبارين أنه باعتبار اللقيمة مفردلا بلاحظ فيه حال الاحراء وباعتبار الإضافة يعتبرفيه حالها وأيضامعناه لقباعلم ومعناه مضافامعاوم قبل الضمر فياه راحع الىأصول الفقه لكن أريد بالمرحع اللفظ وبالضمرا لمدلول وكذافي قوله أما حدملق أأريد بالضمير المدلول ولقباحال عنه باعتبار أى حدّه حال كون افظه لقبا (قهله أما حده لقبا) قدّم حدميمذا الاعتبار لانه المقصود الاصلى وأما افةفهومع تقدمه وحودآمذ كورههنا تبعاوا لعلمسأني تفسيره وهو بمعني الاسم لاالصدر ت الاضافة ذا تسقه أولازمة احتيرالي تقسده مالقواء مدوا المراصلة المحذوف أي المتعلق فروعاواستخراجهامتهانفر يعاكفولنا كراجماع حق (قهله والذي يكشفءن حقيقة هـ أن الاحكام) بعنى النصديقات (قد توخذ لامن الشرع) كَالْعَقل والحس كالحكم بأن هذا عما اللذاك ومخالف اد (وقد تؤخذمنه وقلانًا) المأخوذة من الشرع (اماأن لا تتعلق بكيفة عل وتسمى اعتقادمه) لان الغرض منها مجرداعتقاد (وأصلية) وفيسه اشارة الى أن الاعتقادات وإنَّ استقل العقل بالتياتُما بأخذهامن الشرع ليعتديها (واماأن نتعلق بهاوتسمي علمة) اذالمقصود منهاالاعال (وفرعمة) يدل على المسفة التي عدح بهاأو يذم بل معناه أمه بشسعر عدح لماوضه مازا ته فعص أن يكون لهمعني لى والمدح للعلم الجنسي ماعتبار الفرد (قهله فانذلك قديقصد تبعا) آعا قال هذا القول لان اللقب لتعمل فيمعناءالعلى ولمملاحظ ههنآمعناءالاول واتصاف ذلك المعسي بهلم يتحقق عنس تعمال مدح لان المدح هوالوصف الخصوص الذى لا يتحقق الاعند القصد (قول الاحظفيه مال الاجزاء) أىلا يلاحظ فيسه حال الاجزاء لا ّ داء المعسى اللقى وهو المعسى وليس المرادأ فه لا يلاحظ لأجزامين حث إنه لقب لانه عكن أن بفال إذا اءتسعرا الفيسية يجب اعتبار الانسعار عيدح والتقييدههناضر وريالان العلم الممفهوم كلي صادق على أفرادلها اضافات أوهي نفس تلك تمتعلقة بأشياء مخصوصة واعتبار هذاالمفهوم فيالنعر يف مرغب رتفيده عتعلق مخصوص بعد تقسده في النعر مف الفهود صارمخصصا كانت بقال الذي يتوصل عتعلقه الى كذا فلنالس المرادانه لولم يقيدلونع فالتعريف فساد باعتسارا بلع أوالمنع بل المرادانه يجب تقييده بالقواعد ليظهر ماهواللازم من المتعلق (قول يحب أخسذه امن الشرع) فانقات من الاعتضادات مالاعكن أخذها من الشرع مثل وحود الصانع ويعض صفائه للزوم الدور قات المراد انه يحب أن يؤخذ كلمن

عالهذاالعلم يشعر بابتناء الفقه فحالدينعلمه وهو صفةمدح غإنهمنقول من مركبإضافي فله يكل اعتمارحمد أماحده لقما فالعلمالقو اعدالتي شوصل بها ألى استنباط الأحكام الشرعسة الفرعسة عن أدلتهاالنفصملمة والذى تكشف عن حقيقته أن الاحكام قدتؤخ فلأمن الشرع كالتماثل والاختلاف وقدتؤخذمنه وتلثاما اعتقادية لاتتعلق بكيفية علوتسمي أصلية أوعملية تتعلقبها وتسمى فرعيسة وهذملاتكادتتناهي

عمق أنه لانتهى الىحد لا بكون بعده جزى آخر مادام دارالنكليف ولاخشاه في امتناع احاطة القوى الشر مه نذلك فلاعكن لاحدان عفظها كلهالوف الحاحة فريطها الشارع بأدلة كلية تفصيلية من عومات وعلل فالمومات كقوله تعالى أقموا الصلاة وآلو الزكاة وقوله تعالى ولله على الناسج الست وقوله تعالى اغمااله والاسة والعلل كاستنبط من أن علة حرمة الخر الاسكار ليحرى في غيرها من المسكر اتوعلة ومسة الرما الطع والخنس الى غسر ذاكمن الحزايات فقوله من عومات وعلل سأن الادلة الكلمة وقوله لابتنا ماعلى الاعتقادية (وهذه) الاحكام الشرعة الفرعية (لاتكاد تخصر في عند) وتقف عندحد كا نقدّموالقوىاليشرية قاصرة عن ضبط أمثاله (فنيطت) تلك الاحكام وربطت (بأدلة كلية) أعشاسلة لاحكام جزئات كثيرة وقوامين عومات وعلل سان الاداة بعني عومات ألكتاب والسنة والعلل القياسية اذمنني القياس علها وقوله تفصيلية صفة ثانية لادلة ولهذا فسيرها بقوله أي كل مسئلة مسئلة هلىلدليل والقول بأن كونهاصفة لعمومات وعلل أظهروان كانما كهمعني اليماذ كرفعه ذهول أيضا عمانسر مها وقدظهم بتفسيرهماأن التفصيلة لاتنافي الكلية ولاالعوم فان الادلة الزئمة منصوبة على أعيان المسائل الشاملة لاحكام حزئمة وأماخواصه علمه الصلاة والسلام فلا متعلق بها استنماط يتوصل به الى عل لايقال رعااستندمسائل كثرة الى دليل واحد لان ذلك عهات متعددة فهو بكل اعتباردليل آخر ولميذ كرالاجاع لقلته أولانة سندامن الثلاثة فهوراجع اليها ومن زعم أن الاداة الكلية هي الإجالية التي يعث عنها في الاصول من جهة جيتها ودلالتها اجالآمثل أن الكتاب مثلاجة وأنحهة دلالته ماذاوأن العلل التفصيلية هي الادلة التفصيلة التي يحث عنها الفقيه من الاكات الخصوصة وغسرها الدالة على أعمان المسائل الخرئسة وقد أطلقو العسلة على الدلسل في قولهم العسلة المنصوصة فانمعرفة الاحكام الفقهمة متوقفة على معرفة الدلائل احالمة وتفصلمة فمعل الخزشة موصهاصغرى والاحالية لعومها كعرى فيقال مثلاهدذا أمريا لجيوكل أمرش فهولا عابه فقد العقائدالدينسة من الشرع سواء كان المأخوذ أصل الاعتقاداً والاطمئنان (قهله وتقف عندحد) اساتقسدم منأن الحوادث الفعلية لاتسكاد تنجصر فيعسدد قديقال المرالا حكام الشرعية الفرعية هناأحكام متعلقة مخصوصمات تلك الافعال وهيرمتكثرة لاتقفء ندحدوا لادنة شامله لتلك الاحكام على التفصيل أى كل دليل سوط مفرقة من تلك الاحكام بعرعنها بقضيمة كلمة هي مسئلة من الفقه فلا ردعلمه أن الاحكام الشرعمة الفرعمة أى المسائل الفقهمة أذا كانت محسث لا تقف عنسد حدوقدذ كر أنكل مسئلة منوطة مدلسل فلزم كون الادلة أيضامت كثرة شكثرا لاحكام فعفوت ماهو المفصود تربط الاحكام بتلك الادلة من الضبط (قهله اذميني القياس عليها) حواب سؤال تقديره أن الادلة من جلتها القياس لاالعلة القياسسة فوحب آن بذكرفي سان الاداة نفس القياس لاالعلة قدذكر في دفعه أن القياس مبنى على العداد والعالم مقيامذ كرالقياس (قواله فيه دهول أيضا) أى كالكون فسه ذهول عن المناسسة بالموصوف فان الموصوف على هـ في النقد ريعترف التعدد والتنوع فالمناسب أن بقال تفصيليتان بخلاف لفظ الادلة فان المعتمرف الوحدة في التعمير بدون التنوع وأما الذهول عن التفسيرفلا نه يعس منتذأن بقال كل مسئلة مسئلة بعام عام أوء له علة (قوله ولم يذكر الإجماع) فانقلت اذاكان عوم الادلة وكاسقا ماعتبار شمولها العزئيات المتكثرة فالا يحوزأن مدخسل فيها الاجماع أيضافان الدلسل الاجماعي أتضاعام مذاالعني شامل المؤتبات المتكثرة فلت فينتذ مدخل فهاالعلل أيضافاخراجهافر ينسةعلىخروجمه ويمكن أن يقال فى القياس مايفىال فى الاجماع من الرجوع الهوالاحالية لعمومهاكيرى) الادلة النفصلية التي هي مثل الآيات الخصوصية يعبرعهم

فامتنع حفظها كلهالوفت الحاجة للكل فنيطت بأدلة كليسة من هومات وعلل تفصيلية

نة ولعومات وعلل وهوالاظهر والمقصود واحدوفسه احترازعن الادلة الاجالية مثل كونالكناب والاحاءحة وقدبتوهمأن تفصلية صفة علل وأته عطف على أدلة واسريمه ةعن أدلنها النفصيلية ولايستقيم الأعلى ماذكرنا (قوله والليس في وسع الكل أيضا) بعنى كاليس في وسعهم الحفظ ليس في وسعهم الأنتهاض للاستنياط (التوقفها)أي الاحكام يعني أس بن تذكيرالضميرلىعودعلي الاسستنباط أوالانتهاض كفان قبل لويوقف على أُدوات ف ولممكن فوسع أحدان تفضاء العرفى تحصل الادوات فلنانع لولم يكن بعضهم ليعض ظهيرا ولهذا قالوا إن الداهم انما تتم بنلاحق الاذكار (قهالدوكان يفضي)عطف على ليس في وسع (قهالدفد وقوا) سائل الاصول فكمف يصورانها محتاج البهافي استنساط الاحكام من أدلتها التي نطت بها وتحر والمقام أن المسائل الخصوصة مستندة الى أدلة معينة يحتياج في استنباطهامنها الحمعوفة عنالادلة التفصيلية ﴿ قُولُهُ لتوقفه ﴾ أىالاستنباط وفي بعض النسخ لتوقفها فالضمر بالمفهومات الكلية التيهي مشدل مفهوم الاحر ويحث عنهافي الاصول وماحهل صسغرى ليس لى بل القضمة الشخصمة التي هي قولناهذا أمرو ماحعل كبرى ليس الدليل الاحيالي بل القش ةالتي هم قولنا كل أمر الديسات فالادلة الاجالية في كلام هذا الزاعم علاحظة كلام بل الاصولسة يحتاج الهافي استنماط الاحكام من أدلتها التي نسطت بهالان الادلة التي فه لية (قهلة سانُ لذلك) أى لعدم الاستفامة اذيجب أن يقال على هذا التَّقدير كل مسئلة مس علة (قولدو حسعه شرح) هذا الكلام وحه آخولسان أن تفص ذلكُ الكَلام المُشتِل عَلِي ذَلِكُ المفسر والمفسرشرج وسان لاقسد المذكور في التعريف وهر أيضا أى كالامكون في وسعهم الحفظ المذكور وذلك لان قوله لمس في وسع الكل لا يتم سانه بمحرد فوله لتوقف على أدوات بسسنغرق تحصسملها العراذ لافساد فيذلك ويحس أن سنضر الدقولة وكان يفضى

أى كل مسئلة مسئلة مدليل التستغيط منهاعشد الملاحة واذليس في وصع الكل أيضاً أن ينهض له تعرف عملي أدوات المنفرة تقصيلها العروكان المنفرة المنفرة المنفرة المنفرة والديوية وهم المبتدون والباتون مناونتها والمهاسات المامل المهانة ها والمهاسات في الاستباط

ي جعداذلك المذكورين الاحكام والمسائل المستنبطة من أدلتها النفصيلية وسموا العلم الحاصل للمتهدين ستك المسائل من تلك الدلائل فقها (قهله الى مقدّمات كلية) مثل فولنا كل ماأمر بعالشار عوفه وواحب وكل مادل عليه القياس فهو عابت م يجعل مثل هذه المقدمة كبرى لصغرى سهلة الحصول النخر ب المسئلة الققهمة من القوة الحالفعل كايقال الج عماأ مربه الشيارع وكل مأأمر به الشارع فهووا جب وشرب التسذيم ادل القياس على حرمته وكل مادل القياس على حرمت فهو حوام وجسع مباحث أصول الفقه عةالى أحوال الاداة والاحكام لنم كلية تلك المقدمة اذا لامر قدلا مكون الوحوب والذى الوحوب قدلا شعت موجيه لنسخ أووحودمعارض والقباس قدلا بوحب لانتفاه شرط أووحودما نعالى غرذاك من التفاصيل فق إلى فلر بوا) من الرأى ونصامفعول المضمونة أى تعرضوالناك المقدمات مع ما يتعلق بها من الاحتما أو أن والاختلافات والاستاة والاجوبة نصالن بعدهم واعانة (قوله فكان حدمماذ كرنا)لان الاسمانم أوضع لهذا العلم المخصوص فلايكون له حقيقة سوى ذلك أسا تقررمن أنهم اذاحصسا وامفهوما ووضعوا مازائه أسما كان ذلك حقيقة مسمياه فلابقدح في كونه حداا شتماله على مأهو خارج عن العملم كالمتعلق والفامة ونصوذاك (قهله وفوائد القسود قد ظهرت) أى وفع الاحتراز عن العمل الجزئيات جعوه وسموا العلالمتعلق به الحاصل المجتهدين من الاداة التقصيلية فقها (قهله الى مقدمات كلية) هي باثل تتعلق بالادلة السمعمة من المهات المذكورة كاحال الام للوحو توالقماس بجا أحميل به والاجاع لاينسم ومنهمن أمعن فقال ان استدل على الاحكام بالشكل الاول كانت فواعد من الاصول كبراه تقولناه فاحكيدل على ثبوته القياس وكل حكم يدل عليه القياس فهو ابت وان مدل على الطريق الاستنناه كانت هي من الملازمات الكلمة كقولنا كلادل القياس على نبوت هذاالحكم كان اسالكن المازوم حق شم قال رعالاتكون هذه القضة الكلية مستلامن الاصول بلمندرجة فهاكفولنا كلادل القماس على وحويشئ كان واحدالاندراجة متعتقولنا كلادل سعلى بون حكم كان أينا عصدقها كلية ععلت كبرى أوملازمة سوقف على أحوال الاداة من وجودشرا تطهاوا رتفاع موانعها وأحوال الاحكام اذبعضها كالعلية مشلا لابشت بالقياس فيصسع قيودافى المالمة تمة الكلية فياحتها واجعة اليهاومسائل من الاصول أيضا (قوله ورسوافيها) أي ورسوافى بيان المفدمات التي احتيج اليها (مسائل) حرروهاوأ ثنتوها وما سعلق بما بماعلها أولها (قهله فلم روا) أى أحصل لهمراى اهمال آل المقدّمات ولم يستحسنوه النصر والاعانة وهوزني معلل لانفي معلل بالاضافة وانمالم يقلوه مواالعلم الماصل لهبهاأصول الفقه كاذ كردسا بقالعدم اختصاصه بالجتهدين دون الفقه (قوله فكان حده ماذكرنا) يعنى قوله العلم القواء دالخ واتما كأن حداله إمالان الاسم اتماوضع لهذاالمفهوم فهوحقه بحسبه وإمالانه رادف المعرف على آصطلاحهم فاشتماله على الاضافة الى المعاقم أوالغامة لايناف ذلك (فهلدوفوا تدالقبود فدظهرت) فبالقواعد خرج العلم الحربيات والعلم ببعض نلك القواعدفانه سؤهمنه وبقد التوصل الى استنساط الاحكام ما يتوصل به الى استنباط الصناقع حَى يَتَمُ ذَلِكُ البيانُ (قُولِهُ لاندراحِـهُ تَحَتَّ فُولنا) قَبل عليه ان الملازمة السابقة التي هي قوله كلما دلالقياس على نبوت حكم كان ناشافعت أن لا تكون هيذه الملازمية أيضامستلة ، واعلم أن قوله رعالاتكون هذه القفسية الكلية مستلة لاينافى الاحتساج الحالمة ستمات الكليسة التي هي المسائل الاصولية لان الاستذلال الملازمة المندوسة صيع ماعتسار آندرا سعقت ماهومستلة من الاصول وانعا لميكن هذا المدر يهمسئلة لاندلالة الفساس على الوسوب لانسكون من الاعراض الذاته فالمعتبرة هنا (قوله والعلم بيه ص تلك القواءن) قديقال وقع في النعريف لفظ النفظ القواعد ولفظ الاحكام وخروج

وبالقواعدالمقصودة بالذات أوالمتوصل بهاالي استنباط غبرالاحكام كالصناعات والاحكام الغبرالشرعية مثبل العقلبات والاصطلاحات أوالشرعسة الاصاسة كالأعتقادات أوالشرعية الفرعسة من أدلتها الاجالية كقواعد الكلام والعربية اذلااختصاص لهاباستنباط كلحكم حكمهن دليل دليل كا في قواعد الاصول اذلامن مدفعها على أن المسي تاب أوالسنة مثلا صدق وحتى ولاردع إلى لاف اذلا تبوصل بقواعدهاالي الاستنباط بل الى حفظ المستنبطات أوهدمها من غيرتعلق لها مخصوصيات الاحكام وكذاعه إلحساب ذالتوصل بقواعدها فيمثل لهعلي خس لاالىوجويه الذى هوحكم شرعى ولوانفتي في علم الخلاف مثلاذ كرقاعدة متعلقة بخصوص الاستنباط والذوات أى طمائع الانساء أوالى حفظ الاحكام وهدمها كقواعدا لخلاف وان وافقت مسائل الاصول فان الحيثيات معتبرة وبالشرعية الفرعية مانتوصل بهالى استنباط الاحكام العقلية والشرعية الاصلية عل الاحكام منقسمة المااشارة الى أنهاعه في التصديقات لالطابات المتعلقة بأفعال المكلفين فلا ستدراك فمدى الشرعبة والفرعبة وقوله من أدلته التفصيلية بيان للواقع متعلق بالاستنباط ل احتراز عما تتوصيل به الح استنباط الاحكام الشرعية الفرعسة من أدلته الاجالية كقواعد الكلام والعرسة اذلاحن بدفيهاعلى أن الكناب مثلاصيدق وحق ولا اختصاص لها ماسيتنساط حكم حكممن دلمل دلسل كسائل الاصول وفمه يحثلان تلك الاحكام لست مستندة الىأدلة أجمالم نبطةهي منهابل الحادلة تفصيلمة كاأشرالها وقواعدال كلام والعر سةمياد بتمن بهاأحوال الادلة الاجالية التيهي مسائل الاصول ليتوصيل بهاالي استنباط الاحكام من أدلتهاا لتفصيلية فلا بتوصل بتلك القواعدالي استنباطهامن أدلتها الاجالية لتغرج بقيدا لتفصيلية هذا وقداعترض على بعض القواعد يحصل بحمل أحدا الفظين على الجيم فازأن يراديا لاحكام جيعها فحسر ج بعض القواعدادلا شوصل معض القواعدالى جبيع الاحكام وأنالا يراد بالقواعد جبعها فلايخرج البع بهذاالقيد ويجاب أنالقواعدالتي يتوصل بهاالى جيع الاحكام لايجب أن تكون جيع القواعد لأنااذااعتبرنا بعضامن المسائل التي بتبوصل بهاالى استنساط آلوجو ببالذى هويحكم شرعي واحدواعنهرنا بعضا آخرمن المسائل الاصولية التي يتوصل بهاالي استنباط الحرمة وكذاا لحال في الكراهة وغسرها تمجمعها تلك الابعاض التي ليستجسع القواعد الاصولية صدق على العلم بهاآنه على القواعدالتي لم حاالي حسع الاحكام الشرعيسة الفرعية من أدلتها النفصيلية فيحب اعتبارا لجيع في القواعد لاخراج المعض ويجاب أيضابأن هذير اللفظن قدونعاعلى خهجروا حدفاذا حل أحدهماعلي الجسع حل الآخرعليه أيضاو بعد ذلك اسناد الاخراج ألى القيد الاول أولى (قوله وقيل احتراز عما يتوصل به) عكن أن بقيال في توجمه كلام هيذا القائل ان الاحكام الشرعية منوطة ومستندة الى الادلة التفصيلية التي ، فع الاسسة نساط منها بواسطة المسائل الاصواسة فطعاوا بس الاستنساط من غيرتاك الادلة ليكن مكون لتلك الأدله اعتماران أحسدهما الملاحظة التفصيلية والاشخر الملاحظة الاجمالية وعنسد الاستنماط للحظ تلك الادلة من مالتفصيل فصل صغري بأن بقال هيذا أمرو بلاحظ من مأخرى بالاجبال عصل كبرى مان مقال وكل أمر الوحوب وأرماب الاصول توجهون الى تلك الادلة بالاعتمار الثاني أي مرعتها بالمفهومات الكلمة ويحشون عنها ولاشك أن الاستنباط منها بالاعتبار الاول يكون تواسطة المسائل الاصولسة فهي وسسماة الهاوأن الاسستنباط منهامالاعتبار الثاني تكون تواسيطة القواعسد الكلامية والعربية فهي أيضاوسلة اليه وكلا الاعتبارين واقعان في الاستنباط ضرورة فالاستنباط ن الادلة الاحالية هو بعنسه استنباط من الادلة التفصيلية والتغار اعتساري فصرأت بقال قوله من

(۱) قوله على أنه هكذا في الاسلول على المناسقطا وتحريفا وحق العبارة على أن كادمن اللفظين كتبه

من حيث يصم تركيها وأصول الفقه مفسردانه الأصول والفقه من حيث دلالتها على معنيهسما قالاً صول الآداة

كانمن مسائل الاصول ولاامتناع في استراك على في مسئل ماعتدارين وما يقال ان قواعد الخلاف لامتوصيل بهاالي استنباط جسع الاحكام مل بعضهاليس بثنئ لانه لاينتي كونهيامن الاصول كسائر قواعد وقهله من حيث بصح تركيبها) مثلالابدف معرفة البيث من معرفة الارض والحدار والسقف ثبصر تألف البيت منهالامن حيث انها حواهر أواعراض حادثة أوقدعة وكذالاندف معرفة بالاضافيمن معرفة كلمن حزأهمن حث بصيراضافة أحدهمااليالآخ وذلك ععرفة مدلولهمامن غروقف (1) على أنه من اللفظين ثلاث أورياعي محرداً ومن معرب أومني الى غردال للنطة اذلاسوصل الانقواعد فسكون خأمن الاصول وحوأته انوصف القواعديشعرعزيد اختصاص اها بالاحكام الخصوصة ومنسه بستفادأ بضا ما مدفع به النقض بعسا الله تعالى ورسوله وجبريل عليهماالسلام (قول،من حيث يصم تركيبها) قيل عليه آن أد يدمعرفة المركب بكنهه فلايد من معرفة مفردانه كذلك وأنأر بدمعرفته توحهما فلاحاحة أصلا الي معرفتها لحوازتصو روباعتبار أمرعارض وأحس أنالم ادمع فتسممن حسث هوم ك فلابدّ من معرفة المفردات من حسث يصير تركهافان الباني يحتاج الىمعرفة أجزاء البيت من حيث بصح التئامها وما يتعلق مذالك من الاستفامة والاعوحاج والصلابة والرخاوة لامن حث انهاص كبة أو مسطة قدعة أوحادثة اذلادخل لها في صعة مهمنها وأصول الفقه مركب اضافى دال على معنى كذلك فلا بدَّمه بمع فة مفرديه أعنى هدنين أدلتها التفصلة احترازعا متوصله الحاستناط الاحكام الشرعة من أدلتها الاحالية (قمالداذ لا يتوصل الا بقواعده) فان قلت الزمن هذا أن النطق نفس الاصول لا حز منه الدحصر التوصيل فيأن كمون ومقنضي ذلك فلت المصراضافي والمرادأن التوصيل لانكون الامع مدخلسه المنطق ولا يحصل مالاستقلال من علم الاصول ولاشك أن الاصول مدخلا أيضاف كون المنطق حرا (قفل مسعر عز مداختصاص) فعل عليه لا يندفع الاعتراض بهدذا الحواب اذمجوع المركب من المنطق وآلمسائل الاصولية تكون أمزيد اختصاص شاك الاحكام والاعتراض ليس باعتبار استقلال المنطق بل باعتبار كه نه أمن الاصول والحواب دفع الاستقلال فقط والحواب أن المراد الانسعار ههذا ماعتساركل فاعدة بعنى أنوصف القواعد بشبعر عز مداختصاص لكل من تلك القواعد بالاحكام المخصوصة اقما مومنه دستفاداً يضا) أي كايستفاد الدافع النقض بالمنطق من هذا الوصف وهوم زيد الاختصاص تفادالدافع للنقض يعلمالله تعالى وعزالر سول علمه الصلاة والسلام وهوأن العبالم تباك القواعد ه أن يحملها وسيلة الى تحصيل الاحكام الشرعسة عن أدلتما النفصيلة (قهله قدل علسه) ل الاعتراض أن قول الشار ح فلا مدفى معرفة المركب من معرفة مفرداته بقتضي أن مراد مالمعرفة ماهو بالكنه واذا كانذلك فلافائدة في فوله من حيث تركها وحاصل الحواب أن المرادمع في ألمرك ومركب أعمن حيث اشتماله على المعنسين الواقع بعنه سمانسسة فان ذلك حيثية التركيب ذلابدمن معرفة مفردانه من حسث صحرتر كمهالا طلعا وهذه المعرفسة أعيمن أن تكون معرفة المعنى المطانية أولااذيحو رأن مكون صحبة التركب ماعتدار المعيني المطانية وغسره لكرقول الشارح الاصول والفقه من حيث دلالتهماعلى معنسهما والمتبادر من المعيني لشيءه والمعيى المطابق إه عر بأن المراد بقوله من حيث بصوتر كيهامن حيث دلالتها على معانيها وعلى تقديراراد ذلك وأنراد بالمعرفة ماهو بالكمه لات اللفظ المرك لا يحد أن مكون تركسه باعتمار ارادة العيني المطابة الكل واحدمن أحزائه ولرمحو زالتركب ماعتسارا لمصني المحيازي فعرفسة المركب من حدث بومرك لاتتوقف على معرفة المعياتي المطابقية لفرداته الااذا أريديالمعرفة ماهو بالكنه واذاأريد

الماله وذلك أن الاصل يعني أنه بطلق في اصطلاح الفقها والاصول بن على معان أحدها الدليل وقد فَامَتَ الفرينة على أنه المراد (ڤوله و جذا القيسة) يعنى سسبق أن آلفقه اسم العسلم الحاصل للميتهدين تنبطينالاحكامهنأدلته أألتنمسيلية فعلمالرسول وجبريل عليهماال سلاملا يكون فقهالاه صل الادلة ضرورة لاطلبا واكتسابا فيث لهذكر الاستنباط في تعريف الفقه احتبج الى قيد بمدلال احترازاعنه ويعضهم ريأته ليس علماعن الادلة لان حصول العلم عن الادلة مشعر تكونه طلاحمة تناسب المعنى اللغوى فآن المرحوح كالجمار مثلاله فوع ابتماء على الراجر كالحقيقة وكذا الطارئ مالقماس الى المستصب والمدلول الى الدلسل وفروع القاعسدة مبنية علما وقرشنة الإضافة الىالعادلت على تعسن المرادعرفا وستأنى جوازا لجل على معناءلغة (قَمْ [دوالفقه) مقال فقه الكسم أى فهيرو بالضيراذ أصارفة بها (قهل وبهذا القيد الاخير) بعني بقيد الاستدلال (احترز ناعن العلم بتلك الاحكام الحاصلة من أدلتها التفصيكية ضرورة لااستدلالا كعلم حيريل والرسول عليهما السلام) فأنهوان كان مستفادا من تلك الاداة لكنه بطريق الحدس ملا تعشيرا كنساب فلانسمير فقهاء وفالماسق من أيهموضوع العلوا لماصل بالاستنباط وأماعوالله سحانه وتعالى بالاحكام فليس مستندا الى الادلة مل هو عالمهمامعاغيرمستفيدأ حدهماعن الاسترفطعاوما فيلرمن أن الادلة علل الاحكام الثابتة بهاوحيث كان عله بالاشباء على مأهي عليها في أنفسها وحب اسناده البها فردود أمّا أولافلا نها أمارات واما ثانيا فلا تالعل الماول لاعيب أن مكون مستفاد امن العلة ومن الناس من إ معل علهماعن الادلة ورأى أن كونه عنهاشعر بالاستدلال للاحظة المشة لالان المصليط بق الضرورة تكون معهالاعنهااذ لامنافاة مع المعمة زمانا والنأخرذانا ثمالدلالة على الحشية إماصر يحة لشادرهاأ والتزام على ماهوأصلها فعلى الاول فدالاستدلال ادفع توهم أداخ اصلعن الاداة فدمكون ولااستدلال وقديقال هومايهامه أولى مزدفعه وعلى الثانى الابعت والالتزام في التعريفات فهوالتصريح عباعلم التزاما ولامدمنه في صحة تحديده لفظاوان اعتبرفه وللاهتمام بسان المحدودوا عتباره لذا القيدفية وقوله دون الاحتراز متعلق إ مالكل ومن وجه الكلام بأن العلم عن الادلة بسنازم حصوله بالاستدلال عرفالتمادره الى الفهم فحرجه ماعه ف الاداة ضرورة وقصد بالقيدا - دماذ كرلان قواه عن الاداة يحتمل العل الاستندلالي والحاصل سيساضر ورؤفان معل ظاهر افتماأريده كان القيدنأ كيدا إمالتصر يجره وإمار فع نقيضه الذي تسادرالمه في من لفظه وفرع عليه ما يقنضي إجاله بالقياس اليه (قهل وواقي الفود فدعرفت بما تقدم) الثفلاحاجمة الى التقسد مالحشة في الموضعين وتقرير المشهم وعسدم النقسد المطابة ساسسأن يحمل لحدفي قول المصنف وأماحة ءعمني المعرفة (قهله فان المرجوح كالمجاز مثلاك بعسني أن المناسسة من المعنى الاصطلاحي واللغوى لايحب أن تبكون في جسع الافراد مل يحوز أن تَكُون في بعضها فقط فلا برداً ن الابتناء في بعض أمراد المرحوح لابستان شوت الابتناء في جمعها (قمالى علاحظة الحدثسة) يعنى أن الحدس فسه مة تدمات من تسة فدنكون دليلا بالنسسية الحمن ملها بالطلب والشوق وتحشم الاكتساب وهي فردمن الدليل فيصدق على أن علهما حاصلان من الدليل أيهن فرده وفي الفردية تكني الصدق في الجاز والحصول عن كذا يقتضي المناخر الداتي والحال في التمصيل بالدس كذاك لكن الحاصل الحدس عماهودلمسل فى الملة لأيكون من الدليل من حيث هو ا فَالْمُسْدَة مِ عِلْهِمَا (قَهَادِ الله منافاة بعن المعية) أى المناأن الحاصل علريق الضرورة يكون

وذلك أنالأصل فياللغة ماستنى علىهالشئ وبقال فىالاصطلاح للراجح يضال الائصل الحقيقة وللستعصب مقال تعارض الاصسال والطارئ والقاعدة الكلية مقال لناأصسل وهوان الاصلمقدمعل الطارئ والدليل بقال الأصل في هذه المسئلة الكتاب والسنة واذاأضف الىالعلفالماد دلماه والققه العلم بالأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها التفصسلمة بالاستدلال وبهذاالقيدالا خيراحترزنا عماعرف الاثدلة ضرورة كعارجر مل والرسول عليهما السلام ومنابيجعلاعن الأدلة ورأىذاك مشعرا بالاستدلال فأماللتصريح بماعسلم التزاما وامالدفع الوهسم وامالسان دون الاحتراز وباقى القسود عرفت عانفذم

طروق الاستدلال اذاخاص بطريق الضرورة بكون معهالاعتبالان معنى الدليل مأعكن التوصيل ميرالنظرفيه الحالعد إعطاد بخبرى فلايفهم من حصول العاعنه الاالتوصل اليه بالنظرفيه فعلى هندا بكون هذا القيدللدلالة مطابقة لامادل علمه الكلام التزاما أولدفع وهدمن يعقل هذا التزوم ويظن أنمشل صغ الرسول عن الاداة أواسان أن الفقه مكون بطريق الاستدلال البيتة وان امكن تركفني التعرف مخلا وأماما بقال مرزان قواه عن أدلته السرمتعلقا بالممايل بالاحكام أو بالفرعية ععني أنه يتفرع عن الادلة فيصدق على علم الله وعلم الرسول وعلم المقلد ويحترز عنه بقيد الاستدلال فلم يلتفت البه الشار حابعده (قول واعلى والالامام في الحصول أما أصول الفقة فاعد أن اضافة الاسم الى الشير ماص المضاف بالمضاف المه في المعنى الذي عنت الفظة المضاف يقال هذا مكتوب زيدوالمراد مأذكرنا ولمالمكن هدامطه دافي مثل دارز بدوفرسه خصه الشارح ماسم المعنى وهوما بدل على معني زائد على الذات بخلاف اسم العين وهومايدل على نفس الذات فأنه لادلالة في أضافته الى الشي على خصوصة الاختصاص وأنت خبر أن حعه ل جمع الصفات أسماء المعانى خلاف الاصطلاح فالاولى ماذكرنا فشرح التنقيد من تخصيص هدذاا كم المستق ومافي معناه كالاصل مثلافانه عمني الدليل أوععني المنسى علمه والكستندالية ولهسذا حزمنا بأن الشرع في فولههم أصول الشرع ععنى المشروع لاالشارع فالمراد بالاحكام التصديقات وكلوا حديمن الشرعية والفرعية احتراز وقواه عن أدلتها متعلق بألعلم وخرج بهعلمالله تعالى وماعلممن الاحكام ضرورة من الدين فالدليس حزأ من الفقه وبالتفصيلية خرخ مامقال في عبله الخسلاف من ثبوت الوحوب مالمقتضى وانتفائه مالنافي ان قلنا مافادنه عليا وخرج أيضا اعتقادا لمفلد العامى ان حلما العلم على التصديق وستقف على حلية الحال وماقيل من أن قوله عن الادلة ينعلو بالفرعيسة على معنى أنها يتفرع عنها فيتناول علم الله تعالى ووسوله عليه الصلاة والسلام ويحترز عنه بالاستدلال فعالا يلتفت المه (قهله واعلم) يعنى أن له حزأ بن كالمادة وجزأ الثاكالصورة قبل انمالم يتعرض له لانه أريديه معناه لغة ولأنقل فيه بخلاف الاوان (قهله واضافة اسم المعني) أراد ماسم المعني مادل على شي ماعتبار معنى أي صفة عارضة المسواء كان قائما نفسه أوبغيره كالمكتوب والمضمر وحاصله المشتق ومافى معناه وباسم العين ماليس كذاك كالدار والعام لاالمصطلم النعوى من أن المعنى ما قام بغيره والعسن مايقا يه فاضافة اسم المعنى تفسد الاختصاص باعتبار الصف الداخلة في مفهوم المضاف وأما إضافة اسم المن فتفدد الاختصاص مطلقاأى غيرمقد يصفة داخاه في مسمى المضاف فاذاقلت دارز مد أوعمه أفأناختصاصافي الملكمة أوالسكني وفي القيام أوالتعلق وماذكرها ن الحاحب من أن الاضافة المنوبة الحالموفة نفيدتعر يفالان وضعهاعلى أن تفيد أن بين المشاف والمضاف المه حصوصة لست مع الادله لكن كور معها لا يكون الايالزمان ويكفى في الحصدول عنها الناخر الداتي ولامنسافاة (قهله فالمراد بالاحكام النصديقات) أى المسدق به الثلا بلزم العد إبالعلم (قوله عمالا يلتفت اله) لأن التفرع عن الادلة لايثت الالمار لامحصل بالاستدلال الاما يتفرع عن الدلسل فلامعني لقوله فستناول علالقه تعيالي ورسوله عليه الصلاة والسلام باعتبار أنعله تعالى بتعلق بأحكام لهاصفة هيرانها متفرعة عَ الادلة وباعتبار أنه لا يلزم أن يكون العمر كذات (قهله ولا نقل فيه) بعدى أن الفطين اللذي هما عنراة المادة يتعقق فعدما النقل يخلاف الحزء الصورى فأنه ماق على حاله مرادا مدمعناه الفسة وهذا المعنى ه ظاهرلا يحتاج الى السيان وفساده ــذا الكلام ظاهرلان الهيئة الغركسة ليس لهامع في في الوضع العلى اذالجموع المركب من اللفظين والهيئة التركيسة منقول وكل واحدمن اعتزاة الحزواريد واحرآ الاعسراب سب تركسه في وضع آ حره فااذا كان المراد بالنقسل ماهو واقع في حزه المركب من

و واعلم أن له بزأ آخر كالصورة وهو الاضافة واضافة اسمالحتى تفيد اختصاص المضاف بالشاف البه باعتبارمادل علمه لفظ لمضاف تقسول مكتوب زيد والمرادا ختصاصد به لمكتو ويشمله بخلاف اسم مطلقا لغسيره فبادل علمه لفظ المضاف فقدآ راديه الدلالة مطلقا ولوالتزاما فلامناقأة ومن قال اسرالم في مادل ءا معنى لايقوم ننفسه وهومعني العرض واصافته تضداختصاص المعني الذي هومدلوا الااختصاص امقوم بمسواه كان غسيرمشتق كدق الثوب فات المختص هو الدق لاالقصارا ومشتقا كافي كاتب زيداذ داختصاص الكتابة به لامن قامت هي بولاسا ترمعا تسه وأعراضه والمشتق اذا كان موضوعا لشيء يقوم بنفسسه باعتباده عنى يقوم به يصم لغة اطلاق كل من اسم العن والمعنى علىه بشرط انضمسام الاتنو اليهأو بالتعقز وأمااسم العسن وهومادل على ما يقوم بنفسه فاصافته تفيدا تتصاص المضاف مطلقا أى بحسب الذات والمعانى الفائمة بهوان لهيدل عليها لفظه لانها تابعة له فاذا قبيل دارز يدأفاد أنها مع حسيع منافعها يختصة به ولهسذا ثعث الخيارلن أشترى دارامؤ جرة من غده اذالم يعلِّذاكُ وأمَّا اذاعل كان في محكم معنساه اللغوى الحالمعسني التركيبي الذى هو المعسني الاصسطلاحي كإذكره في حاشسة الحاشسمة فوح ضبعف هذا القول أن الاحتياج الحالبيان لايازم أن يكون حاصلامن النقسل حتى بقال انتغ النقسل فأنتغ الاحساج الحالسان ولو كان سمعه عدم الاحساج ظهور ذلك المعني لوحب أن بقال أسعوض d لاته أر مديم معناه لغة وهوظاهر (قُمْلُه فقد أراديه الدلالة مطلقا / فان قدل اذاذ كر لفظ الدلالة يصيران برادمنسة مطلق الدلالة وأن برادمنسه آلدلالة المطابقة وارادة النضين أوالالتزام لايامق مالتوهير فقول ارح يفيداختصاص المضاف بالمضاف البه باعتساد مادل علسيه لفظ المضاف لايحوزان براد بالدلالة المذكورة فتهدلالة المطابقة وهوطاه فصبأن وادمطلق الدلالة وعلى هذامعنى قوله بخلاف اسم العين فانها تفيدا لاختصاص مطلقا أن اسرالعن يخالف اسرالعدني باعتسارأن اسرالعدني مقيويما دكر واسم العن غبرمقديه وقدذ كرأن الدلالة في كلام ابن الخاجب براديها المطلق وحصل من ذلك أن اسه العينأ يضامقيدعاذ كوفوقع المنافاةيين كالام الشارح وبين كالام ابزالحاس والنقرير الذىذكره المحشى لأمكون مأخوذامن كلام الشارح لان هدذا الكلام لامكون فاملاله فلناحوز أن يعسل قول الشارح تقول مكتوب زيدوالراداختصاصيه والكتو متسه امقر بنةعل أن مراد معادل علسه لفظ المضاف جزء مخصوص من مسعماه وهوالصدفة الداخلة كافسروالمحشى وحنشذ بكون تقريرالمحشي موافقالما أراده الشارح فلايبيق النافاة فانقلت المسافاة التىذكرها الحشى ودفعها بقوله فقد أراديه الدلالة مطلقا إماأن يكون تقر يرها بعد تفسير كلام الشار حوتقسده عاذ كره الحشي أوقب لذاك فعلى الاول يتحقق المنافاة اذا أريد مالد لالة المذكورة في كلام ابنا المسددلالة تضمنية مخصوصية أى الدلالة على الصفة المأخوذة في مسمى المضاف وهوفى غامة البعيد عن الوهم وعلى الثاني يتحقق الممافاء ارادة مطلق الدلالة فكمف يصعران بقال ادفع المتافاة ان اس الحاحب أراديه الدلالة مطلقافلا منافأة فلتقوله فلامنافاةمتفرع عملى شيتين أحدهما حسل الدلالة في كلام ان الحاجب على المطلق والثانى جلهافى كلام الشار حعلى آلخاص فتكأئه قال دفع المنافاة من كلام الشسار ح يحسب الظاهر وككلامان الحاحب واندفع بالقصمص في الاول والنعير في الناني وقد يقال لنس المراد بالمنسافاة المذكورة المنافاة من كالم الشارح وكالرم اس الحاحب مل المسر ادهو المنافاة من كلام اس الحاحب و من قول المحشى فاذا قلت دار زيدا وعلمه أفادا ختصاصافي الملكية أوالسكني وفي القمام أوالتعلق اذمههم من هذا الكلام أن اسم العسن غسر مقدى ادل عليه لفظ دلالة مطابقة فاذا جل الدلالة في كلام اين الحاجب على المطابقة حصل المناهاة والدفع عباذ كرمين أن المسراد مطلق الدلاله لاالمطابقة (قهله أو مشتقا كافي كاتب زيد)فان قبل من قال اسم المعنى مادل على معنى لايقوم بنفسه ان كان مراده بالدلالة ماهوأعممن المطأبقة وغبرها فلايكون اطلاق اسمالعني على مشتق موضوع لشئ يقوم بنفسه باعتباد

مدعيارةالكنابالفرق من الهنم الذي هوالمضاف وحهة اختصاصه ولاممانقله عن الحصول الياضيافة اسرالمه في تفيداختصاص المضاف المضاف البه في المني الذي عنت فه لفطة المضاف كانهافلا ناصافة الفرس ألحيز مدمثلالا تفيداخت صاصا ماعتماراه فهوس كته وطوله الى غيرذاك من صفاته بل اعتباد ملكيته أوركومه واذاقعل دارز مدفان فهسداختصاصها عسب السكني فذاك وان بالملكية فهم اختصاص منافعها لاسائرأ عراضها تبعالها لالاضافتها وأمامسك الاحارة فلاك الشراء يفيدمك العن المستتبع لمناقعها ولانعلق لها بالاضافة أصلا وقدفة عهاعلها كأصر حيذاك معنى يقوم به محازاا ذهومن جلة أفراده كالمشتق الموضو ع لعنى يفوم يغيره باعتبار معنى يقوم بذلك المعنى وان كان مراده دلالة المطابقة فالتمثيل بكاتب زيدغير صحيح لان هذا المستق ليس مدلوله المطابق معنى لامقوم نفسه وهومن قسسل مابطلق علىه اسم المغني بطربق المحاز قلنا الظاهرأن مراده هوالشاني والتنشل بالفردالمسازى الذى هوكانس ومشتل على فأثدة هي المسليما أفاده اضافة اللفظ الموضوع مازاء معنى بقوم منفسه باعتمار معنى بقوم بهلان الاسم الذي بطلق علمه اسم المعنى قد بين حال اضافت والاسمالذي يطلق علسه اسم العين قديين حال اضافته أيضا وأما الاسم الذي يطلق عليسه اسم العين والمعنىأ واسمالعني والعين فلريين مال اضافته الافي قوله في كانسز بد وقد نقال مراد ممطلق ألدلاكة والفشيدل بكاتب زيدصيع وهسذاالمعنى المذكو ولاسم المعسى معنى عرفيله وقواه والمستق اذاكان موضوعالشي تقوم ننفسه الخ وكون اعتبارا الغسة فلافساد (قهله باعتبار تعلقه الخسارج عن مفهومه) أىعن مسماء قلا بكون لفظ الدق اسم العسني اذبجب فسي مختص وحهسة اختصاص داخلة في مسمر المضاف وهذا القائل لم تنسبه الفرق منهم أوزعم أنه مكني أن يكون هنامعسي فائم بالغسره والختص فحكمان الكتابة مختصمة كاحكاعل مداول لفظ الدق بأنه مختص ولم بقسل ان يخنص ماعتماوالكنامة كأقاله الشارح في المكتوب واسععل السان في اسرالعي على وحسه بقنضى فى الاضافة شيأهوا لختص وشيأهو حهة الاختصاص (قَهْ أَيْ عِنْتُ لَفَظَة المَضَاف) دل على أن يكون لفظ الضاف الذي هواسم المعنى على وحد بشتمل على معنى هوغ مرالمعنى الذي يختص مالمضاف السموهلذا الاختصاص مكون في ذلك المعليني فان قلت هذا الكلام المنقول من المحصول لايفتضى الاأن مكون في اضافة اسرا لمعنى يخنص وجهة الاختصاص التي عينت لهالفظه المضاف وأمأ كون تلا الجهة داخلة في مفهوم المضاف فلا يلزم هدامن ذلك المنقول اذالتعمن مجهة الاختصاص من لفظ المضاف حاصل بمعرد دلالته علمها والتزاما وقدذكر الحشي في النوفيق مع كلام اس الحاجب ومن كادم الشارح أن التعلق والقمام في اضافة العيال الى ودركون من قسل مادل علمه لفظ المضاف وانفظ الدقمثل لفظ العسلم في الدلالة على التعلق ولا للزمهن عسدم ذكر حهة الاختصاص عسدم الفرق بين المختص وجهة الاختصاص وأماقول ذاك القائل في كاتب زيدانه بفيد اختصاص الكتابة فسالنظر الحاأن المختص حقمقة هوالكنامة لاالكاتب فلت التعلق المذكور في لفظ الدق لمحصل من لفظ الدق إمل من معناه كالملكمة والسكني من الدار فلا مكون تعين حهدة الاختصاص من لفظ المضاف مخللاف مشسل لفظ المكانب فانه تعبنت الكتابة فدمن اللفظ فإن العلوبالمدلول التضمني من العلوما الفظ الموضوع المكل صادق على ملاحظة المكل مخلاف المدلول الالتزامي القمالهاعتمار ملكمته أوركومه) قبل علمه ولِيسِ المراسَن قوله بحسب الذات (1) والمقاسمة به بقرينة قولة أفاداتها معجمة منافعها بل المراد المعانى لمناسبية التي تلاحظ في الاختصاص عرفا وكون فهماختصاص منافعها تبعاللكية لاينا في افادة

ستنته فقدعدل عن الصواب أماأ ولاقلان اختصاص الدق باعتسار تعلقه الخارج عن مفهومه وكآته

(۱) ثوله والمقاسمة هكذا في النسخ وفي الكلامسقط وتحسر بف فارجع الى الاصل التحييج وحرزته معتصه

مصرهذا الاختصاص ولوجل اسم المعنى على ما دل على معنى يقوم الغير فيستقم على مالا يخفى (قهله ونقل الحماذكرناه) وهوالعلم القواعد المذكورة على مايتناول العث عن أحوال الاياة والأحتماد والترجيح (قهله ولوحل) يعنىلاضر ورةالىجعلأصولالفقه بمعنىأدلته تمالنقل المالعلوالقواعد كورة مل محوزان بجعل أصول الفقه ععني ما ينني علىه الفقه و يسندالسيه و تكون شاملا لميا ح المضاف أى علم الآصول أوعلى صيرورته ابالغلية علما (قهراً له ان كان المراد البعض) فان فيل لاحد بالاحكام عن البعض يخصوصه قلناالقصود المصرفي الجسع وفهما بصدق على البعض في أن الاحكام إما للاستغراق وإما للعنس فيصدق على المكل والبعض المعين والمهم والا أكثر كمن لا يخفي أن دخول المقلد انما يازم على تقديرارادة البعض على الاطلاق وأماارادة المعن أوالاكثر وترط في هده المتعسفات البعيدة من الاذهبان السلمة (قهله فاذا) نتيجة الاصلاذاأضف الىعلى البهدليله وإن اضافة اسم المعنى تفسيدالا ختصاص فعيادل الفظ المضاف واحتيج الى النقل لاهبهذا المعنى لابتناول الترجيم والاحتهاد فنقل عرفا المماذكرناه (قهله واوحل) استفاده من الاحكام يعني اوجل لفظ الاصول المضاف الى الفقه على معناً نمعناه الاصلى الذي هوالماوم الخاص الحسعمله لقساللعا الخصوص فمعبرعن معاوماته بأفظه ماضافة العداليه وإن احتيرالي اعتسار قيد الاجال ومن عُدقيل في الحصول أصول الفق مجوع قهعلى سل الاحال وكنفسة الاستدلال باوكنفية حال السيدليها وفي الاحكامهي له الفقه وحهات دلالهاعلى الاحكام الشرعسة وكنفسة حال المستدل بمامن حهة الحلة (قهل أوردعلى حسدالفقه) يعنى أن الاحكام جمع محلى باللام فاما أن يحمل على الاستغراق أوعلى الجنس المتشاول للكل والمعض الذى أقله ثلاثة منهالا بعمنها وأماالجل على بعض معين ولو يكونه أكثر مثلافعا اغه اذلادليه لهناك على عهدفلا يردأن دخول على المقلدا غياه وعلى تقدير ارادة البعض مطلقا الاضافة لذلك الاختصاص فان اللفظ أفاد المعنى وأفاد لارمه أيضا (قوله وفيه اعدام) أى في الكلام السابق الحاصل من كلام الشادح ووحه الايماء أن النساد حاداً قال وَنَقَلُ الْحَمَادُ كَرَوْاهُ فَكَا تُهُ قَالَ فاحتيجالى نقسل لعدم تناوله للاقسام الثلاثة نقرينة فوله فعما يعسد لشمل الاقسمام ولم يحتجالى النقس فالاقسام التي ذكرها سابقياهي الادلة والاجتهاد والترجيم من غيرفرق بم لمباحث الاجتهاد والترجيم وحينش ذيجب أن يكون أن الاصول بالمتى اللغوى يتناول العام أيضالان الفقه يتوقف على التصديقات المتعلقة بتلاث المسائل كالتوقف عل نفس تلك المسائل لان المسئلة الاصولية تصير كعرى حين الاستنباط فحب التصاد

فأذاأصول الفقه أدلة العالم منحثه ونقل الى ماذكرناه عسرفا ولو حمل الاصول على معناه اللغوى حتى تكون معناه ماستنداله الفقهاشيل الاتقسام فلم يحتج الحالنقل قال (وأوردان كان المراد البعض لم بطر دادخول المقلد وان كانالجسع لمستعكس لشوت لاأدرى وأحس مالبعض و بطرد لان المراد مالا دلة الا مارات و ما بميع وينعكس لانالمرادتهمؤه العسار بالجسع) أقول أورد عسل حسد الفقه أن المراد مالا حكام ان كان هوالبعض لمبطردادخول المقلد

ملغ درجة الاحتهاد وأماا لحواب فيناءعلى أن المراديالعل بالاحكام ما يقابل الغلن و بالادفة النفصيلة الامارات التي تفيدالظن وإن العل عوجب الظن واحب قطعاعلى الحتددون القلد لاعميني أن الفقه عمارة عن العلوو حوب العمل وارعمي أنه عدى علمه المزمو حوب مادلت الامارة على و حويه وحرمة مادلت الامارة على حرمته وهكذا فالجنهده والذي يفضيء ظنه الحاصل من الامارة الى العدار بالاحكام بهذاالمعي بخلاف المقلدقان ظنه لايصروس إذالي العلم وهدذا تدقيق تفرده الشارح وفيه أشارة الى ألحواب عابقال ان الفقهمن ماب الطرق مكمف أطلق على العلا الانتسكار بالاحكام المستنبطة من الاداة القطعمة كالكماب والسمنة المتواثرة والاجماع وأنسميت أمارات عدى أنهام متفات وعلامات نصهاالشارع الاحكام لامو حمات وأماغروس السارحين فأصل تقر برهبوحهان أحدهمالانسار أت المقلدليس بفقيه فان المراد بالادلة الامارات وقوله فسية أمارقه وفساده بين و فاتيهما لانسسلم أن علم المفلدحاص عن الامارات التي نصبها الشارع اذلا تفكن من الاستندلال بما والاستنباط عنها الأالجتهد لمكوخ اطنيات وقد تتعارض فصناج الى ترجيح وهذافاسد لمامر من أن الراد بالفلد ليس العامى الذى وأماارادة المعنز فأغبار دالما الجهالة لامدخوله في الحمد (قهله اذاعرف بعض الاحكام) أي الشرعية القرعية (كذاك) أى الاسندلال عن الادلة التقصيلية وفيه اشارة الى أن اعتقاد العافى لارد نقضا المروجم عن العلم المفسر عمايقا بادوالاستدلال والى يطلان ماقسل من أن خروج القلد بقيد النفصل فهالهمع أنهلس شقمه اجاعا ريدفي عرف المتشرعة فاث الفقيه عندهم هوالحتد فالايكون عله فقهامع دخوا في حدم والقول بأنه احتماد في بعض الاحكام عندم و بقول بعير ته بفضى الى منع ذلك الاجاع أوكون بعض المجتمد ين غروقيه مع فسادماذ كرف الحواب عند ذلك القائل (قوله والحواب) حل العاعل ماساً في وحدث قرن مالاستدلال تخصص مالتصديق المقنى والادلة المذكورة على الامارات المفده الطن ولا بعلم شأمن الاحكام على بقيدا حاص الامن الامارات الاالحقد لا نعقاد الاجاع على أنه يعت العل علمه عقتضي ظنه فأذاحصل له من نظره في أمارة ظن بحكم جزم وجوب عساه عقتضاه بناه على ذاك الاجماع فقوله يجزم الخ صمفة لازمة له صرح جالانها العمدة في الجواب وأما المقلد فظنسه لايفضيه الىعلماذ لم ينعقد اجماع على وجوب اتباعه لظنسه بل انعقد على خلافه وحاصله أ مالوأردنا بها (قهله فاعاتر دَبأنه اردالى اللهالة) أى عدم عمرًا لمدّعند من يكون بصدد شخصيل معرفة المحدود وعير مأهوة ردمنه فأنهأر يدمن لفظ البعض البعض للذكورف النعر بفعلى وحسه اس ههناد لالة على تعدن بعض مخصوص مثل أن را دبعض هومسائل الصوم أو را دبعض هوا كثر السائل لمكن الحد معاوما اسمامعولم بمزعند ولا يحصل معرفة المحدود وعنزافر ادوفاف مسائل الصوم لمتكن معاومامن اللفظ وعددالم اثلغ مرمعاوم الابعارماهوأ كثرها وحاصل كالام هذاالقائل أن قول الشارحان كان هوالبعض لم يطسر داخول المقادلس على ماشغ لان دخول المقلداذا أريد بعض لابعث أوالخنس المنناول المكل والبعض وأمااذا أربديه ض معنز فلا بلزمذلك وحاصل حواب المحشي أن المراد بالبعض ومض لابعينه وأماالبعض المعن فلايصم اعتماره في الترديدهنا بل أدفى همذا المقام حنس متناول للحل والبعض (قهله مع فسادماذ كرفي الحواب) أي هذا القول بفضى الى ماذ كرأى فسأتحماذ كرفي الحواب وهوفول الشارح وأماالقلدالخ ناعتسارأن انصاف الحمد يقوا يجزم وحوب العسل عوجب ظنه انساف بالصفة اللازمة فاذا والهذا القائل انذاك المقلد محتد فقال باتصافه مثلك الصفة فهوا يخالفالاجماع (قوله حل العلم على ماسبأتي) أى المعنى الذي هوصفة نوجب تمزاوهذا المعني يتناول التصور والتمسديق أليقيني وإذاقرن العطم بالاستدلال خرج التصور وتعسن التصديق اليقيني

اذاعرف بعض الاحكام كذلك لانالانريديهالعامى ملهن لمسلغ درحة الاحتهاد وقد كون عللا عكنه ذلك معأنه ليريفقيه احماعا وأنكان هوالكل لمينعكس لخروج بعض الفقهاء عنه لشوت لأأدرى عن هوقفه بالاجاع نقدلأنمالكا ستلءن أربعن مسسلة فقال في ست وثلاثين منها لاأددى والحواب أنانخنار أنالراد المعض قولكم لايطرىادخول المقلدفسه عنوع اذ المسراد بالأدلة الامارات ولايعارشسيأمن الاحكام كذلك الاعتمسد يحزم وحوب العلءوجد ظنه وأماالمقلدفانسايظن ظما ولايفضىيه الىعملم لمدموحوب العل بالظن علمه اجاعا أونخذاران الرادالكل قولكالاسعكس السوت لاأدرى فلمامنوع ولايضر ثبوت لاأدرى آد المراد بالعلما لجسع التهدؤله

والادلة التفصيلية القطعية وماهوأعممها وردالاشكال على ارادة البعض اذلاقسرق بث الجمهد والمقلدالمذكورف العساريعض الاحكام عن الادلة التفصيساسة القطعيسة بالاسسندلال لكنائر بديها الاماوات المفسدة الطن المفضى الى العسار بالاحكام العتهسد دونه فيضر بعن الحد ويؤيد ذلك ماذكره فى المنتهم، وأوردان كان المراد المعض لمنظرد اذ كان المقلد فقيها وأحسب بأنه بصوال عض و يطرد إن أر مدىالادلة الامارات لانه لأيعلم كذاك الافقيه وههنا عشان الاقل أنه يلزم بماذك الاسكام المعلومة من الادلة القطعمة نبارحة عن الفقه فاماآن يحتارأن الادلة اللفظية لاتفسيد الاطنا كاذهب السمعص فكذاما شفر ععلما من الاجباء والقياس وإماأن بقال كل مادل علسه دليل قطعيمن الاحكام فهوجماعهم من الدين ضرورة وقد صرح في المحصول بخروج مشدله عنسه الشاني أن ذلك الاجماعان كان طنسافي نفسه أونقسل السه بطريق الاحادلم يحزم يمقتضاه وان كان قطعما فيهما بزمه وأفضاه ظنه واسطة ذالا الزمالي العمار وحوب العمل بالاحكام لاالعمام عاوالمقصوده والشاني والحواب أنالشارع حعل ظنه مناطا الاحكام وعلةلها كاحعل ألفاظ العقد دمثلا علامة علماه أسياما لثبوتها فتي تحقق ظبه مالو جسدان عبالم قطعا ثبوت مانيط بهاجها عابل ضرورة من الدين فقدا فضي مه ظنهالح العسام بالاحكام أنفسها روحب عليه المرعقتضي ظنه أذالك ومعني وحوب العل عفتضاه أنه بحسعلمه اعتقادو حو سالهمل واتباءه ان تعلق بهأ واعتقادند بيته أوا باحته أوجرمته أوكراهته وأما الأتمان بالفعل فعلى مقتضي حكمه أونقول علم يوحوب اساع الحكم المطنون يوصله الى العارشو يهمن الله تعالى في حقه مع مقلديه بأن يقول هذا حكم يحيب على الساعه ومالنس حكما فأسامن الله تعالى في حق الا يعد على الساعة والمفتدمنان فطعمنان فكذا النتحة أعنى كونه مكاثا من الله تعالى في حق فاذا فسأالحوانات انميا يصمان على مذهب المصوبة القائلين بكون الاحكام تابعة لظنه وأماعند غبرهم فيعيب عليه اتباع ظنه ولوخطأ فلا يكون مناط السكم ولاوجوب انساعه موصلاله الى العلمه فلامخلص الأمأن مقال الأحكام أعبهما هوحكم الله تعمالي في نفس الامرأو في الظاهر ومظنونه حكم الله تعمالي ظاهه و طابق الوافعأ ولاوهوالذى نبط يظنه وأوصله وحوب انباعه الى العار بثبوته ومرههنا يضل الانسكال بأنانقطع بيفاء ظنه وعدم جزم من بلله واذكاره بمت فيستعيل تعاق العمليه لتنافيهما وذلك لان ظنه الباقى متعلق بالحكم قباساالى نفس الامر والعلم متعلق به مقبساالى الظاهر ويتضيم معنى مافيل من أن المكممقطوعيه والظن واقع في طريقه وستسمع في باب الاجتهاد كلاما تماقيم سذا المقام أنشاء الله

(قوله فاما أن يصنار) أى اذاخر المعلومين الاداة القطعية من التعريف فادفع هسذا الفساد يصب المعاملة المسادي المعاملة المعاملة المسادية المعاملة المعا

وهوألأبككون عنده مأمكضه فياستعلامه دأن يرجعالبه فيمكم وعدم آلعسا فحالمناه الراحنسة لامنافسه لحوازان مكون ذَلَّكُ لَنْصَارُضَ الاَدَاةِ أَو لعدم التمكن من الاجتهاد فالخال لاستدعاته زمانا قال (وأما فائدته فالعُسلِ بأحكام الله تعمالي) أقول فائدةأصول الفقه معرفة أحكام الله تعىالى وهي سبب الفوز بالسبعادة الدننسة والدنيوية وال (وأمااسمدادمغن الكلام والعرسة والاحكام أمأ الكلام فلتوقف الادلة الكلمة على معرفة البارى تعالى ومسدق الملغ وهم موفف على دلالة المعزة وأماالعربية فلانالأدلة من الكتأب والسينة عر سةوأماالاحكامفالمراد تصورهالمكن اثماتهاونفها والاجاءالدور) أفول هــذا العلم يستمدمن المكلامومن العربسة ومن الاحكام أماالكلام فلتوقف الأدلة الكلمة أى الاجالية ككون الكتاب والسنة والاحاع عقعل معرفة المأرى تعالى لمكن اسنادخطاب التكليف المه و بعار ازومه حنئد وتتوقف على أدلة حدوث العالم وأنضأأنه شوقف علىصدق الملغ (١) قوله وأما الذى لىس له الخ هكذا في الاصول وحرر العبارة كتسهمصحه

[لا مَنكُومِ مِن الاستندلال أصلا والالماكان السؤال شعة ورود (قهله وهوأن يكون) اشارة الى دفع مايفال من أن التهدؤ القريب غديم معاوم والمعسد حاصل لكل أحديعي أن التهدؤ القريب المختص بالحتهده وحصول مايكني في استعلام الجسع من الما خذوالاساب والشروط واطلاق العد على مثل فسذا التهوشاتع في المرف فانه بقال لفلان عدلم النصوولا يرادان مسائله حاضرة عنسده على التفسسل وهداما يقال أتالعا عبارة عن ملكة يقتدر بهاعلى ادرا كات جزئية وأن وجه الشبه بين العاوا لياة كونهماصفتي ادراله وان العدلم صفة بنعلي جاالمذكور (قهل ويعرازومه) أي لزوم خطاب السكليف يعنى لزوم امتثاله ووجوب العمل عوجبه لاستناده الى البارئ تعالى " (قول ونشوقف) أى معرفة البسارى (على أدلة حدوث العالم) اذا نحوج الى السعب عنسدنا هوا لحدوث (قَمْلُه وأيضاأته) أى كون الكتاب والسنة والاجاعجة (يتوفف على صدق المبلغ)لان العلم بأن هذا كتأب الله وأن البينة على المدعى وأن تعالى (قهل: وموأن يكون) تفسيرلله و يعلمنه أن المرادهوالقر يب واطلاق العلم عليهم عرفااذا قيل فلان يعلم علم كذاأو كتاب كذالم يفهم الأأن عندهما يكفيه في استعلام مسائله بأن رجع المه فيستفرجها لأأنه مستعضر لجمعها (قُولُه أى الاجالية) انما فسرال كلية الاجالية أى التي تُ منصُو ية على مسائل يخصُوصُة لان المُومَات المعينة توصُّف السكلية أيضا كماضٌ والمراد توقفها منحيث انها أداة وحجيرالاحكام كاذكره على معرفت تعالى لاوقف وجودها عليمالان اثب انه ليسرمن الاصول فلا يتمن بذاك أستمدا دمن الكلام مالم سضم المه أن عيمة التوقف على وحودها (قهل و وعلم لزومه) أى لروم السكليف وشوته في حقناحين اسناد خطابه اليه تعلى فانه الخالق للاشساء المتصرف فيهابمأشاه فلا بازمنا الأتكليف كإشاه ولايثنت علينا الاحكمة تعالى الذى هوخطابه النفسي ويكشف عنه الادلة المذكورة كاسسانى (قهله وتنوفف) أىمعرفة وجودالبارى تعالى لان المتكلمين اغما مندلون بحدوث العالم على وجود الصافع فا « السبب المحوج السمة أوجز وه أوشرطه على رأيهم وهو متوقف على أدانه (قوله وأيضااله) أي كور الكتاب وماذ كرمقه يجه (شوقف على صدق البلغ) وتوقف السنةعا ذلك ظاهر وأماالكتا فلان كلواحد عاستدل ممنه على الاحكام لس معز أفلا بعلم أنه ذاالوحو سوان لمحصلة القطع بأنهد ذاالف علواحب من الله تعالى فينفس الاحروالمرادمن الاحكام الشرعية ماهومن قسل الاول وهدامثل أن بفال اذاوقع لناظن بأن زيدا قائم وترتب على هدذا ظنشي بناسب القبام الوافعي وقع هناقسمان من القيام أحدهما فيام واقعى والأسرو أسام ظاهري وصم وقوعالفطسع بأنذيدا فائم بالآعتبارالشانىمعالظن بالاعتبارالاول وأماطن المقلدفلا ينوط بهحكم واقعما أوظاهر بااذا لحكم الظاهري هوالذي يجب انباعسه وليس للقلدذاك فلا يحزم المقلد بأن مافهمه س كادم الشارع حكم ظاهرى الدلايجيا ساع ذاك السكم فاندفع ما يقال من أن القلد الماهر في العربية وغيرهامن العاوم اذافهم من كادم الشارع حكمامن غسيرمعارض يجزم بأنه حكم الله تعالى ظاهر احزما السامطابقالوا فعروان أيجزم أنه الحكم فى الوافع ولاسوفف هذا الزمعلى وجوب ساعمافهمه (قوله الأأن عنده ما يكفيه)فديقال الظاهر أن المراد عما يكفيه ماكة حاصلة من استعراج المسائل الكثيرة فأن ذلك ميوفر بسائة صل المجوع بقال أن لا تلك المدكة انه عالم بذلك العل (١) وأما الذي ليس له والك الحالة وقدحصل المقددمات ومعاد يستخرج منه العدام عدالمارسة وملكة الاستخراج مدون الممارسة والاستعراج ولايطلق عليه العالم ذال العلم مثلا أذاحصل لشخص العلم الالهي والطبيعي والهندسي وغرداك ممانو قفعلمه علم الهيئة بليقاله العالمذاك العابد المارسة وتحصل ملكة الاستغراج ستخراجات كنبرة منمسائل الهيئة من مباذبها وقول فلائن كل واحدتم أيستدل بممنه على الاحكام ليس معجزا) قال بعض الاقاصل هذا لابوحب توفف العلم بكونه كلام الله تعالى على صدق الميلغ

لامة لاتحتمع على الضلالة واناتباع سسل المؤمنين واحب اتما يحصل لنا ماخساره وهوأن صدق الملغ أعنى العسابة بتوقف على دلالة المجزء على صدقه ﴿ وَقُولِهُ وَتَنوقف ﴾ أى دلالة المجرز على قاعد مخلق ين أن المؤثر هوالله تعالى وحد (وعلى أثبات العلم والقنوة)لله تعالى ليصح منه إيجاد الام صدق المبلغ بل العليه (يتوقف على دلالة المعيزة عليه) فانم اتصديق له من الله تعالى فيمأ ادَّعَاه ولاطر نق واها (ودلالتا تنوقف على امتناع تأثيرغ يرقدره الله تعالى القديمة فيها) والالم يحزم بأنها فعار فصلا اتصديقه والعلر شلا الامتناع شوقف على قاعدة خلق الاعمال وعلى أن لاتأ تعركقدرة العمادمل الوحود الااقله سحانه وتعالى فالجيزمن أفعاله قطعا وفيه أنمن أثنت لغبره تعالى قدرتمؤثرة فقطع الاحتمال على وجه لايشو يدريبة اتماهو بتلك الفاعدة القويمة وظاهرهذه العيارة بساعدهذا ه كاتشهده الطبائع المستقمة ومتهمن حعل الضمير راجعا الحدلاة المجيزة راعباأنها تدوقف عنسدناعلى أمربن الاول الامتناع المذكورفان شرط المعزة العيزعن المعارضة الشاني فاعدة خلة لانه يجوزأن يضم المهمن سابقه أولاحقه مايصر بهمقدار السورة فان كان المجموع معيزا عرأن ذلك البعض كلام الله تعالى لان ضم غيركلام الله تعالى يخرجه عن الاعجاز والالاعكن أن يعرف اعجاز القرآن كونه بتسامه كلام الله تعالى هـــذا كلامه وهوفي عامة الضعف لان الحزء الذي ليسر مبجيز الاعكن أن بعير حزائه كلام الله تعالى لان ضم غير كلام الله العالم المجموع عن الاعداد المجموع خارج عن طوق الشر ولايعسام اعجاز القرآن كونه بتمامه كلام الله تعالى بل يعسام ذلك ما خيارا لصادق ولانساد في ضرمر لقه تعيالي قطعاوالالم يكن المحموع خارجاعن طوق الشير وأماأن كل حزمين هيذا المقدار لى فى كلام الله تعالى فهوغرمه اوم الاناخبار الصادق (قهله وأن لا تأثير لقدرة العباد) فان قلت فىالوحودالاالله تعالى اشعار فأندلاله آلمحرة موقوفة على امتناع تأثير غيرالفدرة الفسدعة مطلقاسواه كانذاك التأثير من قدرة العيدة وغيرها لاعلى امتناع تأثير قدرة العيد فقط (قهله وان دهبوا الى دعوى الضرورة) أى وان ذهبت هذه الفرقة القائلة سَأ ثيرالف درة الحادثة الى أن امتناع تأثيرة درة العدفي

وهو متوقف عسل دلالة المجرز عليسه ودلالتها تتوقف على امتناع تأسير غسيرالقدرة القدعة فيها و يتوقف على قاعدة خلق الاعال وعلى اثبات العمل والارادة النارق العادة على وفق دعوى الني صلى الله عليه وسل قصد اللي تصديقه في دعواه ((قراله وأما الاسكام) يريدأن وحماستمداد الاصول من الاسكام اعاهومن سهسة سياديه النصورية اذلا يذفسه من تصور الأحكام المسقلمكن ائباتها ونفيها لاالتصديقية بأن بعلم اثباتها أونفها في آحاد المسائل على ما في الفقه الاعمال أنمن شرائطهاأن تكون فعله تعالى أومسياعنه لمكون تعديقامنه وأن بكون ظهورهاعلى مدمدهي النبرة فنتكون المحزة الظاهرة على يدممن خُلق الله تعالى ولا تريد بهسذا توقفها على أنه المؤثر في بمسع المكنات بل في المصرة وف م يحث لان تأثيره فع إيعلمين ذاك الامتناع فيعد تحققه لا توقف الدلالة ا على تلك القاعدة أصلا وأيضا تخصيص الامرين وههم الانحصادم توقف الدلاة على اثبات العسلر والارادة لمكنه أتحادا لمعزة على وفق دعوى الني علسه المسلاة والسسلام تصديقاله وفي بعض النسخ والفدرة مكان الارادة والاول أظهر (قول ولاتفليذ في ذلك) العلم المسائل الاصولية يتوقف على العلم عما ذكرمن القواعد الكلامية والتقليد لأنقيد عليابها لاختلاف عقائد الناس فيهاو تناقضها قاوأ فأدموقلد واحدفى الحدوث وآخر في القدم كاناعالمن بهماو يجتمعان في الوافع فلاسمن الاستدلال عليها وذلكمن وظمفة علم الكلام (قهله وأماالاحكام) استداد الاصول من الاحكام اعماهومن تصورها وذلك لان مقصود الاصولى اثسات الآحكام ونفيها في الاصول من حسث انهامد لولة الادلة السعسة ومستفادة منها فاذا فلنا الامرالو حوب مثلا كان معناه أنهدال عليه ومفيدة فقدو فع بزأمن المحول وكذا مقصوده اثياتها ونفها فيالفقه من حث تعلقها بالافعال فاذاقلنا الوتر واحب منسلا كانمعناه أنهمتعلق الوحوب وموصوف مفقد وقع أيضاج أمن المحول فن قال الاحكام محولات مسائل الفقه وأعراض ناسة لوضوعه فقد أطلق المحول على مبدئه وتصورموضوعات المسائل ومجولاتها وما فعرزا فيهمامن المبادىلان اثباتها يترقف عليها وانماذ كرالفقه ههنا تنبهاعلى أن الاصول في نفسه وفي ترتب فائدته يستمدمن تصورالاحكامفهو بالاعتبارالاول مدأله وبالاعتبارالشاني مبدأ لغايته لالان مايقع في هجولات ماهوفا لدة العلمين مبادعة أيضياعل مااختاره المصينف المعترض مأن المنطق آلة لا كنساب العاوم فوجب أن يكون تصور محولات مسائلها من مباديه ويجاب بأن غاية المنطق هي العلم يطرق الاكنساب المستعلة في العلوم لامن حدث تعلقها عوادّم عينة مل على وحدمام وأما الأصول فغاسه لمنطرف اكتساب الاحكام المتعلقة بالافعال فلابدمن تصورها فان المواب فاسبد أماأ ولافلان ماذكره نفس المنطق لاغاشه وانأر مدالطرق الخزية العارضية للواد الخصوصة ومدعى أن المستفاد منه معرفة الصور المعسنة فقط اذلا يحث فسمه عن المادة أصلاوان كان مخالفاللمق فلا يحدمه نفعالان الغرض من قالنا لمعرفة هي العاوم فيعود المحذور وأما ثانيا فلا تنالاصول لايفيد على بطرق اكتساب الاحكام بلهومقة مات بتصرف فعايقوانين الاكتساب فيتوصل الى تلك الاحكام ولوسلم فالغيامة متأخرة عن العسلم فالحكم مأن مباديها من حسث انها كذلك مسدأله يسستلزم دعوى توقف المنقدم على المجيزة ضرورى دفعاللمعرة في دلالة المجيزة ويتوقف ذاك الامتناع على تقدركون المذكور واعلى تلك القباعدة باعتبادا زالة الخفاء الواقعرفي هذا الضروري وأنت خسر مأن مامر مل الخفاءهو قاعدة خلق الاعمال ماعتمارا لاعمال الخارقة العادة (قهل ولار مديهذا توقفها على أنه المؤثر في جسع المكذات بل ف المهجزة) بعني أنمعني فاعدة خلق الاعمالُ أن الله تعالى خالق لاعمال العماد كمالة حقول الشارح وينوقف على قاعدة خلق الاعمال لدر المرادمة أن دلالة المبحيزة موقوف على أنه تعمال مؤثر في جدع الممكنات اذلامدخل فسيرالمجمزة في المقصود بل المرادية أنه تعالى خالق الافعال الخارقة للعادة (قهله فآن الحواب فاسـد) ههنابعث وهوأن المجبب بقول ان فاله المنطق هي العسل بطرق الاكتساب وأراد الطرق

ولاتفلد في ذلك لاختلاف المقائد فسلا عصل بدعل والمالع مع من مقدة والمنتقد بمان والاستداد بما يوقع من من مقدة وعلا وعمر والمالا والمسلول والمالا والمسلول والمالا والمسلول والمقائد والمالا والمسلول المقدة المالا المسلول المقدة المالا على الوروا من المقدة المالا على الوروا من المقدة المالا على الوروا من المدورة المناسل المناسلة والمناسلة والمناسلة

من الصابح ووسالم وحرمة المروقة بقا من النظروا لاستدلال الامتوقع على مع فقا حواله الادافة الوقعة على مع فقا حواله الادافة الوقعة على مع فقا حواله الادافة الوقعة على على المتعلقة المتع

ولايريد بالاحكام العسلم باثباتها. أونفسها لانذات فائدة العسافيتا خرحصوله عند فاوتوفف عليدا لعلم كان دورا

ا حوف عليه المتأخر من منه و كذاك وها و المنف من أن مع وقا الفائد تمن السادى المتنف نسبة هد الاحتمال الدي كالايمني فان قلن ما وجه تقصيص ذكر التنبيه الاصول دون للنطق قلت الاستراك في الاحتمال الدي كالايمني فان قلن ما وجه تقصيص ذكر التنبيه الاصول دون في هذا الاستراك في الاحتمال الاحتمال الاحتمال المتنف والمتنف المتنف المتنف المتنف المتنف المتنف المتنف المتنف المتنف والمتنف المتنف المتنف

(قوله وسنقف) بعنى أنه الصفحط تصورات الاحكام من المبادى وفئي أن تكون التصديقات التى بحولاتها الاحكام منها وفدد كرفى المبادى من الاحكام تصديقات موضوعاتها الاحكام مشل أن الواجب الموسع وقد جيم عالوقت أواقوه أو آخره وأن

زأن بكون الاشات والنؤمن حبث التعلق الافعال مبدأ لمسائل منه وفائدة لاخرى وأحبيب لمالمحتمد وتصديقه نكل مسسئلة فقهمة بتوقف على علمحمسع القواعدالتي شوصل بها الأحكام عندمانع تحزى الاحتباد فاويوقف على شيمنهادار نع يتعدال اناميكن مانع آخر والمصنف متوقف فسه والمختار عندا لجهور المنع وفيه التزام ورود عليه لان التوقف لَمُا الْحِيْرِمُ (قَوْلِهُ وَسَقَفُ) أراداً له لم قنصر في مبادى الاحكام على تصوّرها بل أوردهناك كروالاول من المادي وقد منه وكذا الشاني ولمد كرماشهر بهواندوا حسه فماأهاده اجمالا مزممادى الكلام والتالث مسائل همذاالفن والرامع هوالفقه الموقوف علمسه س فقدقرنه متصورها فان كان مدداً بطل الحصر والالغاالذكر فآن قبل وعما كان استطرادا بأنطلان قوله والاحاء الدورياق محاله وردبأن الاس منعه الاحكام لامكون الابحاهوف من تصوراتها والنصديق تنفيها واثباتها وحست لزم الدور في الثاني انحصرالمرادفىالاول وهذالاسافىذكرهأ حكاماللاحكام استطرادالااستمدادا وهذاانمساية إذاكان الاستمدادمن علوالاحكام أعنى الفقه لامنها أنفسها وستنكشف المحلمة الحال فيذاك وفهم بعضهم منقف الزاشارة الحاث المصنف قدا قتصرعلي تصور الاحكام وأقعسة في المجولات كايدل عليه علهاأ يضاعكوماعلها في مسادى الأسكام كإمروفي الادلة حيث قال الحكم على الواحد حكم على الجساعة والحكم يحوزنا خسع تسلغه الى وقت الحاحة ونسخه دون التلاوة الىغىزدات ولايقدح دافى كون الادله موضوعاللعسا لان موضوع المسسئلة وريكون عرضاذاتياله وتصورهاهناك أيضامن المسادى فالواحب التعمروا لتزمأن النصد مقات الموردة في الميادي الاحكامية نهذا الفنذكرت فهالافادم اتصور جرسات الاحكام اذبعا مملذكر في الواحب الخبران من علق بشئ مهممن أشما معينة قال وهكذا الحكم فيماأ ورده في المادي غيرالاحكامية من علمه المتأخر نفس ذلك العلفازم وقف الشيرعل نفسه وأنت خسر بأن من وال مسادي الغائلة أن الفقه علم المجتد) هذا الواب صيح اذا كان النصديق واثبات الاحكام أونفها من حيث التعلق الادة الفظيمة لانفسدا الاطناوكذاما بتفرع عليهامن الاجماع والقياس (قول فانقسل ربما كان شطرادا) حاصل هذا القول اختياران القسم الخامس ليس من المبادى وتوحيه ابرا دمفها بأن ذكره

وستقف عسلى ذكره لا حكام الاحكام اثباتا والديواهو الاحكام اثباتا والمرشداالنامب والذاكر وماهالارشادو في الاصطلاح مليكن النوسسل بعصيم خسبى وقبل الماللوب فتضرح الامارة وقبل قولان فصاعد الكرانة مقول قولان وقبل بسنانها للصافخري

نصووالاحكاماانى هومن المبادى وعن اثباتهاأ ونفيها الذى هومن الفوائدوان كانت المبادى لم يتعصه المرادفي تصورالاحكام وان كانتعلى سدل الاستطرادو تكمل المسناعة لم يصرقوله والاحادالدور لحوازأن وادمثل هذاالانسات والنو ومكن أن مقال الاستدادمن الشئ لا يكون الاعافيه وليس في ئلة وأنتخبر بمافى هذاالفهم والالتزامهن التعسف (قوله لماكان اعن التصريح باستمداد الاصول من الفقه مع كومة أدنى وابتعهد فسه تصور الاحكام وقد ق منه أن الاستمدادا جالًا بيبان أنه من أي على يستمد والحق أن مبادى العلوقد تبين في علم أدنى على برحه النسيناوان سانمفهومات الاحكام وطيفة الفقه لوقوعها مجولات فيمسأ لهواني للسماها وعة كالايخفي على من إدرية يصناعة البرهان كيف الاحكام أنفسها لكوتها أجزاء لمحولات مساثله لامن علم الفقه فلهذا السعب عدل عن الداوم الحالمواضع وقال فما بعد قد استوفى مادى هذا العلمين الغات وماهم مباديه من الاحكام وأماقوله من أي علم فهالايكون لغوابل تكملاللصناعة وحاصل الجوابعن هذا الفول أن وجودالقسم الخامس و بطلان قوله والأحاه الدورسواه كان ذكر ملغواأ وتبكسلالان التصديقات المتعلقة بأحكام الاحكام داخلة فبالنث الواقع فيقوله والاحامالدور والدورغيرلازمفيه وحاصيل الردأن الاستمداد لايكون الالمن يعب المتعلق بالاحكام والعسا المتعلق الاحكام ليس الاتصورهاأ والتصديق به يق بأحكام الاحكام فهوخارج عن العلم بالاحكام فصير قوله والأحاد الدورأى وان أو بدالعلم بالتباتها باجا الدور (قول فرل عدل عن العادم الثلاثة) أوادهـ ذا الفائل أن الشارح قدا عنقد أن علم ق ان الاستداد احالايدان أنه من أي على ستد فقد اعترف وظمفة له فان الحق ماذكر (قهل وتلك التصورات ان ذكرت في علم آخرلا تكون مسائل منه يل مبادى تصورية 4) لان المذكور في عرَّا مامسائله أومباديه انماليس شأمنهما لابذًا ناك النصورات الىعلم آخو لزم الدورا والتسلسل وان الم يحتم فالعلم المفروض أولا أيضا كذاك آذا لمبادى

المفروضة فيهساوا حدة واذا انتق الاحساح بينهما أنتق الاستحداد لانه معنى الاستداده والاحساج وافتائل أن يقول قدد كرفي اقول الكلام إن المبادى التصور بدله إحقها أن تدين فهدا أن توضيف عن آخر ولا يحصل من القدمات المذكورة استغناء كل على سائه النصور مة عن علم آخر ولا يام مثا

اضل هوتىكلىف وأنالحكم حاكمه الشرع أوالعقل اليغيرذلك ولاخفاه فيأنها تبارحة عن

لماكان استمدادهمن المواضع الثلاثة كان مباديه منهـــمافشرع في ذكرها

الكلام والعربية والاحكام والآثمدي بسمها الميادى الكلاميسة والمبادى اللغوية والمبادى المفقهية والشارح الحقق كان تصاشى عن التفسر عران الاصول تستدمن الفقه استعادا مسه لكون مادى العسامسنة فيعاأدني مع أنه لبعهد تصورات الاحكام فيعا الفقه واذا يقول ههنا المواضع الثلاثة دون العاوم الشالاقة ويقول فيحث الاحكام قداستوفي ميادى هنذا العيامين اللفات ومآهى مياديهمن الاحكام علىأته قدذكر فعماسيق أن الاستمدادا جمالا بسان أنهمن أى عربستمد ومالجملة من دأب الشارح في هذا الكتاب سوق الكلام في مظان المسرعلي وحه الاسام والاحتراز عن التصريح بالمرام والحق أنميادى العلوقدتيين فيعل أدنى على ماصرحه انستناوأن سانمفهوم الاحكام وظيفة الفقه لكونها محولات مساثله هذا وكلام المسنف بعد مضطرب لامزاد في المادى المتعلقة بالاحكام كتبرا والسائل التي ليست من الفقه وأورد المساحث المتعلقة والعربية بعضها في المادى كالمقبقة والمحاز والانستراك وبعضها فالمفاصد كالعوم واللصوص والمنطوق والمفهوم ولمورد فالمبادى المكلامية شيأ عمايتعلق ععرفسة البارى وصدق الملغ ودلالة المجرة لان ذال في نظر الاصولى عنزلة المسديهي مل اقتصر على مالاسعدأن مكون مالنسسة الى المكلام أيضامن المادى مل المقدّمات وليس لهاختصاص بالكلام كماحث النظر الذى سائر العاوم فيهمتساوية الأقدام فعمالم يكن فى العاوم الاسلامية ما يناسب ساحشالنظروالاستدلال سوىعة الكلام أضافوها السه وفي قوامسادى الكلامدون المادى لالكونها مأخوذة منه كالشعر مذاكعا رته في مدر الاحكام فانقلت كاأنه يستمتمن تصورات الاحكام كذلك سقدمن تصورات أخو لموضوعات مسائله ومحولاتها وأحزائهما فساوحه الاقتصارعلها قلتهى تصورات كثرة متعانسة لهاشيوع في المسائل فأشار البهاوأ فردها الذكر فيلها وأما التصورات المتفوقة الخصوصية ببعض المسائل فأخر سانياالي أن شرع في تلك المسائل كافعيل مشدل ذلك في الماحث المتعلفة العرسة حث أورد بعضها في المادي كالخفيفة والمحاز والاستراك والترادف ومعضها في المقاصد كالعموم والخصوص والمنطوق والمفهوم لشدة ارتباط لهسذا البعض المسائل التي أخرذ كرهاليها (قهله وهذه هي مبادى الكلام) حعل قوله الدليل لغة الى قوله مبادى اللغسة مبادى كالامية الصول الفقة لاهمقتضى عبارته حيث حكم بأن هذا العابسقد من أمور ثلاثة وينه إجالا ثم أوودهذه المباحث وعقبها بالميادي اللغو مه والاحكام فتوحه أن الغواعد المنطقمة نسيتها ألى علم المكلام شالىسا رالعد أوم الكسعة اذهر آلة لهافكما شوقف علماأ مسول الفقه شوقف علما الكلام أيضا فعلهامنادى كلاممةالاصول اس أولى من العكس وقدص حيداك الامام الغزالي في المستصفي حيث قال اف المقدمة المشملة على هذه المساحث المست من حسلة أصول الفقه ولامن مقسدماته الخاصة باديه النصورية فسهوعدم حوازأ خذهامن علمآخر فجازأن يكون علىمف دماعلي علمآخر ويذكرمبادى العالم لمؤخرفي العلم المقدم وتبعنفه ويترك البيان في العا المؤخر ويؤمر بالرجوع الى العدم المقدم اذلا بازمهن انتفاء الاحساج عدم الجواز وباعتبارهذا الامريقال ان العام المؤخر مستمدمن العام مم لاعتب الاحساح ولا بازم الترجيم بلامر مع وأيض الاعصل من تلك المقدمات أن الميادى مورية اعلم يكون بياتها فى ذلك العلم أولى فإن إيطال الاحساج لايقتضى ذلك فان قبل اذاذ كرالميادى التصوريه لعافى علمآخرو بينفيه ووقع الام والرحوع ففد ثنت الاستداد والاحتداح يشعر بذاك قوله وتلك التصورات افنذ كرت فعلمآ خوماصل الذكرفي علمآخو وحب الاحتساج وليس المراد باحتياج علم الى علم آخرفي بيان مسادمه المتصورية أن مثالث المسادى لا يحيوز أن تبين فيده بل يحيد أن تبين في العلم الآخر كالمبأدى النصديقية فلنانخنارذ كرهافي عامآخرو سانهافيه وعدم احساج هذاالعلماني عامرآخرو سانها

همد دهي مبادي الكلام

لمكلامية ومزالى ماذ كرنا (قوله ولايبعد) بعيدلما فيممن اطلاق المرشد على معناه الحقيق والمجازي معاالأأن وول أن العلمل لغة ماطلق عليه لفظ المرشد عهمنا يحت أماأ ولافلا ن الدليل فعيل ععنى ل من الدلالة وهد أعيمن الارشادوالهذاية وأما الشافلا وقولنا الدليل لغية كذامعنا الدلك لهى مقدمة العاوم كلهاوحاجة جميع العاوم النظر بةالى هذه المقدمة كحاحة أصول الفقه وقدأحس بأن المنطق حزء لساعداه من العساوم الكدونة لتركها في المشهو رمن المسائل والمبادي ولهام ورقهي القواعد المنطقية وحبث كان الكلام أعلى العاوم الشرعية وأساسها كانمقه لاعصسل الامن الماحث المنطفية أويتفوى بهافهي محتاج البهالتلك العاوم وليست حزأمنها يل هير علي حسالها وعسا الكلام لما كان رس الهاوم الشرعسة ومقدما عليها انتسب المهدد مسادي كلامية العاقيم الشرعية وقيل الاولى أنه لماذكرا ادليل في-لحث عما يتعلق بهما فتره ذلك الى تقسيرالعل النصور والتصديق المنقسمين الى الضروري انعنوان دلءلي أنهامناذكلامسة كمافعله في القسمين الآخرين وفسمة أن الرادعلم في آخر ستطرادا بمايا فالطبائع المستقمة وأماصاحب الاحكام فأقتصر على تعريف الدل والنظر والعسام والطنيُّوحعلمهامُ ادى كلَّامَة (قُهْلِ) والدلسل لغنَّة) الداسل لغة بطلق على المرشدوالمرش قهله وقد أحبب أن المنطق جزه لماعداه) لا يحني أن تلك المقدّمة لامدخل لها في الحواب لان القواعد يتهاالى علرالىكالام كنسنتهاالى سأثر آلعاوم الكسيسة سوامكانت قات القواعدآ لةلها اب مقيقة هوقوله وحث كان الكلام أعلى العلوم الشيرعية الزوالحشي قدأ وردهذا القول مع وَالوَّالْمُوابُ وَقُولُهُ لا يُعصِدُ الأَمْنِ المسائل المنطقمة) فان قلت بعض المسائل النظر مة التي والتي هي مُذكورة في أوائل عله الكلام ويعث فيهاعن المعاومات من-باوهاجزأمن الكلاملئلا مازماحتساج العارالشرعي الذيهور ل هي تلكُ القواعد آلتي هي حزمين الكلام فقيداً خطأ لان ثلاث القواعيد س الافىالامورالكلاميةوالمفد فحاثبات المسائل الاصولية لايكون الاالقواعسد المنطقية لأكماقت ة الحاشية (قوله فعدَّت مبادى كلامية) فدحصل بذلك حواب عن قول السائل فجعلها مبادى كلامية الاصول ليس أولىمن عكسه ووقع توحيه يعمل الاصول مستمدامن الكلام حال كونه مستمدا

والدليلانسة يظال الرشد وهوالناصب والذاكرول به الارشاد وهدامامرس به في الاسكام ولا يبعدان يجعل المرشد وهوالمهافي الثلاثة فانما بالارشاد يقال 4 المرشد عازا

الدلسا فقدىطلق فحاللغة عمثى الدال وهوالناصب للدليل وقبل الذاكرة وقديطلق على مافيه دلالة وارشا وهوالمهمى دلبلافي عرف الفقها صواه أوصل الى علمأوظن والاصوليون يفرقون فيغصون الدلساعيا يوصل الىء له والامارة عما يوصل الى ظن فدهء غيد العقه اعمائكن التوصل بصمير النظرف الي مطاوب وعند والاصول من ما يتكن التوصيل به الى العدار عطاوب خديرى والاقرب أن اصطلاح الاصول ماذْ كروالشارح (قُهِلُهُ الداسُ على الصانع هوالصانع) لاتوالذي نصب العالم دلملا عليه (أوالعالم) مكسر اللام لأنه الذي وَكُلَّ مَدلَن كون العالم دليلاه لي الصانع (أوالعالم) بفتح اللام لانه الذي به الارشاد وقول لانالدلىللايغرج) يمنىأن الدليل معروض الدلالة وهي كون الشي بحسث مفيدالعا عندالنظرفية وهذا حاصل تُطرَفُ أولَم ينظر (قهله ونبد النظر بالصير) صحة النظران بكون في وجه الدلالة أعني مآبه منتقل الذهن كالحدوث العالم وفساد متخلافه فلوأطلق ألنظر لفهيرمنه أن الدليل بحسأن عكن التوصل به الحالمطاوب الخبرى فأي نظركان ولاخفاء فيأن العالد لدل الصائع ولاعكن التوصل الحالمطاوب النظر الفياسدا ماصورة فظاهر وأمامادة كإفي ولناالعالم يسدمط وكل تسييط لهصانع فلانتفاء وحه الدلالة اذ ت الساطة بما ينتقل منه الى ثبوت الصانع وان أفضى اليه فى الجلة فان قبل الافضاء الى المطاوب مستازم أمكان النرصل المه لامحالة فلناعمنوع فأنمعني النوصل يقتضي وحه دلالة يخلاف الافضاء منى كلام الشارس على أن المرادعاً مكن هو المو حود العسى الذي ه التوصيل كالعالم لا القضاماً والتصديقيات على أنبالو كانت مرادة بجب أن تعتبر محردة عن الترتيب اذلامة في النظر وحركة النفس فىالامورالحاضرةالمرتبة (قهلهأىالظنىمنسه) يعنىمنالدليل يعنىأنالامارةهوالشئ الذييمكن لمارشديه والذاكرله وكذا بطلق الدلسل على مايه الارشادة له ثلاثة معان وللرشد معندان واغما كررالارمفي قوله ولمسابه الارشاد تنبيهاعلي كونه معطوفاعلي المرشد وهذا النوجيه موافق لمساصرح به الاتمدي والاحكام حبث قال وأماالد لسل فقد بطلق في اللغة عيني الدال وهو الناصب للدليل وقبل هو الذاكرله وقديطاق على مافسه دلالة وأرشاد قال الشارح ولاسعيدأن يحعيل مامه الارشاد في عمارة الكتاب عطفاء لي الناصب فيكون الدليل للرشدوه وللعياني الثيلاثة وحثث كان اطلاقه على المعيني الثالث مستبعدا في مادئ الرأي أزاله بقوله فان مايه الارشاد يقال له للرشد عجاز الان الفعل قد يسسندا لي فيقال للسكين انه قاطع واعترض بأنه بعيد لميافيه من اطلاق المرشدعلي معناه حقيقة ومحازامها الاأن يؤول أناادليل لغة مآيطلق عليه لفظ المرشد وأجيب بأن هذاالتأويل لازم على النوجيه الاول المرشدف مرالحقيق والحازي على أن الصنف حوز استعمال اللفظ في كل واحد من مدلول مالحقيق ازى معايجازا كاحة زوفي العنسن القيضين الضافلا استبعادعا مذهبه وماقيل من أن الارشاد هوالهدا ية فيكون أخص من الدلالة قلايصرة تفسيرا لدليل بالمرشد وأيضيا فولنا الدليل لغة كذامعناه فهومه يحسب وضع اللغة فلا يشجل المعنى المحازى فحوابه أن المصنف فسير المرشسد عافسيريه برادفان الدلالة فال الوهرى الهدى الارشادوالدلالة وهدمته الطريق والمعتهدامة أىعر متهوان الشارح أشارالى اعتبارالقول والاطلاق دون الوضع (قهله فقال) عشل لعانى الدلل الثلاثة أى (الدلس على الصانع) بالمعنى اللغوى (هوالصانع) لانه آلناصُ لَلناف ذلالة وارشاد المه (أوالعالم) مكسر اللام لانه الذاكراد الدرا والعالم) في تحمالانه الذي به الارشاد (قهل واصطلاحا) يعنى أن هناك اصطلاحين من ماك الفواعد (قهله فكانه في ل مدلوله لغة هومدلول المرشدالة) اشارة الى أن التأويل كإيجب فحان المرشد عب في افظ الدلى أسافان الاسكال واردعلي كل منهما (قهل وأيضافولنا الدليل لغة)

فيقال الذليسل على الصانع والصانا أوالعالم والصانا أوالعالم عليه المستخدسة بما يستخدم المستخدسة والمستخدسة المستخدسة المستخدسة

وصل معسد النظر فعه الى الظن عطاوب خسعى كوحود الساراو حود السنان إقها فقولان اعنون بالقول المركب النيام الذى بصح السكوت عليسه والاولدأن يزادفيد احتمال الصدق والكذب (قول العرهاني هوالقياس المؤلف من المقدمات اليقندة الواحسة القبول والطني بتناول الخطابي المؤلف ب كلمنهمامعنيانأحده اأعم من الثانى مطلقا وقدّم اصطلاح الاصولى لانه المناس والتدأفهما بالمعنى الاعملانه المعني المعتبر عندألا كثركا يفصير عنه عبارته وانمياقيل مايمكن التوصل ل تنبهاعلى أن الدلسل من حسث هو دلسالا يعتبر فيه التوصيل بالفعل بل مكن أمكانه فلا يحز برعن كونه دلملامأن لاينظرفسه أصلا ولواعتبرو جوده لخرج عن النعر مف مالم يتظرفيه أحدأمه ا ومت أدَّت الحالمطأوب الخديري والمفرد الذي من شأنه اذانظ في أحواله أوصل السه كالعالم وحدث بالامكان المعنى العام الحامع الفعل والوحوب أندرج في الحدّ المقدّمات المرتبة وحدها وأمااذ أأخذت تصيل النظرفيها وقيدالنظر بالصيروهوا لمشستمل على شرأتطه مادةوصورة لان الفاسد بتوصل بهالى مطلوب خبرى اذليس هوفي نفسه سيساللتوصل ولا آلة لهوات كان قد يفضير المه فذلك افضاءا تفاقيلس من حث إنه وسلفه فلولم بقيدوا ريدالعم مخرحت الدلائل بأسر هااذ لأعكن ل مكا يظرفها وأناقتصرعلي الاطلاق لم يكن هنالة تنسه على افتراق العصر والفاسد في ذلك والحبكم بكون الافضاء في الفاسدا تفيافها انما يصواذا لم يكن بين الكواذب ارتساط عقل يصيريه بعضها وسلةالى معض أويخص فاسدالصورة أو بوضع مالس بدليل مكانه ونقييدا لطاوب بالخبرى لاخراج قول الشبار سولوقت مالتصوري كان حداله وان حرعنهما فللمشترك مينهما أعني الموصل إلى المحهول كان التوصل أعممن أن مكون الى علم أوظن توليدا أواعدادا لروما أوعادة يتناول التعريف القطعي والقلني وصوعلي المذاهب كلها (قهله فقولان) أي قضيتان معقولت لذأ وملفو ظيان فإن الدليل والقضسة يطلق على المعقول وألسموع اشترا كاأوحقى فتومجازا وفسل أىمركان ويخرج التآماذالم يشتركافي حدأ وسطوانما قال فصاعدالسناول القياس المركب من أقوال وفي وحبدا لضمم وتذكرونى عنه تنسه على أث الهسته لهامد خل في ذلك فيل أنما وصف القول الآخر ليضر ج عنه مجوعً هذاالكلام اعتراض على تفسسرالدلس على تقدرأن بكون المعنى الثالث للدلسل لالمرشد ومقال المعني معنى مجازى للدلسل وأمااذا كان المعني الشاكث فابنا للرشيدومعني محازماله فلابرد الاعتراض لاعلى تفسيرالمرشدوذكر الدليل للقشل فاته بحوزأن بكون المعني فيالتفسيير محاز باوفي آلمة لجسازى للمرشد مفهوم الدلس يحسب الوضع واذاقس ل هسذاا لمعنى معنى محارى للدلس أمضاره الاعتراض عليه أيضا (قهله أذالم بكن بن الكواذب ارساط) اشارة الى أنه فلد مكون منه ما ارتباط عقلًى مثل فولنا كل أنسان عروكل حرفرس فكل انسان فرس وقد مكون من الكاذب والصادق كفولنا كل فساده ماعتبا والصورة أو مقبال المرادمالفاسدما مكون فساده بوضع ماليس مدلسل مكانه كقولنا كل انسان حيوان وكل حيوان أصانع فمكل انسان امصانع واذاخص آلفا سد-صل الواسطة بين الصه والفاسد (١) وكان أخراجهامن النعر بف بلاجهة آذعكن التوصل جا أيضا الى مطاوب خبرى أووقع التعيم في الصعير وفي بعض النسيروقع بالواوالعاطفة في فوله و يوضع ماليس بدليل مكانه (قهل وفي توحيد لضميروتذ كيره)يعني ان الظاهر أن يقال بكون عنهما باعتبارًا اقول نأويقال يكون عنم أباعتسار الاقوال

وأماعند النطقين فقولان فساعد المكون عشه قول آخروه سندايتناول الامارة لا تعجيم القياس البرهاني والشعرى والسفسطى ورعمانيسل بلديكون يستار المادة قولا آخر فضر بالامارة

(۱) قولەوكاناخراجها الخىمىدا فىالاصلولقىرر العبارةفلعلهالاتحاومىن تحريف كتبهمصحمه

لاقسة عصل مهاننجة وإن لمكن في غير البرهاني على سيل الزوم (قوله انتيمنص مالعرها في منة) أي والقياس فأن قبل قداطيق جهورا لمنطق على قيد الأسستارام في تعر يف القياس وحعاوها ملا هلي فلنانع ليكن معرز بأدة فيد آخر هو تقدير التسليرونيات أنهم قالوا مق المنازع عنسه إذاته قول آخر فالزوم في الكل اعماه وعلى تقدر التسليم وأما هوأقر بالى النزوم كالظنى فانه لاعلاقة سنالظن وسنشئ تأزم استناهماوهذالايصيرههنااذلابكون عنه اسداهما ولسااعتبرسم القول الأشخر سواء كأن لازما مننا أوغيريين أولا مكون لازما تناول حذالأ مارة وغيرها لانه يحمع التمشيل ماتقطعية لافادة اليقين والحدلي المركب وفضايا مشهورةأ ومسلة لألزام الخصير لحفظ الاوضاع وهدمها والخطابى المؤلف من قضأ ماظنية مقبولة أوغيرها طي اطلا فاللاخص على الاعبرفاستوفي الصناعات أسرها مر بالبرهاني منه) أي من الدليل أومن القياس ادلايرهان من غييروا لااذا كان وإحعااليه وأماغيرالرهاني فلايستلزمانا نهشنا فانه لاعلاقة عقلمة بين الظن وبين شئ يستفادهومنه (لانتفائه به الذي سوصل منسه المه وفي اكتفائه في سان المدعى بحال الظن وسمه اعماء الي أن فانخلت قدأطمق جهورالمنطقيين على اعتمار فمدالا تستدام في تع الومع ذلك شاملا الصناعات الخس أحس بأخم زادواقىدا آخر وهو تقدير تسليم مقدمانه ينازام فياليكل انمياهوعلى ذلك التقدير وأمايدونه فلااستلزام الافي البرهاني وهوالم ادههنافلا منهما وفساده فلاهرلان التسلم لامد خسلة في الاستمازام فان محقق اللز وملامتوقف على تحقق المازوم ولااللازم كالاعتفى أولايري الي قولنا إن العالم قديم وكل قديم مستغن عن المؤثر يستازم قولنيا متغنء بالمؤثر اذلو تحقق الاول في نفس الام يتحقق الثاني قطعاوه ومعنى الاستنازام ولا تحقق لمةصادقة وأواكتني تماعداه لتوهمأن تال القضايا متعققة في الواقع وان اللازم متعقى ف كإذكرفي موضعه فالحكم يعدم الاستلزام في غيرالبرهاني اغيابتريأن سين تحققه أوحه ازتحققه واذا فال بكون عنه واعتبرالوحدة حصل الاشارة الى أن الأفوال مالم تصروا حدة سعب عروض الهشة العنساسي القالهمع مقاءسمه قسل اذاترك مقدمنان ظنسان أو مامقدمة ظنمة يحو زأن سعدم الظن بالنتحة ومحصل المقن مامن شيخ سوان وكل حسوان عرائف كما لاسفل عند المضغ فزيد عراف كما الاسفل عند المضغروالوافع هوالظن بالكبرى حصل لساظن بالنتيمة وبعسد ذلك يجوزأن يحصل لناالقطع بأنزيدا فلعسدالمضغ فانتق الطن بالنتيعةمع بقامسيه الذي هوالتصديق بالمقدمتان كورنى على الوجه المذكور (قهله اذلو تحقق الاول في نفس الامر تحقق الشاني) لبعض الناس هنا كلام وهوأن ماذكره في سان ظهور الفسادمني علم أن المراد يقوله متى سلت متى وقعت صادف وهوليس كذال بالمسرادبهمتي وقع النصديق بهاععي أنهمتي تحقق المالتصديق ان تحقق التصديق

الميمنس بالبرحيان سنسه فان غسيره لايستلزمانان شيأ فاتملاعلانة بين النلن وبين شئ لاستفائه مع بعشاء صيبه وفيه يعث

شعقابه أيامعادة فلا يبعد أن تسستارم الامارة الطن بهذا المعني ويتخلف عنها بناءعلي أن الله لا يخلقه أنالاستعقاب العادى عنع التخلف عادة وان حازعقلا حتى لو وقع كان من خوارق تيجة لذاته بحث (مذكور في علم الكلام) وهوأن فيضان النتيحة بطريق العادة عند الاشاعرة ولااستلزام ذاته اهناك اذلامؤثر في النتصة الاالقه سنصانه وتعالى ولاوحوب عنه ولاعلمه وان بالآسستلزامااناتي أمتناع الانضكال عنهاذأنه عقلا كأهوالمتبادرمن العبارة صيرالنعريف الثاني على رأى أصحابه دون الواقع بخلاف الاول فانه صحيم مطلقا وان حل على الدوام والامتناع العادى فقسد ومع حوازها فعدمها اماراح أومساوفلا استلزام أهااذاتها ولماكان التعث عن الدلس وأقسامه من ائل الكلام قالمذ كورفيه أى في موضعه اللائق فذكره هوذال فقد أبعد عن المرام عالافا تدةفه همالمواعلى أقول الدلس عندالاصول منعلى اثبات الصانع سواءأ خسذ بالمعنى الاول أوالثاني هوالعالم لتوصل بصحير النظرفيه يحسب أحواله الى هذا المطاوب الخبرى بل الى العدامه وعند المنطقين هانان القضيتان معهيئة الترتب العارضة لهما وظاهر كلامه أن الدلس عندنا لايطلق الاعلى المفردات وكاأن الذوم من الدليل المذكور ومن تنصته لانتوقف على تحقق مقدمانه في نفس الامر كذلك الزوم انجل التسلم على التصديق وكان معنى كلامه أن الصناعات الجس لهااستلزام رالنصديق عفهوماتهاوأمابدون التسلم والنصديق فلااستلزام الافي الرهان ودعلمه أن الامارة والعرهان شتركان في الاستلزام على تقدير التصديق وعدم الاستلزام على تقدير عدم التصديق بلاتفاوت وانجل التسلم على المتفق والصدق وكان معنى كلامه انهامستلزمة على تقدر الصدق دق فلااسستلزامالا في الرهبان ردعله أنه لامعني لقوله ان البرهات دون صدق مقد بسنازم فولاآ خرفيعب أن رجع ضمرقوله وأما دونه الى القندو مكون معناه وأما دون القندالذكور ععنى تركه على اطلاقه بأن قيل البرهان يستلزمانا فه قولا آخر لاعمى اعتمار عدم القدف فالبرهان على تقدر الاطلاق وعدم الاستلزام في غيره على هذا التقدير منى على أمر بن حل التسليم على النحقق والصدق وحعل حوازعدم تحقق المنزوم دأملاعلى انتفاءا الزوم وبعداعة ارهمذين الاحرين وأن يقال البرهان يستلزماذاته قولاآخولان البرهان لاعتوز عدم صدق مقدماته فلا كمون الاصادفا

الدليل والامارة بخلق الله تعالى من غسيرنا نيرلهما وايجاب ومعني استلزام الدليل العل

مذكورفى الكلام وواعلم أن الحماصل أن الخلسل عنسدناعلى اثبات الصانع هوالعالم وعندهم ان العالم حادث وكل حادث فل صانع العادة وتخلف النانءن الامارة ليس كذلك بخلاف العزمن الدامل (فهله ولا بدمن مستانم) هذاعلي مرالمتكلمين طاهر وأماعلى تفسيرالاصولسن وهوالمقصود بالسأن فوحو سالمقتمنين اعتامكون على تقدير المنظر والمهأشسار يقوله لمكون الحاصب لمخبرنا يعنى أذا كان المستلزم حاصلاالأصغر تكون زم ماصلاله ضرورة فصصل معالوب خبري هوالنتحة عصول المستارم الاصغرلس مضمون التتعة تى الى الوهم بل مضمون الصغرى (قهله لتنتي احداهما عن النزوم)هذه هي الكبرى في الشيكل التقدر بن فالمعنىان متياينان صدقا ومن زعم تساويهما في الوحود بشرط النظرف المعني الاصول لزمه القول وجوده في الكوانب (قهله لا مني الدلي) وحوب المقدمتين على الاصطلاح المنطق ظاهر على تعر يفهروأماعل الاصطلاح الاصولي فانساعتمان فيه من حيث يتعلق به النظر والسعب في ذلك أنه لايد لمن حث تتوصل مه الى المطاوب أعنى الحكوم ممن مستازم له والالم منتقل الذهن منه المه ولايد ورثبوت السنان للعكوم علىه ليازم من ثبوته له ثبوت لازمه لوفيكون الحاصل منه خبريا وأوحوب شازم الموصوف المصول وحسف فى الداسل المقسد متان لتنبئ أحسد اهماعن الزوموهي الكعرى وقدمت لاتما العدة في الانتاج الشملة على النتيجة مالفوة والاخرى عن سوت المازوم المحكوم علموهي الصغرى فانقلت الاستلزام انمايكون في القطع الأدون الظنمات على ماستي قلت ان أومد التعمم كما هوالظاهر حل الاستلزام هناعلي المناسبة المعهمة الانتقال لاعلى امتناع الانفكاك (قوله هذا يحنص) أكءاذ كرتم من المستلزم للطاوب الحاصل للمسكوم علمه اغما يوحد في بعض الدلائل لان محصوله حل الوسط الذى هوالمستازم على المحكوم عليه أعني الاصغرابيجاما كلياأو حزئيا وجل الاكبرالذي هوالمطاوب على الوسط اعاما كلمافاختص بالضرب الاول والثالث من الشكل الاول ولواجى الاستلزام على ظاهره فمكون مسستلزما ولايصم أن مقال الامارة تستلزم لذا نهقولا آخرمالم يقىد مالقيد المذكور لانه يحوزعدم ستأزمة وحينئذظهرمعني قول المحشى في آخرا لحاشية فالحسكم بعدم الاسسنازام فىغىرالىرهان اغمامترمأن بيين تحققه أوحواز تحققه دون النتحة الزوأنث تعلم أنهلو كان التسليم ععنى التصددين لايكون لقوله وأما دونه فلا استنازام الافي البرهان معتى لان البرهان والامارة متسأويان فى وحوب النصيديق المفسدمات وعدمه ﴿ وَهُمَا لِهِ زَمِهَ الْقُولِ بُوحِودٍ هِي السَّكُوا ذَبِ ﴾ أي يوجود المعنى لى في الكوانب لان المعنى المنطق قديو حدهناك وفي الكوانب لايمكن النظر العصير فلا يمكن وحود المعنى الاصلي هناله معاشبة اطالبطرفية والحياصل أن النسسية المعتبرة بين المعنى الأصولي والمنطق بحسب الصدِّف والحل لكان المُعنسان مشياينن لان المعنى الاصولى على تقدير التحيم الذي ذكرة قالاعلى الاقسامال لاثة التيرهم المفردات والمقسدمات المتفرقة والمقر بالعارضة لهمافقط فمنهماما سةولواعتبرت يحسب التحقق والوحود فان اشترط في المعني ولى النظر بالفعل كان المعسني المنطق أعم لان المعنى الاصولي على هذا التقدير لا يتحقق الافي صورة بكون هنالئمة بمدمات مرتبةهي فردمن الموني المنطق ويتحقق المعنى المنطق مدونه في الكواذب واب لم فالظاه انالنسمة ونهماع وموخصوص مى وحسه لصدقهما فى المعى الاصولى الواقعمع فالاصولى دوه فالمفردالذي لانقع معسه النظر وصدق المنطق يدونه في بعض الكوآدب قوله من حيث يتوصل به الحالمطاوب فاثدة هذا القدوض عرقول الشارح والالم منتقل الذهن منه المه فأن الظاهرة والنوصل الدليل الدالمكم وانتقال الذهن منه اليه لاالد المحتكوم والكن لما كان للمكوم وادة اختصاص بالحكم الذى لايحصل بدونه حصل مطاه به من الدليل وانتقال الذهن منسه المه واحبا

قال (ولايد من مسستام المباوب على المباوب المباوب المباوب المباوب المباوب والالم المباوب المباوب والالم المباوب المباوب والالم المباوب والالم المباوب والالم المباوب والمباوب المباوب المباوب

الاولقدمهافى البيان لان الملزوم من حيث هوملزوم أنما يكون بعد اللزوم (فهله مهما جعلنا المطاوب) لماكان الطاهرأن المطاوب هوالمتحة والمستلزم هوالحدالا وسط وحصوله الأصغر هوجه علمه مالا محام توهمأ كثرالشارحين أنماذكره انحابصرفي الشكل الاول والضريين الاول والثاني من الشكل الشاني لآفىالاستثنائي ولافىاقى الضروب وآلاشكال بماصغرا مسالبة والوسطموضوع ويعضهم فهممن المطاوب الاكبر هعل هذا يختصا مالضر من الاول والثاني من الشيخل الاول ادفيهما تزوم الاكبر الاوسط وشوت الاوسط الاصغرعلي أنهلو سوى على ظاهره لم يصمرالا في الكبرى الضرور مة فذهب الشارح المحقق وحسأ بضاأن تكون كبراهما ضرورية وأماالضربان الماقمان منه فقدانتني فيهماا لاستلزام لمكان السلب وكذافىالضرب الاول والشالث من الثانى وفي الضريين الاستوين منسه انتفي الامهان لسلب لوسط عن المحكوم عليه واستلزام للطاوب الاوسط وفي ضروب الثالث انتي المصول مطلقا وفي المنتمة الاستنزاماً يضا وفي ضروب الرادع انتني الامران معا ﴿ فَهِلْهُ وَالْاَفَ انْفُرِ رَدُ ﴾ أوردمثالين من الاقترانيات الذي انتفى فيه الشرطان فأن المقتات الذي هو الوسط لمدر حاصلا للحكوم عليه المربل مساوب عنسه ولامستلزما للطاوب الذى هوالروى مل الاحر بالعكس والسهما استثناق باقسة أنضا قدل وأما الاستثناف الذي يستثنى فيه عن المقدم كقولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوال لكنه انسان فاشتماله على هشة الشيكل الاول المستحمع للشرطين ظاهر وهدذا انماء سرى في معض أقسامه الذي يسهل ودِّه الله كاسباني بيانه (قهاله مهما حقلها) ريدأن وهم الاختصاص ببعض المثلاثل اغما نشااذا حمل الطاوب والاوسط هوالمفرد المذكور مدون ملاحظة وحوده أوعسدمه أمااذالوحظ فبماذلك ذال التوهم فسقال في المالع أن الوسط هونفي الاقتمات وهو حاصل للم ومستناخ الطاوب الذي لم عنسه الروية ومثل هذا يسمى موحمة سالية المحول وسالية الطرفين والاوفى لازمة السالية والثانمة بادقة في عكس نقيض الموحدة على طريقسة القدماء والمسينف يحوز استجاله في القياس وسيتطلع على تحقيقها فالمرادمن النؤ والاثبات هوالوحود والعيدم مضافين الحالمف ردثر كساتقيد واواقعة محولاأ وموضوعا وماظن من أنهأر مديهما الامقاع والانتزاع أمافي المطاوب فلانه لاداس الاعلى تصديق وأمافي الوسط فلا تالموصل السه لأمكون الاتصديقاأ مضافسهو لانقوله اننز الاقتمات حاصلة يحوأنه محول على الملرحاصلة ثمالوسط لابدوأن بكون متكررا والحكم الموحود في الصغرى لم شكرر فىالكبرىفطعا ولمرد بالمطاوب ههناالنتحة كإهوالمتعارف ملجمولها فالممطاوب الشوت للعكوم علىه ومقابل له ولاشك أن المستاز والنتجة هو الحمو عوليس حاصلا المكرم عليه وقوله لتني احداهما السستان ماأذى هوالوسط مني عن فساده أيضاوالوسط موصل أيعد ولامكون الانصۇراواداعرفتالحال فى المثالىن فقس علىهماماعدا هماوسىمىي تىفاصىلە (قىللەوستراە) لماوجە عاهوخلاف الظاهرأ مده بأن المصنف سرجع جمع الادأة من الاسكال ألثلاثة والاستثنائيات الىالشكل الاول بناءعلى أنه المنتج والمستلزم الطاوب الخيرى في نفس الاصروه والسبب العلم بالانتاج فحا عدامان اشتمل على هنته ينتج والافلا (فنعين خال أن نظره الى ماذكرناه) من التأويل في المطاوب والوسط لمكن ربالمسع المهرواعد أنكلامه كالقنضي المصارالانتاج في الضريين من الشكل الاول يقنضي تأويل السوالب الموحيات السالبة المحول فالقضية المعتسرة في الانتسام هم الموحسية وكون الكيرى ضرورية واغاشأتي أن وخدا الجول في القضية المكنة مثلا امكانه فترجع ضرورية ورجما يستغنى ىن هذاعىاأسلفناه (قولهالفكراخ) حركة النفس فيالمحسوسات تسمى تمخيلا وفي المعقولات تسمح

والافاتقريره في تحسيه لا شئ مسن الملم بمفتات وكل ربوى مقتات وفي محولو كأن الملردو بالكان مقتاتا ولس فلس قلنامهما حعلنا المطاور والوسط هماالنق والانسأت زول هذاالوهم وتقر ره في المشالين أن نقى الاقتمات حاصلة ويستلزم نغ الرومة وفي الثاني كذلك وستراء برحع الجسعالى أمر واحدوه والشكل الاول فتعنبذاك أن تطسره الى ماذكرت قال (والنظسو الفكرااني يطلب وعسا أوظن) أقولالفكرهو انتقال النفس فيالمعاتي

انتقالا بالقصدونالثاقد بكون لطلب علمأ وظن فيسم تظراوفسدلانكون كذلك كأ كثرحدث النفس فلا يسمى نظراو بهسذاصرح الامام في الشامل وقول الآمدي مرادهأن النظر هوالفكرغ تفسيره بأنه ألذى يطلب معسلم أوظن بعد قال (والعار قبل لا يحد فقال الامأم لعسره وقبل لانه ضروري منوحهين أحدهما أنغر العزلانمل الأبالمإ فاوعز العاريغيره كات دورا وأحب بأن وقف تصورغرالعلم علىحصول العاريغسره لأعلى تصوره فلأدور والسماأن كل أحديم إوجوده ضرورة وأحس أأنه لامان مسن حصول أمر تصوره أوتقدم تصوره) أقول قداختلفوا في تعديدالعلم فقيل لاعد وقسلعد أماالفاتأون بأنه لاعجد فافترقوافه فتبن فقال الامام والغز الىذاك لعسرتعديده

الهران بعد اوجه والتعقيق أقالم إد بالمطاوسات والاثبات بين الاكير والاصفر والمستان الاثبات والتناوي المتناوع التناوي التناوي التناوي التناوي المستان الالمستان الاسترام وحاصل ذلك أن الاصفر فلا بقس مقدمة الانبات أوالنق التناع وضل ذلك أن الاصفر فله حصل المستان على المستان على المستان الاسلام الاسترام المستان المستوالة المتناوعة وكل ما تسبه اللوسط تسبب الدالم المناوسة وكل ما تسبه الاوسط تسبب الدالم المناوسة وكل ما تسبه المستان من الماله المناوسة وكل ما تسبه المستان المناوسة وكل ما تسبه المناوسة المناوسة وكل المناوسة والاسترام ومناوسة المناوسة وكل المناوسة والاسترام والاسترام المناوسة وكل النافسة من المناوسة والمناوسة وكل النافسة من المناولة المناولة على المناوسة وكل النافسة من المناولة المناولة المناولة المناولة والمنافسة وكان المناولة المناولة المناولة المناولة المنافسة وكان المناولة المناولة المناولة النافسة وكان المناولة والمنافسة وكان والمناطقة والمنافسة وكان والمنافسة وكان والمنافسة وكان والمنافسة وكان والمناطسة والمنافسة وكان المنافسة وكان والمنافسة وكان والمنافسة وكان المنافسة وكان والمنافسة وكان والمنافسة وكان والمنافسة وكان المنافسة وكان وكانافسة وكان وكانافسة وكانافس

فكراهذا هوالمشهور ولمادل الحركة بالانتقال الذى هوأعهمتها زيدالقصدا حترازاعن الحدس وأيضا المركة فمأ يتوارد من المقولات بلااختيار كافي المنام لاتسمى فكرا ولعل المراد بالمعاني ههناهو المعقولات المقارلة لمعسوسات الشاملة للوهومات لان الفكر الذي بهدنا المعني هوالذي عدمن خواص الانسان وذلكالانتقال الفكرى قدمكون لطلب عالمأوظن فيسمى نظرا وقد لامكون كذلك فلابسمي مه فالفكر حنسر أوما بعد مفصل واغما قال أوظن لمتناول المظرفي الامارات وعمادكر نامهن أن الفكر هوالاتقال المدكوروأن أحدقهمه هوالنظر صرح امام المرمين في الشامل فال الاتمدى في الايكار مرادالقاضى أن النظرهوالفكرأى همامترادفان وما يعدهما تعريف لهماقال الشارح هو يعيسدعن الصواب اذلايناس المقام ولم يعهد مثاه في النعر بفات و يوجب الالتياس و مايله التيادر من العيارة خلافه فسعدارادته قبل منتقض الحدا بضابالقوة العاقلة وكثيرمن آلات الادراك وبالدليل نفسه فأن فلتماذأأر بدماننظ المعرف عاذكر أمجوع المركنين كاهورأى القسدما أما لحركة الشانية وحدها كا هومذهب المنأخ بن وهل متناول النظرف التصورات أولا قلت الطاهر جادعل المعنى الاول اذبه بحصل المطاوب لاباخركة النانية وحدهاوالتصورمندرج في العلم على مافسر بهفتناول اختالانظار التصورية (قُولُه زيدالقصداحترازاعن الحدس) بيان ذاك أن الانتقال الواقع في المصاني الحدسسة أي في المواد المرتسة الحاصلة ملاحوكة ليس بالقصد أذليس هناك الاملاحظة المبادى وملاحظة المطاوب يسرعه من غرقصدوا خسارفي الانتقال كالانتقال الواقع في المنام يخلاف المعاني الفكر مة فان فها انتقالات مقرونة بالقصدالها والنفس اخسار في تلك الانتفالات فان فلت قد تصفق الحركة الأولى أي الحركة من المطاوب الى المعقولات مع قصد الانتقال الى المطاوب ويعد ذلك يحصل الانتقال المدسي فلا يحزح من تعريف الفكر يست القد مالقصد مطلق الحدس قلت معنى الكلام أن الفكر هوا نتقال النفس فالمعانى الواقعة ملاحظته امع القصدالي ذائ الاسقال أى لا يكون الاسقال الواقع فيها بلااحسار بل وقع من النفس ملاحظة معنى مع قصد الانتقال منسه وانتقلت بالاختياد وفي المسدس ليس الأنتقال من ملاحظة المبادى المرتبة بالقمسدوالاختسار يخلاف المعاني الفكر بةقله يقع فهسا الملاحظات المقصود منهاالانتقال وفلك الانتقال مكون القصدوالاخسار لان النفس بعدم لأحظة تلك المعاني تمعلها

لتقمنمزعن الظن والشك بآلحزم وعن الحهل بالمطابقة وعن اعتقاد المقلديات الاعة تغيرالمعتقدو يصبرحهلا يخلاف العلم وبعدهذا التقسسيم والتمييز يكاديرتسم العلم في النف المعقولات في العقل فالنفس عنزلة حديد المرآة وغر مرتها التي بما تتم ألقبول الصوراً عن العقل عنزلة صفاهالمرآ ةواستنارتها وحصول الصورة في مرآة العقل هوالعلم فالنقسيم المذكور يقطع العلم عن مظان الاشتباء وهسذاالمثال يفهمك حقيقة العلره لذاملنص كالامه في المستضفى ويهيئين أن خماده عسر لحقية الإيما بفسدامتيازه وأنايس مراده بالمثال حزئسا منكر وسانه كإفي اعتفاد ناأن تنسع مافهمه الشارح (قهله يخرحه) أي يخرج التقسيم ذلك (١) الشي كايقال اماأن سكون مطابقها أولاوالمطانق آماأن سكون حازما أولاوا لحازم إماأن بكون ابتها أولا والافلا بعرف وأماقواه فبعرف بمسمافن التعريف والمذكور في الستصفي أنهر بما بعسر تحديده على جيعماعداها المدركات الحسمة كراثحة المسك وطع العسل وإذاعز ناعن حدالمدركات فغين عن محدمدالادراكات أعز ولنكنا نقدر على شرح معنى العار مقسيم ومثال فقد صرح بأن المنعسر هوالحدا لقبة لاالرسمي التعدندوأ ثبناله التعريف يوحب ومخصوص فاعترض بأن ذلك الوحه إن لم يفسد تعزالم بكن تعريف وانأقادهصار رسميا والشارح بفيالكلام على انهمانف اعنه التعرف مصطلقا وأثبناله طريق معرفته ط منهما كيضة علية أخرى ولعد هناك حركة والالزم تتالى الا أنات فاطلاق الحركة على الفيكر مكون على سبل التعوز وكذااطلاق السرعة في فوله والمسدس هوسرعة الانتقال من الميادي (قهاله

> والشارح بى الكلام) بعني أن الشيار حقد وقع في الغلط من وجهين الأول أنه حل كلام الامامين على غرمرادهما بأن حل القديدعلي مطلق التعريف والشاني أنهجل كلام الآمدى على غيرمرا دملان راده فى الاعتراض أنهااذا كانت بمزة فهذا التعريف هوالقديدوهو يزعم أن الامام سلم كونه تعريف

له واستبعد) قال جهة الاسلام وريما بعسر تحديد العساعلى الوحه الحقيق بعيارة بحررة جامع ألهنس والفصل لانذلك متعسر فيأ كثرالانساس فيأ كثرالمدركات المسية كرائحة المسك فكمة

وانمانعرف بالقسمية أو المتسال واستبعدلاتهماان أفاداغراف عرف مماوالا فلانعرف بماولس ببعث اذ الشئ قدىعلى تقسم يخرحه فنععل لهاسمو تته ولا بعرف له لازم بين الشور لافسراده بين الانتفاء عن

فهذا التقسيم فسيدا ترج لنااعتقادا جازها مطابقا نابنا فسيمناه العلم (قولله ولايسط التعريف) فيه يحث الانكامت برقى الرسيم هوكون اللازم عنسا بالماهية شاملالا فرادها منتفيا عماعناه اوأما كون اللازم كذاك بينا فلا اذلا يشترط السلم بالاختصاص فضلاع وكوفه بينا وما يقال ان التعريف لا يكون الأعلازم البين فضاء أن يكون بحث يحصل منه الانتقال الحالما ومالية (قول والالم يحصل المهالا المالية والمالية والمالية والمنافذة التالية والمنافذة التنافذة التنافذة التنافذة التنافذة التنافذة والمنافذة التنافذة ا

لهذاتها أوعرضيا وبمزبعضه عن بعض بأمورمتما يراو بكون أحسد أقسامه ذلك الشي فبعرف اعتمار الشامل والممز ويجعل اسم وقديتمزأ بضاعن غيره في مثال جزئ ولايعرف اذال الشي على تقدري اخراحيه بالقسمة وامتيازه بألمثال لازم بين الشبوت أوقي جسع أفراد موبين الانتفاء عماعدا ها(ولا يصرير للتعريفُ لازم الااذا كَان كذلكُ) فقد جازاً ن يكون شيء طريقا الى معسرفة شي آخر ولا يكون معرفاله لانتفاشرائطه وهدذاالحواب يخالف ماهوالمسهورمن أن القسمة الحقيقية لانطوا تماعلي المشترك وماه غايراتسامه تشتمل على تعريفاتهاوأن المثال مآكه الى تعريف وسمى وأن المعتبر في اللازم اختصاصه وشعوله لاالمسليذاك نع لابدس كونه بعيث ينتقل الذهن منسه الى الملزوم والالم بكن معرفاله ولاط يقا الى معرفتسه الأأن الانتقال اذالم بكن على وجه الاكتساب كان موصلا الى معرفته وأبكن معرفاله كأفي الانتقال عن تصورات الماهيات الحالوا زمها البينة لكنه خسلاف ظاهرا لحال في القسمة والمثال (قهله والعامن هذا القسل أي هما نعلم متقسم يخربه وعن معن غيره في مثال بزق ولم يعرف الازم كذالتُ لأنّ التماسه أنماهو بالاندا كاتلا غيرهامن الصفات النفسمة وشحن نعرفه باعتبار الحزم الذي يعتسازعن الشك والظن وبالطابقة التي جايتمزعن إلهل المركب وبالموجب الذىء مزوعن تقليدا لصيب فأداقسمنا الاعتقاد المرادف التصديق علاحظة هدنه الصفات خرج العلم بالمعنى الاخص (و) كذلك إنعاران اعتقادناأن الوا-مدنصف الاثنين كذاك) أىمستصمع لهذه الاوصاف وعلم وليس غيره فقد تمرك الدال المعنى فى هذا المثال ولا نعله في شي من الحالين لازماصا قالنعر يفه به اذليس مجوع هذه الامور لازمايينا كاذكر (لانالانعلم المطانق وغيره) من الصفات أوغير المطانق (نضاط ضرورة) أي على اضرور با اذلوعل السكاعلى هذاالو جعلم يحصل الحول لاحدمن العقلاء لتمزه خاك الضابط المطانق عن غيره تميزا ضيرور مأ فلاعصلهاعتقبادغبرمطانق اذلايتمكن فسه وإنميا عتبرالضابط لظهورأن المطابقة مثلالبست بينة بدون مراجعة الحضابط واعتبر حسكون العلم ضرور ياحاصلا من الضابط على وجه التنبيه اذلو كان مكنسبالم يكن اللزوم بينا ولا يحنى جريانه في كشرمن الرسومات والامثلة واعلم أن الغزالي أورد في المثال ومنع كونه تحديدا وعلى ماذكره الشارح يكون مراده في الاعتراض أنها إذا كانت بمزة فهدذ االطريق الىالمعرفة كونآمر بفافهو يزعمأن الامامسلم كونهطريقا الىالمعرفةومنع كونه تعريفا (قولمهاذا فسمنا الاعتقاد) يهى أن العرب عدما لم يكن التياسه الامادرا كان وحصل لما العلم بعض أعتباراته على وجه بتمازيكل اعتبارنوع من أفواع الأدرا كات ولم مكن عنسدناشئ بتمازيه عن كل وأحدمنها قسهناه علاحظة تال الاعتمارات فصل لنااله لمعاهوم كب منهاوحصل تمزوعن كل واحدمنها وكذا الحال فى المثال الأأن الاعتبارات المدكورة تعتبر عند التقسيم في العلم وعند التمثيل في المثال الذي هو الاعتقاد بأن الواحد نصف الاثنين فانقيل ما الف اتدة في قوله وليس غيره بعد أن قال ان الاعتقاد مأن الواحسد

نصف الانتين سنجمع أبسده الاوصاف وعلم قلنالما كأن المقصود من النقسيم والتمثل في هدا المقام هوالقيز الماهية العلم عن غسيرهاذ كرالاعتبارات المذكورة وتبزالعلووالاعتقاديما وذكر التبرق جانب ولايصلح للتعريف لازمالا اذا كاندشك العلم من هذا القبيل فاتأنعوفه باعتبار ونعلم المنابعة المن

هلالعلنا حينتذ بأنه هل هومطابق أم لا باعتبار ذلك الضابط (قهله الاول) حاصله أن تصور العلولو كان سالتوقف تصور حصفة العماعلى تصورالفعرا كن تصورالغمرموقوف على العافدور والجواب خعاروم الدور وانما بلزم لوتوقف تصورالف رعلي تصور حصقة العسارولس كذلك مل على حصول قرد س آفرادالعلمتعلق فذلك الغبر وعلى العبارة مؤاخذة وانكان كلامأعلى السسندوهو أن تصورالغم وحصول العابه فكمف ينوقف عليه وغآبه ماتيكاف الشارح العلامة أن تصورالشئ أخص ادراك البصيرة بادراك البصروالا من فذاك مهل قهله الاول) أقول اولم يكن العاضر ورمالكان بااذلاواسطة ينهمافيتوقف على العلم يغيرهمع توقفه عليه فيكون دورا وانما قال لكنه معاوم دفعا المقال من كون امتناع كنسابه لايستازم كونه ضرور بالحواز امتناع حصوله والحواب أالانسار كهنه اوما يكنهه والنزاع انساوقع فيسه ولئن سلنافلانسا لزوم دورلاته اذاكان كسنساكان تصوره موقوعا على تصورغيره وتصورغبره لا يتوقف على تصوره فان أكثر النساس متصور ون أشداء كثيرة ولا متصهرون قمقةالعلم وبهذاالقدرانكشفالحال واندفعالاشكال واغيازىدفي لحواب سانما شوقف علمه تصورغبرالعلم تنبهاعلى منشابوهم الدورفانه يتوفف على حصول على وثق يتعلق نذاك الغير وعلى حصول ماهمة العلم في ضمنه فكا تهلم بفرق من حصوله وتصوره فان فلت توقف تصور غيره على حصول ماهمة غول اذلاامتناع في توقف حصول الحاص على حصول العام وأما توقفه على حصول علي ذ منعلق مذاك الغبر فلالآن توقفه من حث الحصول فسكون حصوله متوقف اعلى حصوله لان العام المتعلق به هوذاك النصور بعسنه فلت يمكن أن يحمل تصور الغسرعلي كونه متصور امعاوما ولااستعالة في وقف كون الشيَّمعاد ماعلى حصول العليه وقبل العدم الحرَّف المنعلق بذلا الغسرا عمم فهو مامن تصوره فبرحع الى وقف حصول الخاص على حصول العام مع أنه كلام على ما يتعلق ما يضاح المنع (قهله والسانى أن علم كل أحد) الضرورى مقع صفة العلم عنى أن حصوله لا يحتاج الى نظر وكسب و مقع صفة للعساوم بمعنى أن حصول العليه كذلك ولما قال الأعلم كل أحديانه موجود ضرورى احتمل أن يكون من القبيل الثاني أى العلم ذلك العلم حاصل بلاا كتساب فلايطا بقما لجواب ويخالف تقرير السؤال على ماذكرفي متن الكتاب فلذاك فسرويقوله أىمعاوم الضرورة بعني أنكونه موحودامعاومله مالضرورة لاأن عله به معاوم بالضر ورةعلى ماظن فالضرورى صفة العلم فى نفسه لاباعتيار تعلق علم آخر به وانميا به أوّلاصر يحاثم فسره بماهوم فنضى عبارة الصنف فانيا تنبها على أن الضرورة هذاك كذلك المنال وتع بقوله وليس غسيره (قهله اذلاامتناع في توقف حصول الحاص على حصول العام) يعني مورالغسرخاص وماهسة العسلم عام وتوقف حصول الاول على الثاني أمر معقول أي لامأ مأه العقل في ادئ الرأى أذلا امتناع في وقف حصول الخياص على حصول العيام أى لا امتناع في هذا الخند من التوقف فانهذا الحكم في بعض افراده صحيروه في القدر كاف في هدذا التفرير فلا يصيران مقال قد يكون العام مارحاعن الخباص عارضاله وقدتكون حصول الخباص عن حصول ألعام ومآهسة العبا سة الى فرده بحوزان تكون من فسل أحدهما (قهله على أن الضرورة هناك كذاك) لايخني تعيارة المتنفيها خفاع يحتاج رفعه الحالتصريح ثم التفسر لاحل التنبيه بعبارة هي أخذي بمأقصد توضيحه بهافان فوله أىمعاوم بالضرورة تفسيرمذ كور بعد لفظ ضروري واقع على خيرا لبتدا هوعلم كلواحدو بتبادرالذهن من ذلك الحرأن فوله ضرورى وقوله معلوم بالضرورة يكون المبتدأ فهماواحدأ فلزم أن يكون العلم معاهما ومافعل من نقد رمبتدا آخرهو كونهمو جوداو جعل النفسير نفسيرا لجوع

الاول أنغر العلملا يعلمالا بالعسلم فأوعل العاريفيروازم الدورلكنه معاوم فسكون لانالغسبر وهوالضرورى والحواب بعدتسلم كونه معلوما أن توقف تصورغير العملم انماهوعلىحصول العانفيره أعنى على إجرتها متعلقاً بذلك الغسرلاعلى تصورحقيقة العلم والذى برادحصوله بالغسرانماهو أسورحقيقة العلالحصول جزئ منه فلادور الاختلاف والثانىأنعلم كلأحدمأنه موحودضرورىأىمعاوم بالضرورة وهذاعلماس وهومسبوق بالعلاللطلق والسابقعلي

لتغنس والضرورى اغرآ كون جيث يقع صفة لمتعلق العبلم وأمااذا وقع صفة للعلم فلايفهم منس أنهاصل بغير نظروا كنساب سلنالكته لابطان المتن وهوأن كلأحد يعسارو خوده ضرورة الااذاحل عل أنه بعد العلو حوده ولأبخق بعدم سلمالكن هذا النفسر بدفع الحواب في الوحه المذكور سان ذلك أنهمأ سستدلوا مأنءلم كلأحسد وجوده ضروري أي حاصل بلانظر وهوعا خاص فسكون المطلق ضروريا وأحسبتأن الضرورى هوعله توحوده لاتصورعله وحصول العدار بالشئ ضرورة لاتوحب تصورالعسا فضسلاعن داهته فدفع مآن كونه عالما وحوده ضروري أي معساوم الضرورة عمني آن مديقه بأنه عالمو حوده ضروري والعلم أحدتصورات هذاالتصديق فيكون تصوره ضروريا وأحيب بأن التصديق الضروري هوالذى لايتوقف بعسد تصورات الاجزاء على نظروكسب فهولا يستازم ماهة الاحزاء فدفعوأن هداالنصديق ضروري بجميع أجزائه عصني أنه لايتوقف على كسب ونظر أصلالا فنفس الحكم ولافيأ طرافه ضرورة حصوله لمن لابناني منه النظر والاستدلال فعلى هذا لاشوحه في الحواب أن تصور العلالس بضروري بل أن التصديق اعاشوقف على تصورات الاطراف وحموا الكلام في تصورحقيقة العلم (قهله الضروري حصول العلمة) فانقبل الضروري والمكتسب من صفات العلم خاصة فسامعني كون العلم ضرورما فلناالمراد أن تصورو جوده أو تصديقه بأنه مو حود ضروري وقوالم وهوغيرتصورالعلم) فانقيل العلمن صفات النفس فحصوله فى النفس تصوره قلنا تصورالشي وحوده فىالنفس وحوداغ سرمناصل ععي أن رقسم في النفس مشال مطابق له وحصول العلم بالشئ في النفس وجوده فيها وجودامنا صلا كالكرم والتحل والاعان والكفروه فأنوجب الاتصاف لاالنصور والاول العكسة فالكافر مصورالاعان ولايتصف ومنصف الكفرولايتصوره (قهله وذلك أنه لامانم) آثر في فذا الحواب بعض التطو بالسين فأتدة قوله أوتقدم تصوره بصغة المسدر عطف اعلى تصوره فأثنت النفام منحصول العلموتصو روععني حوازا لانفيكاك مطلقاأي من الحانسن لان هذاغامة التغار مَّأَنَّ المفهوم من هـ ذالس هو المفهومين الآخروقد يفسر بحواز الانفكاك فقيل مكنى من فماله والحواب أن الضروري) أفول أي المستغنى عن تحشيرا لا كتسباب هو حصول ماهمة العسالة في ضَّمن هذا الحزق الحاصل فضرورة وهوغير تصورما هيته الذي هوالمتنازع فيه وسان التغاير (أنه ن حصول أمر تصوره حتى يتسع تصوره حصوله)فان كشسرا من الملكات حاصه لالنفس ولنس مورهاحصولها (ولانقدم نصوره) أىولا بازم من حصول أمر نقدم تصوره (حتى بكون تصوره رطالحصوله) واذالم تكن تصورالشئ تأنعا لحصوله لاحقاولا شرطا لهسايقا (حازالا نفكالتمطلقا) الكلام خلاف الظاهر والطاهرماذ كرمفره (قهله أى المستغنى عن تحشم الاكتساب) انمافسر بذلك لانه قد تقررأت الضرورى اذا كان صسفة العاوم معناه أن العلم به لا يحتاج ألى كسب وحصول العلم معاوم ولا يصحارا دة هذا المعني هنا ففسر بمـاهو المناسب (قوله جازالا نفكالـ مطلقا) أي من الحانسن فان فلت اثسات أن التصور لا يكون تا معالله صول ولامت فسدما علسه مأن مكون شرطاله لا مقتضى حوافر الانفكاك متهمالان الاستلزام وامتناع الانفكاك س الششين لا يقتضي التقدم والتأخر منهما كالمتضافين فامتناع التقدم والناخر لا يحصل الانف كالوحوازه فلت هدا كلام على السنداذي لا ينفع فسه المناقشة على أنه محوزان بقال هنامق دمة ظاهرة تركها الجسوهي أن التصور لاستلزم ويسا المستازام أعممنناول الافسام الثلاثة التيهي النقدم والتأخر والمعية واذااستي استلزام التصور للعصول على وجسه المعية يلزم انتفاء استلزام الحصول للتصور على ذلك الوحه قطعافهذه المقدمة

الشرورى شرورى فالعسلم المطلق شرورى والمواب ان الضرورى حصول العالم فه وهو غيرتسة وزالم الأام هوالمتنازع فيسه وذلك أنه لا يام من حصول أمر تستوره حتى يتسع تستوره حسى يكون تستوره سرطا للمسسوله واذا كان كذلك للملائلة مطلقا ممأأنه ليس نفس حصول العاليس لازماله لاحقا ولاشرطاله سايقافلا يلزمهن بداهته بداهته والجيب اكذلك في كشرمن النسمة عطفاعلي لابازم أي الااذلا يخاوعنه البادوالصدان والسابق على البديهي أولى أن يكون ديهما والحواب أن ببان العلم البديهي بالشئ مغار العلمان ذلك العلمديهي ولامازم من مداهة الاول مداهة لثانى بواعل أنلهذا الدلسل تفر واآخر وهوأه لوكان مطلق العلم كسسالكات كلعلم كسساضر ورةأن رأىلا يستلزمه مطلقالا تابعا ولامتقدما (فينغايران) قطعا(فلابلزم من كون أحد محتاج الى نظر (كون الآخركذاك) فان قبل كل أحد نعسا بالضرورة أنه عالم وجوده والعد برحعل المقدمة سعما للتقدم وأماثانا فلأن كلواحدمن التبعية والتقدم يقتضي النغاير فلايجامع الآتحاد وهذاالتو حمه توهم خلافه قبل ومانتوهم من أن الجل على صغة الماضي ههنا ورالعلم على حصوله السديهي ويلزمه أن يكون أولى البداهة فيوابه أن المرادجواز موفى غسره ساما التغاير لاوقوع ذلك التقدم فمعط أن مثل آت فمساذكره ول في عامة الظهور) لا بفال هـ ـ ذا القول لا بصم سالبــ ة كلية لان تَصَوَّرَ ما هية العلم وتصور وليسستلزم التصوروالتصور يستلزمهو يلزممن كونأحدهماضروريا كدالة وسطل الحواب بمامه ولاحل ذلك فال الهشى المصول قديكون بدون النصور مشسل

لللكات النفسانية فانحصول ماهبة العلم في ضمن فردها من جنس هذا الخصول فاذا تصو رفا الشصاعة

فيتفاران فسلايانهمن كون أحدهسما ضروريا كونالا خركدال وسيمي في المسيرمااذا عطفته الى هذا الموضع بنفعك الحواصان كسيبة مطاق العزلا تستازم الاكسيبة تصوركل عسا وهولاينا في حصول بعض العساوم من التصورات والتصديقات بلا كسب كاأن حصول الشئ ليس نفس تصوره ولامشروطا بنصوره (قهل غنقول) معارضة مبنية على ماذ كره المسنف من أن التصور الضروري ما لا يتقدمه تصور شوقف علب ولأنتفاء الترحكيب وتحتعلقه كالوحود والشئ وهذامه في قواه لانه أى السيط معنا يحيمه معنى الضرورى ولسر الموادأت الضرورى والسسط اسمان لعنى واحسد عسسالاصطلاح من المصنف وتفر رالمارضة من قاس افتراني من منصلتين غراستثنائي فقول أما الأولى اشارة الى الملازمة الاولى المة ره وصدوى الافتراف وأماالثانية أى الق هر كبرامو منهاالشار حون بأن العسامعني فلولم يكن كل معنى على الزم تركب العلم من المعنى ومن الخصوصية التي جاعدا زعن سائر المعاتى واعترض مأنه أعما لمزم لو كان المعنى دانياله فعدل الشارح الحمالا يردعله هدا المنعوه وأنه بازم أن يكون كل حصول معنى علىالانه ذاني للعساء لاتعقل ماهسته مدونه وترتفع بارتفاء سه و بازم أن يكون تميام ماهيته بساطتها وأما بطلان النالى فلان حصولها لمعنى في العقل قد لا مقارن المزم والمطابقة والثبات فلا يكون على المسيحي من تفسسره وقديقال لانسلمأت كل مالووفع عن الذهن ارتفع ماهيته عند يكون ذا تباله ليوازأ ن يكون لازماللاهية الأأن يرادأنها ترتفع بارتفاعه وحينئذ لاشك أن مصول المعنى كذلك وقهل عمرا لا يحقل النقيض) الطاهر من مثل هذه ألعبارة أنه لا يحمل نقيض ذلك التيمزوق بعض الشروح أن المراديوجاب فحاللير (قولهاسسندل) لمسأليطل أدلة القائلين بكونه ضرور باولا يلزمهن بطلان الدليل فساد المدلول عقبه الاستندلال على بطلانه ليثبت كونه كسيبان مح تحديده عاسبورده وتقريره أن العملوكان ضرور والكان وسمطا ولوكان وسطالكان وكلمعنى علما ينترلوكان ضرور والكان كل معنى علما غيستنى نقيض الحالنتية ليشت المطاوب سان الملازمة الاولى أن معى الضرورى على اصطلاح المصنف هوالمسسط عفلاأي همامتلازمان متساويان كإسنينه وسان الملازمة الثانية أنحصول المعنى المالمنى الحساصل ذاتى العلم اذلورفع مفهوم المعنى عن الذهن لارتفع ماهية العلم عنه لاعلى معنى ان هناك رفعن وحسأحدهماالا خرأو يستازمه فانشسامهمالامدل على كونهذا تبابل على أن الرفع الاول هوالناني بعينه كاسبأتي في تعريف الذاتي فيكون ذائباله أي غيرخار جعنه بل تمام حقيقته (وأما وطلان اللاذم)أى قالى النتيعة (فلان المعنى الماصل قد يكون ظناو جهلا)مركبا (وتقليد اوغرها)أى سكاووهماهمذاان فسرالمعني أمرحاصل القوة المدركة وانأر مدمهما يقوم بالنفس بتناول الشجاعة وسائرصفاتها وانحمل مرادفا العرض كاهوا لمشهور دخل فسهمثل السوادوالساض أيضا وعلى النقادير يردأ بالانساران ارتفاع المعنى عين ارتفاع ماهية العل أوموجب المغاينة أنه يستارمه وسسيأتيك أبضاماً بردعلي اصطلاح المصنف (قوله فقدد كرواله حدودا) ذكروها في الكنب الكلامية وينوا صحتهاوفسسادهاوأ محهآماا ختاره المصسئف ههنا وانماكان أصرإما نظراالى محة تعريف بالاعتفاد مثلافلها حصول ظلى لاينفك عن النصور ولهاحصول آخرمن غيرنظر الى النصو رمنعقق حين عدمه وحصول ماهمةالعلم فيضمن فردممن فسل الثانى لامن فسل الاول (قهله أوموجبله) فان قبل قد سبق أنشيأ من الانعباب والاستنزام لايدل على كونه ذائما فعاهومقدمة الدليل هوكون دفع المعنى عين ارتفاع ماهمة العسلم وليس في الدليل أن وفع المعنى وحب رفع ماهية العسلم والمنع بنوجه الحمافي الدليل لاالحماليس فسمه فلناقدمنع كونهمو جباله تأكدالا تتقاءالذانية ويوسعه للنع فان المقدمة التيهي فوله ارنفاع المعنىء مرارتفاع العسلمذ كوروفي الدليل لانسات كون المعنى ذائبا للعسل أعممن أن يكون المعنى عينه أوجزأ مناععلى أنعدم الذاقي هوعين عدم الماهية ولمالم تكن تلك المقدمة مساة بل قيل عدم

عالى اثم نقول او كان ضروريا لكان سيطا اذهومعناه وملزم منسه أن سكونكل معنى علما) أفول استدل علىانالعلم ليسضروريا بأنه لوكان ضرورما لكات بمسيطا وبلزم منسه أن بكونك لمعن على واللازممنتف أماالاولي فلانه لأمعيني للضروري الاالسمطعقلا كإسنسنه واماالثانية فلانحسول المعنى ذاتى العلما ذلو رفععن الذهن لارتفع ماهيسة العلم عنسه ضرورة والمفروض أنهلاذانى فخسره لساطنه فمكون ذلك تمام حفيقته فنلزم منتحقسقه تحققه وأمأنطسكان الملازمفلان حصول المعي قد مكون ظنا وجهالا وتقلمدا وغبرها قالُ (وأصمِ الحدودصفة وجب تستزالا يحمسل النقيض فيدخس ادراك الحواس كالاشمعرى وإلا زيدفي الامسبور المعنوية واعترض بالعساوم العادمة فأنها تستازم جوازالنقيض عقلا وأحسبأن الحل اذاعل بالعادة أنهجر استصال أن كُون حنيه في الما ضرورةوهوالمرادومعسي النحو مزالعفل أنهلوقسذر لم الزم منه محال انفسه لاأنه محمل أقول وأما القاثاون بأبه عد فقسدذكرواله حدودا وأصها أندمسفنوجب لحلهاتميزالايحتملالنقيض

ستلكالصفة لانهاالعسا الذى هوالنصور والنصديق وفيآ خركلامهما بدلء إأن المرادأ حتىإنه تغترفي التصديق نضض الحكم الشات في متعلم التمسروه المتعلق التسزعل طرفي الحكم كأحل الشبارح متعلق الحكم النف غىرأته لايشهل التصورمع اطلاقه علمه اذقديفال علت معنى المثلث كإصر حمذآك ك والتقليدوالوهم والشك هناسؤال مشهوروهوأن الشكوالوهمي فسل التصورولا فلابكون فهماأحمال النقيض والحواب ان المراد بالتصور في ادراك ماعدا الوقوع واللاوقوع سيتلعلى ذلك بالنظرالي ظاهرا للفظ والعياوة قولة ف دانهوالتصديق عليوفو عالفسية ولاوقوعها وأريدبالمفردماع داح ويفهمنه أن ادراك الوقوع واللاوقوع يجرداع والأذعان والقبول لايكون تص لأليس الاباعتبارا دوال الوقوع واللاوقوع فاذاخر بهصدا الادراك من النصة وصوقوفه المالنقيض واعبارأن احتمال النقيض في الشاث لاعلى تأ شةلكن بتعلق ماالاثمات أوالنق وكل واحد نقمض الاخرفه ت يتعلق مواالني ولانشك أن النسبة الايجابية لا تحاوعن ملاحظة أحد فانالشاك يلاحظمه اكل واحدمنهماعلى سيسل التيو رزهذا كلامه (قهله كونالحل عميزًا) يدل على أن التمييز براديه المعنى المصدرى وسيحى أن النميز هو الصورة الادراكية فانه قال فيسابعد

مزامحا بالايحقسل النقيض وفي قول الشارح وهسذا بتناول النصوراذ لانقيض له اشعار بأن المراد

المطابقة كااذا تعقل الانسان حيوانا حهالااللهم الاأن يقال الهليس بقستر وفي اعتسارا لتقيض الت غماهوله لاللصفة ولاشكأن غمزهانماهواشئ تتعلق بدالصفة والتميزوهوالذي لايحتمسل النقيض كما حبه فعما يعدواسسناده الحالتسزيجاز ثمالفاهرات المرادنقيض ألتميز كإذكرناه لانقيض الصفةأو لَّوَّ (قَهْلَهُ وهذا)أى هذا الحد (يتَّنَاول التَّصور اذَّلا نقسَ له الآن النَّقْتُ عن هما المفهوَّما ف المقانعان سماوكآتمانع وأزالتصورات فأنمفهوي الانسان وأللاانسان مثلالا تتمانعان الااذااعتبرثموتهما ل حينتُذقضتان متنافستان صدقا وان حعل السلب راحعالي نسبة الانس قضتن وكذلك قولنا حبوان فاطق حبوان الس شاطق على التقميد لابتدافعان الإعلاحظة وقوع سة المحاماوار تفاعها سلىاأعني النصديقين الذين أشسر مهما البسماأ وبالاعتسار المذكورفي المفردين وكذاقولنااضرب ولاتضرب لامدافعة بينهسماا لابتعومن أحدالتأويلين فلاتناقض بن التصورات أنفسها وماذكره المنطقسون من نقائض أطراف القضاءافعلي وحهين أحدهما أن بعتم ةالاطرافالىالذات تقييدا ايجابيا أوسليباو يسمون هذا نقيضا بمعنى السلب وثانيهما أن يلاحظ اتهامن حسث همرهم ويحفل معنى حرف السلب مضموما الهاصا ترامعها شسأ واحداو يسهونه ابمعنىالعدول وكلاهمامجازعلىالتأويل اللهمالاأن يقال لمتناقضان هماالمفهومان المتنافسان اذاتيهما والتنافي إمافي التعفق والانتفاء كإفي القضارا وإماني المفهوم بأنه اذاقس أحدههما الي الآخر فالتمسزههنا هوتلك الصورة وقال أيضا التمسزني التصديق البقيني هوالاثمات والنني (قوله وهذا الذي اللنقيض) معنى أن الضمير الفاعل في قوله لا يحتمل النفيض يجب أن يرجع الى متعلق التمييز ولاعوزأن رسعاك النمنزأوالى الصفة لان التمنز في التصديقات هو الاثبات والنز كاسمي ولامعنى ال الأسات نقيضه الذي هوالن اذلا يصير أن بقيال الاثبات يحتمل النز فلامعني لاحتمال المتييز موكذا الصفة فانه لايصعرأن بقال الصفة الموحبة للتميز الذي هوالاثبات يحتمل ذلك نقيض التمييز أىالنغ اذعلى تقديرالنغ تنبذل الصفة المتعلقة بالاثبات فلاأحتم البالصفة كالتمييز وأمامتعلق التمسز فكوفه محتملا لنقيض التسرزأ مرمعقول لانمتعلق التسزف التصيد بقات الطرفان كاسميء والطرفين مماالاثمات احتمال نقمض الاثمات الذي هوالنق انتحوز وقوع النقيضي منهماعلي سمل المدل سف المه النقسض في قوله لا يحتمل النقيض فالظاهر إنه التمسزلا الصفة ولا المتعلق لان المتعلق من أه اذهومن الا مورالتصورية والظاهران الصفة أمرغر النفي والاثبات كاسيجي وفلانقيض لموظاهرالعبادةأيضايناسيه (قهلهالااذااعتيرئبوتهمالشي) فأنفلتانأريدباعتبارئبوتهما لشئ فلا يصعرقونه لايمانعان الااذااعتبر ثموته مالشئ اذفد بتمانعان اعتمار ثموته مالشي من غسر حكم بان يقال زيدانسان زيدلاانسان على وجسه الشسك والتردد فان التناقض واحتسال النقيض متعقق في الشاد قطعاوان أريدماهوأعممن ذلك فلا يصم قوله فيحصل حينشذ قضينان اذالقضية يجب فيها الحركم لرادهوالثانى واطلاق القضسة على النسآخ الشائع (قوله أو بالاعتبار المذكور في المفردين) أى بسوتم مالشئ بأن بقال مسلاز مدسوان الطؤ زيد حسوان ليس مساطق فحصل ههناقضدان ضنان صدقاوهمدا القدركاف في كون المفهومين مندافعين ولاعدال ههنا لحمل السلب الواقع مةهذا المركب التقسدي الحشئ على وحمه يحصل قضينات شناقضتان اقالسلب داخل في هدذا المركب لايصل لرحوعه الى النسبة الواقعة بين هذا الشيء بين هذا النفسدي ولوأر مصصمل القضيتين المتنافضيتين وحساعتما والسلب عارجاعن المركب مدى أن بقال زيدليس بحيوان اطق (قوله الابنحومن أحسدا لتأويلين) في عبارته الانسمار

بوجه وهذا يتناول النصور أذلانقيض**ة** دهالصورة للشجالم قى المقبض المقبض المقبض التقبض التقبض المقبض ال

ذوالصورة أنمتعلقه لايحشمل النقيض فدخل في النعريف وقد يحاب أن المرادلا يحتسم ل شير الممر.

هُمَا لِهِ رأى الاشعرى) هو أن الاحساس لَعس الاعلما المدركات الحسمة (هماله في الامورا لمعنونه) أي المهورالذهنمة كلنات كانت أوجز سان لتقامل الامورالعينية وتفييدها بالكمات لسر عستق أذكره في المراتف من أنه بحل بطرد الحداث انعكاسه لانه طرد العدف جيع افراد المحدود على ماهو المعي اللغوى ج العسل بالخذ "مات وفي بعث الشه و ح أن المعني ههنا في مقابلة اللفظ لانه محسوس وفسا بدين اذ ت (قيله لتعانيه الحواهر) أي الحواهر الفسردة التي هم أصول الاحسام بذال المهز في الحال لمن مه ولا في المآل لاستناده الى موحب و مازم من ذلك أن لاَ يَكُونَ الأَثْبَاتُ وَالنَّهِ عَلِمَا لَمُ أَنْ وَجِهِمَا ﴿ فَقُلِهُ تُمْمِنَ كَانَ رَى رَأَى الشَّيخ أَنَّى الحَسن الاشعرى | ان ادرال المواس فسممن العدلم فن برى ذاك مفتصر في حدّ العداء لي ماذكر فعد خل فسيه الاحد [(كالسمع)أى ادراك المسموعات القوة السامعة (والبصر)أى ادراك المصرات القوة الياصرة اذيكل واحدمن الحواس ترتسم في الذهن صورتها عتاز ويسكشف الحسوس للنفس ولس لهانقمض فالصفة الم حدالية الصورة تندرج فيالة ومن لارى رأ مفزادف فدافقال عدرافي الامور المعنو مواراد ماما بقابل الامور العينية أى الخارجية التي هي الحسوسة بالحواس الظاهرة فيتناول الكلمات المعقولة والخز المات الموهومة ومن قال في الامور المعنو مة الكلمة فقد أخل المكاس الحد (قهله واعترض) أى المدَّمأَة غير جامع لعدم صدفه على العداوم العبادية التي هي من أفراد المحدود وقوله بالعسل مالامور دة أراد الامور التي موحب العلم هوالعادة كالعلم تكون الحل عرا (قهاله لتعانس الحواهر يتواثها يعنى تماثل الحواهر الفردة التي تتركب منها الاحسام وتساويها في قبول الصفات المقاملة كالذهبية والحر مة فقد تحقق محل فابل مع ثبوت القادر الختاروهما بوحيان حواز الانقلاب ، واعل أن ثموت الختار بما أجمع علمه أهل الملل وقد برهن علمه في الكلام وأما تحانس الحواهر الفردة معنى تماثلها فعنديعض المسككم منفان كاست متسانسة وهير فالمذالصفات المتنافسة فالسل عسارة عن يجوع حواهرفردة مخصوصةموصوفة بالحربة وذلك المجموع بعينه فابل للذهبية المستنازمة ليقيض الحجرية فالحكرمكون حرامح فالنقيضه وانكات متعالفه الحقائق ومايترك منه الحمالا يحو زأن يترك والذهب فليس هناك موضوع معين يصعران شواردعليه هدندان الوصفان المتنافعان فليس الحكم بل أحدهما محممة للفيضه لع عكن أن بعسدم الحسل ويوحسد الذهب مكانه فيختلف الموضوع فلاتنافى بناكمين فلااحتمال النقيض اللهم الاأن يؤخذا لموضوع ماهوقد ومشترك بشهما كالشاغل النقيض فحرج من التعريف (قهله لاستناده الى موجب) لقيائل أن بقول ان ذلك مبنى على عدم حواز انتفاء الوحب وهوخسلاف اتواقع فان بعضامن الفضاما الحياصلة لنابالبرهان في وقت قد نسىافوقتآخرمع مأتوجيه يحيث اذاتوجهناالمه ترددنافيه وقديظهردا لرعلى خلاف ماكان ل اعتفا يخالف (قَهْلُهُ ترتسم في الذهن صورة) اذا ارتسم في الذهن الصور المتعلقة بالجزّ سات فلهافى النفس صورة وصقة موحبة لهاهى العلم وان ارتسم تلك الصورفى القوى السدنمة فلايصدق المتعر مقاعل مافى تلك القوى اذبحت أن كون محسل بمزاسعت العاروليس القوة المدنية بمزة بل المهنز هوالنقس فلوتحقق فردمن العسارحين الاحسياس احدى الحواس ليكان هدا الفرد حاصلا في النفس ا لصورة حاصلة في نلك القوى ﴿ قُهِلُهُ مُوصُوفَةُ بِالْحَجْرِيُّهُ ﴾ التحقيق: كرممبني على أن الجيسل بن الحواهر الفردة المعروضة لعرض هو عبدته صورة نوعية الحوهر بة عنسد الملكاء فان من قال مالحواهرالفردة يتسنزأ نواع الحواهر عنسده ماعراض متنوعات لهاوهذا العرض المتنوع المسلمة مكون وجه بجوزاجتماعهم الصورة النوعيسة الحجربة ومع الصورة النوعية الذهنية أيضا وأماكونه

نهم كانبرى وأعالا شوى يقتصر على هدا الدخل المدالة المواس كالسمع والبصر والإزاد في المسلم المانية على المانية المانية

لمكان العلانى مثلافلا كمور الحكم وارداعلى خصوصية الحيل كاذكره المصنف وحسث أراد الشسارح توحمه كلامه تعرض لحديث الثعبانس فبطل ماتوهم من أنه لاحاحة الحذلك في سان المقصود بل بكفته مجردالامكان معالقادرالمختار (قهألهوأ جاب بالمنع) نفض الحدبخروج بعص أفرادالمحدود مبنيءلي فى قىمول الصفاب مع ثبوت مقدمتين الاولى انذاله من أفراده والثانية أنه عارج منه والماكانت القدمة الاولى ههنا مسلة والثانية مرهنة احتمال العلوم العادية نقائضهامنع احتمالها النقيض وأسسنده وأن الشي الواحد كالحسل مثلا متنع أنكون في الوقت الواحسد حيراود هبالامتناع احتماع الشيئ معماه وأخصر من نقيضه عقسلا وذاله معماوم ضرورة فاذاعها مالعادة كونه حرافي وقت استعال أن مكونهو بعسه في ذاله الوقت ذهما والالامكراجتماع النقيض فواذاعه إمالعادة أيضا كونه جراداة مااستحال أن يكور ذهافي شيءمن الاوقات ومأذ كرمن الاستعالة هوالمراد بعدما لاحتمال فالعرالعادى بكونه حراسواء كان موقتا ووقت معن أودائما الايحمل النقيض قطعا ونؤ احمال النقيض في نفس الامر بالعن الذيذكر بالمضروري فيجيع العاوم عادية كانت أوغيرها نمران العسلم العادى يحتمل نقيضه يمجو مزاعقليا يمعى أنه لوفرض بدأه نقيضه لم يازم من النقيض محال لنفست وذلك لا وجب الاحتمال الذي نفسنا الاستازامه محالا نظرا ألىماهووا فعرفى نفس الآم أولارى أن هدذا التعور بارفي حديم المكنات الواقعه ولااختصاص له بالامورالعادية مع أنماعلمنها والحس كحسول الحسم في حيزه مثلالا يحتمل النقيض اتفا فافلافرق بين أن بعدار كون الجبل عرامشا هدة وبين أن يعام ذلك عادة و التعبوير العقلي ونفي الاحتمال بحسب نفس الاص كممقدمة كا اذاوقع أحدطر في الممكن في وقت فاذا قدر طرفه الاسر الي ذاته من حدث هو كان بمكناله فيذَلك الوقت قطعاوات قيس الى ذا تهمن حيث هومتصف مذلك الطرف ككان بمنى عالا بحسه الذات بل بحسب تفسده عبا منافسه فهوامتناع مالغير فان قلت الذات مأخوذ امع أحده ما يمنع له الاكثر امتناعاذا تناظراالى المحوع وكيف لاواجماع النقيضين محال اذاته ولاينافي ذاك امكايه الذات وحسده فلتالطر فأن هناك مقيسان الحالذات لاالحالمجوع المركب منه ومن أحدهما ولاامتناع هناليا لايالغير واحتماع النقيضين وان كانمستميلا لذاته ليكن صدق أحدهما في زمن صدق الا خريمننع لالذاته بل لصدق الا خرولولاه أمستازم بحتماع النقيضين وعلى هذا فالمكن المطابق للواقع بمكن نقيضه بالذات وهو معنى التحو يزالعقلي ويستحسل الغسيروهومعني نؤ الاحتمال فالامكان الذآتي قابل الامتناع الذاتي والاحتمال فنفس الامر مقابل الامتناع مطلقا وهوالمراد بالاستعالة في قوله استعال أن مكون دها في

القادرا لختاروهما توحيان حواز ذلك وأحآب للمنع وأسند مأن الشي عتنعأن مكون فيالزمن الواحسد حرا وذهسامالضر ورذفاذا عملم بالعادة كونه حمرافي وقتاسمال أنكونني ذاك الوقت ذهسا واذاعسلم كونه حجراداتما استعال أن كون ذها في شيء من الاوقات ونقي احتمال النقسض فينفس الامريق جسع العاوم ضرورى نع انه يحمل النقيض ععني آنه وقدرده منسه لمان منسه محاللنفسه وذلك لابوحب الاحتمال كافي حصول الجسم فيحمره واختصاصمه بجركته أو سكونه اذاعها بالحبر فانه لوقدرنقيضه في ذلك الوقت ميلزم منه محال مع أن نقيضه فىذلك الوقت غرمحمل

عبارة عن الجواهر الافراد فقط من غيراعنبارشي آخرمعها فالوافع بحلافه واذا كان كدلك فألحكم على لحبل بأنه يجرحكم عليه بأنه ذهب من غسر تغييرف الموضوع الذى هوالحيل فحصل اتحاد الموضوع في القضنين ويوجهه الرادحدث تحانس الحواهر الافراد وعلى هذا يحب على الشارح أن مقول لحواز انقلاب الحجوذهمااذلامعني لقوله انقلاب الحيل ذهبالان الحيل حين ذهبيته موحود بحاله وعلى الحشير أن قول فالجيسل عبارة عن مجموع حوا هر مخصوصة وذاك المجموع بعينه قابل الذهسة وأن يترك قوله موصوفة بالحجربة اذالحواهرالموصسوفة بالحجر بةلانحتمل الذهبية وأماالقول بانقلاب الحيل ذهبافهم بوجب اختسلاف الموضوع في القضينين سواء كانت الحواهر متحانسة أولا فلافائدة في الرادحسديث التحانس (قهله والاحمال في نفس الأمريقابل الامتناع مطلقا) فاذا فلنا ان قولنا زيد قائم يحمر وقوع بكون معناه أنشوت الفيام لزيد لايكون بمتنعالذاته ولايكون بمتنعا بالعبرأى بسبب تعفق عدم

والظاهرأ نهلا حاجسة الىذاك في بيان المقصود بل مجردالا مكان مع ثبوت القادرا لمختار كأف فله أن يعدم

والنعقسق أناحشال منعلفه لنقسض الحكم الثامت فسه لايستازمان لاعزم بأن الواقع أحدهما بعسبه جزمامطا بقبالامي بوحمه من حس وغيره قال رواعسلم أنماعنه الذكر الحكم إماأن محتمل منعلقه النقمض وحدأولا الثاني العلم والاول إماأن يحتمل النقيض عندالذا كرلوفدره أولاوالشانى الاعتقادفان طابق فعصيم والا فضاسد والأول اما أن يحمسل النقص وهو راجح أولا فالراج الظن والمرجوح الوهم والمساوى الشكوقد عملمذال حدودها)أقول اذا قلت زيدمام أوليس بقائم فقدذ كرت حكاوهو الذكر الحكمي وهويني عن أمر في نفسك أمن اثمات أونني

لما وبمحسد الذهد مكانه فلا يكون حراوه ومعنى النقيض سواء كان على وحسه الانقلاب أولم تكن هُ [دوالْعَقْمَق) حاصل كلامة أن المراديعدم احتمال النقيض جزم العقل بأن ليس النقيض واقعاني ثين من الاوقات فان صدق المطلقة الوقتية يستميل لصيدق الدائمة فيطل ماقسيل من أن دوام الإيحاب لاينافي امكان السلب فلا يصو الحكم بالاستعالة هذاك فهله والتعقيق قدحقق أن التعويز العقلى لاسافيء مماحت ل النقيض في الواقع فاخذ يحقق أنه لاسافيه مطلقا وسانه أن احتمال متعلق العسل لمقمض الحكم الثابت فمهندله بل احتماله لمكل واحدمن النقيضين على المدل وهومعني التحو يزالعقلي لابستازم ان لايحزم مأن الواقع أحدهما بعينه سزمامطابة الأحم بوحب ذلك الحزم من حير وغيرمين ضرورة أوعادة أوترهان فباعتب أرحصول ألجزم لامكون له احتمال النقيض الاكتوعنسد العالم في الحيال و واسطة الموحب لا يحتمله عنسده في المساك ولاجل مطابقته لا يحتمله في نفس الا مرفلا احتمال يوجه وأنتخير بأننغ الاحتمال عندالعالم على الوحهين انماه ولامكان الاحتمال عنده كإفي الظن والنقلمد وأما نفسه بحسب الواقع فآله الى المطابقة وعدم وقوع النقيض فسمه اذلا يتصور له احتمال في الواقع أما على تقدّر عدمه فليا حققناه وأماعلى تقدير وجوده فلائن هناك وقوعالا أحتمال وقوع وسنشيرا ليه فبميا بعدفالظاهر أنه قصددلك في عقيقه (قهل ادا قلت زيدقامً أوليس بقامً) لما فرغ من تحديد العم أشارال نَقْسِيمِ بعرف منه الظن وأخوا نه (قُولَ لَهُ فَقد ذكرت حَكما) هوهذا الفظ وانماسمي به ادلالته علمه أوفقد ذكرت بهذاا لفظ حكماوعلى هذافتسمك اللفظ بالذكرا لحكى ظاهرة لكونهذ كرامنسو باالى الحكممن حيث دلالته عليه والضمير في قوله (وهوالذكر الحكمي) راجع الى المقول لاالي الحكم وأماعلي الأول فلانتسابهالىمدلولهأيضاأواله الحكمالذى هواللفظ فتكون نسبة لافرادهالمه والضميرالمذكورعائد الىالحكم (وهو) أىالذكرالحكى (نمئ عن أمرافى نفسك من) مورد(اثبات أونني)سواء تعلق به القيام فالاحتمال بهسذا المعنى يستلزم الوقوع اذلولم يفع القيام لكان الواقع عسدم القيام فكان وقوع الفيام تمتنعا بالغبرلاستصالة وقوع القيام لزيد بشيرط عسدم القيام فالاحتميال مالعني المذكور لاعدامع الامتناع المطلق وهوالمراد مالاستعالة أي والامتناع المطلق الذي هوأعهمن أن تبكون مالذات أومالغيرهو المراد بالاستحالة في قوله استحال أن بكون ذهبا في ثير من الاوقات وهذه الاستحالة عوني الامتناء المطلق لازم لكون عربة الحل دائمالانه لولم يكن لازماله لحازدوام عربة الحبل مع عسدم الاستعالة المذكورة فلزم حوارصدق المطلقة الوقسة مع صدق الداعمة مختلفتين اعجابا وسلما يبان ذلك انهلا كانت تلك الاستحالة بمعنى الاستناع المطلق الذي يكؤ في صدفه تحقق أحد وفرد مه أعني الامتناع الذاق والامتناع مالغبركان عدم ذلك الاستحالة مسستلزمالعدم كل واحسدمن فرديه فلزم الامكان الذاتي والوقوع في نفس الامر دلزم كون الحبل ذهبا في وقت من الاوفات وهو المطلقة الوقسة حين تحقق دوام الخجر بة العبل وهو الدائمة فبطل ماقدل من أن دوام الايجاب الذي هودوام يحرية الجيل لآنيا في امكان السلب الذي هولازم لذهبية الحيل يعنى أن دوام الحجرية بجوزاح باعهمع امكان الذهبسة فلايصر الحكم بازوم الاستعبالة (قول با احماله لكل واحدمن النقيصين) يعنى أن الماسب مقوله أن الاعترام بأن الواقع أحدهماهو أن يقال احتمال منعلق الحكم لكل واحدد من النقيض من ولماذكر احتمال متعلقه لنقيض الحكم الناسة فسعناس أن مذكره كذا لايستازم أن الايخرم أن الواقع هوالناب فيسه وقوله وهوالذكر الحكمي) قسل يحوز أن رحع ذلك الضمرالي الذكر المذكور في قوله فقدد كرن والمسكوء ارةعن المقول وحنشذ حل الذكر الحكمي على هذا الضمرفي قوله وهوالذكر الحكم ونسسة الذكر الى الحكم في أنه الطهوروأما قوله وهو بني فباعتبار المذكور (قوله فلانتسابه الدمدلوة أيضا) أي كاأن القسمة

والامراليتة وان كان يمكنا في ذائه و تمزعن الحهل بالمطابقة وعن اعتقاد المفلد وحودالمو وفي كالامه اشعار بأن امتناع النقيض عند العقل امتناع ذاتي لأنه لما اعتقده حرادا ثماعتنع أن لا يكون حرافي شيءمن الاوفات لامتناع اجتماع النفيضين بالذات وهوموا فولماذ كره القاضي السضاوي مرأن الحواب وحهين الاول أن الأمكان في نفسه لأنسا في الحزم المطانق لموحب وهومعني عد واحعا الى الحكم فلا متناولهما لا بقال الذكر الحكمي مذيء ن الاثمات أوالنفي لاعن النسمة التي هه موردهما لانانقول الانساعنهما ستلزم الانساء عنها فطعاوا نماسمت النسمة المتصورة بين من الصالحة فى نفسه الورود هما بماعنه الذكر الحكى اذمن شأنهاأن يصدر عهابل واسطتها الذكر الحكم فان القباعهاأوا نتزاعها للفديكون شاكافهاويذكر مايدل على أحدهماأ وحازما بأحدهماويذ كرمايدل علىالا خرلحوازنخلف مدلولات الالفاظ عنها فألذى يحناج الدهى الذكر الحبكى وينشأهومنسه مورد الاثبات والنفي (ورعما يسمى) ماعنه الذكرالحكمي (بالذكر النفسي) واذات جعاي مقسما في المنتهى فانقل النسبة مجردةعن اعتمار حصولهاأ ولاحصولها بعمنه معها تصور كاساني ولانقيض له كاسلف فلابصيرعلى ماذكرتم فولهوله نفيض وأيضاهى لاننصرني هسذه الاقسام اذفد تكون مجرد ورهأحيب عرالاول بأن النسبة من حيث هي تصور ولانفيض لهامن هذه الحشبة لكن يتعلق بتعلق بهاالنفي ولاشك أن النسسة الاتحاسة لا تخاوعن ملاحظة أحدهما إمامه سنا أوغرمعين فان اذاله الاستساب ولاخفاه في أن مقصود الشارح من قوله اذاقلت زيد فالم فقسد ذكرت الحمدلولة أيضيالا منضيل بالتسبية على المسكم الذىذكره الشيادح بل يدخسل على المسكم الذى هو مدلول اذلك الحكم فلافائدة في ابرادا لحكيم بحث الاطلاق على ذلك اللفظ مل بحب ابراده من-لولا وأن شال فقدد كرت مايدل على المكم وقهله فلا بتناولهمما) وضيع الكلامأن الاأنه لوفسم ماعنسه الذكرا لحكمى ماعتسادا لحكم لم يحزآن نحعل الشسك والوهسمين أفسامه وانصير جعل الحسلة الخيرية المقارنة الشكأ والوهسمين أقسام الذكر الحكمي المنيءن الحكم ولوقسير ماعنه قهله ويذكرما بدل على الآخر) يعدني أن فول هسذا الف أثل زيد قائمذكر حكم على أى تفسدر من ألتفآد برالمذ كورة ويجب فيسه تصورالنسب ولايجب الايفاع أوالانتزاع هالذكرا لحكمي سبه النسبة لمكمية لاالايقاع والانتزاع وعي أن مكون هيذاالقول على التقدير الآخيرذ كراحكما والألهجيزة

وهوماعنه الذكرالحكمى ورجمايسمى الذكرالنفسى وامنقيض فللائبات النفي والنفى الاثبات

وهذابما منافش فعمليا فعمن حعل الامكان نقيض الضرورة بشرط المجول وكذاقول الشارح المحقة إذاعة كونه يحرأ واغماأ سنتعال كونه ذهدافي شيري الاوقات افدوام الإعصاب لامنافي امكان السلب وفي بعض الشروح أن المرادأن النقيض بمكن في نفسيه لكيه يمتنع بالغييرلان النفس فيدا كتسعت المادة أن المقيض بمنع في الحارج وفي مضها أن المراد مالتحو يرالعقلي الرمكان الحارجي و بالاحتمال الامكان الذهبر وتغ الشاني لاماق ثموت الاول وأنتخب وأتعجب في العماعدم احتمال النقيض والوحود فالصواب ماأشاراليه الشارحين أن معيني عسدم احتماله النقيض هوأن العقل وزوجه من الوجوه كون الواقع في نفس الامر نقيض ذلك الحكم وان كان من الامور الممكنة كما محكة زيدو بياض حسم فآله لايجؤزاليته في ذاك الوقت كون زيدسا كناوا لجسم أسوديل يقطع بأن الواقع هوه فيذه النسببة لاغسر والعاوم العادمة من هذا القسل مخلاف مااذا اعتقده اعتقاد أحازما فاله لاعتنع أن نظهم الاحريء لم خلاف معتقده واعل أنه قدا شتهر من كلام الامام الرازي ومن تمعه تقسيرالتصديق الحالعلم والطن والاعتقاد والشاك والوهم ولما كان جعل الشمك والوهم من أقسام التصديق محالف التحقيق زعم الشارح الحقق أنماعنه الذكرا لحكمي أعممن الحكم والنصديق فيع الشاذوالوهم وزعمالشار حالعلامة أته بتناول من التصورات مايشتمل على نسبة كالمركب التقييدي وأنتخم بأنهذامعني الشالع إغرما بنقسم الحالتصور والتصديق وغبرماهومن أقسام التصديق لمنعرف فأصطلاح وجهورالشأرحين على أنااذ كرالحكم هوالكلام اللفظ المستمل على افادة سة وماعنه الذكر الحكمي هوالذكر النفسي ويسمى بالكلام النفسي ومتعلقه النسسة التي بن طرفي الذكر النفسي أعنى النسبة الفياتمة مالذهن لاالتسبية الخارجية على مافي بعض الشروح اذلامعني لاحتمىالهاالنقيض والشبارح الحقق فسيرالذ كرالحبكم بالحبكم الذكور وماعنسه الذكرالحبكي مالحسكم المعقول اذهوالذى منيء غسه المذكور لفظافتع من أن مكون متعلقسه الطرفين اذلم سق سوى بة الخارجية وهي لاتنصف باحتمال النقيض ولامعني لوصفها باحتمال نقيض النسسية المعقولة بخلاف الطرفن فأنه اذا تعقل منهما نسبة فقديح قلان نقيضها وفدلا يحتملان والحاصيل أن الذكر سي إماعين النسمة المعقولة أومجموع ماحصل في العقل من الطرفين والنسمة وعلى كل تقدير لامعني لجعل متعلقه النسسية لان متعلق الشي خارج عنه لامحالة وعلى التقدير الاول وهوالحق يصحر جعسل اشكال وعن الشانى بأن المقسم هوالنسبة لامطلقا بلمن حيث هي متصورة بين من وصالحة لأن درعنها الذكرالح كمي وانعضارها في الاقسام المدكورة عما لانسمه فيسه (قهله والذاك) أي ولما عنمه الذكر الحمكي (متعلق هوطرفاه) فإن النسمية المتصمورة بينهم ماالقائمة بالنفس هناوليس فى تفسيرالذ كرا لحكمي ولا تفسيرماعنه الذكر الحكمي شئ مخرج هذا القول فنقول حصرماعسه الذكرا لمكمى فى الاقسام المذكورة ليس بصيح لانمسن قال زيدقام وهوجازم باللاوقوع فهدذا القول ذكر حكمه وهو منيءن مورد الأيحاب من حث هومورد أوفههذا المورد اتوان كانعل سدل التصورا نقيض كاسكون الوهروالتصديق المقيني ولا مكون على اولاظنا ولاوهمماولا تفلدا ولاجهم لافعص ادفع هذا الاشكال ترك فوله أوجاز ما مأحدهما ومذ كرمايدل على الا خروتة مدموردالا يجاب والسلب في تفسيرماء نسه الذكر الحكم يقولهامن ث يتعلق به الاثبات أوالنني تعلقا تحويزما (قهله هو النسسة لامطلقا) منى أن المقسم ههنالس بل النسمة من حدث هي منصورة من من أى فردمنها ولس المقسم فردامنها محردة عن ووع والدوفوع بلمن حيث يتعلى بهاأحده ماالنسية الوافعية في الشك واذا أدركت من حث

ولذلك منعلق هوطسرقاء

متعلقه الطرفين وههنا بحث وهوأن المفهوم من الاثبات والنفي لماا بقاع النسبة وانتزاعها عفى ادراك أنالنسة واقعة أولست واقعة والاذعان والقبول الألاعل مأهو حقيقة التصديق والمكر ومعاوم أفلا بتناول الشكوالوهم وإماوقوع النسمة ولاوقوعها ومعاوم أتهعلى تقدر يحققه في الشسك والوهم لاينقسم الى العلم والظن ونحوهما بل الى المعاوم والمطنون لايقال المرادحضور النسسة التي هي مورد الايجاب والسلب لانانفول هذاعلى تفديرأن يصدق عليه الانسات والنبي وبني عنه الذكرا لحمكي لابعصرفيماذكر بل فدمكون محردتصور وبالجافالانهه بممز الاسات والنؤ معنى متناول الشسك والوهم ويصدق على العلموسائر الافسسام ويتعصرفها وغامة مأعكن من النكلف أنه أراد حضور النسبة لامن حبث مفهومها بل من حث وقوعها ولاوقوعها على المزم أوالر حان أوالتساوى أوالر حوصة وعلى هذافتفسسرالتعلق بالنسبة المعقولة في غامة الوضو ح لانهامتعلق الحضور والادراك المنقسم الى الاقسام ولان المفهوم من احتمال متعلق الشيئ للنقيض احتماله لنقيض ذلك الشيء على مااضطرالسه الشارح ولامة أشارني مواصع من هدذاالشرح الى أن المنعلق في مشيل هذا المقام هوماتعلق به العسا عنه بالبكلام اللفظه المتة مل مأمن شأنه ذلك وفيه تنسه على أن منعلق عن كالحوزأن بكون فعل الانساء بحوران بكون فعل الصدور لكر لاصدور الفعل عن الفاعل حتى منتقض عنل القوة العاقلة والمعنى أن يكون باعثاعليه وسبيانيه في الجلَّة (قُولُه دون الاعتقاد) اشارة الى أن الاعتقاد كايطلق على ما يقابل العاروالظن يطلق على مايشملهما ﴿قُهلُهُ اعتقاديسيط﴾ دفع لماقد سبق الى وص الاذهان من أن فى متعلقة بهما اذاتمهدهذا فنفول (ماعنه الذكرا لحكمي سواه صدرعنه الذكرا لحكمي) الدال على تعيين أحدطرفه (أولا إماأن يحتمل طرفاه مقمضه) بعني اذااعتبرماعت الذكرا لحكم من حث ملاحظ معه الاثبات أوالنق مدلا أومعنه فلايخاو إماأن يحتمل طرفاءما هونقيض له من هـ دما لمشه بل نقيض لما لوحظ معه وجعمن الوجوه أولاقيل اغاقال أولاوهو بنيء والنياسوا صدرعنه اعاء الدأب الدارفي ماعنه إماأن يتعلق بفعل الانباءأ والصدور (قهل يجيث لوقد رالذا كراليفيض) متنا ول ماهومن تلقا نفسه أو من غيره (قوله فاعتقاد صحيم) مل هُوتقلد المسب والاعتقاد الفاسد بشمل تقلد الخطي وما بنشأعن شبهة وكلاهما جهل مركب (قهله واغما حعل المورد) المشهور في هذا المضام أن يحعل المقسم الاعتقاد المرادف النصديق أوالحكم ويعد الشان والوهم من أفسامه وليس بصييح اذلااعتقاد ولاحكم فيهما أما في الشك فلا تنظر في النه والاثبات متساويان فيه فان كان هناك حكم واعتقاد فاماء ماوفساده ظاهر أوبأحدهمافلزم الصكم والكلام في المعنى القائم بالنفس سواء عبرعسه بالالفاظ أولافلا بتوحه أن الشاك فدسلفظ عادل على أحسدالطرفين كاص وأمانى الوهم فلأ فالمرحوح أدنى من المساوى وأيضافي الراج حكم فيلزم اعتقادالمقيضين معا وبالجلة لامدفي الحكم والاعتقاد من رجحان ولارجحان فيهمافلذلكُ عَدَلَ المُصْنَفَ الىمائِشْمَلُهُمَا (قُهْلِهُ وأَشَارُ) المذكورُ في عبارة الفوم أن الظن هوا لحسكم بأحدالنقيضين مع تجويزالا خوو يتبادرمنه أنه هم كب من اعتقادين فأشارالي أنه بسيط وأن خطور بتعلق بهاالاثبات تصرصا لمة لائن بصدرعنهاالذكرا لمسكمي الابيجابى واذاأ دركت مرست يتعلق بما النق تصرصا لحة لان يصدرعنها الذكرا كمكمى السلى واحتمال المقمض أيضافي الشدن على هدا التفصيل (قهله متعلقة بهما) اشارة الى أن اطلاق لهذا المتعاق على الطرف ن معذف وف المر (قهله مركب من اعتفادين) بناعلي أن النمو يزهو المكم الحواز فحصل في الطر حكمان واعماهال بتبادر منسه أنه مركب من اعتقادين لحوازان والبهذه العسارة أن الظن هوالمسكم بأحدال مصن بشرط أن

سواء صدرعنه الذكر الحكمي أولااماأن يحتمل منعلقه النقيض أي نقيض ماعنه الذكر الحكي بوحسهمين الوحوءأولا والثانى العسلم والاول إما أدبكون بحسناوقسدر الذاكر النقسض لكان محتملاعندهأولا والشاني همالاعتفاد وهوانكان طابقاللواقع فاعتفادصيم والافاعتقادفاسد والاول اماأن يحتمل النقسض وهو راج أولا بلمرجوحأو مساو فالراج الطسسن والمرحو حالوهم والمساوى الشمك واعاحمل المورد ماعنسه الذكرا لحكم دون الاعتقادأ والحكم ليتناول الشك والوهم بمالااعتقاد ولاحكم الذهن فسه وأشار بقوله لوقدره ألىأن الطن اعتقاد يسطوقدلا يخطر نقيضه مأليال ولكن شغي أنبكون بحث وأخطس نقسه والسال الوزولا مكون غسره في الفوة محد أوقدر تضضه لنعه

فنفول ماعنه الذكر الحكمي

الظن اعتقاد ن اعتقاد أن النسبة واقعة وأن لاوقوعها يحتمل احتما لامو حودا (قول: فان قلت) يعني أنه حمل الاعتقاد ما عتمل النقيض في الجله وليس ذلك عند المعتقد لانه حازم ولافي نفس الامرالان مانى نفس الامر لا مكون الاالشوت على القطع أوالانتفاء على القطع ولاهوأ يضاعصني الحواز العقلي من حث كون الحكم من الامور المكنة فكون نقيضه أيضا عكما تظر الدَّاته لان ذلك لا يقدح في كون المكم لا يحتمل النقيض وحمه كافي العاديات فانهاء اوم لااعتقادات بل معناه أن طرف الحكم المعتقد بما محوزفي نفس الاحرالعا كمأن يحكم منهما بنقيض ما اعتقده إمالان اعتقاده باطل والواقع فينفس الامرنة ضرحكمه وإمالان اعتفاده تضجروا لوافعرفي نفس الامرهو حكمه لكنه لايستنداتي موجب بلاتفق سيب تقليدا وشبهة لم يتنع أن ينتني ذاك الخزم والاعتقادو يحصل اعتقاد نقيضه كا ينفق من تبدل الاعتقادات فقوله (وذلك)أى الاحمال المذكور (بأن يكون الواقع فعه)أى في نفس الامر (نقيضه) أي نقيض الحكم الذي اعتقده (أوهو) أي نفس حكَّه و كان الصواب أوا ياه لانه عطف على خبر كان الأن الضمائر قديقع بعضها موقع معض وأمارفع نقيضه على أنهاسم كان والوافع خده فليس بسديد (قوله وقدعم) قال القاضى السصاوى هذاانما بزمادا كان المورد أعممن الاقسام مطلقا والمميز شاملالا فرادكل قسم وههناا لحكم ايس أعممن العسام طالفا ولاالمطابقة والجزم شاملين لجسع النقيض الا تخرلا يجسأن مكون مالفعل واعل مرادهم هوهذا الكن النصر يحرمة أولى (قهله فانقلت الاعتقادلا يحمل النقيض عند الذاكر) لكونه قسمالما يحمله عنده (ولافي الواقع) لان الواقع في تفس الامر إماالاء تقادفلا احتماله كإفي العساوم العادية وإمانقه ضه فلأمعني لاحتماله وبالجلة مافى نفس الامن أحدهه ماقطعا والاحتمال نافسه والحواز العقل الشامل لجسع المكنات غسرمعتمر كافي العادمات وحست معله مقابلا للعافلا مدفعه من احتمال النقمض توجه وقدانتف الوجوه بأسرهاف معنى احتماله والواد أنمعني احتماله النقيض هواحتمال متعلقه فينفس الامربالنسسةالي الحاكمأن يحكم فيه بالبقه ضرلافي الحيال لوحود الجزم المانع منه وهوالذي نفسناه من قبل بل في الما ل لحواززواله فيه (وذلك بأن يكون الواقع في نفس الامر نقيضة) كافي الحهل المركب في طلع عليه فيما بعد (أو) يكون الوافع فعه (هو) أي الاء تفاد (ولا مكون عُهُ ما يوحْه من حس أو بداهة أوعادة) أو يرهان كما فى تقليد المصيب فيزُولُ (فأن الاعتقاد) الَّذائيُّ (عن تقليداً وشُهمةً) في صوابًا وخطالا يمننع أن يزول بتقا بدآ خراً وأطلاع على الواقع أوفسأدالشبهةُ ﴿ وَأَعَمُ أَنْ لَفَظَ الواقع منصوب خيرا لكان ونقيضه مرفوع اسمالها والضمرالمرفوع عطف عليه ويحتمل أن يقدر ضمرالشأ تفيكون عطفاعلى خبرالمبتدا (قوله أن قال العلم) العلم الخارج من النقسم قسم من العلم وهو التصديق المقيني وقدعلم منه حده وأمآسا كرالافسمام فقسد خرحت تامة ولامأس في ذلك اذفد تفيده ماهو أصح حدوده والمقصود معرفة يجتمع معسه تجو تزالنة مضالا خروالشارح قدأبطل التركيب والاشتراط أيضا وقهل أن يحكم فيه مالنقص لافي الحال إف نظر لان المراد ماحتمال متعلقه أن عكم فيه ماليقيض إما الامكان الذاتي فعازم أن مكون الاعتقاد محتمل متعلق أن يحكم فيه بالنقيض في الحال ولاعتعه وحود الخزم لحواز عدمه في هدذاالزمان والحكم نقسف وإماامكان متعلقه المقددوقو عالزم وقدسيق يحومن ذال فيالداوم العادية وفى قوله مقسدمة اداوقع أحدطر في المكن الخوارم أن الايحمل متعلق الاعتقاد الدائم الصير أن يحكم فمه والنقيض في الماك أيضاولا يظهر فسم آخر فان فلت اذا قلنا الاعتقاد يحتل منعلقه النقيض عندالذا كرأردنابالاحتمال جواز النقيض في ذهنه على وجه لوبوجه الى الحكم بالجواز يحكم به وذلك لابتصورف الاعتقاد الاجسب المآل فلت فولهم الاعتقاد يحقل متعلقه النقيض إماأن بكون معناه

وفأن قلت الاعتقاد لا يحمل النقمض عندالذا كرولافي الواقع أذالواقع أحدهما قطعاولم يعتمرا لحواز العقلي كافى العادات فامعنى احتماله النَّفيض * قلت ذلك احتمال متعلقمه في نفس الام بالنسسة الى الحاكم أن يحكمف بالنقيض وذلك بأن مكون الواقع فسهنقمضه أوهو ولا تكون عمة موحب منحس أوضرورة أوعادة توحب الحكم فان الاعنقاد عن تقليدا وشهة لاعتنع أنلا يحصل فيه المزم الذي انفق لالموجب مل محصل اعنتاد نفضه ثمذكرأنه ندعاب ذاالتفسير حدودها أنحد كلواحدمن الظن والعلروقسماتهمامان بقال العلماعنه الذكرالحكي الذي لايحتمسل متعلقسه النقيض وحهوالظن ماعنه الذكرا لحكم الذي يحمل متعلقه النقيض عنسيد الذاكرلوقدرهاذا كانراجا وعليه فقس قال (والعلم ضر مانعسا بمفردويسمي تصوراومعرفة وعإينسية ويسمى تصديقاوعلا)

(١) قوله لايصد ف ذاك أفر ادالعلم فأن منه تصورات ساذحة (١) لا يصدق ذلك عليه تقسيم العلاق فه له اذا تصورنا) اشارة الى أن الشك أمر قسل التصورات دون التصديقات وأناس العرالتصوري والتصديق حقيقة واحدة العبارة كتبه مصعه تختلف اختلاف الاضافة كافي تصور الانسان والفرس وكافي التصديق بأن العالم حادث والصانع قدم مل حقيقة التصديق الادعان والقبول وبالجلة المعنى الذي يعبرعنه بالفارسية بكر ديدن على ماصر حمه سناوفي العرف بالحكم وحقيق ةالتصور الادرال والوصول الخالى عن هذا المعني سواء تعلق عفر د

علىه هكذا في الاصل وانعرر

أقول اذاتصورنا نسسة

أمر الىآخرائمانا أونفما وشكيكنافيه فقسدعلنا ذمنك الاحرين والنسسة ضر بامامن العلم لانالانشك فمسألانعله أصلا ثماذازال الشك وحكمناه فقدعلنا النسسة ضرباآ خرمن العلم وهدا الضرب سنزعن الاول محققته وبالازمسه المشهوروهواحمال الصدق والكذب فقدتقررأن العلم ضرمان ضرب متعلق بالمفرد ويسمه بعضهم تصورا ويعضهم معرفة وضرب لايتعلق ألابالنسية

به بأدنى تصرف فان فسلماعنه الذكرالحكمي انكان هوالنغ والاثمات فهو التميزالذى فنقيض وانكان هوالنسسة فكذلك فانهاما عتمارأ حسدالواردين علهما نقيض لهاماعتمار لواردالا خركاساف فالمعاومين القسمة أن العاتمين مخصوص لا يحتمل متعلقه النقيض وقدسية هة بو حيه أحبب بأن هذاعل مذهب القائلين بالإضافة وذالتُ على ماهوا لحق من أنه صفة حقيقية ذات اضافة أونقول اغماا كنغ ههنا بالتميزلانه منشأه فدالاقسام والصفة مرادة لتقدمها الأأنه لذم ا دادتها في الافسيام بأسرها (قول اذا تصورناً) إذا تصيورنا نسسية أم الي آخر مين حيث ثيوته أداً تفاؤمعنه (وشككنافي هذاالتصور)الذي والنسبة الثيونية أوالسلسة أي ترددنا بين اثباته أونفها (فقدعلناذ ينك الاحرين والنسبة ضر ماتمامن العلم أما النسبة فلا فالانشك فصالا تعلما صلا) وأما بان فلاستعالة العليهادونهما فلنافى وذوالحالة ضرب من الادراك ثماذا زال الشاك وحكمنا وأحد لرفى المتصورمن الاثبات أوالنق فقد علناتك النسبة ضربا آخرمن العلم واعاخصه مالان الاحرين إقيان على حالهما (وهذا الضرب)من الادرالـ (متمزعن الاول يحقيقته) وحِدانا (ويلازمه المشهور) وتنافى اللوازم دال على اختسلاف حقائق ملزوماتها وهذا تحقيق حسس ذيدل على أن الشيلا من قسل النصور وأن الحكم نفس التصديق وأنه ادراك اذلاخفاه أن الحاصل بعدزوال الشك هوالحكم فقط فأولم أنذلك فى وقت من الاوقات أوأنه بالامكان فعلى الاول يشكل بالاعتقاد الدائم وعلى الشانى عاد السكلام فيه بلافر فروفوله فهما بعدلاء تنع أنبزول متعلق آخر مالقسيم الآخر فهالد أدني نصرف والربعض الأذ كأوالذ كرالحبكم وعندهم هومثل قولنازيد فاتموه فذاالمركب بدلء في النسبة وعلى وقوعها وعلى كل واحدمن الطرفين اذالمركب بدلءلي كلواحدمن أجزائه بالتضمن فهذاالقول كإننيء والنسبة نفئ عن أطرافهاأ بضاوكل فردمن أفرادالتصور يمكن أن يحمل جزأ من قضه فأذ افلناما عنه الذكرال كمر وأردنامامن شأنه أن ينيءعنه الذكرا لحكمي عالتهيم فى الانبا من غسير تخصيصه بالنسبية دخل التصورات أيضا في العلم (قهله أي ترددنا من اشاته أونفها) هذاا لتقرير مدل على أن النسسة الحكمية التيهي مورد الانحباب والسسلب بحوران كصيون ثبوتأ مرلام وأن تكون انتهاءأ مرعن أمر مة ثدوتية بالاعتبار الاول وأن يقال لهاه ذه نسسة سليبة بالاعتباد الشاني فلوتصورنا نسبة أحمالي أحمآ خومن حدث ثبوته له وحكمنا بأن هيذا الشوت واقع أوحكمنا بأن هدا الشوت ليس واقع لكان القضسة على التفدر الاول موحدة وعلى التقدرالثاتي سالمة ولوتصورنانسبة أمرالي آخرمن حمث نتفياؤه وحكمنانات هذاالانتفاءوا فع أوحكمنابان هذا الانتفاءليس واقع ليكان القضسة على التقدير الاول سالسة وعلى التقدير الشاني موحمة وهذا التقدير تفنضيه عبارة السار ح يظاهرهاو يمكن حل كالم الشار حوالحشى على وحه آخر كاسيحي و (قهله لات لامرين بأفيان ولي حالهما وتضييم المفام أن الشدال يفتضى ادرالذالوفوع والاوقوع كايقتضى

كتصورالانسان أونسسة كتصور ثبوث الكاتب الانسان أونفيه عنهمن غيراذ عان وقبول والمراد بقبوله وعلمه نسبته العابج مول النسبة ععني الانعان والقبول فلابدخل فيه تصور النسبة على ماته همه

أىعصولهاويسمسه بعضهم تصديقا ويعضهم علىانغص متذاالضرب مالعلم بالاشتراك أوبالغلبة وقسمة ضم مان اشارة ألى أنهمانوعان متماران نوع قديتعلق النسردكا شعلق بالتسمة ونوع لابتعلق الامالنسسة فلاتردتصور النسبة عليه قال(وكلاهما ضرورى ومطاوب فالتصور الضروري مالانتقسدمه تصورشوقف علىه لانتفاء التركيب فيمتعلقه كالوحود والشئ والمطاوب بخلافه أىطلب مفرداته بالحسد والتصديق الضروري مالانتفتمه تصديق شوقفعلسه والمطاوب يخلافه أى بطلب الدليل) أقول كلواحدمن التصور والتصديق لنقسمالي ضرورى عصل للاطلب ومطاوب لايحصيل الا بالطلب ووحودالاقسام الاربعة وحداني والمنكر مساهت فمعرض عنسه أو جاهل بمعناه فيقهم فالنصور الضروري مالاينةسدمه تصور

(۱)فولەنوشىچكذاڧالاصل ولعــلڧالعبارة تمحرىفا أوسقطافرركشەمسىمە

الشارحون تم هذا الكلام مر بحق أن التصديق هو العل بحصول النسبة ووقوعه الإنفه بهم المسكم سوى هذا العرفان الذي يصمل بعد اطامة البرحان أن وزال الشد فعلى هذا طريق التسجمة أن العمران كان حكما أى على بحصول النسبة التاسمة تصديق والافتصور على ما هو رأى الهمتسفين وماذكر في المواقف من أن العمل إن خلاعن الحكم فتصور والافتصديق اظراف رأى الامام

مكر علىاوادوا كالرفعلا كالوهمه المنأخرون لم يحصل هنالمضرب آخرمن العلم متعلق بالنسبة وقهله أى عصولها) أي هـ ذاالضر ب لانتعلق الانجصول النسبة التامة أولاحصولها مخسلاف الضرب الاول فاته نتعلق بالمفرد وبالنسسة نفسها فكانه قبل عبار عفردوعا محصول نسبة ولاحصولها وأريد بالفر دماعداحصولها ولأحصولها فيدخل فيهمالا يشتمل على نسبة ومافيه نسسة تقسدية أوانشائية أوخير بهابردعلب أحسدطرفها بعنه فادراك كل واحسدمنها تصور وأما التصدية فهوادراكأن النسسة الكبرية واقعة أولست بواقعة فلابردان تصورالنسسة غارج عن حدالتصور وداخل فيحد النصيديق وإنماسم الأول معرفة والشاني علىالماتسم عمن أثمة الغفأ نالمعرفة تتعدى الى واحد والعلم بتعدى الى اثنن (قهل مالاشتراك) يعني أن لفظ العسلم يطلق على المقسم وعلى القسم الثاني منه إما بالانستراك بأن وضع بأزائه أيضا وإما نغلمه استعاله فيه لمكونه مقصودا في الاكثروانه أمقصدا لاول لاحله فانفات التصديق لدس أخص مطلقامن العبار بالمعنى المحدود فكمف حعله قسمامنه فلت تكفيه كونه أخص من وحدعلي أنالمقسره والعظر عمني الادراك فتناول التصديقات القطعمة وغسرها بدال علمه كلام الشارح والمسنف أيضاحت أورداسم العدار واعترف القضاماه يظنية اقتمأ فيوقوله ضرمان سانه أنه أسااعت مرحصول النسب مفالنوع الثاني لامتعلق الالحصدولهاأولا معصولهاوالاول متعلق عماء سداذاك لمقاملته اماه سواء كان نفس النسسة أوغسرها من المفردات وقد فصلنا مسابقا (قهله ووجودالاقسام الأربعة وجداني) لايحتاج الى استمدلال فان العاقل أداراجم زفسيه ظهرله أن بعض التصورات والتصيد بفات حصيل له بلاطلب وكسب وأن بعضامنها يحتاج في حصهاه الحذلك ومرزأنكر شمأمن هذه الاقسام فهو إمامعاند يجعد الحق مع عرفاته فمعرض عنه لان المكابره تستدنات المناظره وإماجاهل يمعني ماأمكره فيفهم معناه برجع الى وحدانه وبعودعن ادراك الطرفين والنسبة الحكممه وبعدزوال الشدة وحصول الحكم تصورات الطرفين والنسسية المكممة ماقمة على حالها والتغيرقدوقع في ادرال الوقوع واللاوقوع فالدادرا كهسما في الشداء من فهل التصور ومن الضرب الاول و معذر والدالشك مرفييل التصديق ومن الضرب الثاني والشارح فيدذ كإسظ النسسة في قوله وضرب لا يتعلق الابالنسسية وفسرها بالوفوع واللاوفوع فلا يبعد أت مراد مالنسبة المذكورة في هذا المقام الوقوع واللاوقوع فقوله اذا تصور فانسية أحم الح أحم اثبا فأأونف تعيني بهاذا تصورناوقو عالنسية أولا وقوعها وقور الحشي من حيث ثبوته له أوانتفاؤه عنه توضير لهدذاالمعني وأرادالحشي هوله شككما فيذاك المنصور الذي هوالنسبة الشونية أوالسلسة الشك فىالنسسة الحكمسةالتي هي ثموت أمر لاحرمن حمث وقوعها أولا وقوعها وأراد بقوله أى ترددنا إين اثباته اونفها (١) توضير بأعسار لفظه أوالفاصلة في دوله وشككنافي وقوعها أولاوقو عهاحت ا مقسل في وقوعها ولاوة وعها الواوالعاطفة وكذا يحمل لفظة النسسة المذكورة فعما بعدعل الوقوع واللاوة وع واذا كان الكلام مجولاعلى واذكرنا فالمرادمنه صحد والأشكال مند فعرولا مازم أن يكون نتفاء أمراعن أمره ن فسل النسبة المكمية كاذكرى المشية السابقة (قهل والاول يتعلق بما عمداذاك) لقائلأن هولاله قال في موصع آخران النصور بمعلق بكل شي ومن حلة الاشساء

أحزاءالمفسردولاأحزاءله والمطاوب مخسلانه وهوما كان متعلقه ص كما فتطلب مفردانه لتعرف متمسمرة وذال حده فقد تسنأنكل مركب مكتسب بالحدولا شي من السمط كذاك وهذاماوعدناك فىسانأن السبط هومعتى الضروري والتصديق الضرورى مالا بتقدمه تصديق يتوقف علسه وهودلله وطلسه النظر ولامأسأن تتقدمه تصور شوقف علمه ضروريا كانأونظم باوالمطساوب بخلافهأى شقدمه تصديق سوقفعلسه وهودليل فَيطَلب الدَّليل ، وأعلم أنه لأمازم من يوقف النصيور على تصور مفسردانه أن تطلسل قدتكون حاصلة منغرسي طلب ولانظر قال (وأوردعلى التصورات كان حامسلافلاطلب والا فلاشسعوره فلاطلب وأجيب بأنه يشسعربها وبغبرها والمطاوب تخصيص بعضها بالتعمن وأورد ذلكعلى التصديق وأحسب بأنه منصورالنسبة بننيأو أنسأت تميطلب تعسسين أحدهما ولايلزممن تسوير النسسة حصولها والالزم النقيضان) أقول قدأورد على التصورانه لامطاوب منه لانه اما حاصل فلا يطلب لكونه تحصدالا الحاصل واماغبرحاصل فلاشعوريه (٩ - مختصرالمنتهى اول) فلايطلب لايفال انه عاصل من وجهدون وجه لانه يعود الكلام فيما يطاب من وجهيه

وأماما يتوهم من ظاهرعيارة الكشف أن التصديق هوالعلم المقيارت للعكم على أن الحكم خارج عنه فهما لاينبغ أن يلتف اليه المحصاون (قول واعل) يعنى أن تفسد برالتصور الضرورى عبالا يتقدّمه تصور يتوقف علىه غديمامع لحوازا ويكون تصورضروري شوقف على تصوره غردانه الغنية عن الاكتساب واذافسر عمايكون متعلقه مفرداعلي مايشعريه قولة لانتفا التركيب في متعلقه لم سق مانصاأيض لحوازأ فانكون السيطمطاو بالارسم غبرمعاوم بالضرورة وكذا تفسيرالمطاوب عابتقدمه تصور بتوقف عليسه وعمايكون متعلقه مركباليس بجامع لخوازأن يطلب اليسسيط بالرسم ولاما مع لحوارأن يستغنى المركب عن الطلب وانمااقتصرااشار على الاعتراض الأوللانه الوارد على صريح كلام المتن إقهاله لانه معودالكلام) أى الوجه المطاوب إمامعه اوم فلايطلب لكونه عاصلاً وإما يحهول فلا انكاره (قهله تقدماطسعيا) لماقيدالتقدم بالطسعي جعل النوقف تفسسراله فوسط بينهماأدا تهولو أجرى على أطلاقه كان قنداله وفي قوله وهوالذي متعلقه مفرد إشعار بأن قوله لانتفاء التركيب وان كانتعليلا لفظافه ومفسرمع فيلوجوب وياه فى الكل ويؤيده قول المصدف أى تطاب مفرداته بالحذ (قهله وهودليه) يقوى ماذكرناه منء مراحت أختصاص الدليل بالمفردأ وهوعلى اصطلاح المنطقيين (قهله واعلم) ردعلى ماذكره في تعريف النصور المطاوب والضرورى فان تصورا لمركب قد يكون ضرور بالذلابازم من وقفء على مفردانه أن تطلب فيحذبها وقد خرج عن تعريف ملا يكون مامعاودخل فيحسدالمطاوب فلابكون مانعا وأيضاتصورالسسط قديكون مطاو بابارسروقد خرج غن حده ودخدل فعمايفا بله وانما اقتصر على النقض بالركب لوروده على صريح تعريني الضروري والمطاوب وأمااليسيط فاعمار داذا اعتبرماضم اليهما تعليلا وتفسعا ويمكن أن يقال لايلزم من توقف التصديق على تصديق خرأن يكون مطاورا بالدلي ل لواز حصول الموقوف علسه بالاطلب كافي الحدس فينتقض النعر يفان طردا وعكسا (قولة لايقال) تلخيصه أنهان أريد بالحاصل مأهوم عاوم من كلوحه ونغبرا لحاصل مالم يعلم أصلافا لحصر يمنوع اذقد يكون معاوما من وسعه دون وحه وان أريد بالحاصل ماهومعاوم وحه ونعيرهما بقامله يختارالاول وانعكس اخترالثاني ولامحذور واعا اقتصرالشارح على ماذكرناه أولالتبادره من العبارة (قول لانه يعود الكلام فيما يطاب من وجهيه) الوقوع واللاوقوع فعسأن الضرب الاول مه أيضا والقسم الثاني هواذعان وقوع النسبة أولاوقوعها والقسم الاول بشمل ادراك المفردوادراك وقوع النسبة ولاوقوعهاأ يضالكن لاعلى سيل الاذعان والقبول وعبارة الشبار حلاتبعد عن ذاك قبل الرادع اعداذ للماعداوقو عالنسبة أولأوقوعها ادا تعلقبه الاذعان والقبول والنؤ منوجه بالمقد ويلزم اندراح ادراك الوفوع واللاوفوع تحث التصور اذا كأنامجردين عن الاذعاب والقيول وتعن منع الخاوفي أقسامه يعسني أن هنائلا ثه أقسام كون المطاوب مجهولا من جيع الوحوه وكوفه معاقما من جيع الوجوه وكوفه مجهولا من وجه معاوما من وماصرح مف تقر مرااشه مه هوالقسمان الاولان وترك فسه القسم الثالث ولا عيف أن دفع هذا النوع من الشبهة لاعكن الابأحدالوجه بن منع الحصر أومنع الفسادا لمذكور الافسام واذاكان تقر برالشسبهة على مادكر بكون دفعها متعينا لآن يكون لنع المصراذ لاعجال لنع المذكور في القسمين من الفسادلان عدم كونه مطاو ماعلى تقدير عدم الشمور وكونه مجهولامطلقا كالمحق لاياسي مالمنع وكذاعدم كونهمطاوباعلى تقديرأن بكون حاصلاس كلوحه واذا كانتقر برالشه جهاعلى وجهبقع التصر يح بالاقسام الثلاثة فلا يمكن دفعها عنع الصراذ المصرعلي هدد االتقر رحق لاحفا فيه فتعير دفعهالأن بكون بسبب نع الفساد المذكور الاقسام الثلاثة ولامجال لمنع الفساد المدكور في القسمين الاولين فوجب أن مكون وفع هذه الشهة التعرض لماذ كرفي القسم الشالث وقدوفع في بعض النسيخ

يطلب لكونه مغفولاعسه (قولدوا جيب أنه يتسعربها) جهورالشارحين على أن هذا اشارة الى الجواب الشهور وهوأن المساهية المعالية مشعور بهامن وجه وهذا القدر يكني في التوجه اليها وطلب مأخوذمن كلامه فيالمنتهم حمث قاللا بقال انه حاصل من وحه دون وحسه فاله مردود بعين الاول لآنه تفصيله واسرش لان الوحه المحهول ههنالس محهولا مطلقالمتنع توجه النفس المهبل هومعاوم يبعض عوارضه الذى موالوجسه المعساوم فلايكون تفصسيلا الاول ولايعود الكلام كيف والشسهة اذاصر حفيهاالقسم السالت صارت مقطوعا بهافي حصرها وتعن في الحواب منع الخلف في أقسامها ولا عدله في القسم بن الاولين فالحصر حلها في هدذا القسم وما استحسسته من الحواب واجع الى مارد وتفريره أنه نشعر عفردات المطلوب التيذكر سامقا انها تطلب لتعرف متهزؤ ويشعر بغسر تلك المفردات مفصلة أي متفرقة مختلطة وهو حال عن المجموع ويطلب تخصيص بعض المشعور بهاوهو قال المفردات بالنعيين والتميز نتعرف مجموعية ممتازة عرغيبرها فانها كذلك تطابق المباهية بكنهها وأماحال تفرقها واختلاطها فلاتسسنان الامعرفتها وحهما فقدرحع الىماذكرنا ءالاأن فيهتفصلالس هناك وأنما والكلام بالاجزاء ومايتركب منهاا فتفاء للمنف ولانه أشكل والاخال الوازم ومامتأ اف منها كذالة أبضاغ شسبه حال البصسرة ومدركاتها بالنظر بحال البصرومايدرك بهوعم فسه فأوردما يشبه الحدأؤلا ومايشسيه الرسم كانساخ حققهما على وحسه لامن يدعليه وهوأن التصور على قسمين تفصيلي وهوأن كون المنصور حاضر امخطرا بالمال ملتفتا المه بالذات واحالي وهوماليس كذات مل هو كالمخزون العرض عنسه وللدرك أن ملتفت السيه مالقصدمتي شاء ملا تحشير فعصر ويصد مرمخطرا ماليال وملحوظا نفسه تفصيلا وأنت اذار حعت الينفسك وحيدت أكثر معاوماتك من هيذاالقسل فاذااسخه ضر جلة مماهو كالمخزون ورتبتءلى ماينبغي حصل فى الذهن مجموع لميكن وهذاهوا لحدا لحقيق وفيه اشارة الحأن تصورالمحدودهو بعينه تصورات أحزائه يجقعة لاأمرآ خريترت علسه فعني تعريف الاحزاء للاهمة أندكا وإحدمنها مدخلافمه وأمدهذه الاشارة حمث شمه التركب الذهني بالخارج فانأحزاه المناه مادة وصورة اذااحة عت حصل مجموع هوالمت لاأنه نترتب على اوليل واحدمنها مدخل في وحوده فانقلهل بعرض الاجزاءما حقاعهاهشة وحدانية هيمن أحزاء المحدود كافي البت فلنا لاهشة هناك هي حزمن لانحصارا حزائه المادية والصورية فهما تصوروا حماعها من إوازم مطابقتها الماه لامن مقدماته كالمجتماع المسادة والصورة في البيت (قيل مُرجما التقل الذهرمنه) أى من المجموع الحاصل بالترنس الى غيره بماكان مغفولاءنه)أى له يتوجه البه بخصوصه كما اذار تسبطة من متصوراته لمتحن أنه هل بنتفل منه الحشئ أولاوحصل الانتقال ومثله يفقد فيسه الحركة الاولى (أو) كان (متوحها هكذاوتمين منع اللوفى أفسامه ولا يحنى مافيه (قوله قلت لاهيته هناك هي جزءمنه) والبعض الافاضل هذا كلام فيعاله الصعوبة لانه قول بأن حسع آحزا الشئ موحودة والشئ معدوم أعني عندعدم احضاع الأحزاء وأنت خبر بأن ضرورة العقل حاكمة بأن الشي ليس الاجسع أجزاته وكلام العقلاء مشحون بذاك وهوأ يضايعه رف به في مواضع عديدة وليس ما فين فيه من قدل الحقياع المادة والصورة لاستعالة وجودهمما بدون الاجتماع فلايلزم من كون ذلك الاجتماع خارحاعن المركب وحود أجزائه بدونه مخلاف ماخين فيه هذا كالامه وهومدفوع بأن حزءالثين لهذات وصفة هي كونه حزأله والقول بأن جسع أجزاءالشئ موجودة والشئ مصدوم صحيح اذا كانت الهشدة الاجتماعيسة شرطال كوخ أحزا فأرأن تحقق ذوات أجزاوالشئ معءدم صفة كونها أجزاء ولا يتحقق ذاك الذي واس المراد بقوله كاجتماع المادة والصورة الاستدلال على خروج الهيئة الاجتماعة من الانسان بل النشيبه

بل الحواب أنه نشيع بما أي عفسرداته التيذكر أنهأ تطلسب لتعبرف تميزة وبغيب برهامفسلة وبطلب تخصص بعضها بالتعمعن كمزيرى أشخاصا مرةفهم زيد ولانعرفه سنه فسأل عنه من بعرقه فيضع بدوعلى أحسدهم وبقول زيدهوهذاأ وبعرفه بعلامة علهالزيدونمن عداه والتعقبق انهلس كل منصور منصورا تفصلا أى تصوراحانسرا المنسه ماهوكالخزون المعرض عنه ملنفث السه بالقصدفعضر فاذا استعضر حالةمسه ورتنت حصل مجموع لم مكن كسن سي بناء تمريما انتقل الذهن منه الى غيره مماكان مغفولا عنسهأو متوحها السه لمعقله بوحه آخركا منتقل من الحسرالي الحياز ومن الصوت الحالمتوت وقسدأوردعلى التصديق مشله فقمسل لامطاوب منسه لانهاماحاصل أوغير مشعوريه كانقدم والجواب انه شصو رالنسسية نفيا أوأثمانا والمطاوب تعسسن أحمدهماوناكأن العمل بالنسبة منحهة تصورها غمرالعل بحصولهاوالالزم من تصورها العلم عصولها فاذا تصورنا النؤ والاثمات فشككنافهما أوحكمنا بتنافيهما لزماحتماع النفي والاثمات وهممانقمضان قال (وماتة المركب مفرداته وصورته هنته انخاصية) أقول لكل مركب مادةوهي كالخشب السرير وصورة وهي كالهشة السريرية له فادته مفسرداته التي محصل هو من التشامها وصورته الهشة الخياصية الحاصلة من التئامها ثمان ذلا فد مكون زائدا على مجوع المفردات كالمزاج الحاصل لاحزاء المجعون الذى يه تظهر آثاره وقسد لامكون كهشة العشرة لأحادها

سقتها المحهولة كالروح بعيلم من حيث إنه شيئه الحياة والحير والحيركة وأن له حقيقة هيذه سفاته فتطلب تلك الحقيقة بعننها وحاصله منع قوله ان الوحسه الجهول لايطلب فعيني قوله يشيعر بجاو بغسرها أنالماهمة حاصسلة بالحبثية التي تعهاوغيرها كالشيئية والوحود فلاتطلب ومعني قوله والمطاوب تخصص بعضها بالتعين أنهاغ وحاصلة من حشث النعية فتطلب بهذا الاعتبار مثلا الانسان رمن حث إنه مو حود فلا بطلب ثم يراد تمين من بين المو حودات فسنظر المطلع عبل معان ذاتسة وعرضية عامة وخاصسة له فمتازعن غيره ولايحن أن لادلالة لكلام المن على هدا المعنى فلهذا عدل عنه الشبارح المحقق الى ماهوم مدلول الكلام الأأنه كما كان مبذاع الماذكرة المسنف مرزأن التصدور المطاوب والذى مكون متعلقه وم كافتطلب مفرداته بالحد وعلى أن التصور المط اوب نفسه حاصل البتة واغياللطاوب التخصيص والنعيين حتى إنه لاعكن تحصيل تصور لربكن أصلا وهذا باطل قطعا أشارالى تحقىق الحواب على وجه يشعر مامكان تحصيل تصور لمكن والحمنع ماذكر والمعترض من أنهلو كان مشعورا به امتنع طلب ولوازأن يعقل توجه فيتسوجه السه ويطلب تعقله توجه آخر والىأن المغفول عنه قد محصل فضمر منسه وغيره النصور الحضير وضمر تعقله لما كان متوحها المه والانتقال الى الحارانية المن الشي الى قالدوالي الموت الى فاعل (قولة لزم احتماع النو والاثبات) اليه) بخصوصه (لنعقله يوجه آخر) غيرالذي توجه به اليه وهــذاه والحدار سمى وقوله كابنتقل تنظير يحقَّق حوازالا تتقال من بيئ الىغسره قان الذهن منتقل من الحوالي الحارِّم: حيث هو حارومن الصوت الى المسوَّت كذلك قبل الاول من المقبول الى القابل والثاني من المفعول الى الفاعل فان قلت تحقيقه فيالحدوالرسم بشعر توحو ستركمهما أحس أنهدناه والمعتبر في الصناعة لاشتماله على كل واحدة من الحركتين على القيانون الصيناعي وأما المفرد فلا متصور فسيه الاالمركة الاولى فلسر الصناعة من مد مدخل ههنا ومن عم أمكنه إجراء مثله في الفردات (قهله والحواب أنه بتصور النسب منفسا أواثمانا وأى ورهامن حسث ستعلق مهاالني أوالاثبات وتصكر أن تبكون مورد البكا منهما مدلاعن الا تخرمن غير بنأحدهم والطاوب هوالتعين فلامازم طلب مالاشعوريه أصلاوه وظاهم ولاطلب ماهو ل وذال لان الساصل هو العلم النسسة من حهة تصورها وهو معار الطاوب الذي هو العلم محصولها منه أونف ابعنه ولايست أزمه أيضا اذلوا تحدا أواست ازمه فاذا تصورنا النسبة دارة بن النق والاثبات لزم العسل يحصول كلمنه حافيان اء تقادالنقيض نمعياوا حتماعهما في الواقع أيضاأن أريد ـ واظهورا لحواب في التصـد تق وخفائه في التصور ذهب الامام الرازي الى امتناع اكتساب التصورات وانحصاره في التصديقات (قهاد لكل صكب) انسااحتيرالي سان ماذكره هذالما سأتى من قوله وصورة الحد كذاوخلل المادة خُطأُ ونقص وصورة البرهان كذا برثما عبله أن الشير اذا التأمين أمورمتعددة وتسع التئامها هيئة عارضة لهاخاصية وفتاك الامورمادنه وداحلة في قوامه وتلك الهيئة صورنه والشيءهو آلمة الفردات من حث انهامع وضةلها هدنداما يقتضب مغظاهر عبارته ويكفيه فهما تعلقت بدارادته ولوفسرت المبادة بالحزءالذي مكون المركب معه بالفؤة والصورة مآلحز والدي مكون معه بالفعل أوردأن الهستة السبريرية والمزاجء ضان فلايقة مان حوهب الهاماأن يقال المحال تقوم الحوهر بالعرض الحال فسه المتأخر عنه وتفومه على أن بكون مجولا عليه بالمواطأة وأما تقومه عنه على أن بكون عرضا حالا في حز ١٠ خربه حوهري كأفي المثالين فلا استعاله فيسه كاصر حدد بعض الفصلاء وإما أن بقال اطلاق الصورة علهما بمحازعل سبيل التشييه (قوله ثمان ذلك) المفردات أذا التأمت فلاشكأنه يحضل من التثامها أمر لم تكن قبله ثم آن ذلك الحاصل منه فديكون أمر آزائدا على مجوع المفردات التوضير فانخروج الاجتماع هناأظهر (قهله ثمان ذلك الحياصل) بعني أن لفظ ذلك بكون اشارة الى

فان العشرة وان كانت غركل واحمد فلستالامجوع الاتماد ولمقصل لهانعمد الالنثام كمفسة زائدة اللهم الايحسب التعقل ان كان قال (والمدحقية ورسمي ولفظى فالحفية ماأنيأعن ذائمانه الكاسة المركسة والرسمي ماأنمأ عن الشيء ملازمه مثل انكر ماتع مقذف بالزبدواللفظي ماانيأ عذء بلفظ أظهر مرادف مثل العقار الجروشرط الجسع الاطراد والانعكاس أىآذاوحمد وجدواذاانتفي انتني أفول الحدعندالأصواس ماعيز الشئءنغره

أى العلمأن النسبة حاصلة وليست بحاصلة وهذامع ظهوره فدخفي على كثيرمن الشارحين الدهولهم عن كون الاثبات والنفي عبارة عن ادراك وقوع النسبة ولاوقوعها (قوله ان كان) ير مدأن في حصول كسفسة زائدة عسب التعقل أضار ددااذلا سقل فالعشرة شي غير مجوع الاحادي واعدان بتى هسذا الكلام على أن لاراد بالصورة الجزء الذي مكون الشي معسه بالفعل ول هشة وعرض في قابل وحمدانى مالذات أوالاعتمار على ماصر حدان سدينا أو رادمالم كمالاعتبارى الذى اعتمر فسه العارض أنضاللقطع أن الهشة السرير موعرض وكذا المزاج المحون والعرض لامكون حز أللحوهر إقهاءا لدعندالاصوليين احترازع اعليه المنطقون من أن الدلايكون الابالذات وأنه يقابل منحسث هوفنكون للركب حنثذ صورة وقدلا بكون فبكون المركب عن مفردا ته مجموعة ولاصورة تعتمرها للاجزأ ولاقددا (قوله فان العشرة) العشرة انحلت على العدد نفسه فلاو جودلها في الخارج وانحات على المعدود فهديم و وده خار حالكنهاء بن آحادهافيه وعلى النقدم بن يحمل أن يحصل لا حادها في العقل كيفية زائدة عليها وأن لا يكون هناك الانجموع تلك الا حاد والسه أشار بقوله انكان بعني أنحصول الكنفية الزائدة بحسب التعفل مشكوا فمه وحاه على الشاكي الوحود الذهني بعيد اقهاله المدعند دالاصولين قسم كلامن النصور والتصديق الى مطاوب وضروري ثم أشارالي الطرق الموسسلة الحالمطالب وقدمما يوصل الحالنصو والمطاوب وهوا لحسد المرادف العرف عند الاصوليين واغيال عصرفي الاقسام الثلاثة لأنه اماأن محصل في الذهن صورة غير حاصلة أوبضد يمزصورة حاصلة عساعد اهاوالثاني حدلفظ إذفائدته معرفة كون اللفظ مازا ممعني معنن والاول اما أن مكون بحص الذاتمات وهوالحقية لافادته حقائق المحدودات فانكان حسعها فتام والأفذافص وإماأ فالأمكون ماهومأخودمن الكلام السانق وهدا المأخوذصالح لأن ينقسم الىماهوعين المفردات والىماهوزائد علمها وفىقوله فسكون للركب حنئذ صورةاشارة الىأن قوله لكل مركب مادة وصورة ليس على اطلاقه كيف وقد قال فما معدان المركب قد مكون عن المفسودات وأيضاف ما المارة الى أن المورة ليست عفى الامرا لحاصل من الاانشام المنقسم الى العن والزائد وقديقال أداد بالصودة الامرا لحاصل من التئام المفردات فاداكان ذال الحاصل أمرازا تداعلي مجموع الفردات فيتحقق هناصورة واتدة حاصلة للركب وهذامعني قوله فكون للركب حبنئه ذصورة واذا آبكن زائدا فالصورة عسى ذاله المجوع فلا بكون للرك مورة بل المورة عنسه (قهل وفدم ما يوصل الى النصور) يعني أن المقصود ههذا بيان ما يوصل الى المطالب وقدم الحد الذي يعض أقسامه موصل الى النصور المطاوب وهوا لحدا لقيق والحد الرسمي وأما الحسد اللفظر فذكور لاستمفاء أقسام الحد (قمل وانما انحصر في الاقسام الثلاثة) لقائل أن قرل الحد العني المذكورلا ينعصر في ذلك الافسام لآنه بصدق على التشخص وعلى المركب من لشخص والفصل والخنس بالنسسة الم الشخص كاأنه بصدق على الفصل وعلى المركب من الجنس والفصل النسبة الى الذوعولا صدق على شئ منهماشي من الاقسام الشيلائة فان قلت لفظ مافى قوا الحدماعيز الشئ عن عروعدادة عن الكاسب بقرسة المقام فرج الشخص والمركب الذكورعن المقسم فلت فلأحاجة على هدذا التقدر الى قد والكلمة في تعريف الحدالحقية الاخواج التشخيص ماعتبارات لفظة مافعة أيضاع ارةعن الكاسب أوعن المقسم الذى هومطاق الحداث الربح عنسه النشخص على أنه لو كان الفظة ما في تعريف الحد عبارة عن الكاسف الكان تقسمه الى الاقسام الفلائه التي من جاتها الحد اللفظى فاسدااذلا كسدفعه كاسد كره (قوله اماأن عصل فالذهن صورة غير حاصلة) اعترض عليه أنالاقسام الثلاثة الى التصورد اخلة فى الشق الاولمن الترديد وذلك لان الصورة الحاصلة فى الذهن

ومباحث النصورات

و ينقسم الىسقىقى ودسمى ولفظر قالمناع ما الناعم ذات المالكالما المركبة أي عن التصوير المناطقة ودود ولا عمل المنطقة ودود المنطقة والمنطقة ودود المنطقة والمنطقة ودود المنطقة والمنطقة ودود المنطقة والمنطقة والمنطقة ودود المنطقة والمنطقة والمنطقة ودود المنطقة والمنطقة ودود المنطقة والمنطقة والمنط

الرسمى واللفظى * ثم ههناأ بحاث الاول أن التعريف يبعض الذا تبات خارج عباذ كراللهم الاأن يجعل رسماأ وبراد اللازم أعم وزالداخل والخارج ولابرد جمع الذاتبات لأنه ليس بالازم لمدم المغارة الثاني أن حمع ذاسات الماه على المنافس العمل الحدافقية ما في عن حسع الذات اشارة الى أن الانباد عنما إنباءعن الماهمة وكأته جعل المنئ نفس الجموع من حيث هو مجوع أوالفظ نفسه وبهذا التأويل بصم الرسمي مني عن الشيَّ ملازمه والأفهونفس الآزم وأماجعــل اللفظيم ماأنياً عن الشيَّ بلفظاً ظهر لتقمرلاه نفسر ذاك الففظ وقدلتأول بأنه المعنى من حسث هومدلول اللفظ الاظهر وبمكن أن لتأول مأن مأمصدر بذأى المديد الحقية الانباء عن جسع ذائبات الشئ والرسمي الانساء عنه بلازمه واللفظي الانباءعنه ملفظ أظهر لكنه بعد الثالث أن تقد دالذاتيات بالكلمة احترازعن الموارض مةالتي هيذا تنات للماهية الشخصية فانهالاز كون كلية ولشخصيمة لأن تقسد الكلي والكليه لايفيدا لشخصية وقداشتم فهامنهمأن الشخص لايحد لانه أن اقتصر على مقومات الماهمة لمكن حدا مثانه شخصي وانأخ ذالعوارض المشخصة فهير في معرض النغيروالتبدل مع بقاءالشمخص الرابيع أمنا لمركب فديقال بمعني المركب معرالشي فيصيد وتأءلي كل من الاحزاء وتديقال معني المركب منالشئ أىالذى ضريعضها الحالبه ضرفلا يصدف الاعلى المجموع والاول هوالمرادعلي أن الحسكم للتعلق بالجع المضاف متعلق بكل من الآحاد وكذاا تصافه مالمركمة على مالايحني في الاتصاف مالكلية ذا تصقق التفرقة بين المنيئ والمنبأ عنه ههناوا حسترزيه عن تعقل الذاتيات واحدا فواحدا من غير لبعض الى البعض لشعر بالصورة وتمام المقمقة انما تكون بالمادة والصورة جمعا والحققون على أنه لايد في التركيب من تقديم الحنس على الفصل لدعقل أحرمهم ثم يحصيل على نف الدو ترسم وأمامح رداجه عكافي نقدع الفصل فلايف والصورة ولهذا حداقه حداناقصا الخامس أن الحد كذلا فهوالحدالرسمي (قهل فالحقيق) ريده التام لانهسيذ كرنقصائه فلاحاحة الىحعل الحدالناقص داخسلافي الرسم وموجسم ذاسات الحسد ودمفصلة أي مرسة ولاشتساله على كل واحدمنها مني عنه فلذلكء فسمعنا أنبأعن ذاتباته أي معرف أنبأعن كل واحسدمنها والانهو حدّحقية نافص واعتمر كونوا كلية احترازاعن المشعصات النيه وزاتهات للاشعاص من حسث هي أشعاص أذلا يتركب الحد التيهي العلم تنقسم الى التصور والتصديق فهبه شامله لهما والحداللفظي يحصل التصديق اذفائدته معرفة كون اللفظ موضوعا بازاء المعني فيصدق علمه أنه يحصل في الذهن صورة غيرماصيلة فعتاج في دفع ذلك الى أن بقال ان المراد بالتعصيل ما يكون بطريق الكسب والافادة أعم من ذلك ولاخفاء في أن القصل والافادة في هر سه واحدة من حدث صلاحية الفصيص والنعيم الايقال يمكن أن يخصص الصورة بالتصور لنحرح الحداللفظ من الشق الاول وهو محصل التصديق لانانقول ان كان المراد مالمغابرة المذكورة في قوله محصدل صورة غبرحاصله ماهو بالذآت فهو فاسدلانه الزمخر وج الحدالثام من هذا الشق من الترديداذالصورال كاثنية في الحديعين اصور كاثنة في المحيدود المتعار يحسب الاعتبار وانكان المرادما لغارهما هوأعم من ذلك بحسث بتناول التغاير الاعتبارى أيضا دخسل الحد الففلي لان لحداللفظي أيضا يحصل التصورالذي بغائرالتصورالسابق على التعريف الاعتبار فان معني الاسدفي قولىاالغضنفرالاسدون حبث انومتصور في أننظ الاسديم صل من حيث إنومتصور في ضمن لفظ الغضنفر يحي سان التغار الاعتباري س الحدوالمحسدود في التعريف اللفظي والحواب أن الراد بالصورة النصوروبالنحصيلماهو بطريق الكسب (قهلهأىمعترفأبيأ) انماقيدىذلك ليخرج عن نعريف الحداله دوداذ يصدق على المحدود سبب اشتماله على كل واحسد من الأحرا وأنه في عن كل واحد اللفظى عندالحققين هوأن يقصد بيان ماتعقله الواضع فوضع الاسم بازائه سوا كان بلفظ مرادف أو وبالذائمات حق انما بفال في أول الهندسة أن المثلث شكل يحيط به ثلاثة أضلاع تعريف اسمي سن وحوده بصرهو يعشه حداحقيقيا السادس أن تعرف الانعكاس أنه كما وحدالهدود موافق العرف حست مقال كل انسان ناطق و بالعكس وكل انسان حموان ولاعكس ترقولنا للاانتذ الحدانة المدودعكس نقيض لهذاالعكس العرف بغلاف ماءلمه ظاهر كلام المتن فالهلس العرفولا محسب المنطق وواعلم أن اشتراط الاطر اداعه أهورأى المتأخرين وأماعلي منهافان الاشخاص لاتحديل طريق ادراكها الحواس الظاهرة أوالياطنة اغا الحدلل كلمات الرتسمة في العقل دون الحزئمات المنطبعة في الآلات على ماهو المشهور ولم رديالم كستركب الذاتيات في أنفسها لحوازأن مكون كل من الحنس والفصل بسسطامل أرادتر كب بعضه امع بعض على ماندني فاوكانت فرادى أومى كمةعلى وحهآ خولمكن حذاحقىف المالفقد صورته وقداشتهر من أرياب الصناعة أن بروالفصل حزآ نمادمان للعدواله شةالعارضة من تقديم الخنس علسه صورته فالوعكس فاتت الصورة وانقلب حذاناقصا والحق أنهماا داالتأماأ فاداكنه الذات اذلاحة مه غيرهما نع تقدعه أولى امعقل ماهومهم أولاثم يتعصل عماشضاف المه ثانما ولايتر في مطايقتهما للذات من احتماعهما ومايتمعه علىأنه لازم خارج ﴿ وَقُولِهُ وَالرَّسِمِي } لم مذكر كون اللازم خاصــة شاه له اعتمـاداعلى ماذكره من أن شرط الجسعا لاطرادوالا نعكاسولا كونهاظاهرة لانه سيصرحه فان فلت الرسمي هونفس اللازم فكمف بنئءن الشئ بلازمه أحبب أنهءلى فاعدة القدماء من وحوب التركب فمهوذاك المحموع هوالمعرف الذي منيء عن الشيء من عماعداه ملازمه والمناقشة في المنال مأن قذف الزيد عارض في بعض الإحمان مقالحد على غيرا للجرمن المبائعات التي تقذفه وتسكلف الحواب عن ذلك بمالا يعتدمه المحصلون (قهله واللفظى ماأنيأ عنديلفظ أظهر مرادف إعترض علمه بأن الحداللفظى هوذاك اللفظ الاظهرفلا يصدق مماذكره وأحسانان المحدودة ومعنى العقارمين حشانه مسماه والحده وذات المعنى من حسث منهـا كماينىًا لـدعنها (قوله.بلطريق.ادراكهاالحواس) لقـائل.أنبقول.ان.أرادأن طريق.جميــع الاشخاص والحزئيات المقيقية المواس فهوليس كذلك انمز إلزئيات المقيقية مالامدرك الآ مالعقل وانأرادأن طريق ادراك الجزئمات المبادمة الحواس فلافائدة لتلك المقدمة في هذا المقام اذ المقصودتوحسه إمراد قدالكلمة في النعر مف فعب أن مقال لعد الحدلشيء من إفراد الحزف الحقية. بلطر بق ادراك كلُّ منهاماه ومن الحواس ولاخفاء في أنه لامعي لقولنا بل طريق ادراك بعضهاوهو المباذى الحواس (قهله فكمف ننئ عن الذئ بلازمه) بمكن دفع ذلك بأن يقبال الانبا له تعلق بالمنئ وتعلق بالمسأعنه والباءفي قوله بلازمه متعلق بالانباء باعتبار تعلقسه بالمنبأعنه وعلى هذا مكون معنى قوله مابني عن الشئ بلازمه أن التعريف الرسمي عصل منه معاومة الشيَّ بالوجه الذي هو لازمه فان مهلومية الشئ على وجهين معلومسة بالكنه ومعلومية بالوحه الذي هوغسيرالكنه والاول حاصل من جميعالذا سات والثانى قديحصـــل من اللوازم ويصــدقءعلى اللازم المفرد الذي وقع حــــدا أنه بنيءعن الشئ بلازمه أي يحصل منه معاومة الشئ مالوحه كالحصل من الحدا لحقيق معاومة الشي مألكنه مثلااذاقلنا في تعسر يف الانسان بالأزم المفرد الانسان ضاحبك فقيد حصيل لنامن ذلك معافوسة الانسان الوحه الذى هوالصاحل وصدقعل مفهوم الصاحل أته يحصل منسه معاومة الانسان احكأى يحصل الضاحل آله لملاحظته فالضاحك يحصسل منه معاومية الانسان بالوحه اللازم الذى هوالضاحك أى لا يحصل مسممعاومة الانسان بالكنه ولافساد في هذا المعنى ولاحاحة في دفع

والرسى ماأنباً عن الشئ بلازمه كإيقىال الخرمائع يفذف الزيد فالذلك لازم المعارض بعد تشام حقيقته والقفلى ماأنبا عند مبلفظ أطهرم ادف مثل العثار الخر رأى المتقدمين فالرسوم الناقصة قدتكون أعم (قوله مالا بتصورفهم الذات) على لفظ الميني للفاعل من ته ورالشئ صارداصورة أى لايكن أوالمبنى للفعول بمعنى لا بعقل ولا تقيسل العقل أن تفهم المنات قد فهمه وظاهرهذاالتفسيرشامل لمايكون فهمهمع فهمالذات كالمتضاف وتأؤله الشارح عابكون رفعه لتعرف الاسمى سواء كان حداأ ورسما فالمقصود منه تحصل صور المفهومات الاصطلاحية وغيرهامن غهومالاسرأ وعنه ملازمه يخلاف اللفظى الذي يحرى في البديم ات والموجودات التي علم وحددها وقدأشار بعض المحققين الىالفرق بأن أحسدهما ساسب المباحث اللغو به والاخر المطالب العلمة (قهاد وشرط الجسع) لاندفي الحدمطلقامن المساواة لبمزالحدود عن غيره وهر المآل في اشهراط الاطرادوالانعكاسالمستكزمين للنع والجمع ولمسافسرالاطرادباستلزام الحدللحدودكاما كان الانعكاس لمنزامه للعد كذلك عرفاوا صطلاحا الضالصد وحدمعلمه وحث كان صدق عكس الموحسة الكلمة كلمامخصوصاعا دةالمساواة وجزئها شاملالدكل اعتسع واالشاني على ماهود أمريرفي صناعتهم وماسماه المصنف انعكاساه وعكس نقيض له بلازمه فأوامه مقامه (قطاء الذاني) كما أخذ الذاتي في تعريف الحدالحقيق فسره أولا نالعني الاعبرالشامل للذات والحزء تفسيرين وثانها ثما يخصه مراوا حداوقال الذاتي مالا تصورفهم الذات فيل فهمه ومأخذه مافيل من أن الجزولا يمكن توهم ارتفاعهمع بقاءالماهمة يخلاف اللازماذقد يتصورار تفاعه مع بقائها واعتبرذاك في الشيلانة اذعتنع توهمارتفاع الواحد ففنا أوخار جامع بقاماه يتهاهناك ولاعتنع تصورار تفاع الفرد مهمع بقائهاوان محال وعلى هذافعناهأ فنالذاتي محول لاعكن أن متصور كون الذات مفهوما حاصلا في العقل الكنه ولا اقبل نبوتها فيهوا لجزءالمحول اذعتنع تصور نبوت الذات في العقل وهومعنى كونه مفهوما قسل الاعتراض الح اخسار فاعدة القدما ولاالى الناويل المذكور في حاشسة الحاشسة (قهل لا بدفي الحد مطلقا من المساواة) لاحفاء في أنه يجب الاكمفاء النفار الاعتباري في المساواة ليصير تحقق هذا الاشتراط في جسع أقسام الحدفصير المساواه في الحدالفظي كماصيرفي الحدالنام (قهله و مدخل فسه الذات) هنا بحثوهوأنه اذاحعلت لفظة ماعمارة عن المحول فان اعتبرا لحل مالنسمة الى الذات المذكور في قوله مالا بلءلي الآخو فلابصدق هذاالتعر مفءلي الذات لان الشي يلاعه ل على نفسسه فان فلت يجوز الجلىالتغار الاعتبارى فلت فحنئذ متصورفهم الذات فيل فهمه بأن بقال ما يصدق عليه المحول أنسر محض الذات والمحول هوالذات منضماالى أمر يحصل النغاير باعتباره فيصع الحل منذاك والذات المعتبرمع شئآخر بصدقء لمه أته عكن أن متصور كون الذات مفهوما حاصلافي العقل بالكنه ولا

وشرط الجسع الاطسواد والانعكاس فالاطرادهو المتحددة المدودة لادخاؤسه شئ ليس من أفراد المسدود فيكونما أنعا والاتحكام وحدا المدو يلزيه كليا تق وحدا المدو يلزيه كليا تق عندس من أفراد المدود عندس من أفراد المدود معرفه المالزواة المدود المدانق المدودة لا يعزيه المالة عن معرفه من الفراد المدود المدونة علم المالزواة المدود المدانق المدونة علم المالزواة المدود

الماهمة فلاتردلان فهمهالا مكون الابعد فهم الذات وقهله فاوقدر الاظهر فاوار تفع لان ارتفاع الذات تبوته فسه أى مع ارتفاعه عنه والسبب في ذاك أن رفع الذاتي هورفع الذات بعينه فاستنع توهم الانفكاك فاوقدرعدمه أىفرض وتصورانه معدوم في العقل أسكان بمسته فرضا وتصورا لعدم الذات فيه بخلاف الادزم كالمتضايف فان ارتفاعسه مغا ولارتفاع ملزومه وان كان مسستلزماله ذهنا وخارجا فأمكن تصور الانفكاك لامال المكران تصور ثبوت السلانة لايعامع ارتفاع الواحسد يقتضي تصور ثبوتهامع ارتفاعه معافلا مكون مستحسلا لانانقول يلزم من ذلك احقماع تصور تصسور ثبوتمالا تصور ثبوته امع تصورار تفاعه لامع ارتفاعه والممتنع هوالثانى فانصورة ثبوت ماهية الثلاثة مع ارتفاء الواحد عنما متنع حصولهافي المقل وملنصه أن تصور نبوتها مستصل مع فرص ارتفاعه لامع تمو رذاك الفرض فانظرف معول الشوت لالتصور وفى عبارة المتن معول الفهسم الذى هوالشوت الدهسي فادقلت قد حكناعل هذه الصورة باستعالتها في الذهن فلائد أن تكون حاصلة فيه أحس بأن الحاصل هوصورة هذه الصورة لانفسما (قهله كاللونية) أوردمثالن العزء أحدهمامن الاعراض والثاني من الحواهردون الذات لظهور حانها ومزالناس من قال معساء أنه لاعكن فهمالذات قسل فهمه فيشمل بطاهر مما يكون فهمهمع فهم الذات كالمنضا ف وتأوله الشارح عالكون رفعه رفع الذات أوسسالرفعها فأنه خاصة الذاتي لاستناول غسره غمال والاظهران يقال فاوارتفع مكان فاوقت للانار تفاع الدات لازم لارتفاع الذاتي الالتقدرار تفاعه وأحيب عن الأول بأن الذاتي يحول على الذات وأحدا التصايفين لا يحمل على آلا خر وعن الثَّاني أنه لما كان معنى الزومية أن صدق التالي لازم لنقدر مدق المقدم أقيم لفظ قدرتصر يحا بالمقصود ودفعالما توهسه بعضهم من أن صدفه لازم اصدق المقسدم في نفس الاحر فيكون صادعا فعلعا مكون هدذا الذات المعتبرمعشي آخر بعدمفهوما حاصلافيه فلايصيدق التعريف على الذات على هذا النقدرا بضافان الانسان من حيث هو كانب بصبح جله على الانسان من غيرتلك الحيشة ولا يصير - له من حيثهوءلميه ومايصدوعليسه المجول هوالاوللاالثانى ولاشكأنه يمكن فهسمالانسان بدون فهم الانسان الكاتب وانلم يمكن فهسمه من حيث هو مدون فهمه من حيث هو وان اعتبرا لحل بالنسبة الى شئ أعماذ كرفلافا تدةفي تقسد التعريف الجل اللهم الاأن بقال الرادهو الاول ومعنى التعريف أن الذاني مجول لانتصورفهم الذات فبسل فهمه مالنظرالي ذات ذلك المحول لامن حدث كونه محولا يهوا عزأن حاصل قوله مالانتصور فهم الذات قبل فهمه أنه لايكن فرض حصول الذات مع فرض ارتفاعه وحاصل قواه لايقال اعتراض بأن الحسكم بأن تصور ثيوت الثلاثة في العقل لا يجامع ارتفاع الواحد فسيه يقتضي ثموت النلانة وتصورار تفاع الواحد فعصل فيذهن الحاكم ثموت الثلاثة وارتفاع الواحد فلامكون هذاالتصورمستحيلا وحاصل الحواب أن النصور دهناء عنى الفرض وملزم بماذكرته تصورفرض ثبوت الثلاثةمع تصورار نفاع الواحدلاتصور ثبوتهاأي فرضه وأيضامع تصورار تفاعه لامع ارتفاعه وحاصل قواه وتلخنصها أن الفرض ههذا متعلق بنبوت الثلاثة وارتفاع الواحدة ابضا ولدس المراد فرض ثبوت الثلاثة ونفس الارتماع فان فرض ثموت الثلاثة في العقل لا سَافي ارتفاع الواحد في نفس الامر (قيله رفع الذانى هوونع الذات) قيل عليه ان الرفوع والأعدام المضافة تنمايز بتما مزماً أضيفت السهوالكل يتمـاكز عن الجز وقطعافيان بما زالرفع المضاف الى الكلءن الرفع المضاف الى الجزء وأيضا يفال عدم الجزءعاة لعدم الكل فيلزم انتفاء الانح أدبين العدمين (قوله أقم لفظ ذرر) فان لفظ قدّروفرض واعتسيرونع كشرافي الشرطيات والغرض منسه النصر يحميافهم منأ داة الشرط الباعث على ذات وهود فع يوهم ن توهم أن صدق التالى لازم لصدق المفدم آي صدق المقدم واقع في نفس الامرغ سرمصد بالنقدي

كالوئية السواد والمسجة الدنسان ومن عسة المبكن لشئ حسة المبكن وقد وعداله المنافعة المبارعة ال

لازم لارتفاع الذان لالتقدير ارتفاعه (قهله الامنجهة العيارة) كما يعيرعن الجنس القر سالانسان تارة الحدوان و تارة بالحسم الذاي الحساس التحرك بالارادة (قرايه غرمعلل) الذاتي لا يعلل أي ثبوته الذأت لأتكون مسأولاته إمانفس افذات أوجزؤه المتقدم بخلاف أتعرضي فاندان كان عرضاذا تماأولسا س حسع التعريف أنه لوفهم الذات لفهم الذاتي على معنى أن فهم الذاتي لا بغيار فهم الذات مغىارة بالذات بل بالاعتبار وسحىء تحقيقه في محددلالة المطابقة والتضمن و بلزمه بعكس النقيض لولم يفهم الذاتي لم مفهم الذات على معي أن ارتفاعه عن ارتفاعها وغفل عاصر حده فعاسد من أن تعقل الذاتي مقدم على تعقل الذات فان الجزمين حيث هو جزممق دم على كله ان خارجاً فحارباً وان ذهنا فذهنا وحعله راحعاالى الاعتبار لااعتباريه وأيضالو صوفتعقل الخنس هو بعينه تعقل النوع ولابرضي بمعافل ا قداء ومن أحل أنه لا يعقل الذات قسل فهم الذاتي لانه اذا لم عكن تصور تعقل الذات قسل فهسم الذاتي فَيَالْأُولَ أَنْلَامِكُنْ تَعْقَلْهَاقِبِلْ فَهِمْهِ ﴿ قُهِلَهُ كَانَ الْحَدَالْحَمْتِينَ ۗ أَى النّام (متعقل جسع الذاتبات) لانه موصل الى كنه الذات ولا يحصل الابحميعها ولابتصور في الجيم تعددوا لالم يكن شي منه أجمعا ولا تعدد فى الحقية التامين حث المعنى وأمامن حث الانظ فقد ورد حد الحنس مدة فعدل على أجزا ته بالمطابقة كالوضع في حدالا نسان حوهر حسماتي نام حساس متعرك الارادة موضع الحموان الدال عليها بالتضين اقَمْلِهِ أَكَالاشْتَالَدَاتِ مِعَلَىٰ صُوتِ الْمَاقِى لِلدَّاتِ لا مَكُونِ مَعَالَدُ بِعَلَيْهِ أَمَا فَى الذاق الذي هو الذات فلا تُن السوادسوادف حدداته وليس نبوته لنفسه معالابه والالتقدم عليه بالذات ولاجعل جاعل والالمكن السوادسواد ااذاقطع النظرعنه وكلاهما محال فلاتكون معللا بعلة أصلا وكذا حال الذاتي ععني الجزمفان ثبون اللونية السوادلا يعلل بالسواد (التقدّمهاعليه) بل لعدم تفسدّمه على ثبوتها له ولا يعله خارجة ه والالانت وانتفائها فلا مكون لونافي حددانه مخلاف لوازم الماهمة كالزوحمة الاردمة فانهام عللة عاهية الاربعة فأنهاو جدت وعت حقيقها أولاو بالذات ثم اتصفت بهذه الصفة لاقتضائها اماها فان فلت قدأ طيقوا على أن حمل الحنس العالى على النوع السافل لاجل المتوسط حتى صرحوا بأن جسمية الانسان معالمة محيوانيته فلوجعاوا الحيوان وسطافي أثبات الجسم الانسان كانبرهان لآ فلت المدمى والفرض وصدق التالى لازمله فالحاكم في قوله ان كان زيد انسانا كان فاطفا قد حكم مأن كونه ناطقا لازم لكونه انسانا في نفس الامرأى يتنع أنفيكا كه عماه وصادق في نفس الامروام بكن معسه الفرض والنقدر فبازم صدق النالى قطعا ولايخو أن قواه لازم لتقدر صدق المقدم بكون من قسل التصريح بالمقصودفان صدق الشالي لازم لصدق المقسدم لالنقد يرصدق المقدم فالمعنى أن اللزوم يعتبر فسمعنى بعبرعنه بلفظ التقدير وبلفظ ان كان من غيراً ن بكون ذلك المعنى ملزوماً أولازما (قوله أى لا شت) أي لاشت الذاتي الذات بعلة) فأن قلت هذا التفسيريو حب الخفاء في السان وعلى تقد ترثرك هذا التفسير مكونالزوم تقدم الشيء على نفسه في غامة الظهور لان الذاتي الذي هو الذات لوعلل نفسه لزم تقسد مه على موكذا الجزاوعل بالذات لزم تقدم الذات على نفسه فبالفائدة فسه فلت الفائدة في ذلك ظهور الفرق بن الذاني واللازم فأنه اذاقطع النظرعن الشوت والاثمات صاراللازم مشل الذاتي في عسدم كونه او لأفان الزوجية مثل الالتكون معالمة ماعتمار نفسها بل كونها معاولة ليس الاماعتبار الشوت والاتصاف فاعتبرالشار حالشوت في الذاتي أيضاو بين عدم كونه معالاحتى ظهر الفرق واعلم أنه لايكون في الذات نفسه ثبوت وانتساب الامانتغار الاعتباري فاذااعته فاحهسة التغار لا مكون الشوت بينالذات معجهة التغارفي طرف وبن الذات معجهة التغارفي طرف آخرأى لا تكون المنت مجوع الذات والحهة والمثمت أيضا كذلك فافااذا لاحظه ازيدامن حيث انه كانب ولاحظه اموجه آخر

ومن أحل أنه لا بعقل الذات فيسلفهمالذاتى كانالحد الحقمق تعسقل جسع الذاتيات وذلك لانتصبور فمه التعندد فلرتكن الشي حدان ذائان الامن حهة العسارة مأن ذكر بعض الذائبات بالمطابقيسة تادة وبالتضمن أخرى وأماغيره فتعدد لحواز تعدد اللوازم والاسماء المشهورة وقسد يعرف الذاتي بأنه غيرمعلل أىلاشت الذات تعسلة فالسوادالسواد لسريعاه أصلاوكذا للونسة لنقدمها علسه مخلاف الزوحسة الأرىعسةفان الزوحية معللة بالاربعة وقديعرف مالترتب العقلي

بعلل ملذات لامحالة كزوحية الاربعة والافيالوسائط كالضحك للانسان تتبعيبه ومايقاليان كان لازم منا يعلل بالذات والافيالوسائط اغسا يصعرلوا ريدالعلة في التصديق ولواً ريدُذَلْ انتقص باللوازم السنب أن ثبوت الحز الذات لا عكن تعليله مالذات ولاماً من خارج عنه والحجة ناهضة على ذلك لامطلقا فلاسا في ماذكرتموه ومنهممن تعقىفقىال فوله أىلايثعت إمامن الثيوت اذمن خواص الذاتي أن لاتكون ثبهته مناملاحظة شوتزيدلنفسه ولانعني أنزيدامع صفة الضعلا مجوعهــما ثابت نجوع زيدمع وجه آخراذلس هناثموت شئ لنفسسه مل تكون ملاحظة حهة التغا ولتصدراء تسارالنسوت بين الث مه وكلاك كان سوت شي لا خرمعالا يجدأن مكون الشي الثاب متأخرا عن العدلة كافي وحود المعاول من العلة فأن تأثيرالعل المنفي تسوت الوحود للعاول واتصاف المعلول مهلافي نفس ود مع أنهم مقولو ف الوحود متأخر عن العلف فاذا كان الذات علة لشوت نفسه له فنفسه الثابت وعنه فلزم تقدم الشئ على نفسسه وكذا الحال في الذاتي الذي هوالجزء لقائل أن يقول ثبهت لا خرلامان مأن مكون عصني اتصاف الا خريد الدالشي كافي ثبوت الوجود الماهسة فان ثموت المزء للكل لس ععدى اتصاف الكل مالحزء وأيضالا مازم أن مكون المتقدم على ذلك الشوت متقدماعل ت فأن شوت الحسر والانسان مناخر عن علتسه التي هي الحيوان والحسم لا مناخر عن الحسوان بل يتقدم عليه فالصواب أف بقال شوت للذات لوصدري الذات لزم أن يكون ثبوت الذات للذات متقدما ع ثموتالذات لانتأثىرالذات في الشبوت منأخرعن ثموت الذات لنفسمه اذالعقل يحكم بأن الذات فسيه فوقع منه التأثير وهنذا أقرب عماقاله في حاشيمة الحاشية لبيان عدم كون السواد علة لشوت اللونسة لهفانه قال هناك لوكان السوادع لذانسوت اللوسة له لكان متقدماعلى ثبوتهاله فمكون ثسوته فى نفسه متقدما على اللونسة له وهومحال فان قلت عكن تسليم أن ثبوت السواد فى نفسسه متقد على ثموت اللونمة له ومتأخر عن السواد المتأخر عن نفس اللونمة لاعن ثبوته اله ولاا سنحالة في تقسد للونسةعلى شوت السواد وتأخر ثبوت اللونسة له عن شوت السواد قلت العقل يحكم بأنه بشت الزوالكل فمثت الكل فصعت تقدم شوت الزوالكل ولى ثبوت الكل كايجب ثقد دم نفس المزوعل المكا وثبوته لقائلأن يقول ثبوت الحسزء الكلأمركان في نفس الامرك بونا. بان وهونسية قطعاوا لنسية متأخرةعن الطرفين فلزم تقدم السواد مثلاعلى ثبوت اللونية له فهذا ماد اقتضى تقدةم ثبوت السوادفي نفسه على ثموت اللونمة له بارم الحال وان لم يقتض ذلك مل يكن قدّم على ثبوت الشيّ الا آخراه ولايكون شوته في نفسه مقدّما على ثبوتُ الشئ الآخرة فلاوحه لقوله في تلك الحاشسة لوكان السوادعلة نشوت اللوسة له ليكان متقدّما مالذات على ثبوته اله فيكون ثبوته في نفسمه متقدّما على ثبوت اللونسة له فانه لا متفرع التفدم الثاني على التقدّم الاقرابيل يتفوع على كون السوادعلة فيعي ترك التقسدّم الأول وأن مقيال لو كان السوادع لة لنبون اللونيقله لكان ثبوته في نفسه مقدة ماعلى ثبوت اللونية له قيل على هذا المقام ان القوم قد حكموابأن موت الشئ الشئ فرع عن سوت ذلك الشئ المشت له في نفسه وهم بدّعون الضرورة في ذلك ولم بقولوا ذالحكم منيءلي أن المنت له علة ومصدر ولم غولوا أيضان هذاا لحكم فهمااذا كان سوتشي لشئ بمعنى اتصاف الشيئ الثاني بالشي الاول حتى يفال أن الامر في الحز والكل لسركذاك وأنت تعا أن هذا القول مدفوع بأن معنى شوت شي لشي هذا اتصاف الشي الثاني بالشي الأول وغره .. ذ اللعني توهم وفولهم مبوت الذاق الذات كون بمنى الكون اعلى وجه يمكن أن الاحظ من الشيء ونفهمه بين الكلوجزئه لابمعنى الاتصاف (قول والجه فاهضة على ذلك) لايقال هـ دا التعقيق يفتضي أن

ان النصديق شوتها اللزومات لا يعلل بشي أصلا فع يشكل ماذكر عباأ طبق عليه المنطقيون من أن حل الاحتساس العالية على الانواع انماهو واسطة المتوسطات وحل المتوسطات واسيطة السوافل حتى للذات بعملة أيمغابرة لعلة الداث لان حعلهما واحسد بل لايكون ثموته فيذاته أيضا بالعلة المغابرة وأما العرضى فشوته للذات وفي ذاته بعلة مغابرة فان القريب معاول الذات مل أثرمن آثاره وعلة المعتد وإما من الاثيات اذمن خواصه أيضا أن لا يكون التصديق بشونه للذات معلا بالذات فان العدلة متقدّمة على معاولهاولاتقدم للذات علىذلك ولانغسيرهاوهوظاهر وأماالعرضي فانكان ينايعلل اثباته للذات به لم تصورها على تصوره واقتضائها شوته وماوقع في كلامهم أنه لابعلل فعناه بغسرالذات ومزغمة عة فومنأنه الذي تصورا لملزوم أوتصورهما كمني في الجزم باللزوم بنهما وانكان غبريين يعلل اثبياته للذات بالواسطة هذاان فهمالذات بكنهها والاجازان يعلل اثبات الذآتي لهما يحدأ حدهماأ وبذاتي آخرأ خد فان العالى محمل على الشي واسطة حسل السيافل عليه كمن التعليل بهما انمياه وليمان التصور بالذات والنصديق بالعرض قال في الشفاء اثبات الحدالثين هو اثبات الحدود له وبالعكب وإنبادة في مذا لقومه في يفهموا معنى الموضوع أوالحول اذاذ كروحده واذاذ كرمع غسره تصوروه وفسعت متقدمة على التصديق شوث الذاتي لها كتقدمها على النصديني باللزوم وأماتأخر تصورهاعن الذاتي وتقدمه على اللازم فلا يقدح في ذلك فلم كان علة له في أحدهما دون الآخر على أتهم إيأن تصورات أطراف السديهمات كافسة في الحكم رينها وأما انسافلا تنمانق لهعن الشفاءانماهوفي توسيط حذأحد الشيئين في المصديق بالنسمة بينهمالا في توسيط أخص الذا تين في اثبات اللذات فانه قال فى الفصل الرابِّع من المقبالة الرابعة من يرهان الشفاء مامعنا مسواء عندى طلب الشئ الشئ وطلبه لحدّه التام وكذلك طلب الشيئ الشيئ وطلب حدّه النامة ومن استدل مَا لمدالنا مفهو لدرةعلى المطلوبالاول نعرو بمبالذكرالاصمغروحدملن لافطانة لهفلا يحضرمعناه فلالقيلحل الاكبرعلب فأذاعف يحده فهم وقبل فذكر الاوسط انماه وللتصور بالذات والتصديق العرض وقال في المقالة الاولى من برهانه أيضًا الفصيل العاشر في سيان كدفيسية كون الاخص عساة لانتأج الاعم على ما دون الاخص ثم قال انه بما يسكل اشكالاعظما أن الحموان كيف بكون سيمالكون الانسان وعلل كل فردمن أفر اداله رضي إما مالذات أو بأحر خارج عن الذات ولا يوجد فردمنه معلل بالجزءا فلو وجدذاك الفردا لمعلل بالخز الدخل في تعريف الذاتي لانه يصدق عليه أنه لايعلل أى لا شت الذات بعلة هج نفس الذات أوخار حسةعنه لانانقول لا متصوران بكون فردمن العرضي فابتالا خات ملامد خلسة الذات اذالذات معروضة فكل من أفراد العرضي تكون علته إمايالذات أومركب منسه وغيره وه خارج عنسه (قهله لان حعله ماواحد) دل ذلك على أن مراده بقوله لا يكون تُمونه الذات بعلة انتفاه ذلك بالنظرانى اكحارج ولاشك أنهاذا نظرالى الخارج فالذاتي هوعن الذات فسمه ولسر هناك ثموت الذاتي للذات ولواعت رالنعسة دالذهني صواعتب ارثبوت الذاق للكن المذالثبوت غم ثبوت الذاتي في نفسه الذي هوعن ثموت الذات في الخارج والشاني بعلل بعلة الذات دون الاول (قهله وافتضا تهاشوته) لاتقر بساذكره في سان كون الذات علة للنصديق لان افتضا الذات العرضي في نَفسَر خدكون الذات عبد لذللته وتنفى نفس الاحر لاللتصيديق بالشبوت الاأن يقيال المراد باقتضائها تبوته أن الذات يقذ شد معلى وجه يحصل من تصور الذات العلم بالنبوت وهد ذا المعنى يناسب اعتباره هنسالان المسدى أن الذات على النسسديق ولاشعث ذلك بحرد تفسدم تصور الذات على تصسورا لعرضي قُهُولُهُ وَمِنْ عُهُ عَرِّفُوهُ ﴾ أى ومن أحِل أن اسات العرنبي البين لا يعلل يفسر الذات عرفوا العرضي البين

لااتنتنة أصلافلاتقدم وهذاالتفسير عتص بجزءالمأهمة والاولان يمان نفس الماهمة أنضاو حقيقة التعر يفن الاسخرين ترجع الحالاول لانعدم تعليل الذاتي مبنى على أنه لاعكن فهم الذات قبل فهمه بِلِ العَكْسُ والنقدم في النعقل مستارم الله وان لم تكن مبنيا علمه (قُهلُه وكل من المختلفة) يعني أن تمام المسترك سالامورالختلفة بالمقمقة حنس لهاوكل من تلك الامور الختلفة التي يشتمل عليها الخنس و مقال علمها بالذات وتسكون حنسمة الحنس باعتبارها هوالنوع فيقيد التمام خرج عن تعريف الجنس فصل الخنس ومكون اللام في المختلفة اشارة الحماذ كرنا خرج عن تعريف النوع أصناف الانواع ساعلى ماادعتاء فانهمالم بكن الانسان حسمال يكن حيوانافان الحسمسة سياو حود الحيوان مُحقق ذاك عالا يحتمله المقام (قهله أى هوالذى بتقسد على الذات في التعقل) فداشستهر في كلام القومأن المزعمتقة معلى الكل في الوحودين وكذافي العدمين لكن التقدم في الوحود شامل لكل واحد من الاجزاء والتقدم في العدم اعاه ولواحد منها لا يعنه ومعناه أن الحزمست كان جزأ يتقدم على السكل وأحكات الذانى وأعقلبالا تمزعن الذات في الوحود الاهناك كان تقدمه في التعقل فقط (وهذا) التعريف (مختص بجزء الحقيقة) اذلا تقدم للذات في التعقل على نفسها يحلاف الاولىن فأنهما يعمان الداتُ ايضا كَمَا وضمناه (وهذات) التفسيران عني الاخبرين (راجعان الى الاول)ولازمان له فانه اذالم عكن تصورشوت الذات في الذهن فيل ثبوت الذاتي وكان ارتضاعه عن ارتفاعها وحب أن لا بعلل ثبونه لهالامالذات والالكانت متقدمة على شوت الذاتى فامكن تصور شوت الذات مع ارتفاعه عنها ولايكون ارتفاعه ارتفاعها ولانغرها والالكانت الذات في نفسما يحمث لامثنت لهاالذاتي و بعود المحذور وكذاك اذا كانار تفاعسه عن الذهن عن ارتضاعها فلامدأن تكون نفسهاأ ومتقسد ماعليهالان مامع الشئأو متأخرعنه لامكون ارتفاعه أرتفاع الشئ يعسنه قطعال كمن الجزءليس نفس السكا فلأبدأن بكون متقدما عليه فظهر عاذ كرنار حوعهما اليهونيه المصنف عليه ماستعال قدفهما (قهله السؤال عاهو) لمافرغ عن تعريف الذاتي أشبارالي تقسمه فالذاتي ععني مالسر بعرضي إماء ماهمة ما تحته أوجزؤها والاول عاذكر اعترض علمه مأن هدا التعريف مداعل أنعان التصديق بشوت العرض المن الذان قد مكون مركامن تصورا لملزوم ونصورا للازم وهيذا المركب غسرالذات فظهرمن كلامههم أناشات العرضى البين قديملل بغسرالذات وأحب بأن المراديقولهم الذات عسله لانبات العسرضي البينأن الذات عليته عشاركة الغيرا وتعسر المشاركة (قول لازمان له) هذا عدوهو أنه اذا كان هدان المعنيان لازمين للعنى الاول وحي أن يتنع انفكا كهماعنيه وقد تقررأ بالمعنى الشالث لايصدق على الذات والمعنى الاول صادق عليها فينحقق الانفكاك وطل النزوم والعم أنهذكرأن التعريف النالث يمنص بجزا لحقيقة والاولان بعيان الذات أيضا وذكر فميابع أنهاذا كان ارتفاء عن الذهن عن ارتفاعهافلا مدأن يكون نفسهاأ ومنقدماعا يهاوقال مع ذلك ان الثالث لازم الاول فيل هدا الفول مينى على التغلب (قهل ولان مامع النبي أومنا خوعنه) قاب قلت اذا كان ارتذاع المزعين ارتفاع الكل فقسد كان ارتفاع الكل أيضاء بن أرتفاع الجزءاذ لابت ورالصفية من أحسد الحانس فقط والكل متأخر عن الحزوفف مكون ارتفاع المنافر عن ارتفاع المقدة مات الكل ارتفاعات محصوصة عكن وقوع كلمنهاللكل وكل واحدمنهاعين ارتفاع حزورة من منسه والمراد أن المتأخر عن الذي والا كون كل ماهو ارتفاعيه ارتفاع ذاك الشي يخيلاف المقدم فالأمامسيد قءامه ارتفاع استحابه ومينه ارتفاع المكل (قوله عمام اهمة ما يحمه) هذا التقسيره بني على ماهوا انهوره ن أن الحاس والفصل بحب أن

أىموالنى تقسدم عسلى الذات في التعقل وهسذا يختص بحزءا للقيفة وهما راجعان الىالاول قال (وتمام الماهمة هوالمقول فی حواب مآهو وجزئها المسسترك الحنس والممز الفصسل والمجموع منهما النوع فالحنس مأآشتمل على مختلف مالحقىقة وكل من المختلف النوع وبطلق النوعطىذى آحادمتفقة المقتقبة فالحنس الوسط فوع بالاول لاالثاني والسائط مالعكس) أقول السؤال عاهواعامكون عنعام الماهسة فتمام الماهمة هو المقول في جواب ماهو وذلك كالانسانازيد فأنه تمام ماهسته المعقولة وأما مشخصاته فلاتدخياف التعقل واغبا بتناولهااشارة وهسمةأوحسسة وأما حزؤها فتمام المسترك الحنس كالحسوان للانسان اذلاذاتي مشتر كاسنهويين الفرسمنسلا الاهووالخزء الممزهوالفصل كالناطق ادوالجموع المركب منهسما هوالنو عالاضافي

وأشخاصها (قولدأى اعتباركونها) اشارةالىأن الكليان الخس أموراضاف فمختلف المختلاف الاضافات فالمقول على الاحاد التفقة انما كون فوعا اذاأ خسنت الاتحاد آحاد العران مقال هوعلما في اسالفاهرة والشانى إماأن مكون تمام المسترك منهاو سنماهسة أخرى وهوالحنس كالحموان الا خوالذى هوقول أولى بعداعتبار الماهية فكيف يندفع الانتقاض بالاشخاص والاصناف فلت

واداعامهاستهل من الذات والمقدقة والمقدقة والمقدقة المقدقة الم

ومقدمة كالاحناس تترتب منصاعب فالى مالاحس فوقه وهوالاعلى كالحوهم ومتنازلة الىمالاينس يحتسه وهو الاسفل كالحبوان وماسيما هو الوسط وقد مكون مفردا لافوقمحنس ولاتحشه اذا عرفتهذا فالحنس الوسط فوع بالمعنى الاول لاندراحه تحت حنس دون الشاتي اذ آددمأست منفقة بالحقيقة والسائط مالعكس أىأنواع مالمعسى الشانى لحوازأن تكون أفسرادها منفقة بالحقيقة

شكا عامة الان الاحناس العالمة بالنسبة الى مصمه أنواع حقيقية (قول الاجناس تترتب) هذا ب الامكان لا عسب الوحود اذلادلسل على وحود الجنس المقسرد ولا يحسب اقتضا العسقل اذ لا يقتض المندسط والمفر دنع لايترمن العالى لثلاثتركب الماهية من أحزاء غيرمتناهية ولايدمن السافل لتتعين الأنواع والاشتفاص فتتحقق الأحناس (قيله اذاً عاد مانست متفقة) تعي أن جسع آحاد ماست متفقة المقبقة وان أمك ذلك في المعض كزيد وعروالسبوان الابقال آمادا لنسر الانواع لا الامتحاص لتعريف بتناول سائر الكلمات مفسة الى حصصه اولاانسكال عليه (قهله الاجناس تترنب متصاعدة) التصاعد في ترتب الاجناس ظاهر فانها اذا ترتبت كان هناك حنس لنوع وحنس لذاك الخنس وهكذا ولاشكأن الحنس فوق النوع وحنس الحنس فوقه فهي نترتها تتصاعد في درحات العموم وأما التنازل فن حث انها لما ترتف تحقق سلسلة أحدوط فها العالى والآخر السافل الذي لاندرج تحتسه الا الانواع فالوحظ الاخبرغماملمه اليالاعل كالنصاعدا والتعكس كالتناز لالكن في التصاعد انتقال عنشي الى حنسب وحنس حنسه وفي التنازل انتقال من شي الى نوعه ونوع موعده وهذما لانواع وان كانتأ حناسا بعضها المعض الاالداخس فحت السافسل فيصدق أن التنازل في الاحناس الاأن جنسيتهامن حدث تصاعدها كاأن نوعدة بعضهاليعض من حدث تنازلها ثمان الاحناس قد تترت فلامدأن تنتهي متصاعده الى الاعلى لللايلزم تركب الماهمة من أحزاء لاتناهم ومتنبازة الى الاسفل والالمتعقق الانواع والاشخاص فلاتحقق الاحماس وقد بكون هناك مات وسط سنهما وأماللفرد فليسمن المسرات الواقعة فالترنب ومنعقمنها لاحظ حصوله عقاسة الاحناس الى الترتب المراد بالماهمة الكلير الذاتي الافراد وإذا كان الجنس جزأمن الماهمات المتحالفة بهذا المعني ومقولاعليها فيحواب ماهوكان كل واحدمنها نوعاله سواء كانت تلك الماهمات المتضالفة أنواعا حصفية أوأحناسا ولما كانت تلك الماهمات المتعالفه أنواعا اضافية شاملة الاحتاس وغيرها لا تعمل على الانواع المقيقية (قهله الاأن حنستهامن حث تصاعدها) فانقلت حنسية النبي السي الاماعتمار ما تحته وكذانوعية أكنو علس الاماعتمار مأفوقه كالحموان فانه حنس مالقهاس الى الانسان وغيرمين الانواع الختلفة الواقعة تحته وكل منهاف عالقاس المه قلت المراد أن حنسة الاحناس المرتمة تكون من حت التصاعد وكذا نوعمة الانواع المرسة من حيث التنازل عمق أنا اذا لاحظنا شأمت منا الخنسية وأردنا ملاحظه كونه جنساعب أن ملتفت الى ما تحته عصل لناحنس ثم اذا أردنا عصل لناسلسان الاحناس المرسة الحاصلة بعضهاعقب بعض المضافة بعضهاالي بعص وجعلنا الحنس الحياصل أولامتعينا لانتكون الحاصل وذاله الحنس مضافا وهومضافا السه يحب علىناأن نتوحه اليمافوق ذلك الحنس لان الحياصل المضاف الى ذلك الجنس كقولنا حنس حنس أيس الأالجنس الذي هوفوق ذلك الحنس وكذا حنس حنس سالى العالى وكذلك حال النوع من حث التنازل ولوترك هذا النوعمن النعسر بالالفاظ صعر كلمن التصاعد والسازل في الاجناس (قهل والالم تصقى الانواع والاشتعاص) لقائل أن مقول يمكن أن وحد لة أجناس مر شه غيرمنتهية الى سنس سافل على وحه لا مازم عدم فعد في الانواع والا عساس سان فلكأنه يجوزنان وحدحنس عاله والاجناس العبالية المشتملة على الموجودات انك رجعة من الحواهر والاعراض ومندرج تحتذاك الحنس حنسان متيامنان لسيثي منهما حنساسافا دأحدهم مالكوث على وجمه يندرج تحته أجناس منتهة الحدير سافل مشتل عني أفواع حضضة وأشخاص والأخر ينامرج تحته فسنناه منياينان أحدهما مكون على وحسه مندرج يحته أحناس منتهية الى-نس ساؤل شمل على أفواع حقيفية وأشخاص والآخر ، درج تحته منسان منباينان على الوجب الذي ذكر

لاناتقوللامعنى لآحادالشئ الامانقال هوعليسه في جواب ما هوف م الاشخاص والانواع (قهله لاأن الكل كذلك) بعني لس المراد بقوله السائط بالعكس أن كل مسلط نوع حقية لان منهاماً هو حنس عال كالحوه مشلايل المرادأن بعض المسائط كذلك كالوحدة والنقطة وقد صرح مذاك في المنتهي لكن لايخني أن الجمع المعرف باللام من صمخ العموم فلا تكون القضمة مهملة وادا قال في الاشارات ان كاناللام وحب التعيم والننوين وحب الافراد فلامهمل فى لغة العر صل كاستعل أن المسواد الافراع السيطة أى التي لا عزمها في العقل لا الحفائل السيطة (قول والعرضي علاقه) أي هوالمحول الذى مصورفهم الذات قسل فهمه أوالمحول الذي بعلل ثموته الذات ننفس الذات كالروحمة للارىعةأويغيرهاكالضحك للانسان أوالمجول الذى لابتقدّم على الذات في التعقل وظاهرهذا منقوض منفس الماهمة والظاهرأن مرادالمسنف يخلافه خلاف الذاتي في تعريف المالاول قهاله مالا تتصور مفارقته على لفظ الميني الفاعل أى لا يمكن لاعلى لفظ المبنى الفعول من النصور عمنى ألتعقل والادراك لان اللازم قد تعقل مفارقته تعقلا مطابقا كافي لوازم الوجود أوغر مطابق كافي لوازم وحوداوعدما (قهله لاأن الكل كذات) هان من السائط العقلية ما يكون جنساعاليا أوعر صاعاماتم اذااتفقأ فرادالسَسط في الحقيقة باعتباركونهاأ فراداله كان نوعا حقيقيا (فهله فضة مهملة لا.كلية) ودذاك بان الجمع المحلى باللام مضد العموم فتكون كلمة والمراد الانواع السبطة التي لاأحزاملها في العفل لاالحقياتق السبيطة وأحبب بأن ذلك اذاجل على الاستغراق وأمااذا جل على مطلق الخنس فلا ويؤيده ترديده في الأحكامين المعض والكل وقوله في المتهي و بعض السيائط بالعكس (قهله العرضى بخسلاف الذانى) لمنافر غمن سان مادة المسدالحقيق شرع في سان مادة الحدارسمي وهو العرضي ويقيابل الذاتي (في تعريفانه الثلاثة فهوما يتصورفهم الذات فيسل فهمه) أي مجول يمكن أن مو رحصول الذات في الذهن والكنه ولا بكون هو حاصلافيه بعدوقد كشفنا عنه غطاء هذاك (أو)هو (الملل) أي كون شوته الذات به إنهى نفس الذات أوغسرها وأماتعر بفه عيالا متقدم على الذات فيالتعفل فصناج الي قسيدآخ ليخرج ومنفس الذات والسير في ذلك أن الاولين مي تعريف قهله أى لا يمكر) تفسيره عدم التصوّر بعدم الامكان ههنا دون ماذكره في حدالذاتي تنبيه على أنه هناك ععنآه كإبيناوان فسروه فسه بعسدم الامكان أبضاوا لتعسرعنه بذلك مبالغة مشهورة عرفا مقال هسذاهما لانعقل ولانتصور وبرادامتناعيه فلاحاحية الىحعسله منباللف اعل من تصورالشي صارذا صورةمع وهكذا الى غيرالنهاية منال ذلك أنانفرض الحوهر حنساعاليامندر حاتحته حنسان متياسان أحدهما مكون في حانب المحردات على وحده مكون تحتده أحذاس منتهدة الى جنس سافل مشتقل على أفواع وأشخاص محردة والآخر كمون في حانب الاحسام على وحه مندرج تحته حنسان متباسان كالفابل للا بعادا أشقل على الاحسام النامية وغيرها والحسم الغيرالنامي المقابل العسم النسامي بكون على وحه وهكذا الىغسرالنهامة فقيدة تلناهناك أحناس مرتبة منتهبة الىسافل وهيذءا لاحناس المرتبة المتناهمة واقعة في كل تقسير وأحناس مرتبة غيرمتناهية وهذمالاحناس المرتبة الغيرالمتناهبة مركبة منأجناس كلىواحدمنها عاصل مستفسيم وقوله ثمان الاجناس فدتترتب فلامدأن تنهى متنازلة الى الاسفل معناءموجية كليةأى كل سلسلة من الاحناس المرتبة يجبأن تنتهي الى الاسفل وقواه والالم

لاأن السكل كذاك دون الأول اذلاحز ملهافلاحنس فقوله والمسائط بالعكس قضةمهملة لا كلية (فال والعرض مخلافه وهولازم وعارض فاللازم مالايتصور مفارقته وهولازم للاهة بعدفهمها كالفردية الثلاثة والزوحية الاربعة ولازم الوجود خاصة كالحدوث الحسم والظلاه والعارض يخلافه وقدلارول كسواد الغراب والزنحى وقدرول كمفرة الذهب أقول العرضي بخلاف الذاتي في التعبر مفات الثلاثة فهو ماشحورفهم الذات قسل فهمه أوالمعلل أومالا شقدمه عفسلا وينقسم الىلازم وعارض فاللازم مالابتصور مفارقتهأىلاعكن

وهوقسمان لازم للساهسة بعد فهمها بخلاف الذاتى فأنه لازملها لانعدفهمهاسواء فرض وحودهاأ ولاكالفردية الثلاثة ولازم الوحود خاصة دون الماهسة كالحدوث العسم كله وكونه ذاظل في الشمس ليعضه وذاك لأمارم ماهسةالسم والعارض مخلاف اللازم فهوما تصور مفارقت أى يكنومع الامكان قدلا يزول كسواد الغراب والزنتجي وقديزول كصفرة الذهب في تنبيه المازم للماهية بعدفهمها قديكون لانوسط بل سناوقد مكون وسط فلاشادرالاول ألى ذهنك من كلام المصنف ومنطنه فنعط

الماهية (قولهلازم لماهية بعدفهمها) ليس هذا تعريفالشي حتى يكون بعدفهمها احترازاعن الذاتي فيعترض بأنه خرج بقىدالعرضى بلهو تنسه على أنماهوأ حدقسمي العرضي هواللازم الماهمة بعد فهمها يخسلاف مطلق اللازم الماهمة فانه قد مكون ذائها فلا مكون من أقسام العرضي والمرادأت ارومه للماهمة لا يكون الا بعدفهمها والافالذاق كاأنه لازم قبل فهمهالا زم بعدفهمها فقوله فانه لازم لا بعسد فهمهامعناه لايعسد فهمهافقط واعالم بقل فانه لازم قبل فهمهاليشمل نفس الماهمة أيضالكن لأعفق أنبالا تكون لازما للماهية اذلامغارة (قهله سوافرض) منعلق مفوله لازم للماهمة (قهله خاصة) لتقايل لازم الماهمة لان لازم الماهمة لازم الوحود المنة (قُولُه وكونه ذاظل في الشمس لمعضه اشارة الى أنالتمشل بالمثالين تنبيه على أن لازم الوحود قد ملزم كل فريمن الافراد الموحودة للماهمة وقد مازم بعضها فقط وفدفى الشمس مماصر حده في المنهى ولائد منه ليصل مثالا العرضي اللازم واعترض بأنه مامن عرضي الاوهولازم في بعض الاحوال وعلى بعض الشروط فيتحصر في اللازم قلنالس المرادأت كونه ذاظل لازم شرط كونه فى الشمس مل أن كونه داخل فى الشمس لازم له دائما لا مفارقه بخلاف كونه ذاخل على الاطلاق فأنه عرض مفارقه (قهله تنسه) بعنى أن الازم قد مكون شوته للزوم سالا شوقف على وسط فىالتصديق بليح صل بحردتصور المازوم وهوالبن المعنى الاخص أومع تصورا الأزم وهوالبن المعنى الاعم وقديكون غسر بنن يتوقف على كسب وملاحظة وسطفى التصديق وان كأن شوقه للزوم بلا واسطة كنساوى الزوا االثلاث القاعتين الثلث وقدسسق الى معض الافهام من قوله بعدفهمها أن لازم الماهمة بعقب فهمهامن غمرتراخ وهذالا يصيرفي الازم الغيرالين اذقد سأخر تصوره والعامازومه عن تصورفهم الماهية فلايصر حعل مايخالف لأزم الماهمة بهذا المعنى ولازم الوحود خاصة عارضاعكن مفارقته بلوازأن يكون لازماغيرين فالشارح أزال هسذا الوهم بأن اللازم بعدفهم الماهية قديكون غرر من مل حاصلا بعد الطلب والكسب وههنا بحث وهوأن الاروم عبارة عن امتناع المفارقة ودال إما في الخَّارِج أوفي الذهن فان أريديه الاول فلامعني لقوله بعدتهمها لانه لأزم للساهية فهمت أولم تفهم وان مخالفته للرواية (قوله لازم للساهية بعدفهمها) أى لازم لها حاصل فهمه بعسد فهمهاومعناه أنه يمتنع انفكا كدعن الماهية من حث هي ولا يكون حصوله في الذهن متقدمات لي حصولها فيه بل بعسده بالذات وليس احترازاعن ألخز ولعسدم اندراحه في اللازم بالمعسى المذكوريل تنسه على افتراقهما في ذلا بعسد اشترا كهمافياه تناع الانفكالة مطلقا وقوله سوا فرض وحودها أى لازم لماهمة مطقاسوا فرض وحودها أولافان الفردية لازمة الثلاثة في الذهن أيضافلو تعقلت محردة عنها لم يكن الحاصل فيه ماهيتها وأمالازم الوحودقه والذي ملزم الماهسة في الوحود خاصة فالمازوم ههناه والماهمة الموحودة وفي الاول الماهمة من حسث هي وإذا قبل هو لازم للوحود لم رديه الوحود مطلقايل وحودها فأنه لازم له دون ماهمة بخلاف الاول قانه لزمها (قُمْلُه كالحدوث العسمُ) فَانه لازم العسم كله في الوحود لقمام البرهان علمــــه وانالمكن ازمه ذهنا لوازأن بتصورماهمة منفكة عنسه فمكون حاصلافه غسرموصوف الحدوث والحسم الكثيف لزمه في الوحود أند محمث مكون ذاخل في الشمس لا يفارقه أصلاولا بازم ما همة قطعا قهله تنمه الز) اللازم الماهمة قديكون منا المعنى الاخص أى الزم تصوره تصورها أوالاعم أى تصقق الانواع والاشحاص دفع لذلك الامحاب الكلي والملازمة الواقعة فمهنوعة بماذكرناه أولارى أنهلولم تكن الاحناس المرتسة المنسورة التي هي الحوهر والمسمر النامي منتهية الى الاسفل الذي هومثل الحيوان لكان المائ الاحناس المرتبسة نفضاللقاعدة التيهي فوله فلاندأن تنتب متنازلة الى الاسفل مأنه يحوزأن مكون فحانب الحردات أحناس منتهدة الى الأسفل وكذافي حانب الحيادات والنيانات

عَالَ (وصورُة اللدالمني) الاقرب ثمالفصل وخلل ذاكنقص وخلس المادة خطأ ونقص فالخطأ كحعل الموحود والواحسدخنسا وكحسل العرضي الخياص بنوع فصلا فلاينعكس وكترك بعض القصول فلا يطرد وكتعر نفسه ننفسه منسل والحركة عرض نقلة الانسان حوان شروكعل النوع والجزء حنسامنسل الشرطل الناس والعشرة خسةوخسةويخنص الرسمى بالملازم الظاهسر لابخفي مثله ولاأخفي ولاعما شوقف عقلبته عليهمشل الزوج عدد تريدعلى الفرد واحد وبالعكس فاتهما متساويان ومشسيل الناد حسم كالنفس فان النفس أخو ومثل السمس كوك خارى فأن النهار يتوقسف عسلى الشمس والنقص كاستعال الالفاظ الغرسة والمشتركة والجازية اقول فسدعلت أن ليكل مركب مادةوصورةوانمادةالحد الذاتى والعرضي باقسامهما وأماصورته فانتاتى المنس الاقر متمالفصل وخلل المسورة نقص في الحسد (١) لم يكتب الشيخ الهروى بعسدهذه القولة شماعل حاشدة السدالي آخرالفسم المنطق وأول ماكتسه بعد ذلك عنسدالكلام على مبادى اللغة (قوله اسمدل

فليعلم كتبه مصحصه

أريدالثاني لم يتصورتراخيه لانهمقارنه في العقل (قوله وصورة الحد) مبني كلام الشارح المحقق على أنألم ادهمطلق الحدواذ احصل مادنه الذاتي والعرضي بأفسامه ممامن الجنس والفصل القريب أو المعدومن العرضي اللازم أوالعارض ويدل عليه أنماذ كره المسنف من الخطاو النقص في المادة بع المنقشة والرسمي ولذا قال ويحنص الرسمي الاأن يحصل الصورة الانبان مالينس الاقرب ثم الفصيل جمأ مأبي هدا العني لاختصاصه ما طداخفية ولذا قال الشارح العلامة اله سان اصورة الحدا لقية عل وحه بشعر بمادنه ويعسلهمنه أن ماسوى ذلك مادة وصورة لغيرا لحدا لحقيق فالمراد بالحدفي قوله وصورة الحدالحدالحقية الاغير اللهمالاأنراد بالفصل ماهو يمزف الجلةذاتيا كأن أوغ برداى وقهله وخلل الصورة) قَالَ فَي المنتهي وخلل الصورة نقص كاسقاط الآقر ب لدلالة الآلتزام أواسقاط العنسُ بِجُلهُ لذلكُ تصورهما كاف في الحزم باللزوم منهما وغسر بعن محتاحا الى وسط في التصديق كتساوى الزواما الثلاث القائمتن للثلث وقد شوهدمن قوله وهولازم الماهمة بعدفهمها إماالقسم الاول أوالمع مطلقافان ماعتاجالى وسط لأنكون تصوره ولاالتصديق مازومه بعدفهمها مل متراخياعت الى أن فهما لوسط فنهب الشارح عن ان تسادر ذلك الى دهنك من كلام المسنف فتعطئه في حصر اللازم في دن الأالقسمين فتبكونا نت مخطئاني تخطئت لان معناه على ماسلف سانه أنه لازم لهامناخ فهسمه عن فهمها تأخرا بالذات فلانتقستم علسه كإفي الجزء فيتناول البين وغسره ويضمحل مااعترض مهمن أن آلاز ومعسارة عن امتناع المفارقية خارجا أودهنا فان أريد الاول فلا معيني لقوله بعيد فهمها فأنه لازم للماهية فهمت أولم فهم وانأد ماالشاني لم يتصور تراخيد ماذ لا بفارقه في المعقل وقوله وان مادة الحدالذاني والعرضى) ذكرأن الحسد الحقيق في عن الذاتيات وان الرسمي في عن الشي بعرضي لازمه وأوردله منالامر كما تمين أفسامهمافقهدا أشاراك تركبهمامن تلك المواد فلايدهناك من عروض صورةلها فأخسدني بيانتما وأما اللفظي فهو بالفسردات أوماني حكمها ولاصورة له ولامادة (قوله وأماصورته) اق كالامه يقتضي سانصورة الدمطلقاومابينه صورة الدالمقيق ظاهرا فاماأن بؤول الفصل بالمعزذاتنا كان وعرضت افيتناول من الرسوم ما يؤخسذف والجنس الافرب ولوأر بديا لنس أيضاهو أومايقوممقامسه لشمل الرسوم المركبة من الاعراض العامة والخاصة ومدل علىه أن مأذكره المصنف من خلل المادة بشمل الرسمي حيث قال و كعمل العرضي الخاص بنوع فعد الاوارد فه حوله و يختص الرّمى وإماأن مجرى على ظاهره ويعت ذرعن التقصيص بانا لمقصود بيان صورة يكون الاخـــلالّ بهانقصافى الحسدونال فالحقيق منسه فان تقسديم الخاصة على الخفس لأتوحب نقصا انفاقا وأماخلل المادة فشترك فصمل على عومه (قول وحلل الصورة) الاختلال في المركب إمامن جهة مادية أومن ةصورته اذلوصت الصعرقطعا وخكل الصورة في الحدثة ص وعد تقديم الفصل على الحنس خلافي صورته مشهور واضغ وأمااسقاط الخنس مطلقاأ واسقاط الاقرب والاقتصار على الانعد فالظاهرأن نقصانهمافىالمبادةلترك يعضهاوحعلهماخالافيالصورةمتابعسةالنتهبي وتوجيههان ماأورده فيكل منهمأذا تي لانقصان فمه لافي ذاته ولا في دلالته الكن لماأسقط بعض الذاتيات تقدم الفصل على ربيته اذ (١) (قهله ويضم لما اعترض به)وذاك لان لازم الماهية على ما وقع النوضيم به هو الذي عنه ع انفكاكه عن الماهيسة من حيث هي أي كلما وجد المازوم ثبث اللازم وكذات الازم حالة أخرى هي كوّنه مفهوما بعرفهم المازوم بأعتبارامتناع الانفكاك من حنث النبوت لامن حدث العمل أي سواء وحد العمار أم لا وتعسدنك قدذكر بهذا اللازم الحالة التيهي كونه مفهوما بعرفهم المزوم لاحسل التشبيه المذكور والمعدة المذكورة أعممن أن تسكون مع التراخى أومع غيره فصح تفسيم المباهية الى البيزوغ سراليين وادفع الاعتراض والنوهم وهسذا المعنى واضح من قوله ومصادأ تبيتنع إنفكا كمعن المساهسة من حست فلآتكون حصوله فى الذهن متقدّماعلى منصولهافيه فى معاشم ومعاده) الز

وكتقد والقعيسل على أفراد الحنس منسل العشق اقراط الخسة فقوله ادلاة الالتؤام وانباك عاة الاسقاط والافتصارعل الاتعدم الغصل أوعلى الفصل وحد وصرح الشارح المحقق سنا المحي دفعالما توهمه الشبار حالعب لامة من آنه عبراذ لكونه خللاعل معنى أن اسقاط القريب أومطلق المنس إنميا يوحيه الخلل لتكون دلالة المدعلي المحدود حسنتذ مالالتزام وهي مهدورة في حواب ملهو مل العلافي ذلك مَا أشبأه السه الشارح بقوله لاخلاله بالصورة أي اغما كان هداخلافي الصورة ونقصافي الحدلاخلاله يصورة المحدود القهآله محسث لاستعكس اشبارة الحيان المسوا لمردأف التعريف بهسذا الوحسة يوحب عده الانعكاس وتركه معض الفصول توجب عدم الاطراد ستى بردا عتراض المسارح العلامة بأن ذاك اغما كالضاحك القوة ولولم تكن المتروك فصلا بعمدا كالمساس فان بر نف الانسان ما لحبوان الضاحك ما لقوة منعكس و ما لحسم الناطق مطرد وقوله فصلاله أي لذلك النوع يعنى يحدداك النوعو وردعرضه الخاص مدل فصل واعاقب دماخاص ليصدار ادمدل الفصل واغما فالمصت لأسفكس ليصعر كونه خلافي مطلق الحداذلو كان مساو مالكان رسم الاخلا فيه مثل الانسان حسوان صاحل القوة وفي هذا دفع لما يتوهم من أن الراد أن العرض الخاص بقسم مَنْ أَقِسامِ الشيِّ يحمَّل فصلا لذلكُ الشيُّ ويورد في حدة فما زمه عدم الانعكاس كتعريف الانسان بالحبوان الكانب الفعل المختص سعض من الانسان وأنت خسر مأن هذا الدفع تحكم (قهله نعر مف الشيء منفسه) بعني يعلنفس الشيَّ معزفا كافي قولنا الحركة نقلة أوداخلافيه كافي قولنا الحركة عرض نقلة حقه ان نتأخرعنه أيضا وتوله أولالدلالة الفصل بالالتزام علمه وثمان الذاك تعلمل للاسقاط والاقتصار وأماعه أالنقصان في الامشلة الثلاثة فقد أشار الهامقوله لأخلاله بالصورة ولوحعل المثالان الاولان من نقصان المادة وعلل ذلك مكون بعضها مدلولا علمه التزامالم سعد وان جلت صدر الكلام على العموم فقيرعلى مأذكر حال الحسد الرسمي مان بترك الحنس الاقرب ويقتصرعلي الابعسدوا لخاصية أويترك الجنس رأساه رسم بالخاصة وحدها أوتقدم الخاصة على الجنس الاقرب والنقصان في الاولعن مذكور فى كلامهمدون الثالث كامر (قهله وخلل المادة) الحلل في المادة المافي نفسهاو يسجى خطأو إما في الدلالة عليها ويسمى نقصافا خطأله آمنه لة وضائطهاأت على مالدين من المادة مادة أويراً منها (قهلة اذ ىفهم حقىة تدوونهما) فلا بكونان حنساله فوضعهما مكانه خطأ أمافي الدالقية فطاقا وأمافي الرسمي فعلى تقديرتر كمهمن ألحنس والخاصة والفرق من العرضي الذي هوأعممن الحنس والمساوى العان ذكر الاول وهوالمرادههنا خطأفي المسدم طلقاوذ كرالثاني في الحفيق خاصة له ادلالتسه على الحنس التزاما مالايعول علسه (قهل يحدث لا ينعكس) تأويل لقوله فلا يتعكس فان ذلك انما بازم ادالم يكن شاملا لهوه فاخطأ في الحقية من وحهين أحدهما حعل ماليس بذاق مكانه وهذا بتناول الخاصة اللازمة المنتةأيضا والثانى وضعماليس عميزموضعه وفي الرسمي من الوجه الاخبرفقط وقوله يحبث لابطرد أتأو بل لقوله فلا يطرد على قداس مأسيق وانماحعل ترك الفصيل المساوى أوالفصول المساوية من الخطافي المادة لأنه قدوضع فدعغرا لمعزم كانه اذلا مدفي الحدمنه يخلاف ترك الفصول البعدة فانه نقص كاص واذاترك فيالرسمي الخاصبة المساوية ان أتحدت أوالخواص المساوية بأسرهاان تعسد دتازم الخطأفيه أيضا والثان تجعل الفصل عيارة عن المدير طلفا فيندر ج الرسمي في العبارة (قهله وأكثر مَابِكُونَ ذَلْكُ) أَى تَعْرِيفِ الشَّيْمَ نَفْسَهُ (اذَاذَكُوالشَّيُّ للفَيْنَا مِهَادَفَهُ) اذَلُوذَ كُوالشِّيُّ بِلْفُظُّهُ لَظْهُر كونه تعريفاننفسسه بخلاف المرادف اذقد تحنج فده ذلك وكان المشال الأول للعدالرسمي في الاعراض لان العرض ليس حنس اللحركة لل عرض عام لها والثاني العقبية في الحواهر والمشهور أن وردمنالان الحركة نقسلة والانسان حموان تشرتنها على أن التعريف إمانية سسه وحدهاو إمامع غسيرها وكون

كأستقاط الخفس الاقرب والاقتصارعلى الابعدادلالة القصسل بالالتزام عليه نحو الانسان جسم ناطَّق أو اسقاط النس مطلق الذاك محوالانسان اطق وكنفديم القصل نحوالعشق المفرط من المحمة لاخلاله بالصورة وخلل المادة منهماهوخطأ ومنه ماهونقص فالخطأ له أمثله همنهاجعل الموجود والواحسدحنسا للانسان مسلاوهمالساذاتسنه اذيفهم حقيقتيه دونهما هومنهاجعل العرضي الخاص شوعمافصيلاله محث لاستعكس كالضاحك بالفعل للانسان ومنهاترك يعض الفصول مشلاط, دبأن لايؤتى بالفصل المساوى آن الحسدا ولاتواحدمن فصوله الساوية أن تعدت هومنهاتعر ف الشئ ننفسه وأكثرمامكون ذلك اذاذكر الشئ بلفظ مهادف مثسل الحسركة عرض نقسلة فان النقاة ترادف المركة ومثل الانسان حموان شير فان الشررادف الانسان * ومنهاحعل النوع حسا

مثل الشرطلم الناس والطلم فو تحمل الشرفان الشرور كثيرة * ومنها يعمل الجزء المقداري (٨٣) امثل العشرة خسية وخسة

فأنالخسسة حزء العشرة ومسل بهذا الانه أنعدوم سناه على تخصيص الحركة بالكانمة أوتعيم النفاة لاقسام الحركة (قهله مثل لاتحمل عليها لأوحدها ولا فانضمام خسةأخرى اليهابل الحمول محموع المستن هذا فالحدمطلقا والحداكرسمي يخنصمن بينا لحدودبانه مكون اللازم الظاهرة أو من من اللوازم اللازم الظاهر فسلامجوزأن برسمالشئ بخنى مثلا فان الخو لايعرف الخني ولاعاهوأخو منه بالطسر بقالاولى ولاعبا شوقف تعمقله على تعقل للزومالدورفالا ولمشسل الزوج عدديز مدعلي الفرد بواحمدوالفردعدد بزيد على الزوج واحداد الزوج والفردسسان في الخفاء والحلاء ومنه ذكرأحد المتضارفين فيحدالا خركا مقال الابمن أوان والاس مناأب والناني مسل النارجسم كالنفسفان النفس ومشابهة الناولها أخنى من حقيق ألنار والثالث مشل الشمس كوكسنهارى فانعقلية النهارتنوفف على عقلسة الشمس لان النهاروقت طاوع الشمس فهذه الثلاثة هي آخلل في الرسم خاصة وأماالنقص في المادة فسله أمثلة منهااستعال الالفاظ الغرمة الوحشسة لعدم ظهورهافىالمقصود ومنها استعال الالفياظ المشتركة

أىلاقر شةلترددهاس

العشرة خسة) منناه على ما تعارف من كون اللسة حزامن العشرة وان كان ما ماه الفلاسفة و يحعلون أحزا هاالوحدات (قهله يختصمن بين الحدود) معنى اختصاص زيد القيام أتهمن بين الاشتماص منفرد بذلك الوصف لأنتصف يدغيره فالباحداخل في المقصورة ال الله تعالى مختص برجمه من بشاء وقد برادأته عنتص من من الاوصاف القيام لاستصف بغسيره أى مقصور على القيام لا يتعاوره الى القعود فالباء واخلفالمقصورعليسه والاستعمال العربي هوالاول وأشاد الشادح المحقق الحأن كلاالاستعمالين محملهمنا أعاللازم الظاهر لايكون الاتعر نفارسماأ والرسي لانكون الالازماظاهم االاأن قوله لابحني يؤيدهذا المعنى (قهله الروج عند) مبنى المثال الاول على أن الواحد عددوالثاني على أنه ليس بعددولو جلناالعكس على أن الفردعد ينقص عن الزوج واحدام يحتم الىذاك النقاة مرادف قالمركة مبنى على تخصيص الحركة بالاينيسة كاهوالمتعارف عنسدا لجهور وقهله مثل الشرظل الناس) الشرفقدان الشئ كالهوالطار فوعمنه وقدجعل جنساله أوهاعامقامه ولأبصر ادال وكان تفسده بالناس فصلاله أوقاعهم مقامه وفيسه أيضاأنه من التعريف بالاخني فقاله جعسل الجزء المقداري) أرادمه المزوالذي لا عمل على كله لامتمازه عنسه في الوحود فله قدر بالقياس السه لاأجزاء الكمات المتصاة والمنفصلة فقط (قوله فان الجسة حزء العشرة) هذا على ما سبأ در الى الاوهام العامية من تركب الاعداد من الاعداد التي تعتها وعند المحقق عن أن تركها من الوحد ات خاصة قبل وانساح كموا بذاك بناءعلى أن لهاصورانوعسة زائدة على وحدداتهاهي مبادى أحوالها الخصوصة وأبنعت (قهله ولامانضمام خسة أخرى البوا) أعلست الحسة وحدها ولامقدة مانضمام خسسة أخرى البهامجولة على العشرة أما الاول فظاهر وأما الساني فلائن البسة المقدة يخمسة أخرى خسة ولاشي منها بعشرة **قهل**ه هذا في الحدمطلقا) أي ماذكرنامن وجوه الخلل جارفي الخفية والرسمي كاسيق تقريره وفي الرسمي وحوه أخرلاتتصورفي غسره وذلك لان الرسمي مختص من سن المسدود أى سفسر دويمتازعن الحقيق مانه يكون باللازم التلاهروما كأن اللازم الناهسر يكون حسد ارسما لاحقيقيا أو يختص من بين الموازم ماللازم الظاهرأى كمون الرسم لازماظاه والاغبره ويؤمدهذا المعنى قوله لايخني مثله وبالجلمانها عتبار الزوم بكون شام الاوباعتمارا الفهور يكون مقدا وقدالا ختصاص يعرف من اشتراط الاطراد فلا برسم الشئ للازمخي مثله ولامالاخو منه ولاعبا شوقف تعقله علمه وشيءن هذه المفاسيد لايجرى في الحقية لأنذاني الشي لاتكون خضامت إدولا أخؤ منه ولاموقو فاتعقه على تعقله وان أمدل الذاني عما متصف باحدى هذه الصفات فذالم من الافسام السابقة والتساوى في الحلامين الزوج والفردناء على أضالتقابل بنهما تضاديحسب الشهرة وأمافي الحقيقة فالفردأخة لانه عدم ملكة وأنماو سطلفظ أو من النعر مفتن على مافي معض النسخ اذلوع ف كل منهما مالا خركان دورما وأما المناقشة مان الواحد إماأن يكون فردا فلابصم تعريفه بحروجه عنه أولافلا يدخل الاثنان في تعريف الزوج فمالا يقدح في المقصود لحواز الخلل وجه آخر ولوجل العكس على أن الفردعد دينقص عن الزوج واحدوا حتران الواحدعدد لم يتوج مماذكر (قول ومنه) أى من الاول فان المتضايفين مسكافتان في الوحود ذهنا وخارجا ﴿ قَهُ أَلَّهُ وَمُشَاعِهُ المَارِلُهِ أَ ﴾ أي في اللطافة وعسدم الرؤمة والحركة دائما فان النار متحركة بالحركة

الدور ية تبعاللفلا والنفس متعركة بالحركة التخللة وقبل في احداث الخفة فإن النار تحدث الخفة في

مجاورهاوالنفس في السم والمراد بالعالوع كون الشمس فوق الافق ولاشك أن الثالث أرد أمن الثاني

وهوأردأمن الاول (قهله وأماالنقص في المادة) جعل الخلل المتعلق باللفظ نقصافي المادة اذمن

المقصودوغير فلابتعين المقصود ومنهااستعال الالفاظ الجازية أى بلاقر ينة لظهورهافي غيرا لمقصود فيقع الجهل

قال (ولايعصمال الحد بالبرهان لأنه وسط يستلزم حكاعل المكوم علمه فاو فدرف الحدلكان مستازما لعسمن الحكوم علسه ولاناأدلىل يستلزم تعقل مايستدل علمه فاودل علمه لزم الدور فان قبل فثله في التصديق قلنادليل النصديق على حصول سوت النسبة أونفهالاعل تعقلها ومنعة لمينعا لد ولكن معارض و سطل مخاله أما أذاقسل الانسان حموان ناطق وقصدمدلوله لغة أو شرعافدلياهالنقل مخلاف تعرف الماهمة) أقول الحندلا كتسب بالبرهان لوحهن أحسدهماأن البرهان عبارة عن وسط يستازم حصول أمر في المكوم علمه فاوقدر في الحد وسطلكانمسيتلزمالعن المحكوم علىه لان الحدانس أمراغ برحققة المحدود تقصسلا وفيه تحصيل الحماصل وتأتيهماأنه لابد فالدلسلمن تعقل المفرد لوحو بتعمقل حقيقية مانستدلءله

(قهاله ولا يحصل الحديرهان) معنى هذا الكلام على ماذهب المهجهور الشارجين هوأن شوت الحد المدودلا مكتسب العرهان أماأولافلا تحقيقة الدهوحقيقة المحدودوا جزاؤ معلى التفصيل وشوت الشئ انفسه أوشوت أجزا ته لايتوقف على شئ بل سكف فيه تصوره وأما فأسافلا تالاستدلال على شوت شئ الذي تتوقف على تعقلهما فالدلس على شوت الحد المحدود شوقف على تعقل المحدود المستفاد من شوت الدله فلوتوقف شوت المدله على الدلسل مازم الدور واعترض مان المدد فارا لهدود في الحلة وبأنه يكم في الاستدلال تصورالمحكوم عليه توجهما وأجيب بان المفارة بالاجال والتفصيل لاتمنع الاستغناءعن البرهان وبأن الاستدلال لشوت المدسوقف على تعقله من حست انه حدوفسه تعقل المحدود بيحقيقته فيتم الدور فهرردأ فالانسارات تعقل المحدود مستفاد من سوت الحداه مل من تعقل الحد نفسه ولماكأن هذا النقر برغبرمطانق للتنعل مالا يخفى عدل عنه الشارح لكن حاصل تقريره أن تعقل حقيقة الحدلا كتسب بالبرهان وهذاغني عن البيان لان المكتسب بالبرهان انماهو التصديق لاالتصور وفي بعض الشروح أن المرادهوأ فه لا يرهن على ثبوت المسد للمدود ليتحذ ذلك دريعة الى حصول العلم بحقيقة المحدود 🗼 واعلم أن تفصيل القول في أن الحدّلا يكتسب بالبرهمان وتحقيق الحق بمالا بليق حقهاان دل عليها بألفاظ ظاهرة الدلالة والثلاثة مترتبة في الرداءة فان الالعاظ الغربية لا يفهم منهاشي فحناج الى تنسسرها فتطول المسافة ومختلف حالها محسب قومقوم والمستركة بلاقر نسقمعينة لأحدهما تردد بهآس المقصود وغبره فلانتعين هويل ريما يفهم غبره والجازية الاقرينة صارفة ظاهرة فغيرالمفصود فستبادر المهالفهم فيقع الجهل (قهل المدلا تكتسب البرهان) فسرقواه ولا عصل مذاك تنبهاعلى أنه مسعة المجهول من التعصيل لأمع أومن الصول لتخالف الترجمة المشهورة من هذه المسئلة والوحمه الاول يدلعلى امتناع اكتساب الحدالحدود أى اسانه له العرهان لاعل امتناع تحصسله في نفسه البرهان والثاني مكن إجراؤه في كل منهما وحاصل الاول أن حقيقة البرهان مط مستازم حصول أمرفى المحكوم علسه لما تقررمن أنه لاندفي الدليسل من وسط مستازم الطاوب حاصل الحكوم عليه (فاوقدرفي الحدوسط) يستلزم حصوله المحدود (لكان) الوسط (مستلزما لحصول عين المسكوم عليه) لنفسه (لان الحد) المقيق النام (ايس أمر اغرحقيقة الحدود تفصيلاوفيه الماطاصل لان ثبوت الشي النفسه من فاذا تصور النسسة منهما حصل الحزم بلايو قف على شي أصلا ولاعكن إفامة البرهاك الابعد تصورها المستلزم للمكم فهوماصل قسل البرهان فيلزم المحذور ولابردأ غمامتغاران قطعا فان المحدود مجل والدهصله اذلولاه لم مصورهذاك نسب يحكمها داهة أو سرهاناوحاصل اشاف أمه لامدف اقامة الدليل من تعقل المفرد الذي بقام الدليل على حال من أحواله أى المحكوم علمه وهوالحدوده فهام حث مقدام عليه الدليل اوجو تعقل ما يستدل علمه من جهة ما يستدل علمه كااذا أردناا ثبات أن العالم ادث فلا من تصوره من حيث انه حادث فاوأقيم البرهان على ثموت الحدالمدود فالاسمن تصورهمن حيث الحداقالا فتعقل حقيقة المحدود بالحد حاصل قب لالدليل على شويه له فاوا مدل علمه المحمل در بعة الى تصورها لدارم الدور لكن الازممن هذا الوجه امتناع الاستدلال على ثبوت الحد للحدود لصعل ذلك ذريعة الى تصوره بالدلاامتناع الاستدلال عليه مطلقا كافي الوحسه آلاول وأنشاهو خنوص بالمقيق المام إلم إفرق المام لايترالااذا كان المحدود منصورا التك فلافائدة مده وأماق الرسم فيترقف على اشراط كونه لازما منا محلاف الشاف فاقعام أفى اكل واذا أرمد تطبيقه على امتماع تعصد لالمدونة سه الرهان قسل لامد في اقامة الدليل ههذا بن تعقل الهردالذي هوا ١٤ لكوز ص كبانه يدامن ميث بستدل عاسه اى من حيث خد وصيته المفصلة لوجو وتصورا أسه ذال علمه ومن حدث الدسسة بدل علمه قبل الدامل فتصورا بكسدون حيث

بهذاالكتاب ومن أراده فعليه مكتاب البرهان من منطق الشفاه (قهاله من جهة مايستدل عليه) دفع لما

يقال انه يكثي في الدلسل تعقل المفر دات يوجه ما يعني اذا استندل على الحدمن حيث اله حدّ لزم تعقله

بحقيقته (قهله فان أحدهما لا ينع الا نو) فان قبل أليس تصور الانسان بأنه حيوان ناطق عنع تصوره

بأنه حيوان صاهمل وتصورالنفس بأنه حوهر مجردينع تصورها بأنه جوهر متعمر وبالحاة فالممدالحقيق

تماه فرحع التمانع الحالتصديق وانشئت فاعتسر بحير دتصور حبوان ناطق وحبوان

له وكلماعدا عيانعه وغيرا لحقية قدتتمانع أوآزمه قلنالاتمانع مالم تعتبرنسبة الحذالى المحدود

التصديق قلنبالانسافان المطاوب لسرتعقل النسدة الاشاتهاأ ونفهاوالموقوف علبه تعقلها لأهما محلاف الحدفان المطاوب تعقله لاثنوته ومن حهسةأن الحدلاعصل بالبرهان يمنع اذمرجع المنعطلب البرهان علمه ولاعكن لكنه بعسترضعلم إما بالمعارضةو إمايسان خلل فسه مماتقدم منعدم طرد أوعكس أوغده فاذاقال العار عسرلا محمل النقيض يقال أه ألم تقل المصفة توحسالتمسسز ادالتميز لايصيل حنساله ويستن وجهه واعلمأته لايعارض الايحسد بعترف هو مهادلا تعارض من التصدورات فانأحدهما لايمنع الأخر هسذا كله اذا فصدافادة الماهسة فقط وأمااذا قبل الانسان حموان ناطق وأرىدهأن ذلكمفهومسه شرعا أولغسةخر برعن كونه حددا وصارحكاعنع ويطلب علسه الدلسل ودلسل النقسل عراهل لغةأوشرعاء قال ويسمى كل تصديق فضة وتسمى في البرهان مقدمات والحكوم علسه فبهااماح تىمعسعن أولا الثاني امامين حزاسة أوكلسة أولاصارت أربعة وكلية ومهملة كلمتهاموحية وسالية والحقق فيالهملة

وجوهرمجردوجوهرمتحتز (قهله وكل تصديق يسمى قضية) فدسبق أن التصديق نوعمن العام وكثيرا مايطلق على ذلك النوع معماً بتوقف هوعليه من النصو رات وكثيرا ما تطلق النصورات والتصديقات على المعلومات التصورية والتصديقية اطلاقا للصدرعلى المفعول أوتسمية للحل ماسم الحال فهذا الاعتباد خصوصته المفصلة متقدم علمه فاوحصل مه كان دورا وهذا أنسب لعدم الاحتياج الى التقسد الذي الغناءله والنبادرمهن ترجة المسئلة واكونه أوفق عاذكر في الحواب عن التصديق والاول أنسب بالوجه الاول وأيضا تعقل الحدمن قبيل النصور فلايسستفادمن البرهان وقهله فانقيل يعني أن الدليل الثانى على أى وجه فدّر حارف التصديق فمتنع الاستدلال عليه وهو ماطلُ فالدلس عليه منقوض والحواب أن المطاوب في التصديق هوا ثبات النسبة أونفها لا تصورها أوتصورهي من أطرافها والاول يتوقف على العرهان المتوقف على الشاتى فلا دور بخلاف الحسد اذا لمقصود منسه تعقله لاثموته له فستصد الموقوف والموقوف علمه كافصلناه (قهل ومنجهة أناخد) اذاقيل في مقام المعدد الانسان حدوان فاطق مثلالم شوحه أن مقال لانسساراته كذلك اذحر صعدالي طلب البرهان على مامنع وقد ثعث امتماعه ههنا والتعقيق أن التعديد تصويرونقش اصورة المحدود في الذهن ولاحكم فيه أصلا عالحاة اعمايذكر المحدود بالحدلت وجهاانهن الى ماهومعاوم وحهما ثمر تسم فمه صورة أخرى أتم من الاول لاللحكم مالحد علسه اذلس هو بصددالتصديق شوته أو فامثله الاكشل النقاش الاأن الحاديثيش في الذهن صورة معنويةمعقولة وهمذابنقش فياللوح صورة محسوسة فكاأنه اذاأخذىرسم فمه نقشالم شوجه علمه منع بل لا يكون له معنى كذلك الحال في صورة التحديد وأما الحكم مان هذا حدود الم محدود أوأن هذه الصورة اذاك المذكور فن لوازمه ويتضح الثم اشرحناه أن الحدمع المحدود لسر فضد في الحقيقة وان كانعلى صورتها فان فلت قداشته في ألسنة العلاق الانساراته عد لما حدد عوومه فهذام معلمه أحسبان الحدامفهوم وماصدق عليه والمنع لاسوجه على الشاني دون الاول فني المثال الذكور لايمنع كونه حيوانا باطقابل عنع كونه حداله فانه حكم لأزم التحديد بنو حهمنعه (قهل لكيه) اندفاع المنع على ماذ كرلابستازما نتفاء الاعتراض مطلقابل رعايعارض يحدآ خريعترف بهاكحاد كأأشار السه أولا وصرحمه ثانسا وفي قوله العارتميز تنسه على حدالعارالمستفادمن التقسيم معرأ دني تغسر مفيد للتعم وفى فواه فان أحدهما لاعنع الأخر سان لانتفا التناقض في التصورات واعباء آلي تعريف المتناقضات ومأأوضحنادمن أنالحد لاعمع انماهوفي الحدالحقية والرسمي أيضالا نتفاء الحكم فهماوأ ماالتعريف اللفظ سواء كأن بالمفردات أوما في حكهاف كهالتصديق بان هدنا مفهومه لغية أوشرعاف قبل المنع وطلب البرهان الذى هوالنقل وقواه فقطمتعلق بعامل الظرف أى أن هــذا كامحاصل في زمان فصد الافاده فقط وفى قوله صارحكما يمنع اشارة الى أن المع ينوج معلى الحكم وأن لاحكم في صورة المحديد (قهل وكل تصديق يسمى قضية) التصديق يطافي على أحد قسمى العدام كامر وعلى المعاوم أى المصدّق به ولاأعني به متعلقه بالذات لانه وقوع السبة أولا وقوعها بل ما بتركب نه ومي غيره وهوا لقضة ومن لجزئية فأهملت) أقول هذاأوان الفراغ من التصورات والشروع في النصديقات وكل تصديق يسمى قضية وتسمى الفضايا في البرهات

أى اذاحعلت حزء قياس مقدماته ولأبدفهامن حكم نسسة فنستدى محكوماعلسه ومحكوماته فالحكوم علمه فيها اماحزني معين أولا والشاني إماأن بكون مينا جزئته أي كون الحكم على بعض أفراده أوكاسه أي كون الحكم على كل أفراده أولايكون مبينا جزئتسه ولاكليته صادتأر بعسة أقسام الاولىماموضوعها هزئي معن نحوز مدانسان وتسمى شخصية الشانى مالس موضوعها جزئها معشاوس جرئيته نحوبعض الانسان عالم وتسهى جزئمة محصورة الناك ماليسموضوعها حزئىامعىناوىنكلىتەنحو كلحوهسر متعنز وتسمى كلية محصورة الراسعمالس موضوعها بزئيامعينا ولم ببن حزانسه ولاكلته تحسو الانسان في خسر وتسهيمهمها والمحقق فهاالخ أسةلانهامتعققة سواء كاتحزنية أوكلية اذالخز مةلايعتبرفهاعدم الكلة الأناه وضرنها فلذلك أهملت ولالذكرفيها المص للاستثناء

كان كل تصديق قصنه والاهاتصديق تعقل احداً مؤاه القضية (قوله المحاق المعالية من المراق المنافرة المنافر

ههنانشأ توهم من قال ان النصديق بالعنى الاول هوالجموع المركب من التصورات والحكم ومنهم من حعسل بذاك المعنى مراد فالقضسة فزعم أن القضارا والمسآئل والقوانين والمقسدمات كلهاعباراتعن العساوم لاالمعاومات وتحقيق المقامأنك أذاقلت زيدكات مثلاوأ دركت معناء فههنالفظ هوالقضية الملفوظة ومدرك مركب من الطرفين والنسبة مع وقوعها وادراك متعلق بهفذهب الامام الرازى ومن تبعسه الحأن التصديق الذي ينقسم العلم المه والى التصورهو مجوع الادراكات المتعلقة بناك المدركات وذهب الاواثل الى أنه ادراك الوقوع والاروقوع على ماهوالمسهور فالقف مقالعقولة تطلق على ذلك المدراة المركب أماأ ولافلا تهاعيارة عمايقهمن القصية الملفوظة ومداولها المتسادرمنها الى الاذهان هوذاك المدرك وأماثانسا فلانهم بقولون علت هذه القضة أوالمسئلة وأدركتها وفهمة والابعنون العمل بتك الادرا كات بل المدركات وأما الشافاوصفهم إياها والمعقولة فان قلت المدرك لا وصف بالصندق أوالكذب والقضمة توصف بهما قلت ان ارتديهما التعقق وعدمه فهما وصيفان الهوان فسراعطايقة نفس الامروعدمها حاز وصفه بهماعلى معنى أن المدرك من حسث هومدرك إمامطانق المنحبث نفسه أولا واكم الذى حمل حزأ التضمة هووقوع النسمة أولا وقوعها لاادراكهما وقوله ولابدفيهامن حكمون سبة محول على هـذاأى حكم متعلق بهاأو براديه أنه لاندفيهامن حث انهامعقولة حاصلة فى الذهن من حكم بنسبة (قهله أى اذا جعلت جزء قياس) بعني أطلق البرهان وأراد التساس اطلاقاللفاص على العام وعلى هذا فالتسمية لاتتناول التضايا المستعملة في الاستقراء والتمشل وانحل البرهان على الدليل مطلقاتنا ولهاأيضا (قهله إما جزف معين) أى مشخص فيده والتعين ليعلم أن المواديا لحزف المقيق لاالاضافي (قهله وتسمى مهمة) هذااذا كان المكم على ماصدق علمه الكلي وفي تمولهم موشوح المهملة كلى لم يتبين حزامة ولاكلمة اشارة الىذاك اذىقبا درمنه ان هناك كلمة أوحزامة المتعرش لبيانها وأمااذا حكم على طسعته كفولنا الانسان وعفلا مصورا لمكر بكلمة ولاحز سةولا تسمى مماة بلطبيعية زقوله والمصقق فيها)أى المسقن المقطوعه في المهملة الحرسة لاالكلمة لصقفها على التقدير بن اللذين لا محتم ل لهاغ مرهما درن الكلمة لا تنفا تها على أحدهما والمحقق على ما لانا لمزسة لاعترفها عدمالكلمة الكون ماينة لهافي تحققها بل ماهوأعممنه وهرأن لا يتعرض ا عافاته لا مهذه وما لو وهوان المحمى المسن مسلما فيتابلان منهوما وتكون المرية أعم منها المحقمة (قول، ولذلك) أع فلا أنار زية مصفقة على تقدر كون المهمة حزئية وكلية وليعتبر فيها

مهده لا الم العبد تراسين أسكامه امن التناقض والعكوس استفناه باد تراسز شد (قبله الموسسة المراوسة المستفناه الدق الموسسة الموسس

ماييا في تحقق الكلية فصارت مقطوعا بما وحيدهاأ هملت القضية عن السور عنسدارا دتها ولإيصرح بذكرالبعضاستغناءعنه وحاصله أنافادةا لحكما لجزنى وحده لهاطريضان أن يصرح بذكرسوره فيفهم مطابقة وأن نترك السوررأساف عابحققه عقلا فالمقصودفي الحزئسة لاستوفف على النصريح فيستغنىءنه فيافادته وإن اختلف نهماحهة الدلالة علسيه وحل الاهمال على ثرك ذكرها فى الاحكام لاساس المقام (قهل مقدّمات العرهان قطعية) عبارة المتن حدث قال ومقدّمات العرهان ةلتنتيقطعنا لانالازم الحق حق تشعر بالاستدلال بقطعية كلمن المقدمات والتتصةعل قطعية الاخرى وفساده ظاهر وحعل قطعية التنحة أحرامسا انناءعل أن البرهان ما يفيد قطعيا والاستدلال بهاعلى قطعمة المقدمات بوحب استدراك قوله لان لازم الحقحق مل الواحب أن عال لان غيرالقطعي لابفىدقطعما فانقلت دعوى ذلك كلبة بمنوع لجوازا ستلزام البكاذب الصادق قلت القطع بالنتيجة اذاكان حامسلامن استلزام المقدمات اماها فلايدأن تبكون هي أيضا مفطوعاتها وكون اللزوم وحسده فطعمالا يحدى ذال فهريما نقطع بالنقعة سمسآخر مدال على ماذكرناه أن الكاذب اذارال اعتقاده بنقيضه فانتزالت النتحة لمتكن قطعسة والالكان قطعها مستندا الىجهة أخرى فتعسن العكس عى حصل قطعية مقدماته مسلة نناءعلى أن البرهان دلسل مقدمانه كذلك فدستدل بساعلى قطعية مفوجب حسل اللام على العاقسة واعتبار كون الزوم قطعيا كاأشار السم بقوله وحينشد تنتج قطعباو بقوله لازمة لمقدمات حقة قطعا أى لزوما قطعيا فالبرهان قطعي مقسدمانه واسستلزامه لنتحته وشكون هي أيضا قطعمة ﴿ وَهُمْ لِهِ وَلابِدَأْنَ تَنْهَى الحِ ﴾ مقدمات البرهان قطعمة ولا يجي سن ذلك كونها ضرورية اذالنظر بات فسدته كون قطعسة تعريجها انتهاؤها الى الضرور بات دفعا للسدوروا لتسلسسل رالمصف على التسلسل إدلالته على الدور حيث بقترنان غالها ولم يعكس لاب الدور ظاهرا لبطلان اجةالىذ كرموابطاله يخلاف التسلسل وقبل المراده عدم تناهى النووغات فامافى موادمتناهية وهوالدورأ وغسرمتناهمة وهوالتسلسل المتعارف وقديف الىالدورمستلزم للتعارف منه في كلواحد من طرفيه على مأهوالمشهوروالاول أنسب بعبارة الشارح (قهله وأحا الامارات أى ماهى ظنية) يعنى أراد بالامارات مامقية ماته ظنية أي غير قطعية أي لاتكونه ومأسرها مقطوعا بهافاك الظن كثيرا مانطلق على مقابل المقسن فستناول الطنون الصرفة والاعتقادات العصيمة والفاسدة والشاهدعلى ارادته وقوع الامارات بازاءا لبرهان الذي مقدمانه قطعسة وقوله فتسستلزم النتحة استلزاما ظنماأو اعتقاد باشرح لفول المسنف فظنسة أواعتقادية والمتبادرمنه المناسب لماستى في العرهان أن مفسدمات الآمارات ظنيسة أواءتقادية ثمان نتاثجها كذلك وقدمنعه من حله على أحدهماا بالمعتع مانع فان هسذا الاشستراط اغسا يعتسيرفى الاسستلزام لافى المقدمات أوالنتييسية فأشارأ ولاالى أن كوت قدمات الامارات ظندة أى غدرقطعية أمر مقطوعه أىمسلم اذلا وادبها الاالدليل الذي مقدمانه

قال (ومقسدمات البرهان قطعية لتنتج قطعسا لان لازما لحقحق وتنتهي الى ضرورية والالزم التسلسل وأما الامارات قظنمة أو اعتقادية انامعنعمانعاذ لس سالطن والاعتماد وسأمرر بطعقل لزوالهما معقبامموجهما) أقول مقدمات البرهان قطعية وحينئذ تنبغ قطعسا لان النتعة لازمة لقددمات حقة قطعا ولازم الحقحق قطعا ولابد أنتنتهم إلى المقدمات الضرور بقدفعا الدور والتسلسل المانعن من الاكتساب وأما الأمادات أىماهى ظنية فنستازم الننحة استازاما ظنماأ واعنقاد بأولاتستلزم ذلك وجوبا ولادامًا بل وقناماوذاك اذالم عنعمانع واعالمعب لانهأسرين الطن والاعتفاد وسنأم رطعقلى محيث يتنع تخلفه عنسه لزوالهسما مع مقاه موجهما كإيكون عندقمام المارض وظهورخلاف الظن محس أودليل

الماب تميعاين خارج الذار أوبدلس كالذاخلن بقول القلاسفة قدم العالم تم قام البرهان على حدوثه وكذا الكلام في الاعتقاد هـ فاولنوردليبان مافي الكتاب بحث الاول أنه وقع في نسخ المن لتنتي قطعما ومعنىاه أنقطعية المقدمات تستلزم قطعية النتيعة لاته اذا كأن الماز ومحقا كآن اللازم حقا وهذامعني فوله لان لازم المقرحة وقدمة همرمنه أنه لامر قطعسة المقدمات لتكون التنصة قطعسة ععنى أن حقمة المقدمات لازم لحقمة التنصة وهذا ماطل لان الكاذب قديسمة لزم الصادق كقولنالو كان الانسان فرسالكان حموا نافلهذا قال الشارح وحينئذ تنتج تصر يحابأن حقمة المقدمات مازومة وحقمة النتعة لازمةدون العكس لكن ظاهر كلام المتن الاشعار بقطعية التجهمن غيرانسعار بقطعية اللزوم وكلام الشار حمالعكم وذهب بعض الشبارحين الى أن المراد بقوله لأن لازم الحق حق أن مقسدمات العرهان لادأن تكون حقة لانها لازمة البرهان الحق الكونهاأ جزاءه ولازم الحق حقوهذا كلام لاحاصل لاته لامعنى لقطعمة البرهان الاقطعمة مقدماته وكأنه سقط من نسخته لتنتير قطعماه والثاني أن قوله وأما الامارة فظنة معناه على ما في الشروح أن تتحتها ظنمة أواء نقاد فوالانسب عياسيق في العرهان أن مراد أنمقسدماتم اطنية وقدحلها الشار حعلى أن استلزامها النتائج فاني أواء تقادى بترينة قوله ان لمعنع مانع فان هذا الاشتراط انساه وفي ظن الاستلزام واعتقاده وردعلي ذلك مثل قولها فلان يطوف باالليل وكلَّمن بطوف باللهل فهوسيارق فإن استنازامها للنتحة قطعي والحواب لامطلقا بل على تقديرا لتسلير والقطع بعقمة المقدمتين بخسلاف المرهان فانقطع مة المقدمتين فيهمقر رة والمه أشار بقوله وتنتهي الحاضر وربة والالزم التسلسل أيء ممتناهم التوقفات إمافي موادمتناهية وهوالدورأ وغيرمتساهية وهوالتسلس المتعارف ولايخفئ أنه لايلزم فالامارة ظنسة جيع المقدمات وانهاعلى مااشترمن تفسسرها لاننتج الاعتقاديل الظن وان تتائج الاعتقادات اعتقادمات لأظنمات وأنهلوخص الداسل عما مفىدالعسا والامارة بمامفيدالطن بقرالمفيد للاعتضاد خارجا ولايدمن الحياقه مأحدهما والشارح فسير

قال (وحسه الدلاة فى المستوري المستوري المستوري والكبرى وم والكبرى وما يقت في المستوري المستوري المستوري والمبرى المكبرى)

كذلك وفسرفوله فظنمة بان استلزام ثلك المتدمات لنتاتحها غيرمقطوعيه ومنه يعلم أن تتاتحها لاتكون قطعمة فالامارات غبرقطعمة مقدماتها مأسرها ونتجتها واستلزامهاا ماهآ والتحقيق أن الامارة لاتكون قطعمة المقدمان والاستلزام معا والألأ فادت قطعما فتكون مرها بالكن يحوز كون مقدماتها قطعمة دون الاسسنلزام كإفي الاستقراء والقياس الذي يظن انتاحه وبالعكس كإفي الضروب المستلزمة لمتائحها مقسنا اذاتر كبث من وقسد مات غير قطعية كقولك زيديطوف بالليل وكل من بطوف بالليل فهوسارق فان استلزامهاللنتحة فطع لاشهة فسبه واغباال كلام في تحقق اللزوم فست كان طنبا كان اللازم أيضاطنها وقدسى تحقيقه ومن دهناظهرأن قوله لانهليس بن الظن أوالاعتقادوين أمرر يطعقلي بحيث يمتنع تخلفه عنسه منظورفيه لان ذلك إنميامتم إذالم بكن الأمم الذى يستفادمنه ألطن أوالاعتقاد فسأساصحيح الصووة وقوله لزوالهمامع بقاموحهما نمذوع لانزوالهمامع بقاسمقدمات ذلك القياس على حالها يمتنع وعندقمام المعارض في الاعتقاديات يتغيراعته ادالمقدمات لاالاستلزام فانمن اعتقدقدم العالم بشبهة صحيحة الصورة ثم اطلع على رهان حدوثه مزول عنه اعتفاد بعض مقدما تهدون الاستلزام أحكونه قطعما وكذاالسال في ظهور خد لاف الظن بحس أودليل نعم لوجع ل الامارة عبارة عن المفردات كالطواف باللمل وتغيم الهواء وكون مركب القاضي على باب الحيام اظهور زوالهمامع بقا موجهما وقولدوجه الدلالة في المقدمة بن لماذكر أن مقدمات البرهان قطعمة وأشارا لي أن استارامها المنتحة قطعي أيضا وان مقدمات الامارة تسستازمها استذاما غيرفطع عقد يوحه الدلالة في المقدمتين أي وجه استلزامهما بتهما وهوما لاحله لزمته سماا لنتحت فان القدمات من حسث هي مقدمات سطلقا الاتسستان م تتجمة با

الكيرى ماعتمار موضوعها عوم وانداح الغصوص فالعومواجب فينسدرج موضوع الصفرى في موضوع المكعرى فبثبت لهمائت له وهومحسول المكبرى نفياأ واثبا تافيلتق موضوع الصغرى ومجول الكبرى وهوالنتعةوذلك نحوالعالم مؤلف وكلمؤلف حادثفان العالم أخصمن المؤلف فلذاك تقول العالم مؤلف حكمخاص بالعيالم وكلمؤلف مادث حكمعام للعالم ولغسعره فملتق العبالم والحادث واعسا أتهمااذا تساويا فالحكم كذلك لكن طسعة الجول عياهو محول أعم فلذاك لم سعرض الاكخر فالروقد تحذف احدى المقدمتين العليها والضروريات منهاا لمشاهدات الماطنسة وهم مالانفتقر الىءقىل كالحوعوالالم ومنهما الاولسات وهبى ما يحصل عدد العقل كعلل توحودك وأن النقيضين نصدق أحدهما ومنها المحسوسات وهي مابحصل مالحس ومنهاالتحرسات وهىما يحصل بالعبادة كاسهال المسهل والاسكار ومنهاالمنسواترات وهي مايحصل بالأخماريواترا كيغمدادومكة) أقول قد تحذف احسدى مقدمتي

الامارات عاهي ظنسة وحعل الاستلزام ظنها أواعتقاد مافالمقام لايخياوين اضبطراب وقالرفي المنتهى لأمدأن تكون المقسدمات في الرهان كالهاقطعمة لتكون النتعة قطعمة والافظائمة أواعتقادية ان أيمنع مأنع الزأى ان المتكن المقدمات كلهاقطعية فالنتيعة ظنمة أواعتقادية وهذا كالم لاغبارعلم (قهله وحداً الله) اذا حعلنا العالم داسلاعلي وحود الصانع فكونه بحث لزم من العمل مدالع لوحود الصآنع دلالته وثبوت الصانع مدلوله والحدوث الذى لاجله يستلزم العالموجود الصانع هووجسه دلالتسه فذكرهنامالاحله مستلزم الرهان النتيحة وهوظاهر لكنه محنص بالشيكل الاول لآمه مرجع الاشكال فوجه الدلالة فيه وجه الدلالة على الكل (قهله فيشت) أى ينتسب الدموضوع الصغرى ماانتسب الحموضو عالكترى ولاخفاه فيأن انتساب محول الكبرى الحموضو عالصغرى عومعني التقائم ماالذى هوالنتيجة فلامعنى لقوله فيلتق بعدد قوله فيثبت الأان يكون تفسيرا (قهله واعلم) دفع لمابقال ان موضوع الصبغرى قد تكون مساو مالموضيوع الكبرى كافي قولنا ألحموان ماش وكل ماشمنتقسل من مكان الح مكان فلا يتعقق الاندراج على الوحه المذكور بعين اذا تساوى الموضوعان فالتقامموضوع العسغرى ومحول الكبرى لازم كأفى صورة العوم لسكن لمباكان طسعة مجول الصغرى الذى هوموضوع الكيرى أعه محسب المفهوم لانشسأ ماله المشي أعممن الحموان وان كان مساويا سالوحوداقتصرالمسنف على صورة العموم ولم يتعرض لصورة المساواة لكئ لامحنى لامحني أنه انما يصعرفها هومحول بالطسع بخسلاف مشل قولنا كل ماش حموان وكل حموان منتقل من مكان الممكان فالاولى أن بقال ان الالتقاء في صورة المساواة لازم بطسر بق الاولى أو يحمل كالامسه على أنمفهوم المحول أعممن الموضوع في صبورة المساواة أيضالات المراديه الافسراد فالحسوان أعممن كلّ لابدهناك مسنأمرآ خرلكنه ذكروحمه الاستلزام القطعي كالايخفي (قهله فشنشله ماثنت له) يدل على أن النتيجة والكبرى موجبنان دائم الماعلمن التأويل وقوله فيلنق موضوع الصغرى وجحول الكبرى تصريح بعبارة المنن دلالة على مافسريه كالأمه من أن خصوص الصغرى وعوم الكرى محسب موضوعهما والمرادهشة الشكل الاول وقدم عليسه الاشارة الي النأويل ليظهر معني الالتقاء فيجيع الصورعا ماهوالمتبادرمنه (قهل فان العالم أحصر من المؤلف) ان أريد بالعالم حسع ماسوي الله تعالى من حسث هوفالمؤلف أعما صدقه على بعضه أيضاو كذاان أريد به مجموع كل فوع من أفواعه وقسل المراد بالعالم الخزئسات ومالؤلف مفهومه أعني مامن شأنه أن يؤلف مع الغيرلية باول الحوهر الفرد فيكون أعممنه ومذال بنهد االقائل كون المحول أعمق صورة النساوى فوردأنه لايلائم قوله واعط أنهما ادانساو ما ومعناه أنه اذا تساوى موضوع الصغرى والكبرى فالحكم كاذكرمن التقامموضوع الصغرى ومجول الكبرى لكن موضوع الكبرى هومجول الصغرى وطبيعة المحول عاهومجول أعممن الموضو علىامروف دصرحه فى المواقف فبذائ الاعتبار يكون موضوع الكبرى أعممن موضوع الصغرى فسندرج المساوى فى العموم فلذاك لم يتعرض لذكره على الخصوص ونظر يعضهم في فولنا كلّ انسان ناطق وكل ناطق حيوان فقال حاصل الجواب أن مفهوم الناطق أعممن مفهوم الانسان وان كانمساو بالهسس خارجى فردعله بجعل الانسان في المثال وسطا (قهله ومنه قوله تعالى) فصل عا تقدم لانه فسأس أستثنائ والمحذوف فسهماهو عنزلة الكبرى وضعاأ عنى المقدمة الاستثنائية وفيل لاحتمال أن مقال لاحذف هذاك الالالوا لوعلى الملازمة وانتفا اللازممعا (قهل ولا بدمن انتاء المقدمات القطعة) اشارة الى ربط الكلام عسن فأن المصنف حكم مان مقدمات البرهان تذمى الى الضروريات

البرهان العلي افالكبرى مثل هذا محد لانه زان والصغرى مثل هذا محد لان كل زان محد (۱۲ - مختصر المنتهي اول) ومنهقولة تعالىاو كانفهما آلهة الاالله لفسدنا ولايدمن انتهاء المقدمات القطعية الى الضروريات

فان الهائم تدركه الثاني الاوليات وهرماعصا. عجردالعقل ولايشترط فسه الاحضورااطرنت والالتفات الى النسمة كالمالانسان بأنهمو حودوان النقيضان سدق أحدهمافلا بصدوان معاولاتكذبان الشالث الحسوسات وهي ما يحصل بالحس الظاهرأء في المشاعر ألخس كالعإبأن السارحارة والشمس مضيئة الرابع التعر سات وهي ما يحصل بالعادة أعنى تكرد الترتب منغسرعلاقةعقلية وقد يغص كعلم الطسب بأسهال المسهلات وقديم كعلم العامة مأن الخرمسكر الخامس المتواترات وهي مابحصل منفس الاخبار يواترا كالعلم وحودمكة وبغداد لمزلم برهسما وأما المقسدمات الظنمة فأنواع الحدسات كاشأهدنانورالقمر مزداد وينقص بقربه والعدمين الشمس فنظن أنه مستفاد منها والمشهورات كحسن الصدق والعدل وقيم الكذر والظا وكالتحرسات الساقصة والحسوسات الناقصية والوهمات ما يخسل عمر دالفطرة بدون تظرالعقل أنهمن الاوليات مسل كل موجود معيز والمسلمات مايسله الناظ

من غسيره قال (وصورة

البرهان اقتراني واستثنائي

قردمن أفرادالماتى وبالعكس (قولم المدسيات) ذهب بعض السادحين الى أن المنف المقصد حصراف الماسان في المقصد حصراف المالم المنطقة المسائل المنطقة المسائل المنطقة ا

وأورد بحث الأمارة ووحه الدلالة وحذف احدى المقدمتين م كزالي سانها فكررالشارح حديث الانتهاءهناننيهاعلىذلك (قهلهوهي أفواع) وجهالضبط أن الحكم في الفضية الضرورية القطعمة إماأن لا يحتاج الى عقل أو يحتاج المه والأول هو الوحد دانسات التي تشساهد مالقوة الساطنة فان المائم أبضا تدرك بوعها وعطشه أوألمها وأنها حاصلة لهالكنها قضايا شخصية ومن زعم أن توحيد الضمرفي تدركه امرحم آلى كل واحد ماذكر وفيه تنسه على أن حصول طرفى المكم لا يعتاج الى عقسل وأما حصوله بنفسمه ففتقرالسه اذالا صرأن الحاكم هوالعقل واعكان الحكم كالمأو حرثنا فقدذهب عليه أن المحسوسات أيضاً كذلك فم ادرا كهالهذه العوارض مقطوعه وأما ادراك أنها حاصلة لها أعنى الحكم فلأ والثاني أى المحتاج الى العقل إما ان يحص ل بحر دالتفاته الى النسسة من طرفسه فهو لاولسات شخصمة كانت كعلمالانسان بأنهمو حودأ وكلمة كعلمه أن النقيض من بصدق أحده مافقط فلا يحتمه ان صدقاولا كذما وإماأن يحتاج الى معاونة الحس وهو إماحس السمع وهوالمتواترات وهي مايحصل بنفس الاخبارم وبعدأ نرى واعافال بنفس الاخبارا حسترازا عساحصل بالقرائن فانه لايسمى متواترا وتنبهاعلى عسدم الاحتماج الى انضمام قياس خفى على ماظن وإماغ مرالسمع فاماأن يحناج الىعادة أعنى تتكررا لترتب من غسر علافة عقلسة وانما اعتبرهذا القيد لان تتكرر الترتب مع تلا العلاقة لايسمى عادة فهوالنحر سات التامة خاصة أوعامة أولا يحتاج البهاوهوالمحسوسات التامك مالحواص الظاهرة وفعه محث لانه ان أديد بوماالقضايا المكلمة التي تسسنفاد من الاحساسات مالحز ثعات لانها تقع ممادى للبرهان في العلوم فسنمغ أن يعتمر مثلها في الوحد السات فيمتاجان معالى العقل وإن أوبدالقضابا الشخصسة فيهما فالحكم بالاحتماح المه فيأحدهما دون الآخر تحكم وابذكرالقضايا الفطرية الفياس إمالانه جعلها نظر بان جاية أوأ درجها فى الاوليات لان تصورات أطرافها كافية فصاهوكاف فيهافهي ملزوز في قرنها والماتين جسع مبادى البرهان ظهرأت ماعداهامبادى الامارة وأشاراالشارح اليهامتا بعسة للنتهى واستمفاء لحق المفام فان مقدمات الامارة لامدأن تنتهي أيضاالى الضروريات والالزمالا ورأ والتسلسل وزعمأن الحدسيات مندرحة تعث الظنيات الصرفة موافقة له وانجعلها المنطقيون من المقينيات والدراج المسلمات تعتماطاهر وأماعة والمشهورات والوهميات من أنواع المقدة مأت الظنَّمة فمناء على أن المر أديها ما يقادل القطعمة كاتقدم وقوله وكالنحر سأت الناقصة والمحسوسات الناقصة معطوف على الحدسسات محسب المعنى كأنهقيل كالحدسسات وكالتجر سات لاعلى فوله كحسن الصدق على مانسا درفي مادئ الرأى أستوحه أنهم أإن لم يشتمرا فلسا من المشهورات والافلاعيرة والتحر بة والاحساس الماقصين مرشدك الىماذكر ناه تفننه في عبارة الاقسام فان قوله والوهممات مرفوع على أنه مستدأ وما بعده خبره وكذا قوله والمسلسات فقد أوردكل قسمين على أساوب واحدد ولايازم محذورسوى مخالفته لمانق لمن أن المذكور في المنته بي هوالحدسميات ويسمر المندأفيهموضوعا والمسرمجولاوه والحدود فالوسيط الحبدالمشكرر وموضوعهالاصغروجموة الاكبروذات الاصسغر الصدغرى وذات الاكسىر الكرى) أفولماذكرناء مادة البرهان وأماصورته فضه مان اقتراني واستثنائ لانه امأأن لاتكون اللازم منه ولانفيضه مذكورافيه مالف على أو مكون الاول الافتراني والثاني الاستثنائي وسنذكرمثالهما فألاقتراني بغسرشرط ولانقسيم أى مقتصرعلى هسذاالقسم ويسمى الاقترانيات الحلية وأمتعرض القسم الاخر وهومانسه تقسيرا وشرط ويسمى الاقسترأنسات الشرطسة لقلة حسدواها وكثرة شعبها وبعدأ كثرها عنالطبع ثمالمفسردان منمف تمنيه يسميهما المنطقمون موضوعاو مجولا والمنكلمون ذانا ومسفة والفيقهاء محكوماعلسه ومحكوماته والنعسو يون مسنداالمهومسندا

الناقصةالني لمبيلغ السكروفيه احدا يفيدالقطع والمحسوسات الناقصة الني لمبدرك الحسكنهها كما اذاوأى بحسمامن بعمد فظنه أسود فظاهرا لعبارة أنهمامن قبسل المشهورات ولس يسديد أمااذالم تشستهرا فظاهر وأمالوا شهرتا ولا تهلاء يرة حينش ذبالتجر بةوالاحسياس الناقصين والتحقيق أن كلامن الاحساس والتحر مةوالتواتر والحدس قديكون كاملا بفدالقطع وقديكون فاقصا بفيدالظن فقط وأنالمسهورات منهاماهي قطعمة محت قبولها لتطابق الاراعلم اوتسم المشهورات المقيقمة ومنهاماه ظنية وتسم المشهورات في مادئ الرأى والمقبولات وكذا الوهميات بالبطر الي الحسوس وغير الحسوس وعلى هذانسغ أنصمل كلامه وتمام تحقيق هذاالكلام في المنطق (قهله و يسمى المبتدأ فمه) الطاهر أن الضمر للاقتراف أواطلق البرهان وحعله العلامة الفدمة سأو مل التصديق والاحسن أن يعمل اطلق القصمة لان هذه التسمسة لا تخص حال التأليف الفياسي عماذ كرمن اصطلاح المتكامين اغابصر في الموضوع والمحول والطبيع مثل الانسان كأنب بخلاف السكانسان وماذكر من اصطلاح النعو بين انماهو في الفظ الدال على الموضوع والمحول وقد أشار الشارح المحقق الحان ماذكرلايخص المبتدأ والخسيرعلى مافى المنن بل يع الفعل والفاعل أيضا ولايخني أن المسنداليسه عندالنحو بن قديكون سوراء نسدالمنطقين لاموضوعا (فهاله ماذكرناه) يعنى من أقسام الضروريات (مادة البرهان) ععنى أنه لا مدمن انتها ممقدمانه الهاوان كأنت في نفسها مكتسبة (قول أي يقتصر) هذا من أغسر حسن لكلام المتن سقطه اعتراض الشارحين بأنه منقوض بالاقترانيات الشرطية ولا يحتاج الى لجواب بأن المرادأ فه لامازم نسه شرط ولانقسم أو مأنه فم يعتد ما لاقترانه أت الشرطية اقلة يجدواها في صر لاقترانى في الحل لمكن ظاهر عمارة المنتهي بأبي هدر التفسير حدث قال ومقد ممذا الافتراني بغير عمر ط

والمشهورات والوهميات والمسلمات والامرفيه هين إقهاله ماذكرناه) بعني أنماذكر من قوله ويسمير كل تصديق قضسة الى هنا محث متعلق عمادة المرهان س القماس مطلقا أوماذ كرومن الضرورمات مادقه وأماصورة القياس برهانياأ وغسره فضربان وأراد بكون اللازم أونقيضه مذكور أفسه بالفعل ذكرطوف على ترتيسه كذلك والافهما قضتان محملتان الصدق والكذب بجلاف المذكور والتقسد بالفعل احترازعن الاقتراني لوجودا الازم فسه بالفؤة لوحود طرفه فقط (قهله أي مقتصر على هدذا القسم) المتبادرمن كلامه انحصار الاقتراني في الجلى الذي ليس فسيه شرط أي متصلة ولانفسيم أي منقصة فتخرج الافترانيات الشرطمة فاعتسذر يعضهم بحمله على أن شسيأمنه ممالا بلزي في الافتراني مخلاف الاستثناق اذلاندف من أحدهما وبعضه بأنوالست بقينية الانتاج ولذلك لريذكها المتقدمون فليعتبرها المصنف وحصرا لافترانى فيالجلى وأقله الشارح نأنه يفتصرعلى ذكرهذا القسم ولم يتعرض لمناعد أوبنا على ما فعله (فهله عم المفردان من مقدّمته) أى مقدّمتي الافتراني المذكور أغنى الحلى وفيسه اشارةاتي أن الضمر المجرور في عبارة المنزو يسمى المستدأفيه راجيع الى الاول الذي هو الاقتراني أى يسمى المبتدأ في الاقتراني مل في القول الذي حعل حزامنه ﴿ وَهُمْ لِهِ وَالْمُسْكَامُونُ ذَا ناوصفة ﴾ ردبأنها نمايه ح فمهاه وموضوع ومجول مالطيع كقولنا الانسسان كانساكي عكسمه وأجب بأن المحكوم علمه تراديه ماصدق علمه وهوالذات والمحكوم بدراديه المفهوم وهوالصفة (قهله والنحويون سندا البه ومسسندا) الموافق للتن مبتدأ وخبرا وانعاعد لاالشار حليندرج الفعل والفاعل فيذلك اندراجهما فهماعداء فمل ويقعان في الشيكل الثاني كقولك ضحك كل أنسان وما ضحك ثني ثمن الفرس وكأ والمصنف نظرالى هيئة الشكل الاول لان الكل مرتداليه ومااعترض بهمن أن المتدأ والمسند البه عندهم قديكون سورا عندالمنطفيين كقولنا كل انسان حبوان فجوابه أن الحكوم عليه بحس وآسراهالمقدمات تسمى حدوراولا من شدمتكروباعتبارنسيته الىطر فى المطابوب ويسمى الاوسط وآماالا تخراف وهماطر فاالمطاوب قديمى موضوعه الاصفروعموله الا كهروالمقدمة التي فيها الأصغر الصغرى رالتي فيها الا كهرالكيرى مشاله كل وضوء عبادة وكل عبادة تيرية ينتج كل وضوء قرية فالعبادة (۳p) الاوسط والوضوء الاصغروكل وضوء عبادة الصغرى وقرية الا "كهروكل عبادة

ولانقسيم (قوله وأجزا القدمات) بعن أن ضيرهي لاجزاء المقدمات بمعنى أطرافها الثلاثة التي واحد منهامكر رحث نسب تارة اليموضوع المطاوب وأخرى اليمجوله وكان الانسب بالسيماق أن يقول والمنكررالاوسط بمعنىأنديسهي الاوسط وجعل المحقق ضميرموضوعه للطلوب لدلالة الكلام علمه وقد حعله العلامة الاوسط على ما هوفي الشكل الاول خاه .. والاحسين أن يحعل الازم المذكور صريحا (قوله وهوماً يكون المطاوب) تعين للرادلا تفسيرالمزوم صدق المطاوب اذفد يكون غردات (قوله فَيْعَدالْ إِنَّانَ)أى الموضوع والمحول من هذامع الموضوع والمحول من ذال (قهل كل قضيتن) افته أثر المتن في الرادلفظ كل في الحدوان كان فاسداوأ شار ملفظ أمتهم الي أن كلمة احدى ههذا المعرم وصرح المعسى هوالانسان (قهلدوأ جزاءالمستمات تسبى حدودا) تنبيه على أن الضمرفي قوله وهي الحسدود راجع الى أحزاء المقدد مات لنقدمها معنى (قهله ولا مدمن حدمكرر) لان النسبة بن موضوع ومحولانا كانت مجهولة فلادف تعريفهامن أمريتنس الى كلمنه مافية كرواذاك (قهله فيسمى موضوعه) أىموضوع المطاوب الذى هواللازم المذكورسا بقاوفيه ردعلى من زعم أن ضمر موضوعه ومحوله في عبارة المصنف راجع الى الاوسط فيعتص بالشكل الاول (قول مل كان الدايل) الدليل قديقوم على المطاور ابتداءان بنساق النظر فيه الى ماهوالمطاوب بعث فكافي دعض القياس المستقم وقديقوم على الطال نقيضه والزممنه صدفه قطعا كافي قياس الخلف وقديقوم على تحقق أمرهوملزوم المسدق المطاوب اكونه عكساله فملزم صدقه قطعا كافيرد الاشكال الى الاول محمث محتاج الى عكس النقيعة وإذال احتمرالي سان ماهستهما وأحكامهما وقهاله النقيضان كل قضدتين الامرالصنف في ايرا دلفظة كلوات كانتر كهاأوني ومعذلك فالمقصود كأصل أذيعه لممنه أن النقيضين فضيتان الخ وأنكل قضيتين يصدق عليه مماأنه ماقضيتان كذاك فهمانقيضان وأكثرتعر بفات المشايخ المتقدمين من الادما والأصولية من على هدفه النسق لان نظر هم الى تحصيل المقاصيدو تفهم المعاني لارعابة الأصطلاحات فلاينا فشون فى اهمال مالا يضرينك ولعلهمأ رادوا التنبيه بملاحظة الماطة الجزئيات التيهي أقرب الحاذهان المبتد تنعلى المعانى الكلية المشتركة منهما وقسل الوجه في ذلك ماأشار اليه ف تعريف الموضوعات اللغوية وسانه ههنا أنه يحد النقيضين يصسفة العوم على أن الام الاستغراق فلابدُّمْنارِادكل في الحــدليطابق ألحــدودوليس بن ظاهْر يَمْــمافرق كما كَانَ هَناكُ (قُولُه يلزممن صدقابة ما) أشار بقوله أنتهما فرضت الى أن لفظ احداهما في المتن الرديه احداهما بعينها بل بتناول كالامنهما وصرح اللزوم لان مطلقات الجلسات في العساوم تحمسل على الضرور ، تومطلقات الشرطيات على اللزوميــ أوالمتبادر من الازوم هوال كلى وحله على الجزئ لايخل مالقصود ههنا (قوله و ملزمه العكس) الظاهر أن بقال و بالعكس كافي عبارة الكتاب ثم نفسر يماذكر مهناو مكون احترازا عن المتضادتين أعنى الكلمتين أذلا ملزم من كذِّب أمترسها كانت صدَّق الأخرى كالزم من صدق أيتهما كانت كذبالاخرى وتوحسه مأنى الشرح أنضمر بازمه راجع الحاللزوم لتقسدمه معنى وفدنب بذاك على أن العكس لازم اه فليس احترازا عساد كرا ذلا يلزم من صدق احدى السكلية من كذب الاخرى بل منهمع استلزامه صدقه مأهونقيض الاخرى كاذكر في صدق ايجاب احسدى المتساويتين وكذب سلب

قرية الكرى قال إولما كان الدلسل قدية ومعلى ابطال النقيض والمطاوب نقضمه وقديقوم على الشي والطساوب عكسسه احتمرالي تعر مذههما) أقول لما كان الداسل قد لايقوم على صدق ألطاوب اسداء بل اماعلى الطال نقبض المطاوب وبازممنه مسدقه وإماعلى تحقسق ملزومصدق الطاوبوهو مأبكون المطاوب عكسيه فمأزم صدقه فلذال احتير الى سان النقيض والعكس والمراد بالتعريف المسان المتناول حدهما وحكمهما فأنه مذكرههما جمعاقال (فالنَّقيضان كل قَضَّتناذا صدقت احداهما كذبت الاخرى ومالعكس فأن كانت شخصية فشد طهاأن لايكون منهما اختلاف المعدى الاالنف والاثمات فيتعسد الجزآن مالذات والاضافة والجزءوالكل والقوة والفعل والزمان والمكان والشرط والالزم اختلاف الموضوع في الكم لانه ان انحدا حازاًن مكذما فى المكلمة مشل كل انسان كانب لأن الحكم بعرضي

خاص بنوعوان أبعد فاقى الحرّ تبدلانه غومتعين فنتصض المكلمة المنتقسين أستسالية ونقسض الحرّ شدة المشتقة الاخرى كاستسالسة) اقول النفستان كل قصدته بنابهم من مدقى المجافز هنت كذب الانشرى وبازينه العكس وهوان مارم من كذب أرجمه المؤرضة صدق الانشرى ولاحاجة الى نقسدا الزوم بسحت وبه الذات ونعما ورودهذا انسان هذا ليسر بناطق لان كذب كل منهما لابازم م صدق الانشور بل من صدفه واستأزامه لنقيض الانشور جمعا والضاحط في التنافض أن القضدة اذا كانت مخصسة

اللزوملىأن كلة اذاههناللشرط المفدللزوم والاشعاريان مضمون الجزاء لازم لنفس مضمون الشرط عدأن لاستكون منها وحث اعسترض بأنهءلي تقديرا لتصريح باللزوم لايدمن تقسيده مكونه بالذات ليخرج مثل هذاانسان سداليس بناطق أشاراني الحواب بأت كذب هد والسر بناطق لم الزمن صدق هدوا أنسان بل مدم مع غلزامه لصدق هذاناطق وكذا كذب هذا انسان لملزم من صدق هذاليس بناطق بل منهمع استلزامه لصدق همذاليس بانسان وبهمذا يندفع أيضاما يقال انه لاممز فمدالا ختلاف بالايحاب المخرج مثل هذازوج هذافر دفان كذب هذافر دلم ملزمين صدق هذازوج مل منه مع استلزامه قهذا ليس بفرد وقوله وبالعكس الظاهرأنه من تميام الكدأي ملزم من كذب كلَّ منهما صدق الاخرى حترازاعن المتضادين مثسل كلحموان انسان لاشي من الموان انسان فأنه لاساقض لان صدق كل واناستلزم كذب الاخرى ليكن كذب كل لامستلزم صدق الاخرى وظاهر كلام الشارح أنه لدس من تمام الحدلاستقلال كلمن الضدين مافادة التميز حتى لوقيل هماقضتان اذا كذب احداهما صدقت الاخرى كان كافساوك أه لا يحسل كذب لأشئ من الحموان انسان لازمال مدق كل حموان انسان مل مع استلزامه للعزئمة التي هيي بعض الحموان انسان ولايخني مافعه وقهله لا باللفظ فقط) مشعر بأن انحاد الموضوع والمجول في اللفظ لأزم وليس كذلك كمف وقد قيد المسنف الاختسلاف مقوله في المعنى الاخرى ولاشهةأن فولنااذا صدفت احداهما كذبت الاخرى شادرمنه أبسبب الكذب هوالصدق وحسده وأنمعي قوله الزممن صدق أمتهما فرضت كذب الاخرى أنه نشأو بتفرع منه كذيها وبهذا مماحققه في عدم الحاحة الحالتقيد بالذات ولواكتني بمعرد امتناع الانفكاك لورد أن صدق أحددهمامستلزم اصدق نقمض الآخر الذي سستلزم كذبه وملزوم المازوم ملزوم وبالجلة فالقضنان المتنافستان اذاتهما ملزممن صدق أمتهما فرضت كذب الاخرى وماعداهما ليسر كذلك فان كذب الاخرى انما الزممن صدق الأولى واست لزامه صدق ماسافي مالذات صدق الاخرى فلاحاجة الى قد العكس لاخواج المتضادتين ولاقب وبالذات لاخواج هدذاانسان هدذالسر مناطق ولاقيد الاختلاف بالايحاب والسلب احترازا عن مشل هدذاز وجهدافرد ولوءتف النقيضان عاذ كرمن معنى العكس وقسل قضيتان بلزم من كذب أيتهم افرضت صدق الاخرى اصم ولم يحتج الى قيد دا الدعلى قياس ماعرفت ووههنا بحشوهوأن الزومءعنى امتناع الانفكالى لاىغنى عن القمود المذكورة كاأشر فاالمه وان اعتبر معنى التعليل كإيني عسه أستعماله معرف الابتداء يزم الدوراذكل واحدمن الصدق والكذب سيب الصاحبه الأأن يعفل أحدهماعلة في الذهن والا خرفي الخارج أو يراد بأحد اللزومين امتساع الانفكاك فقط وزعم بعض من تصدى لتوضيم مقياصد الشرح أن الضمر المنصوب في قوله و ملزمه العكس واجمع كل واحدمن قضتين فانهما انما متناقضان آذاا تصفتا بالزوم المذكورا ولاو المعطوف علمه ماسا لشعراءهني الجيعروا خلومه الذلا منهما في التناقص قطعا وقهله فعسا أن لا يكون بنهاو بن نقيضها وانامتكن مغصة تغار) أى فى المعنى كاهوفى المتروفي مص نسخ الشرح احترازاً عن خروج مثل زيدانسان زيدابس بشر (قوله فيلزمأن ينعد) أى يتعدا لموضوع بالموضوع والمحمول (لاما للفظ فقط)لان الاتحاد مه فقط لا يقتضي عدم الاختلاف والتغام منهما في المعنى عاعد النو والأسات (بل) بلزم ان يتعدا (بالذات) أى الحقيقة (و مالاعتبار) لينتني النغاير المذكورسوا التحدالفظا أولًا ولاينوهمن من عسارته أنها عنبرا تحساد اللفظ اذلوأر يدذلك لقسل بل بالذات والاعتسارا يضا فالاضراب عن محموع فوله

لاباللفظ فقط لاعن القمدفقط واغيالم شسترط اختلاف الحهة مع أنه لامدمن الأنه لم يتعرض لمباحثها أصلا (قهله وملزم من ذلك) أى اتحاد الموضوع والحول (ست وحدات) أخرى لولاها لم يتحدا ذا تا وأعتبارا

وبننفضها تغارالا بقسديل كلمن الاثبات والنبي مالاخرفسلزمأن يتعد الموضوع والمحول لاماللفظ فقط مل مالذات و مالاعتمار و مازم من ذلك ست وحدات أولاهالم يتعداكذلك لاختلاف الاعتمار الأول اتحادالاضافة مثل ذردأب زيداس بأب ولوأردت في أحدهمالكر وفيالآخر لعمرولم يتنافسا الثانىالاتحاد فيالحزءوالكل مثل الزنحي أسود الزنجيلس بأسود ولوأردت فيأحدهماجزأه وفى الأخركامه لم يتنافسا الشالث فيالقوة والفعل مئسل الخبر فيالدن مسكر الخسرف الدن ليسعسكر الراسع الزمان مثل الشمس حارة الشمس لمست بحارة الخامس المكان شدل زرد جالس زيدليس بحالس السادس الشرط السكاذب متحوك الكاتب لس يحرك الاصامع هذا أذآ كارت القضية شخصية

معامسل كل انسان كانب احترازاعن مشلهذا انسان هدذاليس بشرفاتهما نقسفان والشارح المحقق قدحذف هذاالفعد كل انسان لس كانت حسث قال قصب أن لا يكون منهاو من تقصُّها تعام الاستديل كل من الاثمات والنبغ مالا تنو واعترض واتما كسذبنالان الحكم العسلامة بأنه لأمدمن الاختسلاف في الجهسة أيضًا ﴿ وَالْحُوابِ أَنهُ سَكَ عَنْهُ مِ بِنَاءَ عَلَى أَنهُ لِمتعرض في بعسرنبي خاص بنوعمن محتالقضا اللحيهة أُصلا (قيله لانا لحكم بعرضي خاصَ سَوْع) أى بيعض من أفراد الموضوع فلا الموضوعء لى الموضوع يكونشاملافلا بصح الايعاب الكلي وقد فسرالعرضي الخاص بالنوع بمذا المعنى لمازمه عدم الشمول كاه فالنبونه لنوعمنسه فيتم المقصودو بندفع احترازالع للآمة بأن هذا أعابص اذاكان غيرشآمل وهذا خلاف ماسبى في بحث لانصدق سلمعن كله خَلْلَ الحَدِّ (قُهْلُهُ فَلْنَبُونَهُ) ضَمَرْتُبُونَهُ وَسَلْبِهِ وَاخْتُصَاصَهُ وَانْتَفَاتُهُ وَاثْبَانَهُ الْعَرْضَى وضميرمنه وكله في ولاختصاصهه وانتفائه الموضعين للوضوع وضمره لنوعمن الموضوع ولايحني أن مثل هذه الاضمارات لانلمق بالشروح عننوعآ خرمنهلايصدق وأنقوله ولاختصاصه مستدرك في السان (قهلهلا تنالحكم في الحزق على غيرمعن) دفع لما سوهم اثبأته لكله والحزانتان ولااختصاص لشي منها مأحدهمالان الفضيمة اذاعكست انعكست حال الوحدات فصارما بعتسرفي يحوزصدقهما معامثهل الموضوع معتمرا في المحول (قهل الزم مع ماذكرناه) صرح مذاك دفعالما يوهم من عبارة المصنف ان عجرد بعض الانسان كانب اختسلاف المكمنة كاف في تناقض المحصورات ولامنافأة بن اشتراط اتحاداً لموضوع واختلاف الكمة معض الانسان ليس مكاتب وان كانالمعتبر في احداه ماجه ع الافراد وفي الاخرى بعضَّ الان المراد المحاد الوصفّ العنواني كاحقق وانمامسدقنالان الحكم في موضعه (قه أنه بنوع من الوضوع) أي بيعض أفراده كالبكات بالفعل فإنه نوع من الإنسان لغة وان فالحزقعلى غرمونمن كان صنفامنه اصطلاحاوا عافسره مذاك استرالتعلمل ولاعتناج الى تقييدا لعرضي بعدم الشهول لجسع حزنسات الموضوع وانه أفرادالنوع والالكانت الموجيسة البكلية صادقة كقوليا كل انسان كأنب القوة (قهله ولاختصاصة وجددفي ضمن كلحزني به) أى العرضي نوع من الموضوع قسل هومستدرك اذبكفيه قوله ولانتفائه عن فوع آخر منسه فيصدق الاعساب فيضمن مدقا اسانه لكله والواب أن كون العرضي خاصا بنوع من الموضوع يحقل معنيين أن يكون جزئى والسلب فيضمن خاصة لهمطلقة وبلزم حمنتذا ستدرا كدلان انتفاء عن الانسياء آخارحة عن الموضوع لامدخسل افيي آخر ولوكان القصدالي الاستدلال أصلاوأن يكون خاصة له بالفياس الى وع آخرمنه فذكرالاختصاص وعطف عليه ما يتعين بعض معسىن بان تقول بهالمفصودمنه وردأ تضامان كونه خاصابه لامقنضي انتفاء عن نوع آخرمنه لموازأن مكون خاصة له بعض الانسان كانب وذلك مقيسة الحرشي ثالث فحمل قوله لاختصاصه به توطئة المايعد ماشعارا بأن خصوصه ماعتسارا نتفائه عن المعضايس بكاتب أوتنوى النوعالا خرلاعن شئ مماسواه وفيه أن قوله خاص بنوع من الموضوع بفهم منه ظاهراا تتفاؤه عن ذائلم عكن صدقهمااذا فوع أخرمنه بلعن جيمع ماعداه وفدوفع في عبدارة الشرح في هذا المقام أحد عشر ضعرا مجرورامن ثنت ذلك تعن أن نقيض جنس واحدخسة منهارا جعة الى الموضوع وخسة أخرى الى العرضي وواحد الى نوع منسه واظهور الكامة المشتة الخزئية القراش العسة تشادر الادهان الى المعانى القصودة ولا كافة وقهله والسلب في ضمن حِرَف آخر)لا بقال السالية ونقض الزئية الله يتحد الموضوع فيهما لان المعتبرهوا تحاد العنوان كاسلف (قهاله أو تنوى) عطف على أن تقول فالقصد المثنتة الكلمة السالمةوهو اماأن يقارن افظايد لعلسه أويكون سية محردة عنه ومن فرق بين القصد والنية بأن فيه اشارة افظا واضح قالُ (وعَكُسكل الى النعبين دونها فقدسها (قوله أعكن صدفهماً) فان فلت هل عكن كذبهما مع استحماع سائر الشرائط أولافيتناقضان فلمشالخ أسة تصدق تارةمع تعددالافراد المندوجة تحت مكمهاوأ خرى لامع تعددها فضمة تحو بلمفرديهاعلى فانقصدفهماالى متعدد جازكذبهمامعا كالكلشين وانقصدالي فرده مين صارتا شخصتين متناقضتا وجه بصدق فعكس الكلية وان قصيد في الأول الى بعض مطلق وأشير في الشاني الى ذلك المعض كاهو الظاهر ما يمكن أن تكذب الموجمة حزئسة موجبة وتتنافسان صدقاوكذبا الأأن ذلك بأعتب ارأمرزا تدعلى مفهوى الحزيدين المتصادقتن والكلام فيهما وعكس الكلمة السالسة والحكم بأن الثانية على هدذا التقدر وشخصية خطأفان الاشارة الى بعض مطاق قدد كرمرة لاتفسد سالمةمثلهاوعكس الحذئمة تشخصا نع هومتعين في نفسه فالوعل بخصوصه وأشير اليه بعينه متعددا أوغيره كانت شحصمة لكن الموحية مثلها ولاعكس العبارةعارية عن ذالتُ ويؤيده جواز تساو روماً ن يقال لاشي من ذلك البعض بكاتب (فهله اذا تست ذلك) العزئية السالسة) أقول عكسكل فضيه تحو بل مفرديها

بان يجعل الموضوع جولا والجولموضوعاعلى وحه بصدق أىعلى تقديرصدق الاصللاني نفس الامراذ قدىكنى هووأصيله نحو كل انسان فرسعكسيه بعض الفرس انسان وهما كاذمان لكن لوصيدق الاصل صدق فهذاحده وقد مقال للقضية التي حصلت بعدالنيديل عكس أمضا كألخلق والنسيروعلي هذافعكسالكلمةالموحمة حزئسة موحسةلان الموضوع والمحول قدالنقما فذاتصدقاءلهافعض ماصدق علمه المحول قد صدقعليه الموضوع لكن رعابكون الحسول أعم شتحث لاشت الموضوع فسلامانم الكلسة وعكس الكلية السالية كلية سالية لان الطرفين لا ملتقمان في شئمن الافسيراد وعكس الموحمة الخزئمة موحسة حزئمة الالتقاء والجزئمة السالمة لاعكس لهالحواز أن يكون الموضوع أعمقد سلب الاخصءن بعضمه فاذاعكس كأنسلب الاعم عن الأخص فلا تصدق

من أن عدم تناهس بعض الميوان انسان به صرالحيوان ليس بانسان مستى على عدم التعداد الموضوع ان هذا الدعض غيرة الله يعني أن الاتحاد حاصل لان المسكون كل من المؤتيدي حاصد وعليه انه بعض من الحيوان من غير تعدين ستى لوقصد النعين وان أويد تعين ذلك البعض كان تناقسا وان أويد تعين ذلك البعض كان تناقس اوان أو تعين الدعش المؤتيد الثانية حيث في المتعدن التعين المناقب الم

أىاذاثبت في تناقض المحصورات اختلاف الكمية مع وجوب الاختلاف بالنتي والاشات تمين أن يكون مرالما الحزئمة السالبة ومالعكس لان التناقض من الأضافات المتفقة وكذاحال لِخرَّمية المثبتة والكلية السالبة (قوله بأن يجعل الموضوع) أى العنوان (محولاوالحول موضوعا) أي وضعاعنوانسا فسرالمفرد بن مرماوان أمكن تفسرهما بالحكوم علمه وملم عكس القضارا الشرطمة نساءها أنالم ادعكس الجلمات كالتنافض ولهذاأع ترالمصنف هناك اختلاف الموضوع فيالكم فكأنه خصها بالسان لأنها قتصرعي الانسترانيات الحلسة وأحدوال الشرطسات ان احتير الهيافي الاستثنائيات تعرف ملمقايسة على أنه لماادعي أنحصار العرهان على هيئة الشيكل الاول من الأفقر إنيات الحلسة كأنت القضاما الستعلةف واحعسة في المقيقة الى الجلمات فالهم عنده سانها وقهله على وحه يصدق أي مازم صدقه صدق الأصل واذاف سروعه في الشرطمة أولا تنهاعل أن الحكم بصدق الحاصل بالتمو بأيابيه يحسب نفس الاحربل على تقسد وصدق الاصل وصرح بالعبارة الشرطمة ثانبااظهارا لعنى اللزوم كامر والاول دفع لماءسي أن يتوهم من وحوب صدق العكس في نفسه والشاني ردلما اعترض مهمن أن التعريف مقتضي أن مكون قولنا بعض الانسان حموان عكسالقولنا بعض الحموان لعبر بانسان ولس كذلك اعدم الاتفاق في الكيف على أن الاكتفاء عرد النحو بل شعر بمقاء الكيفية على والهاف ندفع النقض بهأيضا وأماقولناكل انسان ناطق فهوعكس لقولناكل ناطق انسان لخصوص المادة للكنهم يعشون عن عكوس القضاماعلي وحسه كالمراسط فسيه الى الموادال ورية فلذلك حكوامان الموحمة الكلمة موحمة حزَّتُه لا تُوالا زمة لها في جسع صورها يخلاف الكلمة أتحلفها عنها في معضما فانقلت فديعتمرون مع القضا باقبوداكانه كالضرورة والدوام وشتون العكوس الاحظتمافا لم يعتب يرواقيد المساواة في الموحمة البكامة ولريشته الهاعكساء عها فلت القيود الداخساه في مفهومات القصالامعت مرة في أحكا بهادون الخارجة عنها والضرورة مثلادا خلة في مفهوم السالسة الضرورية والمسأواة خارجة عن القضمة التي يساوى مجولها الوضوع (قوله قدرة مال) بعني ماذكر ادمعناه حقدة ة وقديطلق على معنى آخر محازا مشهورا وعلى هذا المعنى فالآلمانف فعكس الموحمة الكلمة موحمة د تسة فلا بتوجه علسه أن الحد غسر منعكم لان التحويل لانصدق على القضاما التي هم العكوس وأنضالمالم متعرض لاحكام الحهات وتفاصل الموحهات لمردعليه أن الموحبتين المكنتين لاتمعكسان الااذاأخذوصف الموضوع بالامكان ولان السوال السيع الكلمة الني أخصها الوقنية لاتبعكس أصلا وان السالية الخزئية اذا كأنت احدى الخاصة بن انعكست كنفسها وحيث وحدا نعكاس الموحيتين أكثر باوانعكاس السوال الكلمة أكثر باوعدم انعكاس السالية الخزسة أيضاأ كثر باحكم بالانعكاس منه وهوالقضة الخاصيلة من التبديل فسيقط اعتراض العلامة وغسره بأن هذا التعريف لسريعطر ولامتعكس لماذ كرنامن الصور ومسل هسذا منبغي أن بعتسير في عكس النقيض أيضا وأمااعتراض العلامة بأنماذ كروالمصنف من أن عكس الكلمة السالية مثلها وأيد لاعكس المعز ثمة السالية لدسر على اطلاقه بل انما يصرفي بعض الموجهات دون المعض فدفوع بأن كلام المنف مبنى على عدم التعرض المهة (قوله وذال أن محولها لازم لوضوعها فان قبل هذا اعما بصرف الضرور به دون غيرها خصوصا المقدة واللاضرورة واللادوام فلناان المرادأن المجول لازم الصدق على الموضوع يحهة من المهات حتى ان المكنة الحاصة الزم صدق مجولها على موضوعها والامكان الخاص الاأن الموجهات بعضها سعكس ويعضم الاستكسر وتحقيق ذاك في المنطق فانقسل فني الحزئمة أيضا المجول لازم ليعض الافراد قلما فالانقتضى الزوم لنفس الموضوع بجهةمن المهات حتى يزم الانعكاس كافي قولنا بعض الحموان لاانسان حدث لا نصدق بعض الانسان لاحيوان (قهله ومن عَمَانعكست السالية سالسة جزئية) وحهده على مافى الشروح أنه لماا فعكست الموحب فالتكلية الى موجية كلية لزم افعكاس السالية الى سالبة حزئمة لانه اذاصدق لاشئ من جب أولس بعض جب صدق بعض ماليس ب ليس ج والا فكل ماليس ب ليس ج وينعكس بعكس النقيض الى كل جب وهومناف الاصل وأماما ذكره الشارح الحقق فمالا مزيدعلمه وقد تفرده الأأنه قد بتوهم علمه سؤال وهوأنه بوحب انعكاس الموحبة الخزئمة الحالم حسبة الكلمة لكونهما نقمضي السالبة الكلمة والسالية الحزئمة المتسلازمين وحوامه منع التلازم بل الاصل الزوم والعكس لازم ونقيض المازوم لاستنازم نقيض اللازم لواز كوفه أعمو تحققة أنااذا فلنااا كلية تنعكس الى الكلية الازمثالان كلامنهما عكس للاخرى واذافليا الكلية فالاولمن و بعدمه في الاخسرة (قهله وهو تبديل كل من الطرفين بنقيض الا تخر) فسرا لمفردين ههنابالطرفين وأرادبهما الموضوع والمحول لماقررناه هنباك وقديقال حلهما في أحددالنعر يفن على مابتناول عكس الشرطمات وفي الآخرعلي مايحتص بعكس الحلمات تنبيهاعلي أن لارادة كلمن المعنمين

في الاولين و بعده في الانسيرة (قوله وهو تبديل كل من العلوفين نفيض الاستر) فسرالمفردين هينا الطرفين وأراديهما الموضوع والمحول المقتول المستركة وقديقال مهم المنافرة من وأراديهما الموضوع والمحول المستركة وقديقال ما يتناول عكس الشرطيات تشيها على أن لارادة كل من المعتبين وحيا في كلا المدين واعتبارا المزوم في صدق العكس و بقاه الكيف بحاله يعلم علما في تقريره في العكس وبعلى كلا المدين واعتبارا المزوم في صدق العكس وبقاء الكيف بحاله يعلم علما في تقريره في العكس المستمل في العاوم وأراد تقييض الطرفين ماهو بحدي السلب الالعدول في تدفي الدين المستركة والمنافرة المنافزة المنافذة المنافزة المنافزة المنافذة المنافزة المنافذة المنافذة

فالراوادا عكست الموجية الكأنة شقيض مقسرديها مدنت ومنفة انعكست السالسة سالسة حزيمة) أف ولهمنانوع آخرمن لعكس يسمى عكس النقيض وه و تبديل كلمن الطرفين نفهض الاخرعلى وحه بصدق والكلمة الموجبة ننعكم بهذاالعكس وذاك أنجولهالازم لموضوعها وعدماللازممستلزم لعدم الملزوم وهذا يخلاف الحرثمة اذلااستلزامقة ومنأحل ان الكلت من الموحتين مثلازمتان انعكست السالسة كلية أوجوثية بهدا العكس أما الحزئمة فلان الجز سن السالسن تقيضاا لكلتتن الموحشن والتسلازم بين الشسطين يستلزم التلازم سنتقسفه وأماالكلية فلانمامستارمة العزثية السنازمة اعكسها وهو تعينه عكس الكلية

فالداوالقدمت باعتبا والوسط أربعة أشكال فالاول محول لوضوع التبعة موضوع محولها والثاني محول الهما والثالث موضوع لهسمًا والرابع عكس الاول فاذا كب كل شكل باعتبار الكلية والرثية والموجبة والسائبة كانت مقدراته ستفصر ضريا) أقول وضع الاوسط عند الحدين الا خرين يسمى شكلاوالاشكال أربعة لان الاوسط ان كان محولا في الصغرى موضوعاً في

ا الكبرى فالاول وان كان ننعكس الى الجزئسة لم يتحقق اللزوم الامن حانب الجزئمة ﴿ قُولُهُ وَضَعَ الأَوْسِطُ ﴾ أي الهنئة الحياصلة محولانهمافالثانيوان كان من نسبة الاوسط الى الاصغروالا كبرتسمي شكلا (قُولِه لَكُنَّ منها ما لا يكون بأخقيقة فياسا) اشارة الد أن ماذكر في ماب القساس من أن شرط آنتا حسه كُذا وكذاليس معناه أنه اذا انتني هذه الشرائط كان مرمنتي مل لا مكون قداسا أصلالعدم صدق الحدعلمه لازم الاعملازم الدخص وأعممنه فلايستازمه فلانتوهم وحوب انعكاس الموحية الحزثية الى الموحمة الكلية لانهمانقيضاالسالية الكلية والخزئية المتلازمتين (قهل وضع الاوسط) أرابيالوضع الغوى أى وضع الحدالا وسط عندا لحدين الا مخرين بالوضع أوالحل بل الهيئة الحاصاة به يسمى شكار وانما رتب الاشكال على هذا النسق لان الاول على نظم طبيعي بنتقل فيسه الذهن من المحكوم علمه الى الوسط ومنسه الى الحكومه ولا كلفسة فلا عماج قياسيته لكونها ضرورية الى سان والساني بشاركه في أشرف مقدمته أعنى الصغرى المستملة على موضوع المتحة الذي هوالذات والسال فسأركه في القديمة الانوى والرادع بخالف فهمافصار تعداعن الطمعمشكلاسان قياسته (فها المدى الاربع) يريدالمحصورات لان المهملة فى قوة الجزئية والشخصيات لانعتبري العاوم والضرب هواقتران الصغرى والكرى محسب الكمية والكيفية ويسمى فريسة (قهله مالانكون بالحقيفة قياسا) اشارة الى أن الستةعشر أقسام بقدرها العقل وبعضها لاينتج فلأنكون فياسا بالحقيقة لان الانتاج ععنى الاستلزام معتىرف حده فيسقط محسب الشروط المعتبرة فيسه ويكون محققات كل شكل مابية بعدسقوط ماانتني عنه سرط منها (قول هوأبين الاسكال) وهوالمنتج منها في الحقيقة واذلك كان عبر موقوفا في انتاحه على الرحوع المه واشتماله على هستته فكون انتاج ذلك الغيرانما يعلم يرحوعه الى الاول وانما قلنا إن انتاج غبرومل العلم فاشاحه أنضا سوقف على رحوعه المهل علت سانق أأن حقيقة البرهان أي الدليل وسط مستلزم الطاوب عاصل ألعكوم عليه وسأه أن النسبة منهمااذا كانت مجهولة فان امكن هناك أمر ينتسب الهمافلا برهان أصلا وانكان فان لمكن عاصلا للحكوم عليه لمستلزم انتساب المطاوب المه فلارهان أيضا وأن كان حاصلاله فلامدمن استلزامه الطاوب والافلارهان فظهر أن حقيقة ماد كوفلا المتاخ الافعاو حدتفمه ولماعلت أيضاأت حهة الدلالة أنموضوع الصغرى بعض موضوع الكبرى فنذرج فيحكه فلايعبا الانتاج الابذاك وبالجسلة فقيقة البرهان وجهة الدلالة انحصرتاني الشكل الاول فلاانتاج في نفس الأمر الاله والعقل لا يحكم بالاسماح الإعلاحظت وموامصر عداولا وقوله ليسمن شرط الخ جوابع ابقال ان العقل يحكم بالانتاج في الاشكال الباقمة ماخلف ولا بلاحظ فيها هئة الاول كنف ولولاحظهالمكن من التعمرعها وقد يحزم الاستاج في ضروب لا بقدرعلي ردهاالى الأول وقدعا دناك في الكنب المنطقمة فلا يصوراً فالعقل لا يحكم مالا نتاج الاعلاحظة و وقريره أن العقل عبادة وكلعبادة ننسسة رعمالاحظه فيضمن هيآت ماقي الاشكال ملاحظة احالمة ولمعتزمتميزا تامام فصلاولا ملزمم وذلك قدح الثاني كلوضوء عنادة وكل فعاذ كرفاادلس من شرط ما ولاحظه العقل أن بمكن من تفسسره وتلخيص العبارة فسه كاهوحال أكثرالعوام في دلائل و حوده تعالى و كاقسل في الاستحسان على بعض تفاسسره (قول فلاحل ذاك)

أى فلاحل ماذ كرمن أن حقيقة البرهان وحهة الدلالة منعصر بان في الشكل الاول (تراه يحكم مان

جهة الدلاة انموضوع الصغرى بعض موضوع الكرى فالمكم عليه محكم عليه وكلاهماصورة الشكل الاول والعقل لاعكم بالانتاج الاعلا حظة ذالمة سواه صرحيه أولا وليس من شرط ما يلاحطه العقل التيكن من نفسده وتلخيص العبارة فيه فلا عل ذاك تراه يحكم مأن

موضدوعافيهما فالشالث وان كانعكس الاولأي موضوعا في الصغرى مجمولا في الكوى فالرامع ثماذا وكب كل شكل مآعنساد مقدمسه في الاعجاب والسلب والكلية والخزثية حادت مقدراته العقلية سسنة عشرضر بالانن المسغرى احدى الاربع والكرى احدى الاربع ويضرب الاربع في الاربع فعصل ستهعشر ليكرمنها مالانكون مالحقيقة قساسا لانه غرمنتي فيسقط بحسب الشروط وتكون محققاته ماسق معددات فأل (الشكار الاول أمنها واذلك سوقف غىرەعلى رحوعه الىهوينتج المطالب الأربعية وشرط انتاجمه ايجاب الصغرى أوفى حكمه ليتوافق الوسط وكلسة الكرى ليندرج فينتج سف أربعة موجعه كلية أوجرتية وكليةموحية أوسالبة فألاول كلوضوء عسادة لانصم بدون النية الثالث بعض الوضوءعبادة وكل عبادة منسة الراسع بعض (١٣ - مختصر المنهى اول) الوضوء عبادة وكل عبادة لا تصير دون النبة) أقول السكا الاول هواً من الاسكال واذاك كان غرو مُوقوفًا على الرجوع اليه فيكون انتاجه اعما يعلم رجوعه اليه لماعل أن حقيقة البرهان وسط مستارم الطاوب حاصل المحكوم عليه وان

قهله ولاتظننه إذكر معض الشارحين أن القول شوفف اقى الاشكال على الاول اطل لان انتاحها قد سننطرق كالخلف والعكس والافتراض وأحاب بعضهم بأنه لايدمن انتهاه الطرق كلهاالي الشكل الاول لأته المسديهي الذى لاعتباج الى سان وتعقب ذلك أنه كالارتمن إنهاء المواد الى ضرورى محسل التصديق بهبلا كسب كذاك لابدمن انتهاءالصورالي الضروري قطعاللنسلسل وذلك هوالشكل الاول لاغبر ولماكان كالامالمصنف فيأثنا الاشكال مشعرا بأن حمياده وسوعها الحالسكل الاول غرانتهاء الطرق المهلانه بعدالسان الرجوع يقول وبين بالخلف شلاذهب الشارح الحقق الى أن مرادا لمصنف هوأن الأتناح فالقناس مطلف الأمكون الاعلا حظة صورة الشكل الاول وجهن قررهما المصنف أحدهماأن حقيقة البرهان وسط مستلزم للطاوب حاصل للحكوم عليه وهدذاصورة الشكل الاول وثاسماأن وحددلانة القياس على المطاوب أن الصغرى باعتبادا لموضوع خصوص والكبرى عوم وهدذاأيضاصورته وكل فائس بلاحظ ذاكوان ابتكن من المنيص العبارة بعيث يكون تصريحا برجو عكل قباس الى الشكل الاول فلذاك حزم المسنف أن السعب والحكة في الاتاج هوملاحظة الشكا الاول فاعفق فمه ذلك أنترومالافلا فهذا المعنى عنزلة برهان لمي يفد لمية الانتاج واسستقراء الزئمات واثبات كلمنها عادل عكسه عنزة رهان انة واذا تعاضدا سنالانتاج عاد النبين (قهله لنتوافق الوسط)أى في الصغرى والنَّكري فستكرولان الحكم في الكرى على ما ثعث له الأوسط وانتُستَ السه إيسامالان موضوع القضية ماثعث له الوصف العنواني فاوكان المعلوم في الاصغرانة ساب الاوسط ماتحقق فيه الرجوع الحالشكل) الاول من ضروب الاشكال الشلائة (تحقق فسه ذلك) المذكور من حقيقة البرهان وجهة الدلالة وهوالسعب للانتاج (قهله والفقه فيه) بالرفع عطف على السعب أى السر والحكمة في الانتاج وان قسري مجرورا فعناه أنه السب العماريه وفوله فانترعطف على يحقق وما منهما اعتراض وو كد تحقق الاتساح وماليرجع الى الاول لم ينتج لانه لي يتعقق فيهسب الانتاج والعلم به (قهله ولاتطننه) جعدل المصنف الاشكال الثلاثة مبنية في انتاجهاء لي الشكل الاول واعتبرشر الطهافي ذلك لرجوعهااليه فعلممنه أن المنتجمن ضروبها ماأشتمل على هيئته وأن ماعداه لاينيج أسلا وظاهره استدلال مانتفاء الدليك الخاص على انتفاء المداول لان الارتداد الى الاول معض دلاتل انتاحها اذمن جلتها الخلف والافتراض وهدذ اخطأفا حش فان انتفاء الدلمل مطلقا لايستلزم انتفاء المدلول فضلاعن الدل والخاص وقدصر حالمسنف بذلك في مباحث شرائط العكم في عاة القياس حث قال لا بازم من انتفاء الدليسل على الصانع انتماؤه فلا يتوهه مذلك في حقه ولا يمكن أن بقال لعله أرادا نتفاء العلم مالانتاج وهولازم لانتفاء دليلة لانويين ضيرو مابغيرالا رتداد وهوا لخلف واغظمن في قوله من الخلف سانية ويو حدفي بعض النسخ بعده لفظة وغبره وهوسهومن الناسخ إذ لم يستعمل المصنف في سان الضروب غير الردوالخلف فظهرأ نقصده الحمأذ كرنامن أنحقيقة المرهان ووجمه الدلالة الوسط والاندراج المخصوصان بالشكل الاول وهوالمتجف الحقيقة وهوالسيب العار بالانتياج فقد استدل بانتفاء العاة على انتفا المعاول المساوى لهافلااشكال ولماكان اغصارالانتاج فمه مخالفا للشهور أزال استمعاده مقوله ولاستنعدأن بفطن ذكى لمكمة هيأن حقيقة البرهان ووحيه الدلالة ماذكروتكون تلك المكمة مناطالام هوانحصار الانتاج في الاول فيعصل العليجذا الأمر من علته فيؤيد تلك الحكمة في دلالتها داولهابأن يستقرئ الزئيات فعدالضروب الشمل على هشة الأول منعة ومالار تداليه وحه لاينترأصلافهذا الاستقراء التامدل أيضاعلى أن المنترق المقمقة هوالاول فيصل العلم بذاك من معاولة فينعاضد اللية والانية في اثبات ذال الأمر (قول له لنوافق الاوسط) انساحاز كون الاوسط

ماقعقن فسمار جوعالى الشكل الاول تحقق فسه فالدوه والسس الانتأج والفقه فسسه فأنتجومالم برجع السهفهويضلافه ولاتظنته محتمة بعدم الدلسل اللاص على عسدم المداول فنسكم نغلطسه وهو برىء من ذلكُ وكمف مذهب على مئهاناتنفاء الدلسل اللاص بلانتفاء الدلل مطلقا لأبوحب انتفاء المدلول وقد كردذاك فى مواضعمن كتابه وين ضروبالغبرهذاالوحهمن اللف بلقصده الى ماذكرنا ولاستمعدأن غطن ذكى لحكمة هرمساط لاص فمؤ يدهاباستفراءالحزثمات فتتعاض ساللية والانبة « واعمارأن هذا الشكل يختص بأنه ينتجا الطالب الاربعة وبأنه نتيمالكلسة الموحسة واقى الاشكال لانتير الكلمة الموحمة فلا ينتر الاربعة بل اماحزامة أوسالمة وكلذلك سعله عندالتقصل ثمانشرط انتاحه أمران أحدهما أن تكون الصغرى موجية أوفى حكمهالسوافق الاوسط فيعصسل أمرمكروعامع وذلاأن الحكم في الكرى على مأهوأ وسطا يحاما فاو كان العاوم سويه في الاصغر هوالاوسط سلساتمدد الاوسط فلرشلاقما

ليس (ب) سألبة المحمول و التيما أن تكون الكرى كاية ليعلم الدراج الاصغر فيه (٩٩) الدوكات بوتية باز كون الاوسط أعم منالاصغروكون المحكوم المسه سلما بأن تكون الصغرى سالمة لم تكروبل تعدد لانما ثنت له الاوسط غيرمانغ عنه الاوسط فقوله علىه فى الكرى بعضامته شوته منصو ب خبر كان والضعير للاوسط وسلماعيز وان كان يحتمل أن تكون شوته مرفوعا فاعل المعاوم غرالاصغر فلايندر حفلا مرالوصول أعنى اللام في المعاوم وسلساخ مركان ومالجلة قدطهم بهذا التعقيق صةوقوع الاوسط ينتج وبحسب هذاالشرط فاعسل سوافق انتعد دمعسنى والمحتجالى ماذهب البه الشاريحون من أن المعنى لسنوافق الاوسط مع الاوسسط أى لا يباينه اذا لسكم على الحسد المشابش من لا وحب الحكم على الا تنو (قوله والمراد يحكم تسقط السالتان صغرى مع الكلت من والحزامتين الايجاب) - مهود الشاوحين على أن المراديه كون السالسة مركبة وأنت خسير بأنه أن أريدا نتاج الخزم كترى والموحسنان صغرى الايجاف منها فهوموصة لافي حكم الموحمة وانأر بدالحز والسلي بناعلي أفه بصدق موحمة معدولة معالجز ينتينكيرى وببتي المحول أوحود الموضوع فلاحاسة ألى التركس بل بكم محرد وحود الموضوع وأماعلى مادكره مسغرى موجبة اماكلية الشبار حالهقق من أن المراد يحكم الايحاب هوأن تكون السالية مستازمة للوحية ولوسالية المحول فهو أوجز تسسة مع كدى كلمة مطردفىكل سالبة لآنالسالبة المحول لأنحناج الى وجودا لموضوع نع يشترط حينثذات تتكون الكبرى اماموحيةأوسالية الاؤل سالسة الموضوع ليتعقق الادراج فصارا لحاصل أنه يشسترط كون الصغرى موحدة محصل المحول منكليةموحسةوكلية أومعدولتسهأ وسالبته وأن تكون الكبرىءلي وفقها في جانسا لموضوع ليتحقق التلافي مخلاف مااذا موحسة تنتج كلمةموحمة كانث الصغرى سالية محصة لاشئ من ج ب فَان موضوعُ الكَدِي ج آن كان عُصلامثُل كل (ب ١) لم مشل كلوضو عيادة وكل يتحققا لاندراج وأن كانمعدولاأوسالبامثل كللا(ب] وكلماليس (ب ١) لميكن هذا شكلاأول عبادة بنية ينتبركلوضوء لانماوقع محول الصغرى لم بقع موضوع الكبرى وبالجلة ليتحقق الانتاج مثل لاشي من (جب)وكل ننة الثباني كليةموحية ماليس (ب١)مع أن ظاهر الصغرى سالبة قال ايحاب الصغرى أوحكه والافالصغرى عند الانتاج موجية وكاستساليسسة ينتج كلية سب هذا الشرط) يعنى الشرط الذي هوا مران سالية كلوضوءعبادةوكل فاعل التوافق لكونهمته تداماعت اروفوعه فبالمفدمتين فكاله قسل ليتوافق الاوسط المذكورف عبادة لانصيردون نية بنتج الصغرى مع الاوسط المذكور في الكرى أي يتعد افتحص في القياس أص مكرر حامع من طرفي المطاوي كل وصوء لايصم بدون النية فانقلت كمف يتعدان والاوسط في الصغرى راديه مفهوم مه لكونه محولا وفي الكرى ماصدق علمه الثالث وتستموح لكونه موضوعا قلت المعي بالانحاد أن المفهوم الذي حميل مجولاهو بعينه يحعل وصفاعنوا نبالان وكلمة موحبة بنتيجزتمة المفصود اندواج الاصغرف حكم الاوسط وبحصل بالابحاب أوحكمه وسأنه أن الحكم في الكرى على موحيسة نعض الوضوء ماهوأ وسطا يجابالان عقسدالوضع بطريق الابحاب قطعا فاوكانت الصغرى سالمة كأن المعاوم تسوته عسادة وكلعمادة بنية بنتير فالاصغرهوالاوسط سلبافيتعددالاوسط ولابتلاق الطرفان فقوله ثبوته متعلق للجادوم فوع بعض الوضوءشة الراسع بالمعلوم وصيغةهوفصل والاوسط خبركان وسلباغميزوالمرادعاني حكمالابحاب سلب يستلزم ايجاما جزثية موحبة وكلية سالبة نحولاشئ من (ج ب) فانه لوجعل صغرى لفولنا وكل ما أبس (ب ا) أنتج كل (ج ا)لا ل لاشي من (جب) وان كانساليسةُ لكنه في حكم الأيجاب لاستلزامه موجيسة سألية المحولُ وهي قولنا كل (ج) هوليس الوضموءعبادة وكلعبادة (ب) وسيأتي بيان الاستلزام واذا اعتسرت هدا الموحة مع الكيرى أنتحنا تلك التنحية فالاعماس لاتصم دون سية فبعض بنتج فى صغرى الاول الذات والسلب لاستلزامه الايجاب وجهور الشارحسن على أن المراديحكم الوضو الابصم بدون سة الأيجاب كون الصغر عنسالية مركبة فائها تغير سعب الخزوالا يجبأي وليس بشئ لان ذلك امحاب لاأه في ففسدظهراكأنهاتن حكه فالصواب ماذ كروالشارح من تأومل السلب باليجاب سالب المحول ولابد حسنتذمن تكرر النسبة المطالب الاربعة وأشياسة السلبية في الكبرى فتكون سالمة الموضوع (قول و يحسب هذا الشرط) أى الشرط الذي هوامران مذواتها لايعتاج انتاجها فاالام العهدوالمعهودة والموشرط انتاحه وفى بعض النسيزهذين الشرطين فهله تسقط السالبتان ألطاورالىدلسسل خال الشكل الثاني شرطه اختسلاف مقدمنسه في الايحاب والسلب وكلمة كبرامسة أردمة ولاينتج الاسالية أما الاول فالوجوب عكس

أحداهما وحعلها الكبرى فوجينان ماطل وسالينان لاتبادة مان وأماكلية الكبرى فالأنج اان كانت التي تنعكس فواضح وان تحكست المخرى فلا بدأن تكون سالية انتلاقيا ويوب عكس النجيعة وهي لانتعكس لانج انكون جزايية سالية الاول كلينان والكري سالية

والمراد بعكم الا يحاب مايستازم ايجا المحولا شيء من (ج ب) وكل ماهوليس (ب ١) فان لاشيء من (ج ب) سالية في حكم كل (ج) هو

الغائب عهول الصفة وكل مأبضم سعد اس عجهول الصفة و تسن بعكس الكرى الشاني كاستان والكرى موحدة الغائب اس عماوم المسقة ومابصم سعهم معساوم ولازمه كالاول وينبين بعكس الصغرى وجعلها الكسرى وعكس النتيعة الثالث جزئية موجيا وكلية سالية بعض الغائب مجهول وكل مايصم (٠ • ١) م يعم ليس بجمهول فلازمه بعض الغائب لا يصم سعه ويتبين بعكس المكيرى

باوم ونتمن تعكس

الكبرى لنقيض مفرديها

وشننا شافسه وفي حشع

ضرومه الحلف فتأخسة

نفيض النيمسة وهوكل

غائب بصم سعسه وتجعله المسغرى فينتج نقيض

الصغرى الصادقة ولاخلل

الامسن نقيض المطاوب

فالمطاوب سادق أقول

الشكل الثاني شرط اشاحه

اختسلاف مقدمشه في

الايجاب والسلب وكلبة

كراه ومنخواصهأنه

لأبنتج الاسالبة أماالشرط

الاول أعدى أخنسلاف

مقدمنيه في الكيف فليا

علت أنه لاينتير الارده الى

الاول واذا كأن مخالفته للاول انماهم فيالكعرى

وجب فى ردماليه أن تعكس

احدى للقدمتين وتحعل

كبرى فان كالتاموحسين

فساطل أى لاعكن فسه ذلك

لأنعكس مأبعكس منهما

حزئسة لانصل كبرى

المدول وانكانتاسالسنين

أمكن فعه ذال لكن لابنتج

اذتصرالمغرى سالمةفي

الاول فلرشلاقما كامن وأما

الشرط ألشاني وهوكاسة

(قهله وجبأن تعكس احدى المقدمتين) هي الصخرى في الضرب الثاني والكبرى في البواقي لكن فى الرادع عكس النقيض فانقل هد أن يخ الفتسه الأول فى الكرى فقط تصل على المكرى لس ععاوم وكلما يصعب لبرتداله ملكن كمف تصليعه لعكس الصغرى وحعله الكبرى فلنامن حهة أن الصغرى اذاعكست صارالا وسطموضوعا فاذاحعلت كبرى وكبرى الاصل صغرى كان الاوسط مجولافي الصغرى موضوعا فالكيرى وهوالشكل الاول (قهلة فلم خلافها كاص) من أن شرط الشكل الاول ايجاب المسغرى أوحكمه فاذاقلنا لاشيءمن الانسآن فرسولاشي من الساطق مفسرس وعكسنا الكرى الى أنه لاشي من الفرس بناطق لم بازم تلاقى الاصه غروا لا كورلا فاوان جعلنا الصغرى موحسة سالبة المحول لم يتحقق الاندواح لانا لحكف الكبرى انماهوعلى مائنته محول السالسة لاعلى مأسل عنه (قهلهان كانت هي التي تنعكس عصني ان كان القياس من الضروب التي مكون ردّها الى الشكل الاولُ يعكس الكبرى وجعلها كبرى فأشتراط كاسة الكدى وأضع فان قسل لا يجوزأن تكون الكبرى جزشة تعكس وتجعل صــغرى مثل لاشيَّمن ج ب وبعض اب فلنالانهبكون الى الشَّكل الرابع أعنى بعض ب ا ولاشئمن ج ب وهددالابنية وان كان ماردالى الشكل الاول بعكس الصغرى وحعلها كبرى وكبرى الاصل صغرى فيكلية الكبرى شيرطت فيه أيضالانه لايدم زعكس النتيحة الحاصلة من هذا القياس لأنااذا قلنالاشيمن ج ب وكل اب وجعلنا مكل اب ولاشيمن ب ج كان الحاصل لاشي من اج يسلب موضوع النتيعة لهذا الضرب عن مجولها لان تنبينه لاشي من ج ا لبصوانالاشيمن جب صغرى لاشمالهاءلي موضوعها والمطاوب عكس ذالث الحاصل أعنى سلب محول النتيعة عن موضوعها لكن النتيعة الحاصلة من عكس الصغرى وجعلها كبرى وحعل الكبرى الخزثية صغرى لاننعكس لان القياس حنثذ تكون من صغرى حزئية موجبة هي كيرى الاصل وكبرى سالبة كليةهى عكس صغرى الاصل وننبعتها سالبة جزئية وهي لاتنعكس فالمراد بالننبية في قوآه عكس التعسة نتعة الشكل الاول وفي قوامسلب موضوع التنعية نتعة الشكل الثافي التي هي المساوب

اشارة الى طريق الحذف وفواه يبقى اشارة الى طريق القصيل (قوله أن تعكس احدى المقدمتين وتجعل كبرى) وذال لان كل واحدة منهما توافق صغرى الاولى وعكسها بوافق كعراه فان عكست الكبرى وقع عكسهاموقعهاوان عكست الصغرى حعل عكسها كبرى نم تعكس النتصة (قهله أى لاعكن فيه) أَى في المركب من الموجيت من (ذلك) أي عكس احداهما وحف له كبرى لان عكس الموجيب فحزف الابصل كرى الدول (قول مفريتُلاقماً)أى الطرفان أعنى الاصغروالاكبر (كامر) في اشتراط الابعاب فى صغرى الاول (قُولُه فُواضَم) وذَلَا لان عكس الكرى حينتَدْ يجيبُ أَن يَكُون كليافت كون الكرى أيضاً كلية لانهالو كأنت جزئية لم يمن عكسها كليا (قهله مأن عكست الصغرى) لا مدأن تكون كلية سالسة ليكون عكسها كأساصا لحالات يفع كبرى في الأول فتكون الكبرى موحسة برئسة والقياس المناصل بالردم كسمن جرئسة موحية وكلية سالية فينتي سالية حزثية موضوعها ماهوأ كبرفي الشيكل الشاني ومجولها ماهوأ صغرفسه فلامدمن عكس النتعسة ليصب لالمطاوب من الشاني وانبالا تنعكس وانجعلتها سالسة المحول وعكسها صارالسلب وأمن الموضوع فى العكس فتكون موجه سالية

الكرى فلانهاان كانتهى التي تمعكس فواضع لان الخرسة عكسها حرثمة فلا تصلح كبرى الاولوان كانت غيرالى تنعكس النعكست المغرى وجعلتها كبرى والمكبرى صغرى فلابتسمن عكس الننجة اذا لحاصل منهسلب موضوع الننجه عن مجولها والمطسأوب عكس ذاك لكنها لانتعكس لان القساس حينشدنس حزئسة موجية وكلمة سالبة فينتج سالبة جزئية وإنج الا تنعكس وأماكونه لانته الاسالسة فلاثن كبراه عكس سالية كلية أمدااذ غسيرها لاستعكش أوستعكس شوثية لاتصل كبرى الاول وقدعلت أث تَقْيِعة مثلةً فِي الأول سالبة ﴿ فَان قلت فَكَيْفُ ذَاكُ فِي قُرْلِكُ بِعْضَ ﴿ إِنَّ أَبِسٍ (بَّ) وَكُلَّ (ابّ) قَلْتُ كُلّ (آب) بِسستان م لاشي من ا لتس ب وشعكس الحلاثي عماليس ب ا و منتر المطلوب وضروب هذا ﴿ (١٠١) ﴿ الشَّكُلُ مَا عَسُارِهِ خَالَا الشرط أربعية إذ

يسقط الموجيسة الكلية معالموجيتين والخزئيمة السالمة والكلمة السالمة مع السالسين والحزثية الموجبة والجزئية الموجبة معالموجنسين والزئية السالبة مع السالتين والموجسة الحزئية يبقى الموحنتان مع السالسة الكلسة والسالمتان مع الموحمة الكلمة يد الاول كلتأن والكعرى سالمة بنتير كالمة سالمة كل غائب مجهول الصدنة وكلمايصربيعه ليس بحهول الصفة فكل غائبالاصميعه وسانه تعكس الكسرى فان قولنا كل مايصح سعيسه ليس بحهول الصفة بنعكس كأمحهول المسفة لابصم بعهول الصفة وكل محهول الصفة لابصم سعدينتم المطاوب من الأول والثاني كاسنان والكرىموحية تنتر كلية سالسة كالاول ل عائب لس ععاوم الصفة وكلمانصم بيعممعاوم الصفة بنتج كألاول كل عائب لايصم بيعه ببانه بعكس الصغرى وجعلها كبرى معكس المتعقفان قولسا كا غائب لس ععاوم الصفة بغائب وينعكس كل غائب ليس يصم يعب وهوالمطاوب ، الثالث جزئية موجبة صغرى وكلية سالبة كعرى بنتج جزئية سألبة بعض

(قهل ولاينتج الاسالية) المعدة فيسه الاستقراء الأأنه حاول السان اللي يعنى أن كل ضروبه تنهي الى أنشكل الاول السالب ألكبرى لماتقررمن أته لامدمن الرجوع الى الشكل الاول وهذا الشكل لايخالف الاول الاف الكرى فص أن تمكس كراه كافى الضرب الاول والثالث أو تعكس صغراه وتحعل كرى كافى الضرب الثانى فتكون كبراء عندالردالى الشكل الاول عكس سالية كلية وهوسالية كلية وتتعق الكعرى السالمة في الشيكا الاول لا تكون الاسالية وكما لم يضفق هذا في الضرب الرادع أعنى السالية الحز أسفمع الموحية الكلية لكون كبراه عندالردالى الشكل الاول عكس موجبة كايقتكس النقيض أَجاب المُ في الصَّف عكس سالمة كلمة لا فالدافلنا بعض ج لس ب وكل أب فالكرى تسسنان لاشيَّمن اليس ب ضرورة وتنعكس الى لاشيَّ مماليس ب أ فترجع الى الشكل الاولَّ من موجبة سالبة المحول وسالية كلية سالية الموضوع فتنتير سالبة حزئية وهذا تكلف عظيم من الشارح لاحاجة المه اذمكم عكس الكترى الموحب تعكس النقيض الى كل ماليس ب ليس اعلى ما ينه المصنف وقرره الشارح وان عاول الاحترازعن السان بعكس النقيض لكونه أحنسا فاستلزام الوحمة السالمة المذكورةأيضا كذال على أن كلامن التقرر ينميني على حمل الصغرى السالية في حكم الأيجاب لكن على تقر والمن عنسد مسروق اصغرى الشكل الاول وعلى تقر والشرح فيلها فيصره فالضرب النالث بعينه (قول اعتباره فاالشرط) يعنى اشتراط الامرين اختلاف المقدمتين وكاسة الكرى والهبف ذال طر نقان طريق الاسقاط وطريق العصل والشارح بشيراليهما نقوله يسقط ويبق وهو الموضوع ولست تنصف اذاك القياس من الشكل الثابي (قهله وأما كونه لا يني الاسالية) السرفي هدذاا لمكروان كأن معاوما استقراءاذ كعي الشاني بعد الردالي الاول عكس سالية كلمة أندالانوده السه بعكس احدى مقدمت وحعل كبرى فلامدأن تبكون تلك المقدمة سالية كلية لتنعكس الى كلية اذغيره الاينعكس أصلا كالسالبة أوينعكس جزئية لانصلح كبرى الاول فالقياس المنتظم على هيئة الاول كعرامسالية ونتصته مناه لاتكون الأسالية وهي ينفسها أو يعكس السالية تتحة الثاني (قهله فأن قلت) سؤال على ماذكره من أن كبرى الثاني بعسد الردالي الاول عكس سالية كلية أى كيف توجسد ذلك في الضرب الرادع المركب من صغرى سالسة يوثية وكعرى موحية كلية فليس ههناسالية كلية تنعكس وتجعل كبرى آلاول وأجاب الالكرى الموحدة الكلمة تستلزم سالمة كلمة سالمة المحول وتلك السالمة تنعكس بالمستوى الىما يصركهرى الاول لاهال فالقال مستئدمن سالسن لانانقول تؤول الصغرى بالموجية السالية المحول فأن قلت الم يكنف في سانه عاسيحي من أن الكبرى تعكس بنقيض مفرديها و يضم الحالص فرى على هيئة الاول فينتج المطاوب قلت لانه أراد توضيم ماذ كرممن أن كراه بعد الرد لاتكون الاعكس سالبة كلية وعكس نقيضها موحية سالبة الطرف وليست سالية محضة وأن ساوتها صدقا والتنصة في هذا السان موحمة سالمة المحول فعتاج الى ردها الىسالية بسيطة وأيضافيه تنبيه على أنارده الى الاول طريقين وإن كان الذكوره عناأ طول الأأن المقدمة المتوسطة فعه لاتخالف حدود القياس الابأحد طرفها وعلى جوازأن يرقضر بمن الانسكال الثلاثة الحضرب آخرمنهاأ جلى منسه فانه أذا كتني في سان هذا الضرب السالمة اللازمة لكرا مرجع الى الضرب الثالث (قول اذيسقط عكسه كلمه اوم الصفة لدر بغائب فيصر هكذا كل ما يصير سعه معاوم المفة وكل معاوم الصفة لس بغائب ينتركل ما يصر سعه ليس

الغائب مجهول الصفة وكل مايصح سعسه لدس بمسهول الصفة بنيزيعض الغائب لايصربيعه وسأنه يعكس الكبرى كالأولسواء

الرابع جزئية سالية صغرى وكلية موجبة كبرى ينتج حزئية سالبسة بغض الغائب لينز بععاوم وكل ما يصنر يعهمعساوم فبعض الضائب لانصيرسه ساهبتكس الكبرى وهوقولناكل مايصير سعه مصاوم بتكس النقيض الىقولنا كل ماليس بمصاوم لايصير سعسه وهومع المغرى ينتر المعاوب . واعد أنه يتين الانتاج في هــ ذا الضرب الخلف وهوأن أخذ نفيض المعاوب وهو قولنا كل فائب مصرسعة وتتعلد لكونهامو حدة صغرى وكبرى القماس لكونها كلمة كبرى هكذا كل غائب بصم سعه وكل ما يصح سعه معاوم واللازم كل غائب معاوم وهسذا شافض الصغرى وهي قولنابعض الغائب لدير ععاوم فلا يحتمعان صسدة السكن الصغرى صادقة لان المفروض ذلك فتعن كذب هذاوه ومستان ملكن مجو عالقدمت بنالم فتن لهذا ولمدق الكرى تكون الكاذبة هي الاخرى أعني نقيض المطاوب واذا كذب نقيض المطلوب كأن المفافو ب صادة اوهو المدى وهكذا في الضروب الثلاثة الاخر قال (الشكل السالت شرطه اليحاب الصغرى ولابنت الاحزئية أماالاول فلانه لايدمن عكس احداهماو جعلهاصغرى فأن أوفى حكمه وكاسة احداهما يبق سنة (١٠٢)

عكسمو حسةأبدا أوفي

الصغرى الثانى وزئمة

فسدوت المنغرى سالسة ظاهر القهاله وهومع الصغرى ينتج المطاوب كقكذا يعض الغائب هوليس يمعاوم وكل ماليس يمعاوم لايصير وعكستهالمشلاقساوان كان بيعه على أن الصغرى موجبة سالبة المحول أذلو كانت سالسة محصة أبكن الاوسط محولا فى الصبغرى العكس في الكسيري وهي مرضوعافى الكرى فانقبل فبكون الشكل الثاني من موحمتين فلتا الصغرى في الثانية سالية واغما سالمة لمسلاقها مطلفا وان فيعلهامو حية سالسبة المحول عنسدالر حوع الحالاول على أن عكس نفيض الموحسة لا عسأن مكون كانتموحتة فلابدمن موحمة مل سالسة من نقيض المجول وعن الموضوع على ماهورأى المتأخرين (قوله وهو) أعاكذب عكس النتعة ولاتنعكس هذا الدزماء في كل غائب معاوم (مستلزم لكذب مجوع القدمتين المنتضين له) ضرورة أنهم الوصدقة وأماكاسة أحداهما فلشكون لمبكن هنداا الدزم لامتناع كذب اللازم عنسد صدق الملزوم وانتفاء المجموع إماما نتفائهماأ وبانتفاء هى الكبرى آخراننفسا الكبرى فقط أومانتفا نقيض المعاوب فقط والاولان ماطلان فتعين الثالث وقد مقال في هدا المقامل أو يعكسها وأماانتاحه لايعوزان كون كذب الميموع لكذب الاجتماع وانصدق كل كامتناع اجتماع كتابغز يدوعدمها ح تسسة فلا تالصغري وانأمكن كاهوفساده واضم اذلامعني لمسدق الجموع الاصدق كلفاذا مسدقنا فلااستعالة ولالزوم للحال (قهله فلتكون هي الكبري آخرا) لاخفاء في أن الاول والثاني والراب ع والخامس من ضروب حكمها فالاول كلناهما هذاالشكل موجع بجبرد عكس الصغرى الحالشكل الاول وتسكون نضس السكلمة كهرى وأمافي الضرب كلمة موجمة كل رمقتات وكل برربوى فينتج بعض وقوله بيق)اشارةالى طريق الحذف والتحصيل (قولة الرابع جزئية سالبــة) بيانه بعكس النقيض الممتات ربوى متبن بعكس مخالف لكشهور حدث حوذوا استعال العكس المستوى في سأن نثائج القسراتن دون عكس النقيض وعللوه بان المستقيم لا يغسر حدود القياس والحق جوازا ستعاله أيضالكونه لازما يخلاف المفسقمة

موحبة وكلنةموحنة الاحندية ولادليل على رعامة المدود في سان القياسية على أنهم استعاوه في الافترانيات الشرطية ولايد بعض المرمقنات وكل رربوى من ودالصغرى الحمو حية سالبة المحمول لتصر صغرى الدول (فهله واعاراته) طريق الخلف في الشكل فينترمسه ويسن كالاول الشانى أن يؤخذ نقيض منعة السالية فكون موجية أيداو يحفل صغرى وكثرى القياس لكليتها كيرى *النَّاكُ كليـــةموحبة فمنتظم فسأسءلى هيئة الأول لان الاكبر محول في نقيض النتصة موضوع في كبرى الشاني وينتج وحزشةموحية كل رمقتات ما بنافي الصغرى وحبث كانت صادقة فرضا كان منافيها كأذبا وكذبه مستلزم لكذب ملزومه أعني مجوع وناض البرر توى فينتيرمثار المقد ممن لان الكرى منهما صادقة فتعن كذب الانوى أعنى نقيض التنصة ولوفرض كذبهمامعا وبسن الكسرى المصل المطاورة بصالكنه محال لكون الكرى مفروضة الصدق في القياس (قيله كاذ كرنافي الاول)

وجعلهاالمغرى وعكس النقيعة بالرابع كلمةمو حبة وكلمة سالية كل يرمقتان وكل يرلاساع يحنسه متفاضلا بنت يعض المفتات لأبياغ وينبين بعكس الصغرىء الخامس جزئية موحمة وكلمة سالية بعض الترمة تات وكل يرلابها ع يحنسه متفاضلا فينتج وبنيزمنل يهالسادس كليةموجيةوجزئية سالية كابرمقتات وبعض البرلابياء يحنسه فينترمثاه وشن بعكس الكبرى على حكم الموجبة وحما هاالصغرى وعكس المتعة ب ويتين مع جمعه ما خلف أبضافتاً خذنة بض المنعة كانقدم الاأنث تجعله الكرى) أقون شمرط الشركل الشالشان تكون مدر فراده وحسة أوفي حكمها كاذكر ناق الاول وأن تبكون احسدي مقسد متسه كاسة ومن خواصة أن تتحته لاتكون لاحزئه أماالشرط الأول وهوا يحاب الصغرى فلانه انما يرتدالي الاول اعكس احداهما وحعلها صغرى لموافقته في الكبرى فالتي تعكسها إما الصفرى أوالكبرى فان كانت الصغرى فاذ اعكستها كانت الصغرى سالسة في الاول

الثالث والسادس فلاتمسم الكلسة كبرى الابعد القلب أعنى عكس الترتب فقوله أوبعكسهامعناه عكس الكلية فعيالهامن الوصف أعنى قلهامن وصف الصغروية الى وصف البكروية ولايصير جلهعله ماهوا لمتعارف من عكس القضيعة لأن كرى الشكل الاول المرجوع السيد في هذا الشكل لاتكون عكس احسدى المقدمسسن في شي من الضروب بل تسكون إما نفس الصغرى كافي الثالث والسادس أو نفس الكبرى كافي المواقى وأماالشارح الحقق فقدحساه على العكس المتعارف كاهوالظاهر قصدا الىنغ مايكن أن متوهسهمن أن المزئسة وإن المتسلم الكرومة منفسه الكن الا يحور أن تعكس فتععل كبرى وأنت خبر بأن هدذا لابطان المتنأ صد لا ولابصل شرحاله لان عكم الكلسة لا مكون كبرى الشُكل الاول المرحوع المه في شي من الضروب (قهله فلا أزم حل الا كبرعلي الاصغرولا جل الاصغر على الاكبرى بيان لعدم التلاقي مطلق الذفي صورة سلب الصفرى ان أم ازم حل الاكترعلي الاصغر لكن ازم حل الاصغرعلى الاكرسلب حل الردالي الشكل الرامع علاف السالية بن فانه لا يستارم الحل لا الجاباولاسلبامثلالاشيمن (ج ب) وكل (ج 1) رتد بعكس الصغرى الى لاشيم من (ب ج)وهو يرتد بالنسديل أعنى حعل الصغرى كرى والكرى صغرى الى الشكل الرادع وهوكل (ب ا) ولاشي من (ب ج) وينتجيعض اليس ب لكنه لابنتجماهوالمطاوب من الثالث أعن يعضُ ب ليس الان السالب ة الجزئية لاتنعكس وأمالاشي من (ب ب) ولاشي من ج ا)فلا بنتج أصلاولا بوعب التلاق لابحمل الأكبرعلي الاصغر ولابعكسه لااتصابا ولأسلبا (قُهلة لَكُن السالمة آلجز سُه لاتنعكس) فان فيلهي فى حكم موجبة سالبة المحمول على ما تقرر فى كنيرمُن آلاحكام وهي تنعكُس قلنا نم تنعكُس الى موحمة سالمة الموضوع ومعناهاا اسال كرلماسلب عنه الاصغر والمطاوب اعماه وسلب الاكرعا

منأن ما في حكم الايجاب سالبة تستلزم موجبة سالبة المحمول (قولة فلريتلاق الطرفان) أى الاصغر والاكبرعلى أنسكون الاصغرموض وعاله إيجابا أوسلبا لماعلت في استراط الايجاب في صغرى الاول نع لوفلت المفدمتان حنشذار تدالي الشكل الرامع من موحية صغرى وسالية كبرى وأنتر سلب الاصغر عن بعض الا كراكمه الس عطاو بولا تنعكس السه وأمااذاعكست الكرى وهي سألسة وحعلت عكسها السالب صغرى اللاول والصغرى السالية فرضا كبرى كان القياس من ساليتين ولم بتلاق الطرفان مطلقافلا بلزم حسل الاصغرعلي الاكبر ولاءكسسه ايحساء ولاسلبا ادلاقساس من سالبت في فسكل فأي نصر في مفرض ههنالم مفدنست منهما (فهلد لكن السالية الجزئية لاتنعكس) فان قبل هر في قوة موحية سالبة المحمول على ماتقررفي كنبرمن الاحكام وهي منعكسة فكداما يساويها أحسبانها تنعكس الحىمو سبة سالب آلموضوع ومعناها اثبات الاكير لمسلب عنسه الاصغر والمطلوب الذىهو عكس السالية سلبه عاثبت له الاصغرو بينهما بون عيدوسية ففء لي كلام في انعكاس الموحية السالية الحمول (قوله ولابعد عكسها) مبالغة في عدم ارتداده الى الاول لأن سيأمن المقدمة من لايصل كرى للاوللاننفسهاولالمكسهالكونهماج ثنتن ولابردأن عكس احداهمالو كان كاما يصل أذلك فامه ظاهرالفسادلان الوسط فى هـ نـ االعكس محمول وفى كبرى الاول موضوع وقول المصنف فلتسكون هي الكبرىآ خراأىءنسدالرداني الاول تنفسهاأو بعكسهالاجل هسذه المالغة فبكأ نه قسل لاندمن كلمة لتصر أن تقع كبرى للاول اماننفسه أأو يعكسه ااذا لحزئية غسرصالحة اذلك أصلالاننفسها ولايعكسها فاعتمار صلاحية الكلية بأحمدالوجهين اشارة الىعمدم صلاحية الحزئية بوجه هما اهوا لمتبادر من تقر مرالشارح ومنهممن فال معنى كلام المصنف أن الكلية بادة تقمع كبرى الاول بنفسها أعمن غير فلب لهاعن حالها كافى الضروب الاربعة أعنى ماعدا الثالث والسادس وارة تقع هناك بعكسهاأي

فايتسلاق الطسرفان وان كأنثالكسسرىفهى امأ سالسة أوموحسة فان كانتسالسة فاذاحعاتها سغرى الاول لمسلاق الطرفان مطلقا فلامازم حل الاصمغرعلى الاكبرولا حسل الاكبرعلى الاصغر وانكانت موحمة فعكسها جزئسة فتعطها مسغرى والصغرى كبرىوهم سالمة فنعقدقهاس فيالاول من مسغرى جراسةموحية وكبرى كلسة سالية فسأذ برئمة سالسة وبتلاقمان عل أن الاستغر محول عملي بعض الاكبرنم لابد مـن عكس النعسة والالكانغسسرالطأوب كاعلت لكن السالسية المزئمة لاتنعكس وأما الشرطالشاني وهوكاسة احدى مقدمته فلانه لابد من ردهالى الأولوكراه كلسة فالجزئيسة لاتصل اذاك لاننفسهاولانعدد عكسها لانعكس الحزني حزئى وأما أنهلابنتير الا

فلانالسفرع لمكونها عكس احدى المقدمة ندووجوب ايجاجا في الاولية كون عكس موجدة أوما في حكمها فتكون الصغوى جزئية والمؤتسة لا تتج الاجزئية فضروب هذا الشكل بحسب الشرط المذكورستة اذتسقط السالبنان صغرى مع الاربع والموجهة المؤتمة مواجز يتعاد ويق الموجدة (١٠٤) الكاية مع الاربع والمؤتية مع الكايتين الاول كايتموجية وكلية موجدة ينتج

شته الاصغوفاين أحدهمامن الآخر (قوله فلا "نالصغرى) أى صغرى الشكل الاول الذي يرتداليه هدذا الشكل دائم موجية هي الكبرى كاى الضرب النالد والسادس مع هذا الشكل دائم الموجية وترتية لكرى كاى الضرب النالد والسادس من هذا الشكل دائم الصغرى كانى البورية لكريم الخول الموجية وقوله بننج كالاول من كالاول كافي الضرب وهم أن المذكورة وترفي المتن في هدذا الضرب لفته كالاول كافي الضرب النائى وانه الموضع لفتلة منه والضمير المالازم وان يكون منه المنازي والمسادن والمنازي و

بقلبهامن وصف الى آخر كافى هسذين الضربين اذتعكس فيهما المكدى وتحعل صغرى والصغرى المكلمة بعينهاكبرى وأماعكس المكلية مستوياأ وعكس نقيض فلأبكون كبرى الاول فى ارتدادشي من المضروبالسسنة وزعمأته وقع فحابعض النسخأو بفلبَهامكانأو يعكسها وأوادبعضهم تطبيق الشرح على هـ ذا المه في فقال لا يدّمن كلية احدى المقدمة ين التصركري في الاول لان الخرابية لا نقع كراه لابنفسها ولابعكسها لانهأ يضاحرنى وبهدا القددر بتمالدليس وأماقول المصنف فلتسكون الزفلم بتعرض لشرحه كتذاء عاسجه وفي نفاصل الضروب حذرامن ساتمة السكر ارلانه اشارة الى كيفية رده الحالاول كاسمين فالمراد بالعكس عكس الترتيب والضميرفي نفسهاو عكسمالل كلمة أوالي كمفية الاشاج بعدالردأى لنبكون المكلمة كترى معسدالردملتيسة منقس المتنعة كافي الضروب الاربعة التي كبرماتها كاسات أو بعكسها كافى الضر من الساقدى فالمراد بالعكس هوالمستوى والضميران النتعة ولأيخفى تمعله (قولد فلا ن الصغرى) السكل الشَّالث لا يُغْتِج الاجْزَنْية لان الفياس الحياصد ل بعسد رده الى الاول لا ينتر الا يواسمة لان صغراه أنداء كس موحسة أوما في حكها فان كانت هي عن نتيجة الثالث فذا لـ وان عكست فعكسها حزق أمضا وقد أشار الى طريق الاسقاط والنصص ل معا ﴿ وَهُمْ لِهُ يُنْتِح كالاول أى كالدزم الاول) يعنى أن قول المصنف فينتج مناه يتحمّل أن يكون معناه ينتج الضرب الثالث نغيجة مشل اللازم الاول المذكورسابقيا وهوالموجب فالجزئيسة فيكون مثلا مفعولا بهوائه ينتجا نتاجا منسل انتاج الضرب الاول فيكود مثله مفعولا مطلقا ويختلف مرج ع الضمير وإلما كرواحسدواذات صرح االاذم بعدهما فانتاجه مثل انتاج الضرب الاول ولاذمه كاللازم الاول وأماسان انتاجه فليس كذلك بخلاف الضرب الثانى فالمنتصنه وانتاحه وسانه كالضرب الاول واغما تعثن فسمجعل الاول صفة الضرب اقوله يتسن اذلامع في لقوله منيين كاللازم الاوللان السان الانتاج لااللازم (قوله بأن يقضى) لاعكن سانه بمكس الصغرى والالكان كبرى الاول حزاسة ولابعكس الكبرى لانها سالبـة

جرثمة موحبة كأبرمفتات وكل رربوي فبعض المقتات ربوى بيانه نعكس المستغرى ليصرنعض المقتسسات ووكل وديي الشانى وتستموجسة وكلية موجبة يفترجزتمة موحية بعضالبرمقتات وكل ترربوى ينتيج كالاول معض المقتات رتوى وسن كالاول بعكس الصفرى الثالث كلسة موجبسة وجزئية موجبة ينتج جزئية موجب ةكل برمقتان وتعض السبرديوى ينتج كالاول أى كاللازم الاول أوكا أنتم الضرب الاول وهو بعص المتسات ربوي وسانهلاءكن بعكس المسغرى لانه يصرمن حز منن ل بعكس الكبرى وحعل صغرى ليصربعض الربوى بروكل برمقشات ينتج بعضار وىمقتات وتنعكس بعض المقتسات ويوىوهوالمطأوب الرامع كلمة مو حمة وكلمة سالمة مترجز تسسه سالبه كلر مقتان وكل برلابصم سعه محنسه منفاضلافسعض المقتات لايصح يبعه نجنسه الصغرى كالاول الخامير

جزئمة موجدة كلية سالية يتجرئية سالية معض العرمقنات وكل برلا بصح سعه عند معنقاضلا ينج بعض الفتات جزئية تسمير مد لا يصح سعه عند سسه متفاصل لا و بدامة أيضا بعكس الصغرى ، والسادس كلية موجدة وجزئية سالية ينتج برئية سالية كل بومقنات و بعض البرلا يصم بعد يجنسه متفاضلا بنتج يعض الفتات لا يصح سعه يجنسه متفاضلا و بسافهان بقضي على الكبري بأنم الى سج موجسة وهي قولنا بعض البرهولا يداع على أن السلب هو جزء المحمول وقدا أنت السلب للوضوع وسعى منام موجبة سالية المحمول

وه لازمة السالسة وحنثد تنعكس الى ولنا بعض مالاساع بعنسه متفاضلا مر ومعل صغرى لقولنا وكل مرمقنات لينتر ما سنعكم إلى المطلوب وهذاالضرب قديتين والخلف أيضاوهوا نتاخذ نقض النتعة كاأخذت في الشكل الثاني الاأنان كنت هذا أنعمه صغرى لكرى القياس وههنا أتحمل كرى اصغرى القياس وذال الان عكس الصغرى (١٠٥) داعام وحية ونقيض النجية داعًا كلية فتقول أولم بصدق بعض الكلام من النفيحة (قهله وهي لازمة السالبة) بريدأ تهما منلاز مان لكن لظهور كون السالمة لازمة المفشات لأساع لصسدق لهالم يتعرض له وذال لانه لافرق في المعنى من سلب الذي عن الشيع واثمات سليمه ولهذا لا تحتاج هـذه

تقيضه وهوكل مقتات ساع فأذا حعلماه كبرى لقولنا كل برمفنات أيتركل بريباع وكأن الكرى بعض السبر لاساعهذاخلف وتقريره ماتقدم وكذلك الضروب المسنة الاخروطريقه ماعلنسه ولايحني تفصيله قال(الشكل الرابع وليس تقدعاولاتأخر اللاول لان هذه نتحة عكسه والحزثمة السالبة ساقطة لانها لاتنعكس وان مستاوقلتا فان كانت الثانية لم شلافها وان كانت الاولى لم تصلي المكرى واذا كانت الصغرى موجسة كلية فالكبرى على النسلات وان كأنت سألسة كلة فالكعرى موحمة كامة لانهاان كانت حزانية وبقيت وجبجعلها المسغرى وعكس النتيعة وانعكست وبقسة لمتمير الكرى وان كأنت سالم كامة لم تلافيا يوجمه وان فالكرى سألية كلية لأنها انكانتموحية كلسية وفعلت الاؤل لم تُصـلِ

الموحبةالىوحودالموضوع وكاتنعكس الموجبةوان كانتجزئية تنعكس هذهالسالبسة لكنءأن ل السلب حزأ من الموضوع فبعض الحموان ليس بانسان ينعكس الى بعض ماليس بانسان حموان وادلم يتعكس الى بعض الانسسان ليس بحيوان ﴿قُهَالُهُ عَكْسُ الصَغْرَى دَاعُنَامُ وَحَبِينَا ﴾ الزومانيجار الصغرى (ونقيض النتيجة كلية) الزوم كون التجه حرَّثية لكن لفظ عكس ههنا وأثدلان نقيض النَّعة انمى ايحصل كبرى لصغرى القساس نفسه الالعكسها (قول، وفعلت الاول) جهور الشارحين على أن جزئبة لاتنعكس ولوانعكست لمتصلح صسغرى الاول فاحتبج في ذلك الهاز يادة تصرف هي ان تجعسل الكبرى فىحكمموجبة ثمنعكس وتحعل صغرى لصغرى القياس فتنتجمو جية حزئية سالية الموضوع س الى موجهة جزئمة سالمة المحمول وتؤل الى السالمة الحزئمة المطاوية وههمة أيحاث الأول أن مبة السااسة المحول ماسلب فيهامجولها عن موضوعها ثما ثنت ذلك السلد له فتشسق لعلى مفهوم السالبةمع أمرزا تدهوا ثبات سلب المحمول عن الموضوع للوضوع وأماالمو سنة المعدولة فهي ماأ ثنت مآم وحودى الوضوع فأنت اذالاحظت مفهوم الكنابة وأضفت المهمفهوم العدم تمحكت على الموضوع شونذاك العدم المضاف كانت القضسة موجية معدولة وأن نست مفهوم الكتابة السه وسلمته عنسه شرحكت علسه شوت ذاك السلب كانت موحية سالية المجول فان فلت قوله وقد أثبث السلب للوضوع دلعلى أن السلب نفس المحول وقد صرح بأبه جزءا والشالسلب مضاف الى لوبوهو عنزلة حزمنسه وقدأ ثنت للوضوع ذلك السلب المضياف فلامنافاة 😦 الثانى أن الموحمة السالبسة المحول ملزومة السالبة ولازمة لهافه مأمتساويان وانميالم بتعرض للعكم الاول لكونه ظاهرا ما يتافي المعدولة كإهوالمشهوردون الثاني لالانه غسر يحتاج المه ههنالان لزومها السالمة كاف في اروم عكسهاا ماهاويه سترالمفصود فانهذهول عن الحاحة في النتصة الي ردالموجمة السيالية المحول الي السالية المطاوية وسأن الحكم الثانى أن انتفاء المحول عن الموضوع في نفس الامريسة لزم صدق أن الموضوع يحناج الايجاب السالب المحول في صدقه الى وجود الموضوع كالسالسية بخلاف المعسدولة والسدب فىذلك أنمآ أه في الحقيقة هوالسلب وأما المعدولة فتشتمل على معني الايجاب تحقيقاوان كانت الصفة المنتة عدمية ، الشالث أن عقد دالوضع تركيب تقييدي لايقتضي وحود الموضوع انما المقتضى له في ألمو حِمةً عقد الحل فالموجِمة السالمة المحمول اذا أمكنَ موضوعها سلَّما بل محصلاً أومعدولا يحب أن لانتعكس لان المحصل أوالمعسدول بصسر مجولا في العكس فيقتضي وجود الموضيوع وليس عوجود دق فان قلت السلب الواقع مجولا متناول ذاك الموضوع المعدوم وغسر ممن الموحودات التي بثنت هاذاك السلب فقدو حدموضوع العكس فلت التلاقى بين الموضوع والسلب المحول انما على ذلك المعدوم دون غسره على أن المحول على المدوم في الخدار ب سلبا مارجما رجما كان شاملا بلسع الأشياه المحققة والمقسدرة فسلبه لايصدق على شئ من الموجودات أصلافلاصد فالإيجباب في العكس للكيرى وانفعلتالشآن قطعا (قوله وهـ ذا الضرب) طريقة الخلف في هـ ذا السيكل أن يؤخذ نقيض النتيجة فيكون كلما صارت الكرى جزئسة

(١٤) - مختصرالمنتهي أول) وان كانت موجبة حزئية فأبعد فستير منه خسة الاولكل عبادة مفتقرة الى النية وكل وضوء عبادة فينتير بعض المفتقر وضوءو تنبين بالقاب فيهما وغكس التنهية الثابي متله والنانية جزئية الثالث كل عيادة لأتستغي وكل وضوء عبادة فينتيزكل مستغن ليس وضوء بنبن بالقلب وعكس النبية الرابع كل مباح مستغن وكل وضو البس عباح فينتج بعض المستغنى

لمد يومنومو تبيسن يعكسها المفسس بعيق المباح مستغن وكل وضوء ليس بمياح وهومثله) أقول المشكل الرابع وقد يطونأته هو السُكُلُ الأولَّنِيسَنَهُ قَدَّمَة الكريواتُّرِقَه المغرى لواقتَّمَهُ فَالسُورة ولِسَّ كَلْثَلَانًا لاسَّكُلُ تَقِيلُ تَعِينُ فَعَنَاهُ وَصُورَةً لِلسَّوِيةُ وتحولها كاعلتولا شعيدُ للثالاً تعين (٢٠٠) التَّجِيةُ فاذَا الهَاكُونُ شكلاً وَلالو كانتَّجِتُهُ تَتَجَسُهُ ولس عكد تنعسة الاوللان

الاول اشارة اليطريق الفلب والشباني اليطريق العكس وهوالطاهسر الموافق لمساسيق في سان امتناع كون الكرى موحسة جزئسة عنسد كون الصغرى سالية كلية الأأن الشارح المحقى عذل عن ذلك وراعى الترتب المذكورفي سأن سفوط السالية الحزثية حيث قدمطرين العكس وهذاهوا لحق عنسد من المعرفسة بأسالب الكلام (قهله لان الاشكال تنعين باعتبار موضوع النتحة وعولها) لانهمالم تتمنا لم تمعن الاصغر والا كبرفار تتعمن الصغرى والكبرى فأربط أن الاوسط مجول في الصغرى موضوع فالكرى أو العكس أومحول فيسمأ وموضوع فيهدما (قوله والحزية السالسة سافطة) مدنى هداالكلامعلى ماتقرر من وحوبرد الكل الى الشكل الاول وعققه مأنهذا الشكالمالك الاول في المقسد متسين كان رده اليه بعكسهما أوقلهما ولما خالف الثاني في الصغرى والثالث في الكوى

لانها حزثسة أبدا فصعل كعرى وصغرى القياس لايجابها صغرى فينتظم فياس على هيئة الشكل الاول وينترماننا في الكبري الصادف فرضاو مقمة المكلام على ماسميق وفسدوقع في أكثر النسخ لان عكس المسغرى دائمامو حسة تزمادة افظ عكس وهوفى الحقيقة مستدرك والأمكن توجهه بأن ايجاب العكم بدل على ايجابها الأأنه مستغنى عنسه (قهل وقد نظن أنه هوالشكل الاول بعنسه قدّم فيسه الكبرى) لانماالاصل في الانتاج وانحياظن ذلك أبوانقة الرابع الاول في الصورة اذالو حظ فسه النقديم والتأخير وأبدهأن بعض المتقدمين حصرا لاشكال في ثلاثة بأن الاوسط انكام مجولا في احدى المقسدمتن وموضوعافي الاخرى فهوالاول وانكان محولانه سمافهوا لثاني والكانموضوعافه سما فهوالشالث وليس بصحيولان تعن الاشكال وتمارها انماهو ماعتمار تعيز موضوع النتيجة ومحمولها ليتمقق نسبة الاوسط اليهماولاتعين لهاالا بنعنهمافاذا الراسع انمايكون هوالاول أوكان نتيمته نتعته وأماالا قتصاري الثلاثة فليس لأتحاده مابل ليعدد الرابع عن النظم الطبيعي وصعوبة ابانة قياسته ورعما كان تحصل النتيمة في نفسها أسهل منها (قوله إماء كس المقدمتين) لما خالف الاول في مقدمته معاوكانت كبراه كصفرى الاول وصغراه ككبرى الاول اتحه في رده السهطر مقان ولا سأق شيء منهسما مع السيالية الجزئية فان قلت لم لا يحوز حينتذوده الى الثانى بعكس الصغرى أوالى الثالث بعكس الكبرى فلتالسالسةا لمؤنسةان كانتصغرى لم تنعكب ليرتدالى الشاني وان عكس الكبري كان صغرى الشالث سالية وان كأنت كبرى لم تنعكس ليرتدالي الثالث وان عكس الصغرى كان كبرى الثاني ورئمة (قوله لانهاان كانتسالية كالمقتكست الصغرى المرندالي الشاني) من صغرى موحبة حزئمة وكبرى سألبة كلبة ونتر المطاوب بعينه وقدعلت انتاج الثاني بالرد والخلف فأخبذه هناعلي إنه معاوم مسالاأته أشيرالي طرتق رده الى الاول بعكس الكبرى ليردأن توسيط الناني لغواذ يجيب عكس السكيري أيضاف الالعكس المفدمتين فلمعكسا آبنداء وكذاك فواه فان شئت عكست الكثرى اشارة الىأنه بعكس المكبرى يرتدالى الثالث من صغرى موحية كلمة وكبرى موجمة حزئمة وقد تسنن انتاجه سابقا فأخدفه بنامسليا وحعسل مدأفي انتاج الرانع فلابتو حدة أنه تطويل السافة لان ذاك الضرب من الشالث انمارتدالى الاول بعكس الكبرى وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة فليكتف ههناءتلب الثانى أوعكسة مالوجع المفدمة وعكس النبعة وقدنبه الشارى بالوالى الشاقى والثالث على أنها وعدالا حاطة مانتاج

(َبِ أَ) ولوُجَعَلْتُهُ مَنَ الشكل الاول لانتبركل (اب) والحزسة السالمة ساقطة في هـناالسكا. لاتصل صغرى 4 ولا كعرى لانه أتمار تدالي الاول بأحد الطريقسسن إما عكس المتعمنين معبقاءالترتبب وإمارقا مسمامع عكس الترتب ويعسرعنه بقلب القدمسين ولاسانيسي منهمااذا كأنتفعه سالية ح ثنة أماعكس المقدمتين فلأنهد وأما عكس الترتب فسألان السالمة الخزئية حمنئذان كانت كبرى صادت صغرى ألاول سالسة فلائتلاق الطيب فأن وانكانت صغرى صارت كبرى الاول حرثسة فلايعل الادراج واذاسه قط هذه فالصغرى احمدى الشلاث الأخر فلنشكاء على النقدرات الثلاث الاول أن تتكون كلسةموحية وحينئذ محه مفي الكبرى الشيلاث لانهاان كانتسالية كلية مكست الصغرى لبرجع الى

المطساوب فقولنسأكل

(جب) وکل (اج) بعض

كلمة فانشئت عكست الكبرى والاشئت فلبت المقدمتين أى عكست الترتب وان كانت جزئمة موجية قلبت للقدمتين الثاف أن تكون كلية سالبة وحينه في أن تتكون الكبرى كلية موجية والالكانت الماموجية جرثية أوكلية سالبة فان كانت وثية موجبة لمعكن الطريقان أماقلب المقدمت فلان النتعة لايدمن عكسهاوهي جرثية سالبة لانتعكس كانرده الى الشافي بعكس الصغرى والحالشالث بعكس الكيرى فأذا كانت الصغرى موحسة كاسة لكانت وحسة لسفوط تنتيمع الكبريات السلاث أمامع السالبة الكلية فارجوعه الى الاول بعكس المقدمة بن دون عكس السالية الخزئية فأن كانت الترتيب لصدرورة صغرى الاول سالبة وأمامع الموجبة ين فلرجوعه الى الاول بقلب المقدمة ين ثم عكس كاسسة لم عكن الطريقان النتصة لابعكس المقدمتن لعدم أنتاج الجزآنين ولاتنتج مع السيالية الجزئية لتعذوالطريقين وأما ماذكره الشارح من أن الكبرى حينتذان كانت سالية كلية عكست الصغرى فبهد ذا القد ولابرجع الاالى الشكا الثاني وحنئذ لابقه من عكسر الكعرى لمرتداني الاول وكالهسكت عنسه لكونه معساومامن الشيكا الثاني لكوزماذ كرمهن أن الكبريان كانت موحمة كلمة فان شئت عكست فومالا منبغي أن بصدرعن مثل الشار ولانعبه خاالعكس لامرتدا لاالى الثالث وحينة ذلا بدّمن عكس ذاك العكس ثم فلب المفسدمتين ليرجع الى الاول ثم عكس النتحة وهسذا هدراذ يكني فلب المقدمتين تم عكس النتجة مثلااذاصدق کل ج ب وکل اج انصن رجعه الی کل اج وکل ج ب واعکس النتیمة أعنى كل آب الى يعضُ ب ا وهو يُعكس كل أج الديعض ج ا ثم يعكس بعض ج ا الد بعض اج ويضمه الى كل ج ب لينتج بعض ا ب ويمكس الى بعض ب ا وان الم مقصـ دالرد الى الشكل الاول مل اكتبة بالخلف وتحوه فسلا حاحسة الى عكس الكعرى ليرتد الى الشالث لظهور حِ مانه في الرادع النداء شم لا يحني أن هدا السان حار فعما إذا كانت الكبرى موحسة حزَّسة وقد افتصرفسه على فلسالف دمتن وغاية ماءكن أن بقال في هذا النقيام انه عاول التنسه على حوازود هذا الشكل الحالث الفافي بعض ضرو موالثالث في بعض ضرو بهمع سائم مما الخلف وتحودوا كنفي بهدذا التنسمف حانسالموجية الكلية دون الزئمة

قراثنهما بأى وجسه كانصاداأ صلاالراء ع يردالهسمامن ضروبه ماأمكن ردهالى واحدمنه مافتنعدد التصرفات والطرق فها بحسب الظاهره ويعضد مآذكرناه قوله فعيا يعدفلا بنتحان بأي تصرف تصرفت فيه والى أى شيكل ردد تهلياعكت من أنه لافياس من سالينين في شيء من الثلاثة وهو شير حلقوله لم تتلاقيا ويحسه فغي المن إعماء الحاذلك وتوضيحه أن الفسم الاول من النقد والاول لاعكن فيسه قلب المفدمة بن والالكان صغرى الاول سالسة فتعتن رده المسه يعكسهما معاأ وردّه الحالثاني يعكس الصنغرى فأشار ماوسكت عن ودمالى السالث بعكس الكرى وحدهاوالقسم الثاني بتأتى فيسه الردالي الاول بقلب ممتن لايعكسهما والالصيار تاحز يثنن والحالثالث يعكس الكبرى لاالحالثاني بعكس الصغري مامو جبتين والقسم السالث في حكم الثاني الاأنه ذكرفيسه القلب فقط لاقتصاره في التغبيه على موضع واحسد (قهله وأماعكسهمافلانه تصسرالكيرى حزئية في الاول) و مازم أيصامن داك كون الصغرى سالسة ولآعكن الردالي الشاني يعكس الصغرى لأبه تصبير كداء حزثية ولاالي النسالث يعكس الكبرى لانه تكون صغراءسالية (قهله أماالاول وهوعكس المقدمين) قيل جهور الشارحين على أن الاول فيقوله وفعلت الاول اشارة اليطر بق القلب والثاني الماطر بق العكمر نظرا الي ماست في سان امتناع كونالكبرى موجبة جزئية مع كون الصغرى سالبة كلية وأماالشارح فقدواى ترتيب ماذكر في اسقاط السالية الحرر ثبة وهو الحق عنسدالعارف بأساليب الكلام (قهله وال كانت جزئية) أى ان كانت الكبرى موجية حزثية على تقدير كون الصغرى كذاك فالانتاج أبعد منه اذا كأنت الكبرى موجسة كلية لان المقسد متن حينتذ وعكسهما حز ينان فلا تنصان بنفسهما ولايعكسهما وحسهاد

أماالاول وهوعصكس المقسدمتين فلائن عكس الكلمة الموحمة حزئمة فلا أمسار كبرى الاول وأما الثاني وهوقلب المقدمتين فسلا تكاذاقلت حملت الحزنسة الموحمة كبرى للاول فلامنتج وان كأنت حز سة فأ بعد أذا لحز سمان عكسهما حزاسنان فلاتنتمان منفسيهما ولانعكسهما وجه ولانانتاج الحزئمة يستلزم انتاج المكلمةلان لازم الاعم لازم الاخص وقدعلت أن الكلية لا تنتير ففدعلت أن ضروب هذآ الشكل خسة الاولكامة موحبة وكلية موجبة ينتج حزتية موحبة كلعبادة مفتقرةالىالنية وكلوضوء عبادة لازمه بعض المقتقر وضبوء سأنه مالقلبافي الصغرى والكعرى معكس النتحة بأن نقول كلوضوء عبانة وكل عبادةمفتقسرة فكل وضوء مفتقر فمعض المفتقر وضوءوهو المطاوب الثاني منسله الاأت الثانية أىالكرى حزئمة فتقول مكانكل وضوءعمادة بعض الوضيدوءعمادة والتنعة

والبيان كاقالاول الثالث كلمصالية وكلية موجبة نيتج كلية سالية كل عبادة لاتستفى عن السية وكل وضوءعبادة بنيخ كل مستفن لا يسروضو ويناه بالفليف المقدمتين تمكس التنجية وموظاهر الرابع كلية موجبة وكلية سالية نيتج ، الية سزئية فكرمها حستفن وكل وضوملس عباح ينته نعش المسستغنى ليس توضوه وبياه بعكس المقذمتين حتى يصدر جزئية موجية وكلية سالية في الاول فينتج جزئيسة سالبة ألخامس جزئيةموجبة وكلية سالبة ينتزجز تبقسالبة بعض المباح مستفن تزكل وضو اليس عباح فيعض المستغني ليس وضوءوه فامثل الرابع في الاذم والبيان بعكس المفسدمتين كال (والاستثنائي ضربان ضرب بالشرط ويسمى المتصل والشرط مقدما والجزاء الباوالمقدمة الثانية استثنائية (٨٠٨) وشرط انتاجه أن يكون الاستثناء لعين المقدم فلازمه عين التالي أولنقيض التالي فلازمه نقيض المقدم

ملزومسه والألمنكن لأزمأ

فهوتحيوان وأكثرالاول

اثبات المطسساوب بابطال

نقضسه وضرب بغبر الشرط ويسمى المنفصل

التنباني فانتنبافيااثياتا

ونفيالزممسن اثباتكل

نقىضه ومن نقىضەعىنە

فصيء أربعةمثاله العدد

إمازوج أوفردلكنه الخ

وان تنافسا ثبانا لانفسالن

الاولان مثاله ألحسم إماحاد

أوحبوان وانتنافهانفها

لااشأ تألزم الاخعران مثاله

لاامراً:) أقولُ القياس

الاول ماكون بالشرط

ويسهى الأستثنائي المتصل

الشرطمقدماوا فحزاء تالما

قهله كلمة دائمة / لا عوراً أن تكون الدائمة قد ازائدا في الكلمة احترازا عن الموقتة اذا موقتة ليست وهسذا حكمكل لازممع بكلية لانمعناها ثبوت اللزومعلى جيع الاوضاع والتقادير المكنة الاجتماع مع المفسدم والا علهرأنه تفسيرالكلمة لانمعنى الدوام النبوت فيجيع الازمان وهومعنى الكلية لانه يستلزم النبوت علىجيع مسل ان كان هسدا أنسانا الاوضاع (قهله اللوائة في أحدهما) أى أحد اللزوم نالزوم عن التالى لعين المقدم ولزوم نفيض المقدم لتقيض الناكى بكازوجود الملزوم دون اللازم وهذامحال (قوله وهوما لحقيقة) يعنى اذا كان بين المقدم مات والشاني ساوو يسمى والتالى تساوونلازم فأنما ملزم من استثناه نقسض المقدم نقسض التالي ومن استثناء عين النسالي عن المقدم ماماوقساس الخلف وهو واسطة فياس متصل آخرمة دمه تالى الاول وتالمهمقدم الاول قداستثني فمه عين مقدمه أونقيض تاليه (قهله لتعلمق الوحود مالوجود) يعسني أن كلة إن لتعلمي ثبوت الجزاء بثبوت الشرط ولولنعليق انتفاء من حزَّتن في شيَّمن الاشكال السابقة (قهله كلة داعَّة) صرح في المنهى القيدين ومازمه تعسددا للازممع فالكلية اشارة الى انالنسبة الاتصالية الايجابية بن المقدم والنالى شاملة بجيع الاوضاع الممكنة الاجتماع معالمقدم والدوام الحاسستغراقها الأزمنة وكأفنذ كره زيادة تأكيد وتوضير والافهو لآزم اذلك الشمول وقسل أريد بالدوام أن تسكون النسسية بن طرفي التابي داعة بدوام النسسية بين طرفي المقسدم أى مكون الأرتباط منهم ما يحسب تحققهما فسطأتي مأوضعت له ان من تعليق الوحود بالوحود فيخرج مأبكون صدق التسانى فسعدائما مدوام صدق المفدم كقولنا كليا كأنت الشمس طالعية كانت والغة نصف النسارأى كون أرتباطه سماماعتمار صدفه سمافقط واغمااء تبرالاول لان المطاوب العسلم بنبوت نسسبة الاحكام الى أفعال المكلفين ايجا باوسليا لاالعل بصدق القضية مطلقا وفسه أنشمول النسسية بن المفدم والتالى حسم الاوسناع المذكورةان كان في التعقق في الوجود كاهو المسادر المعتبر في الفن فقدأ غنىءن الدوام وأن كان في الصدق أو محملالهما كان الدوام أيضا كذلك لا تهمامعاصفتان لتلك النسسة ولأبدمن كون الشرطية لزومية وبعا ذاكمن قواه وهذا حكم كل لازم مع مازومه وقبل بمانحكروفي النحومن أن كلة المجازاة تدل على سيبية الأول ومسينية الثاني والسب والمسيب منلازمان (قهلهاذلوانتني أحدهما) أىأحداللزومن لزومءن التالى للفدم المستثني ولزوم نقيض الاستثنائى ضربان المضرب المقدم لنقيض التألى السننى وقوله ولايلزم الخ) اسسنشاه نقيض المقدم لايستلزم نقيض التالى بلواز كونه أعم ولاعينه لحوازا بتفائه أيضاان كان أعم ووجويهان كان مساورا واستنامعن النالى لايستلزم عينالمقسدم ولانقيضسه لجواز ثبوت الاخص وانتفائه مع ثبوت الاعم تم لوقدر التساوى بين المقسدم وتسمى القسدمة المشتملة والسالى زممن استنناه نقيض المقدم نقيض النالى ومن استنناه عن السالى عن المفدم لكن ذلك علىالشرطشرطمة ويسم بسبب ازوم المقدم النالى فى المادة الخصوصة (وهومنصل آخر) قد استنفى فيه عين مقدمه أونفيض اليه فهناك اتصالان ويحسب كل نتيمنان (قُول، فانها وضعت لتعليق الوحود بالوجود) وههنا قدعلق والمقدمة الأخرى استثناثمة وجودالنالى بوجودالمقدم ليتوصل من الوجود المعلق به الى الآخر فناسب استعمالها وقد تستعمل

وشرطه بعدكون النسسة من المقدم والتالى كلية داعة أن يكون في الاستثنائية الاستثناء إمالعين المقدم فلازمه عين التالى وإمالنقيض التالى فلازمه تقيض المقسدمانلوانتني أحدهسمالجاز وجود المازوم معسدم المذرموانه ببطل كونه لازما مشاله ان كان هذا انسانا فهرحموان لمكثه انسان فهوحيوان لكنه ليس محيوان فليس انسان ولايازم من استثنا نقمض المقدم نقيض التالى ولامن استثناء عن التالى عين المفسدم لحواذ أن يكون اللازم أعم كافي المشال المذكور وكأمه قصديذ كراشال التنسيب على هذا فم اوقدر النساوى زم ذلك اسكن لخصوص المادة لالنفس صورة الدليل وهو والحقيقة علاحظة لزوم المقدم التالى وهومتصل آخر ثمان أكثر استعمال الاولى أى مايستنى فيسمعن المقسدم أنديذ كرااشرط بلفظة ان فانها وضعت لنعليق الوحود بالوحود وأكثراستم ال الشاني وهوما يسستنى من شرح التكنيس (فيله ويسمي ما ماوقياس اللف) قد مفهم من ظاهر العبارة أن كل قياس ستثنى فسه نصص السالي فهوقماس الخلف ولنس كذلك بل بشرط أن يقصدفيه اثبات شت المطاوب لثنت محال لسكن المحال لعس شات فسلزم ثسوت المطاوب لكونه نقيض المقدم نع قد مفتقر سأن الشرطسة ألى دليا فتتكثر القياسات فظاهر تنشيل الشارح مشعربأن الاقترابي المتصل هوأ نعلوشت النقيض لثعث منضما الىمقدمة ولوثيث منضما اتى مقدمة آن محال وليس كذلك لانه بجعرده لاشت سادقة فى نفس الامر مثلااذا كانالمطاو للشيءمن جرب فتقول لولم يصدق هذا لصدق بعض جب الهاالا آخر مل لمنتقل من انتفاه وحود النالي الهانتفاه وحود المقدم فيحوزا ستعمالهافيه انهاوضعت لتعلىق العدم بالعدم فسهمساهاة لانهاوضعت لتعلىق وحودمقذ رلثان بوجود ةكرلا ولكف الزمان المنافى فعفهمنه انتف أؤهمامعاعلى معى أنسبب أشفاء النانى هوا نتفاء الاول سالا مربناه على أن وحود الاول سد او حود الشاني فانتق بانتفائه من غسران بلاحظ هناليان العلرما نتفاءالاول والثاني ماذاهو بل مسي السكلام على أنهه مامعاد مان للغساطب بلا استدلال من مأعلى الا تنج سنكشف للنذلك اذا تأملت في معنى قولائلو حثنني لأ كرمنك هسذا هوالشهور في وقد تستعمل في مقام الاستدلال في فهم منها ارتباط و حود الشاني وحود الاول مع انتفاء الثاني ه اتفا الاول وهـ ذا المعنى ساس الاول في الربط من الوحودين لكنهما وحداً ن هنال معا ين تقدر رامحضا لايحامع الوحود المحقق فعفهما نتفاؤهما تحقيقامع السسعة المذكورة وأما افقد اعتبرالريط منهسما وأن الثاني لازمالاول ومنتف في الواقع فستوصل مه الى العام انتفاء الاول فحآ ل المعنيين الى انتفائهم امعافي الواقع لكنهما أخذا في الاول معلومين فلا يمكن الاست دلال بأحدهما على الآخر وفي الشاني على وجه يمكن فسيهذال وهوعلى فلته مستعل في الغة بصال لو كان زيد في البلد فيعلمنه أنه ليس فسه ومنه قوله تعالى لوكان فيهما آلهة الااقه لفسدتا وقوله (وأكثراستعمال وهومادستنفي فسيه نقيض التالي أنبذكر الشيرط بلفظة لو كاشارة الى استعمالها بالمعنى الثاني وقوله منعت لتعليق العدم بالعدم اشارة الى مناسبته للعني الاصلى المتعارف في استعمالاتهم وقد عبرعنسه بلازمه كماحققناه وذكر بعضهمأناللامههنالستصلةالوضعاذلو كانتموضوعة لتعليقعدم وبعدم المقدم لكان الاستثناء والمقمقة لعين النالي لالنقيضه تلهي التعليل فانهام وضوعة لتعليق وجودالنافى وحودالمقدماذا كانامقدرين والغرض مزهذاالوضعان يستثنى فمهنقيض النالى لينتير نقيض المقدم فيلزم تعليق عدم المقسدم بعدم التالى كاهومقتضى المآلزمة فانه المقصود من سساق قوآه تعالى لوكان فهما آلهة الاالله لفسد تاهذاه والختار عندا لمصنف ودل كلام النعاة على أن الغرض من وضعهاأن تستعمل لانتفاءا للازم لاحل انتفاء ملزومه فانمن فاللوأ كرمتني لا كرمتك أرادأن انتفاء اكرامه لانتفاءا كرام الخياط للتعكسه والمراد مالاته انتفاء الفساد الناشئ عن تعسد دالا لهة لاجل انتفائه وقال وقد تستعمل لولمحرد الملازمة من غسر أن مقصد عدم الملزوم بعسدم الملازم أوعكسه كافي

ة والمعلمة السسلام لواجي في الله الم يعصب (قَوْلَا وهَسَدَا الشَّانَى وهُ وَاللَّذَ كُورِ بِالْويسمى فياس الخلف *ا*

لمزاه بانتفاء الشرط سواء كان الشرط والمزامشندن أومنفين أوعنتلفن وهذا ماقال صاحب الفتاح ان لواتعلىق ما امتناع غسره ولايغني ماقيه ولنافي تقصص كونها لانتفاء الذي لانتفاء الذي لانتفاء الذي لانتفاء

فيه نقيض السال أن ذكر الشرط المفاسسة الوفاتها المدم وصدات التعلق العدم والمدا وحدا السائل وهو المدا وحدا السائل المدا كورا وسعى قياس المناف كاذا فاتسال المناف الم

و بازمة تعدد اللازمهم التنافئ أي يؤمه التنافئ من تراوسنت في الزمن وجوده فاعدم ذاك ومن وجوده المؤدلة عدمه في الذلولاقة والفرض أن الازوم من يصالكان أحده حيالا استازم الاستوالا عدمه فلازم أصلا فلااستدلال الاما تماكون بالملاوم على اللازم كانتور ثم التنافئ ان كان الدانونية (١٩٠٠) كان عمالة شافيان وفي كل شاف الازمان وذلك أربع شافي بلزم باعتبار الشافي المنافأت مكون وجودكل واحدمهما [

وهناجلة صادقة وهي كل ب النقولم بصدق هذا صدق بعد اوهو عاليه الدفق مدق هذا حق وهناجلة صادقة وهي كل ب النقولم بصدق هذا صدق وهذا حق وهنا من المنافق على راى المستف وهذا من بين على راى المستف المنافق من من المنافق على راى المستف المنافق من من المنافق على راى المستف المنافق من من المنافق من من المنافق من المنافق والمنافق والمنافق

ظاهركادم المصنف أن الاستنتناني الذي يستثفي فيه نقيض التسالي اذا كان مذكورا باويسمي قياس الخلف وتعريفه اماه ماثيات الشئ مابطال نقيضه يتناول مأمكون قساس السطا كذاك والجهور على أن الخلف قياس مركب بأن وضع المعادب غسر سق فسازمه وضع نقيضه على أنه سق و يكون مازوما لحسال فهناقياسان أحده ماافتراني شرطي هكذالوله تكن الملياوب حقال كمان نقيصة حقا ولوكان نقيضه حقا كان المحال ما منافية تراولم يكن المطاوب حقالكان المحال والمناو الملازمة الاولى ديهية وأما الثانية فرعا تعتاج الى سان بقياس واحدد أومنعددو انهما استثنائ وهوأن نوضع تلث التنصة ويسستنى نقيض نالعافينترأ فالمماوب حرومثل فولنالو كان هذاانسانالكان حموا بالكنه لمس محموان فليس بانسان فباس مذكور باوولا سمى خلفاعندهم وكذاك قولنالوصدق نقيض المطاوب لصدق كذا والسالى وأطل لا يكون قياس خلف المساطنه والحوابء الاول أنه أرادأن الشاني وهو المذكور أكثره بأويسمي قباس خلف لامطلقابل إذا كان أثبات شئ الطال نقيضه واعتمد في ذلك على ماعقمه منحته ومأأورد غوممن المثال لاسدرج فسه اذاب وخد ذالوضو عهناك مقدماء لي أنه نقيض الشي المطاوب بلعلى أنهمازوم لتاليه المرفوع فسلزم ارتفاعه الذىهو يعينه إيطاله فيكوب هوالمطاوب لاوسيلة البه وعن الثاني أن بعض الفض لاء ألتأخر ين اختار أن الخلف قياس استثناق من متصلة مقدمها غيض المطلوب وتاليهاأص يحال يحذاج في سأن لزومه إياه اليفضية مسلة فيكون فسأسأ بسيطااسية ثذاثيا يستثنى فيه نقيض التالى فلعل المصنف واققه في ذلك وعلى هـذا فقول الشارح لوثنت نقيض النتيعة الخزيران لاستلزام نقمضها للحسال أعنى المتصاة وقواه والازم محال بيان ليطلان تاليها وان أمكن أن بقال هواشارةالى تركيبه من اقتراني واستنافى على وجه آخر (قوله و بازمه تعددالدزم مع التنافى) أى بلزم

فمازمهن استثناه كلواحد نقمض الاخر وماعتمار التنافي نفياأن مكون عدم كل واحدمتهما مسستارما لوحود الأخرفسازمين استئناه نقيض كلواحد عدالا خرفيتيء اللوازم الاربعسة مثاله العدد إمازوج وإمافسسردلكنه زوج فلس نفسير دلكنه فردفليس تزوج لكنسه لبسبزوج فهوفردلكنه لې**س ب**فردفهسوزوجوان كان النسافي اساتا لانفيا لزم الاولان أىمن استثناء عنكل نقيض الاتخردون الأخسرين أي لابارممن اسستنناه نقس كلعين الاتخروهوظأهسر مثأله الحسم اماحادأ وحسوان أكنه حادفلس بحسوان لكنه حموان فلس بجماد واوقلت لكنه لنس يعماد فهوسسوان أولس يحسوان فهسو حماد لمبكن لازما جوازاً تفائهماً كمانى الشعر وان كان التنافى نفيالاا ثباتا لزم الاخسيران أيمسن ستثناء نقيض كلءن الأخردون الاوليناي لابلزم من استثناء عن كل

مستنازما لعدم الآخر

نقيض الانتموه وظاهر مناكه المسعم اما الارسول أولاأصرا أذاؤلا نتقدان والاكان رجد لا واحر أذلكن المضرب يجتمعان كالشعرل كنه لدر بلاديدل فهولاا مما أقاوله مديلاا مرا أفهولا ويل ولوقلت الكند لا امرا أفليس لارسل أولاد حل فليس لاا مراة المهدة ولاجتماعه على الحر والموالات التناقب الى الاتمالي، أن يجعل الملاوح وسطا) للها وبفاريمة مقدمة للبورت المزوم وأخرى ليبان الزوم فالقدمة الاستئنائية القائمة بثبوت الملاوم المقدمة المنافقة بشروت الملاوم المقدمة المنافقة بشروت الملاوم المحتفظة المنافقة بشروت الملاوم الاقترافية من مثلا تقرافية ان كان هذا السنة بالمائلة من المنافقة ا

الضرب الشانى التنافى بن أمرس هما حزه المنفصلة وأراد المنافأة العنادمة على مأهو المسادرمنسه لاالاتفاقية وبلزمه لاحيا التنافي تعدد اللازم أي يكون هناك يسمه لزومات ولوازم متعددة ومشيل المهزومات المتفرعسة عسلم التنافي وحودا وقوله اذلولاذاك معناه لولاالننافي المستنزم لتعسد داللزوم واللازموالفرض أنه لالزوم صريحا والانهو الضرب الاول لكان أحدالاهم من لانستلزم الاتولعسدم المزوم ونهماصر يحاولاعدمه لعدم التنافي المقتضى إذلك وكذاك لاستلزم عدمأ حده ماعدم الآخر لعدمالة وم منههاصر يحاولا وحودها مدمالتنافي المقتضى اماه فلالزوم أصلافلا استدلال هناك لانه انما مكون والملزوم على اللازم كاتفررساوها وقد أشار خلا إماالي أن الاستدلال والانفصال واحعالى الواقتصر على أحد قسيمه لان الآخر بالا حرة مؤل المه وإما الى ما تقسد ممن أنه لا مدفى الدلل مازم للطاوب والحماتة رفيهمن وحوب المقدمة بالنافئ احداهماع الازوم والاخرىء ثموت الملزوم فظهر أنازوم التنافي ماعتبار أنه شرط الانتاج وأنذ كرلزوم تعدد اللازم لاحسل التنافي سان لحسكمة اشتراطه فسه وأن صلاحت المناث انحاهم لآسنازامه اللزوم ولولاء لمتكن وسحلة الحالاستدلال فهومن تتمه الشيرط المذكورو بطل ماته هيمن أن عاصل تحقيق الشسارح أن تعددا الازم اشارة الى تعدد المنتيحة والتنافى الىشرط الانتاج كمف وتعدد النتأئم فدفصل فما معدعما لاحاحة معه الى هذا الاحمال قوله القياسات الاقترائية غيرالسكل الاول الز) قد تقيدم أن حقيقة البرهان ووحه الدلاله لانوحيد لافي الشكل الاول فهو المنتر في الحقيقية وهو السيب للعدار الانتاح فن ذال وجب ـه فأرادأن سن اشتمال الاستث طريقة أن يحمل المازوم وسطا) ولايد فعملاء فت من أن الاستدلال انما يمكون با بازوم على اللازم (وثبونه) لموضوع المطلوب (صغرى وأستلزامه) لمحموله (كبرى) مثاله من الاستثناق المتصل الذي استثنى وعن المقدم أن مقال في كليا كان هـ ذا انسانا كان حسوانا لكنه انسان فهو حسوان هـ ذا انسان انحموان فهذاحموان ولواستني ههناتقمض التالى مقال فرده همذالس محموان ليس بحدوان لدس وانسان فهذالس وانسان ولماكان ردالقسم الاول ظاهرا ومثال القسم الثاني

أقولالقياسات الاقزائية غيرالسكل الاول على أنها ترقالية فلنيين كرف ورد الاستثنافي الحالاتراني وصطارتيونه وهوالاستثنافي مسغرى واستنزائموه مسغرى واستنزائموه المتمسل كبرى مناهمن المنفصل الاثنان إمازوج المنفورة فهوليس بفسرد فاله يتضمينانه كلا الورد كند زوج فهوليس الاثنان زوج وكل زوج بفروطيه فقس بفروطيه فقس

عال (والاقستراني افي المنفصلة كرمنافهمعه) أنول رد ألافستراني الى الأستننائ أيضاطل المتصل ظاهر مأن محمل الوسط ملزوماللط أوب وأماالي المندصل فيأن تأخذمناني الوسط وتذكره مع الوسط مشاله الاشنان زوج وكل زوح فهوليس بفردفنافي الزوج الذى هوالوسسط اغاهوالفردفتقول الاثنان إمازوج أوفردلكنه زوج فهولس فرد قال(والخطأ فى الرمان الانه وصورته فالاول مكسون في اللفظ للاشستراك أوفى حرف العطف مثلانا لحسةزوج وفرد ونحومحماوحامض وعكسيه طبيب ماهر ولاستعال المتناسية كالمترادفة كالسيف والصارم ويكون فى المعنى لالنباسها مالصادقة كالحكم عسلي الحنس محكم النوع وجسع مأذكرفي النضضن وكحل غبرالقطعي كالقطعي وكحل العرض كالذاتي وكعسل النتحة مقدمة شغسرتا ويسمى المادرة ومسه المتضايفة وكلقساس دورى والثاني أن يخرج عسن الاشكال) أقول الخطأفي البرهان مكون لخطا ماذنه ولخطاصورته القسم الاول وهسوخطأالمادة يكون منجهة اللفظ ومن جهسة المعنى أمااللفظ

تلنص العبارةف (قهله والافتراني الى المنفصل) ان أو مدالحكم بوشافظا هروان أو مدكاسافغ مثل العالمتغير وكلمتغير عادث ليس يظاهر لان منافي المتغيره والامتغير وآذاقلنا العيالمام تغيرا ولامتغير فاستثناه أحدا لزأين أونقس ولانتج المطاوب اللهم الاأت يحعل مقابل الوسط نقيض الاكر مأن حال العالمامتغر أولاحادث لكنه متغرفليس والحادث وأماماوقع فيعض الشروح من ردقولنا الطواف صلاة وكل صلاة لاتصير بدون الوضوء الى قولنا الطواف إما فأسد بدون الوضوء وصحير لكنه فأسد فلا يكون صيصافليس مستقيم ادلا تعرض فيه الوسط أصلا (قهله إمافي أحد الجزأين) يعنى جزأى القضية التيهيمن المادة صرح بذلك تنعياعلى أن قوله وامافي حرف العطف على همذا المحذوف لاعلى قوله في مذكورا فى صدر الكتاب اقتصر على ذكر المثال من المنفصل وهورا جع الى المتصل لماعرفت من استلزام التنافى تعددا الوازم واذلك والفائه يتضمن أنه كلا كان زوجا لمكن فردا فالزوج هوالملزوم الذي محمل وسطا فانقلت ردالاستئناق متصلا كان أومنفصلا اغايتم عاذ كرهاذا كان المقدم والتالى ف المنصاة والمنفصلة مشاركين في الموضوع كافي الامثاة المذكورة والابشكل بقولناان كانت الشمير طالعسة فالنهارمو جودلكن الشمس طالعسة فالنهارمو حودو بقولنا إماأن تبكون الشمس طالعة وإما أن مكون الله موحود الكن الشمس طالعة فليس الله عوجود قلت أما الاول فيقال في ودهكذا النهار لازم لطاوع الشمس الموسود وكل ماهولازم لطاوع الشمس الموسودمو حود نتير النهارموسود وأمافى الشافى قيقال هكذا اليل مناف اطالوع الشمس الموجود وكل ماهومناف لطاوع الشمس الموجود ليسءو جود نتير الليل لس عوجود والمراد بالمازوم أعممن أن يكون مذكوراصر يحسأ أوضمناصر ح بكونه مازوماأولا ولابدف الدلس من المازوم الطاوب الماصل الممكوم عليه كانف دم الاأن ثبوت هدا المازوم لوضوع المطاوب لسرمأ خوذامن المقدمة الاستثنائية فقط لان استلزامه لهموله مأخوذمن المتصلة كعرى وانحاذال من الامثلة السائقة فانقبل فلحمل قول المستف وردعلي الفضية المهملة فلاعتناج الى هذاالتكلف بل الرداع اهوفهاذ كرناه كااختاره بعض الشارحين أحسبان ماسق من المصنف مقتضى انعصار الدلس في الشكل الاول فلامد من الرد وقد أومأ المدالشار حمال الاقترانسات قدردت المه فلنمن كيف بردالاستثناق اذفيه اشارة الى أن الردفي الاستثنائي على قياس الردفي الاقترافي وفدع أتأنه لايدمن أشماله على الشكل الاول فكذاههنا فان قلت لو كان انتاج الاستثنائي الاشمال على هيئة الاول وجب أن لا يعلم اسماحه مون الردالسه فلت لا يحددال أذر بما كان ملاحظة العقل لهشة الاول فيه سهولة محث كاشعر علاحظهاور عالاحظها العقل مصرف آخر غسرالردكافي سان الاشكال بالخلف بتوسط ملاحظة العقل هئة الاول وقدء عرفت أته لا يجب فما لاحظه العقل القكن من التمير هذاما يقال في وجيه مع مراعاة ماسبق من الكلام وان كان فيه مافيسه كله أومأاليه (قوله ردالافتراني الى الاستثنائي) أماالردالي المتصل فيأن يعمل الوسط ملزوما المطاوب فيقال فى قولنا الوضوء عسادة وكل عبادة بنية ان كان الوضوء عبادة فهو بنية الكن الوضوء عبادة ينتج أهبنية وهوظاهر والبرهان واضع وقوله والخطأفى البرهان لمافرغمن بيان مادة البرهان وصورته أشارالى ماين المق بهمامن الخلل ليحترزعنك فخطأ البرهان إما لخطامادته وإما لخطاصورته اذلو محتاصر

العرهان قطعما والقسم الاول أعنى خطأ المادة تكون من حهة تناجهة اللفظ وجهة المعني أمامن جهة

اللفظ فلالتساس القضمة الكاذبة والصادقة اذاكان ذلك الالتساس فاشتامن اللفظ مأن بكون اللفظ محتملهما

أى يحتمل الكاذبة والصادقة من حدث الدلالة (وهو) أعنى احتمال اللفظ المكاذبة والصادقة (قديكون

للاشتراك مافى أحدد الحزأين سواء كان محسب حوهره كالعين أو بحسب تصاد بفسه كالختار فنقول

المسةزوج وفردوهو يصدق بأنه بجوع مركب منهسا فيفهم منسه أنهزوج وأنه فردومثله هذاحاو حامض فأنه يصدق في الجعدون الافرادوعكسه هذاطس ماهراذا كانماهرا فيغير الطبطساقانه بصدق في الافراددون الحموقد يكون لاستعال المتيانة كالمرادفة نحوالسسيف والصارم فيغيفل الذهيين عمايه الافتراق فيعسرى اللفظن مجرى واحدافيظن الوسط متعداولابكون وأتماالمعني فلالتماس الصادقة بالكاذبة أدضا وادأصناف والاول المكمع لحالمنس بحكم نوعمنهمندرج تعته نحو هسدالون واللون سواد فبكون هسذاسوادا وهذا سيال أصفر والسيال الاصفرص فهسذامرة ويسمى مثله ايهمام العكس کا نه لمارأی ان کل مرة سسال أصفرظن انكل سسالأصفرمرة ومنسه الحكمعسلي المطلق يحكم المفسد يحال أووقت هذه رقبة والرقسة مؤمنة وفي الاعشى هذاميصر والميصر مبصر بالليل الشانى عدم مراعاة جميع ماذكرفي التنافض من ألفوة والفعل والحسيزة والمكار والزمان والمكان والشرط فانه اذالم براع التعست الصادقسية

اللفظ على ماهوالظاهر ومعنى الانستراك في حرف العطف أنهقد مذكرو برادأن ككلامن المنبوع والتابع محول وقديذ كرو رادأن المحول هوانجو علاكل واحد (قهل فيظن الوسط متعداً) كأيقال هذاسيف وكل صارم من الحديدولاا تحادلات السيف اسم للذات والصارم باعتبار وصف القطع (قول هـذالونواالونسواد) فانقيل هوخطأمن جهة الصورة لعدم كلية الكيرى فلناالمراد أنمثل يحمل مثلا (هــذاعن وهوصادق باعتبارمفه وملها) أى الفظة العن (وتريد العن مفهوم الها لابصدق) القول المذكور (ياعتباره) فيقع الالنياس بن الصادقة والكاذبة تواسطة اللفظ فاذااستعل هذاالقول فى البرهان ويراديه المعنى الكاذب على توهم صدقه كان خطأ في المادة (وإما في حوف العطف) أي الاشتراك بكون في موف العطف (مثل السنة زوح وفردوه ويصدق بأنه) أى العدد الخصوص الذي هو المسة (مجوعمرك من الزوج والفرد)لتركيه من الانتن والثلاثة (فيفهم منه أنه زوج وأته فرد)وهذا المعنى كاذب واللفظ يحتملهما فأنه ان لوحظ انضمام الفرد الى الزوج أولائم حل الجموع على الحسة كان المفهوم هوالمعنى الاول الصادق واناوخط حل الزوج على الخسة أولائم حل الفردعلها كان المفهوم المعنى الشانى الكاذب وأماأن حوف العطف مشسترك من هدنين المعندين فالظاهر أن المرادا الاشتراك اغة لمتناول المشترك والمتواطئ بالقياس الى افراده مل الحقيقة والمجازأ بضااذا اشتهرا لمحاز يحدث يقع الالتباس عندالاطلاق (قهله ومثله)أى مثل المذكور في صدق المعنى اذاأر يدحل المجموع من حث كذبه اذاأر بدخلك واحدمع حل الاخرفان الزيصدق عليه أنه حاوحامض عمنى أنه مجوع مركب منهماولا يصدق عليسه أنه حاووا نه حامض ومنشأ احتمال اللفظ للعنسن ماأشرناالمه فانه أنضم حامض معحاوا ولائم حل المجموع كان المفهوم هوالمعني الاول وهوصادق وانجل علمه الحاوأولاغضم اليهمامض كان المفهوم المعنى الشاني وهوكاذب وعكس مثال الجسة قولناه ذاطس ماهراذا كأنطبيباغبرماهرفى الطب وماهرافى الخماطة مثلا فانه يصدق فى الافراددون الجمع) يعنى إن أفردكل واحمدفي الحلءن الاخروار مدأته طبيب وأندماه ركان صادفا وانجمع منهما وحل الجموع من حث هو مجوع كذب فاللفظ يحتمل الصيدق والكذب والسيب ماأشر فااليه الآأنه في الصدق عكس مأسيق من المثالين (قهله وقد يكون لاستعمال) أي وقد تكون احتمال الفظ الكاذبة والصادقة واسطة استعمال الالفاظ (المتناينة) الدالة على مصان متغارة (كالمترادفة كالسيف والصارم) فان الاول للذات مطلقا والشانى باعتباركونه قطاعا (فمغفل الذهن عمأيه الافتراق فتمرى اللفظين بحرى وإحدا) فتعمل أحدهسماعلى ماعتمل علمه الاخر فيقع الخطأ كأيقال فيسدف غدير فاطع انه صارم شاءعلى أنهسف وكل صارمفانه كذافالصغرى ههنا كاذبة قدالتست بالصادقة فان قولنا هذا سيف مبادق وقد بتوهم أن قولناهوصارم عمناه فلفظ صارم يحتمل منهومه ويحتمل معنى السمف لظن القاتل ترادفهما وأماقول الشارح فيظن الوسط متحداولا يكون ففيه بحث لان الخطأفي البرهان حسنتذمن حهة الصورة للروجه عن هشة الأنسكال ضرورة اعتمار تكرر الوسط فيه اعلى ماسمق (قهله وأما المعني) وأما الحطأفي مادة العرهان من حهة المعنى (فلالتباس الصادقة بالكاذبة) كاأن الخطأف امن جهة اللفظ كالالتباس الكاذبة بالصادقة فالطأ في مادة البرهان اعماهو لالتباس الكاذبة بالصادقة فقط وذلك الالتباس إمامن حهدة اللفظ فهوالقسم الاول أومن حهدة المعنى فهوهد االقسم وله أصناف ، الاول أن يحكم على الخنس عاهو حكمنو عمنه على وهم انعكاس الوحية الكلية كنفسما فيظن أن كل لون سوادلان كل سوادلون وأن كلسال أصفر مرة لان كل مرة سيال أصفر ولهذا يسمى اج ام العكس (ومنسه) أي ومن الحكم على الجنس يحكم فوع منه أومن ايهام العكس لان المطلق بالقياس الى المقد بحال أووقت والكاذبة والثالث جعل الاعتقاديات والحدسيات والتعربيات الناقصة والظنيات والوهميات (١٥ - مختصرالمنتهي أول)

نارة على الخطافي المبادة مأن تحصل اللام للاستغراق وثاره في الصورة مأن تتعمل على مجرد الجنسمة (قعاله بمالس بقطعي منيعلى أته يعصل الحدسسات ظنية على ماسسق وانجازات تكون الناقصة صفة التعبر سأن والحدسيان جبعاوتر بدبالقطع مالانحتمل النقيض أصلاء غدالذا كرولا متشكيك المشكك فتغر جعنه الاعتقادات وككون استعمالهافي البرهان خطألو جوب أن تكون مقدماته قطعمة لاظنمة ولااعتقادية كامر ﴿ وَهُمْ لِهِ وَهَذَاغُ سِرَالْدَاتِي والعَرضي لان المرادبِهِ ماههناماً يكون ايجابه وافأد تهاشي بالذات أولابالذات (قُهله معلى النتصة مقدمة) فأن قبل هــذاخطا في الصورة لأن النقصة حيفتُذ كالحنس بالقماس الى نوعه فمقال في رقسة كفارة الظهار هذه رقعة في كفارة وكل رقعة في كفارة مؤمنة فانه لمارأى أن كل رقمة في كفارة قتل المؤمن خطأ رقسة في كفارة توهيم أن كل رقمة في كفارة رقسة فى كفارة فتل الحطا فحكم على كلرفة في كفارة يحكم رقمة كفار فتل الخطافه دا الحكمة عنى وصف الاعمان التارقية مقيدة يحال هركونها كفارة فتل الخطافة شتالرفه يةمطلقا وكذا بقيال في الاعشى هدذاميصر وكلميصرميصرفي اللل فالمصرفي الللحكم التاليصرفي وقت الظلة الغيرالشديدة وقدأ ثنت للبصرمطلقاوكا نه توهسمان كل مبصر مصرفي الوقت المذكورلان كالممصرفي هذا الوقت ممصر والشافي من الخطاا لعنوى في المادة ما يقع من حهة التياس الكاذية بالصادقة لعدم هراعاة حسع ماذكر في النناقض فانهاذا لم راعر عباطن كون قضية نقيضا لقضية كاذبة فيظن كون الا ولي صادقة وهه كآنمة وانسالت من الخطأ الممنوي في المهادة النياس غسر القطعي بالقطعي فيجعسل الاعتفاديات وغبرها بمالس بقطعي كالقطعي فيستعل في البرهان ويحرى محرى القطعيمع كونها غيرمطا بفة الواقع وهذاالقسيرمن الخطا كثعرفي العساوم فانتأ كثرالناس يمعل المشهورات والاعتقادات المأخوذة تقلمدا كالقطعمان ويستعملها في البراهين معتقد اللاصابة ولا يتحلص من ذلك الاالمرناض ماستعمال آلمقدمات القطعمة الصرفة بالرابع من الخطا المعنوى حعل العرض كالذاتي ففي المثال المذكورا حدى المقدمتين كاذبة لانهانأ وبدأن السقو سامعرو بالذات فهوكاذب لان اعتابه للعرورة بالعرض كإذكر والاعباب اولى و الذات وأن أر بدأنه مرد في الجلة أو بالعرض فالكبرى كاذبة اذليس كل مير دمطلقا باردا ول الميرد بالذات أرد وعلى التقدير ين فدحعل العرضي كالذاتي فأن قلت أريد بالاول المبرد مطلقاو بالثاني المبرد بالدات فلاخطأ أصلافك فلانتكر رحنئذ الوسطو بكون الخطأى الصورة الاأن المشلء التقدرين الاولىن ولىس الذاتى والعرضي المعنى السابق كالوهم اذلا يتصورنا عتباره خطأفي البرهان فالكلت ذاقلناالناطق بصدق علمه حيوان وكل مايصدق علمه الحموان فهومركب من الحموان وغيره كانخطأ لحعل الحموان العارض ليعض ماصدق عليه كالذاتيله فانما يصدق عليه الحموان وكون ذاتباله فانه تكون مركامنه ومنغبره فلت هذافي المتقسق من قسل اجام العكس اذكل ماكان الحسوان جزأله يصدق عليه فيتوهم أن كل ما يصدق عليه بكون جرأمنه ، (الخامس) من الططالله نبوي (جعل التبعة مقدمة من مقده في البرهان بتغسرها) وأغم اعتبرالتغسر توجه ماله فقر الألساس (ويسمي مصادرة على المطاوب مثل هـذانة له وكل نقلة توكه فهذا حركة) فالصغرى ههذا هي عين النتيجة قديدل فيها الحركة بميا برادفها ومنهسهمن محعسل المصادرة على المعاكوت من قسل الخطافي الصورة قائلاان الخطافي الصورة إما نسمة بعض المقدمات الى يعض وهوأن لا مكون على هنئة شكل منتر و إما يحسب نسبة المقدمات الىالنتجة بأن لأتكون اللازم قولاغه برالمقه مات وهوالمصادرة ومن حملهام وقسل الخطافي الميادة خنفي أن لانفسره بالتساس الكاذمة بالصيادقة اذلىس ههنا التساس الكاذبة بالصادقة اللهسم الاأن يرمد بالكاذبة ماليس معاوم الصدق (ومن هذاالقبيل) أي من قبيل جعل النتيجة مقدمة من مقدمتي الدليل (الامورالتضايفة) فان أحد المنضا بفي فقوة الاخر فاذ احعل أحدهم امقدمة من مقدمتي رهان

ممالس بقطسي كالقطعي واحراؤهامحراءوذاك كثعر والرابع جعل العرضى كالذاني نحوالسقونها معرد وكل مبرد مارد فان السقونيا معردلابالذاتأىلابوحب ذلك ايحاما أولمامل بالعرض لانه سهل الصفر اءوا تتقاصم عن السدن وحبرودته واغماالماردهوالمردىالنات وهذا غرالناني والعرضي بالعني المتقدم والحامس حعل التحة مقدمة من مقدمتي البرهان متعسرما ويسمى مصادرة على المطاوب مثل هذانقلة وكل نقلة حركة فهذاحركة ومن هذاالةسل الامورالمتضايفة

مشلهدذا بن لانه ذواب وكلذى أب اس وكل قساس

دورى وهوما شوقف ثبوت احدى مقدمسه على شوت النتيمة عربسة أو عرائب و القسم الشانى وهوخطأ الصورة مكون بالشروج عن الاشكال بأن لا تكون على

لابالةوةولابالفعلأويكون ويفـقد شرط منشروط الانتاج كانقدم قال

ومبادى اللغة

تألف الاشكال المذكورة

(ومن لطف الله تعالى احداث الموضوعات اللغوية فلنتكام عملي حسدها وأقسامها والتداءوضعها وطر نقمعرفتها يالحدكل لفظوضعلعثي) أقولمن لطف الله تعمالي احدداث الموضوعات اللغوية فاعالما علماحة الااس الى تعرف بعضهم بعضامافي أنفسهم من أمر معاشهم العاملات والمشاركات وأمرمعادهم لاهادة المعرفسة والاحكام أقدرهمعلىالمسوت وتقطمه على وحسه بدل علىمافى النفس يسموله لانه كيفية لليفس الضروري ففت المؤنة وعت الفائدة لتناولها

(1) هـذاأول ماكتب الشيح الهروى على حاشية السيد بعـدأن انقطعت كابته أثناء القسم المنطق فليعلم كنيه مصيحه

لاتكونفولا ترفلا بكونقاسا فلناهوقول آخرتط الفنظاه الفظ (قول الاالقوة ولاالقعل) الاختراف بحمل النتجة مقدمة من رهانه (شارهذا النالا فقول السفرى في الاختراف بحمل النتجة القبل أعضار كل قباس دورى وهوما بتوقف شون احدى مقدمته على ثبوت المتنجة إلى الربية الوجرة المتابع وهو القسم التأفيمن الخطافي البرهان ما يكون بحسب الصورة وهوان يكون خارجا عن الاشكال الذكون على المنطق المتابع المتابع كانت من كانتها المتابع كانتها من مروط الانتاج كانتهدم بالمواتفة علم

وسادى الله في (قوله من المتابقة عالى) يعنى من المتناقة سحالة إدماده احداث الموضوعات القومة فالله ومن المتناقة من الداعد واحداث الموضوعات القومة فاله أي الماعد واحداث الموضوعات المتعرفة المناسبة الناس المتعرفة المتابقة والمتابقة والمتاب

به المنطق هذا المفاقل عنه و بأخذم ماعتاج الهماره حدادال الا مرا تعامل موجود مصامهم و مستعلال المنطق هذا الماس من المنطق المنطقة والدنيا كارسال الرسل والرائل الكتب أو بالعقى كثير الاجساد ورد الاواح الياوما بتعمن المنطقة والدنيا كارسال المنطق المنطقة المنطقة والدنيا كارسال المنطقة المنطقة والدنيا كارسال المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة ا

لان الصوت كيفية عارضة النفس الضروري) المتلمن قبسل الطبيعة دون تكلف اخساري كا أن الانسانية على المتلمن في المتلمن والواقع على طبقه ووروائه بالنظر الى تقريره أن يدكن وسد المعاد الصائب انتظام في من منه واحدة وها اعتباسان الحاصل الامورائي بعقدان بها الواقعان المتلمن في من منه واحدة وها عبدا المتاركة الامورائي بعقدان بها ومن جلته المعرفة المتلمن في المتلمن المتلمن في المتلمن

والعضلات والشفة وتركيها (على وحه يدل على مافي النفس) من المعاني المنكثرة اما وضعها أووضع

ثراكيبهاالواقعةعلى أنحاءشني باذائها سواء كان ذلا الوضع من الله أومن الناس فيحصل المطاوب إسهولة

للوحودوالمدوم والحسوس والمعمقول ووجودهامع الحاجسة وانقضسا تهامع انتضائها وفيهمن اللطف مالايخني فلنشكام عسلي حدها وأقسامهاوا شداء وضعهاوطريق معرفتها لانالتفكر فيألطافاته تعالى شكرعلى أن الحاحة ماسة فيهذا الفن الملكا مرفى العرسة وأماحدها فكللفظ وضسع لمعنى ولفظالكا لاندكر في الحدلانه للماهمة من حث هيه ولاندخل فيهاعوم ولانه بحب مسدقه على كلفرد ولابصدق بصفة العوم وقسسد ذكره إما الاشعار بأنه لايختص بقوم دون قوم وإمالانه يحسد الموضوعات اللغوية يصفة العسوم فوحساعتبارها فمه فكأنه وال

(1) قولمفانقلت المذكذا فالاصلونامل هذه العبارة فانهالاتخاومن سقط وتعريف كتبه مصحه

اشارةالىأنماتكن ردهالىشىمن الاشكال أوكان قدحذف فسه احدى المقدمتين لامكون خطأ ﴿ الكلامِ فِاللَّهِ النَّهِ وَهُ فَي ﴿ وَقُولُهُ لان النَّهُ كُمْ ﴾ سان لترتب هذا الكلام على قوله ومن اطف الله لتكن لاعفي أنه مرتب على مأدل عليه الكلام من الأحساج الى المعرض للبادى اللغوية على ماأشاراليه بقوله (على أن الحاجة ماسة في هذا الفن اليه) أى الى السَّكَلم على هذه الامور (المامر في) بيان استمداد هذا الفُن من (العربية) (قهله ولفظ الكلُّ) الرادلفظ الكلُّ في المحدود فاسد من جهة أن الحدال اهمة لالافراد وفي ألحد فاسدمن جهة أنه لايصدق على من الافراد والشارح على عدم ذكرهافي الحد وجهن تنساعلى أن المدنفس المدودق الحقيقة فلايذ كرمايدل على الأقرادلا في الحدولا في المحدود ﴿ قَوْلُهُ فَكَا تُهُمَّاكُ بِعِيَّ أَنْمَاذُ كُرَّهُ مِ نَصْلَفُظُي الْمُعَكُومُ عَلَيْهُ فَي قُولِنا المُوضُوعات الغوية توقَّمُفية مثلا فانمعناه أنكل لفظ موضوع فهوتوقيني لكن الظاهرمن صيغة الجمع المعسرف باللام تعلق الحكم بالمجموع أوبكل جمعمن الجموع ومن قولناكل لفظ تعلقه بكل واحسدمن الافرادعلى ماذهب اليهمن الحروف كيفات عارضة الصوت يصريها قطعا فخفت مؤنة الاعلام م اوعت الفائدة لتناول الموضوعات اللغوية المأخوذ من القطع الصوتية (الموجود) حاضرا كان أوغا بُسار والمعدوم) ممتنعا كان أوتمكنا (والحسوس والمعقول ووحودها)عطف على قوله لنناولهاأى وحود الموضوعات (مع الحاجة) أى وقت عرضت (وانفضائه امع انفضاه الحاحة) بخسلاف الكتابة لاحتماحِهم أألى أدواتُ يتعسر حضورها فيجيع الاوقات وبقائهامع انفضاء الحاجة فربحا بطلع على المرادمن لايراداطلاعه علسه وبخسلاف الاشآدة لاختصاصها بالموجودات المحسوسسة الحياضرة فلاتع فائدته وكذاسائر الافعىال الاختيارية فانه لاشي منها يتناول جسع المعانى (وفيه) أى وفي احداث الموضوعات اللغوية (من الطف مالايحني) على المنسد براذ بها شوصل الحيا ننظام الأحوال في الاولى والاخرى (قَمْلُهُ لان التفكر وجيهاة والمصنف فأنتكم بالفاء بعني اذاكان احداثها من لطف الله وانعامه فالتسكلم علىحسدها وأقسامها وطريق معرفتها وابتداء وضعها لانالتكام عليها يستلزم التفكر فيها والنفكر فى الطاف الله تعالى والتكلم عائسكر فالذكاير المستلزع التفكر مل الامريه حثاوتحر يضامتفرع على كون احداثها من نع الله تعالى (قهله على أن الحاجة) أى فلنة كلم لان التفكر في ألطاف الله تعالى شكرمع أن الحاجة مأسة في هذا الفُن آلي التكلم في هذه الامور (لما مرفي) سان استمدا دمين (العربية) (قهله ولفظ الكل) لفظ الكل مفسد العموم والاستغراق فلابذكر في الحذَّلاته لله اهدتمن حدث هي هي ولايدخل في الماهمة من حدث هي عوم واستغراق ولان الحديج وسدقه وجه على كل فردمن أفرادالحسدودمن حيث هوفردا ولايصدق الحديصفة العوم على كل فردوفدذ كرالمصنف لفظ كل ههنالانه لايحدالموضوع اللغوى بل يحدا لموضوعات اللغوية بصفة العموم والاسسنغراق فوجب اعتباد صفة العموم (فيمه) أى في الحدوقي بعض النسمزفيها فالضَّمر الوضوعات والمعنى في حدَّها وانعاعرَف من الاعلامات (١)فان قلت يفهم من قوله ان الحروف كيفيات عارضة الصوت بها يصر قطعا أن ملفوظا هوالمفردوملفوظأبه هوالتلفظ المنعلق عابصدق علمه كلمةواحدة وهسذاهوالمفرديعت ولافسادفيه (قهله والنفكر في ألطاف الله تعالى والتكلم بهاشكر) أى النفكر فيها والتكلم بها من حيث لنها ألطآف الته تعالى شكرفان التفكر والنكام لوكان محسرداءن تلك المنسة لمكن شكرا كالتفكرف خلق السحوات ودقا تقها يجردا عن السات ذلك الخلق الى اقه تعالى فأنه لا تكون ذلك النفكر شكرالله نهالى ولايكون هدفا المتفكرشا كرافيس اعتبارا لمبتسة في الكلام فكاته والفلنة كلم على حدها وأفسامهامن حسث انهامن أاطاف الله تعالى (قوله ولادخل فالماهمة من حيث هي عوم واستغراف)

معدى قولساالموضوعات اللغوية كذا وكذاأنكل لفظ وضع لمعنى كذاوكذا وان كانبنظاهر بهسما فروستعرفه قال (أفسامها مفسردوم كم فالمفسرد اللفظ كامة واحدةوقس ماوضمع لعنى ولاحزاله مدلفيه والمركب بخلافه فهمافنعو بعاملام ك عدل الاول لاالشاني وغعه بضرب بالعكبر وبازمهم أن نحوضارب وعغر جما لايتعصرم كب) أقول الموضوعات اللغوية "نقسم الىمفردوم كب فالمفرد اللفظ مكلمة وأحددةأي اللفوظ الذىلفظ نسسه مكلمة واحدة ومعنى ألوحدة معاوم عرفاه وقال المنطقسون ماوضم لعنى وليس المجزه مدل فيسه أى مدل على شي حن هو حزؤه وداخل فيه فنعوعسدانه ويعلسن وتأبط شرا أعلاماص كب على الأول الكونه اكترمن كلة مفسردعل الثاني اذ أجزاؤ الاتدل فيهوان دلت مفردةأوفوضعآخ

قال ان استغراق المفرد أشمل فتحوزان بكون هذا معنى قوله (وان كان بين ظاهر يهما فرق) لكن لافرق في التعقيق لماأن الحكم فحاجم أيضاعلى كلفردمن الافرادعلى ماشهديه تتبع موارد الاستعال واطياق أعمة النفسير والاصول والتمووقد أشيعنا الكلام فيه فيشرح التلخيص ويحوزان يكون وجه الفرق مرقى عوم الجع الحلى باللام الهيئة الاستماعية يخسلاف عوم كل الافرادي (قهله اللفظ بكلمة واحدة) ذهب الشارحون الى أن معناه اللفظ بشرط أن يكون كلة واحدة عمني أنه لأبشتمل على لفظين موضوعن ولأيخذ أنذكر اللفظ مستدرك وزادالشبارح العسلامة أن الأم في اللفظ للعهدأي اللفظ الموضوع اللغوى والاستدراك فسهأكثر وتأويل الشارح المحقق أقرب لفظاوان كان الاستدراك المحالة مع اقتضائه أن مكون هذاك ملفوظ وملفوظ والسركذاك و بردعلى كل منهما أنه ان أر مدالكامة اللغوية على مايشهل المكلام والزائد على وف واحدوان كان مهملا على ماصر حدفى المنتهى لم يطرد وانأريدالكامةالنحوية التيهي اللفظ الموضوع المفسردكاندورا وغايةمايكن أنبقيال انهتنفسير لفظى لمن يعرف مفهوم الكامة ولايعرف أن اللفظ المفرد بازاءأي معنى وضع (قهله يدل فيه) ذهب الشارحون الىأن الضمرلاءني أى ايس له حزو مدل على شئ في ذلك المعنى ولا يتخفى بعد ووحسسن ما ذهب السه المحقق من أن حعل الضمر لما وضع أعنى اللفظ عمني أنه لا جزمه مدل على شي حال كونه حزاً من ذلك اللفظ وآن عازأن مدل في عل آخر ولا خفاء في أن المراد الدلالة الوضعية والافلمروف المفردد لالة عقلية فى الله (قول فصوعبداله) بعنى أن العل المنقول من المركب الاضافي أو المزحى أوالاسنادى الموضوعات اللغوره لانه قد تبجري الاحكام عليها كإيقال الموضوعات اللغوية كذاوكذا فعيتاج الى معرفتهافكا ته قال معنى قولنا الموضوعات اللغو به كذاوكذاأن كل لفظ وضع لمعنى كذا (قهله وان كان بن ظاهر يهما) أى ظاهرى المحدود الذي هوالموضوعات والحسد الذي هوكل لفظ (فرق) في آلموم والاستغراق (ستعرفه)فسانعدوهوأن الجمع المعرف باللام يستغرق جسع الافراد يلاتف سيل يخلاف لفظ كلمضافاالى نكرة فانه يفيد الاستغراق التفصيلي ولهد ذالوقال الرجال عندى درهم لزمد درهم واحدولوقال لكل رجل مندى درهمازمه دراهم بعذتهم وانميا قال بين ظاهر يهسما لان المتبيا درمن كل منهماماذكرفي معناه وانحازا وادةالمعنى الآخر منه فلابصح تعريف الموضوعات كللفظ الامارنكاب التأويل في أحدهما وقدوقع في مض النسم هكذا (وقدد كرم إماللا شسعار بأنه لا يحتص بقوم دون قوم أو بأنه لايعنى مجمع ماسكلم به قوم كاتمآدر حين مقال فلان يعرف لغة العرب لانه عرف طار مل مقال لكل افظة هذه لغة بنى تمرمشلا وإمالانه تعدا لموضوعات اللغوية الخ)وحاصله أن الحسد إما للوضوع اللغوى وذكر لفظ كل الاشعار بأن الحد والمسدود لاعتص بقوم دون قوم بعني لوقال لفظ وضع لعني لريما توهم أن هذا الحدائما هوالموضوع اللغوى العربي فلماقال كل لفظ اندفع أوللاشعار بأن المسنف لابعني المدود الذى هوالموضوع الغوى مل الأغة جسع ما شكلم به قوم كاسباد والى الفهم فإنه اذاقيل فلان بعرف لغة العرب يفهم منهاآ المسع عرفاوا غالا يعنى بهذاك لانه عرف طار وأما يحسب أصل المعنى فاللغة تطلق على كل لفظة موضوعة فيقال هذه اللفظة لغسة ين تمير متسلا وإما للوضوعات الغوية الز وكأن هذه الزيادة كانت في الاصل وضرب علىها لما فيهامن التعسف الظاهر (قهله الموضوعات اللغوية تنقسم الى مفردوم كب) ويريدانقسام الكل الى أجزائه ودليل الانحصار يعرف من مفهومهما قهله أى الملفوظ) ظاهرتمر بف المصنف للفرديقتضى أن المفردهوا لتلفظ بكلمة واحدة وليس بعصيم تفصسل المقامأن لفظ الموضوعات اللغوية المذكورة فيمقام النعسر بف يجوزأن برادمنه مفهوم المفرد الذى هوالموضسو عاللغوى والتعسر بلفظ الجمع لنكنه ومثل داله واقع في التعريفات والوجهان

بركب على التفسيم الاول لانه لسي لقظا بكلمة واحسدة مل بكلمتين لان الاحز اممنها ألفاظ موضوعة تعذف العرف كليات ولهذا فالوالمركات كالسمن كلند ليس بنهمانسية وكأن المراد الكلمة الواحدة مالامكون أحزاؤه كلات لاحال كونهاأحزا ولافيل ذاك لكنه بشكل عباأطمق علىه النعاة من أنه اسم وكل اسم كلة وكل كلة مفرد والحواب أن الفردا لمأخوذ في تعريف الكلمة غير المفرد بهدا المعنى وأماعلى التفسسرالناني فشل هدفه المركات مفر دلعدم دلالة أحزا تهاعلى شئ حال كونها أحزاء أمااذا اشترط في الدلالة القصدوالارادة فطاهر وأمااذا لمشترط فلعدم فهم المعاني الاصلمة عندالقرسة الدالة على أنهامستعملة في المعانى العلمة للقطع بأن عبدا في عبدا تد عنزلة إن من انسان ولا قائل فسه والتركسودلالة انعلى الشرط نع انها تدل حالة الانفرادوع دم حطها أحزاه من الاسماء الاعلام ولا خفاه فيأن ذلك موضع آخراليتة فحل فوله أوفي وضع آخر فسمالقوله مفردة ليس على ما ندفي الهم الا أن را دوضع آخ اذلك آلم كب يحست تدل فعه الاحزاء وان لم تكن مفردة لكن لا يحني أن فوله أوفى وضع آخرمغن عن فولهمفردة (قوله ونحو بضرب وأخواه بالعكش) فعندالنحو بين لاعتنع دلالة جزء الكلمة الواحدة على شي في الجلة فم فعماذ كرالسار ح اشارة الى أنه لا فرق في هـ فاللعني بعن المضارع الغبائب وغسره على مايوهمه امزسينا فانقبل سوف المضارعة علامة على أن في الفعل ضمرا بدل على المتكلم ونحوه لأن المرف يدل على المتكلم مثلا والفعل مع الضمرمركب الاتفاق قلنا كونم اعلامة فأنه اللفظ الذي هوكلسة واحسدنا التلفظ مساففسره بأن اللفظ عمني الملفوظ وفسيرا لملفوظ بالذي لفظ لمظهر تعلق حوف الربه فالمفردهو الذي لفظ مكلمة واحدة أي صارهو ملفوظا تلفظ كلة واحدة ومآله أندلفظ هوكلة واحدة فانما يصدرملفوظا بتلفظ كلة واحدة لامدأن مكون كلة واحدة والمرادمن المكلمة هي اللغورة (ومعني الوحدة) التي ضعت الى المكلمة (معاوم عرفا) فان ضرب مثلا كلة واحدة في باللغة يخلاف ضرب زمد فلاحاحة الى تفسير الكلمة الواحدة لغة بمالم يشتمل على لفظين موضوعين ولاخفا في عندارفيد الوضع في تعر ف المفرد وان المصرح به اعتماداعه لي ماعه من كونه قسما المذكوران فيمفام التعليل بكونان ماعتبار هذا المفهومين غيراعتبارا لجعية محسب المعني بشعر مذلك قوله فما بعدلانه لا محدالموضو عالغوى واعترض على قوله لانه للماهية من حث هي (١)فهذا سافي قوله يحدالموضوعات اللغو بةيصفة العموم اذبفهم منه أن الحدقد يكون لغيرا لماهمة من حسثهي وان أر مدأن بعض أفرادا لمدكذات فلاسطيق على الدعوى لان المدعى أن لفظ كل لامذ كوفي من المحدود واحس أن المرادهوالاول وهوموافق لقراه ولان الحد يحسص دقه على كل واحدد وقوله ال يحد الموضوعات الغوية مجول على المساعسة بعني أن الموضوعات اللغوية بصيفة العموم محسدودة بحسب الظاهر فوحب اعتبار العوم في الحدا يضالحصل بوافق الحدوالمحدود يحسب الظاهر (٢) لا الحقيقة مكون هناك محدودهي الماهية من حمث هي وحدعارعن اعتبارا الهموم فان فلت قوله ولا مدخل ف الماهسة كمافى التعريفات بالامورا خارجة عن المحدود اذا خدعت المعرف عندهم فلت العموم والاستغراقلو كانداخلاف المحدود كإذكر في وحمه ارادلفظ كل في المدلكان اذكر مف المدوحه والالبس حاله مثل حال سائر الامورا خارجة عن المحدوداني بها يصير قبل هسذا الوحسه أعني قوله لانه ميث هيمختص بمااذاحل الحدعلي الحدالحقيقي والوجه الثاني مذكو وللحد بالمعني الاعم (قوله صارهوملفوظا بتلفظ كلة واحدة) فاندفع ما بقال من أنه يقتضي أن بكون ملفوظا به لكن هــــذا لقائل بريدأنه يازم أن يكون ملفوظ هو الفر دوملفوظ مه نعار ذلك المعنى والكلمة الواحدة فان الفساد

ونحسو يضرب وأخوانه بالمكسأىمفردعلىالاول

(1)تأمل هذا المقام الى آخر القولة وحور العبارة فلعلها انتخالا من سقط وتحريف ه مصحهه انيعتسوف المضارعة مع ما يعده كلة واحدة مركب على الشاتى لان سروف المضارعة معلى المشكلة وتعدل المشكلة وتعدل المشكلة وتعدل المشكلة والمشكلة وينافية والمشكلة وينافية والمشكلة من ويذا في والمؤلفة المؤلفة المؤلفة والمؤلفة وا

سالامالوضع وكؤ يهذا دلالة (قهله والمنطقبون بلزمهم) يعنى أن هذا لازم عليهم وان لم يقولوا به ولذا خص الالزام بذاك دون ضرب و فعوه لانهم رجماية زمون كونه مركاحتي ذهب بعضهم الى أنه لافعل في لغة العرب لكل ذلك مركات والجهورا عتذرواعن مثل هذا الالزام بأن المراد بالاجزاء ألفاظ أوجوف أومقاط عرمسموعة مترتبة متقدم بعضهاعلى بهض والمادة مع الهيئة أيست كذاك فدفعه الشارح مأنه ارادةمالا يفهيهن اللفظ ولانعسي يفسيادا لحدسسوي هسذا واقتصرعلى ذكراللفظ لشبوله الحرف والمفطع لانه حرف مع حركة أوحرفان ثانه سماسا كن على ماصرح به ابن سينا في المو مسسمة والفاراي في كتاب آلالفياظ والحروف لكنهمأ رادوابالحرف مالاحركة معسه وباللفظ مافيه تركيب فوق المقطع ولا يخفي أناء تسذارهما تماهو فيالمادة مع الهبئة لافي المادة ومايضم البهامن المسروف والحركات فانها رعماتكون مترتبة وكاته أشارالي أن الهيئة لست شأغيرا لحروف والحركات المنضمة الي المبادة وهي للوضوعات اللغوية فلاينتقض بالمهملات على أنالانسلم أن المهمل تطلق عليه الكلمة في عرف اللغة وقال المنطقمون المفردماوضع أىلفظ وضمع لعسني وليس لذلك الفظ مزعدل فعه أى مدل ذلك الحزععلي شيء لاف الفرد حسب التعر مفن فهوعل الاول اللفظ مأ كثرمن كلية وأحدة ومحصله كاءر فتلفظ هوأ كثرمن كلة واحدة وسصرح به الشارح وعلى الثاني هوما وضعلعني وله حزعدل فيهوني بتعرض للركب في الشير حلظ هوره (فنحوعيد الله) من التراكب الإضافية (ويعلُّك) من المركبات الزحسة (وتأبط شرا) عمايشتمل على النسب الجلمة حال كونها (أعلاما مركب على أ النعريف (الاوللكونه) أىلكونمثلهــذالامورالمذكورة (أكثرمنكلة) واحــدة(مفرد على) التعريف (الثانى أذا جزاؤه لا تدل فيه) أى حين هي أجزاؤه ودا خلافيه على شئ أصالا أوان دلت) تلك الاجزاء (مفردة)أى مال انفراد بعضماءن بعض فان هذه الدلالة ليست حد هـ أحراء أ أوان دلت نلك الاجزاء محتمعة أيءال احتماع بعضهامع بعض لكن بحسب وضمع آخرغ مروضع العلية فان هدد الدلالة ليست من حيث هي أجزامه أيضا (وقوله اذ يعدّ وف المضارعة مع مأ مده كلة دة)أى عرفا (قول ممالا يتعصر) أى من الاسما بل الآلفاظ المستقة (فان حوهر الكلمة) أعنى حروفهاالاصول المآخوذة من المشأنق منه التي تسمى مادة الكامة (جزءمنه) أي من نحوضارب (وبدل فيه) على معنى المشتق منه (وماضم البه)أى الحالجوهر (من الحروف) الزائدة (والحركات) على الوحسة الخصوص التي تسمي صورة الكلمة (جزء آخرومدل فسه) على معنى آخر مضم الي معنى مفات لفظ ضارب مثلا بدل مجوهره على الضرب وبصورته على ذات ماا تصفف بهوا انزام كونأمث ل ضارب مركا بعسد (قَهَا ٤ اللهسم) اشارة الى مأذ كروه من أن المراد بالاجزاء ألفاظ مترتبة ملزم على هذا النقدر واذاقس هناتف درمضاف أي صارملفوظا سلفظ كلة واحدة الدفع الفساداذ اللازمالفول مأن فهم كل واحدمن الحزأ ين بعنه فهم الكل لان لكل واحسد من الحزأ ين حصولامغام ا المول المزوالا خراقه له على أنالانسل أن المهمل الز) على تقدر عدم اطلاق الكام في عرف اللغة على المهمل محسأت بقال في تفسيرا لكامة الواحدة بمالم يشتمل على لفظين موضوعين أي لفظموضوع لعلى لفظين موضوء من لبخر جءن تفسيرا ليكلمة أيضاالا لفاظ المهملة إقهل لمست من حيثهي أحزامله)أي أحزاءلهذا اللفظ يحسب ذلك الوضع فصور عندالله له أحزاء دالة على ذلك لكريلس له حزه ثهومز الأى محسب وضع مخصوص وان اعتسر الوضع التركيبي بصدق أناه حزادالا مو حزمة أى بحسب وضع مخصوص آخر (قهاله من الحروف الزائدة والحركات) الاسم الذي هومثل ضارب ومخوج له مادة هيرجروفهاالأصول وأمور زائدة هي الحروف الزائدة والحركات وتقدم مض وتأخر المعض والسكون فإن كانت الصورة هم المجموع المركب من تلك الامور فلانسلم أنبالفظ

بربدوا الاجزاء التي هي الفاظ مترسة وفسه تحمل ولا مشعرمه الحدقمقسد قال (وينقسم المفسردالي اسم ونعل وحرف) أقول اللفظ المفرد ينقسم الحاسم وفعل وسرف ووسسه أسلمسر مشهور وهو آنه اماأن سنقل بالمهومةأولا الثاني المسرف والاول إماان ملبه تنهعلي أحد الازمنة الثلاثة أولا الثاني الاسموالاولاالفعل وقد علمذأت حدكل واحدمنها للأحاطة بالمسسترك وهو الحنسويمابه يتنازكل عن الأخر وهوالفصل قال (ودلالته اللفطسة في كال معناهادلاله مطابقة وفي حزئه دلاله تضمن وغسير اللفظمة التزام وقسل اذا كاندهنيا) أقول الدلالة الوضعية منهالفظمة

بمعموعها لاشصورتر تبهامع المادة وفهاله إماأن يدل بهيئنه اشارة الى أنهذا القيدم رادفي تعريف النصاةوان لم يصرحوا به احسرازا عمايدل على الزمان بحوهره كالامس والغدوهذا مع أه تحمل كأذكره الآن اغمايه مفاغة العرب فهله الدلالة الوضعية) اشارة الى أن المراد تقسيم الدلالة التي مكون للوضع مدخل فيهااذلا يضبط غيرها وضمرولالته للفردالاأن الحكم فى المركب يعرف بالمقايسة وتسمم المطابقة والتضمن لفظية لأنهما أيستا يتوسيط الانتقال من معنى بلمن نفس اللفظ يخلاف الالتزام فلهذا حكم بأنهما واحسدة بالذأت اذلدس ههنا الافهسم وانتقال واحسد يسمى باعتمارا لاصافة الىججو عاطرأين مطابقة والىأحدهما تضمنا ولس في التضمن انتفال الى معنى الكل عمنه الحالجز وكافي الالترام منتفل من اللفظ الى المازوم ومنه الى لازمه فيتعنق فهمان ومنى هدذا التعقيق على أن التضمن فهم الجزعف ضمن الحل والالتزام فهم اللازم معدفهم الملزوم حتى اذااستعمل الفقط في الجزء أو اللازم مع قرينة مانعة عن ارادة السمى لمكن تضمنا والتزاما بل مطابقة لكونم ادالة على عام المعنى أى ماعنى والفظ وقصد اللهم الاأن بقال المسمى في هذه الحافة مفهوم ومدلول وان لم يكن مرادا نناه على أنه لايشترط في الدلالة القصد فىالسماع ولاترتب للمادةمع الصورة فسهاذ تسمعان مما وردله بأمه تجعل أى احسال لتعصير الكلام (ولايشعريه)أى باذكرمن الاجراء الخصوصة (الحدة)لان الحزة أعممن الحزو المترتب وغيره ولادلالة العام على الخاص (فيفسد) الحدّاذ يحب أن يستعل في ماهوظاهر الدلالة على المراد كانقدم (قهله اما أن يستقل طلفهومة أولا) سأني تحقيق هذا المعنى فيما بعد (قهله اماأن بدل ممتنه على أحد الآزمنة الثلاثة) فسد بعث وهوأتم مزعوا أندلالة الافعال على الازمنة اعاهي عددها تهاوصفها واستداوا على ذاك ماختلاف الازمنة عنداختلاف الصمغ وان اتحدت المادة تحوضرب بضرب واتحاد الازمنة عندا تحادا الصيغ وان اختلفت المادة نحوضرب وطلب وفي المقدمة من نظر أما في الاولى فلا ثن تصاريف الفعل المباذى كضرب ضريا ضرفوا صيغ مختلفة مع اتحاد الزمان بل المجهول والمعلوم كضرب وضرب مختلفان صبغة فطعاولا يختلف الزمان وأمافى الثانية فلا تنالمضار عبدل تارةعلى الحال وأخرى على الاستقبال اشترا كاعلى المذهب الصير فالصبغة واحدة والزمان مختلف وأبضا اتحاد الزمان مع اتحسادا الصغة واختلاف المآدة لامدل على أستناد الزمان الى الصيغة لامكان استناده الى المواد المختلفة ضرورة جوازاشتراك المختلف ات في أمره احد (قطاء وقدعا مذاك حد) لان هذا تقسيم حقيق للكلى الىجزئياته فلابدهناك من أمر مشترك يتهاهوا لمقسم ومسن أمر يختص ينضم اليسه يه عنازكل عن مشاركاته في ذلك المسترك وانحا قال وهوا لحنس وهوا فصل مع احتمال أن يكون المفسم والممتز عرضس فالاقسام يناءعلى أف المرادهه ناهوه فيذه المفهومات الاصطلاحية ولاشك أف المشترك منها حِنس والمعزفصل بخلاف الماهيات الحقيقية (قهله الدلاة الوضعية منها لفظية) المشهور أن الدلالة وان كانت عبارة عن الحروف الزائدة والحركة بشرط الوقو ع على الوحه المخصوص من التقديم والتأخير وغسيره فلانسسلمأنهاداة بلالدال هوالمجموع فلابدمن القول بأنجحو عالماذةوتاك الامورلفظ فى عرفهما وبأن الدال هوا للروف فقط وغسرذاك شرط لان الحركة داخلة فى اللفظ ماعتسارات الضمة بعض من الواووالفقعة بعض من الالف والكسرة بعض من السام (قُهْ لِهُ ضرورة حوازًا شـــترالـُ المختلفات في أمرواحد) فانفلت يحب أن ينضم الى حدد المفدّمة مقدمة أخرى وهي أن الشي الواحد يحوزان يسقنداليه الامورالختلفة فجازأن ستندالى مادة واحدة الازمنة المتحالفة وان كانذاك ععونةمن الهيئة كالاستنادالاوللان دليسل الخصم مركب قلت بازم من المفسدمة الثانية سان ذلك أن مثل مرب وطلب ونصر وغسردال لهامواد مختلفة وهشة واحسدة ودالة على الزمان الماضي وأنضامسل

والارادة وجذاد مسعرقوامو ودعلهمأ فواع المحسازات بعنى غيرنو عاستعمال الكابي الحزموا ستعمال المازوم في اللازم الدهني يعني أنهن اشترط في دلالة الالتزام كون المدلول محث عنه تعقل المسمير مدونه أىاللازم البعن العني الاخص على ماهو رأى المنطقيين بلزمه خروج دلالة أمنيال هيذه الحيازاتء. الاقسام الشكانة وقديجاب بأن المتحصرفي الثلاث دلالة الفظ والدآل هناك الفظ مع القرينة لكن التعقسق أن الخلاف في هـ ذا الاشتراط فرع تفس برالدلالة بن فسرها بفهم المعنى من اللفظ متي أطلق سبة الى العالم الوضع اشترط ذلك ومن فسرها فهم المعنى منسه اذا أطلق لم يشترط اذبكني الفهم إمالفظمة أوغبرلفظمة وغيراللفظمة إماعقلية كدلالة الاثرعلى المؤثر أووضعمة كدلالة العقدالخصوص على العدد المعن والفظية إماوضعية أوعفلية أوطبيعية واللفظية الوضعية تنقسم الىمطابقة وتضين والتزام والمصنف حعل دلالة اللفظ المفردعلي قسمين لفظمة تنقسم الممطابقة وتضمن وغسيرلفظمة ه دلالة الالتزام واستعل الدلالة مع في وأنث الضمر الذي أضاف المه المعني حيث قال ودلالته اللفظيمة فى كالمعناهادلاله مطابقة وفى جزئه دلالة تضمن وغيرا الفظية التزام فقد خالف المشهور في تقسيم دلالة اللفظ الى اللفظمة وغسراللفظمة وفي حعل الالتزام غسرلفظمة وخالف الظاهر الذي هواستعسال الدلالة معرف الاستعلا وتذكر الضمر المضاف البه المعنى فضال الشارح رجه الله في وجيهه الدلاة الوضعية وأمقدها الاضافة الحالف دلسدخل فهاد لالة المركات وكلام المسنف عكن تنزيله على هذا أيضابان يحقل الضمرفي قواه ودلالته راحعالى اللفظ مطلقاعلى قسمن أحسده مالفظمة وهي أن (منتقل الذهن من اللفظ الى المعنى ابتداء) أى بلا واسطة معنى فتخرج دلالة الالتزام عن اللفظ مهذا المعنى ضرورة أن انتقال الذهن الى المعسني الالتزامي بوساطة المعسى الموضوعة ثمانه أراد سان اندراج التضمن في الافظمة مالمعنى المذكورا ذفيسه فوع خفاعفان الطاهر على ماقسل أن الأنتقال الى المعنى التضمي وساطة المعنى المطابق فقال (وهي) أى الدلالة الوضعية الفظية (واحدة) بالذات (لكن رعما تضمن المعنى الواحد) الموضوع باذائه اللفظ (جزأيس)أى كل واحدمته مالتركيه من الزأين فاذا أطلق ذلك اللفظ ، فهم الكل (فيفهممنه)أىمناللفظ(الجرآن)أىكلواحدمنهما(وهو)أىفهمكلواحدمن الجزأين بعينه فهم الكل)وذاك لانالله ظ الموضوع للعني المركب إذا لاحظنه النفس انتقلت منه الى ذلك المعني المرك من يضرب ويطلب وينصروغ رذلك لهاموا دمختلفة وهشة واحدة ودالة على الحيال والاستقبال واذاحاز أشبتراك المختلفات فيأحروا حدحاران تستندالدلالة على الزمان الماضي الىموادا لافعال الذكورة أولاوأن تستندالدلالة على الحال والاستقبال الحموادا لافعيال المذكورة ثانسا ولزمهن ذلك حواز استنادأ مرين مختلفين الى شئ واحسد في ازاستنادالد لالة على الازمنة الى مادة والسيدة لاته مازكر أنمادة ضرب تدلء إلزمان المانهي ومادة دضرب على الحال والاستقال وكذاغرهما فالزم حواز استنادالدلالة على الازمنية الي مادة واحيدة وإذااستندت الدلالة على الزمان الي الميادة وإن كان ذلك معونة الصسغة سطل ماذكره من أن دلالة الافعال على الازمنة انماهي بمعردهما تها (قهل أوطسعة) لطاهر أن الدلالة الطسعية محوزأت تكون في غيرا الفظية أيضافان الطسعسة كاتقتف والتلفظ بالفاظ عندعروض معنى فصارذاك الدفظ دالاعلى هذاالمعني تقنضي أيضاوقو عالفعل عندعروض معني آخو دالاعليم (قول بعينه فهم الكل) يعنى أن الفهم والملاحظة والانتقال من اللفظ تنعلق بالمعسى المطابق أؤلاو بالذآت وبالجسزة نانسأ وبالعرض ععنى أن هناك شحصا واحد دامن الفهيه فابتاللكل حقيقة والمروتانعا فصحأن بقال فهسم كل واحدمن الحزأين بعسنه فهم الكل لكن يلزمهن ذال أا لابكونالفهـــمطلق-صولالشي فىالعقل والالم يصحالقطع(١)بسبب الحروف ب الحروف سب

بان بنتشل الذهن من القفظ الى المخي ابتداء وهي واحدة لكن وعا تضمن المصنى الواحد جزأ بن في فهم منه المؤلق و المؤلق و المؤلق المؤل

(1) قولمبسب المسروف هكذا في السحة التي سدنا وهي سقية جدا ليس معنا غسبه والعل لفظ بسبب محرف عن نفس كانفيده العبارة بعد كتبه مصعه

ومنهاغرلفظمة بلعقلية مان منتقل الذهن من اللفظ الىمعناه ومن معناه الى معنىآخ وهنذايسي التزاما وقبلان كانالمدلول لازماده شألسم والافلا فهبهفلادلالة وبردعلهم أنواع الحازات والعقس فسه أنهفرع تفسسرا ادلالة وأنههل يشترط فيهاأنهمهما سمع اللفظ مع العلم بالوضع فهسم العسى أملابل يكني الفهم في الجل م واعدأت قدله في كالمعناها الضمر فسملدلالة اللفظمة وهو خلاف المشهور فان العني مضاف الحاللفظ لاالى الدلالة وأراديه التنسه عيلي أن المعتى لانسب الى اللفظ الا ماءتمارها وعل أنالدلالة واحدة ونحتلف النسمة ماعتمار ماتنسب المه وأن التضين في ضمن المطابقة

(ر) هكذافيالاصلوهي عبارة غيرمسنقية كأمنالها عبارة عرستقية كأمنالها المالية والتعالم المالية والتعالم المالية والتعالم المالية والتعالم المالية والتعالم المالية والتعالم من التعالم والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة المالية والمعالمة والمعال

والانتقال في الحلة لاداءً عاوهذا مراداً هل الاصول والسان (قوله وأراديه) يعني أن قصد مقوله كال معناهااضافة للعني المالدلالة دون الففط التنسه على أمور الأول آن اضافة ألمعس إلى الفظ ليست الا يثهووثلا حظهملا حظة واحسدة اجبالية فليس ههناا تتقالات متعددةمن اللفظ اليأج اءالمعن متركب منهاالانتقال من اللفظ السه ولاملاحظات منكثرة يحسسها بتألف منهاملاحظة المعني مايلس هناك الاانتقال واحدالي ذلك المحموع وملاحظة واحدة فليس هناك الاقهم واحدمالنات ولاشك أنهقد فهمالكل وكل واحدمن الحزأين اجالا واذلس الافهم واحدفه وفهم الكل وفهم كل واحد فالدلالة على الكل لاتغبار الدلالة على الحزأين أيعل كل واحدمنه مامغارة مالذات مل مالاضيافة والاعتبار فان ذلك الفهم الواحدان أضف الى الكل واعتر مالقساس المدسمي فهم الكل ودلالة المطابقة وان أضف الي أحدالحزأين واعتبر بالنسبة المه سعى فهم ذلك الحزءود لالة التضمن وهذا معنى قوله (وهي)أى الدلالة الوضعية اللفظية (بالنسسية إلى كال معناها تسبم مطابقة والى جرئه تضمنا) وإسستوضير ذلك عيااذا وقع ا مصرك على زندمن رأسه الى قدمه دفعة واحدة فالكتراه وترى أجزاء مرؤ مه واحدة فان نسنت هذ الرؤية الى زيد تسمى رؤيته وان أصب غت الى يزمين أجزائه تسمى رؤية ذلك الحزء (قيل ومنها غسر الفظية)هدذا هوالقسم الشانى من قسمي الدلالة الوضعية وتسمى غسرلفظية (بل عقلمة وهي أن منتقل الذهن من اللفظ الى معناه ومن معناه الى معنى آخروهذا) الفسم (يسمى التزاما وقسل) تثبت هذه الدلالة (ان كان المداول)أي مافرض مداولا من المعاني الخارجة عن الموضوعة (الزماده مما الكسم أي مكون البحيث عتنع انفكاك تصوره عن تصور السمى (والافلاد لالة) أصلا و تردعلي مشترطي الزوم الدهني (أفواع المجازات) التي ليس فيها المعاني المحاز بةلوا زمذه نبية للسميات اذهناك دلالة الالتزام ولالزوم ذهنيا (والتعقيق فيه) أي في اشتراط الزوم الذهني أن الاستراط فرع تفسيرالدلالة وانه هل مسترط فيها الكلية أملا فن قال النهافه م المعنى من الفظ مهما سمع للعلم بالوضع اشترط اللزوم الذهني ومنع وحود الدلالة فى أفواع المحازات المذكورة كاصحاب المزان ومن قال انهافهم المعنى من اللفظ اذاسم العلم الوضع واكنفي بالفهم في الجلة لم شنرط كاصحاب العرسة (قهله واعسار أن قوله في كال معناها) الضميرالذي أضسف المه المعنى على تقدر تأنيثه كاهوفي أكثر النسورا حسم الى الدلالة اللفظية (وهو) أي كون الضمرالدلالة الفظمة (خلافالمشهورفان المعنى بضآف الى الفظلاالى الدلالة وأراديه) أى بخلاف المشهورالذى هواضافة المعنى الى ضمرالدلالة (التنسه على أن المعنى لانسب الى اللفظ الأماعتبار الدلالة) ووجهه أنه لولاذك لكان الاولى منابعة المشهور (و) النبسه (على أن الدلالة) أي الوضعية اللفظية (واحدة و تختلف التسمية) مطابقة وتضمنا (ماعتمارماتسس) الدلالة راليه)من كال المعنى وجرئه ووجهه ذاالتنسه أنكاذا فلت الدلالة إماعلي كالمعنى اللفظ وإماعلي حزء معناه فيانسب المهتمام المعنى وحزَّوه أعنى اللفظ شيء واحد فكا ثلُّ قات دلالة لفظ إماعل كال معنى دلكُ اللفظ أوعلى حزم معنى ذلك الفظ فعلى هدذا القياس اذاقس الدلالة إماعلى كال معنى الدلالة أوعلى حزومعناها كان مانسب المه المعنى وحزؤدأ عنى الدلالة تسأ واحدا فانحزء المعنى لامتصور الالدلالة يكون لهاتمام المعني فيقهممنه أن الدلالة التي لها حزء المعنى هي التي لها كال المعنى فالدلالة المضافة الى كال المعني هي بعنها المضافة الي حزءالمعنى فقسدا تحدتا بالذات واختلفتا بالاعتبار وهوالمطاوب (قهله وان التضمن في ضمن المطابقة) لصبرور نهقطعا وقدجعل القطع فصاسيق نفس الحروف حمث فالوتقطيعه قطعا مختلفةهم الحروف فلناالحروفهي الكيفية العارضة الصوت لكنهؤد بطلق على الصوت مع تلك الكيفية أنضا وقهله لكان الاولى منابعة المشهور (١) لخالفة المشهور لا يقتضى الالكن يصوأن مكون ماعد على تلك الخالفة

اعتباردلالته علسه واغبابضياف بالذات المالدلالة الشانى أث الفهم في المطابقية والتضمن واحب سةالى مجموع المعنى مطابقسة والىحزئه تضمنا وذلك لان مرجع ضمركال معناها رسع ضمر جز معناه مخلاف مااذاأ ضسف المعنى الى اللفظ فانه لايفهم منسه الااتحاد اللفظ دون الدلالة الثالث أن النضمن في ضمن المطابقية اذلب ههنا تعدد لاله و لما أنفق القوم على أن النضمن تسع للطابقسة وهسذا يقتضي الاثنينة بل التأخرعن المطابقة مع القطع مأن فهسم الجزمسايق بأنه وسعتحثذكر واالتبعية وأرادواأن فهمالخز اليس يقصودا صلى فيالوضع وانما يلزم نواسطة أنه لا يتصورفهـــم الـكل بدون الجزء (قول. لانهم لووضعوا له) أى لنفس اللفظ لفظ آخر (لأ دى الى التسلسل) أىوضع الالفاظ لاالي نهامة آذلاه من التعبير عن ذلك الفظ ملفظ آخروها يروأ ولما كان هذاغسرلازم لحوازآن يكتني في المرتبة الثانية أوالنالثة مثلا بنفس اللفظ أوبوضعه اللفظ الاول كااذا وضع التعبر عن الفظة اب وعن لفظة بع عن لفظة جا قال (ولوسلم) أى قدر عدم التأدى الى التسلسل (١) لكن كان الوضع لنفس اللفظ ضائعا اذنفس اللفظ كاف في التعبير عنسه مُمالخفاء فأنهمذاليس بوضع فصدى لكنهل بلزممه وضع حمث وقع الانضان والاصطلاح على أنه يطلق اللفظ ويراد نفسسه والطاهرالذوم لانااذا فلناضر بيفعسل ماضومن حرف جرفالدال اسموالمدلول حوف وفعل ودلالته على مليست الابحس ذاك الاتفاق والاصطلاح وفي كلام الشارح أشارة الى هذا علىماتين والتعقيق أنه وضع على لكن مثل هذا الوضع لاتوجب الانستراك والالكان جسع الالفاظ مشتركة ولاعاثل مفكان المعتبرف الاشتراك الوضع قصدا والمدلول مغار للفظ

عطف على قوله ان الدلالة واحدة فان قلت اذا انحد ماذا تافكيف متصور كون التضمن في ضمن المطابقة فلتلك كان حزوالمعن في ضمنه كان النسبة الى الحزوكا تنها في ضمن النسبة الى تمام المعنى فالدلالة بالاعتبارالاولكا نهافي ضعنها بالاعتبارا لثاني ولايحذورفسية والمقصودأن التضمن ليس تابعا للطابقة (ومايقال انه يبعها توسع) اغما (قبلذاك لماكان القصدف وضع اللفظ للعني) المركب (الى معرفة المحموع) من حدث هوفالدلالة باعتبارا نتسابها الى السكل أصل و ماعتبارا ننسابها الى الخزوت مع فليست مبةههناعلى مايتبادرالى الوهم من أن التابع أمرمغار بالذات التبوع هداوا مااستعمال سة الى كالمعناها وتوحيه أن لفظة في ههنا السيسة فكا تعقيل دلالته اللفظية النسبةالىهمطابقة ويسيبالنسبةالىحزممعناهاتضمن ولايحنيأته هالىالفهدأن الاختلاف عسب الاعتسار والنسسة دون الذات (قوله على مدلول مغامر) كالفظ مثل جاءز بدفان لفظ زيدأ طلق على الذات المعسنة المسماقيه (قهل لانهم لووضعوا) تعليل لقوله وقد بطلق والمراد اللفظ بعني أطلقو االلفظ على نفسيه ولم يضعواله لفظالا تنهم لووضعوا الفظ لفظا آخر (لأ ُدى الى النسلسل) لأن اللفظ الا ّخرعلى هذا النقدر يوضع له لفظ مالت وهرجوا (ولوسل) عدم تأدية وضعرالالفاظ مازاءالالفاظ المالتسلسل شاوعلي حوازالوضع آليعض دون البعض (فأذاأمكن) التعبع عن اللفظ (بنفسسه كان وضع لفظ آخراه ضائعا) اذالغرض الاصلي من الوضع هو النعسر وفد يكون الوضع لسكل واحسدمن الالفساط يوتحالى التسلسل في الالفاظ أودلالة المدلول على دلساء عذلاف الوضع ضهادون بعض ثمان اريد التعسرعن لفظ واحدأمكن أن يعبرعنه ينفسه فلاحاحة هناالي وضع لفظ آخر مازاثه وان أريدالنعسرين ألفاظ كثبرة متعذرالتلفظ بكل منهاأ ويتعسرا حتيج الىالوضع فوضعوا المكامة والاسيروالفعل والحسرف والجهلة والمكلام والشعر وغسيرها بازاء الالفاظ (لانهم لوقم يضعوالها

(۱) قوله لكن هكسذا في في النسخ وفي العبارة سقط أوز يادة لكن كاهوظاهر من عبارة العضد والسسيد كنيه معصمه

ومانقال انهيقيعها توسع قسا فالشلبا كان الفصد فىالوضعالىمعرفةالمجموع همذآ وقدكال في المنتهي أكثر ماىطلق اللفظ على مداول مغارمث ل ماء زيد وقسديطلق والمسراد اللفظ مثل زندميتدأو زيد زى د لأنهماووضعوا له لا دى الى التسلسل ولو سلفاذا أمكن شفسه كان الوضع اضائعا وقديكون المداول لفظاآخر كالكلمة والاسم والفعل والحرف والحلة والكلاموالسسعر لانهماولم يضعوالها

لهاله لطال في التجيم والتنكرمعا) معدى لولم نضعوا فازاء اللفظ اسما فاذاأر محكم على كل كلة مثلا الكلمات لأعلى التعسين احتيرالي عدجه ع الكامات ثما لحكم مأن كل هذه المذكورات باكذا وكذاف الامع والفعل وسائر ماوضع فأزاء الالفاظ مخلاف مأاذا وضع فانه مكز أن مقال فردمنالا ومعض الكلمات معرب من غير النطو بل المتعسر وهذا كالمه لو موضع بازا مفهوم لفظ لاحتيرفي الحكم العبام علمه أوالخاص يبعض مهم منه الي عدّ جسع أشخاصه وقواه معا معناءلانفي كلمن التهيم والتنكير يلزم النطويل ولخفاء هيذا المعني قديستي اليبعض الافهام أن المرادأنه بازم النطو بلعندا جماع الاحرين بأن برادالتعبرعن جميع ناك الالفاظ بطريق التنكيرفانه لاطريق حينتنسوى تعداد جيعها مخلاف مااناأر مدالغصص دون التعمر فانه محصل مذكر بعض تلك الالفاظ واذاأر يدالتعبم لايطريق التنكيرفاته يحسسل بلفظ معرف عام للعمسعمن غ ادهذا الكلامغنىعن السبان (قولهومن،هذا كلامه) مقتضىسوق. المعنى الى الدلالة دون اللفظ دخسلا في هذآ الاحتراز وغاية مأعكن في تقر برمأن الدلالة نسب والمعنى يضاف البهاكل منهما فني إضافة أحدهما البهااحترازعن المضاف الآخركا تدقسل في كال معناها لافي لفظها يحلاف اللفظ فانه انحا نضاف المه المعنى دون اللفظ فلااشد عارفي اضافته المهم ذا الاحتراز يمأن تقبال في معنى اللفظ لا في لفظ اللفظ وفي هيذا الكلام اشبعار بأن هيذما ادلالة وضيعية والالم يصح الاحتراز ووحسه الاحتراز أنهم لم يعتذوا بهذا الوضع والدلالة يمزلة الدلالة العقلسة فإصععادها من أقسام الدلالة كالم يحعلوا الفظ بسعب هذا الوضع مشتركا وعلى هذا لاتتكون الدلالة اللفظية الوضعية هى الانتقال من اللفظ الحالم عنى وفه مهمنه مل أعممن ذلك (قهله عن دلالتها اذا أريديما) الضمران لطال في التعميم والتنكيرمعا) أي اذاأر يدأن يعبرعن كل فردمن أفراد الكلمة مثلاو يجرى عليه احكر فلولاوضع لفظ الكلمة أوغمها مازا تهالطال الكلام فانقلت الطول لازم للتعيم على تقديرعدم الوضع فبالفائدة فيضم التنكيرمعه فلتالتعمم بتصورعلي وجهين أحدهماأن يرادالتعرض لمصوه كلفردمن أفراد الكلمة مثلا وهمذا الوحه ملزمه النطويل ولابتدفع بالوضع أصلابل لابتمن ذكركل بعينه وثانيهماأن رادالتعرض للصوصيات الافراد مل شمولهامن حيث انهاأفراد الكلمة فهذاالقسم بسنان الطول لولا ألوضع فأذاوضع اندفع فالمرادمن التنكيرعدم النعين فلولم يضم الى النعميم لتوه أندفاع الطول في التعميم بسبب الوضع مطلقا (قوله ومن هذا كالامه) مر مدأن كلامه دال على أنه يجعل دالاعلى نفسه حسث قال على مدلول مغاير وقال وقد مكون المدلول لفظا آخر فانهسمايد لانعلى أن للفظ دلالة على نفسسه (فلا سعد أن يحترز بقوله في كال معناها عن دلاله الالفاظ اذا أر بديما نفسر لانهده الدلالة ليست دلألة في معناها بل ف لفظها) فلاتسمى دلالة مطابقة وهذا الاحتراز انما ينصورا ذا الدلاة الفظمة الوضعمة لكن الطاهرمن كلام المصنف تقسدها مذاك والشار حقدصرحه أقلاحيث فال الدلالة الوضعية واذتذ فال ههنالا سعيدان يحترز ثمران هذاالاحتراز لانتعلق بتأتيث ولامكون هدذا انتسه متعينا اذال يحسشاولم بكن لمكان الاولى تركها وفهل فبالفائدة في ضم التنسك (1) في هذه العبارة تحريف السعه) يعني أن الباء شعلى وصع مثل لعظ السكامة اندفاع طول السكلام وعند التعميم (1) بل لحول السكلام فاالف تدهى فمراتنك معسه وحاصل الحواب أن الطول المندفع بالوضر هوما يكون مع التنكم لامطاق الطول والغااهرأن قصد والتعيرفي مثل المكلمة والاسر لانكون الامع التنكر بالمعسى الذى ذكره لانة عدالتهم مرملا عطمخصوصات الافراد لفهورات كاسة سكمافراده ولاينصبط فيعد دمع من لا مكور وانتعاقطه ا غان فرض الاحتمال العقلي فالاولى ماذكر مالف اضل التفتازاني من أن التعبير هو تعلق الحسكم بكل فرد والمنسكره وتعلق مبعض مهدم بأن يقال بعض تلك الاشسياء

لطال في التعمروالتنكرمعا * ومنهذا كالامهلا سعد أن عسترز بقواه في كال معناهاعن دلالتهااذا أريد ساتفس الأفظ لأنهالست دلالة في معناها بل في لفظها

ظأهرونعوذباته منسقم النسخ كتبهمصعه

إماللد لاقة فشكل أوللالفاظ فقلق لانسائر الضمائر للدلالة (قاله لافادة نسسية) أطلقها لتشمل ارمة والانشائية الطلسة وغسرها فانهاجل ملاخلاف وان كان الانشامين فسل التصورات دون التصديقات فلسر كلماهو جهاعندالنحوس قضة عندالمنطقين لكن تفسيرالشار حافادة النسبة قال (والمركب حلة وغد باعطاءما يطلب فى النسبة من تعين أحدطر فها يعنى الايجاب والسلب عمالا يستقيم فى الانشائيات على ق (قَمْلُه لانشأمنها لم يوضّع لافادة النسمة) ظاهر الافي كاتب من زيد كاتب فان سن اسم الناعل وفاعله استأداآذالا سنادنسية أحدالج أمنالي الآخرلافادة المخاطب فلايدمن القول بأن الاستأدمشترك بن الموغيرام (قوله و بسمى مفردا أيضا) يعنى يسمى غيرا لحلة مفردا أيضا كاأن غيرا لمركب متعمال فى دون على بل بنأتى على جيع هسذه النقادى ، وأعم أنه قدو حدفي أ كثيرمن النسخ تذكيرالضمير فيمعناه فيرجع حينئذالى اللفظ المفردأ والى اللفظ مطلفا وتحمل لعظة فى على الظرفية محازا فان دلالة اللفظ على كمال معناه أو حزته أفوى وأشد تعلقا من دلالته على المارج فكأن المعنى والخزوطرفان الدلالة فداستقرت فهمما وعلى تقدر التأنيث عكن حعمله بالف المشهورولا يستلزم اتحباد الدلالتعن ذانا ولايحوج الى وجسه ذال بما قررناممع مافيه من النظر الذي لا يخنى على ذوى الفطانة والله أعلم (قهله أي لاعطاء ما يطلب فعا) أي فى النسبة (من تعمع أحدط فهاتعينه) فان قلت الطرفان هما الاثبات وآلنو أي ابقاع النسبة وانتزاعها وحنثذلا بتناول التعريف الجسل الانشائية اذلست موضوعية الافادة اسات النسية أونديها قلت كمأت النسب الخبرية لهاطرفان ثبوت وانتفاء كذلك النسب الانشائية لهاتعلق ثبوتي وتعلق سلبي نحو قولك اضرب ولاتضرب فان الضرب في الاول منتسب الي المضاطب أنتسبا ما شوتها وفي الشاني انتسباما السالكن لاعلى الوحسه الذى ذكر عوه فاذا المرادمالنغ والانسات ههناأ عمماذكر فان قسل اللام ف قوله لاعطاس في قول المسنف لافادة أهى مسلة الوضع أمهى التعلس فلنا الظاهر التعليل لان الجلة بمازاءالافادة والاعطاء بلبازاءأ حسدطر في النسسية بعينه ليي شوصيل بهالي افادة المسواعطاته مابطل فهامن تعس أحسد طرفها يعسه وعسدم ترسي الغابة لايقدح في المقصود فثل قولنا النارجارة والسجياء فوقنا داخيا, في النعريف (قم إي لان شيئاً منها أبوصَع لا عادة النسسة) قهله ولايستازم اتحادا ادلالتسعنذاتا) اذاحعسل الدلالتان مختلفتسن ذاناراد مالفه محصول الشئ في الَّذَهِ ؛ لاالملاحظة كايشيع مذلكَ تقرير م في سان الاتحاد بالذات (قوله مع مافيه من النظر) بع بهالذىذكره للخالف والانحاد يشتمل على تبكلفات منهامأذكره في وحه النسبة الثاني ومنها ماذكرني سانأن التضهن فيضهن المطابقة ومنهاأنه حعل لفظة في السيسة مع تفسيره بقولة أي بسب مة السهوأ خدالا تحادم ذلك وأما النظر الذي لاعن على دوى القطانة فهوأن يقال ليست ويفهيمنها الدلاله إلاكون الشي بحسث ملزم من العسارمه العساريشي آخر ولايحني أن العسار الفظ الموضوع للعني يستلزمالعا بالجزء وهسذاالعسايغا رالعسا المتعلق بالمعسني الذى هوالكل مغارة بالذات وأمأ العبارة كتبه معممه تعلق شوقى وتعلق سسلبي) الطاهرأن لفظة اضرب مشسلالست مشستماة على نسسسة لهاتعلق ثسوتي مل مة المفهومة منهاهي غيرة الالتعلق واطلاق الطرفين هنايعسد حدا وأما الخرفلسينه طرفان وباعتباراشماله على النسسة (١) قديكون مفردا للايحاب وقديكون مفردا (﴿ الله أَيْ الْمَادُونُ اللَّهُ أَ

فسرونذ الشمع انه قال فعا بعدان قولناغلام زيدموضو علافادة الذات وحصل من ذال خروج

حدلة فالحلة مأوضع لافاد نسمة ولاسأني الافي اسميز أووفعسل واسم ولايرا حسوان ناطق وُكاتب في زيد كانب لانهالم وتضيع لافادة نسسة وغسرالجله مخملانه ويسم مفسودا أيضا)أفول المركب ضرمان حلة وغبر حلة فالجلة ماوضع لافادة نسسة أعلاعطا مانطلب فيهامن تعسن أحد طرفه العشه ولانتأني الافي اسمن أوفى اسم وفعل لان المسندالمه اسم والمسند اسمأوفعل والرف لايصلم لاحدهما وقديتوهم ورود حىوان ناطق لافادة نسمة النطق الى الحسوان وكاتب فىزىدكانبىلانە بفىدنسى الكانسالي ضميرز مدوغلاه زيد فأنه يفيدنسية الغلام الحازيد وانوالاترد لانشأ منهالم توضع لافادة النسبة اللذات اعتماد نسسية

(١) هكذافي الاصل وحرر

بسمى مفردافان المفرد يقال بازاء الجاة والمركب والمثنى والمجموع (قوله وللفر دياعتبار وحدته) اشارة الحائه مذاالتقسم اعاهو بحسب الاعتبار دون الذات ألارى أن القسم الثاني هو يعينه القسم الاول اذا اعتبرمنسهالفردان سل أكثرهذه الاقسام متداخلة ومورد القسمة مطلق المفردوا حدا كان أوأكثر (قوله بعمله عليم أيجاباً) يمنى امكان فرض صدقه على كثرين (قهله تفاوت يشدة) اشارة الى أنذكر كل من الأولو مة والشهدة بغنى عن الآخر ولههذا مقال هوما يتفاوت وأولية أوأولو مة ومعنى ذلك أن العقل اذالاحظ نسبة ذال المفهوم الى أفسراده يحصيه مأن اتصاف البعض به أولى أوافسدم كافي اتصاف الخالق والخداوق الوجود بخلاف انصاف الاب والابن الانسانية (قوله و بقال النوع) ظاهر كلام الشارح أن المراديه النوع الاضافي المندرج تحت جنس باصطلاح المنطق ويحمسل أن يراد بالنوع والجنس الاخص والاعم (قوله باعتب ارمادل عليه) أشارة الى أن السكلام في الالفاظ فاللفظ الدال على مفهوم المكلي يسمى كلياوعلى الخزف جزايا واللفظ الدال على كلى هوذاتى يسمى ذات اوعلى العرضى يا (قوله الثانى مقابل الاول) اختاره مذه النسخة ميلا الى الاصطلاح وان كأنت مرجوحة منجهة أن التفسير بكونهمقابل الاول فعسل الاستغناء ولهذا تركه في القسم الشالث والرابع سِهَ بِالعرض) والمفهوم منها بِالذَات هوالذَات بِاعتبارا لنسسبة ولاشك أن اللفظ انمـاوضع لافادة مايفهم منه بالذات لأمايفهم منسه بالعرض فقولنا ضرب زيد مثلاموضوع لافادة نسسية الضرب الى زيدوهي الفهومةمنه بالدات والتعرض الطرفين اعماهوا ضرورة توفف النسبة عليهما وقولنا غلامزيد موضوع لافادة الذات والنعرض للنسة اغماهو بالتبعية وباوح للتحقيقة ذلك التأمل في المركات التامة انشائية كانت أوخرر مه وفي غرهامن المركات التقسد مه ومافي معناها (قهله بحمله عليهما محاما) أى امكان حسله عليهم أن يسترك في مفهومه كثيرون لافي نفس الامريل بمعرد ملاحظة العقل اذلك المفهوم واعافدا للراكا الايجاب لانا للزق عكن حادعلى كثير ينسلنا فالمعنى الماصل عندالعقل ان أمكن المجسر دملاحظته فرض اشتراكه وحله على كثرين فهوالكلي سواءفرض العقل الاشتراك أملا وسواءأمكن ذاك في نفس الامرأولا وان امتنع فرض الشركة بين كثيرين فهوا لحزف الحقيق والمكلى لماأن بكون فمفهومه تفاوت ماعتبار صدفه على أفراده وحصوله فها اشتقا وضعف أوتقدم أوتأخر أوأولو يةوعدمهافهوا لمشكك كالوحودفانه للغالق أشدلشدته فمماهوأ ثرالوحود كاأن ساض الثرأشد لشدّنه في نفريق البصر الذي هوأثر البياض وكذلك الوحودة أقدم لكونه مبدأ لماعداه بأسرها وأولى. اذهوا مذانه والمسواه لاندانه (قوله ويقال النوع جزئ اضافى) أى الاضافة الى منسمه لكن ليس اطلاق الزق الاضاف على النوع بأعنب أرخصوصه أذمعناه المندرج تعت غيره سواء كان برساحقيقها مندر جاتحت كلى أوكليامندر حانحت كلى آخو بصدق عليه صدقاذا نداأ وعرضيا فالجزئى بهذا المعنى أعهمنه بالمعنى الحقيق (قوله ثم الكلي) أى اللفظ الكلى ولهذا قال (منفسم باعتبارمادل عليه الى الذاتي والعرضي) فان الكليَّة والخزُّسة وان كانتاصفتين للعاني في المقيَّمة قد يُوصفُ بهما الالفاظ في المشهور بخلاف الذاق والعرضى (قوله الثانى مقابل الاول) هذا على النسخة التي توجد هكذا الثانى من الاربعة متفابلة متباينة وأنمأ تعرض اذكر المتقابلة في هدذا القسم لانه أقوى في التقايل مع الاول ضرورة مخالفته اياه في جانبي الفظ والمعنى (قوله أي سمى بهما) يعني بكل واحدة من المتقابلة والمنباينة أو بجموعه ماأى بالمنقا بلة الموصوفة بالمتباية (ولم يعرف بهذا) أى باطلاقه المتقابلة مطلقا أومقيدا من نعر يف الجع على تقدير ترك التثنية على حالهامن غير تفسير عاذ كرلان المقصود اخراج هذه الامور

ينهوينغرالركب مال (والمفرد بأعنمار وحدته ووسدة مذلوله وتعددهما أرىعسةأقسام فالاولاان اشترك فيمفهومه كثرون فهو الكلم فان تضاوت كالوحودالغالق والخساوق فشكك والافتواطئ وان لم شسسترك هزيي و مقال النوعأ بضاحزتي والكلي ذاتى وعسرضى كانقسدم والثاني من الاربعة متقابلة متماسة أالثالثان كأن حفية المتعدد فشترك والأفقيقة ومجازء الرابع مترادفة وكلهامشتق وغبر مشتق صفة وغيرصفة) أقول المفرد لفظه اماواحد أومتعدد وعلى التقدرين فعثاه اماواحد أومتعدد فهذمأ وبعةأقسام والقسم الاول لفظ واحسدلعني واحد وهواماأن يشترك في مفهومسه كثيرون عمل عليهما يحاماوهوالككرفان كان فى مفهومــــه تفاوت يشدة أوضعف أوتقدم أو . تأخركالوجودالخالق والخساوق فانهالغالق أشد وأقدم سمي مشككا وإلاسم متواطئا واماأن لاشترك وهوالخزنى الحفية ويقال النسوع حزئىاضافىأى بالاضافة الى حنسه ، ثم الكلى ينفسم ماعتبارمادل عليسه الى الذاتى والعرضي

عاتقدممن تفسيرهما الثلاث والثاني مقابل الاول أى لفظ كشرامني كشرويسهي

ولهفان كان للتعدد حقيقة فهوالمسترك لايصم على اطلاقه الااذا كان المنقول من أقسيام المشترك كالمرتحل وفسه كالامسحى. (قهالموهذا بناءعلى أن المجاريستلزم حفيقة) فان قبل على هذا النقر بر والحواب الذىذكره هناعن المنع يتربحمل المنعدد على الجدع والجواب الذىذكره الفاضل المعنى الحقمة وان لم نستلزم الحقيقة / الأنقال لافاتدة لهذا الكلام لان المصنف قال بعضه حقيقة لعنى متعدد يمكن أن ير مد بالمقصود جميع ما استعماله فسم والاملاختصاص الذي هوفي فوله لمتعسد دقيداني همذا الجيع ويحصل خروح البعض الذي لم موضع اللفظ بازاته ولم يستعل فيه فصار المعنى

اصلاحمن غيره والثالث لفظ واحد لمني متعدد فقت فات كان التمدد حقيقة لمسترك والأكان للمعض حقيقة والاعتمال المناز وهسنانا معلى أن المباز بسنام حقيقة والاعتمال والراح الفناد متعدد لمعنى و الراح الفناد المتعدد لمعنى و المتعدد و المت

و يسمى المترافقة وكل قسم من الاربغة يتقدم الى مستق وغير مستقى وسنفسره والحاصفة وهوما يداعلى ذات غيريعينة اعتبار معنى معين كالصارب وغير صفة وهو يخلافه كلرجها هال هر (مسائياً المشاؤل والفرع ليا الاسم لنا أن القروالطبيض معاعلى البدلس غير ترجيح واستدار وليمكن خلف اكثر (١٣٨) المسجيات لانها غيرمنا فيه وأجيب عنونا في المنتلفة والتصادة ولا يضدف غيرها ولوسولها لمتعقل منتله وإن المجمعة المستحدون المستحد المستحد المستحدد ال

غرالموضوعة فيكون مجازافهما (قوله وهوما يدل على ذات غيرمعينة) تحقيقه أن مفهوم الفيارب سلم فلانسلمأن المركبسن شيئ ماله الضرب من غسرد لالة في الفَتْط على خصوصية كونه انسانا بل حسما أوغره حتى لوتصور ماهو المتناهى متنساء وأسند عيمن الشب أبة لمقدر موصوفه الشي وانعاذاك لضمق العيارة فلهذا لمكن اسرالزمان والمكانمن بأسماء الاعداد وانسلم فسل الصفات اذليس معى المقتل مثلاشيأ مافيسه القتل بل زمان أومكان فيسه ذاك فصوصه الذات منعت الثانسسة وتكون معتسرة فها (قهله والاعسر عنسه) يعنى أن كان الخالف معينا بأن كان الفولان على طرفى نقيض كا فواع الروائح واستدل لولم يكن لكان الموجودفي أى الحَسكم كذا أُولِكُس كذامن غبرتصور واسطة يكتني يقوله فالوالتّعن القيائل وان لم تتمسّ بأن مكونً في المستلة ثلاثة أقوال أوأكثر يعبر عن دليل المخالف مذكراسم مثل القياضي الامام أو بالوصف الحاصل القديم والحادث متواطئا من مذهبه مثل المبيع المحرّم أوبّنفُس مذهبه مثل الأباحة النّحريم (قوله وقولنا معااحرازعن المنفرد) لانه حقيقة فيهسما وأما لاخفاء فيذلك واغاالكلام فيأنه هل مفتقراني هذا الاحتراز يعدقولنا القرء الطهروا لحمض فاتانقطع بأن الثانسة فلأن الموحود المنفرداس لمعنىن ولهداده بالشارح العلامة الى أنه احترازعن المشترك معنى كالمتواطئ والمسكك ان كأن النات فلا استراك وان كانالصفةفهىواجية (قهل ويسمى المترادفة) الطاهراء تباركون المعنى الواحد حقيقيا الكل واعلم أن كل واحد من الالفاظ فى القدى فلااشتراك وأحسب المسامنة إماكله أوجزى الىآخرماذ كرهناك وأنضايحمل أنكون كلواحدمنهاأ وبعضهامشتركا مأن الوجوب والامكان أوحقمقة ومحازآ وكذلك المسترك إماكلي أوحزق إماصه معنييه أوأحدهمما وقس البافي على لاينع النسوأطؤ كالعبالم ماعرفت وأنالقسم الاول أعنى اللهظ الواحسد لعنى واحسد نوحسد في الاسم والفعل والحرف لكن والمتكلم فالوالووضعت الاخبرين لابتصفان البكلية والحزتية وكذا المتباينة والمشستركة والحقيقة والجازوأ ماالمشنق فسوسد لاختل ألمقصودمن الوضع فى الأسم والفعل دون الحرف وعليك بالتأمل في البواق (قهله واستندل عن دليل المختار الذي يزيفه) قلنا يعرف مالقرائن وآن قدخالف هذاالاصطلاح في مساحث النسيخ حيث قال واستدل بأن ابراهيماً مربالذ بحفائه قدا وردعليه سلم فالتعريف الاحمالي الاعتراض وأجاب عنه فيق أصل الدليل سالما (قهله هذا اذا كأن المذهب المخالف متعسنا) وذلك أن مقصود كالاحناس)أقول بفتسم المذهبان النني والاتبات (والا) أى وان لم يصكن المذهب الخالف متعسا مأن لا يقتسما النؤ فداطرداصطلاح المصنف في أنه بعسسر بقوله لناعن والاثبأت بل بكون هنالنا حتمالات كل واحدمنها أو بعضها مذهب لطائفة (عبرعنه) أي عن المذهب دلسل المذهب الخشارالذي المخالف (بذكرذىالمذهب) إما(ياسمه) لقباكانأوغيره(أو بنستهالىالمذُهْبِأُو)عبرعنه(يذكر) برتضسمه ومقوله استدل نفس(المذهب)وقدمثلالثلاثة على الترتيب (ڤولهوءُن الاُحِوْبة) يعبرعنها سواء كانت أُجوُ بة عنْ عندلسل الخسارااني الادلة ألمز بفة على المختار أوعن أدلة الخصم (قُهُوله ونحوه) مثل عورضٌ وقلما (قُهوله وأمثاله) أى امثال برنفسه وبقوله قالواعن ماذ كرمن نحولا يقال وان قبل (قوله هل الله ط المشـ ترك واقع في اللغة) قد يقال المشترك مأن يحب دلسل الخالف وان كان وقوعه أويتنع أوعكن وحمنتذ إمآأن بكون واقعا أولاها نحصرت الاحتم الات العقلمة في أربعه وقد المذكورواحمدانظ االمه ذهب الى كل منها طأنف ة الأأن مرجعها الى اثنن اذلا بتصوّرههنا وحوب ولا امتناع بالذات ألى مالغدم والىأتباعه هذااذا كأن فهما واحعان الى الامكان فالواحب هوالممكن الواقع والممتنع هوالممكن الغيرالواقع فلذال امتعرض المهند الخالف متعينا المصنف الالاوقوع وعدمه (قوله على أن القرء) هو بفتح القاف في الغة الفَصيحة وقديضم (قوله وإلاعرغنسه مذكرذي وهومعنىالاشستراك) أى كونُ الْفَظالواحدموضوعالمعنيين معاعلى سيل البدل من غسيرتر جميمعنى المذهب ماسمه أو مالنسمة الاشــتراك (قولهوةولنامعا) حاصلهأناللفظالمفردوهوالموضوع لمعنىواحـــداذاوقع فىمعناهشك جسع مايصي استعماله فيهمن المعانى التي يصم أن اللفظ له وحينتذيتم كلام المصنف ويندفع اعتراض

الى المسنده أويذ كر الاستراك (قواه وتوانامه) حاصلة الالفند الفرد وهو الموضوع لمنى واحداد او توقيق معناه الله المدهدة فولمت التنافق المستوات القديم و المستفو بندفع اعتراض الامامة القديم وعن الاحور مقاسسة الوضوع و من الساول المنطق المتراخ و المنطقة و المنطق

وقولناعلى سبيل البدلءن الموضوع للجميع من حيثهو

وعلمه أنه للعنسين معامن غيرتر حيرولس عشترك فينفعه الامر ولاعند فاحترز عنسه مقوله معااذلا بصدق علمه انه لهمامعا فلأن قلت كون اللفظ لمعتمين اماأن مرادمه موضوعالهمافاللام على حالهاأ ومستعملالهما فاللام عنى في أوعلى حاله الوحود معنى لاختصاص هناك وعلى التقديرين لابندرج في التعريف المنفرد المسكول فيعاذ لدس موضوعا ولا تعملا للعنسن فلاحاحة الى الاحترازعنه فلتاللذاروضعه واستعماله بن المعنس عندالنشكال جازا نسابه اليهما في الوضع والاستعمال يحسب الطاهر عنده فاحترز عنه زيادة احساط (قول وقولنا على المدل عن المتواطئ أى احتراز عنه لاء القدر المسترك من افراد ملالها وقد تقال فلا حاحة الى الاحترازعنه اذليس موضوعالا كثرمن معنى واحدفهو خارج عن النعر بف وكذلك ان قدرالاستعال ل في القدر المشترك حقيقة فقط وأما استعماله في خصوصيات الافراد في الحياز والجواب سب الطاهب أيضا فان المتواطئ يحمل على افراده بطريق الحقيقة فيظن أنهموضو علهاأو ل فبهاحقىقة واسركذاك بل هوموضو ع للشسترك ومستعمل فيهوقد حل هوعلى الافراد فلذاك احترزعنه بقوله على المدل فأهوان كانموضوعا الافرادأ ومستعملا لها يحسب الطاهر لكن ذاك الوضع أوالاستعمال ابس على البدل بل باعتمار القدر المسترك (قهل وعن الموضوع المعمسع) أي احترازعن الموضوع لحموع معنسن أوأ كثرمن حث المحموع وقه أموقولنا من غررر حيوعن الحقيقة والمحاز) بعسني أنه احترازعن اللفظ بالقماس الي معنسه الحقية والحيازي فانه بهذا الاعتمار لايسمي مشستركا وهسذاالاحترازا نمايحتاج البهعلى تقديرا عتبارالوضع اذاقيل بكون الجحازه وضوعاوا لافهو خارج به وأماعلى اعتبار الاستعمال فالاحساج المه واضولكمه شوجه علمه شاآن أحدهماأن الفظ الموضوع لعنيين على السوية لانوصف الاشتراك الانعد الاستعمال وقد الزم كافى الحقيفة والمحاذ والبهماأن اللفظ المفرداذا كالله محازات متساويان قداستعمل فيهما ملزمأن مكون مشتركافا لحق اعتبارالوضع كإيني عنه قوله وعن الموضوع الجميع حيث ارمل وعن المستعمل له وأيضا كون اللام لهة الوضع أطهر من كونها صله الاستعمال **(قَهْ ا**له لحاث أكثر المسمات) مريد المعانى وانما أطلق على المسم أن تنبها على استعقاقها التسمية بالالفائط عن الاسم أى الفند الدال علي السم كان أوفعلا أوحوفافال الاسم بحسب اللغة يتساولها (قهله وهوطأهر)لان من المعانى مرانب الاعداد الى لا متناهى (قوله لتركها من الحروف المتناهمة) أي في اللغة المفروضة فان حروف لغة العرب مل أنه لغسة فرضت سنناهمة قطعابل لوادى ذلك في حروف جميع الغات ليسعد (قول مرات ساهمة) انما كال ذلك لمنزم تناهى الالفاظ اذلو كان الضرم ان عرسمامية كان الحاسل عُرمتنا واق له كان الوضوع له مناهما) الشارح حينتذ (قوله بحسب الظاهر عنده) يعني أن الفظ الموضوع على البدل المنسر من غير توضيم مدف على اللفظ باعتبارا لمعنسب اللذين وفع الترديديينهما بالنسسبة الى الوضع وأن يقال اللفظ مأاك يكون موضوعالهذا أولذاله وكذا الاستعبال فان الماصل من هذاالترديد أن الففذان لم بكن موضوعا لهسذا كانموضوعالذاك وانالم مكن مرضبوعالذاك كالمرضوعا بمذا فوقيركل واحسنه ماندلاعن الا سرفد مدق على عددا اللفظ أنهمر مع عليد فالمعدس عي البدل اى ادالد فع مسدد او ضعراك أحدهما وجدنسيته الى الاخروهذا الحكم بالنطر الى الظاهره والترديد الكائن عندالمشكك واذا تعام النظر عن ه. فما الطاعر ولوسط -ال اللفظ محد ب نفسه الأمر لم حصير : دلك الافط موصدوعا الأ الاحداء القولد ملزم التيكون مترك) بعد ألا تعان عير المساع إجماء الانفراد والانتراك في

وقسولناعلى البسدلعن المتواطئ لانهالقدرالمشترك وعنالوضوع العميع وقولنامن غمر ترجيع عن الحقيقة والمحاز استدلاولم مكن المسترك واقعاللت أكثرالسمسات عنالاسم واللازم باطل فالملزوم مثله أمالللازمة فلائن المسمات غسرمنناهسة وهوطاهر والأفاظ متناهمة لتركها من الحروف المناهمة بضم بعضها الى بعض مرات متناهبة واذاوضع كللفظ من الالفاظ وعي مساعمة لمعنى واحدكان الموضوع لهمتناهسا ونخساوالمعاني

وهىالاكثربللانسيةلها الىماوضعة لعدم تناهيها وأماطلان اللازم فلانه مخل بغرض الوضع وهو تفهيرالمعانى الجوآبأن المسمسات بالالفاظ هسي المعياني الختلفة والمتضادة ولانسل أنالماني الخنلفة والمتضأدة غبرمتناهية نع غيرهماوهم المماثلة غمر متناهسة وانهالست عسممأت ولايجب الوضع المقيفة التياتفقتهي فيهااذيعلمانكل فرسوكل ساض وفحوههمالااسمله يخصوصه سلناه لكن لأعتاج الىالتعسرالاعا نعقله مزالمعانى وذاك منناه لامتناع تعقل مالابتناهي سلناء لتكن لانسام لزوم الخلو قولكا الالفاط مركبة من الحروف المتناهمة قلنانع ولكن لانسلم أن المركب من المتناهى مثناه وأسند المنع بأسماء العسددلعدم تناهبها معرتر كهامناثني عشراسما سلناه لمكن لانسلم الناسة وهو بطلات اللارم اذمن المعانى الخنلفة مالا وضعه اسمويعسبرعنه بالالفاظ الحازمه بل قال الن منوعه أكثر الأغية محاز وكانواع الروائح ولايحنل مقصودالوضع

لها يخصوصياتها بل باعتبار

(قهله اللنسبة الدماوضعاله) فيه بحث لانعدم التناهي لاينافي نسبة الاكثر والانمعناهاز دادة عدده كإيقال مانه ق العشرة أكثر عادويه تعراد أضيف الاكثرالي غسرا لمتناهم مثل أكثر المسمات على ما هوعبارة المَنْ البصح لان معناه ما فوق النصف ولانصف لغم المنناهي (قَهِلَ الْحَتَافة والمنصّادة) سصيءأن المفهومين ان أشدته كافي الصفات النفسية فتماثلان والافان كالمعنس ن يتنع احتماعهما في عسل واحسد من حهة واحدة فنضادان والافتعالفان (قوله من الني عشراسماً) هي الواحدالي العشرة والمسائه والالف والباقى تركيب مشدل أحسد عشراؤ علّف شل أحدو عشرون أوتنبيّة أوجع مثل ما "نان وآلاف أوشبه جدع مثل عشرون وثلاثون الى تسعين

لساواته المتناهي الذي هوالالفاظ (قهل وهي الاكثر) يعنى أن المعاني الباقية هي أكثرا لسميات فاللام في الاكثر العهدا الحارجي وأذاك مؤنشه مل لأسدمة الماقية الى ماوضع اللفظ العدم تذاهي الماقمة ع كونهمنها هكذا فيسل وقد يقلب الدليسل فيقال لووقع المسترك في اللغة على مازع تموممن اشتراك اللفظ من معان متناهمة خلف أكثر المسمات اذلوفرض اشتراك كلفظ من الالفاظ المنفاهمة من معان كثيرة متناهية كان الموضوع المتناهيا ضرورة أن المرك من أمور متناهدة العدة كل واحدمنهاعدة متناهية بكون متناهيا في العَدة فيخلوا كثرا لمعاني عن الاسمو يظهر منه أن المستلزم المناواس عدم الاشترال المدى (قهله ولانسلم أن المعاني الختلفة والمتضادة غسيرمتناهية) المعاني منعصر عفى ثلاثة أقسام المتماثلة والمنصادة والمخالفة لماسيأتى من انها إماأن تتساوى في صفات النفس وهي مالا محتاج الوصف والى تعقل أمرزائد كالانسان بالانسان والحقيقة والوجود والششية افهي الممائلة كافرادالفرسمثلا أولا فاماان تتنافى أنفسهاأى يمنع اجتماعها في محل واحد بالنظرالي ذواتهافهي المتضادة كأثواع الالوان أولافهي المتخالفة كالسوادوآ لركة والحلاوة اذاعهدهذا فنقول لانسلمأن الختلفة والمتضادة غعرمتناهمة وأماالمتما للةفانهاوان كانت غسرمتناهمة لكن لاعص الوضعلها ولأمحتاج المهجسب خصوصياتها الغسرالمتناهية بل ماعتبارا لحقيقة الواحدة الني اتفقت هي فيها (قهله سلناه) أي كون المختلفة والمتضادة غسرمتناهية أوو حوب الوضع والاحساج السه غصوصيات المقائلة (قهله المناه اكن لانسار زوم الحاق) يريد المنا الاحتياج الى الوضع لحيه المعانى الغمرا لمتناهية اسكن لانسه لم تزوم خاو بعض المعانى عن الالفاط لولا الاشهراك فان تركب الالفاط من لفظ واحدوالاعتمار يزوا لا يجوزا اتزام مادكره فان الفظ المنفردان اعتبر فيسه اتحاد ماوضع افاالفظ منفرد ماعتبارمشترك واناعتبرفيه اتحادمااستعل فيسه فلاردشي (قرال، هي أكثر المسميات) لارد على هُذه الأضافة أى اصافة الأكثر الى المسمات ماذكره الفاصل التفتأذ الى حيث قال لوأضيف الاكثر الى غسرالمتناهى قيدل أكثرالسميات على ماهوعبارة المتن لم يصيح لان معناه مأفوق النصف ولانصف المعرالمتناهى وذاك لأن لفظ الاكثرالذي هواسم مأخوذمن الكثرة الي هي الفرداس معناه الاالزمادة يحسب الكثرة والعسددولا بعتسرفسه أمر زائدهو الزيادة على النصف وما الدلس على ذلك واستلزام الزمادة بحسب العسد وليكون الاكثر مافوق النصف في بعض الصبور لابوحب اعتساره في البكل واذا أم بعتىرالنصف فى الاكثرتص مرالاضافة صحيحة فعنى قوله المعانى الماقسة أكثرا أسممات أن المعض الذي هوالمعانى الباقيسة عسدده أزائد على البعض الا خرولافساد (فقل المعدم تناهى الباقية) فلاتثنت مناسسة عددية بعصل ماالضبط والتعيين مثل النصفية والثلثية وعبرذاك وانتفاء النسبة على هذا الوجده يستنزم عدم التناهي فقوله بل لأنسبة لها يكون واقعام وقعه (قهله لكن لأيحتاج الى النصيرالاعانعةله) بنا على أن المعانى المعقولة مضبوطة الواضع معاومة له فأذا وضع بازائها الالفاظ سعر الاستنباءعي الالفاق الواقعة بازادالمعاني الاسور

قهله الاضافة الحالهل مشسارا تجعة المسك والزعفران أوغرالاضافة كالوصف مشسل والتحة طسة والأنفافة الى وصف الحل منسل والمحة الحلاوة (قهله وكذاك كشرمن الصفات) كالحركات وأفواع الحسرارات (قَيْمَ لِهُ فِهُ وَوَاحْسُ فِي الفَسَدِيمِ) أَى لايْجُوزُ زَوَالهُ لِيكُونُهُ مُقْتَضَى الذَاتُ (بمكن في الحادث) أى بجوززواله نظراالى الذات اذلا تقتضي الوجود فقوله والالكان الواحد الحقيق أواحى الذاته يمكنا الحروف المتناهبة لايستلزم تناهم الحواز تناهى الصورا لحالة في تلك الحروف يضير بعضها الى بعض على سة وعكن النعيرين حمعها التصرف في اثني عشر اسما فالركب منها غيرمتنا و لأختلاف وحوه التأليف فياذ كرناه أولى (قوله اذعكن التعسر عنه الاضافة الى الحل) كان مقال والمحة المسك أوالعنر (وغيرها) كالموافقة والمخالفة للطبيع فيقال والمحة طبيبة أوكريهة وفي نعض النسخ (الكن لانسيا الثانية وهو بطلان اللازم اذمن المسمسات المختلفة مالانوضع له اسم و يعسر عنسه بالالفاط المحسار به بل قال ان كثراللغة محاز وكانواع الروائرولا يختل مقصود الوضع الز) فقوله وكانواع الروائع عطف على قوله الجسازية والتقدير ويعبرعنسه بالالفاظ المحازية وبالمقيقة كأثوا عالر وائم فان التعسرعنها بالاضافة الى المحل وغيرهاعلى سيل الحقيقة (قدار وكذلك كثيرمن الصفات) فأن من انسالشدة والضعف في الركة والحلاوة لم وضع لحصوصباتها ألفاظ مع النمكن عن التعمر أما بالالفاظ الحمارية أوالحقيقة (قهله فلاطلاقه عليهما حقيقة) إمالار تفاق على ذلك كإذ كرما لا مَدى في منتها. وإما لعدم صحة سلب الوجودعن شئ منهسما فى نفس الامر (قوله لكان) أى اطلاقه عليه سما حقيقة باعتبار وضعه لمعنى عامه سترك بعزالقدم والحادث ضرورة انحصارا طلاق اللفظ حقيقة على معنعن في الانستراك اللفظي والمعنوى فأنهاذا لميكن موضوعا للصوصسة كلمنهما والاحم مشسترك بنهما فاماأن لامكون موضوعا مةشئ منهما فلا تكون حقيقة في وأحدمنهما وإماأن تكون موضوعا الصوصية أحدهما فقط فلتان أيكن المقل لمناسبة فهومن المشترك الفظي اذهوموضوع لهماعلى السومة وان كان لمناسة فيقة في المعنى الاول محاز في الشاني بحسب اللغسة وحقيقة فيسه ومحاز في الاول بحسب العرف اجه تحتمالم بتعرضه المصنف في التقسيم السابق لايقال على تقدير وضعه لامر مشترك سنهما لايكون حقيقة فيشئ منهمالان اطلاق العام على الخاص على تقد مرا لحواز من أفسام المجاز لانا يقول اذاأطلق العام وأرىدا لخاص من حث خصوصه كان محازا وأماان أطلق عليه باعتبار عوسه أى باعتبار مافيه من معنى العام وتستفاد الخصوصة من القرائن حالية أومقالية فهو حقيقة لم يطلق الاعلى معناه وكذلك اذاحل العام على الخياص يحسب معناه كان حقيقة أيضا كقولك الانسان حيوان (قهله وهو)أى كونه موضوعالا مرعام مشترك بدنهما (معنى النواطؤ) بعني الانستراك المعنوي كاسساني (**قوله** وأما المثانية) أى المقدمة الثانية وهي بطلان الملازم (**قول**ه فليس أمر اواحدافيهما) لان دات اقطله ضرورة انحصارا طلاق اللفظ حقيقة على معنيين في الاشتراك اللفظي والمعنوي ردعليه الالفياط ألتى كسورلهاأ وضاع شخصسة مثل الضمائر وأسمأ الاشارة فان لفظة هسذا مشدلا تطلق على معمان كثبرةبطريق الحقيقة موضوعة للصوصية كل واحسدس المشارالمه ولسرف واشتراك معنوى اذ فحاالافظ موضوعا بازامقهوم كلى صادق على أفراد مايشارا اسه وليس فيه اشتراك لفظي أيضا ذليس له أوضاع متعددة تسل لانشترط في الاشتراك الفظبي تعدد الوضع لشرط فسه تعدد إ الموضوعه ولامتعددذاكمن تعريفهم المشترك

اذعكن التعسرعتها بالاضافة الىالحسل وغيرها وكذلك كشرمن الصفآت واستدل أبضالولم مكن المشترك واقعا لكاناللوحودفي القدم والحادث متواطئا واللازم ماطسل أما الملازمسة فلاطلاقه عليهما حقيقة فاولم بكر باعتماد وضمعه كخصوصهما لكان ماعتمار وضعه لامرعام مشترك منهما وهومعمني التواطؤ وأماالنانية فلائن المسمى مالمو حودان كان هوالذات فلس أمراواحدد افهما وان كانصفةفهوواحب في القدم مكن في الحادث فلايكون أمراوا حدافيهما والالكان الواحد مالحقمة واحبالذانه تكنا

لمسء لحيما ينبغي بل اللازم كوث الواحسد والحقيقسة وإحيالذات يمكنا لذات أخرى وتحقيق الحواب أنهانأر بدبالواحسدما لمقيقسة الماهمة النوعسة الواحدة فالملازمة بمنوعة اذالا شستراك في المفهوم لابقتضيذاك وانأر يدالواحد بالمفهوم فيطلان النالى ممنو عاذلا امتناع في صحون يعض أفراد لمفهوم الواحد دغالف السعض في الوازم وإن كاث المفهوم ذا تبالها كأثو آع الحسوان فكمف اذا كأن ان العالم ف القديم والعالم ف الحادث مشتركان في مفهوم العار وكدا المتكلم نعالى مخالفة اسائر الذوات المقمقة وانكان المسمور صفة فهووا حسفي القسديم تعالى يمكن في الموادث (قول وانه عال) لان الوحوب الذات والامكان من لوازم الماهات وهمامننا فيان وتنافى المزوم ملزوم لتنآنى المزومات فيلزم منافاة الشئ لنفسه والحواب اتأر مديو جوب الصفة في القسديم أن تظئالصفة واحدة مذاتهافهويمنوع كمف والوحو بالداتي شافي الصفة لاحتماحها الي الموصوف وان ار مدأن تلك الصفة واحبة لذات القدم سعامه عنى أن ذاته تقتضها انتصاء ما مفهوصيم وعلى هذا فأمكانها في الحيادث أن ذا ته لا تقتضها كذلك ولا استعاله في كون الصفة المكنة في نفسها الواحدة مالحقيقة ثابتة اذاتين تقتضها إحداهما دون الاخرى فظهرأن الاختلاف في الوحوب والامكان لاءنع التواطؤأى الاشتراك العنوى لماحفقناه وزأن الوحوب والامكان واحعان الى ذاتي القدم والحادث اذاتن لاالصفة والقول أن رحوعهما الى الصفة يستلزم كون احدى الصفتين مخالفة للاخرى في الحضيفة ولا يمنع دال من اشترا كهما في أمرعام يوضع الفظ بازاته كالسواد والساص المنستركين فيمعني اللون ماطل لانامنقل الكلامالي ذلك الامر العآم المسمي مالموحود فانهوا حد القديم بمكن في الحيادث (قيل كالعالموالمذكالمفانهما في القسديمواحيان) لاقتضاعة الهاماهما (وفي الحادث بمكنان إعدم افتضاء فآنه لهدا ومع انهما بأى العالم في الفديم والعالم في الحادث مشتركان في معنى فطعاوان كاماغناذ يزيحسب الخصوص سآت ولفظ العالم اعماهوه وضوع مازا عذلك المعني وكذاالحال ف المتبكام أومع أن القسدم والحادث مشدتر كان في معنى ماء تسار العسار والتبكيم هو الذي وضع مازاته العالم والمسكام واتعبأ وردالمنالين وضعالله عبناء على أن الانستراك المعنوى فيهما أظهر كاأشار السه الشارح قهل محالفة لسائر الذوات بالحصفة) معنى أن الشارح أراد مفوله فلا تا الموجودان كان هذا الدات أنهآن كانموض وعاللذات والمفقة المشتركة دن الفردين المستقلين الفاعين بنفسهما الاالذات الموجود الخارجي وكدافى حانب الصفة أي وان كان حقيقة مشتركة بين الفردين الحالين في القديم والحادث لزم ان تكون زلك المقيفة واحية بالذاته وتمكسية لان الوجوب الذّات والآمكان من لوازم المأهمات (قول م مدى أنه يقتضها اقتضاء ناما) عكن أن يقال ان أر بدياً لا قتصاء التام أن وحودما يقتضي المقتضى رعل نئ مغيارادان المفتض فهو بمنوع في الصفة المندرجة تحت السجم بالموحود في حاسب قف تلك المحمة على الامكان الداتي فهاوعلى الايحاد من حانب الذاعل والأرمدأن وموف بحدث يستحمل الانكال فهولات مأن لامكون بالنسبة إلى الصفة القائمة و ذلاناا و ولا صد ة وزالمه الروال كان صد به فره واست في القديم: مَن في المادث فالأولى بمسدس الغردر اذلاصب في تُعدال الأس المامولحي في المدرم كرفي الحا الاعم لوا-والماكورة راله لما لممدود عاوات ذاتمالهذي الفردس لم لتجمن كون داك المعنى واحدا مد متركا رعمة بنااه ردين أن يسدم ارسوا والامكان في من والديستي بازم مدافاة الذي النفسه

وانه محال الجـــوابأن الاختــلاف فى الوجوب والامكان لاعنع التواطؤ كالمالم والمديم والبيان وفى الحادث مكمان مع المهامشتركان في معنى قطعا

في القديم والمنكلم في المادت مستركان في الكلام النفسي (قيلم فان قلد أن إن المسنف (من الاشتراك المعنف (من الاشتراك المعنوي النواطق إلى كون الفغ الملوجود واطناحت علل إدم النواطق اكن محقدة في القديم والمعادت فان معناماته على تقدير علم الاستراك الفغلى لما كان حقيقة فيها كان متواطئا فقو المدعن على الزمالية والمواعن من الواطؤعي الاستراك المن في الاستراك (قولم واعترف) أي على التسكيل المن في الاستراك (قولم واعترف) أي على التسكيل المن في الاستراك (قولم واعترف) أي على التسكيل المن في الاستراك الامرال إلا دائمة والنف والمنافق المنافق المن

. قوله قطعا (قوله فان قلت لم ألزم) يعني أن اللازم من التفاء الاشتراك اللفظي هو الانستراك المعنوي المنقسم الى المواطؤوا الشكمك فلايس منازم تسأه نهما فلم ألزم المصمف من الانستراك المعنوي الادرم لانتفاءالاشتراك اللفطي (المتواطروالسكك محتمل)فقوله معني مندن تمسر للاشتراك والمتراطؤ منصوب عل أنهمفعول ألزم ويحسمل احتمالا بعدا أن يضاف معنى الى التواطؤو بقدرا كالام هكدا لم الزممن عدمالاشستراك أي لفظافاته المسادرعسدا لاطلاق معني التواطؤ (قمله واعترض أن دلك) النفاوت الذي من أفراد المشكلة (ان كان مأخوذ افي الماهمة) يعني في معنى المُسكلة (فلا اشبراله) معنو باهناك ضرورة أن الساض المأخوذ معخصوصة الشدة مثلامعني والمأخوذ مع خصوصية الضعف معني آخر والغرض أن ثلث الخصوصب آت داخلة في مسمع لفظ المساض وسكون مشد تركالة طبيالا معنويا وان لم مكن التفاوت مأخوذا في مسمر المسكك ول مكون مسماه مثلا مطلو الساص المسترك بين أفراده فلا نفأوت في مسمى المشكك لساو مه فيها و كرون متواط الفلاتشك الآديلا والموات أن الذفاوت ودفى ماهمة ماصدق علسه دالة اي مسمى المشكلة من أور اد بدون ماه بمسمار ولا بازم التماطق لاعتبار النفاوت في الامراد ولا الاسترال لعدم اعتباره في ماهمة المسهم والماصل ان النفاوب اساهو فالارادلامطلقايل باعتمار حصوله فهاوصدته علمهاهالمن الواد دادا كان عاصلاف اورادصاد عاعلها فأماآن تختلف تلك الافراد في حصول فها وسيدقه علما أولا بالارل عرالشكال والثان هوالمتواطئ لي هـ خافقوله اذا لم مكن النذارت أخورا في السمير وبلان ارتيان آواده أن لانه اوت في الحسر بين حمشهوهسدالك لانستلامذ تا " إطها خوا إلاحد " فروا "ماوت ، الذيا ياليالانر بروان أرادانه لانفياوت أصد لافعنو عدوار مفاوت بين إراب وسيار بذااة ويترا كلام وأماأن أأ المراديماصدق علم هل مرا المصر التي عرارا عدار الراد راد سعيقية وأنهسي المشاكات هسل معورات كون ذاتما لما مسة الاجراء الماة مندة رلار برسورا خاوت داخل في ماهية المردر المص أوفي هو ماحداسماون التممل فدصرو لاسترادو " التاسب مها يترغه الالرام

عاد تب حد كر شهق في الشدرة تطويل را دكلام راقول رسالا موسد أن ما تمالدي م. م. لا تستولله المنهى المعدد من مدار موالتوردا و ما فاحد صرعى من راما كار بالدراسا أواصق

فان قلت لم ألزم مــن الاشه تراك معنى التواطؤ والنشكدك محتمل فلت إمالايه لارى التسكيث فأنه والفالمة برواعترض أنذالان كانمأخوذافي الماهية فلااشترالمة والادلا تضاوت ولميجب عنب والحواب انهمأ خوذق ماهمة ماصيدق علسه ذالذون ماهشه وإمالانه توسع في تسمية الشئ بأحدتسميه فابوا لووضعت الالفاظ المشتركه لاخس المفصود من الوضع والدرم باطل سان الملازمة أناافهم لايحصل مع الاشتراك خفاء القرائ

قبل وما يظن بهذات فاما مجازاً ومتواطئ الحواب لا تسلم أن الفهم التفسيلي لا يحصل مع الاشتراك لان القصود يعرف بالقرائر مفسلا كارى ساناه الكن لسلمة صودا التفاهر (١٣٣٤) التفصيلي في كل القفيد ليل أحماء الاجناس بل قد يقصد التعريف الإجمالي كانتصد التفصيلي قال المستحدد التفصيل المستحدد التفصيل قال المستحدد التفصيل المستحدد التفصيل قال المستحدد التفصيل قال المستحدد التفصيل المستحدد التفصيل المستحدد التفصيل المستحدد التفصيل قال المستحدد التفصيل المستحدد التفصيل المستحدد التفصيل المستحدد التفصيل المستحدد التفصيل المستحدد المستحدد التفصيل المستحدد المستحدد التفصيل المستحدد التفصيل المستحدد التفصيل المستحدد المستحدد التفصيل المستحدد ال

(مسئلة ووقع في القرآن

عملى الاصم كفوله تعالى

(قول قول وما بنفن) دفع من جانب مانع الاشتراك لما يتمسك بعالمت ومن المشتركات (قول عال بغير فائدة) بمنوع اند بما يقع البيان بالمجموع أو يشتمل الابهام ثما لتفسير على زياد تبلاغة كالقرر علمه المعانى

ثلاثةقروء وعسعس لاثبل وأدبرقالوا انوقعمسناطال الاشتراك معنى (قهلهوما يظن بدلك) أىالاشتراك لفظا فاماحقيف ومحاز بأن يكون موضوعا ىغىرقائدة وغسرمين غسر لاحدهما واستعل في الآخر للناسسة وكثرذ لك فهما فاشتبه المعسني الحقيق بالمحيازي فظن إنه مشترك مفيد وأحسفا تدتهمناها بينهماوإمامتواطئ لكونه موضوعا للقدرا لمشترك فاستعمل فيهما باعتبياره فظن الاشتراك بينهما وقهله فى الاجتماس وفى الاحكام كاترى) أى في الالفاظ المشتركة المستعملة مع القرائن الحالية أوالمقالية التي يفهم منها المقصود تفصيلا الاستعداد الامتثال اذابين (قوله بدليل أسماء الاجناس) فانه الاتدل على تفاصيل ما تحم اولا يقصد بأنفسها ذلك بل يفهم منها اقول همل وقع المشمدلك مرتجل سواء قسل انهاموضوعة العقائق فقد الوحدة أولهامن حمث هد لكنها تطلق على فردمنها فى القرآن قدا ختلف فمه ماعتمارا شماله عليها (قهل بلقد مقصدالتمريف الاجالى) امالات العلم قد تعلق بممل وإمالات والاصم أنهقد وقع لناقوله التفصيل بلزمه محدور (قوله فاماأن بقع سينا) كائن بقال منسلا عسعس يمعني أقسل أولا يمعني أدبر تعمالي ثلاثة فسروء وهو (قول المكان بيانه عنفرد أكم البس عشرك الاعماح الى بيان كأن يقال أقدل أواد مروقد مقال رعالم مشترك منالحيض والطهر مُكُنَّ للعني المقصود افظ منفرد فلا عكن سانه به (قُولَه وحاصله لز وممالا حاحة السه) أى في افهام وقوله واللسل اذاعسعس المقصودوذال على نقد والسان أومالا يفد المقصودوذلك على تقدر عدمه (قهله والحواب) يعني يختار وهومشترك بناقل وأدر وقوعه فى القرآ ن غيره بنن وحينة ذاما أن يتعلق بالاحكام أو بغيرها فعلى الثاني تحصيل فاثدة إجمالية قالواان وقع في القرآن فاما كافى أمهاء الاجناس وقدعسر فذانها قدتكون مقصودة وعلى الاول تحصل فاثدة أخرى أبضا وقد أن مقعمسنا أوغسرمين يختار وةوعه فيهممننا ولانقص لان ذكر الشئ مجملا أولا ومفصلا ناسا أبلغ وأوقع (قهله قداختلف وكالاهما فاطل أمارفوعه فى أن المترادف) الترادف نوارد افظين أو ألفاظ فى الدلالة على الانفراد بحسب أصل الوضع على معنى مبينا فأنه بازم النطويل الا وأحدمن حهة واحدة فخرج بقيدالا فرادالنا معوالمنبوع وباعتبارأ صل الوضع الالفاظ الدالة على فائدة لامكان سانه عنفرد معسني واحسد مازاوالتي بدل بعضها محازا وبعضها حفيقة ويوحد دة المعيني ما بدل على معان متعدة لامحتاج الىالسان فلانطول كالنأ كيدوالمؤكد ويوحدة الجهة الحدوا لمحدود وقيل فلاحاجة الى تقبيد الالفاظ بالمفردة احترارا وأماوقوعه غسرمسن فانه عن الحدود وقد بقال انمث فواك الانسان قاعدوالشرحالس قد تواردافي الدلالة على معتى لانفدد ومأصلة لزوم واحدمن حهة واحدة محسب أصل الوضع استقلالا فانسمام ترادفين فذلك والااحتيم الى قيدالا فراد مالاحا- ةاليه أومالا يفيد

وكلاهمالقص بحستنزيه الاشترائه معنىمن التواطئ ظاهر واداقيل كلماهومشترك معنى فهومن المتواطئ لانتفاءالتشكيك الهـرآن عنه والجواب لانطهرذاك النواطؤ وارادةمفهوم الانستراك معنى (قهله و ماعتباراً صل الوضع) فان فلت الدلاة لانسلمأن وتوعه غيرميين غير بحسب الوضع تنقسم الى المطابقة والنضمن والالتزام ولآاخة صياص لهابأ حدهافيه وعلى هذا مفدلانه فعدفائدة احالمة التعريف وارداله المن الموضوعين العنيين الهمالازمذهني فانكل واحدمن همذين الافطين بدلعلى كافىأ ماءالاحناس ثمله الا فراد عس الرسع على المعنى الواحد ألذى هومن حهة واحدة أى ليس لذاك المعنى حهدان بكون ني الامكام خاسية فائدة اعتبادكر واحدمنهم اسابو الدخط كالإجمال والنفصيل فى الحدوا صدود فان المعنى الواحدهامن وه رالا من الدلاد مندال حيث الإجمال مدنى الحدود حامل أن المعنى بكون في في من كل واحد من اللفظين على نهرواحد قلت أيمنان مااسن أيعكن اخراج ماذكر وتموة بحدساه للاوضة إى الاصل الذى هوالوضع فأن الدلالة المطابقية مبنية لي نشا والمتمالة يمنى الرهنسم راسفهن بسيمتها كون المعسني جزأ المارضيع اللفظ بآزائه والالتزام مبنية على كون کی دے میت لانہ کاں

مسته الترادف واقع على الاصر كل سروسه وساوس وتعود كالواروفية لمري عمر الفائدة . فلنافائد الشوسعة المعنى وتاسيرا! فلهوالمواروي أوارينا ريسرافية بسروا فارية كالواتر ريب! رق فلناعلاسته بابته / أفول فداختاف في أضافتا ف

إله وما بظن منه / أي من المترادف فهو من اختلاف الذات والصفة بأن بكون أحد اللفظين موضوعا هلهوواقع في اللغسة أملا كنفس الذات والانولمه ألنات كالانسان والناطق أواختلاف الصفات كالنشئ والكاتب أوالصفة وصفة الصفة كالمتكلم والقصيرا والجزءوالصفة أوالمزءوصفة الصفة وأمثال ذلك (قه إيداروي)وهم المرف الاخبرمن القافمة والقافمة خركله في البيت وقسل من آخر حرف في البيت الى أول ساكن قىلەمع الحركة التى قىل الساكن وقىل مع الحرف الذى قىل الساكن ومالجان قدىكون الروى هوالدال أوالصفات أوالصفة وصفة حأسددون سمع آكن لانسر ورمف تفسرالروى بالفافسة على مافى أكثر النسيزولا حاحة الى عطفها علمه مأوعلى مافي تعضها الاأن الشارح لمساجعل اللام في الروى متعلقا بيصلح المقدر ومعاوم أن صاوح اللفظ المترادف اغماهوالقافيسة دون الروى فسره بهاولم يشعركا دمعتكمف تسيرال ترمالترادف والاول سرالروى الخزف الاخدرمن القافية أوالفاصلة على ماوقع في عبادة علماء ألبديع ولاخفاء في أن السجيع والفاط لاقد تنبسر بأحدالمرادفين دون الاخر (قهل وكالتقابل) الاولى أن تقول وكالمطابقة على ما عوالمذكور في المن والمتعارف عندعا الديع وكانه لاحظ معني الغوى والافالفاطة عنسدهم الطويل فالوالووقع المترادف هوالجبع بن شيئن متوافق ن أوأ كثرو بين ضيديهما كقوله تعالى فأمامس أعطر واتر الاية وكذا اطلاقه المشا كلة على الجمع بتن المعنسين المنوافقيين كالخبر ععدي المقل والخمار ععني القثاء اغماهو فلا تالواحد كاف في الافهام وهوالظاهر (قهله ومايظن منه) بعني ومايض بهأنه من قبيل الترادف ليس منه بل هومن ماب اختلاف الذات والصفة أى معضهاموضوع الذات ومضها الصفة كالانسان والناطق أواختلاف الصفة وصفة وأما انتفاء اللازمف لانه الصفة كالناطق والفصعرأ واختلاف الصفات المتعدد الذات واحدة لكن وفع الالتماس لشذة الاتصال مزهذه المعانى فظن أنها موضوعة لعنى واحد (قهاله وهوعلى الحكم غبرحاتن ولاشك أن الواضع عث وهوعلى المكم غيرماتز حكهم انكان هوالله سحانه وانكان غسره فكذلك لآن وضع هفذا اللغات المشتملة على اللطائف المكثرة والدفائق الغز رة لاستأنى الامن حكيمة نوع اطلاع عليها (قهله فيكون) أى التوسع في التعبد أفضى الى المفصود لامكان النوصل اليه بأحدهما عند نسسيان الآخر (قيله اذفد يصلح أحده سما الروى أى القافية)الروى هو الحرف الاخبرمن القافية الذي تدني عليه القصيدة وتنسب اليه كاللام في قوله قفانيك والقافسة عندالا خفش هي المكلمة الاخسرة من البت كلفظة حومل فيه وعند غيره من آخراليت الى أقربسا كن الممع الحركة السابقة علمه وقبل بل مع المصرك الذي قيله فعلى الأول القافعة من حركة الحاءالي آخر المنتوعل الشانيمن الماءواغمافسرالروى مالقافسة لأنأحه دالمترادفين لايصلاأن مكون رويابل فأفسة (قهله أولوزن الشسعر) أي يصد الوزن بأحده سمادون الآخروه وظاهر هذا فىالهظه وأماتست برالمثر فلآن الاسحاء فسه بمنرلة القوافى فريميا سيل أحد عمالذلك دون الرخو وأيضا فان أحسسن السحيع ما تساوت قرائب وقد عصل ذال احدهم أدقط (قمل كالتفادل) الموحود فى الاحكام وفي أكثر نسيخ المتن هوالطابقة وماذكره في تعريف التقادل مر أنهذكر مدز من منقابلين بمراطابقة على ماهوا الشهوروأ ماءلنق بل فهوقسم منها وقدعرفوه بأن يؤتى بمعنيين متوافقين أو المعنى لازمالما ومنع اللفظ له فولمبري واردالاه ظامن في الدلاء الي اساء الوصع ومينه عليه ولذا كال وباعتسارأصه لالوضع الالفاظ الدالة على معه بني واحدمجارا وأنت نعلمأنه لاتمحال لقونساني انتهريف بالوضعه قمل معن وحدة المهة انحادست الدلالة في المدواله ودرات مدالسب لان في الحدة وضاعا مختلفة وفي المحدود وضعاوا حداوفي الصورة المفروضة عدد السدى طاعر رسماتي كادم إ

يحه سلمنه احتمال لهدمين المعمد القولا من حهدة والمسمة في اسائمة مكتربة على توريم الماسل

والاصم انه واقع وقيل ليس بواقع ومايظن منهمن اب أختلاف الذات والصفة الصفة ونحوهالناا لاستقراء نحو حاوس وقعود الهشة المخصوصة وسسيسع وأسد لعبوان الخاص وبهترو بحتر للقصسر وصلهب وشوذب لعسرى الوضع عن الفائدة واللازماطل أمالللازمة فسلافائدة لوضع الاتخر والحواب لانسارالعراءعن الفائدة بله فوائدمنها النوسع فيالتعبيرلكثرة الذرائع الحالمقصودف كون أفضى اليمه وسها سسبر النظم والمثر انقسد يصر أحدهماللروي أى القافية أولوزن الشعردون الأح ومنها تسسرأ نواع البديع كالعنسان وانق أحدهما غسره في المروب دونصاسية ررمية رمعة ولرفالواسه سدم الصانبو ركالسامل ودار ذكرمعنس ستقاراين اذتد محصل بأسسدهما دزن

واغابنصورناك اذاكان أحدهماموضوعا بالاشتراك امني آخر يحصل بأعتباره التقايل دون صاحمه كافال خسناخبرمن خسكافضال خسناخىرمن خساركم فوقع النضابل بنانكس وانكسار وحدووقع منهماالمشاكلة يوسه آخر ولوقال عرمن فثائكم لمعمدل النقابل مالوالو وقسع الترادف لزم تعريف المعرف لان اللفظ السأني تعريف لماعرزف مالاول وانه تحال الحواب أنه نصبعلامة النةلعصل العرفة بهما دلالامعا وانه غسر محال فال (مسئلة اللدوالحدودو فعوعطشان تطشان غسرمترا دفن على الاصم لان الحسد وكاعلى المفردات ونطشان لامفرد)

باعتباراللف قوالافالشا كالمتندم في كرالشق الفظ غير الوقوعة في صعبته كقولة تعالى وجزاء سيئة استجدال المدخل الترادف في استجد المدخل الترادف في المتبد المدخل الترادف في المتبدول الترادف في المتبدول المتبدول الترادف في المتبدول الم

فازأن بطلق التقابل على ما يسمى مطابقة و بالعكس (قهله واعما بتصور ذاك) أي حصول النقابل مأحسد المترادفين دون الاسخر والمقصود دفع مأفسل من أن الترادف لادخسل أه في تفسير المطادقة أمسلا اذالمعتبرفها الجمع يسمعني متضادين فقط الايان تعسرمع ذلك كون أحدهه مامواز اللاسر أوموافقاله فيالرف الاخبرا وتحوهما ونقر يرهان معنى تسسير الترادف الطابقة مصولها بأحد المترادفين دون الآخر وذات بمكن إذا كان أحده سماموضوعاً بالانستراك لمعنى آخر غيرما تراد فأعلمه معصل باعتمار ذال المعمى الانخر التقامل دونصاحمه أى لا يكون هوموضوعا للعني الذي معصل التقامل باعتباره كإقال بصرى لمغدادى خسنا خبرمن خسكم فقال البغدادي في حوامه خسسنا خبرمن خماركم فوقع التقابل من اللس واللماريوسية وهوأن راد ماللس اللسم وماللمارخلاف الاشرار ووقع بنهمه آالمشاكلة أيضابو حسه آخروهوأن وادمانكس النعت المعروف وبالخمار القذاء والمرادمن المشاكلة هوالنناسب المسمى براعاة النظيراعنى بجع أمرمع مأيناسب ولابالتضاد ولالمشاكلة المصلحة النيهي ذكرالشئ بلفظ غسر ملوقوعه في صعبته ولوقال خسسنا خبر من فثائكم لم يحصل التقابل أصلا ال كان هناك مشاكلة عُمامات تعلم ان النقابل مع النساكل في هذا الكلام اعمانشا من استراك كلمن الخس والخياريين معنييه فلاشتراأ الخياريين المعنيين مدخل في حصول الثقامل محلاف كونه مرادفا للقشاء أذلا أثرله فى ذلك قطعافا الوفر صناأت القناه لم يوضع لمعناه لم يضر ذلك فى التقابل أصلا نع إذا فرض وضع الفثاء لعناه مقدماعلى وضع المبارله كأن لوضعه لمعملا حظة وضعه للعني الا خردخل في حصول التفايل وبهذا بتم المطاوب اذبكني سسنداللنع ولايقسد حفيه أنه لوعكس الغرض لمبكن لوضع القناءا ثرفى مصولة قبل هذاالتوجيه انحا يصولو كأنعر بياوقدصر الموهرى يعلافه والكلام في المترادف من اغه واحدة ادلامنكراه من الغان المتعددة والصير أن تسسيرا لترادف الطابقة فياادا أرىدتكر ارهاىع ماوقعت مأولافه قال مشالاه مه قبض ويسط وأمساك واطلاق ويسكرو مدون استقماح والحواب بعد كونهمناقشة في مثال جزئي لا ينحصر الطاوب فيه أن الحمار بعداستعمال العرب الماه صارف حكم موضوعات لغتمه فانهم قانهم فالمداعة برواوضعه الذالك المعنى وأن كانمن غدرهم استعماؤهمه فبردأن اعتباره فاالوضع معوضع القثاءعندهم لذلك المعنى يستلزم عراء أحدهماعن الفائدة بالتيام اليهم وأماما وستكرمهن التوحيه ففيه أدالاصل فيقران الاسجاع وتنافى حكها اختلاف المعابى وأيضاأ العسرا من الترادف هناك في الحتيقة دفع التكرار الافظم الاحصول المطابقة والمحدود سترادفان (قهله حصواما أحد المترادمين) حصر الأخر سيسد برا تبرادف الطابقة يقتضى أن مكون اصوصة الفظ مدارافاذ العددالافظ لمنى واسد مصل التسيراذلولم يحصل بأحدهما محصل بالد تنحر

(قوله قد اختلف في وجوب صحة) لاخفاق أن المدى أو كان نفس المحتق الجائم تصور قسد خلاف ولا بسستم قولهم لوصح خداى أ كرفاذا حسل محل اخلاف وجوب الصحة وارومها وتعقيق ذاك أن المحسدة التي مع الأمكان اذا بحسل بحل الخلاف وجوب الصحة وارومها وتعقيق ذاك التحصير والمحالة المحتلف المحت

ولااختصاص لهبهااذقد يقصددفع التكرا رلفظافى تكر برغبرهامعني (قفله زعبرفومأن الحد) بريد الحدالحقيق كادل عليه الجواب ولان اللفظي مرادف ودعوى الترادف في آرسمي بعيدة جدا (فهله اذالحديد لعلى المفردات) أى على اجزاء الحدود (اوضاع متعددة) فدلالته عليها تفصيلية (يخلاف المحدود) فانهدل عليها وضعوا حدفد لالنه اجالمة فهما وان دلاعلى معنى واحدلا مدلان علس من جهة واحسدة وإغمااختارا تمادالعن في الحسدوالمحدود ونماذهب السه غسرمين اختلافه فهماادلالة المدودعلى الماهيمة والحدعلى جيع الاجزاء تطرا الى اتحاد الماهية وجيع اجزائها بحسب الحقيفة واماالاختلاف الاجمال والتفصيل فهوعند العقيق واحع الى الدلالة لا الى فسر المداول في ذاته (قهلهلان نطشان لايفرد) أى لانذ كرمنفردا عن منبوءه (ولو أفرد لهدل على شي أصلافال ابن در مد سألت أماحاتم عن معنى قولهم مستن فقال ماأ درى ماهو (مخلاف عطشان) فانعدال على معناه مجوعا ومنفردا فقدنر جاعن التعر بف بقدالانفرادوان لمعتبرأ مكن اخراجهما بقيد وحدة الجهة (قهله فداختلف في وجوب صحة وقوع كل من المترادفين) عبارة المتن على النسخ المشهورة هكذا يقع كُلُ مَنَ المترادفين مكان الآخر وأما النسخة الواقعة الى الشاد حرجه الله ففيها يجب قيام كل من المترادفين مكان الآخر فاحتاج في تصيير الكلام الى تقدير الصحة (قوله لكان ذلك الامتناع لمانع ضرورة) لأن المصير وهوا تحادا لمعنى معجهة الدلالة موجود واذاوح وآلفتضي لشئ كان استناعت لمانع فطعا ولابتصورهنالمأنعالآمنجهسة المعنى أوالتركيد (قهله ر مداخدا لحقيق كادل علمه الحواب) وذلك لان لفظ الحسد محمول على الاستغراق ولا يجوزان يحمل على المفهوم الشامل لجمع أقسامه أذاله عض لامدل على الفردات باوضاع متعددة ولوأطلق الحد ولمرديه المفهوم العام راد الفرد الكامل الذي هوالحسد الحقيق فهلد رائحا اختارا تحاد المعنى في الحد والهدود) فالقلت لأبلزممن كلامه اتحادا اعنى في الحسدوا فحدود فأنه قال الحسد ولعل المفردات مأوضاع متعددة يخلاف المحدود فان أرىدالدلالة المطابقة فقوله يخلاف المحدود معناه أن المحسدود لامدل فالمطانقة على المفردات بأوضاع متعددة وهدا أعهمن أسيدل عليها بالمطابقة يوضع واحدأ ونغير المطابقسة وانأر بدماهوأعم فلابلزمن بموت الدلالة على المطابقة مطلفا انحساد المعني فهوط اهرقلت المتبادرمن تلك المسارة هوالاختسلاف بينا لحدوالمسدود بتواردالوضع وعدم توارده هوالاسستراك في القبودالماقمة فأذاجل الدلالة على المطابقة يلزم اتحاد المعني منهما

أفول زعمقوم أن الحسد والحدودمترادفان وكذاك فالواما الحد الاتمدىل لقط بلفظ أجلى وليس بمستقيم اذالحددل على المفردات بأوضاع منعددة مخسلاف الحسدود وقال فوم ان النوابع نحوعطشان نطشان وشسطان ليطان من قسل المرادف ولس مستقيم لان نطشان لا مفرد ولوأفرد لمدل عملى شئ بخسلاف عطشان قال (مسئلة مقع كلمن المترادفين مكان الآخرلانه معناه ولاحم فى التركب قالوالوصم لصم خدای اکر واجب بالتزامه وبالفرق باختلاط اللغتين) أقول قداختلف فى وحوب معمة وقوع كل واحدمن المترادف مكان الآخر والاصموجوبها انلوامتنعت لتكآن لمانع ضرورة واللازم منتف لانه إمامن حهة المعنى أو التركب وكالاهمامنتف أمامن حهدة المعنى فلانه واحدفيهما وأمامنجهة التركب فلا نه لاحسر في التركيب اذاصع وأهاد المقصدود وذلكمعساوم من اللغة قطعا قالوالوصح وفوع كل مترادف مكان صاحبه اصيخداى أكركا بصرالله أكرلانه مرادفه والآزم منتف الحواب أولامالتزام صحة خداى أكبر وقهله الغرض تعريف المقيقة والجاز) يعنى أن الغرض من صدر السُتَة تعريقه ما والافقد اشتملت المستلة على مياحث وأحكام وفيسه اشارة الى أن المسئلة وان كانت عبارة عز افادة التصد هات الا أنهاقد تشمل على افادة التصورات (قهله المقيقة في اللغة ذات الشيئ) لاخفا في أن هذا السروضعه الأول لانه صبغة فعمل يمعني فاعل أومفعول على مأفرره أثمة العريسة وانحيأ أطلق على ذات الشي للكونها ماسة لازمة لكنه اقتفى أثرالا مدى في الاحكام وهوانس المأن اللفظ بالنسسة الى معناه الموضوع له عنزلة ذات النيخ وحقيقته و مالتسسة الى الغير عنزلة العارض (قهل أى بحسب وضع أول) يعني أن الاستهال مكون اعتباره وبالظر السه ولاجله فاستعمال الغوى الصلاة في الاركان الخصوصة عازا لاشتمالهاء في الدعاءليس ماعتبار وضع أول بل ماعتبار مناسسته العيني الموضوع اعتمد من مكتفى في الحاز بالعسلاقة المعتسرنوعها وباعتبار وضعه انسا يشتمل على الدعامع ملاحظة وضعمالسابق في الدعاء واعتمار مناسسة سهماعندمن يشسرط فيأورادالمحازات السماع من أهل الوضع واحترز بقوله ملموظ فمه وضعساني عااذا نفل في اللغة الحمعي آخر مثلا فانه حقيقة لعدم ملاحظة الوضع السابق فاستعماله ادس الايحسب ومنع هوأول في الحلة وال لم بكن أول على الاطلاق وبهذا الاعتبار يدخل في التعريف أفواع الفائق حق المسترك الذيعلم تأخروضعه لانه أول السسة الى عازه الاأنه يشكل ملقمقة التي لآنكون لهاوضع آخر أصلالا مالا شتراك ولامالجاز اللهم الاأن مقال انه أول مالنسمة الى وضعه المجازى على طريق الفرض والتقدر ولا يحنى مافيه 😦 واعدا أن الا مُدى فسرا لحَسْفة باللفظ **آى في نحر عة الافتتاح (قول للغلاف فعه) بعني في هدا التركيب وصحته (ولا الزام الاعاهو مجمع عليه اذا لم** منت مدلس سواه وعلى هدا الحواب بيق المدعى على عومه وأما الحواب الثاني بالفرق مقتضي تخصصه بالمزادفين من لغسة واحدة فيسل والحق ان المجوز إن أوادانه يصحف القرآ نفهو باطل قطعا وان أراد فى الحد شفهو على الخلاف الذَّى سسياتي وان أراد في الا ذكاروا لا دعيسة فهواما على الخلاف أوالمنع رعامة لخصوصمة الالفاط فيها وان أرادفي غبرها فهوصواب سواء كانت من لغة واحدة أوأ كثر (قهلة الغرض تعرف الحقمة والمجاز) بعني أن الغرض من هذه المسئلة سان الحقيقة والمحار يحديهما وأحواله ممامن الانقسام وغسره فالمرادمن النعر بف مصاء اللغوى أعنى السان وكداأر مدمن المحث معناه لغة أعنى النفتس والكشف الشامل التصوير وبيان التصديق وانخص اصطلاحا الاخرغاليا ويمكن أن يقال الغرض الاصلي هوالحدّان وماذ كرَّمن الأحكام فبالتسع (قهل وفعه) أي في تعرُّ نفهما [يَمُنان أَي كل واحدمنهما أونفول عمَّان امر كلي وجدههنا في ضمن هـُذا آلِز في الذي هوتعر منهما (قهل والقيقة في اللغسة) فعيلة من حق يحق بالكسراذ الزموثيت فهي عصري الثابة اللازمة والذات أطلقت في اللعة على ذات الشي اللازمة الونقلة في الاصطلاح منه الى القفللذ كورالساسية في المازوم والنيات هدذاه والمفهوم من ظاهر الشرح موافقا الاحكام وأست خبر عاذكر فيهامن التوجهات الاخرفلاحاجسة الىذكرها (قهل أى بحسب وضع أول) الكلام يحتسم ل وحه سأحده سماان لفظ في معنى السيميية وقدوردت بهذا المعنى في الاخماركة وادعامه السيلام، عذبت احراة في هرة حسمًا حنى مانت أى بسدب هرة حيستها وفي المفس المؤمنة ما تهمن الابل أى بسنب قتلها وفي خس من الابل شاذوفي التدرل أيضا كهوله تعالى اسكرفهما أخذتم وقوله تعالى لمسكر فعاأ وصغرفا لحقيقة اللفظ المستعمل بسبب وضعأ ول وبمحسب فلفظ في همنا كهي فجما يقال هذا اللفظ يستعه لأفي وضع الشرع أواللغة اعنى كذاآى بسنعمل فبسب وضع أحدهه مافهي متعلقة بالاستعمال على معنى السبية وليست صاة الاستعمال كافى فواك استعمل اللفظ فى المعنى الفلانى وليس فى النعر يف على هذا التوجيه

المترادفين من اللغة الواحدة قال (مسسئلة الحقيقية اللفظ المستعل فيوضع أؤل وهبىلغو يةوعرنية وشرعسة كالاسدوالدابة والملاة والمحازالمستعل فىغىر وضع أول على وجه يصمُ) أقول الغـــرض تعريف الحقمة بية والحماز وفسه محثان ، الاول في المقيقة والحقيقية اللغة ذات الشئ اللازمة له منحق اذالزموثيت وفي الأصطلاح الافظ المستعل فىوضع أول أى بحسب وضعأول كايضال هسذا المستعل فيوضع الشرعأو فى ومنع اللغة لكذا ولس فىصلةآلاستعال كافي قواك استمل في هدا المدي الفسلاني والالكانالم اد بالوضعماوضعة وهوخلاف الظاهر ولاحتاج الى زيادة قمد وهوقوله في اصطلاح التخاطب كإذكره الجهور وكان الحدمدونه مختلا لانه اذاكان التخاطب ماصطلاح واستعمل فبمباوض علهأولا في اصطلاح آخر لماسية بينه وبينماوض عله في اصطلاح النصاطب كان مجارامع انهافظ مستعل فيشئ وضعله أؤلالكن لسروضعه فآولافي اصطلاح التخاطب واذاحلماه على ظاهره لم يحتر الى ذلك القد

المستعل فيراوضوله أولافيا صطلاحا التحاطب وثراثه المصنف قددا صطلاح التعاطب شاء على اشستها د أن قد سدا الحدثية عمران في ورائع التختلف اختلاف الاضافات والاعتدارات محسوصا عند

الاحمل فوعلى معنى بقل استعمالهافيسه وقر سةارادتها جراءالوضع علىظاهرهالذى لولاه لاحتساح الحسدالي القيدالمشهور أعني قولنافي اصطلاح النصاطب أوالي اعتبار قسيدا لحيشية أعيني قولنيامن شهوموضوعة أولالثلا نتقص بالصيلاة مثلااذا اسستعملها الشارع في الدعاء لناسسة معناها الشرعى فانها مجاز قطعاو يصدق علهاانها لفظ مستعمل فيشئ وضعه أولا وأعمايخر جعن الحد مأحد القيدين اذوضعها للدعاطيس في اصطلاح التحاطب ولااسستعماليها فسهمن حدث انهاموضوعة له أولا فحمل في على معناهاالمشهور يستلزم محذورين حمل الوضع عمني الموضوع له وهوخلاف الظاهرو تقدير دفىالنعريف وجلهباعلى السمسة لامستلزم الاتحذور اواحدافهواولي ويؤمده ذاالوحه قوأه أولاأى يحسب وضبع أول وثاسالانه لم يستعمل فيه يوضع أول وثانيه ما يتوقف على تمهيد مقدمة هي انالمعنى ليس طرفا الاستعمالة قمقابل تقدرا فاملا تعلق بالمعنى تعلقا مخصوصاصاركا تدخرف الاستعمال ومحيط به ولاشك أن الاستعمال متعلق بالوضع وناشئ منه بحيث يتصورهنا أيض اطرفية تقديرا وكإيقال استعمل اللفط في معنى كذانساء على الظرفسة المقدرة بقال استعمل في وضع كذانساء عليها ولما كانما كالظرفسة هنال الى تعلق خاص استعمل فيه اللام كشيراوان كان أستعمال في أكثروما كهاهناالى السسنية استعمل فسه الباءا كثروان كان في مستعملة أيضا وإذاع وف هذا فالشارح قدس سرمحسل لفظة في على الظرفسة المقدرة للوضع بالقياس الى الاستعمال وأجرى الوضع ل كلامه عارف تنطيبقية على المرادو ما تدفاع ما فيل عليه من إن صرف في عن كونه صلة ستعمال وكونه بمعسني الساعمع تقسد يرمضافأ كثرخو وجاعن الفاهر ولاحاحة الحب زيادة القسد لاعتبادملاحظة الحبثية لان الشار حرجه الله أدقل ان في صله للاستعمال أصلايل حكم أنه ليس صيلة لمة في قولك استعمل في المعني الفلاني وقدعه فت ان الامركذلك على وحهين وأما خي الماء في الوحه الاول فهووات كان خيلاف الظاهر لكن الحيذورهنا واحدوهناك شمآن اذلامدمن اعتمار قسدسواء كان قيدالتخاطب أوالمشه واغماخص الاول مالذكر لشهرته في هذا المقام وأمأنق ديرالمضاف فالشارح برىءعسه اذلاحاجة السه فيشي من الوجهين قطعا وماذكره من قوله ى محسب وضع أول فهو حاصل المدنى لاأن لفظ حسب مقدرهناك (قوله بل إما ملا وضع مل بة أو يوصع غير أول بل ملحوظ فيه وضع سابق بنيه به على فائدتين أحداهما الاختلاف فى ان المعنى الحماري هل وضع الفظ مازاته أولاوهمذا الخلاف لفظى منسوة أن وضع اللفظ العنى

بلامابلاوضع بل المناسبة أو بوضع عبرا ول بل ملحوظ فيه وضع سابق

(قوله اجراء الوضع على ظاهر) يعنى أن الوضع بدل على ظاهر مناعلى تكثر المندور في خلاف الظاهر و وعدد الله من المندون المندون الناهر و ومعدد الله يعنى أن المندون المندون

واعلم أن تعريفه هدايم الحقيقة الغو بةوالشرعبة والعرفية لانالوضع المعتبر فمه إماوضع اللغسة وهي اللغوية كالاسداليسوان المنترس أولاوهو اماوضع الشادع وهى الشرعسة كالصلاة للاركان وقد كانت في اللغة الدعاء أولاوهي العرفيسة وهذمإمامن قوم مخصوص وهى العرفسة الخاصية مذلك القوم كاصطلاحات أهل كل صناعة مزالعلماءوغيرهم أولاوهى العرفسة العامسة وغلت العرقبة عندالاطلاقهها وتسمي الاخرى اصطلاحمة وذلك كالدامة لذوات الاربيع يعسد ان كانت في اللغسة ً لكلمالدبعلى الارض

تعلىق الحكاماشنق فصارالمعنى أنه اللفظ المستعل في الموضوع فمن معث إنه الموضوعة وظاهر أن المجازات كذلك على المذهب الصحير وأن مثل اطلاق الوضع على الموضوع فم شاقع في كلام المصنف في ذكره الشارح من أنهلوأر مدبالوضع الموضوع المزم خسلاف الظاهر ولاحتيج الى زياده قسدا مسطلاح الغفاطب كالام قليل الحدوى نع لوقيسل الهاذا أورد بالوضع الموضوع اموكان فيسدا صطلاح الغفاطب مذكورا أومقدرالم سق لقولة أولافا لدة أصلالكان سديدالآن قولنا الحقيقة هي القظ المستعل فعاوضع له فى اصطلاح التفاطب جامع ما نع لاغبار عليه اللهم الأان يقصد صحة التعريف على رأى من بشسترط النقل في أفراد المحازات و محملها مرضوعة في معانيها نق إشكال قوى وهوانه ان أر مد الوضع الشخصي خرب كشرمن الحقاقق لان جسع المركبات وكشرامن الافعال ومثل المثنى والمحموع والمصغر والمنسوب ومالجسلة كلماتكون دلالته يحسب الهيئة دون المادة اغماهم موضوعة النوع وون الشخص وان أر مطلق الوضع أعهمن الشخصي والنوعي لمخسر جالمحازعن النعريف لماأنهموضوع بالنوع وجوابه يطاب من شرحنا التنقير في فصل قصر حكم العام (قله واعلم أن تعريفه هذا) صرح بذاك ربوجهين الاول تعيينا للفظ بنفسسه للعني فعلى هـذالاوضع فى المجازأ صـــلالاشخــــــيا ولانوعيا لان الواصم فهمن اللفظ منفسه للعني المجازي بل مالقر سة الشخصسة أوالنوعيسة فاسستعماله فس بالمناسسة لأنوضع والشاتي تعسن الفظ بازاءالمعسني وعلى هسذافني المحياز وضعرفوي قطعيا ذلابدمن لاقةالمعتبرنوعهاعنسدالواضعقطعا وأماالوضع الشخصي فرعياشت فيتعض وهذاالخلاف حارعلى مذهق وحو ب النقل وعدمه فعل الثاني استعمال المحازلجي دالمناسسة المعتبرة فوعاوا لخلاف فانهذا الاعتباروضع أولا وعلى الاول استعماله بالمناسسة المعترفوعهامع الاستعمال الشعصى والنزاع فهماذكر وليس الاستعمال معالقر منة مستلزماللوضع بالمعنمان حتى يتوهس تفرع الحسلاف على المذهبين عن قال بوجوب النقسل قال بالوضيع ومن قال بعدمه قال بعدم الوضع أيضا ويمكن أن بقال منشأ ألخداف أن الوضع عل هو تخصيص عن الفظ بالمعني فيكون شخصيا متعلقا بعين الافظ بالقماس الىمعناه أوهو تخصيص اللفظ بالمعنى فينقسم الى شخصى ونوعى فعسلي الاول المحاز موضوع عند المسترطين النقل في الاكاد اذقد على الاستعمال تخصيص عيسه بازاء المعنى وليس عوضوع عندغرهم فالاختلاف معنوى واحع الى وحوب النقل وعدمه وعلى الثاني هوموضوع على المذهبين وبردعلي هدذا أن نقل الاستعمال لآيدل على الوضع الشخصي وأيضا المستقات كاسم الفاعل وغسره وضوعة لمعانبها الحقيقية بلاخلاف معران الظاهر أن وضعها نوعى كاستسبراليه ألشارح * و النيته ماأن الوضع الاول هومالم بلاحظ فيه وضع سابق بعسا ذلك من تفسي وعمراً لاول بما الوحظ فيه وضعسابق فلابتجه حينشذأن الأوليسة أمراضافي لابتعقق أوضع الااذا كان هناك وضع آخره ومأن بالقياس السه فمازم أنكون لكل حقيقة وضعان أحدهما فالقياس الى ماهو حقيقة فسه والنهما بالاضافة الىغيره ويازمني كل لفظ كونه مشتركا وثبوت المعنى المحيازي مع كونه موضوعا أجزما وقوله واعلأن تعريفه وردان ماذكره المصنف من تعريف الحقيقة بتساول مصمع أفواعها لان الوضع المعتبرق

(قولى تخصيص عن الفقة بالمعنى) أى تعيينه بازائه ملموظانة الثافيا بخصوصه سواء كان ذاك التعيين مع القرينة أو بدونها فيتسدرج نيسه الوضع المتماق بالانسسان ولفقاز بدولفظ هذا والاوضاع المجازية و يخرج عنه المتعلق بالمشتقات والمعنى الاولياعنى تعيين اللفظ ينفسه للعنى لايتناول الاوضاع المجازية و يتناول غيرها والمعنى الثافي يتناول الكراوكذا الرابع لما أن الأحدى عن كلامن الاقسام على حدة فقال المفيضة اللغوية هي المستعلى في اوضع أولا في الهنة والشرعة في القنط المستعلى في الهنة والشرعة في المنظلة المستعلى في الهنة والشرعة في اللغة المستعلى في الهنة والشرعة في النواز عمنا قلنا المستعلى المستعلى في الهنة المستعلى في المنظلة المستعلى وحدير بل هدا الوهم ويم الكن (قول والشاف الماذ) أى المستال في المباز وكان الانسب النصري ملقط في على مافي معنى النسخ والمباز في المستعلى في فيروضع أول على وحديد مع المنظلة في على مافي أول المستعلى في المباز وكان الانسب النصري ملقط في على مافي وصع المنظرة في المباز وكان الانسب على المنظلة المستعلى في المباز وكان الانسب على المنظلة المستعلى في مروضع أول الملاقعة فالمنظمة المستعلى في عمروضع أول الملاقعة المالاسم الأعلى المنظلة المستعلى في غيروضع أول الملاقعة الملات المنظمة المستعلى في عمروضع أول الملاقعة الملات المستعلى المنظمة المنظمة المستعلى في المنظمة الم

بفأعسى الوضع الاول النفسسر المذكورا ماوضع اللغة الزوستسمع كلاماعلي هذافي بحث المقبقة الشرعسة واتحاله وردالاصطلاحية مثالالان مآفين سيده أعنى لفظ المقبقة منها وقهله منه بعني موضع الانتقال وقدنقل في الاصطلاح الى المعنى المذكور لناسسة هي ان اللفظ قدانتقل الى غبرمعناه الاصلى فهومتصف الانتقال وسب أقى الحاة وان المستعل قدانتقل فعهمن معنى الى آخرهذا هوالظاهر من الشرح وان أمكن أن بقال في وحسب مقل المازعن معناه الغوى الى معنى الحائز ومنه الىاللفظ المذكور كإهوالمشهور وقواد فغروضع أول يتناول المحازعلى تفديرى الوضع وعدمه فيكون لضتص بأحدهما كقولهم هواللفظ المستعل فيعرما وضعاه لنساسة ينهما والجث عن لفظة في كافي تعريف الحقيقة والقيدالاخبرأعني قوله على وجه يصير آحسترازعن اللفظ المستعمل في غسر لمقعلى مذهبي وحو سالنقل في الحماز وعدمه والاكتفاء العلاقة فكان أحسن ممايحتص بضوقولهم هواللفظ المستعل في غيروضع أول لعلاقة بنهما أى سن الموضوع له أولا وغيره اذسادر لىالفهسمان الاستعمال للناسسة لالهاوغسرها وأنضار بماملتزم على تقديرو ووبالنقسل أن لاعتبارالعلاقة فيالاستعبال فلانتطبق النعر مف سنتذعلى مبذا للذهب واعلمأنه لامدفي تعريف غسة والمحازعل أى وحسه كان من اعتسار حشدة الاستعبال أي الحقيقسة اللفظ المستعل يسيد تهومستعمل) اللفظ الذى وقع فيه استعم سدق على هذا اللفظ في كل استعمال أنه يستعمل في الجلة في الوضع الأوّل وغيرالوضع الأوّل فلا يمتركونه قسةعن كونه مجازا فاذا قلنا المقيقة لفظ مستعل يسب وضع أقلمن حيث هومستعل لهدا

*الثاني في المجاز والمحازفي اللغة الانتقال مصدراععني الجواز أوموضع الانتقال اسما للكان منسه وفي الاصطلاح اللفظ المستعل فىغىروضع أول على وحد يصعروالقمدالاخبراحتراز عنمنسل استعمال لفظ الأرض في السماء وهذا بنطبقعلىمذهىوحوب النقسل فسه والاكنفاء بالعلاقة فكانأحسن بما يختص عذهب نحوقولهم لعلاقة سنهما قال (ولاند منالعلافة وقدتكون مالسكل كالانسان الصورة أوفىصفة ظاهرة كالاسد على الشعباع لاعلى الابحر لخفائها أولانه كانعلما كالعسد أوآمل كالخسرأو للحاورة مثل حرى المزاب)

أتول المحاز لامقسهمن الملافةينه وسالققة والافهو وضعحد مدأوغر مفد وهي أتصال ماللعني المستعلفسه بالمعنى الموضوعة ويتصورمن وحودخسة أحدها الأشترالك في شيكا كالانسان للمورة المنقوشية عيلى الحدار المنهاالاشتراك في صفة وعسأن تكون طاهرة لنتقل الذهن الها فيفهمالا خرىاعتبار سوتها أ كاطلاق الأسد على الشصاع مخسلاف إطلاق الاسدعلى الابحر ثماشها انه كانعلهاأى المستعل فسهعل الصفةمثل العبد لأعنق لانهكانعمدا رابعها أنهآيل اليها كألخر المصر لانه في الماكل يصر حرا مامسهاالجاورةمثل حرى المزاب

(قوله والانهووص حددا وغسرمفيد) لاحان عين اذا المتن الجازى فوضع حديدوالافلافهسمته لعسام التعلق المبادئ المقال عين اذا المتن الجازى المبادئ المتناق المسلم المسلم التعلق المبادئ المقلم المسلمان المسلمان المسلمان المبادئ المب

وعلى هذاالقماس (قوله المحازلاندفيه) لاندفي المجازمن العلانة سنمعناه المجازى ومعناه الحقية (وإلا) أى وان لم مكن بين ما علاقة (فهو)أى الجاز مل استعاله في المعني المحازي (إماوضع حديداً وغير مفيد) لانه اذالم الاحظ مناسسة بن هـ فرالعني والمعنى الحقيق سواء كان هنالة مناسبة أولاقاما أن يقصد بالاطلاق فخصيص الفظ به وتعينه مازائه فهروض عصدمد أولافلا يكون مفيدا اذا لعسي المقصود لايفهمنه بحسب الوضع اذلا يتعلق يه أصلابل نسته المه كنسته الىسائر المعانى والعلاقة اتصالما من المنسن معتبر محسب نوعه و مصور ذلك الاتصال من وحوه خسة الاول الاستراك في شكل وهو الهسة الحاصله للقدارمن حث انه محاط محدأوا كثر ولاخفاه في ظهوره الشكل الثاني الاستراك في صفة والمراديها ههنا الاحرالقاغ بالغرماعدا الشكل ويحسأن تكون ظاهرة الثبوت المعنى الحقيق ولهامه مزيدا ختصاص وشهرة لنتقل الذهن من المعنى الحقيق أعنى الموصوف الى الصفة فيفهم المعنى الاكتراعني المجازى باعتبار ثبوت الصفةله كاطلاق الاسدعلى الشيحاع للاشتراك في صيفة الشيحاعة اذلهافيه طهور ومزيدا خنصاص فينتقل الذهن منه الى هذه الصفة وآذا منع مانع من اعتبارها فأتمسة بالاسسدلاحظ ثبوتهالذات أخرى فسفهم المقصود (مخلاف اطلاق الاسدعلى الابخر) فانه لا يجوز لعدم ظهورهذه الصفة في الاسد وهذات القسمان من الحازيسمان مستعار اوماعداهما محازاص سلا الثالثانه كانعلهاأى كانالمستعل فيمأعنى المحازى على الصفة التى يكون الفظ حقيقة فيها الرابع اله أى المستعل فيه أيل غالبا الى الصفة التي هي المعنى الحقيق الخامس المجاورة وهذا الوجه يع الامور المذكورة وكون المسزفى كاهشام الالاحسام والاعراض وكون الحال في محسله وكوم مافى محل واحدأوفي محلن متقار من مختص بالاعراض اصطلاحا كاأن كون المظروف في طرفه وكونهما فيحسر ين متقاربين مختص بالاحسام واغالم بقسل أوفي حسير واحسد لاستحالة تداخس الاجسام وشغلها حيزا واحدا يخلاف حاول الاعراض الكثيرة في عل واحد كالمركد والسواد في الاسود المغرك (قوله لامه ادا إبلاحط مناسبة) فعلى هــذا يجب تقدير الكلام السابق هكذا لا مدفى المجاز من ملاحظة العلاقة والاأعوان لمتلاحظ العلاقة سنهماأو بحب القول بأن العلاقة مناسبة معتبرة تلاحظ من المعنسن لامطاق المناسمة أوالقول مأن انتفاء ملاحظة العلاقة لانهسم يحكمون علاحظة العلاقة متى وحدت أكن قوله واعكان هناك مناسبة أولابنا في ذلك (قوله اذلا يتعلق به أصلا) هنا يجث وهوا نه لالزمهن عدمملاحظة المناسة عدمها كالدل على ذلك قوله سوآءكان هنال مناسبة أولا وحينتذجاز انتكون سنالعني المستعل فسهو سنالموضوع لممناسسة كاملة وتنصدهناقر متقواضعة على وحه يفهممن الفظ عندالاطلاق هوالمعنى المقصسود وتعلق الوضع والافظ بالمعنى أعهمن أن تكون بالوضع لهأو بالوضع للزومه كالجزء واللازم وعدم فهم المتكلم المناسسة لايستلزم عدم فهم المخاطب المعني المجازي المقصودمن اللفظ بحسب الوضع

قهله وهذايم كماكان أفواع العلافات كشرة يرتغ ماذكروه الىخسة وعشرين وقدحصرها المصنف فى خَسة حاول الشارح المحقق قعمرانعامس بحيث متناول جسع ماذكرو دلان بجاورة المصنى المستعل فيسه للعني الموضوع أيجوزأن تكون بكون أحدههما في الآشر حزأمنه أوعرضا حالافيه أومظروفا متمكناف فيشمل سنة أقسام اطلاق الخزع على المكل وبالعكس والحال على المحل وبالعكس والمطروف على الظرفو بالعكس ومحوزأن تكون تكونهما في محل واحدأ وفي محلين متقار بين أوفي منزين متقار بين ولانتصوركونهما فيحتز واحدلا ستعالته فيشمل ثلاثة أفسام كالحياة العاوكلام السلطان لكلام الوزير والراوية للزادة تمأدرج ماهوأ بعيدققال مل يشجل اطلاق السيب على المسب وعكسيه كالغث على النت والنت على ألغت ويتكثر بتكثر السب الى الفاعل والمبادى والصوري والغائي ويشمل أيضا اطلاق اسمأحمد الضدين على الآخر كقوله تعالى وحزا مسئة سئة وكقولنا للعمان أسد ولوحعلنا الوحوداعممن اللفظي أيضالسدر جفه المشاكلة أعنى النعسرعن سي الفظ عبره لوقوعه في صعفهمثل واطمغوالي حبة وقيصاب لم معدول لأسعدان محعل المجاورة وألا تصال شاملا للكل كاذهب المديعض الاصولين من أن جمع العلاقات مصصرة في الاتصال صورة أومعني مواعل أن الصفة الطاهرة المسترك فهاأعهمن المحسوس والمعقول كإفي استعارة الوردالخد واستعارة الاسدالشحاع وحنشذ سدرج فبها الشكل فلايصم حصل الاستعراك في الشكل قسم اعلى حددة ولهد ذا مال ومصر السارحين الى أن المصنف حصر أنواع العلاقات في أربعة (قوله لزم خلاف الفرض) وهوعدم الاتصال سرداتيهما وقهله والثانى أىان لمعصلا لذات فلعني المستقرافيه والمعنى الموضوعة أمران ليس بتزذاتهما أتصأل ولاهمأحاصلان فيذان فلامدمن اشسترا كهمافي شكل أوصفة ظاهرة وهمذاو حسه الضماعلي وفق مااعتبره المصنف من أقسيام العلاقات والاهالمشتركان في الشيكل أوالوصف قد مكون بينهما محاورة أو احتماع في ذات

(قوله بل وماهسما متلازمان في الوجود واعفى على قوله ومالا يكون كذاك باعتبار تفصيصملاذ كر المعداق بل و يم ماه ما مثلاز مان في الوجود واوع في التجاور بنهما نمه كالسب والمسب المجاز بين في الاحسام والاعراض وماه ما مثلا الماسام كالتحديث فان الذهن ينتقل من ملاحظة السواد السياض و بالدكس في بنهما نمالا كالمتام في المعارف والمدكس في بنهما مثلا الحاليات المتحدة المساولة المنافرة المنافرة

السائع أحدالتشابه فافى صفة شكاذاً أوغيره الاشراك الاسدائسجاع النامن المطلق الفعد كالدوم لوم القيامة الناسع عكسة كالمصفر الشيفة العاشراتفاص العام خووحسين أولنال وفياقاً عن وفقاً الماطلة الحادى عشر عكسسه كالعام المخصوص الثانى عشر حدف المضاف نحووا سأل القريقة ويعمى عجادًا والنقصات الثالث عشر عكسسه نحواً قالن سبلا الرابع عشر المجاورة كالميزاب الله الخامس عشر

وهذابع مايكون أحدهما فىالا خركون المزءفى كله أوالحال فيمحله أوالمطروف فى ظرفه ومالامكون كذلك ىل همافى محل واحد أوفى محلىن أوحىزينمتقارس بل وماهم أمتلازمان في الوجود كالسد والمسب وفي الخسال كالضدين ووجه الضبط أن مقال إما بن ذاتهما اتصال أولا والاول الجماورة والشاني إماأن محسلااذات أولا والاول وصفان سنهما تقدم وتأخراذلوا حمعالزم خلاف الفرض فأن استعل المتقدم للتأخر فالكون عليهما أو بالعكس فالاولاالها والشانىأمران لااتصال بينهما بالذات ولاهمافي محل واحدفان لمتك لهمامال يشستر كانفها فلاعلاقة قطعا وتلك الحال إماصورة محسوسية وهوالشكارأو غيرهاوهوالصفة قال (ولا يسترط النقل فيالاتماد على الاصم لنساأ به لوكان نقلمالتونف أهل العرسة علىه ولايتوقفون واستدل أوكات نقلها لماافتقرالي النظرفي العلاقة

وأجبب التاليميز قرائمة والزيد فالرجع في المسكمة "قالوا فريمن لها زعمة الطويل عنوا تسلط والمستعدد المستعدد والم وأجب المانع قالوالو جاز كمان هياسا (2 ج)) أواختراعا وأحبب اسينقراها أن العلاقة متصعة كرنتم الفاعل) أقول

(قوله وأحسب بان النظر الواضع ولوسم فللاطلاع على المسكمة) تقر و بعض الشاد معن أن الاولملتع الملازمة والشاقى بلسطلان النظرة وبعضهم العكس و بعضهم أن كلهمالتم الملازمة ولا يخافوس تسكاغات وقصد خان فذهب المفتولة بالمؤون في مسالتم انتفاها الازم ونشر وره ان اللازم من الشيراط النقسل في والساد المؤازات هو استفناه المنهوز في تعمورا في من النظر واستعماله الفظ في عسرما وضع عن النظر المناح المستغل اجماع أحسل الموسسة على انتفاد الواضع في وضعه ولا المنتفرة وقدادي المستغل اجماع أحسل العرب سبة على انتفاد الواضع في وضعه و بعد تسليم الاجماع على افتقاد المنتفرة ومن المنتفرة المناح والمناح المنتفرة والمناح والمن

الاولالسه السادس عشرالكون علمه السادع عشرالحل للحال الثامن عشرعكسه نحوفني رجة الله أى الحنسة الناسع عشراً له الشيء كالمسان الذكر العشرون أحدالبدلين الا خونحوالدم الدية الحادى والعشرون النكرة في الاثبات للعوم فحوعلت نفس الثاني والعشرون الصيدالصيد الثالث والعشرون المعرف باللام لواحسد مشكرت وادخلوا الباب أىبابا نفسلاءن الأئمة الرابع والعشرون الحذف نحو سن الله لك أن تضاوا أى الله تضاول الخامس والعشرون الزمادة نحول سركم الهشي هذا عِمَل ما وصياوْءٌ وعلىك التأمل في ودها الى ماذ كرفي الكتاب والله أعلم الصواب (قَوْلُه هل بشسترط في فى آحاد المحارات اعداد كرالا مادلان الخلاف فيهاو أما النقل بحسب الافواع فمالا مدمنه ضرورة ان العلاقة التي اتفق عليهاما كانت معتبرة بحسب نوعها (قهله وانداك) أى ولعدم اشتراط النقل في الآحاد (لميدوَّنوا) في كتب اللغة (الحيازات مدوِّ يتهم المقائق) اذا لَذَّ كورفهم اهو المعانى الحقيقية وبعض المجازات المشهورة (قول مستقل بتحصه) أى بتحديم الحوزلا نامنبعون لهم في اطلاق الالفاظ على المعاني والعلاقة دون البقل لانصير النعور فاستوى في ال النقل وعدمه وجود العلاقة وعدمها اذمع النقل حازالاستعمال وحدت العسلاقة أولاو مدونه لميحز أصلافلافا تدة لهافلامعني النظرفها وقهله على افتقارهالمه) أىافتقارالمحاز أوالتحوزأ والمتحوزالىالنظر فيالعسلاقة والحواب أن الازم على تقدم اشتراط النقل فيالا كاده واستغناه المتصور في تحوزه عن النظر في العلاقة فان ادعيت على ذلك النقدير الاستغناء مطلقاأ وبالنسبة الى الواضع منعنا الملازمة وان ادعت استغناء المتحوز في تحوزه أواستغناه مطلقامنعنا بطلان التالى فيهمافان أهل العرسة لميتفقواعلى افتقار المحوزفي تحوزه اليه ولاعلى افتقاره السه في الحده بل الفقو اعلى افتقار الواضع في ألوضع البه ولسافي الثاني بعد تُسكيم الانفاق على افتقار المنعوز في الجدلة منع الملازمة لان استغناء في القدوز لا توجب عدم افتقار واليه مطلقا فتقدير كلامه (لاأفنقارالمحورڤ تَجُوزه) ولاافتقارممطلقا (سلناه) أىافتقارممطلقالاافتقاره في تجوزه أذلايصم ألحواب حينشد قطعا وقوله افتقارا لواصع فى الوضع المسه بدل على أن المحساز موضوع فى الجماة وان كاتَّ وقهله اذلابص الواب حينشد قطعا) وذلك لان ضمير سلناه ولوكان راحعاالي امتفار المنحوز في مجوزه وجبأن يكون المنع فبلذلك التسليم منوحها الى اللان عدم افتقار المتعوز في محوزه فيعب أن يكون

بعددالاتفاق على وجوب الملاقة في الحازهل يشترط في آحاد الحازات أن تنقل بأعانها عنأهل اللغة أملا بل مكتنى بالعلاقة قد اختلف فيسنه والختاراته لامشترط لناأتهلو كاننفلسا لتوقف أهسل العرسة في التعوز على النقسل ضرورة ومن استفرأعه انهم لاشوقفون وتستعل محازات متعددة لمنسع منأهل اللغة ولاعظون صاحمه واذلك لم مدونوا الجازات تدوينهم الحقائق واستدل علمه بأنهله كان الحساز نقلما كالفتقر الىالنظرفي العلاقة واللازم باطل أما الملازمة فلانالنقل دون العلاقة مستقل بتعصصه والعلاقة دونه لاتصير فاستوى في المالين وحودها وعدمها فلامعن النظرفها وأما انتفاءا للأزم فلاطباق أهل العربية على افتقاره المه ألجوابان اللازمهو الاستغناء في النعوز عن النظر في العسلاقة والذي اتفق علسه افتقار الواضع فىالوضع السه لاافتقبار المتعوزقي تحوزه سلناه لكن الاستغناه في التحوز لابوسب عسدم افتقار المتحوزالسه مطلقا اذقد يفتقراليه في الاطلاع على

السبيسة والسبيسة وهسما فوان من الجناورة النواب أن العلاقة مقتضية الصحة وتخلف الصحة عنها لا يقدح فسه فأنهره باكلانسلانع مخصوص فان عسد ما المائية والمتألف المائية ويكان من المتاسبة عضوص فان عسد ما المائية والمتألف المسابق عضوص فان عسد المائية والمتألف المائية والمتألف المائية والمتألف المائية والمتألف المائية والمتألف المائية والمتألفة المائية والمتألفة المائية والمتألفة المائية والمتألفة المائية المائية المائية والمتألفة المائية والمتألفة المائية والمتألفة المائية المائية والمتألفة المائية المائية والمتألفة والمتألفة المائية والمتألفة المائية والمتألفة المائية والمتألفة المائية والمتألفة والمتألفة المائية والمتألفة والمتألفة والمائية والمتألفة والم

(قله السبيعة والمسينية) يعنى مازم أن يجوز إن الاب اطلاقا السب على السعب وأب الان اطلاقا ألسنب على المسب وكل منهد ماقوع آخر لكنه سمادا خسلان تحت الجاورة من فيرل النلازم في الوجود والشبكة الصدنوع آخرمنها من فسل كونهما فيحنز بن متقاربين وانجاعدل عمادهب المديعظهم من أن العلاقة في آلابن هو الكون عليه وفي الاب الذين هو الاول السه لان الكلام فعسااذ التحد المضاف البه بأن بقال النزيد وبراد ألوموأ لوزيدو براداشه ومعاوم الهلا كون هناك ولاأول وأماعندا ختلاف المضاف البه بأن بقال زيدان أى لن كان أماه وزيداب أى صائر إلى الاوة لولند الذى سدول فلاخفاء في صحته واغماالككلام فيأت لفظ الاس هل يصنر مجازاءوت الاب وأيضاعني هذا المعنى لامعني لاعتبار الابوة والبنوة في حانب المعنى مل كان منعي أن مقول خاز ان لن كان السواص رأ ماأول بصروأب لن يصراً ما سُواه كَانَ ابْنَاأُ وَلَمِكُنَّ فَلْيَتَّأَمَلَ ۚ (قُولُهُ وَانْمَا يَكُونَ اخْتَرَاعًا) أَشَارَةً لَى أَبِ الْوَاصَعْ عَيْنَ ٱلفَظَ بِارَاءُ المَّعَىٰ المحازى تعمينا كليا عمني أنه حوزا طكافه على كل مايكون بينه وبين المعنى الحقيقي فوع من العسلاقات المعدودة علمذلك بأستقراء للغة واستعالات العرب وأن لم وجدا لتصريح به في كلّ من الا كاد كاف رفع الضاعل ونصب المفعول بلسائر مايدل بحسب الهيئة كالمني الفعول والآمر والمني والحموع والممغر وضعا كليا ولوقيسل افتقارا لواضع في تجو تزالاستعمال اليه شمل الوضع وعدمه لكن المتبادر من افتقار الواضع ماذكره (قهله وهما) أي السيسة والمسيمية (نوعانمن) مطلَّق (الحِاورة) كاعرفت معتبران بعسب النوع انفاقا ومنهسهمن قال العُلاقة في الأول ألاشد تراليا في معنى وُفي الثاني المحاورة وفي الثالث الكون علمه وفي الرامع الاول آلمه غالما فالولما كاس العلاقة التي ذكرها المصنف أربعة أنواعذكر لكل توع صودة مشتماة عليه والحواب أن العلاقة المعتبرة نوعامقت ضدة العستعال وتحلف الصفة عنها آ ف معض الصورلا شدح في الاقتضاء فإن التفلف وعا كان المانع مخصوص بتلك الصور فلا بازممه قدح فالاقتضاءلان عدم المانع ليسجزأ من المقتضى بل النطف آسانع عن المقتضى حائز وبهذا القديريتم مقصودنا ولايلزم تعيين الممانع فحاعلم امتناع استعماله مع العلاقة حكم توجود مأنع هنالما جمالا وماكم يعلفه ذاك فأن علم أوطن وحودمانع فمه لم يستعمل والاحاز استعماله لأن الاصل عدم المانع ومنهمن فال وردالمنعمن أهل اللغةعن هذه الاطلاقات ثمقال وفي ورودالمنع منهم نظرومنع كون المصم لاطلاق التخلة على الأنسأن هوالاستراك في الطول فقط بل هماك أوصاف أخرمس بهورة (قوله قلائه) أي النجوّز بلانقل (اثبات مالم يصرحبه) من الحلاق الفظ على المعسى المجازى فان كأن هـــذا الاثبات بجامع مشستولة مين المعنى المجازى آلذى أيصرح باستعبال اللفظ فسيه ويين معنى صرح باطلاق الفظ سنلزمذلك المامع للسكالذي دواستعمال اللفظ كان فياساوان لربكن الإثبات محامع كان اختراعاللغة لانتكاما بلغة العرب وقوله لولم يعلم الوضع باستقراءأن العالاقة مصحة بذلء كي أن المجياز موضوع وضعاكليا ولوقيل لولم يعلم حواز الاستعمال كأن أشمل وكانه أخذه ذا المهنىمن التشديه فان وفع الضاءل بالوضع قطعا

اتالى هكذا الماقتر القمورة في وروازم هذا التالى القدم مسلماً مضاولا عصل منعمن قراد كل الاستغنادة التجوز لا توسب عدم اقتقار المتحوز السيد معلقة افازم تمام الدلسل و تبوت المدى فازم أن بقسد والكلام مكذا الافتقار المتحوزة يصوره ولا اعتمار وفي الجسالة ورسيع ضير مبناه الى اقتمار في الجسالة عصد والتالى هكذا الماقتر المتحوزة الجلة أى الماقتر معللقا و بكون قوله لكن الاستغناء المنعالة زم في معالموا بو وتم الكلام

لكانقاساأ واختراعاوهما ماطلات أمالزوم أحدهما فلاته اثبات مالم بصرحه فان كان لجامع مشترك بينه وسماصر حسستلزم السكرفهوالقماس والافهو اثبات مالم يشت من العرب لاهو ولاما يستلزمه وهو الاختراع وأما طلانهما فالقياس سنبينه وألاختراع ظاهر الحواب لانسلمانه اذالم مكن لحامع سستازمه مكون اختراعا وانمامكون أخستراعا لولم يعسلم الوضع ماستقر اءأن العلاقة معمية كافى رفع الفاعل ونصب المفعول فأنه بالوضع قطعا ولامحسالمقل في واحد واحد ملقدعل علماكلما مالاستقراء قال فالوامعرف المحاز توحوه بسمةالنني كقوال البليد لس محمار عكس المقيقة لامتناع ليس بانسان وهودور وب**أن** سيادرغسره لولاالقر شية عكس الحقيقية وأورد المسترك فانأجسبانه بتبادرغسرمعت رم أن مكون المعن مجازآ و معدم اطرراده ولاعكس وأورد السيخي والفاضل لغسيرانله والقارورة للزحاحسة فانأحس بالمانع فدور وبجمعه علىخلاف مع الحقيقة كاسورجع أمر

. ٩ ٩ عنتصرالمنهى اول) لفعلوامشناع أوامرولا عكس وبالتزام تغييده تحوسناح الذّلوفارا لمرب وبتوقفه على المسمى الا ترمثل ومكرواوسكرالله/أقول فالوالاصوليون يعرف المجاذ بالضرورة

بأنسرح أعسلالغسة ماسمه أوبحده أوبخاصته وبالنظر توحوه منهاصحة النق فينفس الامركقواك لللسد لس بحمارواغا قلتف نفس الامراليندفع ماأنت انسان لعصته لغسة وهسذا بعكس الحقيقة فانعسدم صهة النق علامةلها وأذاكالاصم أن تقول البلسد انهليس مانسان الاعتراض عليه ألمراد بعمة سليه سلبكل ماهومعناه حقيقسة لان معناه مجازا لاعكن سلمه وسمل بعض المعانى الحقيقسة لأيفسد لحواز سلب بعض المعاتى الحقيقية دون مض فاذالا بعرف صحة سلمه الااذاء اكونه ليسشسأ مرزالماني الحقيقية وهوانمايتمقق اذاعه إنه فعها استعل فه محاز فاثمات كونه محازاته دور ووروده في المقيقة أظهر

(1) كقولهم هذا اللفظ الخهكذا في النسضة التي بأبدينا ولعل هنا نقصا يعلم بتصفيح عبارة السعد كتبه مصححه

والمسنوب وغسيرداك ممافريصر الواضع بالتحادها بأعلى الاستشفراء العيعة هباتم الدلالة على معانيها الاأن تعين الهيآ تالدلالة ينفسهاأ عامن غيرا شراط قرينة خارجة عن اللفظ فصارك الاوضاع الشغصبية ودخلت فيمطلق الوضع فكاتت من قسم الحقيقة وتعيين المحازات للدلالة بمعونة القرائن المانعة عن ارادة المعانى الاصلية فخرجت عن قسم المفيقة وعن أن يتناولها الوضع المطلق لكوثه امتما المقسم الاول من التعيين (قول مان بصرح أهل ألفة ماسمه) بأن تقول هذا بحاد أو يحدّه مأن تقول هدذامستعل فى غديروضع أول أوبخاصته مثل أن تقول هدذا مشروط بالقرينة أو يصع نفعه أوخو ذالهُ من الخواص والعلاقات التي بنتقل الذهن منها الى كونها مجاز امن غسرطلب وكسب (قوله منها صة النفي في نفس الامر) بمعني أن صحة نفي المعنى الحقسة للفظ عنسد العقل و في نفس الأمرُ عن المعنى المستعل فسسه علامة كون اللفظ عجازا وعدم صحته علامة كونه حقيقة وقيد ينفس الاص لانه رعيا يصم النني لغة واللفظ حقيقة كافى قولنساز يدليس بانسان ويشكل بالجي از المستعمل في الزراوالدزم المحول كالانسيان ععنى الناطق أوالكاتب على مايقيال مازيد انسان ويرادنغ خواص الانسانية فان عسدم صحة النغي مصقق ولاحقيقة ﴿ فَهُلِّهُ وهُو ﴾ أى العسلماً أنه للسرشسا من المعماني الحقيقية إنما يتعقق اذاعا أن اللفظ فصااستمل فيه مجاز ادلولم بعلوذاك لجازان يكون هدا أيضامن المعاني الحقيقية فلا يحمل العلم بأنه ليس شميامها وفيه بحث لان غايته الاستنزام دون التوقف القطع بأنه يصعر العلم مأن الانسسان ايس شسيامن المعابى الحقيقية الاسدوان إيعسارا ستحاله فيسه فضلاعن أن يمكون عجازا (قهله ووروده) أى ورودهـ في الاعتراض على الحقيقة أظهر لكون الدور عربته فان عدم صحة النفي فأنفس الامراغ ايملم اذاعلم أن اللفظ فيه حقيقة وآنه بعض معانسه الحقيقية بخلاف المجازفان العسكر

(قُولِه بأن يصرح أمل الغة باسمه) كقولهم (١) هذا الفظ مستعمل فى غيروضع أول على وجه يصم أو بخاصة كقولهم استعماله في هذا المعنى متوقف على علاقة (قهله لصمته) أى تعمة سلب الانسان لغة وعرفاعن الفاقد بعض الصدفات الانسانية المعتديها كالسلد وغسره نساء على اعتبارات خطاسة (قهله وهدذا) أى وهذا الوحه من علامة المجاز ملتس بكونه عكس علامة الحقيقة اذعدم صحة النفي في نفس الامرء للمةلها ولوقسل وهسذا عكس الحقيقة ليكانأ ظهر وتنبيها على اعراب لفظ عكس في المتنى الرفع خبرالمبندا محذوف (قهله الاعتراض) توحيه أن هال ليس المراد بعجة السلب صة سلب الذظمن حث هوعن المعنى لنحقه سلب الالفاظ من حيث هي ألفاظ عن معانهما الحقيقية في نفس الاحركان يقال الاسدانه لنس بأسدأى لمس بمذاا للفط بل صحة سلبه يحسب معناء ولاراد سلب جسه المعاني (لانمعناه مجازالا يكن سليه) قطعالادائه الى سلب الشيءعن نفسه بل سيلب ماهومعناه حقيقةً ولابرادسك بعض ألعاني الحقيقية فأنه لايفيد كافي المشترك بلسل جمعها ولاتعرف صة سلب جميع ماهومعناه حقيقة عن المعنى المفروض الااذاعل انه ليس شسأ من المعانى الحقيقية وهوأى العسار بكونه السمنهاانما يتعقق اذاعه أن اللفظ فهااستعل فسه أى المعنى المفروض يجاز فاثبات كويه مجازا بعرفان يحة السلب يستلزم دورا مضمرا بواسطتين وورودهذا الاعتراض على الحقيقة أظهرلان العلم قول لادائه الى سلب الشئ عن نفسه) قبل ان كان المراد بعجة النفي صحة نفي شئ عن شئ آخر ماعتمار العتنسة أىلس الشئ الشانى عشاللاول كإيشسعر بهفوله كان بقال الاستدانه ليس باستدأى ليس سلسدفلا يصرأن يقال عسلامة الخشقسة عدم صحة السلب اذيصوسلب الانسسان عن البليد فان المفظ لانسان مفهوم كلى لايكون ذلك المفهوم عسين البليد وكذا قولنا تساهو فردمن مفهوم الشئ افهليس

حقيقة وأنسلب بعض المعانى الحقيقية غيرمفيديل هوكاف مضد للطاوب لانااذوا حدناا للفظ مستعملا , من أفر ادمعني حقية إذالتا الفظ علنا أنذلك اللفظ محازفسه اذلو كان حقيقة لكان اذلك اللفظ آخر وهومن افراده فمازم الاستراك وهوخلاف الاصل ولأمازم الدورلان العمار بأنه لس بعض انما لحقىقسة لانتوقف على العسل مكون اللفظ محازا فسلوازان مكون بعضاآ خريخ لاف سلب كل انىفانەلاتىكن بدون العساريان اللفظ لىس بموضو عاله أصلا وثانىهـــما انىماذ كرتىمن لزوم الدور على تقدرتمامه أعما بصعرفهما اذاأ طلق لفظ على معدى واربعل المحقيقية فمه أوجياز أما اذا علم الفظ ملمع فيحضق ومعنى مجازى ولم يعلم أبهماالمرادف هذا المقام ففاء القرينة فعصة نفي المعنى لحشبة عنالمورد أىالمحالات وردفسه الكلام بدل على أب المرادهو المعنى المحازى فبعار بذاك أب اللفظ عجاز ولس المراد بالمورد هوالمعنى المحازى لمرد الاعتراض مأنا اذالم نعرف المراد فكعف يمكننا سلب المعنى الخفية عنسه أواثباته مثلااذاقل يطلع المدرعلينا يمن تنبات الوداع يووقد صعرف هذا المقامأن مقال الطالع ليس هوالقم عسلم أن المرادانسان كالقرفي المسن والمامولا يحتفى أن هذا بالقراش أشبه منه بالعلامات (قهله بأن لايتبادر) أى فعلامة الحقيقة أن لا يتبادر غير المعنى المستعل ف الولا القرينة الداة على أن المرآد غيره بعني أن هذه علامة مطردة منعكسة اذتبا درالغيرعلامة الجحاز وعدمه علامة الحقيقة (قوله الاعتراض) تقر روعلى ماذكره الاكدى فى الاحكام وتبعه الشارحون أن هذه العلامة نتنقض بألمشترك فانه حقيقة في مدلولاته مع عدم تبادرشي منها عندالاطلاق وأجاب الا مدى بأنهان كان فسيم المدلولات على العوم فلااشكال وانكان على سدل الدل فهو حقيقة فيه لافي المعن فالمعنى بعدم صمة سلب جمع المعانى الحقيقية عن المعنى المستعمل فيه يتوقف على العام كوفه من المعانى الحقيقية فاثبات كونه مقدقة فعه يعدم العمة يستلزم دوراصر محاعرتمة واحدة (فيله وقد يحاب) والغالب بقنسه في هسذا الكثاب اله يعترعن سواخه بقد بقال أوبقد محاب فان قلت لوكؤ سلب بعض والحقيقسة لزم كون المشترك محازافي كل واحدمن معانيه فلتخال أنماهو فعيام بعارانه حقيقة فبه أومحازأ ماأذاعل كونه حقيقة فيه كإفي المشترك المعاوم اشترا كمالنقل أوالعلاقة فلا أوانت قملرأن فاالحواب اعياني عيى في المجازد ون المقيقة لان العابعة معية سلب بعض المعانى الحقيقية عن المعنى لفروض اغما يتعقق أداعل انه معض منهاوالالصيرسلب جيعهاعنه وكذا الحواب الثاني ادحاصلهان عرفة كون الفظ حقيضة أوعجازا في معنى مفروض مهذه العلاقة تسسنان الدور أما اذاء لمعناه الحقية والمحازي ثماستعل اللفظ في موردول بعدائ المعنسين هوالمراد أمكن ان يعلم بعمة نني جدم المعانى الحقيقة عن المورد أن المرادهو المعنى المجازى فيعلم ان هذا الفظ في هذا المح يحزوليس يمكن أنّ بعلم بعدم صحة ساب جمعها عنسه أن المرادهوا لمعنى المقمة فيعسلم انه ههنا حقيقة لان اللفظ الموضوع للعاماذا استعل في الخاص كان محازام علمتناع سلب المعسني الحقيق عن المورد والذك راء قد تعسر ض لأعلى النعيين ورأن لامتسادر غرولولا القرشة فسرالعكس يعدم شئ فان هدذا السلب النظرالي نفس مفهوم الكلام يحرداعن الاعتبارات الخطاسة لايصر كالايصر ان يقال للمدانه لعبر بأنسان وإذا كان المراد من السلب ماذكر صوالسلب وان كان المراد صحة النغ بالصدق فالمعانى الحقيقية التى صحسلبها عن نفسها بحسب الصدق كثيرة مثل أن يقال مفهوم الكانسانس تكانب ومفهوم الضاحك لس بضاحك وزيدليس يزيد وغسرذاك ولافساد في سلب الشيعن نفسمه بحسب الصدق والشق الاخرا تنت مقوله فما مسدلان الافظ الموضوع العاماد

وقديحاب بأن سلب بعض المعانى الحفيقية حسكاف فيعلمأنه مجازفيه والالزم الاشتراك وأبضافاذ كرت حق إذا أطلق الفظلعني لمدرأ حقيقة فسيهأم محاز أمااذاع لمعساء الحقيق والحازى ولم يعسمأيهما الرادأمكن أن يعسل يعصة نؤ المعنى الحقية عن المورد أنالراد هوالمعنى المحازى فمعساأنه محاز ومنساأت سادرغسره الىالفهم لولا القرشة عكس الحقيقة فانهاتع فسأن لاسادرغره لولا القرشة الاعتراض بردعليه المشترك ادااستعل في معنّاه المحازى اذلامتمادر غروالترددس معاسه وعدم سادرشي منها وانهعا لامة المقمقة ولسر محقيقة فأن ب أنالانسل أنه لاستادر غروبل سادرأ حدمعنسه

إ- فتي أعنى الاحداله الرمتبادر وغيرالمتبادراً عن المعين لعس بعنى حقيق فالانسكال واعترض عليه المنف بأنه حداث يكون مشركا المنف بأنه حيث والمناف المنفر وأما على علامة المقين فالا يكون مشتركا المنف بأنه حداث المنفر وأما على علامة المقينة فالا تكون مشتركا المسلامة لا يجب انتكاسها عدل الشار والمنافق عن هدا النقر براق أن المراد الاعتراض بالمستول المستمل في معان ما المستول المستمل في معان معان المستمل في معان معان المنافق عن معان المنفر بالمستول المستمل في المعان والمستول المستمل في المعان والمستقل المستمل في المعان والمنافق المنفق على المنافق المنفق المنفقة في ضيرا لمن و يصيره واطناق عامن المنفق المنفق المنفق المنفق المنفق المنفقة في ضيرا لمن ويصيره واطناق المنفق المنفقة في ضيرا لمن ويصيره واطناق المنفقة في ضيرا لمن ويصيره واطناق المنفقة في ضيرا لمن ويصيره والمنفقة في ضيرا لمن والمنفقة في ضيرا لمن المنفقة في ضيرا لمنفقة في ضيرا لمنفقة في ضيرا لمنفقة في ضيرا المنفقة في ضيرا المنفقة في ضيرة والمنفقة في ضيرة المنفقة في ضيرة والمنفقة في منفقة في منفقة

تهادرالغسرلولاالقر منة وهوأعهمن أن شادرهوأ ولاوحعل المشترك اعتراضاعل طردعلامة الحقيقة عاخ اقدو حسدت في المشسترك المستعل في معناه المحارى مع انتفاء المقدقة وأماغ سعره فقد فسر العكس بتبادره الى الفهم لولاالقر منة وأورد المشترك على عكير علامة الحقيقة واغيا اختار ذلك التفسير لوحهين أحدهماأن علامة الشيئ أصةا وقدتكون مفارقة غيرمنعكسة فأذاقيل علامة المعنى المقبية أن شيادر هوالى الفهم لولاالقر سةلم يتعهأن بقال المسترك حقيقة في كل واحدم : معانيه ولايتباد رشيع منهااذ حاصله انه وحدههنا الحقيقة ولم توحسد خاصتها ولامحذورفيه وأماعل توحيه الشارح فاللازم وحود خاصة الئي دونه ولاخفاف استعالته والتيهماان سلاتحاهه حسشذ فلامعني المواب بتمادر غيرالمعن بلالجوابان أمكن يمنع عدم تبادره أويمنع كونه حقيقة فيسه وأماعلى تفسيره فلاعب أرعليه وتفصيل المفامأن يقال علامة المحاز تبادر الغرمع أنتفاه القرينة انفاقا ولامرد المشترك على ذلك طردا بالقياس الي معناه الحقية وهوظاهر بلءكسا باعتبارمعناه المحازى ويمكن جل كلام المتنعليه لكن السؤال بعدم انعكاس العسلامة ماعرفت حاله وعلامة الحقيقة إماالتسا درعلى ماذكره الشارحون فلابرد المشترك عليهاطردا بالسسمة الحمعناه عازاوه وأبضاطاهر بلعكسا بالاضافة الحمعناه حقيقة وإماعدم تبادر الغبر كإهوفي الشرح فلاو رود للشتراء على ذلاء عكسا باعتبار معناه الحقيق بل طردا بالقياس الي معناه المجازى (قوله وهوغيره) أى أحدم عندمه لاعلى التعين غير المعنى المجازي (قوله لصدق على المعن) أي على كل معسى من معنى المستوك أنه تسادر غسره اذغير المعن أعنى أحدهما مطلقا الذي هو المسادر غير كلمعسى من المعنسسة ضرورة أن الكلى مغاير الكل واحدمن جزئها ته واصدق أيضاعلى غسر المعين انه لاسبادرعسره وذاك علامة الحقيقة فليكن حقيقة فيه والانكون مشتر كالشيترا كالفظيائل متواطشا كونهموضوعا للقسدرالمشترك وتحر برالحواب أمه انعابصهماذ كرتممن لزوم كونه يجازاني المعين وحقيقة فىعبرالمعن حتى لا مكون مشتركا را متواطئا أن اوتمادرالي الفهيم مفهوم أحدهما لابعشه على استعلى الخاص كان محازامع امتناع سلسالم في الحقيق عن الموارد (قهله فلا محكون مشتركا اشترا كالفظما) وذاكلانهاذا كاناالفظ حقىقة في مفهوم أحدالمعانى ومع ذلك يكون مشتركا اشتراكا لفظمانان مكون موضوعا أيضا لزشات هذاالمفهوم فصارذ للاالمفهوم من جانه معانيه فيجب ان بوجد

مفهوماً حسدتال العانى الذي اعتراً ولامن جلها فينقل الكلام الىمفهوم أحدالماتى الذي اعترائها وعلى هذا القياس فاذا كاث اللفقاد حقيقة في الفهوم المفروض بحب أن لاوضع الفظ بازامم في آخر

وهوغسسره قلنالوصوذاك سدق على المعتفاله بتبادرغره اذغرا لمعنغر المعسني وذلك علامة المحاز فلكن محارافي المعسن فلا مكون مشتر كامل متواطئا وفسدحاب أماغاصم ذلك اوتسادرأحدهما لاىعىنه على إنه المرادو اللفظ موضوع القدر المسترك مستمل فسه وأمااذاعلم أنالر ادأحدهما بعشهاذ اللفظ يصلح لهسسما وهو مستمل فأحسدهما ولانعلمه فذاك كاف في كون المشادر غسى الحاذ ملامانم كونه للعسن محازا

نبه وليس كذلك للمعاوم عندا لاطلاق ان المرادأ حدهما يعبنه واللفظ مستعل فبه وان أم يعلم بالتعمين لآن اللفظ صالح لهسذا بالانفراد واذال بالانفراد فالعسار بأن المراد بالمشترك أحد المعنسين بعسه كاف في كون المبادر على لفظ اسم المفعول أى المعنى المعين الذي شيادر غيره الذي هوا حد المعنيين لاعلى التع بالاطلاق غسرا لمحازلان غيرالمعن لم سادره على وحه كونه مي ادا مل على وحه الخطور فقط واذقد دقء المعين إنه لا سادر مغييم معلى وجه الارادة كان. بمالمفعول من مادرته سيامقنه فهوميادرأى مسبوق (قيله ومنهاعدم اطراده) ظاهرهذه العيارة أنعدمالاطرادهوان يستعل اللفظ الجارى فيعل لوحودعالافة ثملا يجوزاستعماله فيعسل آخرمع رحود ثلث العلاقة كالنفساة تطلق على الانسان لطواه ولا تطلق على طو مل آخو غير الانسان فعلى هذا ولقواه تقول اسأل القرية ولاتقول اسأل البساط الاأن وبدأن المحازفي الهشسة التركيسة أعني والعل القرية شاعل انهسوال لاهلهامع انهلا يصمرا بقاعه على الساط بأن تقول اسأل اذا أمرته يسسؤال أهل وبهذا تشعرعيارة الشآدح أوير تدبعدم الاطرادان يستعل لفظلعني ماط لاهلهمع وحودا لملية والراوية تستعل في المزادة العاورة ولانستعل الشبكة الصد معالجاورة (ڤهالدولاعكس) قدنوهم،بعضالشارحينأنهذا اعتراضعلىهذهالعلامة أنهاغــــم وليس بشج لانمن شرط العلامة الاطراد وأماالانعكاس فقدتكوث ككافى الاولين وقدلا يكوت كهذه وبعضهم انالمعني ليس المجاز عكس الحقيقة أى خلافها في هذه العلامة حق بكون الاطراد لالمفيقة ثمقال والاطهران المرادلاعكس كلبا كقولناكل غسيرمطود مجازأى للسكل محازغسير طردفأشار الشارح المحقق الحأنه لاحاحة الى هدده التكلفات بل معناه انه لاعكس لهذه العلامة وانها تعسثاذا انتفتانتني المازوازمت المقمقة اذمن المجازمالا وحدفه عدم الاطراد

أنه المرادوالقنف موضوع القدر المشترك الذي هوهذا الفهوم ووستمل فيه وليس كذلك فاتانعم أنه المراد المحدما بعينه الخالف المستبد المتنبئ بمتصوصه وهومستمل في خصوص احدهما لعين المتعلق المراد المتعلق المتع

الاعتراض السفي يطلق علىغسسرانته للعود والله حوادولا يقال استغيوكذا الفاضل بطلق عليه للعسلم والله عالم ولانضال له فاصل والقارورة تطلق على الزحاجة لاستقرارالشي فيها والدن والكوزعما يستقرفسه الشي ولايسمى فارورة فان أحسعنسه بأنالرادانه بعرف بأنلابطردمن غبر مانع لغة أوشرعاولم يصفق ويما ذكرتم من الامشاة فأنالشرع منع السغى والفاضلاته واللغةمنعت القارورة لغيرالز حاحة فلنا هذادورفعت أنالغصل المعرفة بهذاالطريق بيانه عدم اطراده انما يعلىسسه لانه تكن وهو إماعسدم المقتضى أووحود المائع . وقسدفرض أن لامانع فهو لعدم المقتضى ولامقتضى لعصنة الارادة الاالوضع فينبغى أن يعلم وضعه لمقيد بقسد يختص مذلك الحل لاسعداه الىآ حراسعا عدم حوازارادة ذلك الأخرمنه فأذا يعلم عدم الاطراد بعدم الوضع وعدم الوضع بعدم الاطرادوهوالدور

(1) فوله ولوسلم والجارالغ كذا في الاصل وهونستة سقيمة جسدا فارجع الى أصسل صحيح وحوركتبه معصد

(قهله الاعتراض) تقر بره أن عبدم الاطراد لا يصلوعــلامة للحاز لتعققه في بعض المقلق كالسخر الدنسان الجواد والفاض والانسان العالوالقارورة الزجاجة التي تستقرفها المائعات فانتأجب بأن عسلامة المجازهوعسدم الاطرادمن غيرمانع وهوغير متفقق في هذه الامثلة لوحود المانع قلسافيلزم ألدور وسانه على ما في بعض الشروح إن العسلم أن عدم اطراده ليس لمسانع لا يعلم الايالعلم بأنه عجازة أوعلم مجازيته تذاك كاندورا وعلى ماذكره العسلامة انعسدمالاطرادلا يكون الالمانع من الاطرادلان موجب الاطراد وهوالعسلامة متعقق والمانع لبس هوالعقل وهوطأ هسرولا التسرع أواللغسة لان (قهلها الاعتراض) يريدأن عسلامة المحاد أعنى عدم الاطراد وجدت في هده الالفاظ مع انها حقائق في هُدُّمالهاني فسطلت العسلامة طردا وماقسل من أن كون السخم والغياضل حقيقتين في غسرالله سحمانه منى على المسمه ورمن أن اطلاق المستراة المعنوى على افراده بطريق المقيقة وهوموضع نظسر لانهمن اطلاق العمام على الخماص أوالحسز على المكل أواللازم على الملزوم أوالسبب على المست لاختلاف الاعتبارات مع أن الكل مجازات فيندفع بماحققناه سالفا (فَوَلَه فان أجبب) هذاماأجاب به الا مدى في الأحكام وأما انحصار المانع في القسمين فقيل لادليل علم وأحد، مأن المانع إماشري أولغوى أوعقل انفا فأولامانع عقلمامن أطلاق الالفاط على المعانى قطعافا غصرف بسما وقهل هدنا دور) أى كونعدم الاطراد بلامانع علامة المسازدور بلمستلزمه وسانه انعدم اطراد الفظف معنى اعايم السببه لانعدم الاطرآدأ مريمكن غريحسوس بذانه ولا بحسب آثاره وصفانه وكلماهو كذاك لايعم الابسيه كاحقق فموضعه وسبعدم الاطراد إماعدم المقتضى الاطرادو إماو جود المانع عنه اذعاة عدم الشيع عدم علة وجوده وقدفرض أنلاما نع فعدم الاطراد اعماه ولعدم مقتضى الاطراد ولامقنضي أعنه أراده المعني من اللفظ على الاطراد الاالوضع فلابدفي العلم بعدم اطراد لفظ في معنى من العار بعدم وضعماه والفرض أنه قدأ طلق الفظ في محل باعتباره ظاهرا فسنع أن يعاروضعه اذلك المعنى مقيدا بقيد يخصوص بذلك الحل المستعل فيه لابتعداه الى يحل آخر ليعلم عدم وضعمة مطلقا (قُولُه فيندفع بماحققناه سابقا) بأن يقال ليس المرادمن قولساالسيني يطلق على غيرالله تعالى باعتبار خصوص ذال الغسرحتي مكون لفظ السحى محاراس المسرادان لفظ السخى يطلق على مفهوم كلى في غسراقله تعيالي من غُرنظر الىخصوص الفرد في ذلك اللفظ مل الخصوص مسستفاد من القرينة ومماد منهآ وحينئديكونآهظ السخى-قيفة وعدمالاطرادينا علىأنهلا يطلنءلي هسذاالمفهوم فيضمن ذات الله تعالى والخصوص مستفادمن القرينة ومن ادمنها كإفي الغسروه فدا القدر كاف في المقصود (قها: وسبب عدم الاطراد إما عدم المقتضى) لا ينوفر العلم بصدم الأطراد بعسد العارسبيه من حيث هوسيبهمن غرنظر الىخصوصه ولوسلفا لايجوزان بمار بعد العام مخصوص السنب الذي هوعدم العسلة التامة الاطراد من حيث هونظرا الى ذلك العدم بعسد مأى جزمين أجزائها (1) ولوسلم والمجاز لأبكونءدمالومنسع بل يعتسيرذلك في المجازمع غسيره وتوقف العسلم الكليء على شئ لأيسستلزم نوفف العبار مالزفي على ذلك الشيئ ويحب سان الآخر مأن بقال ض علسالفظ المستعملا في شئ اعتبار معمى وأردنا أن نعلم أن ذلك الامط حقيقسة أومجازا ذليس لنافى تلك الحالة شئ مجهول سسوى الوضع وعدمه فالعدا الذى يحصل بالعاريع دم الاطرادهو العاريعدم الوضع وقد تقررأت العاريعدم الاطراد يحصل من العملي بعدم الوضع فيلزم الدور وظهر معنى قوله وعدم الوضع بعدم الاطراد لانه جعل عسلامة لكونه مجازا (قول فلا بدفي العلم بعدم اطراد لفظ في معنى) أي باعتبار معنى فان العلامة لمجازعه ماطراده باعتبار العسلافة واذاعه أن اللفظ لموضع مازاه معنى معتبر في استعمالة علم انهجاز

لنقدر كذاك قنعن أن بكون هوالعبار بكونه كازا ونعمارة أخصرمو حب عبدم الاطراد لاسرهم الشرع ولااللغسة ولاالعقل بالعليكونة عمازافندور ولمالم يكن في هسذه السانات دليل على يوقف العايقدم الاطرادعلى العامكونه مجاذاذهب الشارح المحقق الى أن عدم الاطراد لابدأت بكون الوجود المانع عن الاطراد أولعسد ممقتضي الاطراد واذافرض عسدم المانع تعسين أن يكون لعدم المقتضي ومقتضى صعة الارادة على الاطراد حينتذه والوضع لاغيرا أن القنضى فى الواقع إما الوضع أوالعلاقة فمعاعدم حوازارادة ذاك الاخومنه فاذن يعلم عدم الاطراد يسدم الوضع لماذ كرفاوعدم الوضع يعدم الاطرادلانه حمل علامة لكونه مجازا فانقيل ان أراد بالوضع في قوله ولآمقتضي لعمة الارادة الآالوضع مايتناول المجازأ يضافعني هذامقتضي الاطرادأعني الوضعمو بحودف كل محازفلا مكون عسدم الاطراد في بعضه الالما نع عنه قطعاوا لقدّر ملافه وأيضالا سأسه قوله وعدم الوضع لعدم الاطراد ادلالته على أن الجمازليس عوضوع وان أراديه مالايتناوله بطل الانحصار ضرورة صعة الأرادة على الاطراد في معض المحازات فهناك مقتضى الاطراد قطعاولا وضع بالمعسى المذكور أحسبأ ناتختارا لثانى ونقول لامقتضى أسحة الارادة على الاطراد الاالوضع أوالعلاقة المقتضية أذاك استقراء فغ العلومدم المقتضى لامدمن العليعدم الوضع وعدم العلاقة المصححة الاطراد ويرجع حاصله الى العلر مكوفة مجسازا غرمطر دفسازم أن بعلم كونه عصارا تكونه محازا غسرمطر دوهسذاالحذورا ظهر بطلانا بماأزم هذال ولعله افتصرعلى الوضع اذاك (قهل وقد يجاب) عن أصل الاعتراض بأن هذه الالفاط مطردة في معانيها فان السنه دائر سمعنى الحواد المطلق والحواد الذى من شأنه المنفل وكذا الفياضل والر سنافعالم مطلقا والعالم الذى من شأنه الحهل ولما وحدناه مما لا يطلقان على الله تعالى مع حود مالشامل وعلمه الكامل علناانهماموضوعان للقدين وكذاالقارورة دائرة بن المستقرم طلقاو الستقرمع كونه زحاجا فيعدم الاستعال في غيره علناا عمالتاتي (قول وهذا) أي الدوا المقيد (هوالمراد) من لفظ السخى اذا أطلق على غيرالله سبحانه (وانه)أى ماذكرناه (واصح ولأبازم) حينتُذ (الدور) اذمنشُوَّه اعتبارالمانع (ولاالنفض) لأما ادهذه الألفاط في معانبها ﴿ فَهُمْ لِيهِ كَذَا الا خُرانِ أَى الفاصل والفارورة وقد بِناهما ولا يمكن أن يجعل هذا حواماعاأورد على اعتبار عدم المانع اذلوقيل المانع الشرعي في الفاصل والسمني عن الاطراد فى مطلق العبالم والجوادهوأ فعليا بطلقاعلي الله تعالى شرعاع لم كونه ما للقيد فامتنع الاطراد في المطلق وهنذا هوالمرادمن المنانع فلادور ولانقض أحسبان همذا المعنى حارفي قولنا وآسأل القريه وأمثاله ولايتصورعدم الاطراد بلامانع

رقوله يعلم كوته بجاذا بكوته بجازا غيرمطرد إوذات لانا در صنا الوحد الفظامسته الاقدم منى وآود الله لم أنه مصفحة آوجه ارتفاقه لانا در صنا الماد بالمستقدة أوجه ارتفاقه لا فل الفراد أنه بجاز وادا صار الصادعة والتمادة تدوي والتماد المستقدة وحدم العدم المستقدة وحدة المستقدة والمستقدة والمستقدة المستقدة والمستقدة والمستقدة المستقدة والمستقدة المستقدة والمستقدة المستقدة والمستقدة المستقدة والمستقدة المستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة المستقدة والمستقدة المستقدة والمستقدة والم

وقد عصاب بان السخى لما دارس كونه البواد والجواد والمواد لايطلق على الله تعالى مع من المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالية والمالية والموالية والموالية والموالية والموالية ومنها المالي المالية والمالية والمالية الموالية ومنها المحتمد على مسعة عناللة المستقدة وعدا المستق

(۱) فلايكون الاطراد كذافي السعة ولعل الصواب فلايكون عدم العراد كا هوناهر وقوله عدد العراد كا هوناهر ومانيامن ومانيامن وبالحسب الغريف الدالم الذي يبدنا عوف الذي يبدنا عوف من كند المن الذي يبدنا عوف من كند المن الذي يبدنا عوف من كند معهمه من من كند معهمه عدم كند معهمه عدم كند معهمه عدم كند معهمه العراد الذي يبدنا عوف من كند معهمه العراد الذي يبدنا عوف المناس المناس

وكماحكم بعدماطر ادالجمازمن غبرما نولزم اخراج العملاقة من اقتضاء الصمة لانمن ضرورة المقشفي الشئ ترشم علىه عند عدم المانع واذآ تقرران القتضى هوالوضع لاغدازم أن يعمل أن اللفظ موضوع للشيمع اعتسارقىدلا وسدف عل آخرابعلم انه لانصحا وادتذاك الأخرعلى الاطراد فعدم الاطراد دمالوضع للعنى المستعل فسه فلوع فرعدم الوضع فمعدم الاطراد لكاندورا ولايازمذال رأ التقسد يعدم المانع لمواذان يعلم عدم الاطراد بالعلم الممانع وميني هذا التمقسق على ماتقرر لمكمة من أندا السب اعمايعا بسيموالافصور أن يعاعدم الاطرادولا بعماسيه فلذا ص بعين أناله ادبكون عدم الاطراد عبلامة المحاذانه اذا استعل لفظ في شع مفقة أومجازم وحدناه لايستعلفشي آخرمع وحودذاك المعنى نه في ذلك الشيخ بحياز وانه ليدر عوضو عوازلك المعني والالصعراستعباله في فرده آلا تنبر ولا الزم الدور لانعدمالاطرا دقد بعلى النقل أوالاستفرآق أوضوذاك ولايردالنقض بالصورالمذكورة لانالمه وحدناهم وصة قدالا وحدفى الله تعالى كواز العفل والحهل مثلا وككون الفاضل لمن زادعله على فرد من من وعه وكذا القارة والست لقة الما تعات مطلقا بل مع خصوصية كونه من الزجاج (قول ووجه دلالته اشارة الى دفع اعتراض الشارح العلامة مأن الاختسلاف في الحمع لا مدل على التمور للواذان مكون لاختلاف المسمر كالعدان لعودا لخشب والاعواد لعود اللهو وذالة ان اختلاف الجمع بدل على اناللفظ لسرمتواطئا في المعنسن وهوطاهر وقدعل كونه حقيقة في أحسدا لمعنسن انفا فاقول مكرز في الاخرمحازال الاشتراك وهوخلاف الاصل فانفل فلاأثر لاختلاف الجعمل كل لفظ علم كونه معنى اذا استعمل في معنى آخر يحمل على المحازدفعا للانسسترك فلتآهذا يصيلم دلسلاعلى

المرافق المرا

مكون استحال الفظ متعينا لانتكون اعتباراً مدهم اعين فانعدم اطلاق الشارع بتعلق متعينا المتعلق المناوع المتعلق متعينا المتعلق ال

ووجه دلالته أملايكون متواطئاقيما فامامشترك أوحشيقتومجازوستعلمان الجازأولى مثالةأمورجعا الامريمني الفعل وعتنع أوا مرالات هو بح الا مريعتى القول الذي هوسفيقة فيه إنفاق وهذا لا يشكس اذا لهاز قدلا يصبع عنلاف بصبح الحقيقة كالحق والاسف ومنها التزام تقييده فلا يستعمل في ذاك المنى عندالاطلاق تحو ((مع ٥) ال

(قوله ويتنع)ك لابصع في جع الامر بعني الفعل لفنة أوام الذي هوجع ما لامر بعني القول الذي الفنة الامر حقيقة على الامر حقيقة الامر حقيقة على الامر حقيقة في الامر حقيقة في الناعر أن مسلم من قبيل الاستعارة الخييلية كاظفارا الناعر المام الموقع في الناع الموقع في الناع الموقع في الناع الموقع في المناع الموقع في المناع الموقع في الم

فالوااقترح شسانحداث طبغه فلتاطيفوالى جدة وقيصا

وامتناع أن مقالمكرات اسداء منسعو بأن المس مبناء على التشدء وكلم موحد اوالمساحية في الذكر علاقة (قول وهو المستعل) أي حنسه ماهوالفقط المستعل كالحسم الناي والانجر والمستعل في موقع الفصل والأقير والمستعل في موقع الفصل (قول المافان المركسة) اشارة الى ماذهوا المستعمن الانفاظ الافادة المعاني التركسية لالافادة محداتها الزوم الدور وان كان الدورمد فوعانات فهم المعنى من الفظ موقف على العلم الوصلة وهوا عاشو فف على فهمه في الجاة

(قوله ومنها التزام تقييده) ذقد القدس أهدا القدة أمم اذااستم اوالفنال وسعداً طلقوا اطلا فاوا ذا المسمولون العمول المتعلق المتع

معتبان ولايعلم الوضع لمكل منهما والحل على المفتيقة والمجاز أولى وهذا الاختلاف بعددا. اذا كان تصدد المعنى معسلوما فذلك الاختسلاف بدل على تعدد المعنى والمقدمة الذكور: تدل على كون اللفظ مجازا ولو علم تعسدد المعنى من شئ آخر لكان لهسذا الاختلاف مدشل

أطلاقيه لأحيدمتمييه متوقفاعلى تعلقه بالأنخ نحوومكرواومكرألته ولا مقالمكرالله اشداء قال واللفظ قمل الاستعمال لس بحقمة في المحازوفي استنازأم الجساذا كحقيقة خلاف بخلاف العكس الملزملولم يستلزم لعرى الوضع من الفائدة الناف لواستلزم لكان أخو قامت الحسر ب على ساق وشارت لمة اللهار حقيقة وهومشترك الالزام الزوم الوضع والحقأن الجازف المفسرد ولامجازف المركب وقول عدالقاه فيفحو أحساني اكتصالي بطلعتك ان المحازف الاسناد بعمدلاتحادحهنه ولوقيل لواستازم لكان للفظ الرحن حقىفىة والمحوعسى كان قوماً) أقول اللفظ يعسد الوضع وقسل الاستعمال لانتصف كونه حصفة ولا م ازالحروحه عن حدهما اذلاشاوله حسمما وهو المستعل ثمان الحقيقة لاتستلزم الجازاذ قديستعل اللفظ في مسما مولا يستعل فى غدره و يعلم بالضرورة ان هـذاعرغسعفهذامنفق علب وأماعكسه وهوأن الجازهل يستلزم الحقيقة أملا بل يحوزان يستعل

٧ - مختصر المنهى أول) اللفظ في عبر ما وضع له ولاستعمل في الوضع أصلا فصد الخناف منه استجمالها الرابزيم
 المفسقة للمسازلوا بيستان المحارا لحقيقة لعرى الوضع من الفائدة وانه عبر حائز ساء أن فائدة وضع الفظ لهنى الحاجم وافادة المالى المركبة فائزا برستم ل بيقع المركبة على المركبة فائزا برستم ل بيقع المركبة في المركبة في

ثمناتزما الازم اذلاسستخل (قيل مُ نلتزم) أى بعدمنع الملازمة بناءعلى عدم الصمار الفائدة في افادة المعانى الركسة غنع انتفاء مابقصديه فائدة تترنب أالازم بناءعلى أن العراء عن الف الدة الايست ازم العيث في الوضع لواز أن وضع لغرص والابترت عليسه واحتم النافى عليسه ذلك الغرض (قهله لعني متحقق) فيه بحث (قهله وهسد الزامي) بعني أن الحواب الاول لاستازامه لهابأنه لواستازمها حدلىءه فأن هدذا لأبتم حقعلينا لأنهمشترك الالزام فأهو حوابكم فهو حوابنا والساني تحقيق لكان لتصوفامت الحرب وهومنع كون أمثال هدده الصورمن فبيسل المجاز الاباعتبار المفردات وهدذا حق في مشل شابت لة علىساقوشابثلةاللسل اللل لآن اللة مجازعن سوادآ خوالله لوااشيب عن حدوث السياض فيه جذلاف قامت الحرب على ساق مزالم كات حقيقة واللازم فانه تمشل لحال الحرب يحال من مقوم على سافه لا يعفل ولا يحاز في شئ من مفردا نه وكذا قوله سم التردد منتفقطعا وقدأحس فىأمراراك نفسةم رجلا وتؤخر أخرى وبالجاة المركبات موضوعة بازامعانها التركيسة وضعافوعا عنسه مأنه مشترك الالزام أذ بحيث يدل عليها بلافرينة فان استعملت فيها فحقائق والافصارات وهذا غيرالاسنادا لجيازى الذي يقول به الوضع لعنى لازم المارقطعا عمدالقاهر ومن تمعه من المحققين فانه ليس في شي من استعمال الفظ في غمر ماوضع له يل معناه ان حق الفعل بحكم العقل أن يسندالي ماهوله فأسناده الي غيرماهوله من الملا يسات مجازعقلي وانحادجهة المركان موضوعة لمعنى (قوله ثمنلزم اللازم) يعنى أن لنابعد منع الملازمة كامر أن هنع بطلان اللازم الذى هوعراءالوضع عن متعقق ولسى كذلك وهذا الفائدة اذليس كل شي يقصد به فائدة تترتب فائد ته عليه (قهل ولكان الصوقامة الحرب على ساق) أى إلزامى والحواب المحققان التحمت واشتدت (وشايت لمة الايل) اذاظهرت فيه تباشيرا الصبيم (حقيقة) أي استعمال فعما وضعت هي له الجازاتماهوفي المفردات أَوْلا (قُهِلْه وقدأ جِيُب بأنه مشترك الألزام) أي كاعكن أن بازم به المكزم يمكن أن مازم به النافي اذالوضع لمعنى واستعالهامتمةق ولامحاز لازم للسازا تفا فأوقط عاوه فداالدليل سفه مأن مقال لواستلزم الجاز الوضع لوحي أن تسكون حذه المركات فى المركب حتى مازم أن مكون موضوعة لمني منعقق وليس كذاك فلا يكون صحيحا يعمد ع مقدمانه (وهذا) حواب (إلزامي) لم تنعل به لهمعني فملزم الاستعمال أو الشبهة ولم يتيين فسادها مفصلا (والحواب المحقق أن المجازات اهوفى المفردات واستعالها) في معانها الوضعفه فانقلت فقد المقمقية فعاذ كرمن المركبات (متعقق) فان كل واحدمن القمام والساق والشيب والله قداستعل فعا فالعسدالقاهم فينحو وضعُه أولا (ولاعجاز في المركب)من حدث هومركب حتى يجب أن يكون له معنى فعازم فيه أى في المركب أحساني اكتعالى بطلعنك استعماله فيذلك المعنى على القول بالاستلزام أووضعه له على القولين فهلهان المحازفي الأسناد فان موجد انالجاز فيالاستنادقان السرورهوالله)أر مد مالاسناد الهيئة التركسية التى فأحساني الختالي تطلعتك فذلك ماساني ذكرمن موحدالسرورهواللهتعالى مختارعيد القاهرفكا تهقل هذه الهيئة اعاوضعت الانتساب الى الفاعل وههنام تستعل فيهفان فاعل فلناهذا بعمدلانحمادحهة السرورايس هوالرؤ يةبل موجده هوالله تعالى فهسى مستعملة فى غيرمفيكون مجازا وعلى هذامعنى قوله الاسناد فانه لافرق في اللغة لاتحادجهسة الاسنادأنه ليس يفهم منه معنيان مختلفان ليكون أحدهما يحهة الحقيقة والآخر يحهة بىن قولگ سىرنى دۇ يىنىڭ ومات المحاز كافي لفظ الاسد وقاله لافرق في اللغة من قولك سرتني رؤيت ل ومات زيد وضرب عروفان جهة زىدوضربعرو فانحهة الاسناد) باعتبارما يفهم منه (واحدة في الكل لا يخطر ماليال عندالاستعال غير تلك اللهة) ويحتمل أن الأسمناد واحدة فيالكا راد بالاسناد العني أعنى المركم الاسنادى وأن الحازفي التركيب باعتمار الاسناد فانه حقمة فى الاسناد لانخطر بالبالعندالاستعال غبرها والذى زبل الوهم الحالفاعل وقداستعل في اسنادآ ح والحواب ان الاسنادليس أه حهمان اسكون التركيب حقيقة فيه باعتبارجهة ومجازا باعتبارجهة أخرى اذلا يفهم فى الغة من التركيب فى هـ نده الصور الاالاسناد يجهة بالكاسة أنجعسل الفعل واحسدة والذى بزبل بوهما ماز فى التركيب والاستاد والكلمة أن عمل الفعل خوسر مثلا مازاف محازاف التسسالعادى ثم التسبب العادى وحقيقسة في التسب المقدة فنظهران المحارف المفرد لافى المركب واعا وردثلاثة ذكرالمسنف أنههنا أمساة لان الفعل اما أن يسداني غيرفاعله كافي الاول أو يسنداليه فاما أن يكون عدميا كافي الثاني أو دلىلامن قبل النافي اوقيل مه لـکمان قو با وذل**ت** انه لو (قولدادليس كلشئ يقصدبه فائدته) يعنى ان الواضع يقصد الى الفائدة ولايلزم من تحقق الوضع تحقق استازم الجاز الحقيقة

لفآلدة فجازتحقق الوضع مععدم الاستعمال فع بآوضع اللفظ دازاته فلا مكون المحازمستلزما للسقيفة

لكانالفظ الرجن حقيقة وهوذو الرجة مطلقاحتي حازاطلاقه لغبرالله وقولهم رجان الهامة تعنت مردود وكذالتموعسي وحبذامن الافعال التي لم تستعل لزمان معن فان قبل الحائز لغة قديه حرشر عاأوعرفا قلنا المراد العدم في الحل وقدنت برواء لأنهمقد اختلف وافي تحوأنت الرسع البقسل لعدم كون الرسع هوالفاعل حقيقة فلا مسرتأو مل في اللفظ أوفى المعنى والالكان كذما والتأويل في اللفظ إمافي الانبات أوفى الرسع أوفى التركب فهذه أحتمالات أر بعية الاول التأويل فىالمسنى وهوأنهأورده التصورفينتقل الذهنمنه الى انسات الله فعه فعصد ق مه وهوقول الامام فرالدين الرازى ان الجازعة لالغوى الثانىانالتأوىل فأنت وهوالتسب العادى وان كانوضعه التسب الحقيق وهوقول المنف السالت أن النأو مل في ال سعفانه شصور بصورة فاعسل حقيق فأسنداليه ماأسندالى الفاعل الحقيق منسل قولهم في يرصعنا الخزرحية مرهفات وحث حعاوالم هفاتشرا ماوهو فول صاحب الفناح اله

الاستناد بحسب الوضع واللغسة لايناف ذات وانماينا فسه التحاد حهته محسب العقل ولسر كذاك فأت اسنادالفسعل الحيماه ومتصف مه عسلاله فيالمني للفاعل ومتعلقاله في المني للفعول بما يقتضه العقل ويرتضيمه والحف مرذاك عماما ماءالا بتأويل فلذاقال الشارح الحقق والذى يزبل الوهسم بالكلمة أن ل الفسعل محاذاً وضبعها عما يصبر عنسد العقل اسسناده الى الفياعل المذكورو بتصف هو مهوهو بالعادي فبكوناأنت محازاء كمين تسعب في الانبات وصامعن تسبب في المسوم الى غسرذات وهذامشكل فعيانذاأسندالي الصدرمثل تدجده وبآلجلة كلام المصنف فيهذا المقام دل على قصر ماعه في على السان (قول وهودوالرجة) أي رقة القلب وهذا في حق الله محال فكون محاز أولى ستعمل بصع عليه وقة القلب ليكون حقيقة وظاهر كلام الشارح أن الرحسن حقيقة في ذى الرحمة قسدعها كأن أوحاد ثاوفداستعمل في القسديم يخصوصه مجازاً مع عدم الاستعمال في المطلق الذي هو معنىاه الحقيقي ومايقال من مجازيته بناءعلى أن الصيغة للذكروهـــم(قوله وقولهم رجمان الممامة) لابقال الاستعبال في الجسلة وقد وحسدوان حالف الشرع والعرف الأنا تقول هو كما أذا أطلق كأفر لفظ القهعل مخلوق فلامكون استعمالا بحمصا على أفك اذا تأملت علت أن هدذا الاستعمال لدس حقيقها لانهم أمريدوارقة القلب (قهل وكذا أنحوعسى) لا بقال لانسام أن هذه مجاوات بل أقوضع الالمعانيها التي استعلت فيها ولوسل فلأنسب لمعدم الاستعمال غانته عسدم الوحسدان وهولا مدل على عدم الوجودلانا نقول الكلاممع من اعترف مكونها أفعالا مع الاطباق على أن كل فعسل موضوع لحدث و زمان معسين من الازمنية الثلاثة ولانعني بعيدم الاستعمال الاعيدم الوحدان بعيد الاستقراء على ان عدم حواز استعمال هذه الافعيال في المعاني الزمانسية معلوم من اللغة الاأن الشيار ح أشارا لي أنه على تقدر الجواز لغسة فالمرادعدم الاستعمال وقد ثنت ماستقراءم وأردا لاستعمال (قهله وأعلى) لاخفاء في أن مدلول اسناد الفعلالى الشئ هوقيامه بوثبوته فيعيث يتصف بهوهذا لايصم ظاهرا قهايسندالى غيرماهواهمن المصدر والزمان والمكان وغسرها فحو حدجده وأنسال بيع البقل وجرى النهر والحوذال فلامدمن صرفه عن طاهر منأو بل إمافي المعنى أوفى اللفظ واللفظ إما المستند أوالمسنداليه أوالهسنة التركسية الدان على الاستناد الاول أن لامجاز فيه بحسب الوضع مل بحسب العقل حيث أستند الفعل الى غسير مامقتضي العقل اسناده المه وهوقول الشيزعيد القاهر والأمام الرازي وجسع على ادالسان الثاني أن وجودبا كافىالنالث (قوله لكانالفظ الرحنحفيقة) أىاستعمال فى المعنى الحقيتي وهوذوالرحة مطلقاولم يستعل فمه والالحاز اطلاقه لغيرالله سيصانه ولم يحزقطعا وأماقول سيحنيفة في مسيلة رجمان المامة ومنه قول شاعرهم ، وأنت غيث الورى لازلت رجانا ، فباب من تعنتهم في كفرهم ومردود في عرف أهل اللغسة أيضافلا بعنديه فالرجن موضوع لعنيءام ولم يستعل الافي خاص مجازا وقبل هومن مغ الموضوعة للذكر فاستعماله فيغمر كالباري تعالى مجاز واس بشئ وقبل هومشتق من الرجة عنى رقة القلب التي لاتتصور في حقه سعانه فهوف معاز وأما تحوعسي من الافعال التي لم تستعل في زمانمعينمع كونهدا خسلافي منهوم الفعل فن اطلاق لفظ الكل على الجزء (قهل الاول الناويل في المعنى) وهوآن القائل أورد هذا المعنى أعنى استناد الانسات الريسع لالمه تَدَقَّ به بل ليتصور فينتقل الذهن منه الى انبات الله تعالى في الربع وعلى هذا فالمجازعة لي لانموضع هدذا الاسناد بحكم العقل هو الفاعل المقميق وقدعدل بهعنه اليأمن أخوفقد تصرف فيأمن بتعلق بالعقل لالغوى اذام تنصرف في أمر بنعلق جاأصلا وأماقول المصنف إن أنت موضوع التسب الحقيق واستعماله في التسب العادي محازفقدصر حده فىالمنته وهوه ذهب شرذمة من الناس وقدر مفه صاحب المفتاح وغيره

المستدمجازعن المغنى النح يصعراسنا دءالى المسندالمه المذكور وهوقول المصنف الثالث أن المسند المه استعارة والكنابة عما يصحر الاستناد المحقيقة واسناد الانبات قرينة لهذه الاستعارة وهوقول السكاكى الرامعانهلامحازفي شيمن المفردات واسسه الناسر الغيرالفاعلى بالتلب الفاعلى فاستعل فمه اللفظ الموضوع لافادة التلمس الفاعلي فيكون استعارة تنسلية كأفي أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى وهذالس قولاالمدالقاهرولالغيرممن علىاءالسان اسكنهاس بمعيد وأماماذ كرمالشيار حالحقق في تقريرالوحوه ففيه أيحاث والاول انقوله ليتصور معنامان أراديه النصور المقيايل التصيديق على ماهو انظاهر فهوليس مدلول الجلة الخسيرية فلابدوأن تكون مجازالغويا وانأرادانه أطلق ليعرا لحكالذي هومدلوه لكن لالمكون مرجع الافادة ومناط الصدق والكذب بل لمنتقل منه الي حكمآخ فيصدق به مكون هذا كنامة ولم يقسل به الآمام الرازى ولاغم وولم بطابق القواعد السائمة * الثاني أن حعل المسند موضوعا للسس الحقية محازاعن النسب العادى مع أنه لا يصوفها أسند الحالم مدرمثل حستحده محالف لماانفق عليه علماء السان من أن الفعل لاندل الاعلى المدت والزمان من غيرد لالة بحسب الوضع عل أنفاعه مزم أن يكون فأدراأ وغسر فادرسما حقيقماأ وغرحق في وقد أقام الشيزعبدالقاهرعلى ذلك أداة كثيرة وسعه الامام الرازى والسكاكي على أن التسعب الحقية وأبيرى على ظاهر مازم أن يكون فىالافعىال المسندةالى غعرا لخالق محاز ماعتمار المستعدأ والاستادعلى ماافترى بعض الشارحين على الشيخ عبدالقاهرمن أخذهب الح أن الاسناد في طلعت الشمس وحرض زيد يجازى به الثالث التأويل في الرسيح ان كان يحعل مجازاعن القادر المختار على مافه مع بعض الفاصر يزمن كالام السكاكي فليس عستقم القطع بأن المراد بالمنية في قولهم أظفا والمنية هو حقيقة الموت لاالسيسع ولنصر يح السكاكي بأن المراد بهاالسبع بادعاءالسسعيةلها وافأرادأنه شبه بالقادرا لمختارون صورته فأسندالي القادرا لمختار على ما يشعر به كلام السكاك لم يكن هـ فدامغنساء ن القول يكون الاسسناد عجاز مالان حق الانسات مثلا (قوله من الاستعارة النحييلية) لوقيل من الاستعارة مالكناية لكان أحسن اذلا تخسلة في أنبت الربسع وان كانت لازمة للاستعارة بالكناية غالبا (قهلة وهذه وضعت لملابسة الفاعلية فأذا استعملت لملابسة الظرفية أونحوها كانت مجازا) بهذا فاهر فسأدما استيعد به المصنف كلام الشيخ من انحادا لجهة فى الاسناد (قهل وهذا مخنار عبد القاهر) ولعل الشارح رجه الله أغا حكم مذلك ساء على نقل المصنف قوله فىهذاالمفام اذكولم يحمل علمه لم يكن له تعلق بالمجاز الذي نحن يصدده وان كان كلامه على مانقل مدل على خلاف هذا احالاو تفصملا اماالاول فمثقال واعلمان حدكل واحدمن وصؤ المقيقة والجازاذا كان الموصوف به المفرد غير حده اذا كان الموصوف به الجلة وأما الثاني فست قال المحاز في أشاب الصغير هوأن الشيب انما بحصل مفعل الله تعالى ونحئ فم نسنده المه مل أسندناه الى مر الغداة واسناده الى قدرة الله تعالى حكم ابتله اذاته لابسب وضعواضع فاذا أسندناه الى غسيره فقد نقلناه عمايستحقه اذاته في الاصل فيكون التصرف فيأمر عقلي لأوضعي فلهذا بكون المجازع قلباوفي الاسهاد لاوضعهاو في المفرد وإذاحل كلامه على هذا كان راجعاالى ماذكره الامام ولمبكئ إه تعلق مهيذا المقام ولهيذا قبل لم متنبه المسنف لعني المجازف الاسسناد مل توهمه عمني المحازفي المفرد والته سحانه أعل محقيقة الحال (قوله والحق أنها تصرفات عقلسة فالكل يمكن والنظرالي قصدا لمشكلم هسذاعلي مذهبي الامام وصاحب المفتاح ظاهرا ذللت كلمأن بقصدهذا تارة وبقصدذاك أخرى وآمامذهب المصنف ومختار عبدالقاهر وانكانكل واحدمنهماأ مراعكمافي نفسه فانه يتعلق بالوضع واللغة وليس للتكلم أن يقصد أحدهما وار ناعلي قافون الغة الانعد شوته فيهاواذا ثنت أحدهما تعين القصد اللهم الاأن بقال كل واحدمتهم

من الاستمارة الغسيلة وأرات وطرق التركب وموت وارات أوسات ومستوا الفساسة ومستوا الفساسة والمستوات والمسالة والمس

ن يسنداني القيادردون الزمان المشبه والقادر المتصور يصورته وكذا انسحعل الاستعارة والكنامة هو مالمشسمه مهالمذكور بطريق الكنابة وابراد اللوازم دون التصريح حتى مكون قولناأ طفارالمنسة لفاوالسبع مجاذاً عن السبع لان الاسناد حينة ذيكون الى الربيع فيفتقرالى التأويل * الرأيع موقول مساحب المعتاح انقون الاس عن القادر المختار فلناوجهه أن يحعل الاحياد يحازا عن التسبب العادى في الآنه المقام وأخطأ في تقريرا قوال الائمة العظام (قهلهم ضداونفيض) ظاهر كلام المصنف اللفظفد يكون مشتركابين الصدين كالحون الابيض والاسودوا لفره للطهر والحيض والنقيط للوجوب والاماحة مثلافاذاأ طلق وأرمدأ حدهماوفهم الاتخر بتغمل قرينة فقدنهم ماهوفي غاية البعا وب والمرادالاباحةأى جوازالفعل علىماذ كرفى التنقيرمن أنمعنى قوله مرالامرالا باحةأن ب لمايين المعنيسين من العلاقة حتى ان اطلاق اسم الضدعلي الصدلا يكون الابتنزيل ووجوبهوهوضدالمراد ومتناءعلى مانقررفي العرسة من أن النؤ في الكلام برحم الى الفيا ونأصل الحكرفي مقامله حنى كائه فسل لاتطلق في الطهر مل في الحمض حوازا أوو حو ماأو في الاصول من أن النهي عن الشي يستان ما لام رسده لا أن مؤخذ صد التطلبي على الاطلاق ليكون

اذا دارالفظ بين الجماز والمشترك المجازاة ربالان الاستراك يحل بالتفاهم ويؤدى الى مستبعد من ضد أونقيض ويحتاج الى قر ينتين ولان الجازاغلب و بكون ا بلغ وأو بتزوآ وفق و يتوصل م أقرالهم ٥٠) السميع والمقابلة والميابقة والجمانسة والروى وعود ض يثر بسيح الاشتراك باطراده فلا يضطرب وبالاشتقاق هوالامساك والكفءن الطبلاق مل مات محميل التطليق في الحيض منسدالتطليق في الطهر نظر االي فتسعو بععة الجازفهما القمسدفكانه قيل طلق في الحيض فان معسل الاعرعلي الاباحة أى الحوارف قيض المرادأوعلي الاعواب فشكثرالفا تدةو ماستغنائه فضده وهدذا القدركاف في المتميل والماما بقال من أن المرادانه يفهم الحوازاذ اقبل لانطلق في القرء من العلاقة وعن المقبقة والوحوباذافيسل طلق فى القره المسسنقيم على مالاييخى ﴿ فَقُولِ وَبِكُونَا اللَّهِ ﴾ ذكرهذه الوجوء وعن مخالفة طاهر وعن ملفظ المضارع تنبيهاعلى أنهاقد تبكون وفسدلا تبكون يخسلاف الاغليسية فانهامقر رةوفي بعض النسيز الغلط عنسدعدم القرشة فيكون بالفاء وليس مستقيم اذلامعني لتفرع هدذه الوحوه على الاعليية مع مافيه من الاخلال منكثر وماذ كرمن أنه أطغ فشترك فواتدالجازوها يشسراله الصنف في آخرا الكلامين أن هذه وجوه أخرمغارة الاغلسة ثمالشارح فيسما والخقاله لانقاط لم يتعرض ههنسالذ كركونه أو يزوذ كروعند بيان جرمان الوسوه في المشترك ولم سن أن أبلغ من البلاغة الاغلب شي مماذ كرنا) أقول أومسن المبالغسة الأأن حل الاوفق على الاوفق للقيام يقتضي أن يكون هومن المالغسة لتسلا مسكرر اذادارالفظ سأن بكون مجاذا أومشتر كانحوالنكاح إوماذ كرممن أن للشسترك أيضا قد يكون أبلغ اذااقتضى المضام الاجسال يشعر بأنهمن البلاغة (فهل فأنه محمل أن مكون حقيقة مفاسدالاشتراك وفوائد الجاز اشارة الى أن المرادأت الحازفي نفسه قديشتمل على هذه الفوائد و صافو في أوط عبارافي العيقد عن تلك المفاسد فعند التردد الحل علىه أولى ولس المراد أن الفظ المردد فيه يشتمل على ذلك وأنهمشترك يبتهمافالجماز أقر بفلعمل عليه وذلك أعابت فيهافله أن يقصدا يهدماشاء لكن الكلام في الشوت (قهله اذادار اللفظ من أن مكون محاذا أو مشتركا) وذلك اذاعلم كونه حقيقة في أحدمعنبيه ويتردّد في انه حقيقة في الا خُرفيكون مشتركا أولا لنوءين من الترجيح مفاسد فيكون نجاذا كلفظ السكاح فانه حقيقة في الوطء وأما في العقد فيستمل الاحرين قال في الصباح النسكاح الاشترالة وفوائدالمحاز مرالاولمفاسدالاستراك الوطء وفديكونالعقد (قهلهفتهاأنه يخل بالتفاهم) أىلايفهسم من المشترك بسبب اشستراكه ماهو فنهاأنه مخل بالتفاهم عند المقصودمنسه عنسد خفاءالقرائن أوعدمها بل سوقف فيه وطلقاعندمن لمبحوزا عماله في معنييه واما خفاءالقر سنمصخلاف المحاز عندمن جوزه فالاحلال عنده انما هو في المشترك بين الضدين فقط (قهل ومنه أأنه) أي الاشتراك (يؤدي اذيحمل معالقرينة عليه الىمستبعدمن ضد) للقصود (أونفيض) له (اذاحل) الشترك (على) معنى آخر (غيرالمراد) منه (مثل ودونهاعلى ألمفقة ومنها لا تطلق في القرء والمراد)منه (الحيض) فالمقصود من الكلام عدم حواذ التطليق فيسه في فه سممن القرء أنه يؤدى الى مستبعد من الطهر فيفههم وزاله كأدم جُوازا لنطلق في الحيض بناءعه لي أنه جائز فاذالم يحزفي الطهرجاز في الحيض ضدأونقض اذاحه لءلي قطعا وحوازا لتطلسق في الحمض نقمض لاجوازه فيسه الذي هوالمسرادأو يفهسم من الكلام وجوب عدرالرادمشل لاتطلق التطليق فيسه بساعلي ان النهيئ عن الشي أحريف د وان التطليق فيسه صد التطليق في الطهر فاذا فىالقسرء والمراد الحيض نهيى عن الشانى فقد أمر بالاول والامر الوجوب وعدم جواز النطليق في اليض ووجو به متضادان فيفهم منسه الطهر فيفهم لانقيضان لحوازارتفاءهمامعا قيل المحازأ يضا يؤدى اليه كافي هذا المثال بعسه اذاحعل الفرعحقيقة منه حوازالتطليق فى أحده ماوي الفي الا توكاذهب السه يعض الائة فان أحسب بان المحاذ لما اعترف المناسبة مع الحمض وهونقيض المراد الفقيقة كانجاه على غيرالموادوان كان ضداله من حدث اندمناسب المفلامكون مستبعد المخلاف أووحو بهوهوضدالمراد المشسترك اذلم يعتسير فيسه المساسبة يقال هسذا إنما يتمي المعاني المفردة وأماني المقصود في الكلام على ومنهاأنه يحتاج الىقر منتن مااءتسر في الشرح فلا (قهله أملغ من قولات شعب) لما في قولا المستعل الرأس شيبامين الإجمال بحسب معنييه بخسلاف

(قول عندخفا القرائل) اذاكان الفنط المفسروص منستركاكان الفنائدة هي انه اذالم يكن هنافرينة معسسة بالنسسة الحالمدي المسكولة مه وتعقق قرينة صادفة عن إدادة المعسى الموضوعة يحمل على المعنى الاولى على تقسدر الاستراك لانسول لفنط المشترك على أسدمه نيمه يكفي فيه امتساع إدادة المعنى الاترولا يحمل علم يعدد والشعلي تقدر الحقيقة والمجاز

أنه قد مكوناً بلغ فأن قوال الستعل الرأس شيبا أبلغ من قوال شبت ومنهااته

المحازفانه يكني فسمه قرينة

واحدة الثانى فواثدالجاز

فنهاانه أغلب من الاشتراك

مالاستقراء والمفلنون الحاق

ألفردىالاعمالاغلب ومنها

قديكونأوفق إماللطسع

التقل في الحقيقة أولعذوية

فالحاز وإمالاشامازمادة

سان أوتعظم أواهانة

فنضمه الحال ومنهاأته

السجع نحوحارثرثآر

مثل كأبالخلق فيهوأها

109 تُهلُه لنفسلُ في الحقيقة) كالخنفقيق للداهية أوعذوبة في المجاز كالروصة للقيرة ﴿ وَقُولُهُ لَوْ مَادَا كالاسدالشحاع لكونه غنزة دعوى الشي بينية أوتعظم كالشمس الشريف أوتعقبر كالكلب الغسس هله السيد منحو جارير الر) بعني اداوتعافي أواخرالقرائ (قوله التحذث الاشهب أدهم) هذا من المكنى الطباق والاحسن في المثال قول الشاءر شوصل الحأنواع البديع لاتعبى باسم من رجل * ضعك المسيب وأسه فكي فالمشترك والمحازفيه سواءومع ذلك فالاولى فيهذا المقام التمثيل بالبيت لان الادهم لدس محازا في القسد يخلاف بلىد ثر مار والمقاملة بل صارحقيقة اللهم الأأن يعتبر أصل الغة والشار ح يعمل المقاطة اسما للطائقة وما يلحق بماوالمطابقة مثل اتخذت الاشهب أدهم اسماللشاكلة ونحوهاولاأرى لتغيرا صطلاح القومسيا وقهله سبعسباع مبنى على تأويل والافالواحب ولوقلت قيدالفات وألطابقة والتفصيل وغبره من الطائف المشهورة ولمشعرض لقوله وأوجزا طهوره فانقوال رأت في الحيام أسداأ وبرمن قوال رأيت في الحامر حلا كالاسد في الشصاعة (قهل قد يكون أوفق إما الطسع)وذلا المتفيمقي وأوقلت ازداد امالتذا في الحقيقة كالخنفقية الداهية لايوحد ذلا الثقل في المجاز كالحادثة أولعذو بة في المجاز كالمس مواى لمركن طباق والمحانسة لابوجد في الحقيقة كالنبك وإما للقام أي يكون أوفق له امالزيادة سان في الجياز كانه دعوى الشي وبينية

مثل سسعساع واوقلت وألحقيقة دعوى الشئ بلابينة على ماعرف وكبرينهما وإماللنعظيم كالشمس للشريف أواهانة كالكلب مصعان لمتكن والروىمنل عارضنناأ صلافقلنا الربرب المغسس وقوله بفتضيه الحال متعلق بالشالا تذالمذ كورة والثر فارالمكثار في الكلام والمرادم وكل من المقابلة والمطابقة على ما في الشرح مافسر به الانوى كاص (قول لفات المقابلة) أذلا مضادة القد مى سدى الالحوان الأشنب ولوقال سنهن الاسض لم يصم هدذا وفدعورض ترجيح المحاز بالنوعسين بترحيرالاستراك بنوعين مثلهما فوائدالانستراك لاتوحسدفي المحاز ومفاسد الحازلاتوحد في الاشتراك حفوالنعل بالنعل مالا ول فوائدالاشترال فتهااطراده فلانضطرب والمحازقسد

(١)قوله وأماحعل الشاعر أى القائل كليالج فلى الخ ولس هذا شعر كالأعنق اء كنيه مختصه

(٢) من كاالفظ المؤكدا فى الاصل الذى سِدْناوهي عسارة سقمة فأسددهب التحويف ثبهاكل مذهب وأضاع معناها ولسيددا الاهذه السحة السقمة فحرر

مع الاشهب اغا بضاده الادهم يحسب معناه الحقية وان لم يكر مرادا فهناك تقابل باعتباره في الظاهر أونقول في اطلاقه على القدد وعملا حظة الفالمة الماء تسار (قول المركن طباق) لان الهوى وان كانمضاد اللقت ليس ازدماده مضاد اللعاج في المقت اغما مضاده اللعاج في الهوى فاذا حمل ازدماده لماحا فسمه كان هناك جمع من شيئين هما الهوى واللعاج فسه و بين ضديهما (١) وأماحعل الشاعر مضادا سمقةم وحس أنهمتصف الهوى وتلا مالقت وحنثذ فقد جع بن نفسه والهوى وبن ضديهما تماما عتبرههناشرطاأى قعداه واللعاج وحساعتمار ضده هناك فأولم يعمل ازدمادالهوى لحاحالفات الطباق باعتبار فوات الشرطفيه كاهومذهب السكاكي ففيه تعسف عنه غني هذا ماتسرلي في توسعه الكلام ولعل عندغرى ماهواليق لهذا المفام (قيله عارضننا) مقال عارضته في المسرأى سرت حماله والاعسل جع أصسل وهوالوقت عدالعصرالى الغرب والربب القطيع من يقر الوحش والاقوان المانونج بشبه به الاسنان والشنب ردوطراوة وعذوبة في الفهر والاسنان (قَهْل فنها اطراده) يعني ان المسترك مطردفي كلواحدمن معانسه فيطلق عليه في جييع محاله لماعرفت من أن الحقه أتق مطردة (فلايضطرب) فسمه (والمجازقدلايطرد) اذمن علامانه أن لايطرد فسضطر ب فيه يحسب محاله وأما (قوله كالحنفقيق) لا يخفي إن الشالفائدة معتمرة فعااذا كان المقصود تأدية معنى بلفظ (ع) مركبا اللفظ الموضو عبازا له وغير ماعه ماللفط الذىء ومجازفيه مدون الاول غسرموافق للطسع يخلاف الثاني وأمااذاككان هناك لفظة معنيان ويعمل أنهموضوع لاحسدهما ويتردد فيوضعه للعني الآخر ويطلب المربح والفائدة للعسمل على المحاددون الاشتراك فتلك الفائدة لاتصلح اذلك اذا الفظ لايصبع ثقىلاان حليعلى انه حقيقية ولانصب رخفيفاان حليها انه محازو بالنسبية الحيمطاق الخفيفة والمحاز طرفاتلك الفائدة فهم على السواء وسشيرالى هدا كادم الشارح (قوله فيطلق عليه فيجسم محا4) أى فبطلق على كل واحسد من معانسه في جمد ع أفراد ذلك العسى ان كان كاسافان الاطراد في المجاز باعتبارالع الاقة وفي المقمقة باعتبار تحقق المفهوم في ضمن الافراد كاست فكاحل الفظ على

ومنهاالاشتقاق منه بالمعنم فتسع الكلام والمحازق لأنستنهمنه ومنهاصة الحازفهمافتكثرالفائدة الطلومة فيالمحاز الثانىخلو الاشتراك عزمفاسدفي المحاز منهاأنه مستغنءن العلاقة بليكني فيسمه الوضعان والجساز يجب فعه الوضعان والعلاقة والانقلمقدمات أكثروقوعا ومنهاانه مستغن عن المقمقة اذ كلمعني مستقل الوضعله امتداء والاصلأوكي مالآثمات ومنها أندمستغنء غضالفة ظاهر لانهاس ظاهرافي معنسه والحازمخالف للمقبقة وهي الطاهر ومنها أنهمس تغنءن الغلط عند عدمالقسرينة والحاز محوجالى الغلط عندعدم القرسة وهوحسله على غسرمراده غنقول بعد المعارضة والترجيع معنا لان مَاذ كرتم من فوائد المجاز اعمايه المرجعالولم وجد في الانستراك وفد وحُد فانماذ كرتم من كونه أبلغالخ من الأمور فهي بمآاتسترك فهاالجاز والشترك سانهان الشترك أنضا فسدمكون أملغ اذا أقنضي المقيام الأجمال وأوجز كالعن والحاسوس

سعة سواء كان التركب وصف أواضاف (قرار ومنها الاشتقاق منه) أى من المشترك المعنس مثل أقرأت حاضت وطهرت مخسلاف المجازفانه لأنشتق منه كالام يمعني الطلب يشتق منه الأسمى والمأمور وفعوهما مخلاف الامر عفى الفعل عجازا فان قيل ان كان الاسم صالحا فالاشتقاق سائغ مشستركا كان أومجازا كنطق وناطق من النطق ععنى الدلاة عجازا والافلاا استفاق أصلاحتي ان الاحر عني الفسعل والشأناو كان حقيقة أيضالم يشتق منسه وان حعل تحوالمتني والحموع والمستغرم شتقافهو سائغ بلا تفرقة قلناالمرادانالاسرالصالحالاشتقاق قديستمل مجازافلا تشتقمنه كافي قولنار حسل عدل * وأعاهى اقبال وإدبار * وفيه تَعْلِر (قُولِ والجازيجي فيه الوضعان) وضع العني القيق ووضع العني الجازى الشخص عندمن لامكتني بالعلاقة و والنوع عند من مكتني لان معنى الاكتفاء هوأن لأنشترط السماع وأمااعتبارنوع العلافة وتحو ترالجاز بهافعالا بمنسه بالاتفاق (قاله عن الغلط) منسخ أن مكون مسن قسسل علفتها تنماو مأماردا أى اسسلامته عن الغلط اذلامعسني الاسستغناه عن الغلط والاحتماج السه (قهله بيانه) يعني أن المسترك فديكون أبلغ أي المق بالمفام كاادا اقتضى القام الاحمال والابهام مشرل استر العن دون أن بقول الذهب أوالبصر وقد مكون أويز كالعن بالسنة الى الحاسوس وفد مكون أوفق بالطبع لكونه أعذب على السان كالاسد بالنسبة الى العصنفر مع اشتراك منه ومنصرب من المكواكب أو ملقام كااذاا فتضى الاجال ولايعني ان هذا مغن عن ذكر الاملغ بالمعنى الذي ذكره الشارح فالأولى أن يحفل من المالغسة فان قبل المناسب ان سن كونه أملغ وأوجز وأوفق من المجازلان المكلام فعه فلنابل المقصود أن المشترك قد يكون أملغ مثلا من غيره في الجسلة كما أنالبن في الجازانه فد مكون أبلغ من غسره وان لم يكن مشتركا وعلى هسداً في قوله اذف حصل أى التوصل الى أفواع المدمع مالمشترك دون المحازز بادة على المقصود

اعراض المنف على المنف المنافعة والمالان على المنفعة والمالان المنفعة المنفعة

الاستراك حمل الاطراد وباعتبار تحقق كل واسدمي معانيه في ضمن أفراد مقعقما بطلاف المبارة

(قوله كاتوجيه) وهوا وادالكلام محملا لعنين مسل أن تقول استرعينا وكالا يهام وهوان مذكر لفظ قد مصنان قريب و بعدور اداليميد كالذال من مصنور بعض العدول عبد الوقو فتقول افتح العنين المنافق المنافق المواصد الوقو فتقول الفتح الدائية من الشهرة محيث بلغرة بالمنافق المنافق المناف

وكذاقية

فقلت دعوني والعلانبكم على * فشل كثير في الرجال قليل

(قوله واوفق الطبع) لعدو بدف المسترك الاوسدة المفرد كالعين الينبوع أوالنام مجمد اذا أنبا المشترك عن معى مناسبه كالعزق قول السيد لعدده حدا عن استفله (قوله وكذا التوصل) يعنى وكذا التوصل بالمسترك وفق الموافقة المنافقة عن المسترك المسترك المسترك المنافقة وكذا التوسعه وهوا بواد المكلام يحتم الرائع المنافقة على السواحة ما قوله المسترك وذا الحياز وأما الابهم وعوان العلق لفقة المحتمد المنافقة والمستمل وقول المنافقة والمسترك اذا أسترك والماكت بما المتمل المتحمد على المتحمد على المتحربة في المتملك بعد المتحمد المتحمد المتحمد على المتحربة المتحمد المتحمد على المتحربة المتحمد على المتحربة المتحمد المتحم

(قوله وفي المحاذا بشا) مبنى على النالراد العنى الذكور في تعريف الإيهام أعهم المقبق والمجازة والحاذى والمناهرة المستولة والمناهرة والمناهرة المناهرة والمناهرة المناهرة والمناهرة المناهرة والمنتمرة والمناهرة والمناهرة

وأوق الطبع أوالقام وكذا التوصل الفاق الإلايد افق محصل المشترك دون الجماز كالتوجيه والايهام وتكثير المعنى محمله على الامرين

(۱) قسوله أولكونهما لمنينالإعكذافىالاصل الذي بسدنا وهى نسخة بمساوأة تحر بفاوسسقطا بعيشلابعول علهاوليس بدناغيرها فروماترا من السقم أن تلفرت بنسخة صحيحة كتيدمصمه عَبه مُ ذكر المُصنفُ أَنَا المَ هوأَنَّ الأَعْلَيْ لا يَصَالِهُ شَي عِماذَ كُومَن وَجوه ترجيع الانستة الدائدة العالمة وتعفق المئنة لايضروع ممالفلنة فالراجراذاهوالجاز كالخنارة أؤلا وال ولاعبرة بالمظنةمع تعقق انتفاه المثنة المستلة الشرعية واقعة

خلافالفاض وأثست المعتزة

الدشة أبضا لناالقطع

والاستنقراء أن الصلاء

ألركعات وآلزكاة والصوم

والحبركذات وهىفى اللغة

كلدعآء والنماء والامسسال

مطلقا والقصيسدمطلقا

قولهسمناقسة والزباذات

شروط أخررتمانه في الصلاة

وهوغسيرداع ولامتسع

قولهم محازان أريداستعال

الشارع لهافه والمدعىوان

أربدأهسل المغسة فخلاف الظاهر لانهسم أميعرفوها

ولانهانفهم بغندور سة

القياضي أو كانت كذلك

لفهمهاالمكلف ولوفهمها

اذاخعلنا الاعلام المنقوة من قبتل المشترك والمطابقة كقواق كاضرب فمثلاضرب في الارض مهلا ولوقلت بناه لمبكن طباق وفيه نظر والجانسة مثل رحبة رحبة يخلاف واععة والروى مسلغيث مُعَلِيثُ دُونَ أَسَدَ فَلِنَا لَهُ اعْتِرِجُود التوصل الى أَوْاعِ البديع من غيرتطر الى الخصوصيات (قول ابتَداَّئية) أىماذ كرمن فوائدا لمحازميت دأمن كونه أبلغ الى آخر الوَّجوه يشترك فها المُشترك والجهاد اذلو كأنت بيانية لمنفدالااشتراكهمافي الابلغية فلم تناف ترجيم المجاز بالوحوه الماقسة الهم الاأن مكون على حذف أى الى الا خرعلى ماأشار اليه العلامة ولكن اللقظ قاصرعنه ومأذكره المحقق تدقيق منه الأأن استدلاله مقوله مشترك فهاتكاف وتصرف منه لانه فيجيع النسخ مشترك فيهما بعني اله مشترك بن المشترك والمحاذ وفلعامقال عذاالام مشترك فيه وهذه الأمور مشترك فهامل مشترك ومشتركة سنى ان هذا الحذف كاللازم بعسب الاستعمال (قهلة لانه مظنة الغلبة) مظنة الشي ما نظن شوت الشئ فسمومشة الشئما بتحقق شوته فيه يعنى أن الغرض من ذكرو حور الترجيع هوأن الحل على ما يشتمل عليها أولى لكونه مطنة للغلبة والكثرة في الكلام فعند تحقق انتفاه الغلبة والكثرة لاعبرة مكون الشئ من مظان الغلبة وعند تحقق الغلبة لايأس بعدم كونهمن المظاف فني المسترك قدعاعدم الغلسة فلابقيده اشتماله على ماهومن مظان الغلبة وفي المجازقد تعققت الغلبة فلا يضره الخاوجاهو

البديع مشترك بينهما لكانأ حسن وأوفق لماسمق وأماخصوصية الافواع فليس بحسب اعتبارها على الأنقول قديعه التقابل المسترا دون المنفرد فعوقولنا خسانحرمن خاركم على ماعرف تحقيقه وكذاالمطابقية كقولك لفلان سوادفل وعيو وساض لون وعين ولوقلت ساض لون وذهب لفات الطباق والجناس كقواك رحمة رحمة ولوقلت عرضة واسعة لمتكي محانسية وأماال وي فظاهر وقها ومن في قوله من أنه أطغ استدائمة بيؤيده انه وجدفي بعض النسخ لفظة الى آخره وفي بعضها الى آخرها يُعَدُقُولُهُ مِن الدَّابِلْغِ (قُهْلِهُ لان ذَلْكُ كُله) أى جميع ماذ كرمن فوائد أحدهما ومفاسد الا خرانحا

والظاهرانه داخس في خفاه القرينة (قهله لكان أحسين الز) أما كونه أحسين فلا ته اذاجعل الضمر في لفظه بدرا جعالى المشترك يصمر تقدير الكلام وهكذا التوصل المشترك الي أفواع البديع مشترك بينهما اذا لتصم لاشت الاختصاص في ذاك التوصل (1) بل شت الاختصاص والتوصل بالمجاّد الى أنواع البديع الذى ملائم في مقاملته هوقولنا والتوصل الى أنواع البديع مشترك واذا قال أولاوكذا التوم ل بالمسترك الى أفواع البديع عاصل وقال مانهاوكذا التوصل بالجازالي أفواع البديع مشترك منهما وأماكونه أوفق لماستي فلامة فال فماسيق فانماذ كرتممن كونه أبلغ الزمن الامور فهوتمااشترك فيه المحاز بل المشترك قداعتم فعه أن يجعل المحاز أبلغ مشترك بمنهما وكذا الامور المندرجة فى قوله الخ (قوله لغلبة المفيد العارى عن الخلل) أى لغلبة أحدهما المستمل على تلك الموائد والعارى عن تلك

لنقل لأتامكلفون مثلهم والآحاد لاتفسد ولا تواتر والجواب انهافهمت النفهم يعتبرلانه مظنة لغلبة المفيد العارى عن الخلل فني مقام الترددكان الالحاق وأولى اذا لمظنون الحاق الفرد مالقرائن كالاطفال فالوا أو كأنث لكانت غرعرسة لانهم إيضعوها وأماالناسة قسلائه مازم أن لا كون الفرآنءريبا وأجبب بانهاعرية وضعالشادع لهامجازا وأنزلنا ضمسسر السورة وبصم اطلاق اسم القرآنعليما كالماعوالعسل مخلاف نحوالمائة والرغيف ولوسل فيصم اطلاق اسم العرف على ماغالبه عربي كشعرفيه فارسة وعرسة المعترفة الأعيان التصديق وفي الشرع العبادات لانها الدين والدين ألاسلام والاسلام الإيان مدليل ومن متع غفرالاسلام دينا فثبت أن الايمان العبادات وفال فأخوجنامن كانفيهامن المؤمنين الىآ حرهاوعورض بقواه قل اتؤمنوا ولكن قولوا أسلنا قالوالوا يكن لكان قاطع الطريق مؤمناوليس عومن لانه مخزى مدليل من مدخل النارفقد أخزيته والمؤمن لا يخزى بدليل وم لا يخزى الله النبي والذين آمنوا معه وأجسب مانه العصابة أومسنا ف

⁽¹⁾ مِل سُت الح كذا في الاصل وحروالعبارة فأنها لا تخاومن الحلل كتسه مصيمه

سمطانها (قهله المقيقة الشرعية) هي اللفظ المستعل فيما وضعه في عرف الشرع أي وضعه الشار علعنى بحث مدل عليه بلاقر ينة سواء كان ذال ملناسية بينه و من المعيني الغوى فيكون منقولا أولافكون موضوعا سندأ والحقيقة الدنسة اسملنوع خاص منذات وهوماوضعه الشارع لمعناه والمأن لانعرف أهل اللغة لفظه أومعناه أوكليهما والظاهر أن الواقع ه والقسم الشائي فقط أعنى كالمعرف أهل اللغسة معناه وزعت المعتزلة ان أسماه الدوات أعدوات الموصوفات كالمؤمن والسكافر أوذوات المسفات كالاعبان والكفرمن فسل الدنسية يعنى إن أهل الفية لم يعرفوا معانها وأسهاء الافعال المفتقرة الى ثأنير وعلاج سواءا خذت بدون مامتصف بها كالصلاة والزكاة أومعها كالمسل والمذ كالمست من فسار الدنسة وفالفظ رعوااشارة الى أنهذا دعوى لارهان عليها وقوله وعل النزاع) تعنى لانزاع فأن الالفاط المنداولة على لسان أهل الشرع السستعناة في عسم معانها اُرتَ حقائق وآغا النزاع في أنذاك وضع الشارع ونعينه أمَّاها عيثُ تدل عيلٌ تلكُ الْعياني ولا ستفتكون حقائق شرعسة كاهومذهساأو بغلماني تاك المعانى فياسان أهل الشرع والشارع نحااستعملها فبهامحازا ععونة القرائن فتكون حفاثني عرفسة خاصة لاشرعد فاذاوفعت مجردة عن الفراتن في كلامأهل المكلام والفقه والاصول ومن يصاطب ماص على المعانى الشرعة وفاقا وأمافي كلام الشارع فعنسدنا تحمل عليها وعنسد القاضي تحمل على معانيها الاعمالغالب والمتنة على وزان المظنة موضع تحقق الشيُّ و تمقنه مأخوذة من إنَّ (قواروهي) أي يقة الدينية (مالا يعسل أهل اللغسة لفظه أومعناه أوكايهما) فتكون من الموضوعات المتداة على بمبرين قطعا وعلى الثالث احتمالا وزعت المعتزة أن أمصاه النوات بعني ماهي مرز أصول الدين أو ما متعلق بالقلب كالمؤمن والبكافر والإعبان والبكفر كذات أي بمالا بعسل أهيا والغيبة لفظهاآ ومعناها أوكليها دون أسماءالافعال أىماهى منفروع الدين أوما ينعلق بأبلوارح فاتهالدست بمبالا يعله أهل اللغة كإذكرفلامازم كونهامن الموضوعات المخترعة والمذكورفي الاحكاموا لهصول ان الاسمالشرعي مالا بعرفأهل الفسة لفظه ولامسماه أولا يعرفون أحدهسما أو يعرفونهسمامعالكنهم ليضعواذات ولذاك المعنى وإن السكل في ذلك سواءوا لتسمية بالدينية التفرقة بين القسمين وما في السكاب من تفسير ةوانامكن مفهومامنهالكنه غيرمناف اهو يقتضيه كلامالك سنف حسث خالف المعتزاة في اثبات الانفاق فالشرعية وأماخه على اثبات الشرعيسة فيأسماء آلافعال دون أسماء الذوات تَعقق الخالفة في الدينية من غراحتماج الىذاك النفس رفيعيد (قهله أولا لمناسسة) سواء تولم تعتبرأ ولمتو جدأصلا وعلى التقديرين أعنى تفديري النقل والوضع ابتدا ميكون حقيقة ةمندر حسة في تعريف الحقيقة أماعلي الشاني فظاهر وأماعلي الاول فقيه اشكال لأن النقل مةوضع قدلوحظ فمهوضع سانق فلا تكونوضعاأ فل كاذكر من التفسسر واعما شدفع اذاأر مد مملاحظة الوضع السابق حال ألاستعمال والمحباز محتاج البهافي الاستعمال ساعيلي وحوب النظر فىالعلاقة للتجوز (قَوْلِه منخــيروضع مغنء عن القرينة) فيه اشعار بالوضع فى المجــاز (قولهـــــى اذا دناها) اشارة الى فاتدة اللاف فإنااذ اقلتاان الشارع وضعها لهذه المعانى على أحد الوجهن فإذا بدناهافي كلامه محردة عن القر سية جلناها على المعاتى الشرعية اذالظاهرانه بشكلم باصطلاحه وهذه المعاني هي الحقائق والقياس المه وان قلنا يعسدم الوضع جلنا هاعلي المعاني اللغو به لا به يشكام على فانون الغسة وهسذه المقائق منها وأمافي استعبال المتشرعة من الفقها والمسكلمين فتعمل على المعياني الشرعىة ملاخلاف أماعل الاول فلائن ظاهر حالهمآنهم شكلمون ماص المفاسسد (قوله وعلى الثالث احتمالا) أى على نفسد يرعسد مالعملم بالممنى مع العلم باللفظ وهوالثاني فىالتقدر والثآلث فىالنقدر

أقول الخققة الشرمسة واقعمة خلافا للفاضي أي بكروأ ثست المعتزلة الحقيقة الدنسة أنضا وهىمالايعلم أهل الفة لفظه أومعناءأو كلمسما وزعوا أنأسماه الذوات كالمؤمن والكافر والاعان والكفر كذاك دون أسماء الافعال كالصلاة والزكاة والمصل والمزكى وعسل النزاع الالفاط المنداولة شرعا وقداستعلت فىغسىرمعانىهااللغوية فهلذاك وضع الشارعلها لمناسة فنكونمنةولات أولالمناسسة فتحصون موضوعات مستدأة أو استعملها فبهالمناستها لمانيها اللغوية بقرشة من غيروضع مغنءن القرينة فتكون عجازات لغوية م غلت في المعاني الشرعية لكثرة دورانهاعلى ألسين أعلالشرعلسس احتهم الى النعمرعنها دون العانى اللغوية فصارت حقيقية عرفمة لهمحتى اذاوحدناها فى كلام الشارع محردة عن القرشة محتملة للعنى اللغوى والشرع فعلىأ يهما أحمل وأما في استعمال أهل الشرع فتعمل على الشرى بلاخلاف

ثم إيذ كرقى الاستكام والمستول سوي مدّه عين كونه استينة شرعية ونسبه الى المعتزان ونشبه ونسبه الى التماشي والحق أنه لا أمال الهمالنا القطع مأن الصلائم المركمات الخصوصة بما نعامه الاقوال والهيآت وان صلاة الظهرار بعركهات بالاجساع والزكانو السبام والمج كذات المصلحة النائمة الدينة المدالة وعلى المائمة الدينة وسيستان على المسائلة على المسائلة عنصوص والمجلسة مستقام المسائلة المستنفسوص وانهاسا بقضه بما

اللغوبة ويعدقه رعل النزاع شبغي ان يعلم ان الأحدى في الاحكام والامام في المحصول لميذكر اسوى مذهبن أحدهمااثبات كونهاحقائق شرعسةونسه كلمنهسماالى المستزاة معتصر يحالاتمدى منسبته الحالفتهاءأيضا وثاتيهمانني ذلك ونسبه كلمنهماالى القاضي وكلام المتن وافق ذلك ولماكان فلأ والظاهرأنه عرفهم وهسذ مبالقساس البهرحقائق عرفيسة ﴿ وَقُولُهُ ثُمُ لِمَذْ كَرِفَى الْاحْكَامُ والمحصول فالفالاحكاملاشك فامكان المقبقة الشرعيسة اذلاآ حاه في وضع الشادع اسم امن أسمأ وأهل اللغة أومن غسيرأسما تهسم علىمعنى يعرفونه لم يكن موضوعالاسما تهم تمقال وآتحى الخسلاف نضياوا ثباناني الوقوع والجسازههنامفروض فعمأاستعله الشارعمن أسماه اللفية كلفظ الصوم والعلاة هل خرجه عنوضعهم أولافنع الفياضي أبويكرمن ذلك وأثدته المعينزة والخوارج والفقهاء وقال في المحسول المقبقة الشرعية هي الفظ الذي استفيدمن الشرع وضعه العني سواء كان المعنى واللفظ مهولعن عند أهل اللغة أوكانامعاقيمن اسكنهم فيضعوا ذلك الاسرانيك المعني أوكان أحدهما مجهولا والأخرمعاوما واتفقواعلى امكانه واختلفوافى وفوعه فالقاضى أبو بكرمنع منه مطلقا والمعستزلة أثنتو امطلقا وقهاله كونها حقيقة شرعيسة) يشهل المنقول والموضوع الميتسدا كالفه ممن اطلاق كلامه في الأحكام والمُصولُ وَقدحققنَّاهَ أَنْفَا ﴿ وَهُوا لِهِ وَالْمَقْ أَنْهِ لَا ثَالَتُهُما ﴾ فأن الفاضي بيني كونها حقائق شرعيه ذاعساائها يجاذات لغوية ولهسذآ فال أولا وقداستعملت في غيرمعانيها اللغو مة فيعل الاستعمال في الغير متفقاعلسه وانحاالنراع في انه هل هو يوضع من الشارع على أحدالوجهسين وهومذهب المعسرة أولا نشكون عجازات لغو يةقطعا وهومذهب آلقاضي ولأفالت لهسما سيئذ ومنهسهم زعهان مذهب القاضي أنهاميقاة على حقائفها الغوية فتصدرالمذاهب ثلاثة كونها حقائق لغوية وكونها محيازات لغوية وكونه احقائق شرعية ولاخفاء في بعد نسبة هيذا المذهب الى الفاض كيف وقد قال الامام في المحصول والخنارأن اطلاق هدندالمعاني على سسرالمجازمن الحقائق اللغوية ولم يحصل القاضي مخالف المختاره بل المعتزلة حسث قال يعدما بعن وحوه المسسة بينهما فان كان مذهب المعتزلة في هذه الاسماء الشرعية ذاك فقسدار تفع النزاع والافهوم ردود بالدلس المذكور وأنت اذا تتبعث كلام الاحكام ظهر المتعنداالمعنى أيضا ولعل الزاعم اعاتوهم ذلك بالعلى مااعترض معلى دليل المصممن الهاماقسة في معانها الغوية والزيادات شروط ولس بلازم كونه مذهبالا حداد فدر دليل اللصر بالحنال لايعتقد (قهله لىاالقطع) أى بالاستفراء كماصر حيه في المنتهى (قهله وأنها سابقة) قبل وابما كررالمصنف غط مطلقامع آلامساك والقصدلاه لواقتصرعلى الاخوكتوهم وجوعه الحالجسع أوالى الانسيووليس شى منهما عرآد (قهل الاول قولهما نها افسة في المعانى اللغوية) أى لانسارا نها مستعمل في غير المعانى المغو بة حتى شت كونها حقائق شرعسة فيه لم لا يحوزان شكون اقسية على حقائفها اللغوية وفي قهله وليس شي منهما بمراد) بناء على انه لوذكرا فراد المطلق في الاخبر فقط (١) لقصد تعلم بكل واحد من الامسالة والقصداد الفرق بالاطلاق والقصدين الغوى والعرفي والمغوى ليس الاالصسام والحج فهمامساسان ذكرا لاطلاق وتوهم تعلقه بالمسع أوبالاخبر فقط توهم للاف المراد

الىالفهم عنداطلاقهاوهي علامة المفيقة بعدان كانت في اللغة الصَّلا ة الدعاء والزكاة للنماء والصمام للامساك مطلقا والجيرالقصدمطلقا وهذا لمعصل الابتصرف الشرع ونقلهاالهاوهو معنى المقنفة الشرعة وقداعترض علىه نوحهين الاول قولهما بالاقية في المعانى اللغوية وألز بأدات شروط لوقوعها عسادات معتمرة مقبولة شرعا والشرط خارج عن المشروط فلانقل شرعا فكان المسلاة أي الدعاء المقبول شرعاما اقترن مالر كعات لأأن الصلاة اسم للركعات وهذامي دودمأنها لوكانت انسة في المعاني الغوية وهوفى الصلاة مثلا إماالدعاء ومنسهقوله صلى الله عليه وسلم من دهى الىطعام فليعب وانكان صائباقلىمسل أىفلىدع لصاحب الطعام وإماا لأساع ومنسه المسلى في الحلية لاتماعه السابق الزم أن لاتكون مصلما اذالم تكن داعباأومتبعاوا الازماطل كالاخرس والمنفرد والثابي قولهم لايازم من استعمالها في غشرمعانها ان تكون

سفاتق شرعت لهى يجازات ومناايضا مردونا ولاباته ان ربيكون الففظ يجازا أن الشارع استعمل في معناملناسية سير فان لمعنى الفوى اصسطلا عالم بعيدس أهسل اللغة ثما تتهر فا ماد تعرفر ستة ذلا أرميل المقيمة الشرعية فقس المدى وان ارديده أن اهل الاغة استعمادها في هذا المانى والشارع تسعيم فيمه فهو خلاف الناهر فانها معان سدنت وكان اهل الفقة لا يعرفها واستعمال اللفظ في المغنى فرع معرفته وثمانيا أن هذا المانى تفهيمن هذما لالفاتاء عندا طلاقها مرغرفر منة ولو كانت يجازات لغورة المهدر تعرفر سنة ولو كانت يجازات لغورة المهدرية وا وأنت بفسنه خسيرتك بجعل التراع لاتحتاج الى التصريد بمافى كلامهمن تطر الشاضى ومناسوه فالواأ ولاوكان الاحركذاك أي نظلها الشارع الىغسرمعانيها الغوية لفهمها المكلف لانه مكلف جاتشخمنه والفههم شرط التكليف ولوفهمها اياه لنقسل اليتالا فامكلفون مثلهموقد قلناان الفهمشرط الشكليف ولونقل البنافاما مالتواتر ولهوجند قطعا ` (٥٦١) والألما وقع الخلاف فيه أوبالا حادواته

لايفيدالعلوا يضافالعادة تقضى فمسله بالتواتر والحواب أنهافهمت لهسم ولنا بالترديد بالقسيراتن كالاطفال تتعلون الغات من غسران بصرح معهم وضع النظ للعني لامتناعه مالنسمة الحسن لايعلم سيأ من الالفاط وهذا طريق قطعي لاشكر فان عنيتم بالنفهم وبالقلما يتناول ذاك منعنا بطلان اللازم والامتعناالملازمة وقالوا ناسا لوكانتأى لوكات حقاقق شرعية لكانت غيرعوسة واللازم اطل أما الاولى فلائن اختصاص الالفاط واللغات انماهو يحسب دلالتها بالوضع فيهاوالعر بالميضعوهالانه المفروض فلاتكونء سة وأماالسانية فلانه ملزمأت لامكون القسرآن عسرسا الاشتماله عليها ومأنعضه خاصة عسر فى لايكون عرساكله وقسد فال تعالى الأأثر لداء قرآ ناعرسا الجوابلا .. لم انهالاتكونعر سةوقد وضعهاالشارع لهاحقائق شرعمة محازات لغو مة اذ المحازات الحادثة وأن لم تصرحالعبوسا بادها ء سة استقرام يون

فى كلام المنهاج مايشعر بأن هناك مذهبا والتاحيث فالبعد نقر والمذهبين والحق أنها يجازات اشتهرت لاموضوعات مبتدأة نفاه الشارح لانهمذهب القاضي بعينه على ماتفروفى على النزاع وهذا تحقيق حيد لو وافقه أدلة الفريقين (قيله وأنت بعد خبرتك) يعنى أن في كلاوجهي ردالا عبراض الثاني نظرا أما الاولفلا وتوافذ أشمعي ألحقيقه الشرعية ليس عستقم واعيا يصراوكان وضع الشارع وتعيينه بلا قرينة والافلا تزاع في أنها بعد الغلبة والاشتهار حقائق بحسب عرف أهل الشرع لاالشارع وأماالناني فلان قوالوكانت عازات لغوية لمافهمت الابقرينة اعمايصم لوارتصر بالغلمة حقائق وفية حاصة أعنى عرف أهل الشرع وان لم تكن حقائق شرعة (قولد منعنا بطلان اللازم) أى لانسلم أنه لم يفهم لناولم يقل السناعاية الاحرانهالم تنقل يطريق التواتر والأتحاديل بطريق الترديد والتفهيم بالقراش وان عنيتم بالتفهيم والنقسل التصر يحوضع اللفظ للعنى من غداء تسار النرد مد بالقر الن فلانسل زوم النفهيم والنقل مذا المعنى لم لا يجوزالا كتفا وبطريق الترديد (قول دولا يمارض)قدا قتني أثرالا مدى في جعل بريان هسذا المنع يسنده في جيسع الصور تعسف طاهروهدا المنع مردوديا نهالو كانت باقسسة في المعاني اللغوية الزواذا أمتكن ماقسة فيهافلا بدأن تكون مستعملة في غيرها قطعا وليس هذا كلاماءلي المستد غسرم مضى كالوهم والملبة بفترا لماهالمهملة وسكون اللام خسل تعمع السياق وقيله وأنت بعد خبرتك عمل الغزاع لانحناج الى التصريم عماق كلامهمن نظر) أما في دلية على مذهبه فبأنّ يقال دعوى كونها اسماء لمعانيها الشرعية حدث تستق منهاافي الفهرعنس واطلاقهاان كانت بالقياس الى اطلاق الشادع فهه بمنوعة وان كأت بالنسسة الى اطلاق التشرعة فاللازم حسنئذ كوبها حقائق عرفية لهملاحقائق شرعيسة وأمافى ودمالاول على الاعتراض الشاني للغصم مأن يقال فواه فذاك معسني الحقيقة الشرعية بمنوعفان الاشستهاروالافادة يغيرقه ستفيعرف المتشرعة لافي اطلاق الشسارع فهبي حقيقسه عرفية لتشرعة لاحقيقية شرعسة وامأتى رده الثانى عليه فأن يقال مافيل على دليله من ان السبق بلافرينة مالقماس الىأهل الشرعفكا تنالمنف لم خرق بين المعنسن لانتساب كل منهما الى الشرع في الجاة (قهله لفهمها)أى لفهم الشارع عمر المعانى الغوية من المعانى الشرعية (قهل النقل)أى ذاك التفهيم السا (قهل والالماوقع الخلاف فيسه) أى في نقل الشارع المهالي غيرمعانها اللغوية (فهله وانه) أى المقل مالا كالمدالعلمع انالسشلة علمة وأنضافا لعادة تقضى في مثله يم تنوفر الدواعي على نفله النواتر (قول وأما النانية) أي بطلان النالى وقدور من بعض نسخ المتن دل الثانية الصغرى وله أيضاو حدوان كأن الاول على وأعدنه في هدد الكتاب لان المقدمة الاستشافية لهاشيه الكبرى في الذكر وفي قوة الصفرى عندالردالي الحل كاذكر (قهلة وقدوضعها) ضن الوضع معنى الحفل فانتصب حفائق شرعية على الهمفعول مان وجيازات لغو مةعلى الحالمة (فهله مل السورة) ماعتبار المنزل أوالمذكور أوالفرآن (قول ولايمارض) أى لايعارض ماذكر نامين الدلك على اطلاق القرآن على كل سورة وآمة ماك كلا مايصد فعلمة أنه بعض القرآن فلا يصدق عليها القرآن لا مال اطلاق القرآن على السورة وكون الضميرراجعاالهاسندللع وماذكرفي سانه توصيما فالمعارضة كالامعلى السند لانانقول بطلانه ههنا بقنضى اندفاع المنع المدكورضر ورة أنه أذالم بطلق القرآن على البعض كأن الضمسول كل فيكون عرسا (قوله واذاشارك الجزء الكل فمعناه) أيفهعن الاسم الني يطلق عليه صحاف بقال هوكداوهو لانسل أن القرآن كله عربي وانا أترلناها لضعرف ليس للقرآن بل للسورة وقد مطلق القرآن على السورة وعلى الآية وانالث لوحلف الايقرأ

القرآ نحنث بقراءة آيقمنه ولايعارض بأن كل سورة وآية بصدق عليهاانه بعض القرآن لان المرادانه بروا بالحاة المسماة بالقرآن وادا شارك المز الكل في معناه صيران يقال هوكذاوهو معض كفاوالاعتباري كالماموالعسل معلاف مالم شاركه فيه كالما تقوالرعف سانا

المنافرة بعوال الزائد في ألمكن (٣٠) مع الانتهان كونها في التراضع لويالة والعرس الانتاليوب على المعارض

هملة الكلام حواماء ينمعار منسة الاستدلال على كون السورة أوالآنة قرآ نامأن من حلف لا يقرأ الفرآ ن محنث بقرامة السسورة أوالا مة وتقر برها أنذاك واندل على كونه قرآ بالكن عنسد ناما ينفي ذك وهوانه يسمى بعض القرآن وبعض الشي لايصدق عليه انه نفس ذلك الشئ وتقرير الحواسان ذلذاغا يكون فيما فميشارلة البعض الكل في مفهوم الاسم حسك المنائة فان المناثة اسم لمحمَّوع الآساد المخصوصة فلايصدق علىاليعض يخسلاف مشسل المساخأ أحاسم اليسسيط الباددالرطب بالطبيع فيصدق على الكلوعلى أي بعض مسه فيصم ان هذا الصرمادو بواد بالماسفه ومه الكلي والعدمض المياء ورادما كماه مجوع المياه الذى هوأ حسدا فرادهذا المقهوم والقرآن من هذا القبيل فالسورة فرآن وبعض من القرآن والاعتبادين على أن ههناشا آخروهوأن الفرآن قدوضع بعسب الاشتزال للمموع الشعصى وضعا آخوف صوأن يقال السورة بعض القرآن وبرادهذا المعى وجذا يشعر فواه المرادانه وو الجلةالمسماة بالقرآن لكن لايساعده باقي الكلام هذا ولكن اذارجعناالي فاقون المطرظهرأن هذا لسرمن المعارضة في شي وان قانون التوحيه هوأن المعلل في استعلى على انتفاء اللازم بقوله الأأتزلناء قرآ ناعر بدازعهامنه أن الضمر القرآن أجاب المانع بأثالا نسلم أن الضم مرالقرآن بل السورة فاستدل المعلل على كون الضعير للفرآن بأنه إما للفرآن أواليعض منسه كالسورة مشسلا والشاني باطل لان بعض القرآنلا بكونفرآ ناقتعنالاول فأجاب فأنالانسل عدم صدف الشيء على البعض منه واغسايهم لول بكن الاسمموضوعا بازامىفهوم كلى يصدق على الجلةوعلى أى بعض منهما ﴿ وَهُمَا لِهُ وَلَا مَنَاسَمُ مُعَمِّمَةٌ ﴾ هذا بما مناقش فيه مأن التصديق من أسباب العبادات ولوازمها العرضة (قُولُ)، فالعبادات هوالاعباث) فانقيسل المدعى ان الايميان هوالعيادات فلشاصحة الجل بعز المصيفات تقتضى لتصاد المفهوم ولهسفا لانصمالكنابة فحلة حسكما يقال ضاحك فقولناالعبادآت هوالايمان والايمان هوالعبادات واحد (قَدَّهُ لَهُ فَذَاكُ لِلذَكُورِ) من العبادات المسدلول عليها بقوله ليعبسدوا الله عسلي أم باللجوم أوالعبادات المذكورة من اعام الصلاة وابته الزكاة وغسيرهما تعبيراءن الكليم اهو الاساس (فهله ولولا آلاتحاد لم يستقم الاستثناه) لانه مفرغ فيكون متصلامس تأزمالا تحادا لجنس أي ماوجد أفها بيتا من بيوت المؤمنن الابينامن المسلن وبيت المسلم اغما يكون بيت المؤمن اذاصد فالمؤمن على المسلم اذا العقيق انلس الراد البيت هوا لدران بل أهسل البيت (قهله وهوعلى الاول) بعسني ان أصل المدى ان الاعانهوالعبادات ومن مقسدمات دلسله ان الاعان هوالاسسلام عسكا بالوجهسين فلواقتصرناف الاستدلال قوله قل تؤمنوا ولكن قولوا أسلماعلى نغ كون الاعمان هوالاسلام كان معارضة الليل بعض كدابالاعتبارين أماالاول فباعتبار وجودمسمي المفطفيه وأماالثاني فباعتبار كونهجؤ الليملة التي وجدفيها المسمى أيضا (قهل مقال ولومجازاعلى ماغالبه عربي) واطلاق العربى على القرآب لايستان كونه حقيقة فيه غاسة أن مقال الاصل في الاطلاق المقدقة لكن المحاز قد يترك لا خرام الدليل على كونها حقائق شرعمة (قوله ولامناسية مصمة التحوز) الدليس من مطلق التصديق والعبادات المنصوصة علاقة يعتد بافلا يكون الايان مجازافيه اولاحقف فمنقولة بلموضوعاميندا (قوله وأبضا فال تعالى فأخر جنامن كأن) دليل آخر على المقدمة الفائلة ان الاسلام هو الأيمان وكان المناسب أن يكون مقسدما في المتناعلي قوله فنت أن الايمان العبادات وماقدل من الهانف أخره ليص المعارضة المذ كورة به يجعل الكلام فاصراع القصود في هذا المقام (قهله ولولا الاتعاد لم يستقم الاستثناء) لكنه اسستقام انتقدم السكلام فداوسد كانها بينتا من سوت المؤمّن تنف بريت من المسلمان (قوله أوتقول وقد ثبت أن الاسلام العبادات) يعني بداذ كرج في دليلي (قول معادمته الدليا القدمة) يعني المسلم

ماغاليه عرى كشعرفيسه فارسى وعسسر بىفاداكثر أحدهماوندوالأ خرنسب المه المعتزة فالواأولاالاعان في المغسة التصديق وفي الشرع العبادات الخصوصة ولامنيأسيةمعصعة للتعؤز قطعا أماالاول فمالاحاع وأماالثاني فلا نالعمادات هحالدين المعتسع والدين المعتبرالاسلام والاسلام الاعبأن فالعبادات هوالاعان أمأأن العمادات هي الدين المعتدفلقوله تعالى وماأمرو الالمعدوا المعطمسنة الدن حنفاءو مقعوا الصلاة و يُؤتوا الزكاة وذلك دين القمة فذلكالمذكوروهو العبادات وأماأن الدين المعتبر هوالاسلام علقوله تعالىان الدبن عنسدالله الاسسلام وأماأن الاسلام هوالاعبان فلائماو كانغيرالاعانام يقبل من مستعبه لقوله تعالى ومن ببنغ غسر الاسلامدسا فلن يقبل منه ولكنه بقبل احماعا وأبضاقال تعمالي فأحر حامن كان فيها من المؤمنين فمأوجدنافيهاغير ستمن المسلمن ولولا الاتحاد أيستقما لاستثناموا لجواب المعارضة بقوله تعالى قللم تؤمنوا ولكن تولواأسلنا في أحدهماوا تعت الا خر فتغا راصطل كون الاعان هوالأسلام أونقول وقد ثنتأن الاسلام هوالعبادات

واخل أن قولكم الم يكن الاسلام هوالاعان أم شبل من مبتعه عنوج واغما يلايم او كاند شاغم وهوا ول المسئلة وقولكم الا الا المعادلم والمتحدد المستوية المستوية والمسئلة وقولكم الا المستوية ا

لايخسرى اللهالني والذين آمنوامعه الجوأبأنقوله والذين آمنوامعه صريحى لعصابة دلمل معه فلابازم أن لايخزى غرهم وأماهم فدآه منقطع الطرنق وغيرهمن أسماف دخول النارسلنا لكن والذين آمنوامعه لسعطفا عسل الني بل استئنافاوهومسدأما بعده خبره وتقدره والذين آمنوا معه تورهم يسعى بين أيديهم لمقلتم الهابسكذلك عا المسلد الجاز واقع خلافا للأستاذ مالسل الاسع الشحاعوا لحارالسدوشابت لمة اللل الخالف مخسل بالتفأهيم وهواستبعاد) أقول المحاز وافعفىاللغة خلافاللاستاذأي اسعق الاسفراسي لناأن الاسد الشحاع والحسارالسليسد وشات لة المسل وقامت الحربعلىسا وبمالا يحصى محازات لانها سسقمنها عنسدالاطلاق خلاف مااستعملت فمهوانما مهم

قسوة بلهوعن النزاع لان المقصود هوأن يدنان الايمان هوالاسلام والاسلام هوالدين فشتان الاعان هوالدين ثمشتان الدين هوالعبادات لشتان الاعان هوالعسادات فقولنا الاعان هوالدين احدى المقدمات المتنازع فهاوهدامعي قوله وهوأول المسئلة وأماالثانية فلائه تكذ لعمة الاستثناء مقالمؤمن على المسلم وهولا يسستازم انحاد الاعبان والاسلام مل يحصل مكون الأعبان من شرائط الاسلام (قهله سلنا) يعنى كون الذين آمنواعاما في العجابة وغيرهم لكمه ليس عطفاعلي النبي حتى يتعقق الحكج يعسدم إخزائهم وهسذا المنعضعيف اذلافائدة في الاخياد يعسدم اخزاءالنبي (فهله لزم الاخلال)أى فى الجلة وفى بعض الصوروذ لك عندخفاء القرينة ﴿ قُولُهُ مَسُّنَّهُ الْجَمَارُ واقَعَ فَى الفرآنَ المحاز يطلن جسب الاشتراك على ماسيق وعلى كلة تغير حكم اعرابها تسييز بادة أونقصان أوعلى نفس المقدمة القائلة ان الاسسلام هو الايمان (قيل وهوأ ول المسئلة) أى كون الاعان ديناه والمتنازع فيه لان الدين هوالعسادات بحادكر فن لابسام كون الايمان العبأدات كيف يسلم كونه دينا (قوله أد شرطه) أى شرط كون الاستثناء مستقيام في أحدهما من السنني والسنني منه على الآخر لا اتحاد مفهومهما والصدق ههنا حاصل من حهة إن الاعان شرط بحة الاسسلام عمني العبادات فكل مسسلم صحرالاسلام، ومن ولا ينعكس كليا (قهل اولم يكن الايمان الاعمال بل التصديق) يعنى التصديق الخاص مكل ماعلم يحشه علمه السلامية من أحرد ني ضرورة فيكون من باب اطلاق العام على الخاص مجازا أونقلالناسبة لاموضوعا محترعا كإهومذهم مرضهو باقى الكلام ظاهر وصاحب الاحكام بعد ماأوردأدلة المثنت والنبافي المقبقة الشرعسة وزيفها فالواذاعرف ضعف المأحذمن الحانسن فالحق عنمدى فيذلك هوامكان كل واحدمن المذهبين وأماتر جيرالواقع منهمافعسي أن يكون عنم دعيري تحقيقه (قرارة المسئلة المحاز واقع في اللغة) قبل المناسب تقديم هسنه المسئلة على مسسئلتي دوران اللفظ بين الاشتراك والمحسازوا لمقيقة الشرعية لتوقفهما عليها (قيل اذقد تحق القرينة) لم يتعرض لعسدمهااذلا بحوزاستعماله بدونها بخلاف المشترا فانفل هومع القرينة لايحتمل غسرذال المعنى فكان المحموع حقيقة فيسه أجيب بأن المجاز والقيقة من صفات الالفاظ دون القراش المعنو ية فلا تكون الحقيقة صفة المجموع والتن سلم لكن الكلام في جزء هذا المجموع فالنزاع لعظمي (قولي ففيه زيادة)

المقسدمة وانضممنا اليهقولنا الاسلام هوالعبادات فلامكون الاعان هوالعبادات كان معارضة

لدليل المدعى ادلالنه على نني المدعى (قوله والحل) يعنى أن ما ادعيتم من أن الايمان حقيقة شرعية في

العسادات اغماشت اذا ثنت ان الاعمان هو الاسمال مولاد لا اتفيالا تسمن على ذلك أما الاولى فمالان

مدلولهاعده قسول دين غرالاسلام وكون الاعان غرالاسلام لايستنازم كونهد شاغروسي الزمعدم

ا لهاز المخالف فاللوكان المجاز واقعا الزم الانسلال بالنفاه المؤقد تحقى القرينة والمواب أنه لا يوجب أمتناعه عاب المتبعاد وهو لا يعتبره عالم المؤلف المؤلف واسأله لا يعتبره الفطو المؤلف واسأله المؤلف واسأله المؤلف واسأله المؤلف واسأله المؤلف والمؤلف والمؤلف المؤلف والمؤلف المؤلف المؤ

الاعراب المتغير فأوردمن القرآن أمثلة الجازيالمعني الثاني زيادة وتفصانا ويللمني الاول استعارة وغيرها فغ قوله تصالىلىس كمشه شئ واسأل الفر به الحروالنصب أوالكلمة المعر متهما وكذافي الاكاتالانو ارادة المداراس تعارة لاشرافه على السقوط والاعتسداء على المعندي محيازمن محازاته التي هرعدل اطلاة الاسرأ حدالضدين على الاكفر بعامع المحاوزة في النصل لا تنزيل النصاد منزلة التناسب واسطة عليه أوته كالمكون استعارة فانة لا مناسب المقام أصلا والسيئة استعارة أساسه السيئة صورة أذلو حعا محازاعين جزاه السيئة أوعن مسمهاعلى ماذهب السعا المعض لممكن لحلهاعلى حزاء السيئة فاتده لكن وصف السيئة بقوله مثلها بأبي هذه الاستعارة عنزلة أن تقول زيدأ سدمتسله والحق أن الاكتمن مرقسا، الشباب وحناح الدل استعارة بالكما ية حعل الذل والنواضع عنزلة طائر فأثبت له الحناح تخسلا والغائط محازءن الفضلات التي تفع في المطمئن من الارض ومكر الله محازعن صنعه بالكفار في حراصكرهم يتهزاؤ وبالمنافقين استعاره عمايفعل بهيمن انزال الهوان والحقارة ونورا لسعوات محازعن منورها وامقادالناريجازين تهييرالفتن وأسساب الحروب أوالنارا سنعارة عن أسباب الحروب والامقاد ترشيم أوالكلام تشل (قيله قال في المنهى) اشارة الى درحواب المنكرين لوفوع المحاز في الفرآن عن معض ماأوردف الاكات زعمامن ممان فوله ليس كشارشئ حقيقة في نفي الشيسة ومعناه ليس كذا ته شئ كافي قول تعالى فان أمنوا عثل ما آمنتم به أي سفسه ومثلك لا يقول هذا أي نفسك كذاف الاحكام وان القرية محتسمع الناسم. قرأت النيافة حعث لينها في ضرعها ووحه الرد في الاته الاولى (1) ولا تنماذ كروا مستازم التماقف لانهمثا مثلوضه وروأن التماثل بكون من الحائسة فيكون الكلام صريحافي نومثل المثل مستازمالا ثسات المثل ولانكون معناه ليس كذانه شيءو مشعر باثبات المثل لله تعيالي لان النبي يعود ه إلكاف فان حعلت ععني المثل صارمثل المثل مستعملا في المثل فلكون محارًا فان قبل مثل الشيء مثل لمثلة اصافلا مكون اطلاقه على معاد الماسق من العقيق لايقال اعمامكون مثلا لمثلة أناوكان للشي مشل آخر لانامقول كونه مشلا لمثله لامتوقف على شوت المثل الاسترفى الخارج بل على تصوره دره ولاحرمن ذلك أحس بأن المفهومين متخالفان قطعافاذاا سيتعمل ماوضع بأزاءأ حدهما فى الا تنوكان محاذا وماذكرتم على تقدر صفته اغدامنا تى فعدا أطلق مثل المشل على ذات المشل والمرادف المثال هوالمفهوم لاالذات ولوأ دبدالذات أيضا كان أيضا محاز الإنهالم تردمن حسث انهامثل المسل مل من مثانهامثل وانجعلت التشمه فقد أستعمل مآدل على التشمه عثل ألشي في التشمه به فكان مجازا أبضا وعلى التقدير من فاماأن مكون المثل مضافاالى الثي مستعملا في ذلك الشي فهو المحازوا لكاف على ىابها وإماأن تكون الكاف مقددة بالمثل مستعملة في غير معناها (قيل في نساقض) أي بتنافض المفهوم من الكلام حيث دوما هو المرادمنه لان المفهوم نو ذات تعالى عن ذلك علوا كميرامع اثبات منسله وذلك قهاله لماسية من التحقيق) وهوأن المطلق إذا استعمل في الفردمن اعتباد المصوص في اللفظ بكون مقيقة وهدنا المعترض مدعىأن كل ماهو فردلمت الشيئ فهو فرد لمثل مناه أ بضافه وصيح أذا كأن وحهالماثلة من كل واحدمن المثلين وذلك الشير واحد وعلى تقديرا ختلاف ذلك الوحه لا يحيب صدفه مثل فولنا زمدمثل عمروو بكرمثل عمروفي الشحاعة لايلزم من ذلك أن كمون زمدمثل مثل بكر وإذا قال فى الجواب وماد كرتم على تفدير صحته فيل يمكن أن بقال في توحيه ماذكره أن وحه المماثلة بين المثلين لشئ التمصقق قطعا لان كون كلواحد مسالمنلس النال الشئ مسلاله كاف في الماثلة بن المثلين صدق قولنا كلماهومثل الشئ فهومثل لثله

قال فى المنتهى قولهسسم أنى بالكاف لنتى الشبيه غلط اديصسر المعنى ليس مشسل مله أنى فيتناقض لانه متسل مشله مع طهور الميات مثل

(۱) ولأنالخكذاني الاصل ولعل قبل هدذا سقطا غرركتبه مصمه

الراك كالالى المتعلقات فقولنالس كائز مداحسد مدل ظاهراعل أناز مدامناوان كان محتمل أن يكون نغ المثلة بناءعلى عدمه وفديجاب عن الاول عنع لزوم التناقض وانما ملزم لولم يكن نغي مثل المثل منغ المثل دفعا التناقض وتعقيقه أننغ مثل المثل مستلزم لنغ المثل ضرورة أنه لووحد امثل لكانهو مسلالمتله فلايصون مسل السلفهذا الكلام صريعي فأنفى الشيبه أعنى مثل المسل كنامه عن تق الشريك أعنى شوت المثل وعن الشانى عنع كون هذا الكلام طاهرا في اشات مثله كمف ونصف وهونؤ مثلوقطع لثلامان التناقض وأنضآ يحتمل أن تكون لفظ المثل هنامثله في قولهم مثل لايضل وقد مقال بأن نو مثل الثل علىمعنى أنمن كانعلى صفته وشبهه فهولا بضل فكيف هوفكذا المعنى ههناأ نمن كانعلى صفة المثل وشهه فهومنتف فكمف المتل حقيقية وحنش فيكون الكلام لنني الشيه والشر ماعمن غسر تناقض وأمافىالا تعالثا سةفن حهة المعنى والانستقاق أماالمعنى فلائدان أريدعمته عرالناس محل حماعهم على ماهوالطاهم فليس عفيد لاته غيرالناس والمسؤل اغماه والنياس وان أريديه الناس المجتمعون على ماصرح به الآمسدى فى الاحكام فغلط القطع بأن القسر به ليست اسمى الناس المجتمعين وأماالاشتقاق فلأث القر مةمن المنقوص وقرأت الناقةمن المهموز

> أناز مدمثلا وقد نفست عنه أنه عافل شي ولاشك انه اذا ثبت له تعالى مثل كان هومثلا لمثله فسندر برتحت النغ الواردعليه فبالزمنفسيه تعالى معرائيات مثله والمرادنغ المثل مع ثموت ذاته وهمامتناقضان وبهذا التقرير مندفع مايقيال من النائد وآجه تعالى في مثل المثل المحاهو على تقدير ثبوت المثل وهو يمنوع نم لولم بازممن الكلام نفيه تعالى قطعاوا ثبات المثل ظاهرا توجه عليه ماذكرو حدثت يحاب عسسق وقد متوهسم التناقض فى الفهوم وحده لان ثبوت مثل الشئ من حيث هومثل في ستازم ثبوته فيازم نني داته تعالى مع اثباته فعليك التأمل الصادق (قهله وقديقال) يعني الالكاف لدت والدةولا الزممنه محذور وسانه من وحهين ، أحدهماان الكلام مسوق لنه المسل بطر بق برهاني لان ذا ته تعالى وتقدد سأمر مسلالا يتكره أحديص لوأن يكون مخاطباحتي المسركون انماالشان في نغ المشل واثباته فاذانغ مثسل المثل فصدقه إماما نتفآء المثل فانه اذالم مكن مثل لم بتصف بأن فه مثلا وإما بشبونه وانتفاء مشسل المثل اذلوانت الاول كاف المثل المتاولوانت الثانى كان المثل فيصدق الاعجاب الاالنو لكن الشانى ماطل لانه لوتحقق المثل لتعقق منسل المثل قطعالان الذات متحققة وهي مثل لمثلها فيلزم التناقض وهوانتفا مشل المشلمع ثبوته فتعين الاول أعني انتفاء المثل (فهو) أى المكلام أونني مشل المثل مر يم سنى الشبيه) عنه تعالى و (مستازم لنفى الشريك) ضرورة ان شريك الشي شبهه ومثل إولا نُسلِ ظهورمِقِ اثبات مثله) تعالى لملزم ماذكرتم من التناقض (مل) هو (قاطع في نفيه لمباذكرنا) من الدكيل القطعي والحياصل انشوت مثله تعالى مستلزم لشوت مثل مثله ويؤ اللازم حعل دليلاعلي نؤ الملزوم بوالوجه الثانى أن الكلام واردعلي طريق الكنامة فأن انتفاء مثل المثل والشبيه معه مستلزم لانتفاء المثل والشعبهمعسه عرفا لانالشئ اذا لمبكر أسخلالته ماعيائل مثل فسالطر يقالاولى أن لايكون امعاثله فاطلق المنزوم وأريدا للازممبالغسة فى نفى الشبيه هسذا هوالمشسهور ومأأشارا ليميقوله ولاسعدا لإهو (قال وحينتذ بيجاب عاسبي) من كون شئ مثلالمثل شئ لايتوقف على تبوت المثل الشئ الثاني ومن

الشبه مسستازم لنني الشريك ولانسلم تلهوده فانباتمناه بل فاطع في نقمللذ كرناولا سعدان مقصدمه نؤمن يشسمه أن يكون مثله فضلاعن المثل حقيقة وقوله تعالى واسأل القرمة والمرادأهلالقرمة ففيهنقصان وقوله حدارا يرمدأن سقض شسه اشرافه عملي السيقوط بالارادة المختصمة مذوات الانغس وفمهاستعارة فيالمتهي قولهمالقريه مجتمع الناس

اعاهو سنى المسلوا لالزم

التنافضفهوتصر يجهنني

(١) قوة فأنه لما حازالخ كذا فى الاصسل ولعلها عبارة سقية غيرستقية فرركته معميه

تَلَكُّ آلمَهُ دَمَّةً يَظْهُرُوحِهُ التَّوهُمُ الذِّيءَ كُرَّهُمَ ابعد (١) فأنه الحارْثيوت مثل الشيء از أيضا ثبوت مشل الشي مع عدم ذاك الشي (قهله اذلوانتني الاول) أى لوانتني انتفاء المثل كان المثل من قرآت الناقة ومنسه الفرآن غلافي المحيى والاشستقاق لآن مجستم الناس غيرهم ولام قرية إه ولام قرآ وقرآن همزة وقولهم واسال القر به حقيقة فانها تعييك أوان المدارخلفت فيه ارادة ضعيف وقواه فاعتبدوا عليه عثل مااعتبدى عليكو وواصيئة سيئة مثلها وليس الواقع جزا عمسدا مولاسيئة ففيه اطلاق اسم الضدأ والشبيه وهوأى الحازفي القرآن كشر نحووا شنعل الرأس سما واخفض لهماجناح الذل والغائط ومكرالله (١٧٠) والله يستهزئ اقدفورالسموات كلما أوندوا نأرا وغيرها بمايلغت في الكثرة حدًّا بفسد الحزم بوحودهولا

(قُهله وقولهم) أى قول المنكرين في قوله تعالى واسأل القرية ان للعدى واسأل القرية بطريق مفدهم التبسل فيصور المغتمقة فانها تحسيك يخلق الله تعالى الحواب فهاوفي قوله تعالى حدارابر بدأن منقض الارادة حقيقمة معدودةان أمكن المخالفون بخلق اقه تعسالي الأرادة في الحدار صعيف القطع بأنه ليس عرادوا نُهوان كأن بمكسافاتما يقع عندالتُصدي فالواأ ولاالجساز كذب لانه واطهارالمعمزاتولايحني أن لفظ أوفى قوله أوآن الجدار أم تقع موقعها ﴿ قُولُه فلذلك ﴾ أى لانتفاء إن يننى فسسدق نفيه فلا الشرع امتنع اطلاق اسم المتبوزعلى اله تعسالى وأيضالان فولنافلان متعوزيوهم أنه يتسمر ويتوسسع بصدق هووالالصدق النقي فيمالا ينبغي من الافوال والافعال وهذامعى قول صاحب المهاج أولايهامه الانساع فعالا فبغى والاشاتمعا واذاشتانه انالقصودنني من يشبه أن يكون مشلافهانم انتشاء المسلحقيقة بطريق الاولى على سدل الكنامة كذب فلامقع في القرآن أيضالكن المبالغة ههناأ كثركا لايخني (قهالهمن قرأت النافة) يقال قرأت الناقة لينها في ضرعها أي احلعا الموآب اغماصدق جعته وسمى الفرآن قرآ نالاشتماله على مجموع السوروالآيات (قهلة لان مجتمع الناس غيرهم) فقد النؤ وهوللعقيقية فأغيا استهل الفرية في غيرمه ناها فيكون مجاز الاحقيقة كازعواوهدا غلطهم في العتى (قوله فأنها تجييك) مازم كذب الاثمات لوكان لانالله سحانه فادرعلي انطاقها وزمان النبوة زمن خرق العوائد فلاعتنع نطقها سسوال الني علسه هوأ بضاللمقمقة قالوا السسلام (قَهْلُهُ ضَعِيفٌ) لانجواب الجدوان غيروافع على وفق الآختيار في عوم الاوقات بل ان السابازم منو حودالحاز وقع فانمابقع بتقدير تحسدى النبى علسه السسلاميه ولم يكن كذلك فعمائحن فسه هكذا في الأحكام فىالْفرآ ناأن كونالباري وأماخلق لآرادة فى الجسدارفليس مماجرى به العادة فلابقع الابالنحدى أيضا (قول فضيه الحلاق اسم تعالى متعوزا واللازم بأطل الضد أوالشده) لانهان نظرالي كون الواقع بزاء ليس اعتبدا وظلماصر يحامل هوعدل كانمن أماالملازمة فلائنس قامه فعسل اشتقاه منده اسم اطلاق اسم الصدعلي الصد وان نظرالي كونهمثل الاول في الصورة كان من اطلاق اسم أحدالشدين الفاءل وأمايطلان اللازم على الا خُرُ وَكَذَا تَقُولُ فَي الْحَلَاقُ اسْمِ السَّيَّةُ عَلْمِسَهُ (قُولُهَ الْجُوابِ الْحَالِصَدِقَ النَّقِي) أَي نَقَى الْجَارُ والحال ان النفي للمسنى الحقسة فلا ملزم كذب السانه واعُدارُمُهُو كان الاثبات أيضا للعسنى الحقيق وليس فلامتناع اطلاق المتحوز كذال بل العسى الحازى فالحسار سلب عن البلسد باعتبار معداه الحقية وثعث له باعتبار معناه المحارى علبه اتفاقا الحوادان مسل مناطلاق الاسماء فلا كذب في المجاز (قهل يتوقف على الاذن) مداعند من جعل أسماء توقيفية وأماعند غيره فانحا عليمه تعالى بذوقف على امتنع اطلاق المتعوز عليسه سنعانه لاه مماوهم التسعي فيأقواله مالقبيم كالفهسم ذلك من فولسافلان الاذن وقسدانتني فلذلك متحور في مقالنسه (قهله القرآن فيسه الفاظ معرَّدة) المعرب أفظ وضيعه غير العرب لعني ثم استعلته امتنع لاأنه لايصع لغسة العرب بناءعلى ذاك الوضيع قسل تعلق عيذه المستلة بماسيق اشتراك المحاز والمعرب في انهم اليسامن واللأزم صنه لغسة قال الموضوعات الحقيقية للغة العرب (قهله لماأن المشكاة هندية) ومعناه الكوة وفي المحصول أنها حدشية المسئلة فالقرآن معرب والاستنوق الغليظ من الدساح والسحيسل تعرب سينك كل والقسطاس الميزان (قوله كالصابون وهوعنان عماس وعكرمة والتنور) فبلفداجمعت فيهما جمع اللغات رضىالله عنهسم ونفآه مجوع أبوت المثل وانتفا مثل المل (قهله أن القصود نفي من يشيه أن مكون مثلا) مأل يقال قد يكون

هندنة واستنرق ومصل فارسة وقسطاس رومية قولهم بمبااتفق فيه اللغتان كالصابون والنسور بعيد واجاع العربية على ال يحوا براهيم منعمن الصرف ألتعة والنعر بف يوضحه المحالف عباذكر في الشرعيسة وبقوله أأعجمي وعسر بي فنني أن يكون متنوعا وأحسبان المعى من السساق أكلام أعمى ومحاطب عربي لا يفهمه وهم يفهمونها ولوسل نفي النبود ع فالمعني أعمى لا يفهمه) أقول القرآن فيه ألفاظ معربة وهومروى عن ابن عباس وعكرمة رضى الله عنهم ونفاه الاكثرون لناان المشكاة هندية والاسترى والسحمل فارسينان والقسطاس دومية وقول الاكترلانسا الانائس المعرب لواركونه مااتفق فيه اللغنان كالصابون والتنور بعيدلندو مثله

المشسبهأدنى منزله فوحهالشسبه من المشبهيه واذاصارالمشبه هوالمشبه بهأن تكون مثلافيصمأن

الاكثرون لسا ألمشكاة

الماء عسل المناقشة) لان الزاعق أسماه الاجناس المنسوية الى لغة أخرى المتصرف فيهاعند العرب

مدولا الاموالاضافة وفتوذاك والاعلام بحسب وضعهاالعلى لستعما مسالي لغةدون لغة

ولاهى أيضاعا تصرفت فيها العرب فاستعلم الكالمهم (قهله أحدها أصله) يشربه سداالى دفع

الاعتراض عنسل الحلب والحلب بالضغ والسكون فان أحسدهماليس أصسلاللا خروان كأن أمسلافي

الجلة لكن لايخة أن العلم ماصالة أحداللفظين وفرعية الآخر سوقف على العلم ماشتفاقه مه فنعريف

ونحومالعبة والتمسريف به ضهماذ کرناهم وقوع المعرب فمهوجعل الاعلام من المعرز وعافه التزاع محل المناقشة احتمالمخالف أولا عامر فىنق الاسمة الشرعة من إروم أن لا مكون القرآ نعسر سا والجواب الجواب والسابقوله تعالى أأعمى وعسرى فنؤأن مكونالقرآ نمتنوعا وهو لازم لوحود المعزب فسه فمننى الحواب لانسلم انهنق السويع بلالمراد أكلامأعجمي ومخاطب عر بى فلاىفهــمەقسطل غرض انزاله مدل عليهساق الاكمن ذكركون القرآن عبرسا وانهلوأ نزل أعما لقالواذلك وهدده الالفاط كافوا يفهمونها فلاتندرج في الانتكار سلنا انهلنق لايفهم وهسذه تفهسم فلا تندرج في الانكار قال امسئة المستقماوافق أمسلا يحروفه الاصول ومعناه وفدرزادت غيرما وقديطرد كأسم الفاعسل وغره وقد مختص كالقارورة والدران) أقول اشترطف المستق أمورا أحدها أصدلة فانه فرع ولوكان أصلاف الوضع غيرمأخوذ من غسره لم مكن مستقا منسسه كانهاأن وافقسه

الاشتقاق مه دور واذا قال المصنف أصلامالنكم أي ما يصل الاصالة في الحلة (قولدوالاحتمالات البعيدة) يعني مثل كونها بما اتفق فيه اللغنان لاندفع ظهور خلامها مثل اختلاف اللغتن فيهاولا تقدح في القلو أهرمثل ماذكر فأه من الدلمل على وحود المعرّب في القرآ نواعيا مدفع القطع وبقدح فالامة القاطعة والمدعى في هذا المقلم الظهور لاالقطع القيل وحعل الاعلام من المعب أوعما فيسه التزاع عل المنافشية) أما المناقشة في الأول فأن يقال اعتبار التحية في هدد والاعلام لنع الصرف لايقتضى كونهامعربة أولاترى انعر بالوسمى ابنه بابراهم منعه الصرف التعريف والعبة معانه على هذاليس معرب فطعا اداستعماله ف دالم المفي ليس مأخوذا من غيرهم والمحقيق ان التعريب أخذهم اللفظ معالوضع من غعرهم والعبة ماعتبارا خذاللفظ أعيمن أن مكون معالوت عراو مدونه فهي أعمفلا سنلزم التعريب ولاتكون الأجاع على الموضالوقوع المعرب في الفرآن وأما للناقشية في الثاني فان يقال على تقدر تسلم الهذه الاعلام معربة لانسل الهاتم اوقع فيه النزاع فان الاعلام ليست موضوعة فىأصل الغة أنماهي فأوضاع متحددة والكلام فهاهومن الاوضاع الاصلية واذال ابذكرفي الاحكام ولم يتسليب المثبت مع انهاء لى ذلك النقد راطهرم غرها (قول فني أن يكون متنوعا) لان الاستفهام للانكاروالتنوع لازم كوجود المعرب في الفرآن فينتني لاتتفاء لآزمه والحواب لانسسامان المرادمن قواه أأعمى وعربى نفي الننوع عي القرآن والمرادمته أكلام أعمى ومخاطب عربى لا فهم فسطل غرض أتزله الذى هوفهم المخاطب مدل على إن الموادماذكوناه سياق الآمة حسث ذكر الزال القرآن عربياوانه لوأ نزل أعمسالقالوالولاقصسلت الاتفهمنا بعنى لنسكواعلى ذلك التقدير مكونهم عر بالانفهمون فالثالكلام الاعمى فدل عملي انالمرادنني كون الفرآن أعمامع كون الخاطب عرسالا بفهم أي التنويع لكن المرادأ عمى ليسالهم القسك بمايكون متمسكالهم على ذاك النقدر وهذه الالفاظ كانوا مفهمونها فلانسدر حتحت الانكاد وانحاقيسدالمخاطب العربي بعدم الفهم لتألايق اللزممن نفي كون الفرآن أعجميا والمخاطب عر ساأت لا وحد فيه المعرب ولفظ من في قوله من ذكر محمّل السان والابتداء ولفظ ذلك في قوله لقالوا فلك أشارة الى مأذ كرفي الا كمف من قولهم م لولا فصلت الدلالة الآنة عليه أواشارة الى أن الكلام أعجمي والمخاطب عربى فلايفهم والمعسى واحد ومحصل الوابين أن اللازم من الدلسل نز تنوع خاص هو اشمَال القرآن على أعمر لا يفهم ولا يازم منه نني التنوع مطلقا (قمله اشترط) أى المصنف في المشتى أعم من أن يكون اسماأوفعلا أمورا أحدهاأ و يكونه أصل فان المستق فرع مأخوذ من لفظ آخرولوكات أصلافي الوضع غسرمأ خوذمن غبره لمكن مشتقا وفدوحه في بعض النسيز لفظةمنه بعد قوله مشتفا فالضمر المحرور فيقراحه الحالفر وثاتبهاأن موافق المستنى الاصل في الحروف ادالاصالة والفرعيسة ماعتبار الاخذلا تصققات مدون الوفاق فيها والمعتبر الموافقة في حسع المروف الاصلمة لفظاأ وتقديرافان حروف الزيادة مثل الهمزة والسين والتاموالالف في الاستعال والهمزة والتاموالالف في الاستباق لاعبرة بهافهما مشتقان مزالعل والسبق وموافقان لهمافي المروف الاصول والثها الموافقة في المعنى لامأن بصدافيه بلبأن يكون في المشتق معنى الاصل امامع زيادة كالضرب فانه العدث الخصوص والتسارب فى المروف اذالاصلة والفرعمة لاتصققان بدونه والمعتبرا لمروف الاصلمة فان حروف الزيادة

مثل الاستصال والاستباق لاعمرتها "النها الوافقة فالمعى بان يكون فيسه معنى الامسيل المامع زيادة كالشرب والضاوب فان الشاوب ذات تست لحالت م ولما دونها كالمشل معدا المغربة أى في المعنى فيضرج المتشل مع المقتل مسريع فالمشهى

[قوالمنسل الاستعال والاستداق) بالسين المهمان من السبق يعنى أن الاستداق وافق الاستعال في ورفق الرائدة والمغنى ولسي عشنق منه وهذا المغنى مع وضوحه قد خفي على كتسير من الناطر بن حتى زعم بعضهم بان المراد الاستعال مستق من العسل مع عدم الموافقة في الانساز الدة و بعضهم أن استعلى ملامستق من الاستعال مع عدم الموافقة في الانساز الدة و تعلق المنسلة والمنافقة في العسنى الشاول المنافقة في العسنى الشاول المنافقة في العسنى الشاول المنافقة في العسنى المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة في النافقة والمنافقة المنافقة في النافقة والمنافقة في النافقة في النافقة والمنافقة في النافقة في النافة في النافة

فأنهاذ اتعاله ذلك الحسدث وإماردون زيادة سواءكان هناك نفصان كإنى اشستقاق الضرب من ضرب على مذهب الكوف بن أولا بل متعدان في المعنى كالمقتل مصدرا من القتل والاولي أن يقتصر على الاخير كافى الشرح لان قواه بأن يكون فيسهمعنى الاصسل لابتناول بحسب مفهومه الظاهرصو رةالنفصان ويحمل همذاالتعر ف لمحلى المذهب العصير واذا تحققت معابى الاموراك لاثة اتجه المحد المشنق عاوافق أصلا بحروفه الاصول ومعناه ورعازيدفي المدينغير مايعني مع تغيرما أوملتسا بتغير ماأى فى المعنى فضر ج المقتل مع الفتل عن الحد الثاني دون الاول صرح مذلك في المنتهى حسث قال المستق مادل على معنى بحروف أصله الاصول ومعناه بتغمرما وقد بقال المشنق ماغبرعن صغة حوف أصله الاصول ففتل يمعني فتل غيرمشتى على الاول مشتق على الشانى وحل قوله يتغسرما على تفسرا للفظ كما هومحول علسه فى كلام غيره لايستقيرههنا إذالاصالة والفرعية لاتتصورات الاعفارة الفرع الاصل ف القفظ والالكان متعدامعه فمه فلاأصالة ولافرعية فاعتبارهما نتضين التغيير تحسب اللفظ فاوجل قوقه بتغييرتماعليه كاذمستدر كافطعا وأيضا لايخرج نحوا لمفتل والقتل اذا لمغارة اللفظ بمحاصلة هذا هوالمعى الظاهرا الدى يقتضسه سماق الكلام وقدوقع في النسير اسرها دل قولناوالا كان محداقو والاكان متراد فاولعهمن طغمان فارالناس الاول وقدسسة له نظير أوكان مخت عابعدة ولمورعار مدف الحديثعسرماأى في المعنى فاشبه على الناقل فاسقطه من موضعه وألحقه بغيره فان قلت لو حملناقوله اذالامسألة الزنعلسلالقوله ورعاز مدفى الحد متغسرما أي في المعسى أولقوله فضرب وتكون المغارة من المعنوبة صحالكلام بلاتكاف فلت فيه مخالفة طاهروخلل أماالا ول فلا تن الظاهر من الكلام لفظاومعنىانه تعليل لفوله لايستقيم لالمباذكرتم أمااللفظ فظاهروأما المعنى فلائن هذاالنعليل يناسب عدمالاسستقامة كالايخف ولاشاسس رادةالقدني المدلاقتصائه أنلابذكرف لكونه مستغنى عنه وبتفديرذ كرولامكون قمدارا ثدايحسب المعني مل وضعالحال ماذ كرفه والخروج معلل مزيادة القيد

يقصدمن المثالعبارة فق من بنسسيه أن يكرن مثلا (قوله يجروف أصله الاصول ومعناه) حاصل التعريف محكذا المشتق ما مدل عنى معنى ملتسبا بحروف أصدله الاصول ومعنى ذلك الاصل مع تعبير ما فق المعنى فصل خلك الاصل الاستراط و بتقييد سروف الاصل بالاصول الاشتراط الثانى وكون المشتق ملتب اعينى الاصل على أن مكون ذلك المعنى معنى مطابقه الاشترى أوبعضا من معناه أو مشتملا على معناه يحصل به الاشتراط الثالث وقواسع تغيير ما في المعنى يضرح مثل المقتل مع القتل (قوله وحدل) بعه ورالشار عن حاوا النعبر في قوله بتغيرها على التغير في الفظ كاه وصريح كلام غير المسنف وذهب الشارح الفقق الى المعتمد والتنافي والمستفيدة والمستفيدة والمستفيدة والمستفيدة والمستفيدة والمستفيدة والمستفيدة والمستفيدة والمستفيدة المستدركا ولهذا قالسن وكرالتغير في المستفيدة ال

مع القندل خارجاع الحدين معاوه وخلاف ماصرح مه في المنتهى وليس مفهم من كلام الشارح مخالفته يعرط التغمر في المعنى نظر الى أن المقاصد الاصلية من الالفاظ معانها واذا الحد المعنى لم كن هناك تفرع وأخذ بحسب وان أمكن بحسب اللفظ فالمناسب أن مكون كل منهما أصلاف الوضع ومن لم يسترطا كتني بالسوع والاخذمن حث اللفظ فان قلت نحوأ سدمع أسد بندرج في التعريفين ل وفيه تجعل (قمل وإذلك) بعني ولان التغيير محمول في كلام غيره على التغيير اللفظي لم أومنقصانه فهذه أربعة أقسام يسائط وأقسام التركب ثناصية وثلاث أربع ورباع واحد الجسع برتق روذ كأمثلتاالمشهورة فعلذكرالتغسراللفظ تهددالقسمة لاقددافي الحد والثأن عشرهناك زيادة ونقصان وكل واحداما في الحرف ففط أوالحركة فقط أو (قهله ثنامسنة)الاول زمادة الحركه ونقصانها الشانى زمادة الحرف ونقصانه الشالث زمادة الحركة وزمادة الحرف الرامع زيادة المركة ونقصان الحرف الخامس نقصان الحركة وزيادة الحرف السادس نقصان الحركة ونقصآن الحرف وأما الاقسام الاربعة الثلاثمة فأولهاز بادةا لحركة معزبادة الحرف ونقصائه وثانيها نقصان الحركة معرز بادة الحرف ونقصانه وثالثهاز بادة الحرصيكة وتقصانها معرز بادة الحرف ورابعها: بادة الحركة ونقصا نهامع نقصان الحسرف وأما الفسم الواحسدالر باعى فهومركب من زيادة المركة ونقيساتها وزيادة المرف ونقصاته (قوله هناك زيادة ونقصان) أي زيادة في كلة لانقصان فيها أونقصان فهادلاز دادة والاقسام السسنة منهاز مادة الحسركة فقط ومنهاز مادة الحركة والحرف ومنها نقصان الحركة ومنهيانقصان الحرف فقط ومنهانقصان الحركة والحرف والاقسام التسعة الحامسلة

وجها على تضير الففط كافى الام غسره الاستقيم الام غسره الاستقيم الاستقيم الانتقارة والاكان من والفاقة الم يقال الم يقال

ر واعلاً نالاشتقاق تعتبر فسهالوانقة فيالم وف الاصول معالترتب كضرب ومنارب وتسمى الاصغرأو مدونه فتحوكني وفالمأويسمي الصغير أوالماسة فيهانحو **نُمْ وَثُلُ** ويسمى الاكبر ويعتبرني الاصغرموافقته فالمعنى وفي الاخسرس مناسنته فسنسغى أن سكون مراده محروفه الاصولهي على ترتسها وأنضافاعلوان الاشتقاق محدتارة باعتسار العل كأقال المداني هوأن تحدين الفظين تناسيا في المعن والتركس فترة أحدهماالىالا كأوتارة ماعتمارالعل كإمقال هوأن تأخذمن اللفظ مانسه فى التركب فتعله دالاعلى معنى ساسسمعناه

كها ينجاعسنه) اشارة الحدماذ كرمن إنهان اعتبرني الاشتغاق الحروف الاصول مع الترتب فالاستشانى الصغيروالاقان اعتسدا للروف الاصول فالكبير والافلابدمن دعاية مايناسب الخروف فى التوعيسة أو الخرج القطع بعدم الاشتقاق في ميسل البس مع المنع والقعود مع الحاوس ويسمى الا كر والشارح بى الاول الاصغروالثاني الصغير والثالث الاكبرولا يحنى مافيه وكانه أشار بتسمية الثاني بالصغيرالي ن الثالث ساسب أن يسمى التكبير وأيضا تسميسة الثالث الأكيكير الى أن الثاني ساسب أن يسمى البكسرأ بضافيكون الاول هوالصغير ثمفي كلام الشارح اشارة الى أنه بعثير في الاصغر الترتب وفي الصغه عدم الترتب وفي الاكبرعدم الموافقة في جسع المروف الاصول فتكون الثلاثة أقساما متماسة والىأنه بعتسير في الاصغر موافقة المشتق الاصل في معنياه مأن يكون فيه معنى الاصل وحدماً ومع زيادة وفي الصفروالا كبرمناسة بأن بكون المعنسان متناسين في الجلة ولما كان الاشتفاق عند الآطلاف هوالاصغر وهوالذى قصده المصنف بالتعريف لمكن بدمن ارادة فيدالترثب وان اربصر حماليفرج الاشتقاق الكيرااني تحقق فيه الموافقة في المعنى كالجذب والحد ذوالحد والمدح بخلاف مثل الكني والنه فالهخارج بقسدالموافقسة في العسنى (قهله هوأن تجدين الفظين تناسبا) ان أريد تعريف الاشسنقاق الاصغرفالمراد مالتناسب هوالتوافق وانأر مدالاعم فأعم على مأمر من أن المناسبة أعممن فيهمامعافه أمستة أقسام ثلاثة للز بادة فقط وثلاثة للنقصان فقط واذا ضربت الثلاثة الاولى في الاخعرة لتتسعة أخرى فالكل خسة عشر فان فلت عرفني الفرق من الاشتقاق المعرف والعدل المعترفي منع الصرف فلث المشهوران العدل يعتبرفيه الاتحاد في المعنى والاشتقاق ان اعتبرفيه الاختلاف في المعنى كامامتها سن والافالاشتقاق أعمالاأن المسنف قدصر سفيعض مصنفانه يمغارة المعنى فالعدل فالاولى أن بقال العدل أخذصيغة من صيغة أخرى مع أن الآصل اليقاءعليها والاشتقاق أعممن ذاك لاقسيمنه والدائ فالف شرحه الكافئة على الصيغة المستفة هي منها فعل الائمستقة من للائة ثلاثه (قيله واعلم أن الاشتقاق) أي مطلقه ان حعل مشتر كامعنو باين الثلاثة أوماسم بدان كان مشستركاله ظماقد تعترف الموافقه في الحروف الاصول مع الترتيب بينها ويسمى هذا الق الاشتفاق الاصغر أو دون الترتب ويسمى الصغير أوتعتبر المناسبة في آ لمروف الاصول ويسمى الاكبر وبعنىرف الاصغرموافقة المشتق للشتق منه فالمعنى لماعرف من النفسير وفى الاخيرين مناسبته المه فى المعنى فانمعى كنى اذا لم يصرح ساسب معنى ناله فى الاخفاء وكذا معنى الموهوفي المدار ونحوه خى ثلب وهوفي العرص من حهة الاختلال ولايحنى إن المناسبة في المعنى أعبهن الموافقة مفينيني أن بكون صرادا لمسنف محروفه الاصول هي على ترتيها لانه يحذا لاشتفاق الاصغر مدليل ادالموافقة فى المعنى فلولم بعنيرالترتيب لوردمشسل حسيذوج أمذمن الجذب تم لاشك الناال الضارب بوافق الضرب في المروف الاصول والمعنى وقد أخسذ منه مناعلي أن الواضع لما وحد في المعياني يتفرع عسممعان كتبرها نضمام زمادات المسمعين مازائه مروفاوفة عمنها الفائلا كنبرة مازاء المعانى المتفرعسة على ما يقتضه وعامة المناسسة من الالفاظ والمعاني فالاشتقاق هوهذا التفر مع والاخذ لاالموافقة المذكورةوان كاستملازمة فالاشتفاق الاصبغرع لمخصوص فان اعتبرنا ممرحيث انه صادرعن الواضع احتسنا الى العلوم لاالىء له فاحتسنا الى تعديده بعسب العلم كأقال المسداني هوأن تجدس الفظئ تناسساني المعني والتركس فتردأ حدههما الى الآخر والحاصل منسه العل بالاشتقاق من ضر و الثلاثة في الثلاثة متهار وادة الحركة مع نقصانها ومنهاز وادة الحركه مع نقصان الحرف ومنه بادة الحركة ومنهازبادةا لحرف مع نقصائه ومنهازبادة الحرف مع نقصان الحركة والحرف ومنهاذيادة

وأنت تعمل كمضة أخسذ حدثه منحدالمسنف للشتق الاعتمارين هذا والمشتق قديطردكأسماء الفاعلن والصفات المشهة وأفعل النفضل والزمان والمكانوالاكة وقدلابط د نحو الضارورة والديران والعموق والسماك وتحقيقه أنو حودمعي الاصل في محل التسمة قسد يعتبرين حثاله دآخر في التسمية والم ادنات مااعتمار نسية لهالها فهسذا بطردفي كل ذات كذلك وقديعتبرمن حبث انه مصم للتسمية مرج لهامن سأالاسعاءمن غسيردخوله فيالتسمية والمرادنات مخصوصةفها المعشى لامنحيث هوفيها بل باعشارخصوصهافهذا لايطرد وحاصله الفرق س تسمية الغيراو حودهفه أو وحود فنه قال اشتراط بقاء المعنى في كون المشتق حقيقة فالثهاان كان بمكا اشترط المشترطلوكان إ حقيقة وقدانقضي لم يصير نفسه أجيب بأنالمني الاخص فلايسستارم نق الاعم قالوا لوصي بعده لصحفبله أجبباذا كان الضادب من ثنت أالضرب أبازم النافى أجعالعرسة على صعة ضارب أمس وانه اسمفاعل أجيب مجاز كافي المستقل باتفاق فالواصيمؤمن وعالمالمام مسيعادلامساع كافرلكفر نقدم فالوابتعدرف مثل متكام ومخبر أحبب بأن اللغة لم تين على المساحة في مثل بدليل صفالحال

الموافقة عيث مكون التنباس في التركب متناولا لمثل الجدوالدح (قطه وأنت تعلى بعن أن الاشتقاق وأعتسار العل أن تحد اللفظ موافقاً لأصل يحروفه الاصول ومعناهُ وكَاعتسار العملُ هوأن تأخد من اللفظ ما يوافق في حروفه الاصول ومعناء ﴿ وَهُولِهِ وَتَعْمِقُهُ } يعنى اذا اعترمعنى الاصل في المشتق يحتث تكون داخيلا في مفهومه و يكون المشيرة التحالذات مهمة من حيث انساب ذات المعنى الها بالصدورعنهاأوالوقوععلها أوفيهاأوتحودال فهرمطردالالمانع كالفاصل لايطلق على الله تعالىمع اثبات النضلة واذا اعتبرمن حيث الدبرجع تعيين الاسم المشتق من بين الاسماء لهذا المعنى ولايدخل فىمفهومه ويكونالمشمق احمالذات مخصوصية وحسده بامعني الاصل لكن وجوده فيهالايكون معتدا في مفهوم الاسم فهوغير مطرد هذا وليكن ليس المراد بقوله ذات ماالذات المهم على الاطلاق لانه اعمانكون في الصفات خاصمة دون أسماء الزمان والمكان والآلة على ماسيق تحقيقه (قهله وحاصله) يعنى اذا ممت شيأ بامم لوجود معنى فيسه يمعنى أن يكون هوالعله لصحة الاطلاق فهو مطرد كآلا جرلمن أه الحرة واذامميته باسم سنب وجود المعنى فيه بأن يكون سبالتسمية والنعيين غسردا خسابى مفهوم الاسم فهوغير مطرد كالقارورة وقديفهم من اللام السيية التسمية ومن الباء الاعتبار في المفهوم أي ان كانت التسمية لاحل ذلك المعنى فغيرمطرد وان كانت اعتباره فطرد والعيارة المحررة أن اعتبار المعنى قد ىكونالتعصير فيطردوف ديكون الترجير فلايطرد (قهله على المشاحية في مشله) يعدى لدس مبنى اللغةعلى المضائقة فيأن ماتتفضى اجزاؤه شسيأ فشمأهل هوباق أملايل بعنون يبقاه العنى عدم انقضائه بالكلية حتى بقولون لمن هومباشر للاخسار والكلام انه مخبر ومتكلم حقيقة وان المني باق غسرمنقض وكذا المتحرك مادام متوسطاين المبداوالمم ي (قهل بدليل صحة الحال) حابيعض الشارحين على لفظ الحال فانه بطلق على الزمان الحاضر مع انه لا استُقر آدلا جزاله وانسا الموجود منسه آب لا ينفسم وفساده بين فانمدلول اللفظ فديكون معددوما بجميع أجزائه بلرمستصيلاماً يرهذا همانحن ميه وهوأنمل فكائه قبل العلم بالاشتقاق هوان تجدين اللفظين تناسسا في المغنى والتركيب فتعرف أرتداد أحدهما الىالا خروأ منسه وان اعتبرناه من حث عناج أحد فالي عله عرفناه فاعتسار العل فنقول هوأن تأخذالز (قراله وأنت تعلم كعضه أخذ حده) أي الاشتقاق (من حدالمصنف الشتق بالاعتسارين) متقول ماعتبارالعلم الاشستقاق هوأن تحدموافقة فرع لاصل يحروفه الاصول والمعني فترده السه وماعتبار العمل هوأن تأخذ نمن أصل فرعا بوافقه في الحروف الاصول فتصعلد الاعلى معنى بوافق معناه (قهل كاسمياه الفاعلين) منبغي أن قرأ بفتُّوا للام ليشمسل اسم المف عول على سسل التغلب (قهل وقسد لا تطر دختو القارورة فأنهام شتقة من القرار لا تطلق على كل مستقر المائع وكذا الديران مشتق من الديورولا يطلق مما يتصف والاعلى خسة كواكب في الثور و قال اسنامه وهومين منازل القروالعبوق من العوق ولا بطلق على كل ماله عوق بل على نحم أحرمضي وفي طرف الحرة مناوالثر بالابتقد مه والسحال من السمال أي الرفع أوالسمول أىالارتفاء ولابطلق الاعلى السماكين الرامح وليس من منازل القروالاعهزل وهومنها هكذاف الصحاح وان خالف دض هدذ النفاسرماق كتب الهيئة والأبأس وقيله وتحقيقه أى تعقيق ماذكر من الاطراد وعدمه (أن وحودمعني الاصل) المشتق منه (في محل التسمية) مالمشتق (قديعتىرمن حسث ان ذلك المعنى داخل في النسمية)و جزومن المسمى (والمراد ذُات مّا ماعتبار نسبة معنى الاصل الهافهذا) المشتق (يطرد في كل ذات كذات) أي بمعنى الاصل معها المثالنسة لوجود معماه الحركة والرف مع نقصان الحركة ومنهاذ بادة الحركة والحدرف مع نقصان الحسرف ومنهاذ بادة الحركة والحرف مع نقصان الحركة والحرف

وأمشافانه يحسأن لامكون كذلك) أقول المشتق عند وحود معنى المستقمنه كالمشادب لماشرالضرب مقيقة اتفاقا وقبل وحوده كالضادب لمن لم يضرب وسمضرب مجازاتفاقا و بعدوحودمنه وانقضائه كالضارب لمن قسد ضرب قسل وهوالآن لايضرب قداختك فسهعل ثلاثة أقهال أولها محاز مطلقا والنهاحقيقة مطلقا ومالئها ان كان مماعكن مقاؤه فعساز والالحقيقة فتقد بركلامه اشتراط شاء العدة في كون المستق حققة فهمذاهب أحدهااشتراطه وكأنها نفسه والثهاانهاوكان المقادى كأاشمرط والافلا وكانسسل المسنف الى النوقف واذلك نكر دلائل الفرق وأجاب عنها

اشترط ف حقيقة المستنق بقاء المسئ لم يبق الهذه المستقات التي يتنع بقاء معانيها - قائق فلهذا عدل الشار المفقى عن ذات وقال المراد فعسل الحال المستق عن المسادر التي عننع وجودمعانها في آن كالضرب والمشى والحركة والتكام وتحوذات فانه بازم أنالا يكون حقيقة أصد لا القطع بأنه لس عقيقة المسامض ولاقم استقبل بلف الحاضر وتعقق مثل هذه المعانى في الاك الحاضر يحال أوفعل الحال من هـذهالمشتقات كسكلم ومحسرفانه لزم أنالا بكون حصف التعد درح ولمعاتبها لتوقف على تقرر الاجراء والوحهان متفاربان والاولصر عف المنتهى ميث قال والاتعدد أكثر المستقات وجسع أفعال الحال الاأن الشارح قدد أفعال الحال أيضا والاكثراح تراوعن الافعال الآنمة كموحد وبعسكم والثانى أقرب الحافظ المصنف فهدذا الكاب لتبادرالفهم البه والاستغناء عن التقسد والزمان (قهاد وأيضافانه عيدأن لايكون كذاك) جهور الشارحين على ان معناه الهيازمان لايكون مقاد المعنى ألمشتق منه كذاك أى شرطابتهامه في المصادر السمالة ولا ملزم ان لا مكون المقامسرطاأ صدالا بلشرط بقاءالحز والاخعرف الجسع ولمالم مكن للفظ دلالة على هذا المعنى ولموافق كلام المنتهي حث قال وأيضافا عايشسترط اف أمكن عدل عنسه الحقق الى أن المرادا فالانشترط المقاء مطلقا لل محما أمكن مقاؤه كالقمام والقعود يخسلاف مشسل الاخمار والتكلم فمكون همذا تخصمصا الدعوي بصورة الامكان ورحوعاالى المذهب الثالث وهوانه لوكان البقاء بمكااش ترط والافلا فانقبل فكنف يصومن المشترط مطلقا فلنالانمعت الجواب عن الدلس إيطاله وسان عدم افادته مطاوب المستدل فلا يضره عدم موافقت مذهب الجبب وهداما بفال ان المانع لامذهب له على اناتقول لاحاجة على هذا التقرير أيضاالى حعداه راحعاالى المذهب الشالث بل معنآه انه يجب ان لا مكون المستق بما يمنع مقاؤ محتى تسترط والافشترط بفاسره سنسه فراد ناأنه لابدمن بقاه المعنى بتمامه ان أمكن والافتعر قمنه وهذا هوالموافق لكلام الآمدي حست قال والحواب أن الشرط هووجود المعسى ان أمكن والافوجود آخر بزءمنسه وذاك منعقق في الدكلام والخير يخلاف تحوضارب (قهل د كردلائل الفرق) لان ثالث أدلة النافين للاشتراط اغما محص المذهب السالث ويدفع بجوابه الأول

فيها كالاجرفادة لذات آلا الجرفاع تعرق المسمى خصوصية صفة اعنى الجرف عذات منا فاطردق جميع عمله وقد بعتسبر وجود معنى الاصل من حيث انذلك المعنى معي التسعية بالمستق مرجع لها من بسائر الاصماع من عبر الدول المستق ذات محصوصية بين المستورة والمستق ذات محصوصية في المستق ذات محصوصية في المستق ذات محصوصية في المستق ذات المستق لالعطرة في المستق الماضية في المستق الناسان المستق المستقل المستق المستق المستق المستقل المستق المستق المستق المستق المستق المستق المستق المستقل المستق المستقل المستق المستقلة المس

فالشترط ونمطلقا فالواأولا لو كانالشتق حقيقة بعد انقضائه لماصم نفيه وقد صيراذ بصير نفسه في الحال وانه يسستلزم النني مطلفا لانالنفي في الحيال أخص من النو في الجاة وكلماصير الملزوم صحائلازم الجواب لانسه إأن تفه في الحال يسستلزم نفيهمطلقا فأن الشوت في الحال أخص من الثبوت مطلفا والمنقى في نفيه في الحال هو الشوت في الحال وفي نفسه هو الشوت مطلقا والشوتفي الحال أخصمن الشوت ولاشك اننق الاخص لايستازم نؤ الاعموقد يحاب عنه مأن المرادالن المقسد بالحال لانفي المقسد بالحال فان قسل فاللازم النؤ في الجلة ولاسافي الشوت في الحسلة فلنايذ فسه اغة للسكاذب بهما عرفا والحوابانهاوادعي صدقه على اطلاقه لغدة منعناهأ وعقسلا فلاتنافي

هُ له لو كان المشتق حقيقة) وجه الاستدلال أنه يصدق ليس يضارب في الحال فيصدق ليس يضارب مطلقالان المقسد أخص من المطلق وصدق الاخص مستازم اصدق الاعم وحقيقة الحواب انفى الحالان كان طرفاللنفي عفى أنه يصدق في الحال انه لس يضار ب فهذا عن النزاع وأن كان طرفالله كضادب مثلا عمني اله يصدق اله ليس بضارب في الحال فهذا الايستان مصدق اله السي بضارب مطلقالان الصارب في الحال أخص من الصادب مطلقاونني الاخص لايستلزم ني الاعم الأأن الصنف لمااقنصر في الحواب على الشق الثاني رده الشارح ما ختياره الشق الاول حيث قال وقد نجاب عنه أي عن الحواب المذكود بأن المراد بعصة نفيه البق المقيد بالحال لانق الامرا لمقددا خال والنق المقدد بالحال لا دسستان النئي مطلقا لانالاخص يستنازم الاعم نماعترض أنالنق مطلقا لاينافي النموت مطلقا ادلاتناقض بن المطلقتين فأجاب بأنهما يتناقضان أفسة وعرفاحث قال في الردعلي من قال زيدقام زيد ليس بقائم ولايخني أن الاعتراض غسرموحه لان التقسد ران صحة البني تنافى المقدقة ا بكونها من خواص الحياز ولايضرناعسدممنافاتهاالثبوت تمأجاب عنأصل الدليسل على التقر ترالاخير بأنهان ادعى صفة الميقي عنه أدلة المشترط مطلقا والنافي كذلك وأما النفص مل فليذكرة دلسلا ولاحوابا فالظاهرمياه البسه كانتئ عمقوله وأيضافانه يجب ان لامكون كداك فلت دليل المشترط مطلقامع اعتبارالنعسذرفي المسئلة هودليل التفصيل فيقال دل على الاشتراط مطلق ولما تعذرا لحكرفي بعض الصور كان معولام فىالىافىفهوأ يضامذكورمع جوانه وأماقواه وأيضاالح فقىدأورده رداعلى دلسل النافى مطلقاوقد يرددلل انقصم ناحتمال لا يعتقد كاسيق فالظاهر ماذكرناه (قوله بعددانفضائه) أى المعنى (لماسير نفيه)أى المشتق لان صعة النفي من علامات الجار (وقد صم) (قهله وكلما صوالملزوم) يعني الاخص النحاهوالنثى فى الحال (صحاللاذم) يعنى الاعمالذى هواَلنَّني مُطلَّقاً وحاصلَ الجوابَّ ان النَّي انمـارد على الايجاب واذالوحظ ذلك طهرأن نفيه المسال نفي الدخص ونفسه مطلقان والاعم والاول أعممن النانى فلايستلزمه ولا يحفى أن قوله فان الشوت في الالخص من الشوت معقوله والشوت في الال اخص من النبوت بشتمل على تكراولا ماحه اليه (قوله وقد عاب عنه) أى عن الواب الذكور (بأن المراد) من النفي في الحال هو (النفي المقيد بالحال) على آن يكون في الحال ظرفالنفي (لانفي المقيد بالحال) على ان يكون في الحسال طرفا للنه وحسنتُذ شدفع المنع المذكور فان فسيل فاللازم على ماذكرتم أن المراد النفى فالجله لانالنو المفد ماخال أخص من النو فى الجله لامن الذي داعًا والنو في الجسله لايسافي الشوت فالجلة انحا سافيه النز دائما قلت سافيه لغة للتكاذب مماءرفا فاذا فيل زيدصارب وأريد تكذسه قبل ليس بضارب و العكس فلادمن المنافاة المزممن صدق أحدهما كذب الأخر ولعلهما إمالتقسدهمابا لحال فيتناقضان على ماقسل وإماالفهم الدوام من الاطلاق في أحسدهما وذاك بالدني أولى والحوابعن أصل الدلسل بعد حارعلى ماذكر من المرادانه لوادعى صدف النفي على اطلاقه لغسة والهلازملصدقه في الحال منعناه لان اطلاق السلب في الغة متبادر منه الدوام فلا يصدق في صورة التراع ولأمكون لازمالمسدقه مقيداما لحال ولوادى صدقه على اطلاقه عقسلاوانه لازمالن المقيدما لميال فلاتنافى منهوبين الاشان على الاطلاق وبسارة أخرى قولكم يصدق أنهليس في الحال بضارب ان أردتم بهأهانتق عنه فيالحال الضرب حسع الازمسة منعناه أواتني عنسه الضرب الحالى سلناه ولامنافاة قوله يعنى الاعم الذي هوالني مطلقا) انمااء تبراستلزام البي الحالى للني مطلقاولم يكتف في اثبات التعود النفي الحالى الذى محته علامة التعورنغ متعلق بالمعنى الحفيقي والتقسيديا لحالى حتى يوحدعلامة لجاذ (قوله فلا تنافى بينه وبن الاثبات)النبي الذي صنه علامة الجبازني لايجمع مع الاثبات ينافى النيق

باللغةأى يصمولغة انهليس بضارب فهوعموع بلهوعين النزاع وان ادى مصنه عقلاعمني اله بصدق عقلاانه ليس بصارب في الجله تناعيل اله يصدق الهليس بضيار ب في الحال والضارب في الحال ضارب في الحسلة فعمة النو بمسذ اللعني لا تنافى كون اللفظ حقيقية بل المنافي له صحة اللفظ مال كلية اذ هي العلامة للساذ وهذا كما يصدق عقلاات الانسان ايس يحسوان عمني أن حسوا نامًا وساوب عنه مناء عل انه لسر بحيوان مسهال مع أن الحيوان حقيقة في الانسان من حيث كونه من افراد مفهومه (قيله والشاحة) يعنى طاهر أن المراد بقولنا ثدته الضرب تحقق مسدورا لضرب في الماضي أوفي الملاك وان كان ظاهر لفظ ثبت يحتصا بالماضي (قول وعلى انه اسم فاعل) فيسه بحث لان اسم الفاعل فى عرف النصواسم لهدذا النوع من الصيغة بأى معنى كان ويكني أعيمة النقل كونه فاعلاف الجلة (قهله انه يجاز بدلسل اجاعهم) أصل الجواب منع كونه حقيقة بل مجازا لكنه سهل انمسكوا بأن الاصل في الاطلاق الحقيقة فلايخالف الادليل جعل آجاعهم على صمة صارب غدادليلاعلى ذلك ولايخني مافيه وأماما يفال من أمه لولم رتكب المجارلزم الاشتراك فليس بشي لمواز أن يكون القدر المشترك بين الماضي والحال أي من ثبت الضرب ما ضباأ وحالا لامن في الضرب في أحد الازمنة ليازم المستقبل وللنافي أن بدلب لعدم اطراده والالزم الاتصاف بالمنقابلين حقيقة فهمااذا صارالكا فرمؤمنا والنائم يقظان والحلو مأمضا والعبسد وافان قيل انحاامتنع ذلك أواتحد الزمان وهوغير لازم قلنا الكلام في اللغة و يطلان (قهل الوصر الاطلاق حقيقة باعتبار ماقيله) يعنى باعتبار شوت المعنى قبل حال الاطلاق لصم الاطلاق حقيقة باعتبارا اثموت الذي بعدم هذا على النسخة التي وجدفيها المنن هكذا فالوالوصير قبله لصريعه والمو حودفى أكثرالنسم لوصم بعده لصم قبله ومعناه لوصم اطلاق المشتق حقيقة بعد المعنى وانقضائه لصراطلافه كذاك فسله والمفسودواحسد سال الملازمة أنهأى الاطلاق حقيقية يصيرنا عتبارشوت المعنى فاحال الاطلاق فقدد كونه في الحال أما أن يعتسبر في مصر الاطلاق حقيقة فتنتني العصة باعتبار الشبوت الذى قبل الحاللا تنفاء المصموه وخلاف الفرض أويتني ذالث القسد فبيبقي الثبوت في الجسلة مصحالا طسلاق فتتحقق العدية بأعتسارا شبوت الذى معدا خال لتعقق المصر المدكور (قاله بعدد ظهور المرادمنيه) أى من ثبت الضرب وهوالمعين المسترك بن الماني والحال الذي لاشاركهمافسه الاستقبال وكاته فيسل الضارب من الضرب (قهل لاقسن) لانهمشاحة في العمارة وتضسق فيمالا بقدح في المقصود ولايشتمل على فائدة بعديها وقهله والاطلاق أصله المقسقة) وانماخصه بهدذا الوحه وأبيجعله مشتركابين الوجهن كافعل غدره حيث فال أجعوا على صحة ضارب أمس ولي إنه اسرفاعل والاصل في الاستعبال المقتقدة لانذلك معلهما في الحقيقة وحها واحدا محصله أنالمشتفات كالضارب والفاءل قد تطلق باعتسار ضرب وفعل قدانقضي والاصل في الاطلاق الحقيقة وأماعلى نقر برالشار خهماو حهان مختلفان (قوله وعلى انه) أى ضارب في ضارب أمس اسم فاعل فاولم بكن المتصف بالضرب المنقضى فاعلاحقيقة لما اجعواعلى كونه اسم فاعل عادة والحواب ان ضاربا وكداها عسلافها ذكريم ازأى لانسسارانه حقيقة هناك وماذكرتهمن الوجهين لايدل على ذلك بدايسل اجماعهم فصورة الوفاق (قوله أبصر مؤمن لنائم وغافل) حقيقة بلجاز ب (لانهماغيرمباشرين الايمان)سواءفسر بالتصديق أوبغيره (وانه باطل الدحاع) المذكوروكذا

الجان تتعقق الصعة باعتبار مانعسد التعققه الحواب لأنسط انهاولم يعتبرقسد كونه في الحال صوراعتمار مايعسده اذلاملزممن عذم أعتباره ذا القيد عددم اعتبارشيمن القبودبل قد بشغرط المشترك سنالحال والماضى وهوكونه ثمته الضرب والمشاحة فيدلالة ثستة الضربعلى المياضى خاصة بعدنطهورالمراد منسه لانحسن النافون لاشتراطه فالواأ ولاأجمع أهلاللغة علىصحة ضارب أمس والاطلاق أصيله الحقيقة وعلى انه اسم فأعل فاولم كرزالمتصفء فاعلا حقيقة لماأجعوا علىه عادة الحواب أنهجاز بدلسل اجاعهه على صعة ضارب . غداوعلى أنهاسم فاعلمع انه مجازاتفاقا كالواثمانيا لولم يصيم المنستق حقية وقدانة ضياله على إصم مؤمن لنائم وغافل لأنهد مأ غرمياشرين الاعانوانه فأطل للاجاع على أن المؤمن لايخرجعن كونه مؤمنا سومه وغفلته ويحرى المه أحكاما اؤمنىن وهونائمأو عافسل الحواب انه محاز لامتناع كافرلمؤمن باعتمار كفرتقدم والالكان مؤمنا كافرامعا حقيقة ولزمأن

ذائه معاوم لغة فانشل عدم اطراد الكافرفي الصابة لمانع وجوب النعظيم فلايكون دليل الجحاز قلنا نه لكن استقراءا لحز سات في امت الذال مفد الطن بأنه أنس بعقيقة بعد أنقضاء المعنى والظن كاف في ذالله الكن كون المؤمن النائم والغافل مجازا بعدجدا ولاسعد الاجماع على مطلانه والتعقيق الحال فعالمفانه يصم لناغ وغافسل ولايحرج العالم عن كونه عالم أنوسه وغفلت الجواب أنمؤمنا وكذاعالمامجازني البائم والغافسار والاجساع اغياه وعلى اطلاق المؤمن عليه سماني الجسلة وأمانطريق الخفيقة فلا واجواءأ حكام المؤمنين على الناغم ثلالا يستلزم كون اطلاقه عليه حقيقة لغوية فالحواب بمنع صحة الاطلاز حقيقة وقوله لامتناع كافرالخ نأكيداله فالملنع ويمكن ان يؤكدبه المنع السايق هكذاقيل والاظهران الجواب معارضة فكأنه قبل ماذكرتم وأمثاله محازات ولأبصيرا طلاق المشتق حقيقة ماءتيارمعني زائل مدليل امتناءاستعبال كافر للؤمن ماعتيار كفرنقيدم على إعيانه (والاليكان كافرامؤمنامعاحقيقة وأزمأن ككونا كالرالعصامة كفاراحقيقة) لسيق كفرهم وكذاك يلزمأن بكون الشغص فى حالة واحدة نائمًا و منطاناً معاحقيقة وكذاماذ كرمن الامثلة (وأمثاله بما لا يحصى ويفيداستقراؤه الطن) بأن الاطلاق حقيقة لابصيم (وهو)أى الجواب أوالطن الحاصل منه (قوى) لايندفع عايعتدر بهمنان اطلاق الكفارعليه سقيقة وانصحانعة لكم الشرع قدمنع عنه فأنهذأ الاعتسدادلا يحرى فيأمثال المساو والحامض والسائم واليقظان (قيل سان الملازمة أهلا بتصور حصول) أى حصول المعنى أعنى الخسر والكلام (قاله الجواب ان اللف فرتن على المساحة) أي المضايفة في مثل ماذ كرمن الامورالفيرالفازة (والالنعة وأكثراً كثراً فعال الحال ولم بكن استعمالها بحسب الحال حقيقة (مشل يضرب ويمشي) وغيرهما (فأنم الست) نمة) توحد دفعة في آب ليكون اطلاقها فيه مقيقة (بل زمانية) توجد في زمان (تتقضى أبزاؤما ولافاولا) فلاتوجد معانيها في الحال الذي هوالاتن أمسلأ فلايكون أستعمالها في الحال حقيقية وانجافيد بالأكثر احترازاعن أفعال الحيال من الامور الآنمة كالوصول والمماسة اذلا تعذرها الروميذا) الذيذ كرناه من تعذراً كثر افعال الحال (صرح فالمنتمى) فقوله مدليل صعة الحال يعني بعضة أكثر أفعال الحال (وقد يقال مرادممنسه فعل الحال الصريح) الموافق في الاشتفاق لما نحن بصده (وهو يخسيرو شكام فيأزم ان لا مكون حقيقة في الحال وهوباطل اتفاقافاهوجوابكم فهوحوابنا)وانمأوصف الفعل بالصرع أى الظاهر في الحال تنبيها على انه المنبادرفيكون حقيقة فيه قطعاو يحتمل ان بريكونه صريحافي الحال انه حقيقة فسه كاهوالمذهب الصحيح وأخرالا خوين فان الكلام لايتم الابذاك وأماالا تفاقء ليالبط لان فاعداه ومسن المسترط والنافى فلاردأ معتنف فسهولعسله لمنصرح بهذا الوصف في الاول اكتفاء متصريصه في الثاني

(1) يتمقق منسه المؤكذا فى الاصسىل وهى عبادة لاتخسساومن الفسريف واللل وكه في هذه النسخة من أمشال ذلك فرركنبه مصحصه

يسان الملازمة أنه لانتصور

حصوله الاجعصول أجزائه

وانهاحروف تنقضي أولافأولا

ولانجنمع فيحن فقيسل

حصولهالم يتحقق ونعسده

قسد انقضى الحواسأن

اللغة لم تمن على المساحة في

أمثال ذاك والالتعذرأ كثر

أفعال الحال منسل بضرب

وعشى فانها ليست آنية

الرزمانية تتقضى أجزاؤه

أؤلافأولا وبهذاصرحف

المنتهى وقسد مقال مراده

فعل الحال الصريح وهو

شكلمو مخترضازم أن لأمكون

حفيقة في الحال عاد كرتم

من الدليل بعشه وهو ماطل

انفافافاه وجوابكم فهو

جوابنا

واساق معرود المحسف والعسف المسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم المسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم والمسلم المسلم المسلم والمسلم و

أن التزاع في حقيقية اسم الفاعل وهو الفي مصنى الحدوث لا في مثل المؤمن والكنافر والناتم واليقظات والحلاووا المامض والعبيد والحروف وذلك بما يعتبر في بعضه الاتصاف مممع عسدم طريات المنساني و في بعضه الاتصاف بمالفعل البئة

(وهذا)المعنى أى الثاني (أقرب الى لفظ المصنف ههنا)لتبادرهمنه الى الفهم ولوأراد المعنى الاول لكان الانسبان يقول مدليل صعة اكثراً فعال الحال واعلم أن حاصل الحواب على التقدير بن هونقض احالى فيقال ملنص ماذكرتماه لواشترط وجودا لمعنى في صدق المستنى حقيقة لم تكن المستقاتمن المصادرالسسالة حقيقة أصلالامتناع وحودالمعنى حسن الاطلاق فنقول لاشسائ في اشتراط وجود المعنى في الحال لاطلاق فعدله حقيقة قلا بكون أكثرها أوهذا الفعل الخصوص حقيقة لامتناع وحود معناه فى الحمال أمافى الثانى فيعمَّن ماذ كرتم من الدليل وأمافى الاؤل فلا نَا كَثَرَّا فَعَالَ الحَالَ آ نَسِـة وخلاصته كأأن الاشتراط يستلزم هناك محذورا يستلزمه ههناأ يضاف اهو جوابكعن الدليل في صورة النقض فهوحوا ساعنه في أصل الدعوى ولابذهب عليك أنجريان الدلسيل في مخبرو شكلم أظهرمنه فيأكثرا فعال الحال ولماكان همذا الجواب الزاماحقق الشارح رسمه الله المقام فقال (والمحقيق انالمعسبر) في محوين ومسكلم وفي أفعال الحال (الماشرة العرفية كايقال مكتب القرآن وعشى من مكة الحالمة ينسة و) مقصد الحال لا بعدى الآن الحاضر بل (رادمه أجزاه من الماضي ومن المستقبل منصلة) يعضها معيض (لا يتعللها فصل بعدعر فاثر كالذلك الفعل واعراضاعنه) فالمخبر والمتكام حقمقة لمن يكون مماشر الخبروالكلام ماسرة عرفية حتى لوانقطع كالامه يننفس أوسعال قليل لم يضرب عن كونه متسكلما حقيقة وعلى هذاالفياس أفعيال ألحال فقد تسويح لغة في اعتبار الحال واعتبار هذه الامورعلى الوحسه المذكورفلا ملزمهن اشتراط مقاءا لمعنى ماذكر من الحسدور في المشتق ولافي أفعال الحال ومن فسركلام المتن بعمة اطلاق لفظ الحال على زمان الفعل الحاضر معران أجزاء زمان الفعل الحاضرلات كون فسه عداطلافه فلعله أرادان لفظ الحال بمعنى الحاضر ففد تسوم ههناف وصف الكل بصفة الزءوا فامته مقامه فلم لا يحوز أن متساع في تحويخبروم مكلم اقامسة بزعس المعنى مقام كله وما في الشر حمن التوجيه من أقوى وأنسب عافي المتهى (قوله سلناذلك) يعسف سلنا اناشتراط بقاء المعنى مطلقا يستلزم ان لا يكون مثل مخبر ومشكلم حقيقة (قول وهذار حوع) أى الجواب الثاني رجوع في الرد (الى القول الذالث بتعصيص الدعوى) فالصنفُ رد اولاد ليل النافي مطلقا علىمذهب الاشد تراط مطلف أمرجع في رده الى القول بالتفصيل وليس فيذاك ميل السه كاعرفت بحال التلفظ زمانه وينطبق زمان التلفظ بلفظ المتكلم عسلى زمان تحقق مصاء وحينشد يكون لفظ المشكلم حقيقة أو يصفق معماه في الحال (قوله أقرب الى لفظ المصنف) لانه قال مدلسل صحية الحال ولا يجوزأن وادكل فعل حالى وهوطاهر فعمل على هذا الخصوص مالقر منة الواضعية وأماارادة الاكثر فبعمد عن اللفظ (قهله ملخص ماذكرتم) (١) ان الذىذكر وهذا القائل عام يتناول جسع ماذكر من المستقات تطرا الى الحقيقة وان كان مرادهذا الفائل بريانه في الاسماء المستقة مثل مخبر ومشكلم من حبشاز ومالفساد (قوله أمافى الثانى) معناه أماامتناع وحود المعسى بيتكلم وبيخبر وقوله وأمانى الاول معناه أماامتناع وحود المعني في أكثر الافعيال الحالسية والبعض منها باحراه الدله ليف صورة قد تقرر بالاتفاق كونها حقيقة وذلك بتوقف على وحودمعناهافي الحال فوحود المعني شرط لكونها حقيقة ولزمهن الدليل بطلان وحودمعناها فحاذ كرفي توجمه وجودمعناهافي الحال ذكرف وجيه وحودالمعنى فيحومنسكلم ومختر (قهلها فوى) لان الوجه الذى ذكره الشادح بصعل المصم مضطرا

وهمذاأقرب الىلفظمه عمناوالعقبة أنالعتسر الماشرةالعرفية كءا مقال مكتب القرآن وعشى منمكة الحالدسة وبراد مه أحزاء من الماضي ومن المستقبل متصلة لابتخالها فصل بعدة عرفاتر كالذاك الامر واعراضا عنسه سلناداك لكن لامازم من عدماشتراط البقاء فبما تعذرعدم الاشتراط مطلقا وهومعنى قواه وأيضافانه عب أن لا مكون كذاك أى محدأن لامكون المشتة مالامكن بفاؤه حيى يشترط فيه البقاءوالالم يشترط وهذا رجوع الىالقول النالث بتغصيص الدعوى

(۱) أن الذى الخ كذا فى الاصسل السقيم فحردكتبه معصمه

وصارب والقتل للقعول قلنا القنل التأثير وهوالفاعل قالوا أطلق الخالق على الله ماعتسارا لخساوق وهوالاثر لاناظلق الخلوق والالزم قدم العالم أوالتسلسيل وأحسأ ولابأنه لس بفعل قائم نغسمه وثانسا انه التعلق الحاصل سراتخلوق والقسدرة حالالصاد فلمانسبالحالمبارى صع الاشتقاق حصاس الادلة أقول لايشتق اسم الضاعل للشئ مأعتبارفع أساصل اغسره خلافاللعتزله فانهم حعاوا المتكلم لله لا باعتبار كالامهوله بلكالامسلسمهو مخلقه فمهو يقولون لامعني لكونه متسكلما الاأنه مخلق السيكلام في الحسم لنا الاسستقراء بفيدالقطع مذال قالوا ثبت قاتل وضارب لغسرمن فأمه الفعل لان القتل والضرب هوالاثر الحاصــل في المفعول وهو المقتول والمضروب والحواب لانسارأنه الاثربل تأثيرذاك الاثر وهو قائم فاعلهما فالواقدأ طلق الخالق على الله ماعتسارا لخلق وهوالمخاوق أذلوكان غسره لكانهو التأثرفان ورم قدم العالماذ لانسب وتأثرولا أثروان حدث احتاج الى تأثيراً خر ولزم التسلسسل والجواب أماأولافيأنه غيرمول النراع

(قهل و مقولون) اشبارة الى دفع ما أورد عليهم من أنه لوجازا طلاق المشكلم علسه ماعتبار كالام مخلقه فى حَسم الدار المتحرك والاسود وآلابيض ماعتمار خلف تلك الصفات في عالها وذلك لانه قد ثعث اطلاق المتكام عكسه وقلم البرهان عسل أمتناع قيام الكلاميه فلزم القول بأن معيني المسكلم في حقد معالق الكلام في حسم ولا كذاك مشل التمرك والاسود والاسض (قيله الاستقرا وفعد القطع) يعني للنامن تتبع كلاماله وبحكم كلي فطعى مذلك كوجوب رفع الفاعسل وان كأن الاستقرامني دالَّاالظن (قُولِه لانسلمانه الأثر) مسنى على مأهوا لحق من أن التأثير ليس هوا لاثر (قهله لكان هوالتأثير) المُستَناج الاثر ضرورة ومبناه على نفي كون التكوين صفة حقيقية أزلية القهلة لاستقاسم الفاعل) الماقد ماسم الفاعل لان اسم المفعول محوز فعه ذلك وفعه يحث نظهر بالتآمل فى الفرق بين معنى مصدر الحهول ومصدر المعاوم وأريد بهمعناه المشهورا وما بتناول الصفة مهة واسم التفضيل أذا كاللفاعل أيضاو بالفعل معنى المصدرةال في الاحكام وهل يشد ترط قيام فةالمشتق منهاعاله الاشتقاق وهل بلزم الاشتقاق من الصفة المعنو بةلن قامت به فذلك عماأو حيه أصحاسا ونفاه المعتزلة وكأثه اعتبرال فه أحترازاعن مثل لامن وناحر عماات متق من الذوات فان المشتق منعليس قائما عله الاشتفاق وقال في الحصول اختلفوا في أن المعنى القيام بالشي هل يحي ان مستق المنهاسم موال وادالم يستق لحله منسه اسرفاعل فهل محوزان يستق لغيرد الدالح لأمنسه اسرفعند أصابنالاوعندالمعتزة نع فالصنف اقتصرعلى احدى المستلتين موافقالنقل المحصول فهله بل كلام) أىبل باعتباد كلام اصل السم كالموح المفوط وغسره ويقولون لامعني لكونهمة كلماآلا أنه يخلق الكلامق الحسم فانفسل فلعل التكام عندهم يطلق على معنى أحدهما الشهور والنهماخلق الكلام والمنكلم انما سطلق علسه تعمالي مأخوذا من المعسني الشاني وهوقائمه تصالى قلناالتكلم والمتكلم وسائر تصاريفه مشتقة من الكلام فهوالمشتق منه حقيقة وابقم بهبل بغيره (قوله الجواب لانسلمانه) أى كلواحدمن القتل والضرب (الاثر)القائم المفعول (بل هوتأثيرذاك الاثر وآلتا ثيرفائم بفاعلهما) اذلاشك ان هذاك أثر أوانه اغما عصل من أثر قطعاوات الأثر فالما معول والتأثير بالفاعل وماذ كرتم أغيا متملو كان القتل الذي اشستة منسه الفاعل عبارة عن الاثر أمااذا كان عبارة عن الثاثير فلا نع بطلق الفتل علمه أيضا وهوالمفعول المطلق فقواك قنلته قنلالكنه ليس عصدر وماقسل من انه مصدوفن التساع الذى لانضرف المقاصد الغومه ولا يحدى الندف ق مه اطائل (قهله ماعتسار الخلق) لانهمشتق منه وهوالمخاوق الذي هوالاثر اذلو كان غيرا كخاوق ليكان هوالنأ ثيرا ذليس له معنى ثالث انفاقا لكن لاتأشر يغام الاثر والالزم أحد الهذوري وعدارة المتن هكذا أطلق الخالق على الله تعالى ماعتدار التوسعة في وحود المعنى بخلاف ماذكره هـ ذا المعتبر (قهاد من الصفة المعنوبة) احتراز عن الصفة بعنى مادل على ذات مهمة ماعتمار معسني هو المقصود والمرادم نهامعسني قائم بالشي وماذ كرفي الحصول من العلم القيام بالشي هل يحيد أن يستق المنسم اسم موافق اذلك (قهل موافق النقل المحصول) ليس المرادان الموافق مكون في المحصول أيضامل المراد الموافق في التقسد مر فات المستقات التي ذكرها المسنف فالاحكام هكذاهل يشسترط قيام الصفة المستقمنهاي الاشتقاق وبازمهن هداان اشتقاق اسم الفاعل لنشئ باعتبار فعل حاصل لغبره وهوالمستملة المذكورة في المحسول هكذا لايحوز أن يستق لغردال المل ولا غني الموافقة من ماذ كرفي الحصول و من ماذ كرما لمصنف (قهله وهوقائم به تعالى قلنا الشكام) (١) هذا لا سافى والكلام أعممن أن يكون ذاك الكلام أو بفسير ووآذا كان الله تعالى خالقالكلام في غسره فهوقد أني به

اذمحسل النزاع فعسل فأثم مالفسروه أالس كذلك بل محوع بعضه فالمسفسه و معضه فأثمنك المعض والمحموع يعذفاته النفسه لانغسره وأماثانسا فمأن القدرة تعلقا حادثاته الحدوث ضرورة وهفاالتعلق اذا نسسالى العالم فهوصدوره عن أنالق أوالى القدرة فهو ايجابهاله أوالى ذى القسدرة فهوخلفه فالخلق كون الذات تعلقت قدرته به وهذه النسمة فاعمة بالخالق وماعتسارهااشتقاه فبصم ماذكرنا من الدلسل على وحوبالقيام لانالانعني به كونمامسفة حقيقسة مل سائر الاضاهات قائمة بمعالها وكذاماذ كرتممن الدلسل على أنهلس أمرا حقيقهامغارا للناوق فانه مدل عدلي أنهلس أمرا حقمقمامغارافكان الحل على هداوا حماجعاللادلة فال&(مسئلة الاسودونحو، من الشيقات مدل عيل ذاتمنصفة سوادلاعلى خصوص دنحسم وغيره سد لمز صفالا برجسم

فمكوف لها المكوّنات الحادثة في أوقاتها (قوله انعسل النزاع) يعسى ان النزاع فسااذا اشتق اسم الفاعل لشيئ والقعل فائم نفسيره واطلاق الخالق على الله تعسالى بأعتسارا لخلق الذي هوعين الخاوق ليسر كذال الان الخاوق ليس فعلا فأعلى الغير مل مجوعا بعضيه فالم منفسيه كالمواهر وبعضيه مذال المعض كالاعراض والجموع من حيث هوالمحموع بعد فاعدانفسه لابغيره كالجسم المركب من المادة والسورة بعد فائما بنفسه وان كان بعض أجزأته فائما بالبعض ولاعن علىك ان قوله لابغره أى غردال الهموع تمالامعنى افهدا المقام بل المناسب أن ذكرأه است فاء انغراطان على ان همنامنا فسية أخرى وه أن المحمو عاذا كان قائما بنفسيه كان قائما بغيرا الحالق ضرورة ومد فعران معنى قيامه منفسيه المليس فأعاشي أصلا ولماكان هذاا لحوا صعفا أماأ ولافلا نمعني قولنا لابشنق اسرالفاعل لشيئ والفعل فائم نغير أنه يحسأن مكون قائما مذاك الشئ السة لان الفعل لامده من القيام يشئ وأما ثانيافلا ناطلاق الخالق لسر بحبان كونواعتبار حسع الخاوقات بل بصوراعتبار الافعيال والصفات الفاعة الغسراب كضرب زندوقتل عرو وساص الحسم الى غيرداك وأما الثافلا نهم مزعونان اللق هوالموجودوا تساف العالم بالوحودوهوقاتم بالغيرأ حاس وحسه آخر تحقيقه ان الذات قديموكذا الفدرة فلامدمن أمرحادث تحدث عنده الجوادث وهو تعلق الفدرة فهسذا التعلق من حث انتسابه الحالمعالم صدورالعالم وموحمث انتسابه الحالقدرة ايحاب القسدرة للعبالم ومن حسث انتسابه الى الذات الموصوفة بالقدرة القدعة هوخلق العباكم فعني الخلق كون الذات قد تعلقت قدرته القدعة بشئ وهسذامعنى اضافى اعتبارى فانميا كالق ععنى تعلقه ماخالن وانصاف الخالق بهولست مسفة حقيقية متقررة فسهللزم كون القديم محلا الحوادث وبهذا يحصل الجمع بعن دليلنا الدال على وجوب كون الفعل فأتماعا اشتق اسم الفاعل ودليلهم الدال على امتناع كون الخلق أمرا محققامغار المخاوق

المخلوق وهوا لاثر لان اخلق المخلوق فقوله لأن تعلى لاطلاقه على ماعتسادا الخلوق لالقوله وهو الاثرفسكائه فبلالاطلاق ماعتبادا خلق والخلق هوالمخلوق فاطلاقه ماعتبادا كمخلوق الذي هوالاثر وليس قاعُمايه تعالى وها وهذا أي الخلق عدني الخاوق (لدس كذاك) أي فعلا فاتما بالغربل هو محموع بعضه قائم منفسسه كالجوهر وبعضه الاخر كالاعراض فائم بالبعض الاول وهدذا الحموع من حث هو يعدقائما سفسه لانفره ومعنى الخلق الذى اشتق منه الخالق هوهذا المحموع لاكل واحدو حسنثذ يخرج عن محل النزاع فان من اطلاقه على كل واحدوان الاشتقاق محسسه وأحرى الكلام في الاعراض افتصرناعلى الجواب الثاني ومنهسهمن قال انه خارج عن المتنازع فيسه لان الخلق بعسني أ المخاوق ليس فعلافف لأعن كونه فعلا فائما نغره تعالى ثماعترض بالخاوقات التيهي أفعال كضرب مثلا ولعل الشارح رجه الله لم ملتف الى هذا الانه حل الفعل على مداول المصدر المشتق مسه لاعلى الحدث (قوله وأمانا تا الله ت القصدرة تعلما ماد عابه أى مذلك التعلق الحادث (حمدوث الاسماء ضروره) ادلولا تعلق القدره ماعلى وحسه ترتب عليه وحودها ارو حد الاشباسة أصلاولولاحدوثه لم تكن حادثه مل قدعة وهذا النعلق الخصوص إذا نسب إلى العيام فهو صدوره عن إخلاق أوالي القسدرة فهوا يحام العالمأ والى ذى الفدرة أعنى الله سحانه فهو خلق العالم فالخلق كون الذات تعلقت قدرته هذاهوالظامر من العبارة وعكن إن بقال انهندا التعلق اذانسب الى العارب ارمدا وصفه هو صدوره عن الخالق أوالى القدرة صارمداً وصف آخه والاعاب أوالى ذى القدرة صارمداً وصف آخرهوكونه تعلقت فدونه وهذه النسسة يعنى كون الذات تعلقت فدرته قائمة ماخالق تعالى و ماعتبار مذه النسبة اشتق اسم الخالق فيصوماذ كرنامن الدلم الاستقراق على وحوب فيام التعلق عااشتق (114)

من كونه جسماأوغسره مدلسل صحة فولسا الاسود م فانه مفسد فائدة تمدة ولعس مشل قولنا م ذو السواد جسم ولولاذلا كمساصح وكان يحو قولناالانسان حسوان فانه لابعدمفداوان صيرالحل مال (مسئلة لا تنت اللغة قىاساخىلافاللقاضي وان سريح وليس الخلاف في فحورجل ورفع العاعل أىلايسمي مسكوت عنسه الحاقا بتسمسة لمعمله مستازمه وجودا وعسدما كالجر للسذ التعمر والسارق الساش الاخسذ خفية والزانى الائط للوطء الحرم الابنقل أواسسقراء مالنعم لنباائهات اللغسة بالمحمل فالوادارالاسرمعه وحوداوعدماقلناودأرمع كونهمن العنب وكونه مآل الجي وقبلا قالوا ثعت شرعا والمعنى واحمد فلمالولا الإجاعلما ثنت وقطم النباش وحسدالندد إما لشوت التعمرو إماماله ماس لالانهسارق أوخر بالعياس) أقول قداختلف فيحواز أاثمات الغة مالفماس يجوزه القاضي أبو بكروان سريج وبعض الفقهساء والاصيح منعه ولابدمن تحرير محل النزاع أؤلا لمتوارد النني والاثبات على محل واحدر

السم الفاعل لايغسره لانالا يعني بقياميه كونه صفة حقيقية فأغيبة يه بل ما هوأ عمرم: ذلك فان سائر الامسافات آلق هر أمورا عتبار مة لاتحقق لهافي الاعبان قائمة عسلها وكذا يصوماذ كرتمين الدليد لى إن الملق لس أحرام عار المنساوق فاله مدل على إن الخلق ليس أحرا حقيقه موجود افي الاعمان مغابر الخفاوق والالزم التسلسل أوالقدم أماأذا كان أحرااعتمار بافلا ملزمت منهما لعدم احتماحه عل تُقسد رحدوثه الى تقدير آخر ونقول التسلسل فى الاعتبار بات ما ترفيكان حل اللق على هذا المعنى الذىذكر أه واحماجهاللادلة قبل أعاقال ذلك وان كان الماسب جعايين الدليلسن لان أقسل الجمع اثنان أولانه صاركالمنل السائر فعما ينهسم ويعضهم قسردا لحواب الثاني بماحاصله ان ماذ كرتم من الدليل مدلء لم حوازا طلاق الخالق ماعتبارا للق الذي لدير هو قائميا به تعالى وماذكر نامن الاستقراء مفتضي كون الخلق الذي اشبتق منسه الخالق فاثمياه تعيالي فليمعسل الخلق عيارة عرالتعلق المذكور جعاس الدليلين فان تعلق من حيث انه بين الفسدرة والمخاوق وأمكن فاعما ذاته تعالى حقيقسة في دليلكم بهذا الوجه ومن حيث اله ليس فاتماجا (1) شرعه بالكامة كَان متعلقاً له فلا مازم اهمال دلمل أيضاً عِلْافُ مَالُوحِهِ لَا عِلْي الْحَادِق اذْ مَارْمَرُكُ دليلما مالكلمة فتأمل وكن الحاكم الفيصل وقوله واولاذلك أىاولاعدمدلالتمعلى خصوصية الحسم لمأصوعر فأقولنا الاسود حسم اذلا بفيدفا تدة حسديدة فيعثث لغوا (قُولُه ليس الحسلاف مِمانيت تعميم السقل كالرجسل والضارب) فانمسمى الاولذكرمن ذكوريني كدمواصل حسداليلوغ ومسمى الثانى ذات ماله الضرب عدادذلك دالبقل فلابكون اطلاف شئ منهدما في موارد ما اشتماد على هدد المسمى وال لم يسمع من أهل اللعة فياسا اذ تعصمه فيهدما باعتبار عمومسماه اياها (قهلة أو بالاستقراء كرفع الفاعل ونصب المفعول) ادحصل لماباسمقراء جزَّميات الفاعل مثلاقاعدة كليةهى انكل فاعل مرتوع لاشسك فيهافاذا رفعنا فاعلالم يسمع رفعه منهسم لمبكل قهاءم الدلسل على إن الخلق ليس أمرامغاير اللغاوق) فالمراد بالدلسل الاول على أصل المدى وبالدكس لالثاني هوالدلسل على تقسد برالدلس ل باعتبار التقسيد بالوحود الخارجي بقال قوله اذلوكان مرة معناه اذلوكان الخلق موحودا مغايرا للخلوق فكأن هذا القائل بقول بالاطلاق باعتمارا خلي والخلق موجود قطعا وهو عصني المخلوق أي الخلق الموجودا لخارسي هوالمحلوق لاالثانية والالزم أحد المحذورين(ڤُولدفان تعلقُمن حيث انه بين القدرة) بِجَبْ ان لامذُ كُركُون الذات تعلف قدرته و بعتمر والهتأن اعتباركل واحدمته وافصود ليل الخصم لكن يمكن حل التعلق على كور الذات تعلقت

مسكوتعنه داسم الحاقالة ععنسمي بذأت الأسملعني مدورالسمية بممعه وحودا وعسدما فبرى الهمازوم النسمة فأيماو حدوجب التسمية وكتسهمة النعبذ خرالك أماله بالعقار لمعنى هوالتغمرالعقل المسترك سماالذى دارمعه السمية فألم وجدد في ماء العنب لابسمي خرابل عصراواذا وجدميه مهىيه واذازال عنه لم يسم بلخلا وكذلك تسمية النباش سار فاللاحذ مانلقسة واللائط زانسا للاللاجالحمالاأنشت فيشئ منهذهالصورنقل أواستقراء فيحسرج عن محل النزاع فلايكون المثال مطابق اولا يضرفان المثال برادللنفهم لاللصقيق لنا انالقياس فاللغةاثيات اللغسة بالمحتمل وهوغسسر جائز أماالاولى فلانه يحمل النصر يجعنعه كايحتمل باعتباره بدليل منعهم طرد الادهموالابلق والقارورة والاجذل والاخبل وغيرها مالا يعمى فعند السكوت عنهما يقعى الاحتمال وأما الثانسة فلائه بجمرد احتمال وضع اللفظ للعني لايصع المكم مالوضع عأته فسكم والل وأنف فع الحكم توضع الفظ بغسسر

(قول واعما الخلاف في تسعيسة مسكوت عنه) أي معنى إيمام النقل ولا الاستقراء انهمن أفراد مسجى فلك آلاسم وقوله الحاقاءلة التسمية ولمعنى علة الالحاق وضيريه فى الموضعين اللا الاسم وضميرمعه وانهوو حسدلعني وقوله فيالمتنا لحاقاأى لأحل الالحاق بالغير والقياس عليه وقوله بتسمية أعباسم موضو علعين متعلق بلايسمي وهسم يعسيرون عن الاسم بالتسمية لئلا مذهب الوهم الى نفس المسمى ست يجماون الاسم هوالمسمى كابعسرونعن الذفط المادث بالقراءة والكابة دون المقروء والمكتوب وقوله عصني متعلق والحاقاأي يستب معني يستلزم ذاك الاسم المعبرعنه والتسمية ويجوزان مكون قوله بنسمة متعلقا الحاقا والمعنى على المصدرية وععنى متعلق بتسمية أىا لحا فالتسمية المسكوت عنه بتسمية لمعن سيمعنى سستازم السمية وتذكر الضمر باعتساران المدرعمي أن والفعل (قهله وحب التسمية) فانقل قدسيق ان الخلاف في الجواز فلساللراد والوحوب ههنا النبوت ولوسلم فالمعنى أنهم اختلفوافىأنه هل يجوز أن يثبت بالقياس و حوب كون المسكوت عنه مسمى ماسم (قهله وأماالنانية) أى المقدمة القدائلة بأن ابسان الغه والاحتمال غير جائز فلا تعتصكم أى حكم توقوع أحد طرفى الملكم من غبرو دان ولازه موحد المكر أى مسئلزم لصة أسلكم بالوضع من غيرفياس عند قيام الاحتمال وكلادما بأطل بالانفاق فقوله لانه بميردا حتمال وضع اللفظ للعني لايصم ألحكم بالوضع أعادة الدعوى بطريق أوضو والدليسل هولزوم النسكم ولفائل أن بقول ان أر مدير دالاحتمال من غرر جان على مأصرحه فىالمنتهى حيث قال المنا أثبات اللغة بالوهمأ والشك فالمقدمة الاولى منوعة وماذكرفي اثباتها لايقيد لاناحقال التصريح بالمع والاعتبار ليسعلى السواء وانأد يدمطلق الاحتمال فالثانيسة لوازأن مكون احتمالارا حاقلامازم التعكرولا صقاطكم الوضع عمرد الاحتمال من غيرقياس

قباسالاندراجــه تحتها (قوله لمهنى) ينعلق بقوله الحاقالا بقوله سمى (قوله ندورالتسمية به) أى بذلك الاسم معذلك المعنى وحود اوعدما منظن ات المعنى ملزوم التسمسة فأينم أوكد المعنى وحب النسمية مذالث الاسم (قوله الأأن يثبت) أى لا يسمى المسكوت في الامشياة المسند كورتم به سنده الاسمياء الاأن يُنْبت في شي من هذه الصور (قُهله أما الاولى) أى المعنى الذي دار معه التسمية وحود اوعدما (فلائه يحمل التصريح)من الواضع بمنع اعتباره والتعذية يسبيه (كاليحمل) التصريح منه (ماعتباره) والتعدية (قول مدليل) يتعلق الاحتمال المشبه أي يحمل التصريح بالمنع مدليل منعهم طرد الادهم والابلق فى غُسرالفرس مع أن الاول دا أرمع السواد و جودا وعدما والثاني مع النفطيط من السواد والساض فقدمنع ههنامن أعسارالعسى والتعدية فعاله وكذا القار ورة والاحدل والاخسل وغسرها كالسماك مشلادا ترمع معنى القرار والفوة والخيلان والسموك ولاعتوز التعدية بها فعنسد سكوت الواضع عن النصر يح مآلمع والاعتبار كما في صورة النزاع بيني المعنى على الاحتمال و يترتب عليه احتمال الوضع (قلوله وأيضايجب) أىبلزم من الحكم بالوضع بمبردالاحتمال الحاصل من ملاحظة المعنى الحكم بالوصع بغبرقماس فاقام الاحتمال لانه بالحقيقة مناط الحكم فيطل ماقيل من انهذا الوحوب شرعي أوعطي

قدرته وأبصالا لزمون كون ذاك التعلق بغسرالة دروان لا تكون وأعاما ذا ته تعالى فالا بصرولسل الحصم من هسد الحشية وأبضالو كان الخلق في هسدا الدليسل ععسى التعلق لم بصرووله وهوالخاوق وأيضا مفهممن كالأمهدا البعض ان المراد بالدليدل همناه والدليدل على أصدل المدى والقول العصت من الحسب اف غرضه اذلا مكون قصده الى التوفيق بل الغرض ابطال دلسل الخصم وأيضا المصحكان منه لقاله يجتمع مع الحيثية المذكورة أولا ولوذكر مكانه كان قاعماً به لكان له وجه

(قَهْلُها لِمُوابِ المُعارِضَةُ عَلَى سَمِلِ القَلْبِ) يعنى انماذ كرخ واندل على جوازا تبات اللغة بالقياس بناءعلى غلمة الطن بعلية المعنى فعندناما ينفيه سناءعلى اعامة الدليل على عدم علمته وكا كان استدلالكم بالدوران فكذااستدلالنا فيكون معارضة على سبيل القلب الاأن فيهجثا وهوان الدوران بفيدظن العلسة لاعرداعتسار المدارفي العلمة وحنشل بحصل طن علمة كلمن المشترك والخصوصة على نقدر شوت المدار بة وحوداوعه ماولايلزم كون الشترك جزءعلة وجهذا يظهر فسادماذكر بعض الشارحين مرأنالموادان الاسم كادارمع المستوك دارمع الخصوصة فكاحاز علمة هذا حارعلسة ذاك فلكون الاثبات بالمسترك اثباتا المحتمل من غسرر حان ولوار مدأن المدارهوالجموع لاالمسترك وحده كان لمذامنعاعدارية المستترك لامعارضة وكالرم العلامة في هذا المقام يختل حدّاوذلك أنه حعل المذكور فممرض الاستدلال مناقضة ادليلناأي لانسلمان علية المسترائلست أولي من عدم عليته حتى بلزم الاثمات بالمحتمل وكذا المذكور في معرض الحواب أى لأنسيان الدوران بدل على ماذكرتم بل هوأ مارة علمه كاهوامارة على غرومن غرر وجيرال حدالمحملين (قهله ثبت القياس شرعاً) فان قبل هذا السات القياس القياس فلاية ومعلى ألمنكر تن مطلقا ولاعلى المعترفين به في الشرعيات خاصية قلنايل اثبات المتكر دار اله الزاماع القائلين فالشرعيات خاصة (قهل أوذاك) أى الاستراك في اعتبارهم الالحماء ولمضفق فالقماس فىاللغمة الاجماع فانتنج المعنى الموجب بالكلية أو بأحدجزاته (قهله الحرف لايستقل المفهومية) عبارة النحاة ان الحرف ما مدل على معنى في غسره أى لا في نفسه وضمر في غسره إماعا ثداله اللفظ عفى اله لامدل منفسه بل ما نضمام لفظ آخر السه وإما الى المعنى ععنى المغرر تامق نفسمه أىلا يحصل من الفظ الامانضمامشي آخرالمه فصارا لحاصل أمه لايستقل بالمفهومية أى عفهومسة المعنى منسه والمعنى قد مكون افر ادماهومدلول الافظ مانفر ادموقد مكون تركسا عصل منسه عنسدالتركسب فيضاف أيضالي اللفظ وان كان معنى اللفظ عندالاطلاق هوالافرادي وتشترك الاسم والفعل والحرف في أن معانبها التركيبية لا تحصل الامذكر ما تنعلق به من أجزاه المكلام و يختص المرف مأن معناه الافرادي أضالا يحصل مدون ذكر المتعلق لكن لاععسب اتفاق الاستعمال كإبي بعض الامساء المحسب الوضع واشتراط الواضع ذلك تنصيصا أودلالة على مأيشم دبه الاستقراء فعني عدماستقلال المرف بالمفهومسة أنه مشروط بحسب الوضع فى دلالتها على معناها الامرادى ذكر متعلقها وفى عبارة الشارح قلق لايخفى لان قوله دالة لم يقعم وقعاصا لما

(قوله لانه) أعالاسم (داراً يستامع) قدين (اعلى) منصبال ماذكر تم كرومه ماه العدة (قوله بانه) أعالاسم (داراً يستامع) تعين (اعلى) منصبال ماذكر تم ككونه ماه العنب ومال الحق ووطا في القبل في المروان على اسافه عنه والمال من المروان على اسافه من المروان على اسافه من المرافع أما في المرافع المرافع المنطق من المنطق المرافع المنطق المرافع المنطق المنطقة ا

لان الدوران مسد علن العلمة الحواب المعارضة عدلى سدل القلب بأنهدار أدضا معالحل ككونهماء العنب ومال الحي ووطأ في القسل فدلءلي انهمعتبر كاذكرتم فالمعنى جزءالعلة فلانستلزم فالوا ماسائنت القماس شرعاف شت لغة اذ المعنى الموحب الشوت فيهما واحمدوهوالاشتراكف أمعني بظن اعتماره بالدوران الحواب لانسلم انالمعنى واحد ادالعني في السرع بالحقيقة هوالاحماع على شونه أوذاكمع الاحاعولم بعققها فأن تسلفم أوجب الشامى رجه الله قطع الساش وحدد النسذ فلنباذلك إمااشوت تعمير السرقة والخر بالنقل وإما لقماسهماعلى السارق والجر فباساشرعها فيالحكم لألائه بسمى سارفاوخرا مالقماس في اللغية قال ﴿(مسئلة الحروف معنى قولهم الحرف لايستقل بالفهومية أن يحومن والى مشروط فىدلالتها عملى معناهاالاهـرادى ذكر متعلقها وتحو الانسداء والانتهاء رابندأ وانتهم غير مشروط فيهاذلك وأمانحو ذووفوق وتحتوان لمتذكر الاعتعاثاتها لأمر فغسر مسروط فيهاذاك

لا أم كمن الانتخذة وتوليق المستقد الموقية الما الوست بالمناه الإستاس اقتضى لا تؤالشا أن السكوال وصفرة ووعد بالمكان المستورية المنافرة والمستورية المنافرة والمدائسكال المادات المنافرة والمدائسكال المادات المنافرة والمدائلة الاستكارات المنافرة والمنافرة المنافرة والانتارة الى الانتخاب (١٨٦) وحله النا أما تقرير فهوان معناها ان تصوم والى مستورة والمنافرة المنافرة المنافرة

الانتسداء والانتهاء ذكر

(قوله لماعلمن أن وضع ذو بعنى صاحب) تعليل القوله غير مشروط فيهاذ الماعل ماقرره الشارح المفقق ولبس بدلام قوله لامر ماعل ماقوهه الشارح العلامة المسكم بالنص لا بالقياس (قوله على معناها الافرادى) فيسل احترز وقيد الافرادى عن الاسم والفعل

متعلقها مندار أوسوق أوغعهما ممامدخل علمه فان دلالتهماعلى معناهم ماآلتركيبي كالفاعلمة وكونه مسمندامثلا مشروطة بذكر متعلقه لاعل المرف ومنه الانتداء والمه معناهماالافرادى يخلاف الحسرف اذقداشسترط في وضعه دالاعلى معناه الافرادي ذلك وأما العسل الانتها والاسرنحوالاسداء بهذا الانستراط فامامن نص الواضع علبه كافيل وفيه بعد وإمامن استقراء عدم استعمال الحروف والانتهاءوالفعل نحواشدأ مدون المتعلق فاولا الاستراط لاستعملت في الحال مدونه وهذا أقرب وحست نظهم الاشكال مالاسماء وانتهى غسرمشروط فسه المذكورة لاشتراكهما في عدم الاستعمال مدون المتعلقات فكإدل هناك على الاشتراط وعدم تحويز ذلك وأماالآشكالفهوأن الاستعمال يدونها دل عليه ههناأيضا واغمامت لمن الاسماءالا بتداء والانتهاء ومن الافعيال مايتدأ غوذو وأولووأ ولاتوقيد وانتهى لانها مأافرب ألى وفي من والى مماعد اهماللا شماك في المعنى فيعلم ان الاحتلاف محسب وفسروقاب وأى و بعض الاشتراط وعدمه ويتضعماذ كرممن المدعى وقيدر يحوفيس رعمعني قدرريح وماب القوس مايين وكل وفوق وتمحت وأمام المقمض والسسة فلمكل قوس فامان وقوله تعالى فكان قاب قوسين مقال أراد فأني قوس فقلمه كذافي وقد دام وخلف ووراء بما الصاح (قهله الى الوصف بأسماء الاجناس) لم رديه النعت بل ماه وأعم ومحصل الحل أن ذكر المتعلق لاعصى كذلك ادامحوز فالمروف أتتم الدلالة وفيه فدالا ماه أنتصل الغاية فان فسل أذاسم لفظ من مفردة بفهمتها الواضع استعالهاا لاعتعلقاتها معنى الابتداء فلاتكون دلالتهاعليه مجسب الوضع مشروطة تذكر المتعلق أحبب بأن فهممنما فكان محب كونها حروفا ولكونهادالة علىه عندالانفراد وضعابل لكونه مفهومامنها عندالتركيب فسيسق أاذهن المهدونه وانهاأسماء وأماالحلفهو و الما المناه عند المنه المنه المنه المنه الله المنه ا انهأ وانامتفق استعالها لفظهافالفرقأ شكل ودعوى الاشتراط في لفظ واحد القياس الىمعنى واحدفى حالة دون أخرى الاكذلك لامرماعه رض ابعدمنها في لفظين بالنسبة الى معنى واحدوم عندن فلذاك قال وان لم رقوهذا التقر برفعه فغسر مشروط فيوضعها

وهله على معناهم التركيبي) الاضافة بأدنى ملاسمة قد تعتسر لغامة الاحتساط في النعر مف فان دالة ذلك لماعلمان ذوععني الفاعلسة لستمعني زيدفي ضرب زيد لكن يمكن أن تجعه ل معنى تركيساله باعتبار تعلقه وكونه صاحب ويقهممنه عسد الشسئامن التركيب (قوله دالاعلى معناه الافرادى) قديقال في وضيح تلك العب ارة ان المراد والوضع الافرادذلك لكنوضعها هنامطلق التحصيص فان ألوضع عبارةعن الخصيص المقيد يقيودمذ كورة في تعر مفسه مي قسل ذكر لغرضما وهو التوصله الخاص وارادة العام والتخصيص المطلق شامل التعصيص الصادرس المستعمل أيضيا فانه قدعس اللفظ الىالوصف أسماء الاجتباس بازاءالمفي اعتبارا طلاقه عليه وعلى هذاصار تقديرا لكلام مشروطافي تخصمه واطلاقها مال في نحوز مدذومال وذوفرس كونهادالة على معناهاذ كرمتعلقها وهذا النوضيير راحع الدماذ كرومين أنافظة من مشروط فوضعه ليتوصل به الحاذاك ف دلالقاعل معناهاذ كرمتعلقها ولامأس الذكلف في العمارة مع وضوح المعنى (قهله للاشتراك هوالذى أقتضى ذكر فالمهني الايعتبرذلة الفائل يتفاوته سمافي ألعوم واللصوص فان معيي من ابتداء يحضوص ومعني لفظ الضاف السه لاأنه لوذكر الابتداءالابتداءالمللق (قوله دلالتهاعليه بحسب الوضع مشروطة) يفهم من هذا المكلام ان المراد دونه لمدل على معناه نعم لم سن فول الشارح مشروط في وضعها دالة على معماهاات آلدلالة مشروطة بحسب الوضيع (قهله بل يحصل الغرض منوضعه لكونهمفه وماه نهاعندالتدكيب) يمكن انبقال ان المجسيج علمه ان مقول في دفع هذا الأعتراض والفرق بينعدمفهم المعنى (1) انمافههم من لفظة من مفردة وهوالابتداء المطلق منهاليس كلة من معناها ابتداء مخصوص

و بين عدم فائدة الوضع مع [[1] المستخصمة من تنصفه من مقرده وهواد استداء المطلق منها السي علم معناها وستسله المحصوص فهم المعنى الماهر وكذاك فوق وضع لمسكان له عاوو مفهم منه عند الامراد ذاك آسكن وضعه لم المتوسل به الى علو المستف خاص اقتضى ذكر المضاف المدهو كذاك بواقى الا أتفاظ قال في المستمى وأشكل منسه نحو على وعن والسكاف في الاسمية أذمعنا الماسمة

⁽١) أنمافهم الزهكذافي النسخة السقيمة وهي عبارة غيرمستقيمة فررها كتبه مصعم

معنى الكاف في زيد كعرو وحاف الذي كعرووا حدفكون الحكيمان الاول اسرمسقل بالفهومية والثابى وفغ برمستقل عبرمستقيم وأماالتحكم فلأنا فاطعون بأنذكر المتعلق مشروط فيهما الاستعال ولادلسل على ان ذاك في أحسدهما محسب الوضع ليكون و فاوفي الا حو لا محسب الوضع ليكون اسما وأماالنفصيءن دالءلي ماذكره الشارح المحقق فهوأن تطرالواضع في وضعه فدتكه نالى خصوص الفظ لخصوص المعسني كمافي الاعلام وقديكون الىخصوص الفظ لعموم المعني الكلي المحتمل للقولية على الكثرة كوضع رجل حتى بصحأت بقيال أكرم رجلا والمرادر جلمة ا (قول، ولايخني مافي هذا الكلام من النحمل والقمكم) أما النحمل أى الاحتمال فهو الاشتراط المذكور لأنآل كم بأن الواضع وضع من والابتداء لعني واحذ لكنه اشترط في دلالة الأول ذكر للنعلق دون الثاني معءدم ظهورفا تدةله سذاالا شبراط عطر محض لنوحمه قولهم الحرف لانستقل بالمفهومية وأما لتمكوفهوأن الدلساعل الاستراط لسر الاعدم الاستعمال مدون المتعلق على ماهو الحق وهذام شترك من الحب وف والأسماء المذكورة فالمكران التزام الذكر في أحددهما للدلالة وفي الا خرالغارة دون رترجيمن غيرمرج (قول ماعم أولامقدمة) لابدالواضع في الوضع من نصور المعنى فان منى جزئها وعن مازاته لفظ المخصوصاأ وألفاط امخصوصة متصوّرة نفصه ملاأوا جالا كان الوضع الخصوص النصة والمعتبرف أي تصور المعنى والموضوع ه أيضا خاصا وان تصور معنى عاماً شدرج تحتهدز سات اضافية أوحقيقية فلهأن بعين لفظامعه اوماأ وألفاظ امعاومة على أحدالو حهين ماراعداك المعسني العام فكون الوضع عامالع ومالتصور المعترفسه والموضوعة أنضاعاما ولهأن بعن اللفظ أوالالفاظ بازاءخصوصيات الجزئيات المندرجة تحته لانها معاومة اجبالا اذابو حه العقل نذلك المفهوم العام نحوها والعلم الأجالي كاف فيكون الوضع عامالعم مالتصور المعتدفيه والموضوعه خاصا وأماعكس هسذاأعني ان مكون الوضع خاصبانلصوص النصور المعتبرفيه والموضوع فوعاما فلامتصور لانالخز في السروحهامن وحوه الكلِّي ليتوجه العقل به المهفيت من واجالا اغيا الاحر بالعكس واذا تحققت هدذا يصم عندلك معنى قوله ان الانظ فدوضع وضعاعا مالا مور يخصوصة كسا رصيغ المشتفات والمهمات الز وينهماعلى الوحه الذى أورده فرقمن وحهين أحدهما أن الخصوصات التى وضعت بأزائها المستفاق جزئسات إضافية كل واحسدمنها كلي في نفسه حتى لوفرض أن الواضع تصورمفهومالضارب وعن مازائه لفظسه كان الوضع والموضوع اعامين وخصوصهات ماوضعت المهمات بازائها جزئمات حقيقمة وثاميهماأن تصوراً للفظ والمعنى في المشمنقات يوجمه عام وأمافي مات فعوم النصور في المعنى لكن الوضع في كايهـ ماعام لان المعتبر في ذلك هو المعنى اذ لا يترتب على لايفهم الامع ذكر المتعلق كإذكر الشارح المحقق فى التحقيق وفهم الابتداء المطلق منها عندالانفراد ساءعلى فهم الابتداء الخصوص منها عندالتركيب واعتبارالواضع في وضعه اللغصوصيات عنه (١)وان الابتداءالمطلق وأمااذاساران معناها مطلق الانسداء فلا يصورأن يقال فهمه منهاليس لكونمأ دالة عليه عنسد الانفراد وضعالات افنطة من لوكات موضوعة لمطلق الابتسدا ففاذا علاذلك الوضع مهم نهاذلة المعنى عنسدذ كرهاسواءذ كرمعهاشي آخرأولا كالاسمياءالتي لزمت اضافتهأ وهذاالفهيمنهأ كوخادالة علىه عندالانفرادوضعاوخلاف ذاك تحكملا بفددشيأ وقهالم لعبوم النصق رالمعتسيرفسه والموضوعة خاصا) أىماهوأعم من أن يكون جزئيا حقيقياأ واضافيا الاول كالمهمات والثاني كالمشنقات فانالواضع نصؤ والالفاظ المشستقة اجبالاني ضمن أمرشيامل كااذا فال صبغة فاعسل

وحروفاواحمد والحواب انه يجب رده الى ذاك وان لمقوهذاالنقر رفيهاجراء الساس على ماعلمين لغتهم فيهما ولايخنى مأفي همذا الكلام منالتعمل والنمك وان كنت رمدحققة الحال فىذلك فاعدا أولامقدمة وهي أناللفظ قسدومنع وضعاعامالامور مخصوصة كسائر صيغ المستفات والمهمات فأنالواضع لما قالُ صمعة فاعل من كل مسدر لمن قامه مدلوله وصمغة مفعول منسهلن وقع عليه علمنسه حال يحو ضآرب ومضروب منغير تعرض لخصوصهما

(۱) وأنالابتداطلطلق كدافىالاصلوفىالكلام سقط ظاهر كنبهمصمه

ولواد مزيد يخصوصه لم يصير حقيقية وقد تكون الىءوم اللفظ الصوص المعني بأن لابلا حظ لفظا بعينسه برأمرا كلياسدرج فسهكشيرمن الالفاط وذاك فيوضع الهمات بأن يفول صغة فاعلمن كل مصدر فانهالمن قاميه مدلول ذلا المصدر فيعلمنه أن ضار مالمن قاميه الضرب وقاعد المن قاميه القمودالى عديرذال من الخصوصيات مع انه لم يعتسرها ولم بلاحظها على التفصيل وقد مكون الى الفظ سه فسنسعه بملاحظة أمرعام لافراد ذاك الامرونا صوصياتها حتى لايكون الموضوع له هو ذال الامرالعام وخصوصياته على التفصيل الاان تطرالوا ضع عند دالوضع يكون الى ذال الاحرالاالى الخصوصات ععنى انه عن اللفظ لتلك الخصوصات لكن علاحظة ذلك الأمر كافي تعدن لفظ هذا لهذا الرجل وهذا الفرس الى غرناك عالامتناه علاحظة أمركل هومفهوم المسار المه أنغصوص والى القسمين الاخبرين أشار الشارح يقوله اللفظ فديوضع وضعاعاما لامور مخصوصة وأشار يقوله وضمعا عاماالى أنه لا بالاحظ الاذلك الامرالعام وبقوله لآمور مخصوصة الى أن تعمن اللفظ لا يكون الاللد لالة على الخصوصات حتى لا يصوأن يقال ضارب والمراد من قام به مداول مصدر ما بل مداول الضرب بخصوصه أوبقال هذاوالمرآدشخص مامشيارال وبلهذا المشارال ويعينه فؤهذا القسم الاخمر حصوص المعنى شعصى لا يحقل الكثرة واعتمار خصوص اللفظ في نظر الواضع ضرورى بخلاف ماقبل فانخصوصيات المعانى كليات وملاحظة الالفاط عندالوضع ليست باعتبار خصوصياتها بل باعتبار الدراجها تعت أمركلي واعااقتصر الشارح على التعرض لهذين القسمين لان وضع الحروف من هدا اعتباده في الفظ فائدة (قهله وكذلك اذا قال هـ ذالكل مشار السمع صوص) فان الواضع تصور كل مشاراليه مفردمذكر باعتباره فاالمفهوم العامولم يضع اللفظ لهدذا المعنى الكلي بل لتلك الجزئيات المندرجة يحته فصارالوضع عاماوا لموضوعه خاصا وأتماحكمنا نذلك لانافظ هدالا بطلق الاعلى الخصوصيات ولايجورا طلاقه على غمرها اذلا بقال هذا والمرادأ مديما يشاراله مل لأبدف اطلاقه سالقصدالى خصوصة معينة فلوكان موضوعا العنى العام كرحل خازفسه ذاك ولكان استعماله ف الخصوصيات مجازا والفول بأنه موضوع للفهوم الكلي لكن الواضع قداشترط ان لايستعل الاف الجزئسات بخلاف نحور حل تحمل ظاهر فان قلت اذا كان هد الموضوع الخصوصات المتعددة كان مشتر كالفظيا قات انما بازم ماذكرتم أناو كانموضوعالها بأوضاع متعددة ولدس كذلك بلموضوع لهاوضعاوا حمدا فواعد فرأن وضعه الغصوصمات من حمث أنهامنسدر حققحت الفهوم الكلي بدمن حيث تعاقبه اشارة مخصوصة معنى لهذافلها عتمار في الوضع وفي الموضوع له أيضا ومن ههنا ظهرأن المهدمات والمضمرات بحسب معانها جزئهات حقيقية ولاتقدر فيذاك أن هدايشاريه الى أمركلي مذكوروان ضميرالفاثب قدير جع المه أيضا أماالاول فلا نهد دايفتضي جسب أصل الوضع مشاهدامشارا المهاشارة حسمة فلآ بكون الاجز ساحقيقها واذااستعل في غيره فقد ترا منزلته والكلى المذكور من حيث الا مذكور بهدذا الذكرا لزي حزى لا يحمدل الشركة واطلاقه من هذه الحشة وأماالثانى فلاقتضاء الفائبذ كراجز سالمرجوع السه إمالفظاأ ومعنى أوحكماوقدعرفت من كل مصدرو تصور المفهومات الكلمة التي يحصوصات الالفاظ المشتقة في ضمن أمر شامل كااذا قال لمن قام به مدلوله فالالهاظ المشتقة موضوعة مازاء المفهومات الكلمة التي هي حزّ سات اضافية للامر الشامل الذى تصوره الواضع عدالوضع فالوصع عام والموضوعه خاص في ذلك الفعل اذقد لوحظ ههنا من حيث اله يندرج تحت شيء ولوتصور الواضع خصوص لفظ ضارب وخصوص معناه ووضع اللفظ باذاته لايقال ان الوضيع ههناعام والموضوع له مآص اذلا يتصورههناه فدا المفهوم العام من حيث

وكذلكاذا قال هــذالـكل مشاراليــه يخصوص وأنا لكل منسكلم والذى لسكل معين يجملة وليس وضع هذا كوضع رسل فان الموضوعة فيه عام وهذو ضعت ما عثيا والمعنى العام المفصوصيات التى تحت حتى اذا استعمل رسل فى زيد تصوصه كان مجاز اواذا أريديه العام المطابق 4 كان حقيقة بخلاف هسذا وآنا والذي فائعا ذا ريد بها الحصوصيات كانت حقائق والإراديها العرم أصلاة الايقال هذا والمرادأ حدهما بشاراليه ولاآنا و براديه (١٨٩٩) مشكلم آواذ قد تحقق ذلك فنقول الحرف

وضع باعتبارمعنى عاموهو نوع من النسة كالابتداء والانتهاء لمكل أشداء وانتهاء معن مخصوصه والنسسة لاتتعن الأطلنسوب البه فالاشداء الذي السمرة يتعن بالمرووالانتهاء الذي الكوفة تنعن الكوفةفيا لمذكر متعلقه لايتحصل فردمن ذاك النوع هومدلول الحسر فلاق العقل ولافي الخمارج وانميا يتحصمل بالنسوب السه فيتعقل تنعقله مخسلاف ماوضع للنوعنفسه كالاشدآء والأنتهاءو يخلاف ماوضع لذات ماماء تسار فسسه نحو ذووفوق وعلى وعن والكاف اذاأر بديه علووتحا وزوشيه مطلقافه وكالابتداء والانتهاء قال (مسئلة الواوالحمع المطلق لالترتب ولامعية عندالهققين لناالنقلعن الاغةأنه كذاك واستدل لوكان للترتب لتساقض وادخاواالباب سحدا وقولوا حطة معالاخرى ولميصيم تقاتل زبدوع روولكان حاءز مدوعرو بعده تكرارا وفيله تنافصا وأحسانه محازلماسسذكر فالوا اركعوا واسمسدوا قلسا

القسل لانهاوضعت باعتبار أحمام هونوعمن النسبة لكل فردمن افرادهامعين مخصوصه ومعاوماته لايحصل خصوص النسبة وتعينها لافي العمقل ولافي الخارج الابتعين المنسوب اليه فلريكن بذفي دلالة الحروف على معانبها من ذكر متعلق به نتعين تلك النسبة بخلاف الأسم والفعل فأنهما لساللسية يخصوصها والاسر قدمكو ولهفس الذات كرحل وفد مكون اذات ماعتمار نسمة كذووفوق وقد مكون سة لا يخصوصها كالانتدا ووالانتهاء وكذا الفعل فانه لنسمة الحسدث الى موضوعما فعلى وعن والكاف اذا أريدج اعلووتح اوزوشب مطلقا من غيرنظر الى المصوصيات كانت أسمآه واذاأر مدبها عادو تحاو زوشه مصحصوصها كانت مروفافلا تبحل ويعرف ذلك العسلامات والقراش كافي سائر الالفاظ المشتركة فلانحكم فقوله نحوذووفوق مثال لماوض عاذات ماعتمارنسمية وقوله وعلى وعن انالىكلى من حىث ھومذ كورذكر اجز ساجزئ (قهله وليس وضع ھذا)أى لفظ ھذاوماذ كرمعه أو هذا المذكور (وهذه) أى المذكورات من ألمهمات وألمضمرات (وضعت باعتبار المعنى العام) وقد تحقق اعتبارممن وجهين (قول واذقد عرف دقك) اعلم أن الابتداءان أخذ مطلقا كان معنى مستقلا ملحوظ اللعقل بالذات يحكنه أن يح علمه وبه وإن أخذمع سامنعلفا شي مخصوص فله اعتباران أحدهماأن يلاحظه العقلمن حبث أنه مفهومين المفهومات ويتوجه المه بالقصد فبكون مفهوما تفلاأيضا يصلران كون محكوماعلم وويه وثانهماأن بلاحظه العقل من حث هومالة اذلك الشئ ومتعلهآ فةلتعرف حالهو مكون المتوحسه المه بالقصده وذلك الشئ وجهذا الأعتبار هومفهوم لانستقل بالتعقل والملاحظة انحاء لاحظه المقل باعتبار ملاحظة ذلا الشئ فالعقل في الاول شوحه الىمطلق مفهومه وملزمه ادراك متعلقه اجمالا أكشه ليس مقصودا فالذات وفي الشبابي شوحسه ألى مطلق المفهومأ بضالكنه يضيفه اليمتعلق مخصوص وهوالمفهومين قولك ابتداءاليصرة وفي الثالث يتوحمه بالقصدالي المتعلق ثمانه في تعرّف اله ملاحظه للابتداء المتعلق به اذاته يدهمذا فنقول معنى من لس هوالا سدا المطلق ولاالخصوص المأخود بالاعتبار الاؤل والالصرأن بقع يحكوما علسهوبه قطعا لكتالانشاث ان المفهوم المستفادمنه في قولات سرت من المصرة على الوحه الذي استفيدمنه لا يصلح لشئ منهما فتعن أب يكون معناه الانتسداءا خساص بالاعتبارالثاني وهوم عني لايستقل بألدهوم مقولا يتحصل ذهناولاخار حاالاءتعلق ثماله بستعمل في كل بندامناص دقيقة بلاانستراك فهوموضوع لذلة وضعاعاماعلى معيني ان الواضع تصوّر مفهوم الاستبداه ولاحظ مهبز مُسات فعين لفظ من مازا تُها وأماا بنسدأ فالواضع نصؤرمعني الانتداءالمطلق ولاحظ معه النسبة من حيث هي حالة بينسه و مينشئ معين في زمان ماض وعن لفظه مازاءهذا المجموع فالنسبة ههنام فهوم غرمستقل كفهوم الحرف لاتعقل الانطرفها فلذال لا يتعصل معنى استدأدهنا ولاخار جاالاند كرالفاءسل واعما حكمنا مذاكلان النسمة المطلقة والخصوصة الملحوظمة بالذات من حمث هي كذلا لاتكون حكمية بل تقع محكوما عليهاأ وبهاكانظهر أدنى تأمل وانمااعتم فافي الفاعل النعمن أي تعمن كانسواه كانح شأومفهوما انهمندرج تحتشيئ بل يقال ان الموضوع له ههناعام أيضا (قهله الابذكر الفاعل) أى **بو**جوده ف_غ

الترت مستفاد من غيره فالواان الصفاوالمروة وقال عليه السلام الدؤامان التهمقانالو كانه لما استيم الما بدؤا فالوارد عليه السلام على قائل ومن عصاما المقدم الموارد على الموارد و المؤلف الموارد على المؤلف المؤل

أوول الواوالعاطفة تحمع بن أمرين في ثبوت نحو ذمربزند وأكرم عسرو أوفى حكم نحوضرب زمد وعروأوفى ذات نحوضرب وأكرمزيد ولاعب الاجتماع في الزمان وهو المعرعنه بالمعمة ولاعدم الاجتماع وكونهما في زمانين مع تأخر مادخلت هي عليه وهوالمعرعنه بالترتب بل العمع المشترك بينهما المحتمل فى الوجودلهمامن غمر تعرض في الذكراشي منهما ولابلزم منءدم التعرض للمنة التعسرض للترتب وقيسل انه الترتيب فقوله لالترتيب تنسه على الخلاف وأولاولامعية لثلايتوهم أنهين الترتب استراطا للمة لناالنقل عرأمة الغةانها كذاك نقل أنوعلي الفارسي انهجع علسه وذكرهسيو به

والكاف مبت دأخيره الجلة الشرطية يعده وعماوضم الفرق بدالكاف الاسمية والحرفية التأمل في قولساز مانندأ سداست وزيدهم وأسداست (قَهْل الواوالعاطفة) هي في عطف الجالة التي لاعل لهامن الاعراب لاقادة ثموت مضمون الجلتين لان منسل قولماضر برندا كمعرو مدون العطف يحتمل الاضراب والرجوع عن الاول فلايفيد ثبوته بيما محلاف مااذاعطفت نصرعلي ذلك الشيخ عبدالقاهر وأمافي عطف المفردات ومافى حكمهامن الجل الني لهامحدل من الاعراب فهي لافادة الجعف مكم المعطوف عليهمن الفاعلية والمفعولية أوالمسندية أوغيرذاك وقدعيرالشار سعن ذاك الجمع فيحكم عاماقان المفهومات العامةمن حسشهم أمورمتعينة وياعتيارما صيدقت هي عليه غيرمتعينة لان النسسة الحكمة التي يتضمنها امتدألو كاست متعلقة يفاعل لابعشه ولاشك الهمفهوم عنسدا طلاقه لكان أنت دأو حده كالاما نامامح تملا للصدق والكذب وانه ناطل اتعاقام واستنزامه محدذورين على ماسن في علم آخ وأمامعني الانتداد فانه وان كان صالحا في نفسه للحكم علسه و ما كنه ما نضم ام هـ فم النسبةالية صارمأ خوذافيه من حثايه محكومه وانسير عنه صلاحية الحكم عليه لانا فعير قطعاان الابتداه المستفادمن ابتدأ على الوحه الذي استفيدميه لايصل ان بكون محكوما علسيه وبه ومايقال منأن الفعل صالح العكم بوفاعاه وباعتباد جزعمعناه لامجوعه وماحققناه من الوضع العام في المروف يجرى فى الافعال بأعتبارا انسب المعتسبرة ديها وامتازت الافعال بالاشتمى ل على معنى هو محكوم به وأما نحوذووفوق فهوموضو عالدات ماماءتسار نسبة مطلقة كالعصبة والفوقمة لهانسية تقسديه البها فلدس في مفهوم به مالا يتحصل الامذ كرمتعلقه مل هومستقل بالتعقل والتزام الأضافة لا يقتضيء عسدم الاستقلال فلدال بفع محكوما علمهويه وعلى وعروالكاف في الحرفية معناها الاستعلاءوالنماوز والشبه الخصوصة على فباس من فتكون غسرمستفلة بالمفهومسة وفي الاسمسة معناها إماالفوق والحانب والمشل كاهوا لشهوروهي معان مستقلة وإمااله اووالتحاوز والشسمه مطلقا كافي الشرح وهي أيضامه ينقلة ولعائدا استوضعت ماتلونا علمك اطلعت على مفاصد الكتاب منضمة الى فوائد لاممنها في تحقيق الصواب وانكشف عندل معنى قولهم الحرف ما وحدمعناه في غيره وأنه لامدل على معى باعتباره في نفسه بل اعتباره في متعلقه (قهل الواو العاطفة) اذاعطفت بها حلة مستقلة على حلةأ وقصة على قصة دلت على احتماعهما في الشوت عسب نفس الامر لا بقال الاحتماع فعهم فهوم من شبوتهما في الوافع المفهوم منه ما فلاحاحة الى الواوللد لالة علم لانا يقول ماذكرتم اغماه و بالدلالة العقلسة وفدلا كمتني سافي تأدمه المعاني بالالفاظ كافي فوائأ كل ريدانلين وانعطف سامفردعلي مفردآ خرمحكوم علمه يحكردات على اجتماعهما فيذال المكرأو محكوم ماذات أعادت اجتماعهمافيها وعلى هلذا الفياس اذاعطف بهافي الفضلات أوماهوفي حكالمفردات ولاندل في شيء من هذه الصور على الاحتماع فى الزمان وهو المراد بالمعية ولاعلى عدم الاحتماع وكونهـ ما في زمانين مع تأخرما دخلت علىه الواووهوالمراد الترتب ههنا اذعكسه في قل به احدولا مذهب المه الوهم أيضا بل الواوالحمع المطلق المسترك من المعتبة ومطلق الترتب الحنمل في الوحود لهمام وغيرتعرض في الذكر خصوصة شئمنهما ولاملزم من عدم التعرض في الذكر للعبة التعرض لمطلق الترتب فضلاع برالتعرض لاحب قسمه ولاالعكس لادالتعرض لشئ لابسستازم النعرض لعدمه وقوله ولالعمة لئلا بتوهم الهينني العبارةمسامحة لابلتس باالمقصود وقهاله لوكانت متعلقة الفاعل لانعسه كأى لارتبط بفهوممن المفهومات اههوم الفاعل وغبره على وحه بكون هوفاء لابل بتعلق بفردمن الفاعل اذهوا لمفهوم عنسد ذكرالف عل بدون الفاعل (قوله مع استلزامه الخ) قبل أحدهما عدم احتياج الفعل الى الاسم

فيخسة عشرموضعامن كابه واستدل علمه بأنهالو كانت الترتيب لزم محذورات منهاأه يتناقض قوله تعالى وادخاوا الباب سعدا وقولوا حطقمع الاكة الأخرى وهوقوله وقولوا حطة وادخلوا البياب محدا اذالقصة واحدة والشاقض في كلامه محال ومنها ان لايصير تقائل زموع رواذلاينصور في فعل يعتبر في مفهومه الاضافة المقتضية ألمعية (١٩١) ترتيب واله صحيح بانفاق ومتهاأت يكون

قولنا حامزيد وعرو بعده تكوار الاستفادة المعدمة من الواووقولنا حافز مدوعر و فسله تناقضا وهومحسته بعدالواووقسل لقبله واللازم منتف بالاتفاق والحواب غامة ماذكرتم صعة اطلاقها من غعرارادة ترتب ولامازم كونه حقيقة فيه غايتهأن مقال الجازخلاف الاصل فتقول لكن يحب المسسر السه اذادل الدليل عليه ومأسنذ كرممن انه النرتدب مدلعلمه ولامخني علمك انهدهمعارضة لاتنو صعة الدلمل نعماوتم دليلهم لنوقف دليلناللتعارض فوحب الترجيع وانهلامتم كاسترى قالوا أولا قال الله تعالى اركعوا واستعدوا قفهمم منسه أن السحوديعد الركوع ولولاه لحاذ الأمران والحسواب لانسم أن الترتب فهممنه ولعله مستنفادم غبره ادلايلزم من موافقة الحكم الدليل كونهمنسه ولامن عدم دلالتهعلمه عسدم الدليل مطلقا فالوافاسالمانزلان الصفاوالمروةمن شعائرالله قال علمه السلام الدؤايما

أوذات (قهل غاية ماذكرتم) يعنى ان صحفاط لاق الواوحيث لاترتب ولامعية لايستازم كونه احقيقة لوازأ نتكون عجازا والجازوان كان خلاف الاصل يصاداليه عند فيام الدليل والادلة الدالة على كونواللترنب تدلعلي ذلا لكونه وإجاعلي الاستراك فصارا الحاصل أنها فيعر الترتب مجاز لاحقيقة لان الأدلة القائمة على كونها الترتب تدل على أنها محازفي غير الترتب لئلا بازم الاستراا . ولا عن ان هذه معيارضة وهبه لاتقدح في صحة دليل الخصير فلأيحسس ذكرها في معرض التزييف للدليل على مذهب الحق نعيلمانكماذ كرناعلي كونهالمطلق ألجمع فلودل ماذكرواعلي كونهاللترتيب احتاج دليلنالى الترجيح للكل أدلتهم ليست بتامة لماسيجي من آجو بتها (قول واعله مستفاد من عيره) كالاجاع ونعل النى علىه السسلام سانالجمل الصلاة فوجوب تفسديم الركوع على المحود موافق لنقديه عليه وعطفه علمسه بالواوف الآنه لكن لايازم من ذلك أن تكون مستفادامنه ولا بازممن عدم دلالة هذا الدلى عليه عدم الدليل مطلقا فلا يصير قوله ولولاه لحاذا لامران (قول دويفهم منه ترتيب الوجوب) الترتب اشتراطا للعمة لمصعله تنبها على الخلاف لعدم الفائل بماعلى ماهوا لمشهور (فوله في خسة عشر موضعا) المشهور وكذا في بعض النسخ في سبعة عشر (قهله ولا يخني عليك) رد إ وآب المسف عن الاداة المذكورة تقريران هدنه الادلة التى سد كرهافي أنه الترتب معارضة لهذه الاداة المذكورة والمعارضة لاتنني صحة الدلسل مل تفتضى على تقدير تمامها وقفه فلاسطل بماأ دلننا المذكورة نعواوم دليله موقف دليلنا التعارض فوجب الترجيم بينهما (وانه) أى دليلهم (لا بتم لماسترى) فلا يعدد ولابرتكب المجازلاجله (قهل ففهممنه) أعمن فوله تُعالى بسبب العطفُ بالواو (أن السجوديعد الركوع) ولولاهذا الفهرمنه ودلالة الواوعلى الترتب فيازالا مراب أى تقديم هيذا على ذال وتقديم ذال على هسذا والحواب لانسلمان الترنب بين الركوع والسحود فهممن فوله تصالى اركعوا واسجدوا لملتز ولالة الواوعلمه ولعل الترتب مستفاد من عبره مثل قواه علمه السلام صاوا كارأ بتروني أصلى مع تقديمه الركوع على السحود اذكالا مازم من موافقة الحكم الدلسل كونه منه لحوازا ستفادة ذاك الحكم من غيره لامازم من عدم دلالة الدامل كالا ته المذكورة على الحركم كالترتيب س الركوع والسعود عدم الدلىل علىه مطلقالل بحوزان تكونهمان أدلة كثيرة وهذاما فتضه سساق الكلام من حث المعنى ولولم عمل على التشميه كاهوالمسادرمن طاهر العمارة لمكن الامر الاولمدخل فهذا المقام ولوأريداته لايلزم من موافقة المريم كالترنب مثلاللدليل كالآبة الكرعة على زعم كونه منه لكان بعيدا (قوله وبفهممنه)أىمن وجوب الابتداع عابداً الله تعالى به (ترتيب الوجوب على ابنداء الله تعالى) لانهمن ترتيب الحرعلى الوصف المساسب ولولاأن الواوللترسي كان الامر كذلك وفيه منع لانه على تقدير والناني تحقق الاسناديدون الكون في الاسمر أوفى فعل واسم (قول دلم يكن للامر الاول مدخل) قبل هذا اذا كان المرادمن موافقة الحكم للدلسل الدلس الدال علمه وتقيضه وأماانا كان المراد مالموافقة وقوعشى فى الدايل بناسب المدلول ككون المقدم في الواقع مسوعا في الذكر والمؤخر تا ماوسند كه را

بدأاله به فصر حو حوب الابتداء عاداً الله به و فهم منه ترتيب الوجوب على ابتداء الله به ولولاً أنه الترتيب الانكذال والحواب أنهلنالاعلمنافان الترتب مستفادمن قوله الدواهما بدأاته به ولو كان الواوللترتب لفهموه من الآمة فلريشكوافيه فاريسألوا فالمحتاحوا الى قولة الدوا كالسالوا على الماليست الترون والوا الناخط أعراى عندرسول الله صلى الله عليه وسلوفف المن أطاع الله ورسوله فقداهندى ومن عصاهما فقدغوى فقالصلى المعلمه وسل بسخط سالقوم أسفل ومن عصى الله ورسوله ولولاات الواوالترتب لما كانس العبارتين فرقف كان الردوالناقين معسى لمافى تعليق الحكم الوصف من الاشعار والميشة والعلية (قوله والجواب منع وقوع الواحدة) وأمامن مىوقوع الواحددة ولايجعل الواوالترتيب فجوابه ان الترتيب في الذكر كاف في ترتيب الايقاع وحاصله منع عدم الفرق بن العبار تين على تقدير عدم كون الواوالترنيب وتمام تحقيقه في شرحنا التنقير (قهله وهسمانقيضان) بمعنى ان الحيض و جودى والطهر عدى والافالطهر عدم الحيض عمامن شأنه فينهما محته انمايستفادمنه ترتد الوجو بعلى مطلق الابتداء لاعليه من حيث ان مابعده معطوف عليه الواوليدل على ماذكروه (قهله الجواب لانسلم عدم الفرق حينتذ) أى حسن لا مكون الواوللترتب أذافر ادالله تعالى مذكراسم وقسه تعظيم ليس ف الفران مذكر ضمر المثنى مسله فان الافراد بالذكر يذي عن تعظيم مع اشتمال لفظة الله عليه وكذا افراده عليه السلام بلفظ الرسول بشتمل على التعظيم من الوجهية (قوله بل بقع الثلاث) (٢) قال في الاحكام و به قال أحدين حسل وبعض أصحاب مالكُ والمثن سيعدور سعة وابزأى لملى وقدنف لعن الشافعي ما مدل علسه في القديم وان سياذات فالوجسه في تخريجه ان ثلاثا تفسس والاول والكلام بعتبر بحملته يخسلاف أنت طالق وطالق وطالق (قهله ولاينوى في التأكيسد تنوية) ذكرمصدر لاينوى وفسره بلايوكل الى نينسه أى لايفوض ولا يقبل منه تبيهاعلى الهصيغة مجهول من التنو بةلاصيغة معاوم من السة ليكون معنى الكلام حمنشذ انه يفع السلاث حال عدم نية التأكيد على ماتوهم وزعم أنه أولى لان عدم قبول نية المأكيد منتف احماعا وننته عائرة احماعا وفى قوله إرادة أن لا يقع الاواحدة اشارة الى اندفاع ماذ كره الزاعم من وجه الاولوية اذالاجماع فمساذاقال أردت مالثالث تآكيد المشانى ليقع اثستان لافعمااذا قال أردت بهسما ناً كيدالاولى لئلابقع الاواحسدة (قول فشرع في بيان ابتداءوضعها) هل هووافع أولاوعلى تُقدير وقوعههل هوم الله سيحاله أومن غيره ﴿ وَقُولُهُ وَقَدْرُعُم ﴾ من المعساوم أن دلالة اللفظ على مفهوم دون بعددفللامرالاولمدخل هدذاالمقام قطعا (قولدصه يغةمجهول من التنوية) يجوزأن تكون همذه الصيغة في عبارة الشارح موقوفة على ماسبق من حيث المعنى وحاصله انه يقبل همذا الكلام في التأسيس المقتضي لوحوب السلاث ولايقسل في النأ كمه بدالخوسوص المقتضي لوقوع الواحدة فقط وهوان يكون الثاني والنالث تأكيد اللاول فلدس هاحصول الواحدة فقط عندقص دالتأكمد أيضا وأماوقوع الائمتين سم القصد الى ان الثالث تأكيدالثاني فهوهما وو مطاوينالان الغرض اشات المتعددالمافي الكون الواوالعاطفة الترتيب سواء كان الواقع اثنتين أوثلاثا وانجعلت هذه الصيغة حالا صارالمعى هكذا يفع الثلاث بهسدا الكلام حال عدم أرادة النا كيد الحصوص ويق ف تلا الحالة احتمال ونوع الاتتنين بالاعتبار الصيم وهوأن يكون الثالث نأكيد الثانى فلا يكون وفوع الشلاث ماعتسارهمداالنفسدكلما (قهلهلانعدم قبول سةالتأ كددمتف اجماعا الوضير ذال موافقارعم هذا الزاعم أنسمة المأكسداد آوقعت فهي مقبولة ولدس فحالة وقوعها عسدم قبول بل عسدم القبول بنصور حالة عدم النمة باعتبار عدم النبسة فترك القبول الموهسم لما يخالف الواقع أولى (قول السارة الحاندفاعماد كروالزاعم) عكن ان بقال ماأورده الزاعم هنالا يدفع عاد كروالشآر ولان الزاعم مقول

الترتب فتسز بالطلقة الاولى فلابيق الحل فاللالشانية والنالثة ولاترتس فى العمادة الثانية ملمقها النلاث دنعة ولولا أنالواو للترتب لما كانسهمافرق وألحواب منعوتو عالواحدقفالعبارة الآولى بل يقع الثلاث وغو الصيح من مدهب مالك رجه أته عندالمصنف فان قبل فقيدهالمالكرجه الله والاظهر أنهام ألل ثم والاتفاقءلىأن ثمالترتب وأنه لايقعبها الاواحسدة قلناانما كالذلك في المدخول بها ولايعني بأن الواومثل تمفى المعنى بلف الحكم فيقع النلاثولا سوى في التأكيد تنوية أىلابوكل الحنيته اذا فال أردت به التأكد د اراده أثلابقع الاواحدة لان التأكمديؤتي ىغىرالواو غالماوالواوطاهر فيالتعدد ومثله لايعترفيه النهة قال و الناك (١) أبتدا الوضع لس من المفط ومسدلول مناسة طبيعية لناالقطع بعمة وضم الفظ الشئ ونقيضه وضدهو يوقوعيه كالقسرء والحوث قالوا لو تساوت لم تختص قلنا تختص

بارادة الواضع المختار) أقول فرغين أقسام الموضوعات فسرع في سان ابتداء وصمها وقدر عمدين سلميان نبية الصيرى والم الصيرى وأهل التكسسرو بعض المسترفة أن سن الفقط والموض مناسسة ذائبة والحق خلافه فيناً بموضع على الفقل لكل معنى حتى لتقيض ما قدوضته وقائدة والمفرور والموضوعة ووضعه وأماد وضعة فأنسان والموضوعة والموضوعة والموضوعة الموضوعة الموضوع

ملكة وعدم (قفله وتقريره) المشهور في سان الملازمة أن الشي الواحدلا يناسب الذات النقيض أو الضدين وعلمه منع طاهر فزاد الشارح زيادة تحقق وسانه ان دلالة الالفاظ على معانبهالو كأنت لمناسة يمها كمياص وضع اللفظ الدالءلي الشيئ طائنا سية الذاتسة لنقيض ذلك الشيئ أوضده لايالووضعناه لجرداليقيض أوالضدلكا كانه فيذلك الاصطلاح دلالةعلى ذلك الشيئ فلزم تخلف ما مالذات وهو محال ولووضعناه الذال الشئ ولنقمضه أوضده فدل علب مالزم اختسلاف مامالذات بأن مناسب اللفظ مالذات د وهما مختلفان فقوله دل علمه أي على ذاك الصد أوالنقيض وقوله أولهما أي لو فرضناوضع الافظ الدال على الشئ لذلك الشئ ولنقيضه أوضده فعليهماأى فأه بدل عليه وعلى البقيض أوالضد وقوله وما مالذات لامختلف كالزم فى الصورة الثانمة ولا يتعلف كافى الصورة الاولى ولا يحقى ان المنع محاله اذلانسلمأن مامالذات لامختلف ععني أن ساسب اللفط مذائه المختلفين فدرل عليهما وقوايرين الله تعالى بعني أن كان الواصم هوالله فارادنه تحصص الحدوث وقته وان كان هوالانسان فأرادته آخرم واستواه نسته البهما بمننعسة مل لاسمن اختصاص يقنضي لامكانه مخصصا بتعصر بحكم التقسيم العقل في دات اللفظ وغيرها و ذاك الغير إما الله تعالى أوغه بره فذهب عيادس سلمهان الصعرى وأههل التكسعرأى علم الحروف وبعض الممتزلة الى الاول وزعوا أنبين اللفظ والمعنى مناسه ذاتمة مخصوصة منهانشأت دلالشه عليه (قهله وتقريره) يعنى تقريرالدليل المذكورأ نالوفرضا وضع اللفظ الدال على الشي الماسة ذاتمة على زعكم أنقمض ذلك الشي أواضده دل الفضاعلي المفيض أوالصدون هذا المدلول الذي هوالشئ فقسد تخلف عن اللفظ الدلانة علسه أولوفر صنساوضع اللفظ الشي ونقيضه أواه ولضده دل عليهما فقدا ختلف دلالته فتارة مدل على الشي وحده وتارة مدل علمه وعلى مقيضه أوعله وعلى ضده وما كان مات الشي الذات ويحسب اقتضالها لا يتعلف عسه ولا يحذلف في شي مسن الاحو ال قطعافلا تكوندلالتهمستندةالىذاته وبهسذاالتقرير شافعما بقال لإيعوزان بكون الفظ مناسسةذاتية الى النقيض والضدين اذلاد ليل على استعالته مع انه مستمعد لكنسه لا ينافى الجواذ ولا الوقوع (قوله لوتساوت الالفاظ مالتسبة الى المعانى) أى بحسب ذواتها (لم تختص الالفاط ملعابي) في الدلالة اذلو كان لهااختصاص فاماأن مكون هذاك تخصر مص أولافعل الثاني ملزم الاحتصاص مدون تخصيص وعلى الاول القصيص الامخصص وكالاهما عال وقيل من غيرا أضمام داعية اليها) دفع لما يقال من أن تعلق إرادة الفاعل الخنار ماحد المفدورين دون الآخر متوفف الى غدرض ترحم الاول على الثاني والالزم الترجيمن غدمرمج وتوضيعه أن إرادته من عدا نضمام غامة داعيسة البهاتصلير التفصي بعص الالفاظ بمعض المعاني فان كانذاك التعصيص من الله سبحامه كال التفصيص مدوث العالم بوقنه مع ال حدوثه قبل ذلك الوقت و بعده يمكن فان المنصص ههنا إرادته من غير انضما مداعسة الس كاحقق فىموضعه وان كانمن الناس كاف لقصمهم الاعسلام بالاشخاص ادالمخصص الارادة ولا غابة ندعوالبهاظاهر اولوثنت ههنا داعية لم تضرفي المنع وماقيل من لزوم الترجيم من غير مرجم فلبس نبةالتأ كيدأى مطلقا حائزة إجماعا وهوكلام صحيح لان الفرد الواحد من التأكيد هناجائز إجماعا وعدمقبول نيةالنأ كيدمطلفاعنوع وثبوت عدمقبول هدذا المطلق تارع فحائبات وفوع الشلاث لاشوت عدم فسول نسة فرد واحدوهوأن مكون الثاني والثالث تأكسد اللاول الى أنه سق وقوع الثلاث عندو حودفردآخ شت الاثنان وأمااعتماركون عدم نبة النأكد أولى ملا نعدم نية النأكيد مطلقا مفد ووقوع الشلاث وعدم قسول نسة التأكيد الخصوص لابفسده والتقييسد بالمفصوص حائز مساءع مادكرناه في الحاشة الدابقة فعرلو كال الزاعمة اثلا بتقييد لفظ النأ كبد

الاسمودوالاسطروهما صدان ولوكأن الدلالة لمساسة ذاتسسة لماكان كذلك وتقريرهأ بالوقرضنا وضع اللفظ الدال على الشيئ لنقيضه أولضدودلعليه دون هــذاالمداول أولهما فعلمها وماىالذات لايختلف ولاتخلف قالوالوتساوت الالفاظ بالسبة الى المعاني لمتختص الالفياظ بالمعيابي والالزم الاختصاص مدون تخصص أوالعصص بدون مخصص وكالاهمامحال الحواب نخذارالغصيص ولانسلم أنهدون مخصص لانالخمص لابعصرف الماسمة وارادة الواضع الخنارنصا مخصصامن غبر انضمام دأعمة الهافن الله تعالى كخصص الحدوث ووقته ومن الباس كنعصيص الاعلام الاشعاص

يواء إلى الأنائك له لهندى ماديمة 18 يتنفأ في ونعن ملاسطة الواضع مناسبة قابن القنف (مدلوة في الوضع والاقسطلانه مشرورى ول في (مسسئة قال الانسورى علما القدائق الوصوات أو مصاخبرورى البهشمة وصفها الشرواسسة أو جساعة وحصل التعريف بالاشارة والقرائل كالاطفال (٤ ٩ ٩) الاستافالة دواختاج الدف التعريف بتوقيف وغير يحتمل وقال القاضى الجيس يمكن تم الظاهرة ول الانسوري التعريف والمستورك المستورك المساورة المساورة المساورة التعريب النواس المتعرفة المساورة ا

تفصص والدباس خاص (قوليه واعل) شازة الدماذهب المصاحب الفتاح من آن هذا المذهب ليس على خاله وبيل هو عجول على ماهو عليد اتفاة الاستفاق من أن الواصع لا يهل في وصعدوا به ما بين القاف والمعن من المناسبة (قولية أو يعنق الاصوات) زمم الاسموان خالي والمحروث وخلق العم الفروري طريق واحد حيث قال إما بالوسئ أو بان يعنفي انفه تعالى الاصوات والمحروف ويسجمه الواحداً وبحاعة و يخلق أه أولهم العم الضروري بأنم القصد تالد لا انتقل المعانى وجهور الشار حين على انه با نفراده طريق الا أن منهم من قسرو بأن يعنف الله تعالى الاصوات والحروف التي هي الالفائل الموضوعة في حسم تم سعمها لواحداً وبحاعة أصماع قاصد الدلالة على المعانى وقسره الشارع المفتى بأن عنفق الله تعالى أصوات الدل على الوضع ويسعمها أعن ناش الاصوات واحداً وجماعة وظاهر هذا الكلام أن تشالا صوات غير الالفائل المرضوعة لكى لم يسن كشف دلالتها على وضع الالفائل

بفادح لاه بمكن انحا الممتنع الترجيع والمرجر وبينهما يون بعيد (قوله واعلم الخ) اشارة الى التأويل الذىذكر السكاكى رحه الله تعالى (قوله أو بالنوزيع) أى الواضع هوالله تعالى والحلق بالنوزيع وهومذهب الاستاذ لكن التوزيع فيسه لامن حيث الأبعضاله فداقطعا وبعضا ادلك قطعا ملمن حسث ان المعض لله سحانه بخماو المعض الآخر متردد بينهما وأماعكس مذهبه مأن مكون الاصطلاحي مقدماعلى النوقية وهووان كانمندر حانحت التوز بعرا كنسه على ماقسل من انه لم يتحقق لاهوولا صاحبه (قهل وعلها بالوحى) أى بأن حاطب إما مذاته أو بارسال مائ عبدا أوداعما بكون الالفاط موضوعته للمّانى أوبخلق أصوات ثدل على الوضع وذلك إمابيخاق الاصوات والحسروف أعسى جبيع الالفاظ التي وضعها للعانى وإسماعها لواحدأ وسماعة يحست يحصل له أولهم العلم بأنها باراء تلك المعاتى وإمايخلقأ مسـواتوحروف.دلعلى ان تلك الالفاظ موضوعة (ڤهلة أوبحلق علم ضرورى) لواحد أولجناءسة باللغات وأن واضعاف دوضعها لذاك المعانى المخصوصة وفهله وضعها البشر وأحسد أو جماعة) بان انبعثت داعيته أوداعيهم الى وصع هذه الالفاظ وارامعانهم المحصل تعريف الباقن بالاشارةُوالنكرار (قهلهُوغسرها) كأن يقالُهات الكتاب من البيت ولم يكن فيه غسره فيعلم ان اللفظ بارائه (قول القدر الحماج المه في التعريف) أى فعريف بعضه بعضاعًا يتعلق بالاصطلاح الواقع فى كلاممه موافعه لماذكره الشارح مأأورده الحشى من الاندفاع وان أرادان اعتبار عدم التأكيدمطلقاوابرادالكلامعلى وحسه بطابقه بكون أولى فلا سدفع ماأورده (قول بل من حيث ان البعض لله تعمال بزما) اذا مسرالتوز يعجماذ كرفعنى الجزم بالتوز يع المستفاد من قول الشارح غراماأن يحزم بأحد الثلاثة انه يجزم بال المعض لله تعمالي وبأن المعض الأخرعل الاحتمال والفائل التوقف لا حزمه شي أصلامن الا مورالثلاثة على الوجه الذي دكرم (قول يحيث يحصل الوجه الدي يعنى الدلالة لانقصر بحكم العقل في الاقسام النسلانة التي هير الوضيعية والعقلمة والطبيعية فيحوذ أن يحلق الله تعمالى جميع الالهاط مقروفا بكيف فيصد يحصل للعبد يعمد سماع تلك الالفاظ العمل بأنها موضوعة بازاء تلك المعانى وهذا العلم يحص لمن تلك الالفاظ مان مدل على أن الالفاظ موضوعة بازاء

فالوغلم آدمالاسماء فالوا ألهمه أوعلهماسق قلنا خلاف الطاهر فالواالحقائق مدليل تمعرضهم قلناأنبؤني بأسماء هؤلاءتس لناأن التعلم لهاو الضمر للسمات واستدل هوله وأختلاف ألسننكم والمراد اللغات انفاق فلناالتوقسف والاقدارق كونه آمةسواء الهشعمة وماأرسلنا من رسول الابلسان قومه دل علىسسق اللغات والالزم الدور فلنااذا كابآدم عليه السلامهوالذى علمااندفع الدور وأماحوازأن كون التوقيف يخلق الاصوات أوبعدا ضرورى فلاف المعتاد الاستاذ ان لمكن المحتاج المه توقيضا لزم الدود لتوقفه على اصطلاح سابق فلما يعرف بالترديدوالقراش كالاطفال) أفول لماثنت أندلالة ألالضاط مالوضع فالواضم هوالله أوالخاق أو مالتور تع ثم إماأن يحزم مأحدالثلاثة أولا فهده . أربعة أنسام فال سكل قسم منهاقائل فقال الشسيخ أبو الحسن الاشعرى ومتابعوه الواضع للغات هوالله وعلمها

الويق أو يختلق أصوات مذل عليها واسم اعها لواحداً و بلحياته تأويخلق علم ضرورى بها دخال المشيمة وهم أصحاب المعاني أي هائش وصفعه الدشر واحداً وجاعة ثم حصل التعريف الانسان ووالتسكر اركافى الاطفال بتعلون القسات بترديد الالفائا عربة بعسد أخرى مع قرينة الأخاذة وغيرها وقال الاستاذاً واسمى ألا شغرابيني القند المشتاء المسفى الترقيف من قبل القدوغيره محقل الاحمرين وقال الفائمي أو يكرا لجدم تمكن عقلا وشئ من أدلخا المذاهب لايفيد القطع فوجب التوقف وهذا هوالصحيح

وعلرآدم الاسماء كلهادل على تعليمالله الاسمساء لأكرم وهوظاهر فىأنهالواضع دون البشر فسكذلك الافعال والحروف اذلا قائل مالفصسل ولان النكلم وهوالغرض يعسر مدونهما ولانهماأسماءفي الغة والعصص اصطلاح ط أوالخسالف سفصل عن هذه الاكه شأوللهافتارة في التعليم وتارة في الاسماء أما فىالتعلم فذكروا تأويلين أحدهماأن المراديه الالهام أمأن يضع نحوقوله تعالى وعلناه صنعة لبوس لكم ثانيهما علهماستى وضعه منخلق آخر الحواب الهندلاف الطاهر اذالسادومن تعلم الاسماء تعليم وضعها لعاتيها والاصلعمدم وضعسابق وأمافى الاسماء فقالو االمراد بهاالخفائق مدلسل قوله تعالى ثمءرضههم والمضمر للامماء اذار بتقدم غسره والضممر المندكر لايصلملاسماءالااداأرمده المسمآت مع تغليب العقلاء الجواب أن التعليم للاسماء والضميع للسميات وانالم متقدم آلها ذكرفي اللفظ لاغر سنةالدالة علماويدل على أن التعليم الاسماء قوله أندؤني أسماء هؤلاء فلما أنمأهم وأسمائهم ولولا أنالتعلم الاسماء لماصيح الالزام واستدل بقواه تعالى ومسنآماته خلق السموات

(قوله تمال كان النزاع) يعني ان ماذكر نام وحوب التوقف انماه وعن القطع بأحد المذاهب لعدم افادة الادلة الفطء وأمااذا أر مالطهوروالر جحاب فاستفاءالادلة القطعيسة لاتوجب التوقف لجواذأن توحداداة طبية (قوله ولانهماأسما) لاناسمالشي هواللفظ الدال عليه بألوضع والخصيص الموع المقامل الفعل والحرف انماهوا صطلاح النحاة وقهاله الالهام مأن يضعى اشارة الى أنهاذا كان علم عمني ألهمه بكون المعي ألهمه الأسماء ولاحفاء في انمعني الهام الأسماء الهام وضعها لعانها لاالهام الاحتباج الى هذه الالفاظ على ما في بعض الشروح (قول ويدل على ان النعليم للأسماء) بعني أنه أضيف الاسمنا آنى المسميات فدل على أن ليس المراحب المسميات أمقسها بل الالفاظ الدالة عليها والوكان التعليم للسهيات لماصح الالزام بطلبه الانباء بالاسماء ثم انباؤه بنفسه بالاسماء وبهذا ظهر أن هذاالجواب اثبات والمواصعة (قُولُه ثمان كان المزاع في الظهور) انميا أورد لفظة إن مع ثم لاب المسئلة علية فالمطاوب فيها القطع لاعليسة ليكتني فصامالظن وانمال المسه صاحب الاحكام حيث قال وان كان القصود هوالطن وهوالحق فالحق ماصاراليه الاشمرى وقديؤ بدبان مساحث الالفاظ قديكتني فيهابالظواهر (قوله وهوظاهرفي أنهالواضع) أى للاسماه (دون النشر فَكَ دلاً الافعال والحروف) بكون الواضع لهما هُوالله سيمانه (اذلاقائل بالفصل) في اللغات على هذا الوجه وهوان تكون الاسماء توقيقية دون ماعدا هاوالفائل بالتوزيع لميذهب المهوان أمكن على مذهبه ال بفال به (ولان الشكلم الاسماء) لافادة المعالى المركبة (وهوالفرض)من الوضع والتعليم يعسر بدون الافعال وألمروف ولان الافعال والحروف أسماء في اللغة لكونهاع الأمات العاتبها كالاسماء وتخصيص الاسماء سعض الالفاظ اصطلاح نحوى طرأفلا بحمل عليه القرآن (قوله وعلماه صنعة لبوس لكم) اذالمعنى والهمناه اتفاقا (قوله الحواب أنه) أىماذ كرتم من التأوملين (خُلاف الفاهر) أماالا ولولان التسادر من تعليم الاسماء تعريف وضعه المعانها فالحل على الهامه أماه أن يضعه المعانيها خلاف الظاهر وأما الثاني فلا فالاصل عدم وضعسان (قيله اذلم سقدمغيره)أىغىرلفظ الاسماديمايصل أن يكون مرجوعا المهلهذا الضميرم تغلب العقلاءأي على غرهم لان الضمر الذكوراء اهوالعقلاء الدكرين فاولا التغلب لاختص بهم (قول القرينة الدالة عليها) وهي الأسماءلدلالتهاعلى المسميات فكائه فيل علمة سمياه الانساء تم عرضهم ﴿ فَهُولُهُ وَ مَدْلُ على أن التعلم الأسماء قوله تعالى أندؤني أسماء هؤلاء فلما أنبأههم أسماتهم) فانه يدل نظاهره على طلب الانسلعمن الملاثحة عليه مالسلام بأسماء الاشت ماعلالزام وأن آدم عليه ألسسلاما نيأهم بأسماتها أذ بل الاسمياءههذا على المسيمات كان إضافته الحد ما أصنب السيد اصفافة العام الى انتحاص والمتدادر منهاخة لافها ولولاأن المتعلم بالاسمىاعلى اصوالزام الملاثبكة بهماضرورة أن الزامهم انما يكونها لابعلونه بماعله آدم عليه السسلام وأيضالولم يكس النعليم لهالم بكن انباؤه بهسالانه اعمامكون عباعله اماه (قهلهوالمراد) من الالسنة(اللغات) مجازا(بالانفاقاذلاً كنبراخنلاف في العضو)الخصوص المسمى باللسان بحيث يستغرب فمعذأته فقوله اذتملس للاتعاق وفي تعص السيخرو حدقمة الواو العاطفة فهو المعانى نسوع من الدلالة وانحاقال في القسم الآخر وان واضعاف دوضعها لتلك ولم يقل العلم بأنهاموضوعة باذاءتلك المعانى من غبرا عتبارذاك الواضع لان العبد العالم بالوضع في الاقسيام السايقة قداستفادذال العلممن الخارج وفى القسم الآخرم عنه نفسه ولايحصل ذلك العلمين الغبر بحسب الطاهرفلا يبعدتوهم كون ذلك واضعافناس في هذاالقسم اعتبار كون ذلك العبدعالما بأن واضعاقد وضعها (قوله اصافة العام الى الخاص) (1) لان المسمى على غيره ولا من المسميات الاصطلاحية العلمية الواقعة فيهما أوضاع طارية (قوله ولولا أن النعليم) أى على ان تجعم ل الاضافة من اضافة والارض واختلاف السنشكم

واذيداتع الصنع فيغبره أكثر الحواب التوقيف عليهابعسدالوضع وإقدار اللقيء إرضعهافي كون احتلاف الالسنة آية سواء فلامدل كونهآمة على ثموت أحدهمادونالآخر احتي المشممة بقوله تعيالي ومآ أرسلنامن رسول الاملسان قومه أى بلغته دل على سبق اللغات الارسأل ولوكأن بالتوقيف ولابتصور الا بالارسال لسمق الارسال الملغات فيلزم الدور قوله والا لزمالدور أىفيصم مافلنا والالزم المدود الجواب أنه تعالى علها آدم كادلت علمه الآمةواذا كانآدمهوالذي علمها لاقوم رسول الدفع ماذكرتم من الدور وقسد أحس عنعة البشمة عنعكون النوقيف كالآربسال لخواز أن مكون مخلق الاصوات أوبخلق علضرورى كانقدم

(۱) قوله الشارحسينالخ كذا في الاصل وهي عبارة لاتفاو من الدقط والخلل وكم في هداد السحة من أمثالها وتبرأ الحالته من تحريفها واختلالها كتبه

لقدمة الممنوعة لاكلام على السند وكذاا لواسعن الاول على ماأشا والمه مقوله اذالمتسادر من تعلم الاسماء وبهذاالطريق عكرأن مدفع مامقال عوزأن رادالاسماء الموحودة في زمان آدم ولوسلم العموم يحوزان كون أدمومن بعده نسيها فاصطل حاعة على ما نسمعه من الغات (قول التوقيف عليها) نَقُر برمان الالسنة وان كانت جازاعن اللفات لكن كون اختلافهامن آيات الله لآيدل على أن جهسة كونه آمةهي توقيفانله علىهاوتعلمها امانا مسدالوضع لحوازان يكون توقيف الله ابافالوضعها واقدارنا على ذلك فان الجهتسين سواءبل لا يبعسد أن نكون الثانسة أولى لكونم اأدل على كال القدرة وبديع الصنع وليس المرادأت حل الالسنة على اللغات ليكون التوقيف آية ليسر أولي من جلهها على القدرة على الوصيع أيكون الاقداراً ية عد لى مافى بعض الشروح (قهله والالزم الدور) مقتضى ظاهر العبارة أن الأية لولم تدل على سدق اللغات ازم الدوروفساد واضع في مله على أن المعسني يصع ماقلنا من عدم كون اللغبات توقيفية والالزم الدور بعني مسسوقية الذي تمياه ومسدوق بذلك الشي وآن كان سيقازمانيالا ذاتما كافى الدور المصطل فانسبق الشيء على نفسه بحسب الزمان أيضاطاه والاستعالة على أنه لاحاجة الحدد كرالدوداذ يكفى أتن بقال لوكانت توقيف في أنكن سابع عدلي الارسال بل مناخرة واللازم باطل مدلالة الاته فان قبل الآمه ندل على سبق اللغات والاوضاع دون التوقيف والتعليم ليدور قلناميني على أن لغية القوم بطريق الاضافة انمانكون بعيد يوقيفهم وتعليهم (قوله واذا كان آدم هوالذي علهما) بلفظ المبنى للفعول من الملم يعنى لانسلم أن التوفيف لا يتصور الابالارسال مع يوف فوم دلبلآ خرغيرالانفاق وفولهواذمدانع الصنع في غبره أىغيرالعضوالمخصوص من الاعضاءالاخر كالعين وغيرها وأكثر) فيكون بعده أمه أولى دليل مستقل على ان المراديها الغات على ما في النسعة الاخيرة وعلى النسخة المشهورة يحمل الوحهين (قهله الحواب التوقيف) أعمس العالعباد على الغات الختلفة بعدالوضع واقداره الخلق على وضعهافي كون اختلاف الالسنة آية منه تعالى متساو بان لانه على التقدير بن مستنداليه إما نغر واسطة أومعها فلابدل كون اختلافها أنه منه على ثبوت أحدهما من التوقيفُ والاقداردون الأَخْرِ وقديقال الاول أطهر الاستباد المهاشدا أكفلق السموات والارض (قُهلُه ولو كان) أى حصول اللغات الناس التوقيف من الله سحانه ولا شهد ورالتوقيف الامارسال الرسل البهماسيق الارسال الغات فعازم الدور لنقدم كلمن الارسال واللغات على الأخر وقول المصنف والالزم الدورتقر يره فيصح ماقلناه من كون اللغات اصطلاحية والالزم الدور واعما حنيج الىهدا التأو بل اذلوأ جي على ظاهره كان معناه والاأى وان لم يدل على سسق اللغات لزم الدوروه وطآهر الفساد الحواب أنه تعالىء لم آدم الغات فأسرها كادلت علب مالاكه وغيره فد تعيلمنه واذا كان آدم هو الذى عسلما الغات بالوح لاقوم رسول اندفع ماذكرتم من الدورفانه اغمآ بازماذا كأن الله سسحانه قدعهم اللغات قوم رسول اذلا يتصور تعلمه اماهم الامارسال رسول اليهم فتتأخر اللغات عن الارسال مع نقدمها علممه وأماعلى تقمد برتعلم اباهالآ دمعلمه السملامةلا أذتعلمه بالوحي يستدعى تقدم آلوجي على اللغات لاتقدم الارسال ادقد يكون هناك وحى باللغات وغدمها ولاارسال الى قوم لمدمهم و بعد أن وجددواو تعلوا الغات منسه أرسل الهم وهذا الكلام بعينه يجرى فى غيره عليه السلام الأأن الطاهر ماذكره والىهذهالنكنة شارحت اللافومرسول ولميقللارسول قوم كايتبادرا ليمالوهم ويفهم العام الى الخاص لولاان بعلم آدم عليه السلام الاسعاء في قوله تعالى وعلم آدم الاسماء لما صيم الزام الملائسكة ولوارتكب النكاف في الأضافة لصح الارام باعتبار تعليم الحقائق وهوأ قوى من تعليم الأسم أوالالفاط الدالة عليها (قهل والى هذه النكتة) أى ان هذا الكلام بعينه يجرى في غيره عليه السلام (١) الشارحين

الرسل وتعلمهم وأما توقيف الرسل فبكؤ فيمالوجي والاعلام من الله تعالى وقد بقال المرادان دلالة الآمة على سنق اللغات اغماهي في حق الرسول الذي له قوم فآدم مخصوص من ذلك اذلاقوم الم عند البعثة والاولأوفق الشارح والثانى المتن (قهله على اصطلاح سادق) ذكرالا مدى اله يستلزم التسلسل لنوقفهء بي اصطلاح سابق وهوءلي آخر وهكذا واقنصر عليه لان الدورأ يضانوع من النسلسل مناهعلي عدمتناهم التوقفات والمصنف لمااقتصرعلى الدورا بصعران بريد بالاصطلاح السابق اصطلاحا آخر سابقاعلى ذلك الاصسطلاح المفروض فذهب أأشبار حاتى أن أنسأ بق وصف مست محقق لتف دمه على القدرالمحتاج اليه ليكون اللازم دورتقدم لاوصف يخصص ليكون اللازم هوالتسلسل دون الدوروأشار الى بسان توقفه على ذالث الاصطلاح دون اصطلاح آخر سابق بقوله والمفروض أنه بعرف بالاصطلاح أى لامالتوقيف اذلاقاتل مالثالث وأماالشارح العلامة وأثباعه فينوالزومالدورعلي أبه لامدمالاخوتس العودالي الاصطلاح الاول ضرورة تناهم الاصطلاحات والحواب منع توقف الفدرالحتاج اليهعلي من كلامغيره (قهله وردّه المصنف بأنه) أىماذكره من الاصوات وخلق العلم الضروري بمثل هذه اللغات (خلاف المعتاد) اذام تجرعادته تعالى مذاك (قوله والمفسروض أمه) أى ذلك القدر الذي يحتاج السه الاصطلاح وشوقف على معرفته (يعرف مالاصطلاح) ليكون التكل اصطلاحه امالعرض فبازم بوقف عرفان ذاله القدرعلى سمق الاصطلاح المتوقف على معرفته فيكون كلمن الاصطلاح ومعرفة ذاك الفد ومتوقفاعلى الاسخ وسارة اعلمه وهوالدور والضمر في قول المصنف لتوقفه راحع الىذاك القدر وفوله على اصسطلاح سابق أى على ذلك القدرتقر برلكون الدور من الاصطلاح وذلك القدردور تقدم فكون مستصلا لأدور معمة لكون حائرا كافى المنتين المتساندتين والمراد كون الاصطلاح فالمالسسق على ذلك القدر فكانه قسل لتوقفه على سق اصطلاح ولدر المرادان ذلك القدر يحتاج الى اصطلاح آخرسان علمه الاصطلاح المتوقف عليه والاكان الازم هوالتسلسل لاحتساج ذلك الاصبطلاح الى قدرآخر بتوقف على اصبطلاح آخرساني عليه فاللازم ظاهراء لي هذا النقديرهو التسلس للاالدور ومنهم من حعسل الضميرالا صطلاح فأثلالو كان الكل اصطلاحها لنوقف كل طلاح على آخرسان علسه والمآل الدورضر ورة تناهي الاصطلاحات والحواب منع توقف ذلك القدرعلى الاصطلاح اذرعا يخطر لواحدو معزف غيره بالترديد والقراش كالاطفال ويعدذاك شوافقون على المواضعات فان فيل لوكان السكل توفي فيبالزم الدورا يضالا حتساجه الى سبق معرفة الفسد رالذي بجعل النق متوجها الى قوم رسول لاالى رسول قوم مع صحة هدا أيضا والنباد رفعه فكأنه قال لاستعلق النفي بالرسول كالانتعلق بآدم والتفصل أنازوم الدورميني على ان النعلم بقع بالنسبة الى الرسول من بثهورسول أو بالنسبة الى قوم رسول من حيث هوكذاك وهو تعليم الفوم بالواسطة واندفاعه يكود باعتبادتعاسق التعليربالشعنص الذى بوصيف الرسيالة في وقت ما والمشادرالي الوهيه من القول بالتوقيف ان التعلم تكون الرسول فالمناسب في الجواب أن خال التعليم لا دم لا الرسول فلا خاوت في دفع المدورين أن بقال ان المنعلم لا دم لا للرسول و س أن بقيال ان المتعلم لا دم لا لقوم رسول ا ذا الطاهر هوالاول واذاعدل عن ذاك وحعل النغ متوجهاالى القيوم وترك الرسول فاللالا اسات باعتمار عدم تعلق النؤ يهوام الاشعار بأنماذ كرفي حق آدم علمه السلام يحو زأن مذكر في غيره مخلاف مااداتعلق النفي الرسول فأنه بصر بعيداءن الاثبات (قهل والحواب منع توقف ذلا القدر) هذا الكلامدل على ان الاسناذ فدحمل الواضع حساعة لاشخص اواحدا واحتصاحه بهسذا الاعتبار وحاصل هسذا الاحتماح أنجنس الاصطلاح والمواضعة من حماعة شوقف على معرفة القدر المفروص ومعرفة هذا

المعتاد فساولج يفطع يعدمه فلاأقل من مخالفته الطاهر مخالنة فوية أحتيالاستاذبأنه ان لم مكر القدر الحماج المه فى الأصطلاح بالنوفيف أزم الدورلتوقف الاصطلاح علىستىمعرفة ذلك القدر والمفسروش انهبعرف بالاصطلاح فبلزم توقفه على ستى الاصطلاح المتوفف على معرفتسية وهوالدور قواه عدلي اصدطلاح سابق تقسر برلكون الدور والم اد كون الاصطلاح موصوفا بالسبق لاأنه يحتاج الىاصطلاح آخرقبل ذاك الاصطلاح والالكاث اللازم هــو التسلسل لاالدور والحسواب منع توقفه على الاصطلاح بل يعرف بالترديد والقرائن كالاطفال فال 🗟 (الرادع طريق معرفتها التسواثر فما لابقسل التشكيك كالارض والسماعوا لحسر والسعرد والاكادفى غسره) أقول فسدفرع من حداللغات وأقسامها وابتداء وضعها فشرع سننطر بقمعرفتها وهوالنقال لانوضعلفظ معسن لمعنى معسننمن المكنأت

وردمالمصنف مأنه خلاف

والعسق لانسستقل جا والنق ل سستم إنه متواتر بفسند القطع وآساد تفسند الطن والغات فسمان قسم لايقسل التسكيك كالارض والسجاء والحروب يعسل وضعمل استعمل في حقطعا وقسم بقسلة كالفات العربية فالطربق فعالا بقسل التسكيك هوالتواتر وفي غيره الاسلاد ف عبارته اشارة الحدث (١٩٨٨) ماشكك بعيضه خفال أكثر الالفائد دورانا على الالسن كاخذ التوقع فعالملاف

الاصطلاح قولكمالفروض أنه يعرف بالاصطلاح بمنوع بل انه لا يعرف التوقيف وهولا يوجب أن يعرف الاصطلاح بل بالترديد والفراش وبهد ايظهرا اله عكن منع وقف الاصطلاح على سبق معرفة ذلك القدد بل الترديد كاف في الكل (فولد أوموضوع) أى اسدامهن غيران بؤخد من أصل فلهذاجه لقسم اللشتق وعلى تقدمر الاشتقاق فقداختافوا في أنهمن أله أومن وأوعلى تقدير الوضع فىأنهموضوع للذات أولبعض المعانى والفهوم الكلي أوالشخصي (قول لايفدح فيه) لان الاحتمالات المرحودة أتمانناف القطع دون الطن (قوله واعلم أن النقسل) يعنى أنه وان حصر طريق معرفة الخبر (١) وذلك بالعقل والآتصر يحه بأن هذا موضوع اللك الديكون أن شد والبقل مااذا انضمت يتأنى بهوهي أيضا التوقف فألحواب أن التوقيف قديع صسل يخلق العسار عندالوجي (قهل والعفل لايستقل بها) أى الممكّات من حسّ هي ممكّات فان العقل ذالاحظ الممكن من حسُّ هوكذال مع قطع النظر عن غسره ترددفي وحوده وعدمه لاستوائهما بالقماس الى ذا ته فلا يدمن أنضمام أمراكر السُّه لِعِزْمِهُ حَدَّطُرِ فَيهُ وَلا يَتْصُورُ فَي وضع الالفاظ الاالنقل (قولهُ وفي عبارته) أيعبارة المصنف حيث قال فيمالا يقيل التشكيد ولم يقل فماهومقطوع مراشارة آلى دفع ماسكا عدمهم) كالامام الرازى رجهالله (قهلهمشتق) أى على تقدير كونه عرب اومن أى شى السينق أوموضوع ابندامين غيراشتفاق ولأىشى وضع لذاته تعالى من حيث هوأو باغتبار كونه معبودا أوكونه فادراعلي الاختراع أوكونه ملحأا للق أوكون بعيث تعير العقول عن ادرا كدفلا يتصل القطع بسمى أكثر الالفاط دورانا فاطنك بغيره (قوله سمف طة لا يستحق الواب) لكونه قد حاو تشكيكا في الضروريات (قوله لابقسد حفَّه) أَى في الظن الذي هو المطاوب اعباً مفسدح في القطع ونحن لا تدعيه (قيل كايروي أنَّ الجمع المحلى اللام) أى التي الحنس (مدخسله الاستثناء) لاى فرداً وافواد ترادوان الاستشاه لاخواج القدرموقوفة على ذالث الجنس ولوفال الاستاذان الواضع بحوزان بكون واحدامن البشرلنقل تحنه القول بأن البعض من اللغات حاصل بالتوقيف على كل تقسد راذالتوقيف على تقدر أن يكون الواضع شخصا واحدايه سأن يتعقف بالنسبة الى كلمن هوغ مرذاك الشخص أذاا كل منساوية فى الاحتماج وعند القول بأن الواضع جماعمة يتعقق الاحتياج الى التوقيف في زعم الاستناذ بالنزار الى نفس الاصطلاح والمواضعة من غيرتط والى تمريف الواضعين لغيرهم وحاصل الحواب أن واحداس الحاعة التى وقع المواصعة فيمايينها يتصور ذلك الفدر مازامهانها وبعدد الديعرف المافن مالفرائن كا بعرفونغيرهم بعمد المواضعة (قهله أى الممكنات من حيث هي بمكمات) يريدان ماذكر الشارح يحتاج الى تأويل وتقدرلانه ان أراد بقوله العقل لايستقل بالمكسات انه لايستقل بحميه مالمكنات فهولا بفد شأاذنن الاعاب الكلى لامناف الاعداب الزئي فعدم الاستقلال في الحسع لا يستازم عدم الاستقلال فى البعض فلا بلزم أن مكون طريق معرفته النقسل وان أراد السلب الكلي أى العقل لايستقل شئ من المكنات فالدارل مستلزم للطاوب على تقدير صعته واعتبار استقلال العقل أعممن أن كون بفيد سفسه أو مانضمام شئ من المقدمات التي فيهامقدمة نقلمة (قهله أي على تقدر كونه عربا وحه الاختصاص يحمل أن مكون عدم حرمان الاشتقاق في الفظ الذي هوسر ماني و يحمل أن

أسرباني هوأمعر يحمشتني وم أوموضوع ولمفا ظالما يغسره وأيضاالرواة معدودة كأللمل والاصمعي ولم يبلغوا عددالتواتر فلا يحصسل القطع بقولهم وأنضافانهمأ خذوامن تنبع كلام الملغاء والغلط عليهم حائز ووحسه الدفعان القسدح في القسم الأول سفسطة لايستحق ألحواب والثانى مكني فيه الظنوما ذكروه لانقدح فمه واعلم ان النقل قد محتاج في افادنه العسلم بالوضع الىضممة عفلسة كاروى أنابهم المحلى باللام يدخله الاستثناء وانهلاخراج مالولاه لوحب دخسوله فمعلمأته للعموم وهذالا يخرج من القسمن اذلا مراد مالنقه لأن مكون النقل مستقلا بالدلالة من غسمرمدخ للعفلف ادصدق الخبرلابدمنهواته عقملي قال ﴿ (الاحكام لايحكم العقل بأن الفعل حسن أوقيير فيحكمالله تعالى ويطلق لثلاثة أمهر اضافسة لموافقةالغرض ومخالفته ولماأمن فامالثناء علىهوالذمولمالاحرجفه ومقامله وفعسل الله تعالى حسن بالاعتبارين الاخبرين

وهالت المعترة والكرامية والبراهمة الانصال حسسنه وقبيعة فالتهاهالقدما من غيرصفة وقوم بصفة وقوم بصسفة في الفييع والحيا "مة وسمورواعتبارات النالو كان ذا تبالما ختلف وقد وحب الكذب اذا كان فيه عصمة نبي والقتل والضرب

⁽١) قوله وذلك بالعقل كذافي الاصل ولعل هناسقطاوحي العبارة وذلك لا يكون بالعقل الخوموركتيه مصحمه

لهامقدمة أخرى عقلسة أفادنا العلمالوضع كماثعت أننا بسير المعرف باللامدسفه الاستثناء ومعاوم عقلا أن الاستنباء لاخراج الاحرااذي لوليكن الاستناط ومخوله في المستني منه فيعامنه أن الجدم المعرف أن تكونمتنا ولاله ولغسيره وهومعسني العوم فقوله وانه لانواج التكسروا أواوالسال والآظهرأته بالفترعطفاعلى أنابلسعفان كون صدخ الاسستثناءالا خواج ثبت بالنقسل لاالعقل والضعيمة العقلسة هم أن كل مادخل الاستثناء يحد أن يع المستنى منه (قول مساديه من الاحكام) قد سنى أن الاسمى صرح أن هسندمين المبادى الفقهية والاسكام الشرعية ككن لاستبعادا سمداد الاصول من الفروع وعدم يبانهده المباحث المتعلقة الحاكم والحكم والحبكومنيه أعني فعل المكلف والمحكوم عليماعني مالولاه لوحسد خوله فعدا من هانين المقسد متين المنقولتين أن الجمع المحسلي يحوزان يخرج منسه أي فردأوا فرادتراد ويضممه حكالعقل بأنهلوا بكن عامامتنا ولالجسع الافراد لمتحرف دال يعا انهالعوم وهذا القسم المعلوم بضمه مقتلية لايخرج من القسمين التواتري وآلا حادي بل يندرج فيهما أذلا يراد والنقل أن يكون القل مستقلا بالدلاة على الوضع من غسر مدخل العقل فسيه لاستمالة ذلك افصدف الخبرلا دمنسه في حصول العلم بالنقل والمعقلي لا يعرف بالنقل لاستلزامه الدورا والتسلسل ماراد انقل فسهمدخ لوما يحن سدده كذاك وقهله أماالحا كم فهوعند االسرع دون العقل) اتفقت الاشاعرة والمعزف على أن الافعال تنقسم الى واحب ومندوب ومساح ومكروه وحرام ثم اختلفوا فذهبت المعتزلة الدأن الافعال فدواتهامع قطع النظرعن أوامر الشرع وفواهسه متصفة مالحسن والقيروأ رادواما لقيم كون الفعل محدث بستحق فأعله الذمعند العقل ومالسن كونه بحث لأستحق فاعلذال وريما فسروه مكون الفعل بحبث يستعن فاعلدالمدح نمالقيم هومعسني الحرمة والحسن تتفاوت مراتسه فانكان محيث يستحق فاعداه المدح وناركه الذم عند العدق فهوالوحوب والافان استمق فاعلما لمدح فقط فهوالندب أواستعق تاركه المدح فقط فهوالكراهة أولا يتعلق مفسعله ولاتركه مدح ولاذم فهو الاماحة وهذه الامو رأعني الوحوب وأخواته المتمة للافعال في ذواتها ولست - يتفاد قمن الشير عول حاصلة قسلة مضالا مالقياس الى العساد فقط مل مالقياس الى الخالق أصضا واذال قالوا وحوب أشساء علمه تعالى عن ذال علوا كسرا ووصفوا الافعال بالمسر والقير بالنسمة المه وذهبوا الىأن أواحم الشرع ونواهسه كاشفة عنها لامتنة اماها فوحوب الصلاة وحرمة الزناأ مرأن المنان لايسيب الامر والنهب بلهما كاشفان تنهما واذاقا سواالافعال الى المكلفين زادوافي ف القير استعقاق العقاب آحداد وقد والستعقاق الذم العاحد ل ونفوهما من تعريف الحسين ودهمت الاشاعرة الى أن الافعال لاحسن لهاولا قعرهماذ كرمن التفسير مل قتعها عبارة عن كونمامهما _. خلافهوليد لهافي نفسهاصفة تكشفءنهاالشرع بل همامستفادان منه ولو القضمة في الاحروالنهي لانفل الحسن قبحاو بالعكس ولما كأنت هذه الاحكام الجسة عاشة بكمان الخلاف على نقد مركونه عرب ووقوله أدموضوع ابتداء من غيرا شتقاق لتصييم المقابلة التي وقعت من كونهمشتقاو من كونه موضوعا (قهل أواستحق تاركه المدح فقط)أى لا يستحق فاعله الذم الماكان الانسان لشيرفه يستحق غاية الاعتناء كشأنه والاهتمام يحاله والتوسعة في أحواله وعدم التصييق علسه عدقسم واحدمن أفعاله قبصا والاقسام الاربعة الباقية حسما وعدح على فعسل المدوب ولايذم على فعل المكروه وعدح على ترك المكروه ولامذم على ترك المندوب ولمصعل المدوب والمكروه ماعتبارالتنزل من الوجوب والمرمة في مرسة واحدة لاعدح الوا المكروه كالابذم الرا المندوب ومذم على المكروه كاعدح على المندوب (قُهْلُهُ زادوا في تعريف القيم) فالقيم كون الفعل محسث بستحق فاعار الذم عند

وغيرها وأيضاؤكان ذائيا لاجتمع تفضان ذائيا لاجتمع تفضان غمداوكليم) أقولقد غمداوكليم) أولقد كان والكلام والكلام والكلام والكلام والكلام والكلام المسكم والكلام المسكم المسكم والكلام أن المسكم الله وضائلة على المسكم المسكم المسكم المسكم المسكم المسكم المسكم المسكم المسكم في المسائلة على المسكم في المسائلة على المسكم في المسكم ف

المكلف فيته مر كت العقه لم يصرح الشارح مذلك (قوله وان الحسين والقبع) ابتداء كلام لنعر محل النزاع وفيه اشارة الى أن ضمر بطلق العسين والقيم المدلول عليهما بالحسن والقبيم ليصعرالنة عوافقة الغرض ولاحاجه الىماذكره العسلامة من أن اللام بست صلة للاطلاق بل تعلس أى مطلق بن والقسوعلى الشئ لاحسل موافقته الغرض ومخالفته ولايختي أن المساقشة ماقسة في قوله ولما أمرنا الزللفطع بأنه نفسه للعسن والقبيم لاالحسن والقبيم والمرادأت اتصاف الافعمال بالحسن والقبم في لعرفوالاصطلاح مكون بأحدهده آلمعاني وأمايحسب اللغة فأعركسن الصورة والسيرة وقصهما ح في كل من المعابي الثلاثة بأنه ليس ذا تساتنيها على فساد مذهب المخالف ثم اله لم سعراً تأتي هذه المعانى على نتزاع والطاهرانه المنسان الاختران كاذكره بعض الشارحين وانمااقتصرفي الموافف على الثانى لانهليذ كرالنفسد يرالساات ولادمعنى الحرج استعقاق الذم ف حكم الشادع استوما فالدفس للافعال من الشرع والعقل يحكم مذلك إجالا وقد بطلع على تفاصيلها إما بالضرورة أو بالنظر فيصكم مراعلى مدهب المعتزلة فالواالحا كمهوالعفل والنسرع هوالكاشف وأماعلي مذهب الاشاعرة فلأ بوت لهاالامن الشرع ولاحكم للعقل جاأصلافا لحاكم عندهم هوالشرع فظهرأت مدار البكلام على سنا وقنصابماذ كرمن المعسني والعقل يحكيذلك أولافلهذا قال أماالحا كمفهوعنسدنا الشرعدون العقل ولانعو بان العقل لاحكمه فيشئ أصلااذأ حكامه فى الاساءا كثرمن ان تحصى مل نعني مه ان العدَّل لا يحكم مأن الفعل حسى أوقبيم الما ته فيما تعلق بمحكم الله تعمل من أعمال المكلفين ونعني أن الحسدين والقيم أنما يطلق لشبلاثة أمور آضافسية تتغير محسب الإضافات لاذا نسبة الإفعال لاتتغير بحسب الاحوال ويوصف بهاالافعال على ماذ كرمن التفصيمل والعقل يحكم بهاولا تطلق على ذالة المعنى ولايتصف بماالفعل ولايحكم به العقل فلدس النزاع في اتصاف الافعال مالحسسن والقبيرعلي النفسيرات الثلاث كاسيصرح به الشارح رجه الله فهما بعسد بل عماأ وضحناه سابقا وتوهم بعضهم أنهما التفسير الاول عقليان اتفاقا انحاا لغزاع في سما مالتفسيرين الاخيرين (قهل الثالث مالا ويح ف فعله) أى شرعًا (ومافيه حرج وليس ذا تسا) للفعل (لماذ كرناه آنفا) من آلاحتلاف والاحوال والازمان (قول بجذاالتفسير) أى النالث اذلا حرج شرعافي المباح وفعل غيرا لمكلف وليس شيءمنه ماحسسنا ولاقبي العفل عاجسلا والعضاب آسسلا والسسن كونه يحسث لايستعي فاعله شأمن ذلك (قهله فتعكم بهاعلى فيثنت أندلولم كن الشرع ثنت الحسروالقبح لكر لماحصل تلك الاحكام من الشرع ثموجه العقل الى دقائق وأسراد في الأوعال مناسبة لتلك الاحكام وحكمهما اجسالا وفسد يطلع على تفاصيلها حكم بتلك الاحكام على مدهب المعتزلة عمنى أن العقل يحكم بهاأى بالاحكام البافية من الشرع على مذهب المعتزلة أىعلى ان ف ذوات الافعال أشياء ثقتضي ملك الاحكام وتناسم ا والشرع بقع على طبقها (قوله هلهــذاقال أماالحا كم فهوعند ناالشرع دون العقل) أى ولاحل أن الافعال حسناً وقتصابالمني الذي ذكرفى صدداا كلام والعقل يحكم والحسسن والقبح أؤلاأى قيسل الشرع فال الشارح أماالحا كمفهو عنسد ناالشرع دون العد قل ولم يقل أماا لحاكم وهو الشرع (قهل فهما تعلَّق به حكم الله تعالى من أفعال المكلفين) بعنى أن الظاهر في عبارة الشارح أن بقال لا نعني به أن العقل لا حكم له في شيءً أصلابل انه لا يحكم فأفعال المكامين أن الفعل حسن أوقب إذاته فذكر -كم الله تعالى مقام معاقمه كإيقال زيدلا يحكم في حكمعمروأى لايحكم في منعلق حكمه وآلمكته في احتمارتال العمارة هي الاشعاريتقدم حكم اقه تعالى على حكم العقل والمكم في الشي منا خرعن ذلك الذي وقول ويوصف بها الافعال على ماذكر من التفصيل)

وان المسسن والقبع اعا يطلق لثلاثة أمورآضافية لاذانسة الاول لموافقة الغسرض ومخالفته ولس ذاتما لاختلافه بأختلاف الاغراض الثاني ماأمر الشارع بالثناء على فاعله أو الذمل واس دانيا اذ يختلف بالاحوال والازمان الثالث مالاحرج في فعسله ومانسه حرح وليسذانيا لماذكرناه آنفا والماح وفعل غيرالمكلف حسن بهسذا التفسعرو بالتفسير الثاني لسرحسنا ولاقسما وفعيل الله تعالى بالاعتبار الاول لايوصف بحسن ولا فبعر لننزهه عن الغرض وهو بالاعتسادين الاحسوين حسن أمامالثالث فطلقا وأمامالناني فمعسد ورود الشرع لاقسله سواءفيه فعله قبل الشرعو بعده

ومتصورالنزاع فيأن ماأحرا لشارع بالثناعط فاعله أو بالذمله يكون بحسب الشرع فلناءمنى أتأتدرك العقل قبل ورودالشرع أنهذا الفعل عايستعي فاعله التناء أوالنم فتطر الشرع وواعران فيرلننزهه عن الغرض كاتحقق ف عمالكلام والاعتبارين الاحسرين حسن أمَّا الاعتبار الثَّالث طلقاأى فمل ورودالشر عويعده وأماءالاعتمارالشاني فمعده لاقبل اذلا أحرمن الشارع بالثناء الانعده سواءفي الحسي بهذا الاعتبار بعدورودالشرع فعلم تعالى قبل الشرع وفعسل تعالى بعدماذفد امالشاه على الفاعل فيهسما وأمافعسل العيدقسل ورودالشيرع فسوصف مالحسين والقيم مالاعتبار الاول و مالمسب فقط مالاعتبارالثالث ولا يوصف شيئ منهما مالاعتبارالثاني ومعله به دوروده منقسم ن وقسيم الاعتمارات الثلاث وفي الاحكام ان ما كان من أفعال العماد قبل ورود الشرع فسنه وقعه بالاعتبار الاول والثالث وفسه اشعار بشوت الحرب قبل الشيرع وهومنظور فسه فال فلتقد بطلق المسين والقيم ععنى الكماله والنقصان فلايصم المهمر المستفادين قوله انحابطلق لثلاثة أمور قلت ذلك في الصفات والكلام في الافعال لا مقال ما دكر به من أن القيم عند الاشاعرة هو كونه منهما عنه والحسن يخلافه معنى رابع لافانقول مل هوراجع الى التفسير التالث وان فسرفا الحسين بكوته مأمورابه كان راجعا الى الناني (فهله الافعال حسنة وقبيعة لذواتها) أى لالسد أحرمها ين من شرع بره فان المستند الى الصفات مستندالي الذات فيتناول التف اصيل المذكور مين أن القدماء ذهبوا حزأوالقبر يحصل الفعل ذامه لانصفة نوحيه وأن فوما فالواعيصل الحسين أوالقبريصفة متعلق بقوله لثلاثة أموراضا فسة تتغعر بحسب الاضافات والتفصيل المدكورهوفي قول الشبارح والمساح وفعسل غسم المكلف الحومن ذكرهدا القول طهرانه ليس التزاع في اتصاف الافعال مالسن والقعرعل التفسعرات الثلاث وقوة ولايطلق على ذلك المعنى متعلق يقوله انمايطلق أي الحصر المستفاد من قوله انما يطلق الاضافة الى الاطلاق على المعنى الذىذكر في الحاشمة (قهل وفعل الله تعالى بالاعتبارالاؤل) أىبالمعنىالاؤل للعسن والقبم وانماأوردلفظ التفسسرق الثانى والثالث ولفظ الاعتبار فى الاوللان المذكور فى الاول (1)مبدأ التعدع لى وجه دؤخذمنه تفسر وفى الثابى والثالث نفس التفسسر واعالمذكر في الاول ماهو تفسيرالسسين والقيم كأذكره في الثاني والسالث لان الاول لايسندالى الشرع بحلاف الثانى والثالث ولاشصف فعل الشتعبالى بالحسن باعتباده ومتصف ماعتباد الثانى والثالث فاستحق لذاك برادافظه في مقام النفسير (٢) يسد عندالتفسير واعلم أن الشار سرقد نسه مذكرا الامفي فوله الاوّل لموافقة الغرض مع أن الظاهسرُ إنْ يترك و يقال الاوّل موافقة على أن ماذكر من الاؤل والثاني والثالث ليس تفصي لاقت لاثة المذكورة ومذكر التفسير المسن والقيع في الثابي والثالث على إن الاول والثالث تفصيل للعابي الثلاثة المذكورة العسس والقبوضينا (٣) فات الساب في الحسن والقبم بظهرمنه البيان في المسسن والقبع فقول الشياد ح الاول لواققه ة الغيرض معناه ان المعنى الاول المسن والقيم بتعنق عوافقة الغرض اذميدا المحول عساة لنعقق الحول (قهله والسكلام فالافعال) فانقلت الأفرق من موافقة الفسعل الغرض ومخالفنه له وبين كال الفسعل وتقصائه من التعلق بالافعال قلت عيد ألحواب على أحدالوجه الاول انذلك المسي في الصفات اذالحال ان الصفات أعم من الانعال والكارم في الحد نوالقيم الحارى في الافعال خاصة الثان ان ذاك المعنى

وطات المعتزة والكرامية والبراهية الاضال حسنة وقيعة النواجا فتها المحتزو وكلم المعتزو وكلم المعتزو وكلم المعتزو وكلم المعتزو والمعتزو المعتزوج والمعتزوج المعتزوج المعتزوج المعتزوج المعتزوج المعتزوج المعتزوج المعتزوج المعتزوج المعتزوج والمعتزوج المعتزوج والمعتزوج والمعتزوج المعتزوج المعتزوج والمعتزوج المعتزوج والمعتزوج المعتزوج المعتزو

(۱) مبسداً التعين كدا فالاصلاالسقيم ولعل في الكلام تحسر بفا فتأمل كتبهمصحيعه

(٢) سمه كذا في الاصل من غيرنقط وليحرركتبه مصر

(٣) قو**له فا**نالسانالخ هكذافىالاصل وفىالعبارة خلل^شورها اه مصحصه

تم استلفوافقال القدما يحصل المسين وأخجر · · · · نفعل من غير مفة توسيه يل ذاته وقال قوج يصسل بصفة توسيه فيهماوقال فوم يحصل بصسفة توحيه

مالنف سرالشالث فالمماح وفعل غسرالم كلف حسن كالواحب والمندوب اذلاحرج في الفعل والقبيرهو الراملاغير كافى النانى وأماالمكروه فلاحرج فى فعلا فينبغي أن يكون حسنا اللهم الاأن بقال عدم كموق المدح النى فى التراء ح يحق الفعل وأما معلى الله فحسن النفسير الثاث وردا لشرع أولم رداد لاحرج فيه وكدامان فسيرالثاني آذفدأ مرالشادع بالثناءعلى فأعله ليكن بعدود ودالشرع لاقيله اذلاأ مرحنثث المسفة توحيه فيهدالكنها اللهمالاأن يقال الامرقدح وردأولم ردثم فعلمالذى صدرعنه قبل ورودالشرعو بعد مسواءفي هذاالمغي تمسفة حقيقة بل وهوانه حسن التفسير الثالث مطلقاو مالشاني بعدورود الشرع لاقيل (قولة عُمَا خَتَلَقُوا) ضمر توسع وجوه واعتمارات تختلف المسن أوالقيرالافي قوله توحه في القبيم فقط واله القيم فقط وكدا المستترفي يعصل وضعرفه مالكسس كالمستماليني الناديبأو والقبيم والطرف عال أومتعلق بقال أو بعصل وضمره انه الفعل ومعنى كونه بداته انه لامدخل الصفة أصلا ومعنى كونه بصفة أثلهامد خلا للقطع بأنهالا تستقل دون الذات ومعنى اتفاق المعتزاة على أن الافعال تحسن وتقبع اذواتهاأعم من أن مكون استفلال الذات أو واسطة الصفات أوالوحوه والاعتمارات ومعنى قوالوكان ذاشالو كان أذات الفعل أولصفة لازمة (قهله والحسن مكني فعه) أشارة الحاأن وحه النفرقة هوأن الاصل في الفعل هوالمسن وعدما لحرج والذَّم مَا لَهِ يطرأ ما توحيت فَمُندفع ماذكره الشبادح العلامة من أنى لم أطفر بسيب في هذا التخصيص في كا تعميني على ماذَّه ساليه المعتزلة من تساوى الذوات وعبارها بالصفات فلوقيم فعل لذاته لقيم فعسل الله تعيالي اتساوى الافعال في الذوات (قهله كاطم المتم) فان كونه النادس صدفة تحسنه وكونه النعذب تقصه (قهله فانه محدادًا كان فيه عصمة نعى) مأن تعين كونه طريقا الماجعث لا تعصل عصمته بفسر من المعاريض ولاخفاء في أن الواحب حسن والنقديران كل ماهوحسن أوقبيم فسنه أوقعه ذاتى عننع زواله وبهذا بندفع مايقال انه لا يتعين اذاك واوسهم فالحسس لازمه أعنى تخليص الني لاهو ولوسهم فالتخلف أمانع لا يقدح ف الاقتصاء (قول فهد أخرال عاو عن الصدق والكذب فرر الا مدى وغير ال وما حمّاع النقيضين أعتى المسن واللاحسين في الكلام العدى تناء على أن صدقه مستلزم لكذب الكلام اليومي وكذبه مدقه وفعه تظرلانه انأربدلا كذر غدافي الجلة فلا بصدق على شئ من الكلام الفدى أنصدفه حقيقة لازمة توحيه في الحسن والقسيم وأدقوما اعتبروها في القبيم فقط وان الجيائية ذهبواالى أن الصَّفة الموجمة العسن أوالقيم ليست حقيقية ل هي وحوموا عتيارات مختلفة (قهل النالو كان الحسن والقبع ذائما) أي مستند اللي دأت المعل أوصفة لازمة لها فان البرهان ينتهض على ألقب لمن معا كاسيشير اليسة الشادح (قوله يمايجب تارة و يحرم أخرى) فان قتل المشرك وضرب الزاني واجباد ومحرمان بالفياس الحمن هو خال عن موجباتهما (قهل وهوالكف في آخر) أى ف خبراً خر

وقيد كونه في الصفات أى الحسن هو كمال في الصيفة وه في مقاملة الفيعل وقول في الحسن والقبيح متعلق بقولة فالواليسلائم فعيابه سدوأن قوما اعتسبروها في القسيه فقط ولا فائدة في حد الممتعلقا بقوله توجيه (١) لان سأن الحسن والقيم ما يوجيه مستغماعي ذلك واذا آلمذكره في القيد في قوله من غير صفة توحسه والحاصل ان القاتلين الصفة الحقيقية اللازمة الموحسة فريقان قالوا في الحسن والقيم فقط وانحافه والصفة الموجية نكونها حقيقية لأزمة لان الحيائية أيضا فالوامالصفة الموجية والغرض من فول الشارح لكنها لست حقيقه قرل وحوه واعتبارات مختلفة سان وحيه المخالفة سن الحياسة والقوم السابق وفدذكر في هذا اليبان شيئين اعتبارات فوله واختسالا فهامحصس للقابل حقيقية لازمة غيرمختلفة (قوله أى مستدال دات الفعل أوصفة لازمة لها) يعنى انهذا البرهان لا ينتهض على البالبة به لان الأخة لاف في الحسن والقير مأن بكون فعل واحد حسنا الدة وقبيها أخرى حا ترعندهم

التعــــذب لنا لوكان الحسن والقعرذا تعالما اختلف بأن بكون فعسل واحدحسمااارة وقبصا أخرى واللازماطسل أما الملاذمية فلأنه لواختلف لزمانفكالأما هوذاتي للشئ عنه وانهمحال وأمانطلان اللازمفلا نالكذب فبيح وقد دعسن فالمعدادا كانفية عصمة نيمن ظالم أوانعاذ رىءىن بقصد سفك دمه وكذلك القتل والضرب وغسرهمامن الافعال عماحب تارة وجرم أخرى ولىأأ يضالوكان ذاتما لاحتم النقيضان واللازم واطل سال الملازمة اله ادا قال لا كذى غدافهذا خسيرلا يخلوعن الصدق والكذب وأماماكان يجتمع النقيضان أما الصدق فسلائه عبارةعن وقوع متعلفه وهوالكذب فيآخر (١) قوله لان سان الحسن الخ تأمل هـ أه القولة الى آخرها تحدفيهامواضعغير مستقمة التركس والمعنى ومواضع سقط منهاما تمره

فىالقبيع فقط والحسسن

يكني فيسمعدم موحب

القبر وفال المسائمة عصل

فيمتمع فيعصفتا المسن والغبع الذائية التواجهمامتنافضان وأماالكذب فلاته عبارة (٣٠٣) عن انتفاء متعلقه فهوترا الكلب

و مازم المحال بعيشه قال (واستعلى كان ذانيارم أقىأم المعنى بالمعنى لانحسن الفعل زائد علىمفهومه والالزم من تعقل الفسعل تعقله وبازم وحسودهلان نقيضه لاحسن وهوسلب والااستلزم حصوله محسلا موحودا وأمكن ذانماوقد وصف الفعل وفعلن قعامه به واعترض باجرائه في المكن ومأن الاستدلال بصورة النسق على الوجود دورلانه قيدىكون ثبوتا أومنقسما فسلامقدذاك واستدل فعل ألعندغير مختارفلامكون حسسناولا قبصا لذاته احساعالاتمان كأن لازمافواضع وان كان حاثرافان افتقرالي مرجيح عادالتقسم والافهوا تفاق وهوضعيف فالانفرقيين الضرورنة والاختمارية ضرورة وبازم علسه فعل البارى وأن لايوسسف محسسن ولأقبع شرعا . والتعفسي انه يسترجم مالاختبار) أقول دليلان لاصحائدا أسستضعفهما استدلك لوكان ذاتسال مقسام المعسى المغنى أى العرض بالعرض واللازم باطسسل أماالاولى فلائن حسسن الفعلمثلا أمر زائدعلي مفهوم الفعل والالزمين تعقل الفعل تعقله ولامازم اذىعمقل الفعل ولا يخطر

مستلزم كنب هذاال كالرموانما الخفاء فانههل يصدق ذلك على المجموع على نقد رصدفها وانأريد لاكذى غدافى كل خعرأ تكام به فظاهران كذب شئ لابسستان مصدقه وانحاال كلام في المجموعي فلذا عبدل الشادح الحقق الى تقريرا حقياع النقيضيين في السكلام اليوى ليتمسواه حسل على الاطلاق أو العموم وسواءسكت في الغديجي الكلام أوتكام بما يكون كله مسادقا أوكاذ باأو بعضه صادفا وبعضسه كاذمآ بيله أن قوله لا كذئ غداان طابق الواقع كأن حسسنالصدقه وقبيحا لاسستلزامه وقوع متعلقه الذى هوصد ودالكذب عنه في الغد وان لم يطانق الواقع كان قبيصالكذبه وحسسنا لاستلزامه انتفاء منعلقه الذى هوالكذب القبيع ولاشك أن انتفاعا لقبيح وتركه مسن والتقدر انمازوم الحسن حسن وملزوم القبيع قبير وأدكل حسسن أوقيح فذات فيلزم في آلسكلام اليومحا اجتماع صسفتي الحسسن والقبع الذاته فالمامنا فضان ضرورة أن القبيم لاحسن والانسب أن بورد البيان في الاخسار الذي هومن أفعال المكلف على ماتشعر به عبارة المتن حسث قال في صدق من قال لا كذين غدا وكذبه (قوله ولم يكن ذاتها كطاهر عبادة المغذأنه عطف على اسستلزم ععنى أنه لوله مكن اللاحسين سليالم مكن ذاتها وهذاعما لامصنية فن الشارحين من لم معرضة أصلاومنهمن حعاد دليلا آخرعلي كون الحسس موجودا ععنى العلولم مكن المسسن موحود المركز ذاته الافسعل لاستعالة اسسناد المعدوم الحالذات وفساده واضير أمالفظافلا تهاسر ههناش فمدعطفه علمه هذاالمعني وأمامعني فلا تالصفات السلسة قدتكون كا تقتضيه الذات والشارح العلامة حصاه عطفاعلى استلزم وحعل ضمرام بكن العسس أى اولم يكن اللاحسين سليا كان الحسين سليا لكونه نقيضه وحينتذ لايكون ومسفائيو تباللذات وهذا خلاف إقهاه فعينمع فسه صفتنا المسن والقيرالذا تتنان أماحسنه فلصدقه وأماقيحه فلاستلزامه الكذب القبيح ومستلزم القبير فبيروانهمامتنا قضان لان المسن عدم القيرعلى تفسيرهم المذكورومستلزم لعدم القبح على النفسير الآخر (قول ويازم الحال بعينه) لان قوله لا كذين غدا على هذا التقدير قبيم لكذبه وحسن لنزامه تراث الكذب غداوهو حسن والفضى الى الحسن حسن والشارحون قداعتمر واالصدق والكذب والتساس الى الغدففالوا لوكذب فيه كان قبصال كذبه وحسسنا لاستلزامه صدق قوا لا عكن غداولوصد قفه كان حسنالصدقه وقبحالا سنلزامه كذب مافالة أمس وهذا أيضاحد لكرالمذكور فى الكتاب أو فق المتن (قول أما الاولى) أعالملازمة (فلا أن حسن الفعل) وكذا قعه (أمرزا ثدعلى مفهوم الفعل والا الكأن إمانفسه أوجزاه والزممن تعقل الفعل بالكنه (تعقله ولا بلزم اذيعقل الفعل) كذاك (ولايخطر بالبال حسنه)قبل لاحاجة الى اثبات كونهما وجودين لانهمسلم عندهم فبعد كونهما فانهمةالوابجوازاختلاف الموجب لهما (قول فلاسنلزامه الكذب القبيم)أى استلزام هـ ذا القول المقيد بالصَّدَق فهذا الخبرالمقيد بالصدق حُسنَ وقبيم وكذا الفول في جانبُ الكذب (قُول لاستلزامه ثرك الكذب غداوهو حسن) يُعنى ان هذا الترك اللازم قد يكون حسنا وهذا القدر كأف في هذا المقام اذ المقصود سيان النقيضين ولوفى صورة واحدة وهي مااذا قبللا كذس غدا وهسذا القائل قدقصسد الكذب في الغيد ولم يقعمنه قول في الغيد كاذب بناءعلى قيعه وترك الكذب القبيح المسرق بالقصد الواقع في قوله لا كذين حسن وقوله والمفضى الى الحسن حسن وفد قال في صورة الصدق ومستلزم القبيع قبيع اشارة الى ماذكر والافضاء طاهرلان القصيد الذي فهمد خل ف حسن عدم الوقوع حاصل منقوله لاكذين (قيلهلاسـتلزامهكذبُ ماقاله أمس) هــذا القول أحسنُ من أن بقال لاستلزامه الكنب القبيم لامازم أن مكون قبيصا بصرقائله مستعفاللذم كالذاقال زيدفى حق عرو مكذب غدا (1) وقدوقع في عروقول صادق في الغدفان هـ دا الفول يستازم الكذب القيم ولا يكون قبيما لان

ثملزمأن بكونأمرا وحودما لاننقيضه لاحسي وهو سلب انلولم مكن سلما لاستازم محلا موحودافاردسدق على المعدوم الهاسس يحسن وانه اطل الضرورة وأسا اذا لميصدقعليه انهلس چسن مسسدق علیه انه حس اذلا مخرج عن الني والاثبات فإمكن الحسسن وصفاذاتنا أذالمعدوم لا سكوناه صفة الامقدارة موهومة وكنف تكون مفة حقيقة ذاتسة لما لاحضفة ولاذاته واذا ثنتان تفيضه سلبكان هممو وحوداوالا أرتفع النقيضان فقد ثبت انه زائد وجودى فهومعمنيلان ذلك هومعنى المعنى ثمنقول الفعلقدوميفحث مقال الفعلحسسن فمازم قىام الحسسن بالفيعل لامتناع أن وصف الني عمني بقوم بغسره والفعل أيضامعني وهوطاهرفيازم قبام المعنى بالمعنى

مذهبه والشارح المحقق مال الى هذا التقر برمع زيادة تصرف وتغيير فحطه دليلا على صدق اللاحسين على المعدوم ولكن لميمنان عطفه على أى شي نفيدهذا المعنى ومفتضي سوق كلامه انه عطف على مقدرف غابة البعداى وكم يصدق على المعدوم انه ليس محسن لزم خلاف الضرورة ولم يكن الحسن فاتيا ولاعن أنصدق لس بعسن على المعدوم في الحلة أطهر من أن يعتاج الحمثل هذا السان الخي واذا صرح الهضرورى عسلى معسن أن الذاتي ههناأن لا يكون داضافات واعتبادات بل داجعسة الى الذات المحقيقة أوالمفيدرة لأأربكون صيفة حقيقسة لذاتمو حودة خصوصاعنيدا لعتزلة القياتلين مأن للعدومات ذوات محققة وانال نكنمو حودة والاظهرأن مقصود السارح انه عطف على استلزمأي لولمكن اللاحسين سلمالم كن الحسين ذاتها وماذ كرمن قوله وأعضا اذالم بصدق الزسان اللزوم (قيله فان ُ ذَاتُ) أَى كُونَالنَّى زَائْدَاوِحُودِيا (هومعنىالعرض) ولايخنى اللهِدِمنزيَّادْةُقيدُوهوأَنْلَايَكُون والدين على الفعل مع اتصافه بهما بازم قيام العرض العرض (قهل وأيضا ادالم يصدق عليه) أي على المعدوم (أه ليس محسن صدق عليه أنه حسن) تفسير لقوله ولم يكن ذا تبافقد جعلد دليلا الساعلي أن اللاحسن سسلب معطوفاعلي استلزم كإهوالظأهر ومنهيمين جعله دليلا كأساعلي أن الحسن وحودى فقسدعطفه على قوله لان نقيضه لاحسن وفرره هكدالولم بكن الحسن وحودمالم يكن ذا تسالات السلب ليس من الصفات الذائمة عُما حاب عنه المنع لان كل شئ يقتصى اتصافه بنقيض منافعة (قهله فلمكن الحسن وصفاذاتها) لوقوعه صفة للعدوم والمعدوم لأمكونية صفقهن الصفات الاصفة مقدرة موهومة وكيف تكون صفة حقيقية ذاتية للعدوم الذى لاحقيقة لهولاذات وقديقال ان أريد بالصفة الحقيقية الذائمة الصيفة الوحودية المستندة الى الذات كانظهر من المقابلة بالمقدرة الموهومة فلانسارأت الحسن كذاك كيف والكلام في السات وجودته ولس الدأن ناخذه مسل الادائه الى استدراك الاستدلال كاأشعراليه والأريديهامالااضافة فمهمع استناده الىالذات فلانسل أن المعدوم لانتصف بهفان الذات وكذا الحفيقة يطلقان على المعدوم أيضا وان غلب استعمالهما في الموحودات (قهله وقد ثعث انه) أي الحسن (زائدوجودي) فهوعرض غيرالفعللان كونه وجوديامع عدم قيامه بنفسه هومعني العرض صيغة المتكام التيهى قوله لا كدس والخبرالواقع في الغد وقدسيق من قوله وأماقيعه فلاسستلزامه الكذب القبيم كلام حق صريم لابرد علسه شي * واعسلم أن القائلين بالحسس والقيم الذاتس أي المنسبين الىذات الفعل أوصفة لأزمة لها لاسعدمنه بتحو مزاحتها عاطسن والقيرفي فعل واحدمن حهتمن كااذا وقعر لفعل واحد صفتان لازمتان الزوما فوعيا أوغضها أحدهما وحب الحسن والآخر يوجب القبع وكون الحس عدم الفيم باعتباد أن القيم هوكون الفعل يحيث يستحو فاعسل الذموان

صيعة المنام عي وقد لا ندار واعطيدي هو واعلم أن القاتلين بالمسين والمجهفلا سياراسة المسترون المتعاقبة المسترون التميين كلام حق صريح لاردعليدي هو واعلم أن القاتلين بالمسين والتجهي فعل واحدم المسترون المتعرف المسترون المتعرف المسترون المتعرف المسترون المتعرف المسترون المتعرف المت

تمانفسه وكأن الزائد مشعر مذلك القياء وأحاالثانية أي بطلان اللازم أعنى فيام المعنى بالمغنى (فلا نه يازم اثبات الحكم) أعنى كون المعنى فاتمانه (الحل الفعل) أعنى الفاعل (الالفعل نفسه) ولوقال لحل المعسني لكان أولى لأنه في سان بطلان قيسام المعنى بالمعنى مطلقا واذا قال (اذا خاصل قيامهما) أي من (معاملطوهر) وأرقل الفاعل (ذهما)أى المعنمان (معاحيث الجُوهر)أى وحزالجوهر مع عدم التعبر لكن لا يحني أن ماسيق من أن الفعل قدوه ف الحسن فعلز مسامه بعام الصح على دون المشكامين فستوحه قطعامنع الملازمة أومنع بطلان اللازم (قهله واعترض) كلام العلامة في هذا القاممن النطو بل بحث لا محصل منه على شي و كلام يعض الشارحين هوأن الاعتراض الاول نقص احالي للدليان المذكورين على كون الحسين وحود ماها نهما يحريان فى الامكان مأن مقال نقسف الاامكان وهوسل لماذكر وأبضالو كان الامكان عدميالم بكن وصفا ذاتسالكمكن معأن كون الامكان ثموتسا اطسل الاتفاق وهسذام عفساده وابتسائه على الفاسد لابوافق كلام الاصل فان الأتمدي قال بعدتق والدلسل فان قسل بالزممنية امتناع اتصاف الفعل بكوة عكناومعاوماومقدوراومذكورا فلناهذهالصفات أمورتقدر يةمفهوم تقائضها سلب التقدير نقض اجالى الدلسل المذكور على امتناع كون الحسس ذات الف على أنه يازم منه أن لا يكون الامكان ذاتسالفعل وهومحال ضرورةأ فالامكاف ذاتي للمكن والالزم الانفسلاب والاعستراض الثاني نقض بلى هومنع كون الحسسن وجود مامع تحقيق ابطال دليله على وجه بندفع بمحواب الا مدىعن الاعستراض الآول وتفريره عسلى ماذكره الجهور أن الاسستدلال على كون الحسسن وجود ايكون (قُهْلِدُوأَمَا النَّاتِيةِ)أَى بِطلان التَّالَى (فَلا تُهُ) عَلَى ذَلْكُ التَّقَدَّرِ (بِلزَمَا ثَبات الحكم) أى الفيام (لمحل الفعل)الذى هوالفاءل (لاللفعل)فعلى تقديرقيام العرض الذي هوالحسن بالعرض الذي هوالفعل ملزم أنلا يكون القيامه مل مفاعله لان الحاصل في الواقع قيام الفعل والحسن معاما لحوهر الذي هوالفاعل اذ والمعدوملاذات وحسان مقال اذالمعدوم لامكونه ذات حتى ملزمان لايكون الحر تقسد رأن مكون المعدوم حسنا فالظاهر اله بعدماذ كرفي المدهي سيب كونه وصفا وكونهذا تاأواد مقوله اذالمعدوم لانكون فصفة سان انتفاه كون الحسن وصفاعل تقدير المذكور ويفوفه وكيف سانيا تتفاء كونهذانا فكانه فالفاريكن المسن وصفا اذالمدوم لايكون اص مفةولم مكن صفة ذاتية أذالصفة المستندة الى الحقيقة والذات لاتكون فسالاذات ولاحقيقية ويجوز أن مكون كون المسيزين المسفات المستندة الى الذات والمقدقة والمعنى الغالب مسلما لاتهم هاتأون بانالحسن صفة قفعل والفعل معنى أعرض كاصر حيدف قوله والفعل أيضامعني وهوظاهر واذا

وأماالتات فدلا نميازم الدات المنح فسل الفعل لاله لان الماصل قبامهما معابلت وهر رتعاله معابلت وهر رتعاله وحقيقة النمام والتبعية في في القسير وتحقيقه في الكلام قولة فيلم قيامه به أي قيام المسى واعترض على والعمق واعترض على ووجهن أوقيام المسنى

مابواء العليسل فحالمكن الثابت للفعل فيلزم أنلآ مكون الامكان ذاتيافسلا مكون الفعل في نفسه عكنا مليهما انالاستدلال بصورة النبق وكونهسلبا على وحود المنسق دور اذ لعبر كلمنق موجودايل فديكون ثبوتا كللاامتناع فأن المنسني فيسه ثبوت الامتناع لغيره فعناه كون الثي لأعتنب لامالس امتناعا والنبوت الغيراءم منالو حودله فانالمدوم قمدشت العدوم وبحمل علسه نحوالمتنع معدوم (١) قولة فسعوالخ كذا فى ألامـــل وفى الكلام تحسر ف وسيقط فليجود اء مصعه

للاحسسن سلىاله مدقه على المعسدوم لعسر يمسققهم (الآنه)أى حورة التبغ وتذكيرالضهيراعتيارا تغم أولانهاق حكالمن (قدمكون شوتا) وفي بعض السفر شريسا أعسو حودا كالامعدوم وتعقيق ما يورد عليه في الكلام (قول ما براها لا ليل في الممكن الثابت الفعل) أى اذا ته في ما الوكان الامكان ذاتبالزم قبام للعني بالمعني لان امكان الفعل وائدعلى مفهومه والالزمين تعقله تعقله ثميلزمأن مكون أحرا وحوديالانه نقيض الامكان وهوسلب والااستنازم فعلامو حودا فلا بصدق أن المعدوم الممتنع ليس عمكن وانه باطل ضرورة وأبضااذالم يصدق علمه الهليس عمكن صدق علمه انه تمكن إلى آخوا أندليل وماقيل من إنه لا برداليقض بالامكان لانه اعتساري يحلاف الحسين والقيوفقد تسن بطلانه (قمله بل قد مكون ثبوتيا كاللا امتناع) يعني أن الدي إنمارد على النبوت وهو إما ثبوت الشي في نفسه أوثبونه لغيره بعلى تفدر وروده على الثاني لايلزم أن يكون المنثي أى الدى نئي نبوته للغيرا مراو حودما بلالازم شونه للفسر وهوأعهمن وجودمه فان المسدوم قدشت للمدوم و محمل علسه نحو الممتنع وم فلاملزم من تسونه للغير وجوده في نفسه ومثل اللاامتناع اذا لقصود منه سلب تسوت الامتناع للغبرقانه فابت للمتنع فمقصدسلب هذاالشوت القياس الىغيره وليسر له شوت في نفسه لمقصد فالمرادم رقوله لاماليس امتماعالاسك الامتناع في نفسه وان كان ظاهر مسلب حل الامتناع على شئ كان الحسور صفة العرض فهو صفة مستندة الى الحقيقة والذات لان العرض من الموحودات (قمله فالمكن الناب أى فى الامكان بليجرى هذا الدله في القول بأن الافعال تتصف المسن والقبير سواءكان ذاتيا أولًا وقوله أى اذاته ليصل الدليل في الامكان الذاتي (١) فيصير قوله لو كان الامكان ذاتيا لزم قسام العني بالعسن والافلامانع من الاكتفاع أصل الاتصاف في الراد العض (قيل يعسى ان النفي اغمار دعملي الشوت) بعمني ان فول الشمار حاذليس كلمنغ وجودا بل قديمكون شوشاليم معناه ان النو قديرد على الوجودوند بردعلي الشوت مل عناه الله أغابرد على الشوت الأن أخد النقيض انماهو بالنطسر الي نفس المفهوم من غسر نظسر الى الخارج واعتبار الشوت كلي يتعقق في الجسع والسونة أفرادمن حلتها الوحود ولاشك أب اعتمارالوحودف النقيض متأح عن العلمالوحود فانااذا أردناأ خذنقيض لمفهوم لابعار وحوده لم يصرمنا أخذنقه ضاء تبارالو حوداذلا مكن أن مكون مفهومااعتبار بافسلا يتعقق ههذاالاالسل متسلامفهوم العيى التلعض الاشعماص وتؤشونه متحقق بالسبة الىبعض آخر وأمانني وجوده فهومتحقق فيجميع الاشتناص وبعسدالعسابوجوده بصير أخذالمقيض اعتبار الوحود مثل مفهوم البياض والسواد وغسيره مامن الموحودات فغلهر الدور الذتحذكرهالشسارح وقوله اذلسركل منة وحوداعاة لبطسلان الاسسندلال لان السائل زعمان النني لامدخل الاعلى الوجود وتوضيم كلام السائل على تفسد يرهذا الحواب ان نقيض الحسن لاحسن وهو نقى وحود الحسن وان لم يكن نفي ألو حود لم يكن نفيا اذلانني الامتعلقا الوحود فأستان معلام وحود الان النثى قدانتنى فىنى الوجودكما كان قبل النني فلريصدى على المعدوم انه ليس بحسن ﴿ وَهُولَ مُعلَى مُفَـد ير وروده على الثانى) أي هذا القدركاف لسافي هذا المقام ولاحاجسة الى اعتبارا لفسيم الآؤل و سان ال النبوت في نفسه وحود خارجي أوا عهمن الوهمي والحارجي ﴿ وَهِلْ ولس لهُ سُوتَ في نفسه ليقت سلمه) فانقلت قصيدسل شوته في نفسيه لا يقتضي تحقق هُدَدَ الثيوت اذبِ صيرات بقال شريك البادى ليس يموحود قلت الغرض انهادا أردفا أحذنقيض الامتناع يجب اعتباره على وجسه لايثبت النقيض في الحسيع بل الواجب تحقق الامتناع في غيره ولواعتبر سلب شونه في نفسه لتحقق اللاامتناع فالممتنع في غسره على وجه واحسد (قولة وانكاهره المساحل الامتناع على شيّ كان

على المعسدوم لايستازم كوفه عدمياعلى الاطلاق فكون صورة البؤ سلياموقوف على كون مادخسل الننى موجودا فلواستفيد كونه موجودا من كون صورة المني سليالزم ألدور وهذا تقرير ظاهر إلاأن المصنف لماقال لانه قد مكون شوتسا بنذ كمراكضهر والعدول عن الوجود الى الثيوت معسل الشيارح الحفق الضهير للنغ أي مادخله النغ لالصورة النغ وجل الشوت على معساه المسدري وجعساه أعهمن الوجودعلي ماهورأى المعستزلة وتقريره أناسلناان صورة النق سسلب ليكنسه فديكون سليالتيوت أحر لامرأعهمن أن مكون موجودا أومعدوما فلايسستلزم كون المنثي موجودا كاللاامتناع اذاقصيديه سلب الامتناع ونغ شوته عن الشي لامفهوم مالعي مامتناع فالمنفي حنئذه وشوت الامتناع لغيرماسك عنه الامتناع وقد مكون سلمالا مربصدة على الموجود والمعدوم كالامعاق وهدذا أبضالا يستان كون المنق موجود الان العام لايستازم الخاص وهذامعني قوله فعلى التقديرين أى تقدير كون الميغ شوشاونقد يركونه منقسمالا ملزممن كون النؤ سلباو حودالمنغ كافى المثالين بعنى الدامناع واللامعلوم وقديكون سلمالموحود كاللامو حودوهذا يستلزم كون النؤ موحودا فاستلزام صورة المؤلوحود المنق يتوقف على كونهانني وحودلانني موت أومنقسم فاداستفيد وحود المنني منسه لزم الدور ولغرى لاأدرى الشارح المحقق ماعشاعلي أمثال هدنده التقريرات سوى قوة تصرفه في البكلام وفرط ترفعه عن متابعةالاقوام (قولهأماعندكم)نفريرهانكلحسنأ وقبيح فهوفعلالمتمكن منهأىالقادرعلمهوكل ماهو فعل القيادر عكمه فهومختار لأن تأثير القدرة لايتصور الاعلى وفق الاحتيار وكل حسن أوقبيم فهو واودهبت تحمل النبوت الغبر مخصوصا عاليس بطريق الحل وجعلت مقابله الحل لاثبوت الشئ فنفسه منعك قوله فان المعدوم قديثيت للعدوم و يحمل علم و فأمل (قهله وأيضا قد يكون المنفي) أي معلقا مماالح موجود ومعدوم (قهله واذاجاز كونه)أى المنفي (شُوتَماأ ومنقسما) وليس بلزم في شيء منهما أن مكون موجود ا (فعلى التقدرين) أى تقدري كون المنو أسوت الومقسم (قهله كافي الثالين) بعني الله امتناع واللامعادم (قيل وفيه توقف الذي على نفسه) مثلاً لا يعرف كون السن وحود ما مان اللاحسن سلب الااذا ثنت أماسك ليسرمن أحدالقسلين مل سلب لمو حودهو الحسس فيتوقف كونه وحودناعلى نفسه وان اشتهت أن تعرف حقيقة الحال فاستمع الماتلي علىك وهوأن الوحودي مطلق على معنى في المو حودومالدير في مفهومه سلب والعدى تقاطه فيهما والتقيضان لابدأن بكون أحدهما وحود بأوالا خرعدما فألعسني الثاني لكن الوحودي مذاالمعني لايحب أن بكون موحود الحواز كونه مفهوما اعتمار بالعس فسمسلب ولا يحدذاك في المعدى الاول لحواز ارتفاعهم ابحسب الوحودعن الخارج انحاالممتنع ارتفاعهما في الصدق وهذاالتحقيق بنفعك فيمواضع كثيرة فليكن علىذكرمنك قهله أى ما اختد بل فعل بغيرا ختيار) نفسير للختار لتردد مين الفاعل والمفعول فهله والا يكون حسنا ولاقبيحاءة لا) الموحود في نسيخ المن مكان عقد لا قوله إذا نه والمؤدّى واحد (قوله من فعل المتمكن منه) قولذاه فاالشئ السرامتناعامعناه لانصدق علمه الامتناع ولاحمل علمه بخلاف قولياه فاالشو لاعتنع فان معناء لابئنت له الامتناع ولمساذكرالشسارح أن اللاامتناع فيسه سسلب ثيوت الامتناع في نفسه وأورده دذلك فوله فعناه الزناس أن قصد بالاؤل سلب شوت الامتناع للغسر وبالثاني سلب شونه في نفسه ولواعتمرأن الامتناع مذكور في الثاني بطريق الجل في القضسة السالسة وفي الاول بطريق المسدا للحمول لايطريق الحسل وجعسل الثبوت الفسيرمخصوصا بالثاتي لينتظم الكلام وفيل أرادالشارح بقوله فعناه كون الشئ لاعتنع أن الامتناع معتبر لابطريق الحلومقوله لاماليس امتناعا

وقديكون منقسما يعض أفرادممو حودوبعض افرادممع وكاللاواجب واللاعتنع فحردصدفه

وأنضا فسدتكون المنق منقسما الىوجودوعدم كاللامعاوم فان المعاوم يشمل الموجود والمعدوم واذاحاز كونه ثبسوتماأو منقسما فعلى التقدرين لاملزم من كون النسخ سلما وجود المنني كافي الثالين واذا سنذاك فلامازم كون المنني وحوداالااذا ثيثان السلب لسرمن أحسد القسلن سلهوسل لوحود وفيه توقف الشيعلى نفسه واسستدل مأن فعل العمد غدرمخنار أىمااختع مل فعل بفراختمارفلا بكون سناولاقسعاء قلاأجياعا أماعند كمفلائن المسين والقبيع قسمان من فعسل

ومن العابصة وأماعت منافقاهم ((١٠٠٢) والعالمة اله غير عناولاه ان كان لازم السدور عنافية الأيلان المنافرة الم

عتار و متعكس بعكس النقيض الى قولنا كل مالس بمنتاولا يكون حسناولا فيصا (المراد فهوا تفاقى) والاتفاق الس عنتار لانه صدرعن النساعل بغراصدولا تعلق قدرة وإرادة (قهاله فسارم أن لامكون عنتارا) الضعرلف على المارى والخناراسم مفسعول أوالمارى فاسم فاعسل (قُهلَة الضرورى وسود الفسدرة) أى المعاوم الضرورة هوان العسد قدرة في مشل الصعود دون السقوط وأماأن قدرته مؤثرة فسه لكون اخسار مافلا (قهله تعلق إرادته قدم) يعنى ان مرج فاعلة اليارى هوتعلق إرادته فىالازل يحدوث ذاك الفعل في وقته وهوقدم فلا يحتاج ألى مرجم لان علما الاحتياج عندنا الحدوث دون الامكان وحاصله تمخصيص المرجر فى فولناتر جيم فعسله يحتاج الى مرجم بالمرجم الحادث فان المسر بالقسدم المنعلق أزلادالفعل الحادث مرج لا يحتاج الى مرجم آخره فدا آذا كان عودانتقسيم فىالمسرج نفسه وأمااذا كأن فيالف عل مع المرجح على ماهوالظاه سرمن عبيارة الشارح فتوجيه أفاشختارأن الفعل مع المرجم لازم ولايلزم من كوت الفعل اصطرار ياعند كونه بالمرجع الحادث الذى لااختداد الفاعل فسيه ولااستقلال به كونه اضطراد باعند كونه بالمرجع القديم الذى لايفتقر الىعلة أصلا أىمن الفعل (ومن العلم بعاله) فالاضطرارى لا يتصف بشي منهما (قول فهوا تفاق) أى لا اختمارى صادر بقصدمن جهنه (قهله والبواق الزامية) اذابعرف منهماوجه الفساديعينه والبطلع على حقيقة الحال ملء لم أن هنالهُ خلَاع لم الاحسال وهذا هو المرادمين كونها الزامية ههناوأ ما الجل على استعمال مقدمة مسلةمن الخصرفيها وهي تخلف المركي الثاني والسالث لكونهما نقضا احسال الدلسل القدمة والمدعى والفرق الضروري في الاول فيعمد (قُول وسواء قلنا بجب به) أعما لاختمار (الفعل أولا يجب) ال بعسسرا ولي على اختسلاف الرأيين (بكون) الفسعل اختسار بالذلامعين الاختساري الامايتر ع ُ الآختيار) ترجحايتنع معــه الطرف الا خرأولا (قول، وقديجابُ عن الاول بأن) الفرق (الضروري وحودالقدرة) في الافعال التي سميتموها ختيارية وعدمها في الضرورية (لاتأثيرها) هنال ودلك لاينا في كُون ثلاث الأفعال اضبطرارية الخياشافية تأثيرها فليس استبدلالنا في مُقاملة الضرورة (وعن النابي بأن تعلق ارادة الله تعالى فديم فلا يحشاج الحرجم متعسدد) وفي بعض النسم إن اراد نه قديم وعلى التقدر بن فسيعث أماعلي الاول فلا ماان أواد بالتعلق التعاق الذي ترتب عليه الوحود لم يكن فدعا والالزم قدم المسرادأ يضا وان أراد التعلق المعنوى فعسه يحتاج الى مرجر متحسد دوهو التعلق الحادث الذى ما لحدوث ولوقلناان ارادته تعلقت في الازل بوجودز مدفى زمان يخصوص فعنده بوجدولا حاجة الى تعلق آخر حادث لومتم أيضالا حنساح وجوده في ذلك الزمان آلى تعلق حادث القدرة بترتب عليه حدوثه كاصرح مه فعما تفدم وأماعلي النباني فلا تالارادة القدعة لاتكذ في وحود الحادث بل لامن تعلق حادث لهاأ ولاقدرة اذلو كانكل ما مفتقر المه وحوده قدعالزم قدمه وان حضت الح أن الفاءل المختارمع ادادته وقسدرته وتعلقهما وارتفاع الموانع وحصول الشرائط قديصدرعنه الفعل ارة ولايصدرا خرىمع تساوى الاالين و بكون ذاك النعل آختيار بافهذاان صريكون منعالكون الفسعل الاتفاق غسم اختسارى لاالمقض البارى سحانه كف وفي نقول مع تعلق ارادته القسدية ان كان الفعل لازم الصدور عنه محث لاءكنه الترك كان اضطرار باوان كان ماتز او حوده وعدمه فأماان بفتفر انالامتناع معتسيريطر بق الحل الكان قواه فان المعسدوم قد شت للعدوم و محمل علسه ما نعامن ذلك فانهسذاالقول منه اعتراف مان الشيور للغبرقد وقع فهما مكون بطر بق الحل قبل المراد بالمعدوم الاول فىقوله فات المعدوم قديثيت للعدوم هوالعدم المأخوذ في المعدوم والجل هوجسل الاشتقاق فلا يكون إهداالقول انعاادليس هناالشوت الغير بطريق الحسل بالمواطأة (فهله ونحن نقول مع تعلق إرادته)

انه غبرعتار مل اضطراري وان كانسانزاوحسوده وعدمه فان افتقر ألى مرج فسعالر جم بعودالنفسيم فعه مأن هالمان كانلازما فأضطرارى والااحتاجالي مرج آخر ولزم التسلسل وان لم يفتقس الى مرجم بل يصدرعنه تارةولا يصدر أخرى مع تساوى الحالتين من غبرتحددأمرمن القاعل فهوأتفاقى الاعتراض عليه منوجوه (الاول) انانذرق ضرورة سنالافعال الضرورية والاخشارية كالسفوط والصعود وحركتى الاختمار والرءشة فكون استدلالا في مفاملة الضرورة فكون ماطيلا (الناني) الهيجري في فعل ألبارئ تعالى فسسازمأن لامكون مختارا وانه كفي (الثالث) بازمأن لا يومف الفعل بحسن ولاقيم شرعا اذ لاشكلف بغسرالختاد عنسدكم وانحوزغوه (الرامع) وهوالتعقسق والموافى الزامة أنانحتار انه يعتاج الى مرج وهو الاختبار وسواءقلنايجب مه الفسعل أولا يحيب مكون أخسارها اذلا معسني الاختيارى الاماسترجح بالاختمار وقديجابعن الاول أن الضرورى وجود القسدرة لاتأثرهاوعن الثانى بأن تعلق ارادته قديم فلايجناج الىمرع مصدد

وعن الثالث أن وحسود لاستقلال الفاعل مستشذ (قيل وحود الاختدار كلف) أي لا معتاج الي استقلال العسند بالايجاد الاختياد كلف في الشرى والتأثير وبهسذاالتقرير يشسيرالكمايين فمستة خلق الافعال من أن العسدقدرة واختسارالكن وعنسدكم لولاالاستفلال لاثأثىر لقدرته وليس اختياره عشيئته وأنماالخالق هواقه تصالى وأثر العب دهوالكسب لاغتر ومنسل بالضعل لفسيع الشكليف هذالآينافي الشكليف (قَهْلُهُ وعَلَى الحِبائية) سيتضملك أن هذه الحِيرِ الثلاث تنتهض على غيرًا لِحِبائية عقلا وعناراسمانهاذا أيضافيه أنتكون الادلة الاربعة السابقة مختصة عنعداهم لاتنقض عليم والالما كان لتفصيصهم كانماعب الفسعل عنده مالذكر بمهيأة أصلافلذاأ شارالى اندفاح الادلة الاربعة عنهم أما الاول فليوازان يختلف الفعل فيحسن منالله بطلاسمنقلال تارة لتعقق الجهة المسنة ويقيم تارة تعقق الجهة المقصة ﴿ وأماالثاني فليواز اجتماع الحسن والقيم إذَّ العبديه ولهذا تقرير واف لاتساقض عنداختلاف الاعتبار فيعسن الخبرالمذ كورمن حيث الهصدق ويقيم مرسيث الهمستان في الكلام قال (وعلى لكذب خبرآخر وأماالثاك فلان الحسن الذى ليسمن الاوصاف الذانسة يعوزأن لايكون وحودما الحائيسة لوحسن الفعل ملاعتبار يافلا يكون عرضا وأماالرا يسعفلا نفعسل العبسدوان كان لازماأ واتفاقيا يجوزأن يشتمل أوقبع لغسيرالطلب لميكن على جهات واعتبارات بما يحسن و بقبع هذاوفي عدم انتهاض الاخيرين عليهم نظر (قول الوحسن تعلق الطلب لنفسسه الفسمل أوقبم لغسرالطلب) قداعسترف الشارح العلامة بتعبره في تفريرهذا الدليل وترروبوجهن لنوففه على أمرزا تدوأها أحمدهما يفتهض على جيم المعسزة والآخرعلى ألف اللين بكون الحسس والفيح لصفات أوبلهات لوحسسن الفعل أوقبع الذاته أوصفته لمركز الداري الى مرجم أولافعلى الثانى يكون اتفاقه اوعلى الاول يعودا لتقسيم بأنه معذلك المرجم هل هولازم أولا (قولدو عن الثالث أن وجود الاختيار كاف) عندا (ف) السن والفير (السرى) وان لم يكن له مدخل مختارافي المركم لان المركم فى الفعل أصلا وكون الفعل اضطرار بالماذ كرفاه لاينانى وجود الاختيار والقدرة بل تأثيرهما وعندكم بالمرحوح على خسلاف متقلال العبدما محاد الفعل مقدرته واختساره لقيرالت كلف عقلاو قد ثبت ما منافى ذاك فلايشت المعقول فملزم الآخر فلا اختيار ومن السميعوما من والقيم عقلا (وعن الرابع أنه اذا كان ما يعيب الفعل عنده) وهو الاختمار (من الله) ضرورة أن اختيار العبد ليس واختياره والالزم السلسل بطل استقلال العبديه فلاحسن ولاقيم عقلسا وفي قوله رسولا لاستلزام مذهبهم يحب القعل عنده تنسه على أن الاولو مة غير كافية والمواب عن الرائع تقرير واف في علم الكلام (قوله لانه أذا كان أى الحسن أوالقبع (وحوه واعتبارات) عقلية مختلفية (اندفع) الدليل (الاول خــلافــه) أفول الأدلة خوازالاختلاف مستنف بعسب اختلاف الوحوم اغالا محوزناك ان أندال الذات أوالى ألصفة المسذكورةلاتنتهضعلي اللازمة (و) كذااندفع (الدليل الثاني خوازالا جثماع) بين الحسن والقبر عسب الاعتدارات المختلفة الحمائسة لاتهاذا كان وجوه واعتبارات اندفسع ولايحوز ذاك على تقدير آلاستنادالي الذات وهوطاهر ولأعلى تقدير الاستناد الى الصفة اللازمة لاستنادها المااذات فيرسع المالاول وكذا اندفع الثالث لان المسسن أوالفيم المستند الى الاعتبارات قديكون الاول لجواز الاختسلاف أمرااءتسار بالامو حودا محققافلا مكون عرضا فاعمالين مالمحذور (و) كذا (الرابع لان) الفعل (اللازم والثاني لحسواذ الاحتماع والانفاق قد بكونله حهات واعتبارات بحسها شف الحسين والقيم اعالا شف فللمن حيث والثالث لانهفىدلامكون معنى والرابعلان اللازم ىعنى أن السلسلة لا تنقطع ماختمار قدم تعلق إرادته بل يعرى الكلام قده (١) يعنى ماذكره معنى كون والاتفاق قسد مكونة الفعل معالمر جح لازماان مجموع الفعل والمرجح لازم ومرسع اللزوم أيحاز ومالمر جم لان الفعل قد حهاتواعتمارات فرض أنه غيرلازم و ملزم من از وم المرجم از ومه فعلى تقسد مر الشق الاول يكون اختسار ما ادلامعنى (١) قوله يعنى ماذكره الخ للانتسارى الامانم ج طالاختمار مدل على انالمراد من قوله فع المرجع يعود تقسيم ان الفعل على تقدير كذافى الاصل السقيم وحرر المرجم وكونه يحتمعامعان كان الفسعل لازمافاض طراري فالنزوم وعسدم النزوم متعلق بالفعل مقط لانالجموعمر الف مل والمرجم وادابصم الواب الرابع وتوضيع هدذا الحدواب انانحتادات الفعل

التركب فالمغسمستقيم ولاحسول ولاقوة الامالله العلى العظم كنمه مصحم

يحتاج الى مرجم وهوالاختيار وفي عودالتقديم مع الرجي فخنادان الفعل يحب بحسب المرجم

فاحتجما ينتهض عليسم وعلى غيرهم وهومن العقل والنقيل أمامن العقل فوحهان أحدهماانهلو كانحسن الفعل وقنعه لامرغرالطلب حاصل في المعل لم مكن تعلق الطلب اذاته واللازم ماطسل أما الملازمية فلنوقف تعلقه حنئذ على أمر زائد وما هوالشئ بالذات لايتوقف عل أمرزائد وأماسلان الازمفلا نانعابضروره العقل أن الطلب صفة ذات اضافة تستازم مطاوياعقلا ولايعقل حقيقته الامتعلقا بمطاوب

واعتبارات الاول اوحسن الفيعل أوفيم لغيرا اطلب أعالغيرا مرالشارع أونهيه سواء كان ذال الغير ذات الفيعل أوصفاته أوسهاته أوأعتساراته لم تكن تعلق الطلب لنفس الطلب ضرورة توفف مسنثذ على ذاك الغبر واللازم ماطل لان تعلق الطلب مالطاوب تعلق عقلى لا يتوقف على غيرملاستازامه مطاوما عقبلا فاذأ حصيل الطلب تعلق منفسه بالمطاوب الثاني لوحسن الفعل أوقع لغيرا لطلب من الصفات والاعتبارات المكن تعلق الطلب لنفس الفسعل المساوب مل متوقف على مالة من العسفات أوالهات أوالاعتبارات لكنه تعلق عقلى لايتوقف على شئزا تدعلى المطاوب فبسنى الاول على أنضم نفسم الطلب والشانى على إنه الفسعل ثم اعترض عليهما يمالا يحنى واختار بعض الشارحين النقر يرالثاني لكن خص الغسم مالهات والاعتمارات ليكون حقعلي الحمائسة وحدهم وين بطلان الازم بأن التعلق نسسة سألطل والفسعل والنسسية سالامر بنلاتتوقف الاعلى حصولهما والطل قدم لانتصور توقف وعلى حادث فاذاحصل الفعل تعلق الطلب ومن غير توقف على جهة واعتبار ثم اعترض مأنه ذاته ولامن حمثسة راجعة المه (قوله لو كان حسن الفعل وقنعه لام غسر الطلب) أي من الشارع مالامروالنهبي حاصسل فيالفعل سوآء كان ذلك الامرذات الفعل أوصيفة فسعت مقيقة أواعتسارية لم تكن تعلق الطلب المعل لذات الطلب لتوقف التعلق حينتذعلي أحرر فاتدعلي الطلب هومنشأ الحسن أوالقيم أوعلى أمرزا تدعليه هوالسن أوالقيم الماصل من غسره وباق الكلام واضع وفيه جعث لان تعلق الطلب الفعل تسبة منهمامتو ففة عليهما قطعالان الطلب لاعكن وحوده خار حاولاذهنا مدون المطاو ومنعلقاته فلذاك كأن التعلق لازماله فاوفرضتنا أنخات الفعل منشأ الحسسن أوالقيم وأن تعلى الطلب منسوفف علسه لمكن فبسه استمالة وأماأن التعلق المشة لذاته فان أريده أنه لامتوقف على شئ مغار الطلب فهو منوع وان أريد أنه مستلزم اماء بحث يمتنع انفكا كه عنه فهو مسل لكن توقفه على المطاو ولامنافي ذال لاستلزامه امامايضا وان فرض أن تعلقه ماعتمار حسسنه أوقيمه فأماأن محقل المستر متسلاقسدا الفعل المساوب بأن بكون المطاوب هوالفعل الموصوف مالحسسن من حيث هوكذاك كانمن تتمة المطاوب فسلامان من يوقف التعلق علسه محذور وإما أن يعمل غابه الطلب فسلاامتهاع أبضا لان وجود الطلب حينت فمتوقف علسه فضلاعن تعلقه ولابقدح ذال في الاستلزام لايقال حسن الفعل وقعه وما يستندان اليه أمور حادثة فلابتو قف علما الطلب وتعلفه القسدعان لامانفول الطلب عنسد المعتزلة حادث على المسوفف على العسلم بالاعلى وحودهافى الخارج وقس على ذاك استنادا لحسسن الى الصفة حقيقية كانت أواعتبارية ومنهمين خص الداسل مابطال القول مالصفة فقال لوكان حسسن الفعل وقعه لغير الطلب من الاعتبارات لم يكن تعلق الطلب الفسعل لنفس الفعل بل لاحسل ذاك الاعتبار ثممنع أن الطلب بتعلق بالفعل من حيث قهل سواء كانذال الامردات الفسعل) أى الامرالدي هوغير الطلب وحاصل في الفعل ووجه كوبه فالفعل على تقدران مكون ذات الفعل ان معض الافصال المحقيقة مشير كه بين الاسخاص معسرض المالمسن أوالفيم باعتمار تلك المقمة كالصدق والكذب فانحقمة ااعدق مشتر كفين صدق هذا الخبروداك الخبر ومنهذا الشعص وذاك الشعص وهذما لخصقة المستركة علة العسن لامجموع المفسقة والمصوصة فلاشك فوقوع المحصرطرفا العقيقة الشتركة فهذه

الطرفسة مستمرة بأن من قال حسن الفسل وقعسه اذاته أبرد أن ذاته الشعصية عاد الهما مل الذات والحقيقة المشركة على الوحسه الذي ذكر وقولة ولما أن يتعمل عامه الطلب) بأن يطلب مفص حسن القسعل وحينت في موقف الطلب وتعلقه ما لقمل على أن يكون ذلك القمل عملة حسس والالم تحصل التهد التعلق وعدن الفعل أوقعة الادار المنافقة لم يكن البارئ مختارا فحالم والمدزم بالدساع بيان الدرم أن الاتحال تكون حيث تدغير منساوية في نفسها بالنسبة الى الاستام فاذا كان القعل فيه أحدا لحكمين راجا فالمسكم المربوع على خلاف المقول فيكون قبعاف الديموزعليه فيكون الحكم الراجع متعينا عليه مواته بنقى الاختيار وقد ديشال ان امتناع الفعل القيام صادف القع لا بشرقي الاختيار وأعلمن السمح فقد وانتقالي وماكنا (ووس) معدنين حتى بعض وسولا ولوكان

الاحكام مدركها العقل لزم خلاف دال وهوالتعذيب قىل البعثة لتعقق الوحوب والخرم وهسما يستلزمان التعذب عنسدهم لمنعهم العفو قوله لاستنازام مذهبم خلافه يحتملأن بريديه استلزام حكم العقل خلافما تفتضه الاكة والاقر بحمله على أن مذههم فيعدم حواز العفو بستازم التعذسفيل المعشمة مترك الواحمات العقلمة اشارة الى أنه الزامي وانه لاعتنسم أن بقال بالوجوب العسقلي معنني التعذب قبل المعنة كمواز العفو عال (قالواحسس المسدق النافع والاءمان وقبع الككذب الضار والكفران معاوم بألضرورة من غسير تطرالي عرف أو شرع أوغرهماوا لحواب المنتعل عباذكر فالوااذا استوافى المقصودمع قطع النظرعن كلمقسدرا تر العقل الصدق وأجس مأمه تقدر مستصل فلذلك يستبعدمنعا شارالصدق ولوسه فلايلزم فى الغائب للقطع بأنه لايقيهمن الله تمكن العدد من المعاصي

يحورأن يكون المطاوب هوذاك الفعل بشرط مقارنة الجهة المحسنة أوالمقعة فمتوقف التعلق على حصول المطاوب أعنى الفعل الخصوص واختياد الشارح المفقى من الاول كون ضمر نفسه الطلب لانه الملائم لقواه غيرالطلب ومن الثاني تخصيص الغير بصفات الفعل واعتبارا نهدون ذانه لان يوقف تعلق الطلبء فأت الفسعل المطساوب بمالاسسل المنفيه وحاصساهات تعلق الطلب الفسعل أوتوقف على مايعرض الفعل من الصدفات أويتعلق بهمن الجهبات والاعتبارات لم يكن تعلق الطلب من لوازم الذات والحواب افالانعني أن الطلب يتحقق ولا يتعلق مالرتعرض الصفات أوالاعتبارات مل إنه لا يتعقق حيثك فانسى ذاك على ان الطلب فسدم فهومع الهلائنة ض على المستزلة يستازم الفول مقدم الفعل المطاوب أو بأنه قد يتحقق من غراه لي عطاوب متحقق (قيله أوصفة) بعني حقيقة لازمة أواعتبار بة عارضة لينتهض على الجيائسية أيضا (فهله فيكون الحركم الراج متعينا عليه) يعني لامد في الفعل من حكم البثة واذاامننع المرجوح تعب بالراج وحينشيذ بندفع ماذكره العلامة من ان هذاا عاية لوكان را أراح مطلقاقيصاوليس كذاك اذالقبيم تركمع الاتمان الرجوح (قهله وقد مقال) اعتراض على الدلسل للذكور عنع المقدمة الفاثلة بأن تعين الحكم بالراج سنفي الاختسار والحواب عنه مأن أفعال الله تعالى لاتعلل المسكم والاغراض لأيستقيم على أصول المعترة فلا بقوم عية عليهم (قهل التعقق الوجوب) أى بمكم العسفل (قهله وتعقق الخرم) أى الاخلال الواحب بحكم الضرورة (قهله استلزام حكم العقل) بعيني أن ُحكم العقل بحسن الإفعال وقعها نستازم النعذ بب قبل البعثةُ والآية تقتضي عدمُ التعـــذيب وهو ابت فينتني حكم العقل (قيل والهلاعتنع) بعنى أن في قوله لاستلزام مذهبهم خلافه اشارة الى أن عرد القول الوحو بالعفل لا يستنزم القول بالتعذيب قبل البعثة بل هومع القول بعدم هولجواز تعلقه بمن حيث هوعلى الجهة المذكورة (قوله فاذا كان الفعل فيسه أحدا لحكن راجا) معنى أذا كان أحسدا فحكف رايحافي الفعل من الحكم الآخو كالامر الراجع على النهى بالقساس الى سن فالحيكم المرجوح أى الانبان الحكم المرجوح على خسلاف ما يقبله العقل و رتضيه فيكون معافسلا عدة عليه فكون الانسان الحكم الراحر متعساعليه اذتر كدأ يضافي وفلا اخسار وغيره فد عتور حان تعلق المك مفعل على تعلقه بآخر فقال لا يجوز الملقه بماهو مرحو ح مالقياس المفازم أن سَعلَى عاهورا حيوالنسية الله فيكون ضرور الااخسارفيه (قوله وقد مقال) حاصلة أن امتماع الاتيان المكم المرحو حلقيام صارف القبح العقلي لاينقي اختيارا لفاعل وفدره عليسه كاأن وحوب الاتيان بالحكم الراجع لقيام داعى الحسن البعلا ينفيه أيضا (قوله لنعقق الوحوب والخرم) بفتح المناء مة أى ترك الواجب من مرمن مسلما اذا نقصه أومن مُوم الدلس لعن الطريق اذاعه واعتدا عنه الغامة (قهل وغسره قسداعتسبر رجان تعلق الحكم) بأن يقال تعلق الاحر مثلاما لحسن راجرعلي تعلقه مالقيم وقديعه علهدا الغسوالافعال راجه ومرجوحة بالسبية الحاطكم فان الفسعل الحسن راجع على الفسعل القبيح النسبة الى الاحروالفعل القبير راجم على الفعل الحسن بالنسبة الى النهي على خسلاف ماذ كرمن أن الامرداجع على النهى بالقياس الى القسعل الحسن والنهي واجع على الامر

و بقيمنا كالوالوكانشرعسالزما غام الرسل فيقول لاأنظر في مجتزلات تي يجد النظر وبعكس أولا يجبّ ستى شد النسرع وبعكس والجراب أن وجوده عند هم منظرى فيقول بعينه على ان النظر لا يتوقف على وجوه ولوسلم فالوجوب النسرع نظر أولم ينظر ندأ أولم پيئت كالوالوكان فلك جلائب المجرز من السكاف ولامتدا لحكم بقيضية السكف الحالف فيل السعع والتثليث وأفواع السكفر من العالم

القياس الى الصعل القبيم (قول لقيام صارف القبر العقلى لايني اختيار الفاعل) وذا الانسعني

عناوله وأحسمان الاول ان امتنسع فلدرك آخر والثاثى ملستزم اتأرمده التمسر بمالشرى) أقول للعقزلة في أثمات حكم العقل وحوه فألواأؤلاحسس المسدقالناقع والاعبان وقيم العسكذب الضار والكفرات معاوم بالضرورة منغر النظر الى شرع أو عرف أوغسرهمامن عادة أومصلحة أومقسدة ونحوها واذاك انفق علمه العقلاسن غبرا ستلافسع اختلاف شرعهم وعرفهم وغرصهم وعادتهموهال بهمن لايتشرع فسدل على أنهذاتي الحواسمنع كونه معاومابالضرورة بلبأحد ماذكرمن الشرع أوالعرف أوغدهماأو نمنع الضرورة فىالحسسن وآلقيم بالمعنى المتنازع فسه بآيأحسد ماذكر من التفسيسرات الثلاث ، قالوا ماتسادا استوى الصدق والكنب فى جسع المقاصد مع قطع النظرعن كلمفعد وبسلم من عاللصدق آثرالعقا. المسعق ولولاأنهذاتي ضروری لماک**ان ک**ذلات والخوابأن مقال لااستداء فينفس الأمر لان لكل واحد منهسما لوازم قاذا تقسدير تساويهما تقدير مستعيل فمنع اشارالصدق على فللث النقدير وان كان ممايؤثر في الواقسع وانما ستعنظك

وازالعفو القماله مل مأحسد ماذكل المعسني الاول هوالغا هروالثاني تكلف يحمض ومعناء لانسلمات س المسدق النافع والاعان وفيح الكذب النسار والكفران عصني استعقاق الثناء والنموسك الشارعأو عصني وحودا لمرج وعدمه ضرورى بل عصني موافقة الغرض ومخيالفته فالاحسدمعين لكن أتبسمه لكونه كافعافي المقصود أعنى عدم ثبوث المتنازع فسمه الذي هوأ حسد الاخبرين بالتعسن ولادلالة فيهذا علىانه بأى معنى وحدلا شت المتنازع حتى يقهم منسه ان على التزاع غيرالتفسسرات الثلاث ومسكأت في قوله أوتمنع بلفظ الفُ على عام الحا أن هـ ذا ليس تفسيرال كالآم المن بل منعا آخ **(قهله فاذا تقدير تساويهما) يعنى اذا كان الكل منهما لوازم مخالفة الوازم الآخر كان نقدير نساويهما** من جميع الوحوه تقديرا مرمستصل وحنثذ لانساران العفل بؤثر المسدق على ذاك التقديرا عاعنسد وقوعالتساوى بللامؤثر الصدق ولاالكذب وان كأن يؤثر مفى الواقع لعدم وقوع المقدر فأن فسل اشار الصدق عندوقوع التساوى مالانكاد عزمه العقل ويستبعد منعه فلنالانه للتعبر عليه مال وقوع انتساوى بحال فرضب وتفديره فيظن أن بزمه بإشارالصدق عندفرض التساوي وتقديره حزم ماشاره إقهالدمعاوم بالضرورة)أى معاوم بلاكسب وهذا العلم الضرورى حاصل من غير تطروا لتفات الى شرع وغبره فبكون ديهما أومعاهم بالبديهة فيكون قولهمن غيرالنظر يمنزاة التفسيرمبالغةوتأ كيدا (قهاله وفحوها) أعمنأخلاق تابعة لأمزجة والحاصل أفااذا نظرناالى الصدق النافع من حيث هوونستنا السن اليه وقطعنا النظرعن جيمع ماعداه حكم العقل بأنه حسن حكاضرور بالاتوقف فعه فأولمكن الحسن أوفي ذامه بل كانمستفادا من شرع أوغسره لم يحكم مذال لتوقفه حينتذ على ملاحظة مااستند البه حسنه وكذا الحال في قيم الكذب الضار واذاتنت كونهماء قلمن في هذه الافعال ثن فيماعداها اذلاقاتل الفصل والحواب منع كونه معاوما بالضرورة معقطع انظرعن المذكورات يل هومصاوم هها أوالجواب عنع الضرورة أى لانسلم أن العقل مع قطع النظر عن الامور المسذكورة يحكم بالحسن أوالقبر بالمعنى الذى وقع النزاع فيسه وقدحققناه في مسدرالكتاب بل يحكم بهما بأحد المعاني الثلاثة الذكورة هناك (قهل مع قطع النظرعن كل مقدر يصل مرجعا) أعمن الاعتقادات والشرائع والاقوال المستدعية للسل المهوالعرهان الدال على حسنه آثر العقل الصدق ولولاأن حسسنه ماستافي ذاته ومعاوم الضرودة لماكان كذلك والحواب أن بقال لااستواعين الصدق والكذب في نفس الامر منجسع الوحوه (لان الكل واحدمنهما لوازم) منافية الوازم الآخر أقلها المطابقة والارمطابقة (فاذا تقديرتساويهما) في جيع المقاصدوالهات (تقدير) أحرر (مستعيل) فيتوجه منع التقدير (فينع أيثاد المسدق على ذاك التقدروان كان عما يؤثر في الواقع وانما يستبعد) منع ابتار الصدق على ذلك التقدير كومه مخنارا انه تعالى يصعمنه الفعل والترا بالنظرال ذاته ونفس الفعل وذاللا سافي الوجوب والامتناع النظرالى الغير وآلمسترة فاتلون مذلك (قهل مبالغة وتأكدا) وذلك لان البداهة تطهر سنى الاحتماج المالنظر وبترتب المفتدمات وأذاذكر في بيانها نني الاحتماج الى النظر والالنفات مسل المالغسة والأ كدفه الان الناني أعمس الاول (فيله بل كان مستفاد امن شرع أوغيره) فسلأى حاصلامن شرع أوغسره اذالمقابلة تناسسذات وآذاكان كذاك فقوله لتوقفه سنتذعلى ملاحظة مااستند المحسينه محل تأمل لان حكم العقل من الحسين والصدق المافع عمر دملاحظتهما لايساني نبوت الحسن له من على مباينة ولا ملاحظة علمة الشوت في الحبكم مالشي الذي هو مع الشوت لشيَّ آخر (قول واولاان حسنه المنه في دانه ومعاوم الضرورة لما كان كذلك) صدة هذا الكلام بنية على شيئين أحددهما اخراج الحسن من الاحوال المستدعمة للسلاليه فان الحسن حالة تصلوان

لاته لايلم من فرض التساوعو قوعه واغما بتبادرالذهن الحما لمزم النار (٣١ ٢١) المدق مع التقدر في فلط وينلن أن سيزم الناوه عندوقوع المقدر والفرق منهما غبرختي ولوسلوذلك في الشاهد أى في حقنا فلا ملزم في الغائب أى في حتى الله تعالى لتعذر القساس فسه فأنا نقطع بأنالته تعالى لايفيم منسه بمكن العبد منالعصبةوأتهمناقساد يحرم على السسدتعكُّن عبده من المعاصي احماعا * قالوا مالتالو كانشرعما لزم إفام الرسيل فلانف العنسة وبطلاه ظاهر سأمه اذا وال الرسول انظير فيمتحزني كىنعسامدق فسادأ ويقول لاأتطرفسه حتى يجبءلي النظر وانه لايجبحتي أنظرأو مفول لايجب على حسنى شت الشرع ولايشت الشرع حستىأنظر وأنالاأنظر و مكون هدا القول حقا ولاسييل الرسول الحدفعه وهويجة عليه وهومعني الاقحام الجسوابأماأولا فيأتهمشسترك الالزام لامه وانوجب عندهم بالعقل فلس ضرور بالتوقف على افادةالنظر للعلممطلقاوفي الالهات خاصة وعلى أن المعرفة واحبة وأنهالاتتم الامالنظــروأنمالايتم الواجب الابهفهو واجب والكل عمالاشت الامالنظر الدقيق وإذاكانوحويه تطبر بافللمكلف أن بقول

عندوقوع التساوى وكاستعدمنعه عند تقدير الوقوع ستعدمنعه عندوقوع المقدروالفرق بنهما غـ مرحة على المتأمل لان الحزم مع التقــ دىر حزم في حال عدم التساوى مل ترجح المســـدق والحزم عنــد وقوع المقدر جزم فحال التساوى وعدم الترجم فالايثار فى الاول لرجم وفى الثانى لالمرجم فقوله لاه لآ يزمس فرض التساوى وقوعه معناه أن توجه منسع ابشار الصدق انحاهو حال وقوع النساوى لاحال فرضه فعندالفرض انماكان يتوجه لوكان مستلزما الوقوع شيث لم يستلزم يستبعد المنع وفوله فى المتن فلذاك ستبعد معناه أن منع اشار الصدق انما يستبعد لآن تقدر التساوى تقدر أمر مس وروقوعه منق اوكان أمرا تمكار عامقع مع التقدر لم يستبعد معه النع كالايستبعد مع الوقوع وشرح هنذاللقام على ماذكره الحقق بمالم يحم حوله أحد (قهله ولوسارذاك) أي كون حسس الصدق ذاتبا في حفسا فلا يازم كونه كدال في حق الله حتى يصم حكم المقل قبل ورود الشرع أن فاعله يستمنى المناهف حكم الله تعالى (قوله عكين العسد) أى اقداره ورال قسره والحاله العالعة فلاردماذ كره العسلامة من أن فعل العيد بقدرته لا بقدرة الله تعالى فلا عمكن منه (قهل ولا يثبت الشرع حتى أنظر) لم يقسل منى يعب النظر على ماهوصر يح العكس لان المنع عليه طاهر بل أشار المه يقوله وأنالا أنظر أى عَانِمُ الافام وخنى المنع (قيل والكل عمالاستين) اشارة الى دفع الاعتراض بأن وجوب (لانه لا يلزمهن فرض التساوي) بينهما (وقوعه) في نفس الامرفهناشياً تنفس التقدير وهوأمرواقع لااستعالة فيسمووقوع المصدرهوالمستحيل ومنع الابداراع اهوعلى الناني لاالاول وأيس عستبعدني لحواز استلزام المحال الحال (واعما) يستبعده أأنهن لانه (متدورالي الحزم باشار الصدق مع) وحود (التقدر فيغلط ويظن المجرم إيشار معسدوقو عالمقدر والفرق) بن المزمن الحاصل والمظمون أوبين تُفس التقدرووقوع المقدر (غبرخني ولوسلمُذلك) أي كون الحسن والقبم الفعر في ذاته (في حفنا) عِمَاذُ كَرَجُمِنِ الْعَلِيسَلُ ۗ (فَسَلَا بَازَمِذَالَ فَي حَقَ اللَّهُ تَعَالَى) وكلامنا فيسه لان التحث عن الحسسن والقب بالاضافة الى أحكاماته تعالى لعنمج بانه في حقه تصالى ولا عكر القباس لانا نقطع بالفرق اجباها لايقال اذاسيارات الحسين مسلا ذاق الفعل وما يستنداليذات الشير الاعتلف أصب لأفيازم سوته في الى أيضا لانانقول ماذكرتم انماسل على اناصدق حسنا فأشاخانه وأماأه مقتض ذاته . فلاوحنشد حازالاختسلاف المفائسة (قهله لزم إ فامالرسل) أى اسكاتهم وعجزهم عنَّالسَّاتَ النَّدَّةِ (قَهْمَالَمُ فَلَمُ أَنْ عَوْلِ لا أَضْرَفِيهِ) أَى فَى الْمَجْرَ (حَيْ يَجِبُ على النظر)فيه إذله أن يَمْنَع عمالم يحب علمه وأن النظر فعه لا يجب على حتى أنظر فعه اذلا وحوب بالغرض الامن الشرع فوحوب النظرفسه شوقف على شوت الشرع المتوقف على النظرفسه فيشوقف كلمن النظرفسه ووجويه على الآخر وأأن يقول هنذا المعنى بعبارة أوضر فيقول لايعب على النظرفسه حبثي شت الشرعال عرفت ولاشت الشرع حق أتطر وأفالا أنظر مالمحب وإذا بطل كونه شرعياثيت كونه عفلمااذ لامخرج عنهما اجساعاً (قهله أما أولافيانه مشسترك الالزام لانه) أىلان النظر (وانوحد بالعسقل فليس) وجوبُه (ضرور بالتوقف الوجوب على أفادة النظر للطيم طلقا) أي في الجلمة وأنكرها السمنسة في الالهمات خاصة وقد أنكر هالله فسون وعلى أن معرفة الله تصال واجبة وقد جده تكون مرجا والمنهماان اثمات العقل الصدق يتوقف على ملاحظة حسنه فأذار فع النظرع والاشماء المذكورة وآثر العفل الصدق شت كون حسب نه معاوماً بالضرورة و ثاتا افي ذاته (قطاء التوقف الوجوب على افادة النظر العامطلقال أى توقفا علما أواستد لاليالمازم كونه نظر ما وانما اعتسر فوقف على المطلق مع توقف على ألخ اص لان المقصود بيان احتياجه الى أنظار دقيقة و ماعتبار كل واحد ماتقدم بعنه وهوأه لايحب مالمآنظر ولاأنظر مالميعب أولاعب سالريحكم العقل ويحويه ولايصكم مالمعب

التطرمن التطر مات الحلمة التي تسمى فطر مة القياس (قله وأما فاتياف الحل) أشاد الحدد المقسدمة الاولى أعنى لاأتطرحتي عيب ولماكان دفعه ظاهراوه وأت معنى الأفام انه لأعكنه الزام النظر الابعد الوحوب فلهأن يقول لاأتطر مالم عب وان حازالنظر بدون الوحوب أشارالي ردا لقدمة الشائسة مأن قوة لاعتب النظر مألمأ نظرأ ومالم ثثث الشرع ليس بفيح لان النظر انما يكون العل مالشي وشوته عند الناظر لالشونه وتعقفه في نفس الأمر فالوسوب عنسدنا أأمت بالشرع تطرأ ولم يتطرثت الشرع عنده أولم شنت من غيرتوقف على العلم به لان العسلم الوحوب موقوف على الوحوب فالاتوقف علسه لزم الدور الحشو بةوأن للعرفة لاتتمالا بالنظر وقدمنعه الصوفية وأن مالابتم الواحب الابه قهوواحب وسأتي مافس علمه فان قلت ماذكر تموه متعلق بوحو ب النظر في معرفة الله سعاله والكلام في النظر في المعزة فلت النظر في معسر ف الرسالة من الله تعيالي تطرفي معرفت من حدث المسفات الفعلية أونقول وجوب النظرف معرفة الرسالة منسه تعيالي متوقف على وجوب النظرفي معرفتسه فيتوقف على هيذه المقسة مات أيضا والدأن تحمل المعرفة المذكورة على معرفة الرسالة منسه تعيالي ومافي المقدمات على حالهافكا واحدمنها لاشت الامالنظر الدقس فيطل مازعوامي أن وحوب النظرمن القضاياا لفطرية القساس واذاككان وجو بالنظر نظر بافللمكاف أن يقول لاعب على النظر في المحترمالم أنظر في وحويه لان وحويه مستفادم النظرولا أنظر في وحويه مال يحب عبل إدمالس بواحب على لاأنظر فوحويه فانقبلهم وانامكن واحبالكن النظرفي وحويه واحب فليس له الامتناع فلناعنوع وانسط فبنظرا حرو بلزم التسلسل أو يقول لا يجب على النظرفية مالمعكم العقل وجو بهولا يح من المطلق والخاص يعصل بيان احتساحه الى النظر الدقيق (قيله أونقول وحوب النظرفي معرفة الرسالةمنه تعالى حاصل الحوامن وحوب النظر فيمعرفة ألرسالة من الله تعالى ومن جلته وحوب النظر في معرف ألله لان المراد بمعرف أله تعبَّالي معرف ممن حيث الذات والصيفات التي من حلتها فسذه الصفة الفعلمة المخصوصة فانأردنا اعتبرناوحو بالنظر وقلنا انهمتوقف على إفادة النظر العلم مطلقاالى آخرالمقدمات وانأردنا عترنا توقفه على وحو بالنظر فيمعرفته تصالى لكن يجبأن اثمات كون الوحو منظسر ماعتاج الحاثمات التوقف الاستدلالي فسيازم أن بعصيل وحو بالنظر فيمعرفة الرسالة من الله نعالى والنوقف العلى من هذين الوجهين على وجمه بسنده النظرة بعناج سانه الى تأمل (قهله هو وان لم يكن واحسا) اعتراض على قوله ولا أنظر في وحو به أي وحو بالنظر فى المحترمال يحبُّ على النظر في المحرّة ادماليس واحب على وهوالنظر في المحرّة لا أنظر في وجو به أن مقال هوأى النظر في المحسرة والالمكن واحالكن النظر في وحو به واحب أي وحو ب النظر في الوحوب لانتوقف على الوحوب وحاصل الواب انه اذالم مكن النظر في المعيزة واحدالم مكن النظر في وجوبهواجبا ولوسلمان النظرفي وجوب النظرفي المبحزة واجت مع عدم وحوب النظرفي المجزة فالنظرف وحوب النظرف المجزء واحب مع عدم وحوب نظرآ خرف وحوب النظرف المجزة ونوضع هذاالكلام أناتقر والكلام هكذالا محبعلى النظر فيالعين تمالم أنظر فيوحو مهولا أتطرف وحومه مالم يحسعلى النظر في وحوب النظر في المحمرة (١) مالم أنظر في وحوب النظر في المجرزة ولاأنظر في وحوب النظر في المحسرة وحوب في وحوب النظر في وحوب النظر في المعسرة ما المحب على النظرفي حوب النظرفي وجوب النظرفي المعمزة ولايحت على النظر في وحوب النظر فالمعسرة مالمأ تطرفي وحوب النظر في وحوب النظر في المعسرة وهكذا الى أن تتسلسل الوحويات والانظارفان كل وجوب سوقف على نظر وكل نظر مسوقف على وجوب لكن عصاعل ادعاء النظرة

وأماثانا فبلغل وهوأن في المنطر لا تتوقع بعد المنطر لا تتوقف على وحسوب المنظر وهو معنى النظر وهو معنى النظر وهو معنى النظر وهو معنى بشوقف على وجو به فقوله لا يسب من النظر أو حتى بشوقت على وجو به فقوله لل يسب من النظر أو حتى بشدال مرع غير صبح

(۱) قسسوله مالمأتظرفی وسوبالخمکدا فیالاصل والعباده کاری غیرمستفیه وفیا نقدیم وناخیروسقط زنگر برفانظروسور کنیه مصحصه

فانالومو بعندنا المت مالشرع تعلرأولم ستطرثعت الشرع أولم شت لأن تعفق الوحسوب لاشوقفعل العسلمة والالزمالور ولس نُلِكُ من تَكُلف الغافسل فيشئ فأنه يفهم التكليف وانالمستقه عالوا رامعا لو كان ذلك أىلونحقش كونهشرعيا الزمعالان ، أحدهمافي إراقه تعالى وهوأن بزة على بدالكاذب وفنه سذناب أثبات النبوة وأنعتنع الحكم بقيرنسه الكدب السه قبل السمع و مارم أن لا يجزم بصدقه أصلالانه عمالاعكن اثمانه بالسمع لان عية السمع فرع صدقه تعالى اللوحاز كذبه لمكن تصديقه الني دالاعلى صدقه فسنسديات اثبات النبوة وترتفع الثقة عن كلامه ، مأتسماني فعلالعد وهوأن لايقبع التثلث ونسسة الزوحة والواذ والكفءاليه تعألى وأنواع الكفر

(۱) فولمالتقر برقوله فلا بعا عبارة السيد في الايلزم (۲) فوله فلا يتنع عليه عدم تهم المؤهل في الكلام مشعل وحت العبارة في الا ينتع علي شئ اذعام في باحرالغ عبارة لاتف الابات باحرالغ عبارة لاتف الوين خلل وضح رض شرر كتبه

ولمااعترض بعضه بهرنان هذا تسكلف الغافل وأحاب نأته حائز في هذه الصورة الضرورة أشبارا لي ابطاله بقوله وليس ذلكأى وسعوب النظرقيل البظر وثبوت النسر ععندمين تبكليف الغيافل في شئ لان معناه أنلا مفهم التسكليف والخطاب وههنا قدفه ممه وانتام يصدّق بولم بعسلم الهمكلف (قول الزم محالان) ظاهر كلام المصنف وصريح كلام الاسدى هوأن الاول سواذا تلهاد المجزء والثانى استناع المسكم بقيع وحوب النظرفي المعرفة أومطلق الوجوب الشامس له ولغيره (ثابت) في نفس الاص (مالشرع نظر) المكلف (أولم ينظر ثبت الشرع) عنده (أولم يثبت لان تحقق الوحوب) في نفس الامر (الانتوقف على العسار به والالزم الدور)لان تحقق العلم به متوقف على تحققه فيه ضرورة وحوب مطابقته تكلف الغافل المستعيل فشئ فأن المكلف في هذه الصورة مفهم التكليف وان لم يصدق مه وليس دنه مالتكلف شرعالتحققه والالزم الدور وأماالغافل الذي لايجو زتمكليفه فهومن لايفهسم الخطاب كالصدان أوبفهم لكنه لمقلله انهمكلف كالذي لم تصل المهدعوةنبي والحاصل أن الغافل ورلا موزتكل مفه لاالغافل عن التصديق وهذا هوالحواب الحقق عماقسل في المساسمع فة لزم جوازاظهاره المحسرة على مدالكاذب فلا يحصل لساآ لجزم بانتفاله فلا ملزم صدق فى كل وجوب واقع فى السلسلة (قهله (١) فلا يعلم صدق مدى الرسالة) اعتباد عدم العلم بصدق النبي علمه الصلاة والسلام مناسب النقر برالوافع فى انسداد باب اثبات السوة وكأن السارح فدقصد هناسية مسديات النسوة أي شوتها باعتبارأن شوت النبوة موقوف على واثماته فقال أولا وفس تصديقالله تعالى للنبي علمه الصلاة والسلام وهذا التصديق ليس إلانا ظهارا لمعجزة وهذا الاظهار مامالنبى علىه الصلاة والسلام واذالم يكن محتفيالم مكن تصديقا اليه تعالى قبل السمع لا يتفرع على قوله (م) فلا يمناع عليه عدم قبح الكذب وحوار ممن الله مم فيم الكذب المذكور عدم فيم أمر واقع منا ألارى أن هذا الكذب لسر بقيم قسل بعده على تقدران بكون القبم شرعيا والنسبة المدكورة قبيعة بعسد السمع والظاهر أن هذا شرعما لكر فوله أحدهما في فعل الله تعالى تحتاج الى تأو مل على هدذا التقدير مأن بقال أواد مكونه ف فعل الله تعالى تعلقسه بفعله فان امتياع الحكر بقيم الكذب والديمات أحرع سمرمطابق في الهمتعلق علم تعالى (قوله و بلزم من ذلك) أي من العمل يجمعوا زه فان قيدل اذا كال المقصود لزوم عدم

من اجاب عديد معيل الهم و بطلامه ضرورى (٢١٦) وابنواب عن الاول و تسم استح احداد المجره على بدالـ والـ دلب

الامرواللذ كورة وتكلف الشارح فعل الاول جوازا تلها والمجرة وامتناع الحكم بقع نسبة الكنب السه والذي عرفة عند الكنب السه والذي عمل المنافقة عمل المواقفة والتنافق المنافقة عمل المواقفة والانظام أن نسبة الكنب الدي فعل العبد كنسبة الروسة والدوالكف وفاللاه وأجرى كلام المستفعه على كان التماس تقدعه على الكل أو تأخير عمدة على كان الناس تقدعه على الكل أو تأخير عمدة على المان وهوافي من الما إعلانه إعلى بعاض الكل والمدونة الكل أو تأخير عمدة المنافقة عمدورهذا الامرومن إلحاهل عمل المان عمداورهذا المورمن إلحاهل

بالسمع لانحمة السمع بل سوته فرع صدقه تعالى اذاوحاز كلمه لمكن تصديقه الذي باطهار المحزقفاته فيقوقوله هذاصادق في دعوا مدالا على صدقه واذا كأن السمع متوقفا على صدقه لمكن اتساته بموقد عرفت أن لاجزم تصدقه من حيث العقل فينسد باب اثبات النبوة لنوقفه على الجزم بصدقه ويرتفع أيضاالثقة عن كارمه (قهله من العالم بخلافه) أى يخلاف ماذكر من النثليث وغيره وفي بعض النسيز من العالم بعاله أى الذى يُعسَلّم حاله تعالى وانه ليس الث ثلاثة ولاز وحسة له ولاواد (فهله وان كالمحزم بعدمه)أى بعدم اظهار المجزعلى والكاذب وعدم الكذب اذلا بلزم من جواز الشي عقالاعدم المرم بعدمه كاسبق فى العاوم العادية (قوله ولوسلم امتناعه) أى امتناع الاظهار والكذب في نفس الأمر فلانسلم ال انتفاء القبح العقلي بستكرم أتنفاء الأمتناع وأنتفاء العلم بسلوا ذأن عننع لدوك آخر أى يجوز أن يتنع بسبب آخر ويدرك اذلا يازمهن انتفاء سب معين هودليل معين انتفاء المسدا لمدلول أوانتفاء العلمية (قُولُه الذي هوالمتنازع فيسه) فيه بحث لان القبيه بسندا المعي لايتصور ببونه قب الشرع فكيف بتنازَع فيه أنه ماب قبله أولا ومن ادعى فيم التثليث قبل السمع لم رديه المنع الشرعي مل كونه فتن فاعله الذم عاحسلا والعقاب آحسلا وقدأ وضناه فمسلف واذال ترى بعضهم مقول ان أربدالتمر بمالشرى الترمناعدمه (١) واذلك رى النصر بمالقطعي وانام متعرض له المصنف ويمكن أن يقال معناه أنه لوأريد بقبح التثلث مأنثرت عندناءلي التحريج الشرع من الذم والعقاب وهوالمتنازع فسه التزمناعدم قصه وان أريد بالقيم معنى آخر فلايضر فاائيا أهلامه اثبات لغير المنذازع فيسه (قوله تغزلوا عن ذاك الأصل) يعنى طلان حكم العقب الى مذهبهم فالتنزل ههنا الانتقال من الذهب اللق الذي هوفى غامة العاوالي المسد هب الماطل التي هوف غامة الانتخفاض وكا تنالفاتد مفي تسليم القياعدة بعسد الطالهاو سان فسادها نبن المسئلتين التين همامن فروعها المعتبرة اظهار سقوط كالرمهم في فرعهم شاه علىأصلهمكسقوط كلامهم فيأصلهم

المزر بالمسدق وهو ما مسال من جواز كذابه يجبأن يترك قول الشارح وان يمتنا إلا و مذكر مقامه وجواز كذبه هيجبأن يترك قول الشارح وان يمتنا إلا و مذكر الامر بل بلزم من حواز الكذب في نفس الامر بل بلزم من حواز الكذب في نفس عند بل جوازه الكذب في نفس عند بل جوازه (قول الدون عرف المالكذب المناه الله عند المعام المناه الامن حيث العمل ولامن حيث العمل والمناه المناه المن

عل إقدتعالى استناعاته لما وان كانحزم بعدمه لانهما من المكنات وقدرته شاملة ولوسل امتناعه فلانساران امتناء القيرالعقل يستان انتفاء لحسوانا نبيتنع لمدوك آخراذ لايسازهمن انتفاطلسل معسن انتفاء العلم المدلول وعن الثانى أنه أو أرمد بقيم التثليث التمريم الشرعي وهوالمنع عنهم فلالته تعالى الذي هوالمتنازع فسهالتزمنا عدم قصه وأن أر بديه معنى آخر فألا بضر الأنه أثمات لغسستر المتنازعف إ قال 🐞 (مسئلتان على التنزل والأولى شكرالمنع لس واحدعفسلالانه لو وحب لوحب المائدة والاكأن عيثاوه وقبيرولا فائدة اله تعالى لتعالى عنها ولاللعتدف الدسالاتهمشفة ولاحظ النفس فيه ولافي الاسترة اذلامحال العقل في ذاك فولهم الفائدة الأمن من احتمال العسقاس في المترك وذلك لازما للطور مهدود بمنسع الخطور في الاكسترولوسلم فعارض ماحتمال العيفاب عيلى الشكرلانه تصرف فيملك العدر أولانه كالاستهزاءكن شكرملكاعلى لفه مل اللفة مالسمة الحالمك أكثر أذول اذا طلحكم العقل فسلاحب شكرعف الاولا يكون فبسل الشرع حكم أكن أصحابنا تنزلوا عن ذاك

وبتقديرة سليم حكم العقل أيطاواها ذين المسئلتان فاقتدى بهم المسئلة الاولى شكر المنع ليس واجب عفالا فالاغ في تركع على من لم تبلغه دعوة السوة خلافا العتزلة لنالو وسما وسما لفائدة واللازم واطل أما الاولى فلانه لولا ألفائدة الكان عبداوه وقبيع فلا يجب عفلا أوكان ايجابهء بثاوهو قبيم فلابجوزعلي الله وأماالثانية فلان الفائدة إمالله وأماللعبدوالنانى إمافى الدنيا وإمافى الأكنوة والثلاث منتفية أماله فلتعاليه عن الفائدة وأماله بدفى الدنبا فلا تسمنه فعل الواجبات (٧١٧) وثرك الحرمات العقلية والهمشقة وتعب ناجز

ولاحظ للفسرفيه وماهو كسذاك لامكون اهفائدة دنسوية وأماللعيسدفي الا خوة فلا نأمورالا خرة من الغيب الذي لامجال للعقل فمه والذى ذهب المه المعسنزلة منهده الاقسام وانفصاوا بهءن هذاالالزام هموأن الفائدة العسدفي الدنيا وهسسوالأمنمن احتمال العقاب لستركه وذلك الاحتمال لازم الخطور على ال كلعاقسل عانهاذا نشأورأى ماءلمه من النع الحسام التي لاتحصى حينأ فحيناعه إنه لاعتنع كون المنسع بهأقد ألزمه ألشكر فاولريشكره لعاقمه وفولهم همذامردودلاناغنعلزوم خطوره بل معاوم عدمه في أكمثرالناس ولوسملم فحدوف العقاب على الترك معارض فخسوف العقاب عل الشكر إمالانه تصرف فيملك الفسير مدون اذن المالا فانما شسرف فسه العبدمن تقسه وغسرها مملك لله تعالى وإمالانه كالاسمةزاء ومامثلهالا كشل فقرحضر مائدة ملاث (۲۸ – مختصرالمستهی اول) عظیم:الثالبلادشرقاوغرنا وبیمالعبادوهباونهبا فنصدقعلیهبلتمةخبرنطفی ذکرها

(قهله أبطاواهانس المستكتين) فيه تسامح لان المستلة الاولى على ماذكرهي أن شكر المنعم لدس بواحب عقسلا والثانية هي أنالاحكم لافعال العيقلا ومعناه لاحكم لهاأى فيمالا يقضى العقل فيسه بحسن ولاقبع على ماصرح به فى المتن أذلوأ جرى على عومه لم يكر مسئلة على النسنزل وقوله فى المتن ل اللقة (قهلة فالااثم في تركه على مسلم تبلغه دعوة نبي) اشارة الى فائدة المسلاف (قهله لولا الفائدة لكان) أى الشكر (عيناوهوقبيع فلا يحب عقلاا وكأن ايجابه عيناوهوقبيع فلا يجوز على المهسحاه) بعني أن ضمير كان في قوله والالكان عشار اجع الى الشكر أوا يحابه فان قلت الوحوب العقل هو أن مكون الفعل فيذاته بحث يستمق فأعله المدح والثواب والدكا الذم والعفاب فلا مكون مستفادا من الشرع والايجاب من الله سحاته حينتذ ععني كشف الوجوب لااثباته كالتحقق فماسبق فان حل قوله أوكاب ايجابه على الكشف لم يكن له معنى وان جال على الاثبات لم وافق القاعدة قلت الطاهر مرمد ذهب المعتزلة انالوجوب واخوانه صيفات ثابتة الافعال في ذواتها لامن الشرع بل هو كاشف عنهيا كمام وعكنان محمل على أب الافعال صفات في ذواتها تقنضي الايجاب والتمريم وغرهمام والمسحانه والعقل فديطلع علىذلك بالضرورةأو بالنظر فيسل الشرع فيثبت الوجوب عف الابهذا المعنى فلعله نظرالى هدين الوجهين فأو ددديك الوجهين (قهله فلا تنمنه) أى من الشكر (معل الواحدات وترا المحرمات العقلية) وذلك لان الشكرعندهم ليس قول الفائل الشكرتله أوالدنية أوماع الدال كا سبق الى الوهم لان العقل لا وجب النطق بلفظ دون آخر ال هوصرف العبد حسم ما أنم الله عليه فماخلق (١) واعطاه لاحله كصرفه النظسر الى مصنوعاته والسمع الى تلق أوامر ، وانذاراته وعلى هذاالقياس قيلوهذامعى الشكرحيث وردفى كتابه الكريم ولهذا وصف الشاكرين بالقاة فالرفى الاحكامشكرالله ثعمالى عندالخصوم لبس هومعرفة الله سحابه لان الشكرفرع المعرفة وانحاهوعمارة عراتعا النفس والزام المشقة لها شكل فهاتحنب المستقعات العقلية وفعس المستحسنات العقلية والتفسع الاول أشمل وعما في الكتاب أنسب (قهله ولاحظ المفس فمه) أى في فعمل الواحيات وترك المحسرمات وما هوكذلك أعماه ومشقة بلاحظ لا يكون له فائدة دنسو مة (قهل الاعجال العقل فيه) قبل فيه نظر لان المعتزلة لما فالواماستقلال العقل مادراك حسن بعض الأفعيال الموحب الثناء والثواب فقد فالوا باستقلاله ععرفة الفائدة الاخوويه فكمف يسلون عدم المحال بالاستقلال نعرلو لمتسسار القاءدة لقط المنع وقيل الجزم الفسائدة الاخروية أعنى حصول الثواب أودفع العقاب انحيا يحصب لولم مكن الاتيان بالشكرا حمال العقاب وهو عنوع ولعل الشارح قدس الله سر منطرالي أن المعتبر من الحسن والقبم استعقاق المدح والذم فقط لاباعتبارهم بالهما بالقياس الى الله سيصانه ولا متصورفيسه استحقاق ثواب وعقاب (قول وقولهم هذا) أى قولهم بحصول الامن من احتمال العقاب ساءعلى كومه لارم قوله وصف الشاكرين بالعلة) فى قوله تعالى وقلب ل مى عبادى الشكور ها السكورايضا شاكر أتكن لادلاة فيصفة الشاكرعلي المسالغة بلهي أعموا لمبالفة والشكر بالمعنى المدكور مقولة

ف المجامع و يشكره عليها بتحريك أعلته داعً الأجله فانه يعد استهزاهمنه بالملك فكذاههنا بل القمة بالدرة الحالمك وماعلكه أكتريما

آنم إنته على العبسد بالنسسمة الحاقه وشكر العسد نفعله أقل مدرافي حنب اتله من شكرالفقعر السلك بحريك اصمعه قال (الثانية لاحكم قمالا مقضى العسقل فيمصسنوا فبم ومالنها لهسم الوقف عن المظر والاباحسة وأماغسرها فانقسم عندهم الحالجسة لانهالوكات مخطسوره وفرضناضسد بناكلف مالحال الاستاذاذاملك جواديحر الامنزف وأحب ملوكمقطرة فمكنف مدرك نحرعهاعقلا فالواتصرف في ملك الغير قلنا ستني على السمع ولوسل فقين بلقه ضررتما ولوسلم فعارض بالضروالباجز وانأواد المبيران لاحرج فسلم وان أرادخطاب الشارع فسلا شرع وانأراد حسكم العقل بالتنسر فالفرض أهلائ ألامقرفسه قالوا خلفسه وحلق المتفعمه فالحكمة تقتضىالامآحة فلىامعارض بأسملك غيره وخلقه ليصر فشاب وآب أرادالوافيف أنهوقيف لتعارض الادلة فماسد) أقول هذهم المسئلة النائمة من مسئلتي التنزل وهوأنه لاحكم لافعال العقلاءقسل الشرع وقدقسم المعتزله الافعال الاختمارية اليما لايقضى العقل فيهابحسن

مانسة الى الملك أكتر بمايؤ كد أمر الاستهزاء وأماماذ كره الشارح من أن شكر العيد أفل فدرا مُن شكرالة قدوفلا مؤكده بل رعام الخل بعلان منى الاستهزاء على قلة النعة وكثرة الشكر (قرام ولوسل فعارض) يَعنى أنعاذ كرتم من كونه تصرفا في ملك الغير واندل على المرمة لكن كونه دفع اللضرر الناحز يقنضي وحوبه فضلاعن الاباحة فتنتئ المرمة وأيس تعمل الضر دالساجز لدفع ضررخوف العقاب المرزب على التصرف في ملك الغير أولى من تحمل ضررا الحوف ادفع الضرر الناجز واندجر ضر داخوف بكونه أشدر بعم الآخر بكونه فاجز امقطوعابه عند العقل (قولة أن لاحرج) فسره الشارح بأن لاحكم بالحرج اذلوحل على ظاهره لكان حكا بعدم المرج فلا يكون مسلما فان فيل الحكم بعدم الحكمة بضاحكم فلمانعم لكن لابان الفعل ف تطرالسر عصفور أومياح أوغرهما على ماهوالمتنازع الحطورفأ تثرالناس ولايعصل من تسليما الخطوري البعض مطاويهم لايجابهم الشكرعلي كلعاقل ولوسلم لزوم الخطور في المكل فازالة حوف العقاب على الترك الحاصل من الاحتمال اللازم الخطو وليست أولى مرازالة حوف العدقاب على الشكر الحاصيل من الاحتمال الازم الحطورا يضافيكون ولا الشكر واجبا وباقى الفصل مستغن عن التوضيح (قهلة وهواه لاحكم لافعال المقلاء قبل الشرع) أىعنسدالاشاعرة اذلاحا كمعندهم الاالشرع كمام وادلاشرع فلاحكم علاح بفي شئ من أفعالهم سواء كان اضمطرار ولاعكن البقا والنعيش موماأ واحتمارية هي بخلافها وذهبت المعتراة الى أن الاضطرارية حائزة عقلا وأماالاختيارية فقد فسموها الى قسمين مالايقضي العقل فيه بحسسن ولاقيم والى عسيرها والمساقشة معهم بعسد النغزل على مافى الكتاب انعاهي والقسم الاول لافي الثاني ولاقي الاضطرارية فانهما كتفواق إيطال قولهم فيهما بايطال قاعدة التعسين والمقبيم وماذكره في وجه الانقسام الحالح سةظاهر قال في الاحكام مأحسنه العقل ان استوى فعل وتركد في النفع والضرسموه مباحاوان ترجع معله على تركه فال لحق الذم تركه سموه واحياوا لافتسدو ما وماقعه العقل فان لحق الذم بفعلم سموه واماوالا فاكروها وفيه تصريح بأن الكروه عندهم مندرج يحت القبيم وقدقسل ماعتسارة وةالافراد وضعفها وأبضاماء تساركثرة الافراد وفلتهاهان صرف كل نعسقة مراتب متفاوتة عسب الفرة والصعفو مع وقوعه في الاوقات الكثيرة والقلسلة مسلاصرف النظر الى دقائق مصنوعات عبيبة مثل الفلكياتُ (1)وما فى الابدايات الانسّاسية وصرف القلب الى الاستدلال بهاعلى الذات والصيفات أفوى مسن الصرف الىمصسوعات لاتسكون كدال وصرف القلب الكامل الى الاسندلال أذوى من صرف قل لامكون كدلك وصرف الاعضاء الي ماه يلاحيله للحسن يمكن على المحرمات أقوى من مرف من ليس في مسلمات وقوله ولهد ذاوصف الشاكر من بالفساة اشارة الى أن الشاكرين لا وصفون بالقدلة لى تقدر المبالغة وكونه عمى فعل في عن تعظيم المنع يسبب انعامه (قول ادلاما كمعندهم الاالشرع) فانقلت لا يجوزان يقال بعد النارل عن بطلان عكم العقل لأحكم لافعال العد فلاءمطلقا قسل الشرع اذلاحا كمالاالشرع لاهلس هنا تنزل وتسلم حكم المقل فى الحدلة اذاو وقع التغزل عن بطلان حكم العقل ليس حكم العقل في شيء من أفعال العقلا وسل الشرع فلتأوادالشار حبأ معال العده لاءامعالا مخصوصة هي مالايقضى العقل فيسم بحسن ولاقبر بقرينة التفصيل والحشى تطرالى ظاهركلامه وأوضع على ماهومذههم ولذا فالفيما بعدوالمناقشة معهم بعد التنزل على ماق الكتاب اعماهي في القسم الاؤل بعنى أن الشارح فدتسا عجى قولموهوا فلاحكم لأفعال العقلاء اذلس المذكورمسة لةالتنزل ولانعني لادعاه عدم الحكيف شئمن أفعال العقلاء أفىمقام المافشة معهم فى القسم الاول فقط

وأعهم فهاثلاثة مذاهب الحظ والآماحة والوقف عنهسما وألىغسرهاوهو ينقسم عندهم الى الاقسام الجسسة المسهورةمن واحب ومندوب ومحظور ومكروه ومماح لانه لواشتمل أحدد طرفيه على مفسدة وأمافعها فحسرامأوتركه فسواحب والأيشمل علمافان اشتمل على مصلمة فأمافعله فسدوب أوتركه فكروه وانام يشتل عليها أيضافياح أماالحاظرفيقول ألحلو كانت محظورة وفرضنا ضسدين لاكالث لهسما كالحسب كةوالسكونان النكلف بالحسال قال الاستناذ منملك بحرا لامسنزف واتصف بغاية الحود وأحب محاوكه قطرة من ذلك العب فكيف مدرك بالعسقل تحرعها والتقريب واضيح فالوا تصرف في ملك الغسر يغير ادنه فيعسرم الحواب أن حرمسة التصرف في ملك الغدوعق لايمنوع فأنها تبتني على السمع ولولا ورأود السمع بهالماعلم ولوسملم أنهاعفلسة فذلك فمسن يلخف وضردته امالتصرف فىملكه واذاك لابقسيم النظسر في مرآ ة الغسسر والاستطلال محسداره والاصطلاء بناره والمالك فمانحن فيسه منزمعن السرر ولوسلم معارض عمآ فالمنع منالضروالناجز

(قهله ولهم) أى للمتزلة في الافعال التي لا يحكم العقل فيها بحسن ولاقبم ثلاثة مذاهب أحدها الحفر أى آخرمة وثبوت الحرجى حكم الشرع ومأنيها الاماسة أى الاذن وعدم الحرج ومالها التوقف وفسرتارة بعدم الحكم ورديأته قطع لاتوقف وتارة بمدم العلم أنهنالم سكاأم لاأو بأنه الخطر أوالاباحة والح هد اتشرعبارة الشارح بقوله والوقف عنهما فأنقدل كيف بتصور القول ما اظرأو بالاماحة والمعنى المذ كورم ما والا شرع ولا حكم من العقل بسن أوقيم فلنامعناه أن الفعل الذي لايدرا العقل فيه محصوصه جهة محسنة أومقعة كأكل الفواكه مثلا والإعكم فسه بحكم خاص تفصلي في فعل فعل فحكم العسقل فيهاءلي الاجسال انهاميحرمة عسدالشارع وان لم يظهر الشرع ولم يبعث الني أومياحسة وبهندا تظهرفسادا عتراض الشارحين على صورة التصرف في ملك الغيرو صورة الصر والناجز وأمثال ذالأ بأنها خارحة عرمحا النزاع لاستلزام الكهمالتعر بمادرالأجهسة القيم نم بوابهم عنعذال وبأن المراد احتمال الضرر (قرله لا الشلهما) ادلووحمد الزركهما حمعا اشتغالا الثالث في مان الشكليف ملحال وفيه بعث لآن النالث أيضاح ام يحب ثركه فان قيسل يجوز أن مكون الثالث بما تدوك فيه وجهة حسن قلمامكذا أحدالصدين وفي الجلة لا حاحة الى نفي النالث (قوله والتقريب واضم) وهوأن تنساول العسيد للسستلذات التي حلفهاا فله تعالى عنزلة تناول المماولة قطرة مزجو مالسكه مل أقل **بان**تحصاره، تقدهم في المرام وفد سبق البه اشارة (قولة أماا الطرمنقول أنو كانت) أى مالا يفضى العقل فيها بحسن ولاقبح من الافعال الاختيارية (محظو رة وفرضها النمن جلتها (ضدير لا الشلهما) فلايمكن خلوالهمل عتهما (كالحركة والسكون) فان المسم بعدآب مدوثه لأيحاو بثهماه لوكانا خطورين على العاقل (ازم التكليف الحال) وانه باطل على أصلكم (قول لا ينزف) أى لا ينزح ما ومعن فولهم نزفت ماه البائر زفاأدا نزحت كله أولا مذهب ماؤه ولا ينقطع من قو آهه من زفت البائراي ذهب ماؤهافعلي الاول يترأمحهولاوعلى النانى معاوما (قهل والنقر ب وآضم) النقريب نطيبق الدليل على المدى وبعباوة أخرى هوسوق الدلسل على وحه يفيسد المطاوب فيقال ههنااذالم يحكم الهفل مالتمريم في هذه الصورة مع امكان احتماج الحوادالي تلك القطرة وتناهى حوده وماعلكه فبالأولى أن لاعتكرا المرمة متسلافي الاستلذاذ سعمة من نعمه سحانه مع استغناثه عنهاولا تناهى حوده وماعلكه وعلى هذا يندفع ماقسل من أنهمثال احترعه الاستاذ بفيد استبعاد الخظرولا حة فيه فلاحاحة اليه (قهلة تبتي) على صيغة الحهول لان ش وابنى معنى كذاف العصاح (قيل لماعل) أى تحريم النصرف في ملك الغير (قوله واذلك لا يفيم) أى لان ومة التصرف والعقل انحام والقداس الى من بلعقسه ضرر وذاك النصرف لامطلقا لا تقيم ولا تحرمهذ الامو والمذكودة لعدم تضررالمالل بوذه النصرفات (قفله ولوسلفعارض) يعني ولوسلم أنالعقل يحكم بصرمة النصرف في مال الغير بغسراذنه مطلقاب اعلى أنه وحد الخوف من المعاقبة فدلهلكم هسذا معارض بمافي منع اليفسءن تلك الافعال كتناول الفاتكهة مثسلامن الضر والساجز ودفع همذا الضروبل الضر ومطلقاعن النفس واحب عندكم عقسلاولا بندفع الامانتناول فلا يكون معظورا بلواحما وليس تحمل هدذاالضر والمابؤ أدفع ضرر الخوف الحاصل من التصرف أولى من العكس بلرجا كان العكس أولى وماقبل م أناغنع كون صورة الضر والناجز بما لايقضى الدخل سعنه مأن المرادحواز الضر والماحز فلاعخر ج فيها بحسن ولاقبم لمندرج تحت التنازع فيهافقدأح (قَهْلِهُ بِلَرَ بِمَـاكَانَ)ومع ذلك (١) يعتبرناكُ الفاكهة ويضع ان لم تأكله فني هذه الصورة تحمل ضرر الخوف ادفع ضروالنفس أولى بمنوع اذالاما حةلا تحقق الامالح كم يعدم الحرب في الفعل والترك فالمنع متوجه الىآلحكم بإن الاواحة تنعقق بسيب عدم الحكم بحرج في الفعل والترك بولاته كن التخص والتبت عالم والتراق عند الدفع ضررا خوف اولي من العالم عن واما الميح عنقوله اتناودت الاستخدام مر حد الفعل والترك فسلم وان اردت خداب الشارع بذلك (٣٠٠) فلاشرع وان أردت حكم العقل فالفروض المصالا حكم العقل فيد بحسن

فكيف يحكم العسفل بصريمه (قوله ومنسله آ ت في الحرم) بأن يقال ان أردت بالحرمة أن العقل يحكم أنه قبيم وامنى حكم الشار عكزم التناقض لان المفروض انه ممالاحكم العقل فيهجسسن أوقبح فحكم الشارع وسيعى والجواب عن هدفا وقد حقفناه في تحر برالمحث وهوأن المراد بعدم حكم العقل الهلامدرك فيه بخصوصه جهة حسسن أوقع وهذالا ينافى الحكم العام الحرمة أومالا ماحة بل الوحوب نظراً الحالدليسل ﴿ فَهُلِهَ المعارضة بِأَنهُ مَلِكُ الْغِيرِفِيصُ ﴾ فان قيسلُ المعارضة بدليلٌ المحرم تنافئ تسليم أن لاحرج في الفعل والترك فلنساهي من قبيل المحرم على انها لا يُعب أن تكون على وفق المعتقد بل يُعبُ أن يكون فافيا لما ادعاما لخصم (قوله ومن قبل الواقف) يعني أن المراد مالتوقف آن الفعل الذي لأمدرك عنهافان العقل وان لم يقض بحسن ولاقبع لكنه لم يجزم بعدم احتمال الضرر الناجز وقديفال الظاهر اناً كل الفواكمن صورالنزاع أيضافا مُدفع المنع (قُلِي وان أردت خطاب الشارع بذاك) أي بعدم الحرج في الفعل والترك (ڤولُو فَالْمَفروضَ أَنه) أَيُ المُتَنازع فيه (ممالاحكم العقل فيه جسن أوفَّج في حكم الشارع) وبالقماس اليه (فانذاك) أى عدم الحكم العقل فيه بحسن أوقيح في حكم الشارع هو (معتى عدم حكم العقل بحسنه أوقيعه وقدفرضته كذلك) أى لاحكم للمقل بحسنه أوقعه فلاشت فمه شئمن تلك الأحكام ولوأ ثبت الاباحة بعازمك التناقض وهوثيوت ألاماحة وعدمها بحكم العقل ومشله فى الموم فيقالله ان أردت خطاب الشارع والمسرمة والاشرع قبل وروده وان أردت حكم العقل والحرمة فالمفروصُ انالا حكم للعقل فيسه بحسن أوقيم الى آخو الدلس ﴿ وَقُولِ والْحِوابِ المعارضة بأنه ملك الغير فيحوم النصرف) فيل هذه المعارضة بماينا في تسليم المصنف الأماسة بمعنى انه لاسو ببخيه (قوله فيثاب عليه) أىعلى الصبرعن المنتفعيه المشتهى ومايقال من أن الانستهاء لا يحسسل الامانساول فالابدمنه فَمَنُوعَ (قَوْلِهُ لِنُوقَفَهُ عَلَى السَّمَعُ شَالًم) هَذَا النَّوَقَفَ فَمَعَنَى الْزَمِبُعَدَمَا لَمَكُم (قُولُهُ وقَدَيْقَالُ) جواب عباردبه المصنف المداهب الثلاثة فيقال (من قبل الحاظر لانسلم أن) مجموع (الصُدين بلاواسطة ممالاحكم للعقل فعه مصن ولأقبر لان العقل يحكم واحة أحدهما لاعلى التعس قطعا فلا بدمن ادراك حسنه (و) بقال (من قبل المبير الفرض أن لاحكم فيه بخصوصه اذلايدرك)أى العقل (فيه بخصوصه صفة محسنة أومقعة ولاينافي عدم المكم فيه مخصوصه الحكم العام بالاماحة لموازأ تألايدرا العقل فى كل واحد من أشيأ منعدد مصفة محسنة فيحكم بالاباحة وعنله بيساب ان أورد مثله على الحرم فاندفع ما يتوهم ههنامن أن الحكم بالحطرا والاباحة يناف على النزاع (و) يقال (من قبل الوافف أريدا ن عقصكما بأحدهما) من الفلروالاباحة (في نفسه ولاأ درى أيهما هوالنَّابْت في الفعل المعين) فالتوقف عنى عدم (قوله ق حكم الشارع) أراد بعدم حكم العقل ف حكم الشارع عدم حكه ميما يتعلق به حكم الشارع من أفعال المكانين كاسبق في تومنسيم فول الشارح في أول المبادى بل انه لا يحكم بأن الفعل حسن أوقيح فحكمالله ومعنى ذائآه لايحكم بحسن أوقع في أفعال المكلفين على طبق حكم الله تعالى كاذهب السم المعتزلة فقالوا انالحاكم هوالعمقل والشرع كاشف ومعساوم أن كل فعل من أفعال المكلفين يحكم فيه العقل(١) بأن الاحكام الشرعية فهو حكم من العقل بحسن أوقيم في حكم الشارع اذالشرع كاشف عن -سن أوقع من العقل (قوله فلابشت فبه) أى هذا القسم من الاقعال (شي من المالاحكام) أى من الاحكام السرعية ماوا ثبت الاباحة بحكم المقل فيه بالتغيير لزمك التنافض وهو تبوت الاباحة لان

أو تبير في حكم الشادع فانذلك معنى عدم حكم العيقل عسسته أوقعه وقد فوضته كذلك فساز ك التناقض ومثلهآت في الحرم فالواخلن اقمالعبد ومأ بننفع بهفالحكمة تقنضي أناحته له تحصلا لمقصود خلقهمما والاكانعشا خالسًا من الحسكمة وأنه نةص والحواب المعارضة بأنهمك الغيسرفحسرم التصرف والحل أنهرعا خلقهما ليشتهمه فيصبر عنه فسناب علسه فلامان منعسدم الاماحة عبث وأماالواقف فنقسول أان أردت الكروقفت عسين الكماتوقفه على السمع فسلروان أردت الكوقفت لتعارض الادلة فماسي لانا بينابطلانهافلاتعارض وقديقال منقبل الحاظر لانسسم أن الصدين ولا واسطة نمالا حكمالعقل ــه لانه يحكم باباحة أحسدهماقطعا ومنقل المبيم الفسرض أنالاحكم فسه بخصوصه اذلا مرك صفة محسنة أومقعة ولا ينافى ذلك الحكريم العام بالاباحة ومنقبل الواقف أردانته حكابأحدهما في تفسه فالنعض مباح والبعض محظور ولاأدرى

أجماهوفي الفعل المعينوهوغيرما وددت وبعمن الامرين قالوالطكم فيل خطاب الله تعالى المتعلق وأفعال المكافئ فوود العقل مثل واقت خلفكم وما تعاون فزيد بالافتصاء أو التفسيرفورد كون الشئ ذليا وسبياو شرطا فزيداً والوضع فاستفام وقبل بل هوراجع الى الاقتصاء أو التفسير وقبل ليس بحكم المول قديين الحاكم (1) يأن الاحتكام الشرعية كذا في الاصل وانظر أثرين الخبر كتيم معيصه

العفل فيه مخصوصه حهة حسن أوقع يحكم العقل مأت اذات الفعل في نفسيه حكامن الشارع ما لخفلر أوالاناحة حنى إن بعض افراد مساح وتعضها مخطور لكن في أي معين فرضت لاأدري أن الحكم المنظر والأماحة وهذاغيرالامر بناالذين وفعرفهما الترديد أعنى التوقف عن المكم لعسدم السمع والتوقف فالمكم لتعارض الاداة وهداف الفقيق هدوالامرالثاني من الامرين أعدى التوفف فالحكم لكر لالتعارض الاداة بل لعدم الدلسل على التعسن (قهله ليتناول ما لا يعم) لاخفاء في ال أجرى على ظاهره لم يتماول شسيامن الاحكام اذلايد دق على حكم ماأنه خطاب متعلق بحميع أفعال المكلفين العلم(قهله وانه هوالشرع) من فبيل أعجبني زيد وكرمه (قهله وقدلزم عمايين) أى من المحصار الحاكم فالشرع وبطلان كون العمل ان استحكم اعماه والحكم الشرى فقط (قوله والخطاب وحسه الكلام تحوالغسرللافهام) حدامفهومه يحسب أمسل ألغة ثمنقل الى الكلام الموجه تحوالغير الافهام وهوالمرادههنااللهم الااذاأر مدمالح المعنى المصدري فحمل الطاسعل المعنى الاصلارقال فى الاحكام الخطاب الفظ المتواضع عليسه المقصوديه إفهام من هومتهي لفهمه فاحترز والعظءن الحركات والاشارات المفهمة بالمواضعة وبالمتواضع عليه عن الالفاظ ألمهملة وبالمقصودية الافهمام عن الكلامالذى لم بقصد مه إفهام المستمع فانه لا يسمى خطابا وبقوله لمن هومته كالفه ممه عن الكلام لن لانفهم كالنائم والطاهر عدم اعتبار القيدالاخبركا ننئ عنه الشرح ولهذآ بالام الشخص على خطابه من لايفهم والكلام بطلق على العبارة الدالة بالوضع وعلى مدلولها الفائم بالنفس فالخطاب اما الكلام اللفظي أوالكلام النفسي الموحه مفوالغيرالافهام وأريديه ههنا المعنى الثاني فأن الخطاب اللقظي لس يحكم مل هو دال علم فالكتاب واخوا به دلائل المكيم الذي هو الكلام النفسي على الوحه المحصوص فاندفعما مفالمن أن الفقه هوالعبارالاحكام الشرعة عن الادلة والدليل الشرعي لس الاخطاب الله أومأ لقوم مقامه ولوكان الحكم أيضا خطابه كان الفقه العلم يخطاب الله الحاصل عن خطابه فان الدلى هوا خطاب اللفظي والحكم هوا خطاب النفسى ولااستبعاد في كون أقواله وأفعاله تعالى كاشفاعن الحكم الفائم مذا مستعامه وكذا الاجماع وغسره (قهل انداد حسطاء تهسما ما يحاب المه تعالى اماها كأن فأثلا مقول إذاأ مرالرسول المكاف أوالسسند العسدوج بعلهما المأموريه فقد مكم الوجوب من غسره سعائه فلا بصران لاحكم بالمعنى المقصود ههذا الاحكمة فأجاب مأن ذلك الوجوب أيضا ما يحاب الله تعالى فالجاب ما كأشف عن الجامه الذي هوالحكم (قوله ليتناول ما لايم ن أحكامه كغواص الني علىه الصلاة والسلام) عاستأني الاشارة المه وكشهادة حر عة وقد يجاب اله الخسل وانام ركب الاواحد امنها وادس هناك مجاز باطلاق الجسع على الواحد مل قل قد حكم والنفسر وعدم ثبوت الاماحة لان المفروض ان تلك الافعال لايحكم العقل فها بحسن أوقيم في حكم الشارع (قول من قبيل أعيني زيد وكرمه) يعني ان المعني (١) الواضع الدليل المفرد الذي سوالحاكم بل مضمون فتسسة هي قوله انه هوالشرع كاأن المعس ذردم وحث الذات مل صفته التي هى الكرم يؤدد الثالة وحسه قول الشارح قسدار ممايين أي من أن الحاكم هو الشرع (قهله المعنى المصدري) أي الرادا لحكم الشرعي فهذا الابراد هوالتو حسه المخصوص المتعلق بأفعال المكلفين ولهنذا يلام الشخص على خطابه من لايفهم فلوكان القيدا لأخبرأى من هومتهي لفهمه معتب مفهوم الحطاب لم يصم أن يقال في حق شخص قدو حده الكلام الدفهام الحمن لا يفهدم الهمستعق أن بلام على خطابه من لأيفه سمبل يجب أن يقال من يستحق أن يلام على هدذا التوحسه من غيرتعم لفظ الخطاب (قَيْلَ) واطلاق الجمع على الواحد) اعتبارا لجنس أولى من اعتبارا لواحد في مقام القصد

وانههوالشرع فشرعني أبحاث المكم وقدارمما منان الحكم انماهوا لحكم الشرعي فأخسد شكلهفي حـ ده وأقسامه ومسائل تتعلق بأقسامه فهذاحده قسل هوخطاب الله تعالى المتعلق بأفعالالمكلفسين فالخطاب توحسه الكلام فحوالغىرالافهام وباضافته الى الله خرج خطاب سواءاذلاحكم الاحكمه والرسول والسسمد اغا وحسطاعتهمالا يحاسانته اباها وقوله المتعلق بأفعال المكلف نخرج مالس كذلك ولوقال بفعل المكلف لكان أحسب لمتناول مالا يع من أحكامـــه كغواصالني

(۱) قوله الواضع الخ فی الکلام رکه و قصر بف ومعناه غیرظاهر کتبه مكذا فسل قورد عليه مثل فرأة تعالى والقسطة المنظمة موما في المؤدنة الترقيل المندوليس يعكم فيطل طرده فو معليه فدد خصصه و عفر ج عنه ما دخل فيه من غيرافرا داخدود وهو قوايهم الانتشاء أو القيس فغالوا المتعانى بأدال المكالف بالانتشاء أو التغيير المندفع النفعو ذات قوله والته خلق كمرورا تعاون المدى فيه أقتصاء ولا تغيير واعدا هو اخبار بصالية فووجعله كون الذي وليلاو مداوش طلمن أسكام لا اقتصادفها ولا تضريرها لما تضريح من الملدم و (۲ س س) انتها من أفراد الهدود قبطل عكسه فو يدعله ما يعمد فسطر في معاضر بهاعت

فارادق تعلق عنه منها وسنتذه خل الخواص وغيرها (قيلية فوردعله) أى لما يدقيد الاقتصاء والتفسير من التعريف التحريف الخواص وغيرها (قيلية فوردعله) أى لما يدقيد الاقتصاء والتفسير من التعريف التحريف التحري

المكاف لاتعلقه بجميع افعال حسع المكلفين فانه طاهسرالبطلان وكذا مافسل من أنه مدفع بأنهمن مقابلة الجدع بالجمع المفيدة التوزيع لاتهان أرمدالمقاب لأبين الخطاب والاقعال فالقطاب ليس بعمع واتأريديين الانقال والمكلفين فلايقيده التوزيع ههنا كالأيخي (قهله هكذافيل) أى ف حدالمكم إفوردعليه توله تعالى والله خلفكم وما تعاون وكذا قوله خالق كل شي قانه داخل في الحدوليس جهم لمرى انفآ فا(قوله ليس فيه اقتضاء)أى لفعل ألمكاف (ولا تخسر) القساس اليه (انم اهو إخسار عمالً له)أى لفعل المكلف وهو كونه مخلوفالله سحانه ان جعلت ما مصدر به أوللكاف وهو نمسية العسل ان جعلت موصولة (قهله فو ردعلمه) الفاءالا بذان بأن الزيادة الحافظة المطردهي سب بطلان العكس أى فو رد على الحد سهذه الزيادة كون الشير وله الآكاد لوك للصلاة وكون بالثي سيسا كالزنالو حوب الحلد وكونالشئ شرطا كالطهارة الصدلاة وقوله منأحكاملا اقتضاءفيها ولانتخبير سيلن اساسبق وقوا فانها تخرج تعلى الورود (قهله فز معلمه ما يعمه) فانقبل زيادة القسعلي ما في حيزالني توحب العوم وأما فىالآثبات فلا فلت هذّه الزّيادة ليست قيد المزيد عليه بلهى عندالصفيق فى فوه حداً خرفا لحدّ معەفىقوةئلانةحدود (قولە وتحصل يجعهُ) فانّالدلوك مثلا انماصاردلىلالاصلاة يوضع الشارع له وجعملها بالدليلا وكذلك أكسبب والشرط وهذاالقسم يسمى خطابا وضعما والاول خطآبا تكليفيا بالمدلول عنده فقدر جعالى الاقتضاء فان قلت الدلوك سيب لوجوب الصلاة على ماسيأتي لادليل عليه فلتسببيته عندالتمقيق راجعة الىالدلاة ولذلك لهيذ كرهناك الدليل قبصح النمثيل ومعنى جعل الزنا سبالو حوب الحدهو وحوب الجلد عندال فافقد رحع الى الاقتضاء ومعنى حعل الطهارة شرطالععة البيع جوازالانتفاع بالمبيئع عندالطها ة وحرمة الآشفاع بددون الطهارة فقدر جمع الحالتخيسم والاقتضاء ومعنى جعل النعاسة مانعة عن الصلاة حرمتها معها وجوازها دونها فقهاله وأماالناني فقيل انه) أى ماذ كرمن الحطاب الوضع ليس بحكم بلهى علامات معرفة الاحكام (قُهلَة والداف) أى ولان

ونافرادالمدودوهوقولهم أوالوضع فقالوا بالاقتضاء أوالتغيس وأوالوضع فان الاحكام التي وردبم أالنقض كلهاس وضمع الشارع وتحصل بجعله وعندذلك استقام أكحسد لاطراده وانعكاسه ومنهممن لمبزد هذاالقيدوادعىان هسذه الاحكام لاترد نقضافتارة يمع خروجها عن الحسد وتأرة بمنع كونهامن المحدود أماالاول فقيل انهالا يخرج بلخطاب الوضمع يرجمع الى الاقتضاء أوالتفسيراذ معنى حعسل الشئ دليلا اقتضاء العملبه وجعلالزنا سبيا لوجــوبالجلد هو وحوب الحلسد عندالرنا وجعل الطهارةشرطالعمة البيع حسواذالانتفاع بالمسع عنسدها وحرمت دونهآوعليهنفس والحاصل ان مرادنا من الاقتضاء والفسيرأعمن الصريح والضمى وخطاب الوضع من قبسل الضمني وأما الثانى فضلاه لسريعكم وفحن لانسمي هذه ألامور أحكاما وانسماهاغرنانه

فلامشاسة فيالاصطلاح برواع إن الحدالاولاقة ذائي ويمكن النب عندمان الاتفاظ المستماة في المسدود تعتبرها تعلقه المط الحيثية وان لم يصرحها فيصدالمين المتعلق بأنصال المكلمين من حيث هم يمكلفون وقوله والله خلفتكم وماتمهاون بيتعلق بعن حيث هو فعل مكف وافظت عما لم يكف وغيره فالراوفيل المسكم خطاب الشارع بفائدة شرعية تحتصريه أفى لاتفهم الامتسه لاحا انشاء فلا خاوجه) أفول فال الاسمدى المسكم خطاب الشارع بفائدة شرعية غرج خطابه يفيرها كالاخباريا فحسوسات والمعقولات

متشحراع يمتراضا بأن الاطسلاع على الشيء معنسبر فيسمغتاك الفائدة تتوقف على معرفة الخطاب مه (قله وهدنا حكم انشاق) هكذا وقع في السخوقد سقط عن القالفط كل لان عبارة المنتهى حكم كآ انشائ اذلىس فسارى يصني أن ماذكرافي المسكم الشرع من أن فائد ته لا تحصل الآ باب التغلب شمل سائرا ملموا تأت وأمعالها أيضا وقد تقال ودعلى الحديعدا عتبارا خشية المذكورة تسؤره فلوع وفا المكم عنعافه كاندورا ولوسلم انلادورمن حدثان تصورا لنعلق سوفف على نصور لشرعي حمقالاعل تصوره بهفا الوحه المخصوص واللازم حينتذان تصوره بهذا الوحه لىالتعمرلان الواحدقد مقابل الكثعرفي الاثباث والمؤ واغبا احتاج اليحل المكلفين على الجنس لان يمنعلق الحكم الشرعي (**قيل**ه على ما أشعريه كلامه)هذا الاشعار*ض* لشادح والاوردعلي طرده الاخبار عبالاعصى من المغسات لان ذاك الاخباد مفسدالفا تدة الشرعية

فالفالمنتهى انفسر أى المناقدة الشرعة بمعلق المكمف دور ولوسرفلا دلسل علمه أي المقالة على المناقدة المن

. واع أنه أن يقسرها بتعصيل مأحصولها بالشرع دونماهوحاصسيل ورد الشرعة أملا لكنهما بالشرع وستشذبكون كأقال وهومطرد ومنعكس لاغبارعلسمه وأماقوله تعنص مالخ فأعلمان اللعر كاستعلم له لفظ ومعنى مدل علسه المن فالنفس ومتعلق اذاك المعنى بشعر وقوعه في الخارج فان كان واقعافصادق والافكاذب ومنله عكنأن يعلم وقوع بهمتعلقه بطريق غبرذلك ألخبر وأمأالانشاء تحوقم فسلا مدلعلى انكنفسه متعلقا واقعا فلاخارج ع النفسي براد اعلامه انما تراديه أعلامالنفسي وهوالطلب مثلا وذلك مما لايعلمالا بأللفظ الدال عليه توقيفا عليم واذاعرفت هذا فئل قوله تعالى كتب عليكم الصميام والهعلى الناس ع البيت عمايصل الانشاه والاخبارعن ايجاب

(۱) قوله فانه بصدقالی آخر القوله كذافی الاصل آخری و انتظام الستركیب الذی المناسبه أمدی النساطه النساطه المناسبة طواور قول الكم عن مواضعه والا می لله كنده موسعه الاص

ساىق مترددىين كونه حكما

وعدمه

الفائدة الشرعبة عايتوقف على الشرع حصولها وثبوتها في نفس الأحر لاعافه سمه المعترض وهو الحاصل الذى ينوقف العلم بععلى الشرع سواء توقف عليه محصوفة أملا وهذامعني قولهدون ماهو حاصل ودبه الشرع أملالكنه يعلم بالشرع يعنى يكون معنى نسيتها الى الشرع أن يستنداليه سسولها لاعجرد العسار براوسنتذعض جالاخدار بالمغسبات مسل قوله تعالى المغلت الروم فانهافا تدة حاصاة في الواقع الكنها تعلى الشرع هذاولكن لاأدرى لزبادة لفظ الصسيل فعواه بتصيل ماحصولها زيادة فائدة (قاله فاعسارأت الغير اشرح وتفسير لاختصاص الفائدة بالخطاب في الانشاء ون الاخدار وتحقيقه أن المند لفظاهي الاصوات وألحروف المخصوصة ومعسى ثانياني نفس المتكلم يدل عليه العظف تسرف نفس السامع هومفهوم الطرفين والحكم ومتعلقا لألك المعنى هوالنسبة بين الطرفين بشعر اللفظ يوقوعه في الخارج أسكن الاشعار وقوعه لايستانم وقوعه بل قديكون واقعافيكون الخسوصاد فا وقد لافكون انلمر كأذبا وفيهذااشارةالى أنمدلول الخبر انماهوالصدف والكذب احتمال عقلي ومثل هذا ألمني لا يختص بالكلام الدال علسه اذقد يعمل وقوع متعلقسه بطسريق آخر كالاحساس في المحسوسات والضرورة والاستدلال فالمعقولات والالهام مثلاف المغيبات والانشاءله لفظ ومعنى مدل عليه لكن لسر لمعناه متعلق بقصد الاشعار والاعلاميه بل اغما بقصديه الاشعار بنفس ذلك المعنى الثانت في النفس كالطلب مثلاق الانشا آت الطلبية ومثل هذا المعنى لايعلم الابالفظ بطريق جعل السامع وافغا على شونه في النفس فيعتص الطاب الدال علمه فثل قوله تعالى كتب عليكم الصيام ان قصده الاعلام منسنة وافعة سابقة كانتشرا فلانكون سحكاما لمعى الذى غرضه وان قصديها لاعسلام بالطلب القائم كالخطاب الشرى فانهمدلولاخار حياقديع إذاوقع بدون اطلاع عليه قال في المنتهى والحدمع الزيادة يردعليه فوله تعالى فتع الماهدون ونع العبد وقواه ولادو ردفع كما يتوهم من أن معرفة الخطاب المفسد فاثدة مختصة بهموقوفة على تصورالف ائدة المختصة ضرورة توقف المكاعلي تصورا جزائه وهى متوقفة على الخطاب كاذكرتهمن أنهالا تحصل الامالا طلاع عليه ونقر تروأن المتوقف على الخطاب حصول الفائدة وما توفف عليه الخطاب تصورها وحصول الشيئ غمرتصور وفلادور فان قلت قولكم لاتعصسل الابالاطلاع عليسه دل على انمعرفة الفائدة موقوفة على معرفة الخطاب فالدورلازم نيرلو فيللا تحصل الابدازم مآدكرتم فلت العاب محصولها منوقف على العابحصول الحطاب وتصو رممنوقف على تصو رهافلادورأصلا وهددا أى اختصاص فأئدة الخطاب بمحكم كل خطاب انشاق فانه لايطلع على فاتدنه الابه اذليس في خارجي بطلع علسه لامن الخطاب بخسلاف الأخبار على ماسساني تحقيق (قهله واعلى نصرة للا مدى بأن له أن يفسر الفائدة الشرعية بتعصل ماحصولها يخطاب الشرع دون ماهو حاصل في نفسه ولوفي المستقبل وردخطاب الشرع مه أم لا الكمه بعلم مخطابه كالمعبدات فات الإخبارع بهالا يحصلها بل يفيدالعسلم بها فلاحاجة الى زيادة قسد تحتص به لأخواسه مل الحدّ حينشيذ كإقال الآمدى وهومطردومنعكس لاغبارعليه فاناقبل انجل الخطاب على اللفظ كانت فائدته مدلوله الذى هوا الطاب النفسي فيلزم أن يكون الاول المادث محصسلا الثاني القسديم ويشكل أخسذ بَجِــذا المعنى ﴿قُولُهُ وهُومُطُرُدُومُنعُكُسُ لاغْبَارِعَلِيهِ ﴾ [] فانه بصدق هذا الحدعلي الخطامات المتعلقة مالاعتقبادات بحواً منواباته ورسله ولاتشرك بالله وغيردُ لكُ (٢) الاساميات هي خطابات شرعية مفيدة المعقائدالد بنسة التى لاتحصل الامن خطاب الشارع فلساقد وفع التعيم في أفعال المكلفين على وجمه مناول أفعال القلب أسا واطلاق الحكم على الخطاب الاعتقادي أبضا

فى القسريم وان انتهض النفس كان انشاه فيكون حكم (قهله وان كان طلبالكف عن فعل) كان مقتضى المناسبة أريقول الكف غامسة الشواب طلهالف علهوكف ينتمض تركم الآأنه اقتصرعلى المقصودمع زيادة الوضوح وأقامذاك الفسعل مقام فكراهية وانكان تخسوا فعله في عمارة المتزلئلات وهسم عود الضعرالي الكف والاشارة الى قلة الفرق بعن قولنا ننتهض الفسعل أو فالمحمة والافوضعي وفي الكف وقولنا فعسل القعل وفعل الكف أذمعناه ابقاعه والاتسان موهذا ما بقال ان التأثير عين حصول تسمسة الكلام فىالازل الاثر بحسب الوجود (قوله وههنانكته) قداعة رض على تعريف الحكم بأن مثل الوجوب والحل خطاط خلاف) أنسول والحرمة من صفات أفعال آلم كلمين فكيف يكون خطاب الله وكلامه فقال الامام في المصول قولهم هددا اول تقسيم العكم الحسل والحرمةمن صفات الافعال عمنوع اذلامعني عندنالكون القعل حلالاالاعجرد كونهمقولانسه والحسكم اماطلب أدغس المكبهمذا المعنى في تعر ف الفقه وان حل على الخطاب النفسي فيافائدته التي تحصل مه فلناالا محام طلب أمأ الطلب فأغامكون الذى هوالطاب النفسي مثلا يحصل وحوب الفعل الذى لايستفاد الامنه وستسمع في هذا كلاماعن لفسعل لانهالمفسدوردون قر س وأماقول المصنف تختص به أى لا تفهم الامنه لا نه انشا ففلا خارج المفاعل في الحقيقة ان الخير عدم الفعل وسأتى والفعل كأستعارفهما بعسدة لفظومعسني مدل اللفظ علسه فابت أي ذلك المعنى في السفس وقوله ومتعلق بضتم اماكف واماغسسركف اللاموان أزكسرهاءطف على معسني وقوله تشدعرعل بناءالفاعل مسندا الىاللفظ ويحوزأن بقرآ وعلى النقدر بن لأمدأن على بناه المحمول مسندا الى ما بعده وعلى النقدر بن إلجهة صفة التعلق بعني والغسير متعلق لعناه بشعر بنتهض الاتمان أسسالم واس لفظه موقوع ذال المتعلق في نفس الاحرة العفة بدل أولاو مالذات على المعنى النفسي و الساو والعرض لانهطاعة وأماتركهفي على وقوع المتعلق واعاقال يتسعر دون بدل لان المتسادرالى الفهم امتناع تخلف الملول عن الدليطل حيعوقته فقدمتهض لكنه جائزهها أسكون الدلاة اللفظمة غيرقعاممة وفي الاشعار تنبسه على جوازداك فهوأولى ومسله على سداالعقاب وقدلا ينتهض طريق الكنامة مبالغة أى ومثل الخسر في أن يكون لمعناه النفسي متعلق خارج عند ويشمعر افظمه فهذه أربعة أفسام فأنكان فوقوعه عكن أنبطروقو عمتعلقه بطريني غبرذاك الخبراللفظي والمعنوي كالحس والعفل وأماالانشاه طلىالفعل غبركف ينتهض تحوقه فالفظ ومعنى فاتم النفسر ولا دل على أن لنفسه متعلقا واقعافي نفسر الامر فلامسداول خارج تزكه فيجسع وقتسهسبا له عن ألمعني النفسي براديه اعلام ذلك أنغار ج كافي اللسيراني ابراد بالانشاء اعد لاما لمعيني النفسي وهو لعقاب فوجوب وان انتهض الطلب مشلا والمعنى النفسي عمالا يعلما لانالفظ الدال عليب الصادرمن المتسكلم توقيفا علسه فأشلطاب فعسله خامسة سساللثواب الانشائ تختص فاثدته به أى لا يحصل العراب الافالاطلاع عليه وكان معناء لا يفهم الامنسه كذلك فندبوان كانطلبالكف مايتفرع عن معناه كالوحوب المترتب على الأيجاب لا يحصل الابه ولا يستفادا لامنسه فلا يتوهمن من عنفعل ينتهض ذلك الفعل سسالع قاب فتمريم وان هذاالكلام كون الخطاب في النعر ف محولاعلى اللفظ واذاعر مت أن الحركم هو الخطاب الأنشاف فثل انتهض الكف خاصةسما قوله تعالى كتبعليكم الصيام وتلهعلى الناس حير البيت بما يسلم للانشاء استعمالا الغسير فيممبالغسة والاخبارعن ايجابسانق على هذاا المطاب اجرامه على أصله مترددين كونه حكما على التقدر الاول للثواب فكراحة وأماغت الطلب فأن كان تخسراس لاختصاص فاثدته به وين عدمه افلعنا متعلق خارجي عكن أن يعل لامن هذا الخطاب (قول وسأقى) الفعل والكفعنه فأماحه يعنى فىمسئلة لە ئىكلىف الابفىمل (قىلەرھەنانىكتە) وھى أن الحكىمالشىرى كاعمَلْتُ نَفَسَ خَطَابُ الله تعالى الموصوف عاذ كرفالا يجأب مثلا هونفس معنى قوله افعل وهوقائم ذاته سيصانه وليس للفعل والافوضعي وههناذكتة وهىأن المسكم كإعلت نفس من الايجاب المتعلق مصفة حقيقية فائمة به تسمى وحو بافان القول لفظيا كان أونفسيالس لمتعلقه خطاب الله تعالى فالا يحاب منه صفة حقيقية أى لا محصل الما شعلق به القول بسبب تعلقه به صيفة مو حودة لان القول بتعلق هونفس قوله افعل ولس قوله على طريق المكامة مبالغة)من ماب مثلث لا يصل

(٣٩ – يختصرالمنهى اول) فانالنول لسيلتعلقه منتصفة لتطقه بالمعدوم وهواذا نسساني الحاسل كوسمى المجاهل كوسمى المحاط كوسمى المجاوزة المساوية المجاوزة المساوية المجاوزة المساوية المجاوزة المحاوزة المجاوزة المجاوزة

الف ملمنه صفة حقيقية

* احداهماانماذك الناء على أن الطلب داعًا لفعل فسؤ النهي الكسفوفي غبرهغوه وأمامن يرىأن الترك نؤ الفسعل وهوان لايقمل فيطرح في الوحوب قوله غسير كف لانه كان لاخواجالتم ممعتقداله طلب قعسل لكنسه كف ويقول في التمريجات كان طلبالنز فعسل والثبانية انالواحب أذا كان وقته موسعا فستعلمانه لاينتهض فيحسع الوقت

رفعت الحرج عن فعله ولامعني لكونه حراما الاكونه مقولاف لوفعلته لعاقستك فيكا المدهدلة والفعل متعلق القول ولس لتعلق القول من القول صفة والالحصل العدوم صفة شوشة بكونهمذ كررا ومختراعنسه ومسمى بالاسم الخصوص فالشار سالحقق أضاف الحذلك زيادة تحقق وتدقيق وهدأن الطاب صفة المعاكم متعلق يفعل المكلف فباعتبارا ضافته الى الحاكم يسمر اعدا باوالي الفعل وسوريا والحقيقة واحسدة والتغارا عتماري وحينت فسنفع مايقال ان الحيكه والاثر الثابت بالخطاب لانفي اللطاب وان في حعل الوحوب والمرمة من أقسام الليكر تساعا وانه كان منسي المستف أن مذكر في مقامة القريم الايحاب دون الوحوب فان قسل فعلى هذا لا تغار بين الحيكر والعلسل لانه نفس قرة أفعا وقدنسا لمصنف على فاتدنين الخلنا المنم هوالقول النفسي على ما يناسب معناه المصدري والخليسل هوالفول اللفنلي المناسب لمعنى المفعول (قيله وقدنيه المصنف) أما التنسه على الفائدة الاولى فيقوله ومن يسقط غير كف الخ وأماعل الثانيسة فبتقييد الترك بجميع الوقت مع أنهمستغنى عنه في عام النعر مف لا فا اذا فلنا الوحوب طلب فعل غيركف ننتهض تركمسم العفاب كات الواجب الموسع داخلاف اذننتهض تركمسما في إلجلة كااذا تركدني حسم الوقت وان لم منتهض دائما كالذاتر كدفي بعض أجزاه الوقت وهسذا معسني فواه على أندلولم بالعدوم كانتعلق بالمو حودهاوا قتضي تعلقه تلك الصفة لكاب المعدوم متصما دهسفة حقيقيه وهوأي معنى قوله افعل اذا نسب الى الحاكم تعالى لقيامه به سمى إيجا اواذا نسب الى مافيه الحكم وهو القعار لتعلقه يهمير وحو ماوهماأي الامحاب والوحوب متعدان بالذات لاغرماذلك للعدني القائم ذاته تعالى المعلق الفعل مختلفان الاعتبادلانه ماعتباد القيام امحاب وماعتباد التعلق وحوب وكذاا لحال في التعريم والحرمة فلذلك أي فللا فعاددا تاتري الاصول من يحعلون أفسام الحكم الوحوب والحرمة مرة والا يحاف والتمريم أخرى وقارة الوحوب والنصريم كافعله ألمنف تنسماعل هدده النكنة فان فسل الوجوب مترتب على الامحاب مقال أوجب الفعل فوحب وذاك سافى الانحاد أجسب بجواز ترتب الشئ ماعتمارعلى نفسه ماعتمارا خراذم رحعه الى ترتب أحسد الاعتمار منعلى الاسخ ويهسذ ايحاب أيضا عاقسل انالايحاب من مقولة الفعل والوحوب من مقولة الانفعال ودعوى امتناع صدق المقولات تركه سالعقاب الااذاتركه على شئ ماعتبارات مختلفة محل مناقشة فم بقيمة أن يقيال ماذكرتم انحايدل على أن الفسعل من حيث مفة حقيقية تسمى وجو بالكن لملايجو زأن يكون له صسفة اعتبار يهمي المسماة الوجوب أعسني كونه محمث تعلسق به الايحاب بسلام مذاهوا لظاهر ليكون كل من الموجب والواسب متصفاعناهو قائميه ولاشلاات القائمالنعلماذ كرناءلانفس الفول وان كان هنالانس بأعتمار التعلق ولوثنت أن الوحو صصيفة حقيقسة لترالر اداذليس هناك صيفة حقيقية سوى ماذكرالاأن الكلام فيذلك واعزأن هذه المنارعة لفظمة اذلاشك في خطاب نفسابي قائم بذاته تصالى متعلق بالفعل يسجى انحاما مثلا وفي أن الفعل بحث بتعلق بهذاك الخطاب الانحابي فلفظ الوحوب اتأطلق على ذلك الخطاب من حسث تعلق مالفعل كان الامر على ماقر وفي الشبرح ولا معن المساهسلة في وصف الفعل حينتذ بالوجوب وان أطلق على كون الفعل تعلق مذلك الخطاب لم يتحدا مالذات ومازم الساعة في عبارتم مست أطلقوا أحدهما على الا و (قهله ان ماذ كر نابناه) ريدان ماذ كرناه منتمر يفالانسام الاربعة الوجوب والنسدب والحرمة والمكرآهة مبنى على أن الطلب داعالف عل

(قهله اذلیس هنالهٔ صفة حقیقیة سوی ماذکر)أی سوی معنی قوله افعل والوجوب علی تقدیر ثبوت كونه صفة حقيقسة نفس الأبحاب الاأن الكلام في ذاك أى في أن الوجوب هيل هوصفة حقيقية أواعتبارة

فجمع وقتسمائم يتوهم أنه تدييرك ولاعقاب فلايكونسساله على الهاولم مذكره لمعفل لانانتهاض زكه سسافي الجلة لابوحب انتهاصهداعا مذكرأن وتسمسة الكلامني الازل خطاءا خلافا وهومنيعلي تفسيرانططاب فانقلنانه الكلام النىعلانهيفهم كانخطا اوان قلناهي الكلامالنى أفهسم لممكن خطاراو متسق علسهأن الكلام حكسم في الازل أو بصرحكافمالارال فان قلت مامعني سيبية الفعل للعسقاب وأنتم لاتوجبون العقادمه كانقول العنزة قلت معنساه انه لوعوقسته وقيل اغماع وفسلكذا للامم العقل ولم يستقبم في عارى العادات واعمليمدهذا كلمة أنه ودعليمة وحوب الكف في قوله كف نفسك فعلى حدالوحوب عكساوعلى حدالقرم طرداوالصفيق انهاعاب للكف تحسريم للفسعل فسلامدمن اعتباد الاضافية فيمايأن بقيال الطلب اماأن بعتسمرمن حث يتعلق بفعل أومن حث متعلق بالكفعنه الخولوحلعليه كالامهفلا سق فوله غدر كف يعتاحا اليه قال (الوحوب الشوت والسقوط وفيالإصطلاح

ذ كرونميخل وأمافوله فستعارانه لاينتهض فلايحني أن لفظ فستعارأته زائد لامعني له (قهاله ردعلمه) أي على المصنف وحوب الكف في قول الشارع اذا قال كف نفسك عن كدا فانه ايجاب ولا يصدف الهطلب اغيركف فقيدانية حددالا بحاب ولمنتف المحدود فيطل طردتهم مفي التحسر بموكذا المكلام لرامكث واترك المركة وصيرونحوذاك من اعاب الستروك وأما يحولا تسكفف فهوطلب كف عن فعل لاطلب فعل غير كفّ فلابرد وفدأ وردهذا الاعتراض على تعريف الامريطلب ولاعن أنالم ادالف على الذي هومأ خد فسعة الطلب والكفءن ذلك النعل و كاأشعراليه فيصدرا لتقسيموسيأني تفصيل فالمطاوب فالنهي هوالكف وفي غيرالنهي عبرالكف واما من يرى أن الترك المطاوب بالنهى هونني الفعل وعدمه لكونه مقدور اعتده بأن لا نفسعل الفسعل لأأن مفعل عدمه فهو بطرح حنتذمن تعريف الوحوب والندب قوله غسر كفلانه كان لاخراج التعريم والكراهة وكذالفظ الكفعن تعريفهمالان الطاوب بهما حينتذهونني الفعل (قهله فنبه علسه) أىعلى عدمانتهاض القرك سدالعقاب الااذا كان ف حسم الوقت بقوله في جسم الوقت أشلا يتوهسم أب الواحب الموسع قد مترك في بعض أجراه الوقت ولاعقاب على تركه مل لااستعقاق أيضا فلا يكون تركه ساللعقال فنخرج عن التعريف (قوله على أنه) سال لكون القسد المذكور غسر محتاج السه اذلا مخل عدمذ كرمالتعر ف لان المعترف ومنتذه وانتباض ترك الفعل سسافي الحساف العسفاب وهو أعهمن انتهاضه سيباله دأئما وعلى جسع التقادير ومن انتهاضه سبباله على يعض الوحوه فالواح الموسع بل وجو بعد أخل في التعر مف مون ذاك القيد نع فيه تنبيه على زيادة تفصل وفائدة (قهله عفرأه يفهم اعتبرالعلوف مقل مأمن شأه أن يفهم لفائدتين أحداهما أن العبارة الثانسة بتبادرمنها كونالافهام القوة فحرج عنه الطاب المفهم الفعل والتتهماأن المعتعرف مالعربكونه مفهسماني لمتفالا مفهرني الحال ولم يعسارا فهامه في المساك للايكون خطاط ال كان بمباعظ طب يكون لغوا لطاهر على التقدير وليس المرادمن صبغة يفهيمعسى الحال أوالاستقبال بل مطلق الاتصاف بالافهام الشامل خال المكلام وما بعده وكذلك أمرد تصغفة أفهدفي التعريف الاكترمع شي المضي مل الافهام الواقع بالفعل أعممن المباضي والحال (قُهاله مامعني سبية الفعل العقاب) لم متعرض لسنينة للام العقل أى وافقه كافى قوال أحسن فلان الى مسنه ولم يتنفر عنه كافى قوال أساء السهوار يستفيع في مخارى العادات والحاصل أن الافعال ليست أسيامام خمة الثواب والعقاب واستعقاقه الاشاعرة انماهي أمارات معرفة لهماملاءة في ذاك وفي ترتيم أعلى العسة ول في محارى العادات وقوله واعلىعدهذا كلَّهُ ﴾ اشارةالىأنالمصـنفوان،الغرفي الهافظة على هــذه التعريفات كاعرفت لُـكنُّها قهله كونالافهامالقوة) أىالقوةالتي تقايل الفسعل فانمامن شأنه فسديكون بمعنى القوّة وقد مَكُونَ أعهمن الفسعل والقوَّة (قُول: بسل ان كان بما يحاطب به) أى ان كان الكلام من حنس اللفظ والعبارة لأن الكلام النفسي مكون لغسوا يحسب الطاهسر أي ماءتسار الظاهسرا اذى هوعهدم فاثدته بتغناه عنسه عدلى ذلك التقسديرأى على تقسدين عسدما لافهام في المسال وعسدم العسار بالافهام ل (قُهلَه أعهمن المياضي والحال)فان فعل فعازم أن مكون البكلام خطاها في الازل لأنه بصدّ ف علمه ف الازل أنه تقهم في وقت من فلنا الافهام الواقع في التعريف غسم مقسد بزمان من الازمنية وتسعيبة الكلام باشلطاب البعلضفسق الافهام قان كان الافهام فالمساضى بكون الكلام شطابا فحالمساضى وان كان في زمان آخر مكون الكلام خطاما في ذلك الزمان (قهله كافي قولك أحسن ملان الي عسنه) على ظاهرهمابطلاعكسا وطرداعتل اكفف وإن حسلاعلى ان الاصافة معتبرة فهمابناه على انقسد
المدينة لاهمنس في تعريف الامو والتي فتلف باخت الدف الاصافات وكتسرامليصدف من الفظ
لفهوره حتى يكون المرادات الوجوب طلب يعتسبون حسن تعلقه بقعل والمومة طلب يعتبرهن حيث
تعلقه بالكف عن نعل فيكون اكفف عن فعل كذا من حيث نعلقه بالكف المتباو وافعها لملكفوف
عنده نحم يمالم يكن قوله ضعر كف محتاجا السب في تعاجم حدالا بحوب و يكسى طلب فعسل بنتهض
تركسب با المهما لا أن مقصد زيادة الوضوح والتنبسه (قوله والواجب الفسعل) اشارة الحان
ماوق على عبارة البحض من الواجوب طلب فعدل وان الطلب نفس الطاب وكاته أرداد المخطاب خطاب بعلل بعالم والمتحالات المطلب نفس الطاب وكاته أرداد المخطاب

لمثخل عن خلل فان وحوب الكف المستفاد من قوله كف يحرب عن حدالو حوب فيبطل عكسه ومنخل في حدالتمر م فيبطل طرده وكذا ينتقض حدالندب والكراهة عكسا وطردا مالندب المستفاد من كفاذااستعل فيسعولما كان الحال في كف ملتسالا حتمالة الاعطاب والقريم حقيقة فأن كف اعصاب النظرالى الكف وتحر بمالفعل الذى نسب السه الكف فهماههنا متسدان بالذات يختلفان والاعتبار فلاهف المميز ينهمامن اعتبار الاضافة فبهما بأن مقال الطلب اماأن يعتسر من حدث يتعلق بفعل ثم بقسم الحالو حوب والندب أويعتبر من سيث يتعلق بالكف عنه ثم يقسم الح الصريم والكراهة وعلى هذا فقد امنازت الاقسام بعضهاعن بعض ولوجل كلام المصنف على اعتباد الاضافة لزم أن يكون فوله غركف في حدى الوحوب والندب مستدر كاومتهم من اعترض على حد الوحوب أنه يلزم منهأن لابكون الصوم واحبا لان صومواطلب لفعل هوكف وأجاب بأنه يمكن أن يمنع كونه كفالان تسكن اكسة لانذاك علامة اشتغاله عشاهدة أحرمن أمورالا سنرة فقوله وهوخطاب بطلب فعل) يناسب ماسبق من تعريف المحكم والحطاب ولا يتحالف ما يفيده نفس التقسيم من أنه الطلب فان الخطاب النفسى أعسم من الطلب وكاليحوز اضافة العام الحاشف يحو زاعتبارمس لابسته اياء فيصع أنه طلب وانه خطاب طلب وانه خطاب ملتمس بطلب وقدوقع في عبارة المتن بعد قوله والواجب الفسعل المتعلق الوحوب قوله كأتقدم وهوا شارة الىمضي معسني الوآحب ههنا كاأن قوله مانق دماشارة الى معنى الوجو بصر يحاومنهمن فالمعناه كانقدم من معنى الوحو بأوكا تقدم من أن الشنق مل على دات متصفة بالمشتق منه وأنت تعارأن الاول تبكرار والثاني بعيد (قهل ومنه يعلم حدّ الاقسام الاخر وحسد متعلقاتها فيقال مثلاالندب خطاب بطلب فعل غير كف يحسب نتهض فعسل خاصة سدا الثواب وعلىهذافقس البواقى (قوله وهومهدود لجوازالعسفو) لايكني عجرد الجواذ بل لابدمن اعتبارالوقو عفلهذا فالفضر جعنه الواحب المفوعن تركه فان قبل لوار بديقولهم مايعاقب ماركه

أى كالملامسة الواقعة في قولك أحسن فلان الى يحسنه وقولة بتنفر عنه عطف على قوله مسلام كا في قولك أساء السه تى تنفر امثل التنفر الواقع في قولك أساء الله وقوله إيستقيم عطف على قوله لم يشتفر عنه (قولك ومنهم من اعترض على حد الوسوب) أى المذالمة كورف المتن وأما الحد الله كورفلاو وود لهذا الاعستراض عليه وأنت قعل ان الاول تكراراً ي باعتباراستناد التقدم الم معنى الوسوب مرتبن

ماتقدم والواحب القيعل المتعلق للوحوب كأتقسدم ومانصاف تاركهمهدود لمواز العسيقو ومأأوعد بالعقاب على تركه حردود بصدق العاداته تعالىوما فخاف مردود بمايشك فسه الفاضي مامذم تاركه شرعا وحسمة أوقال وحمما ليدخسل الواجب الموسع والكفاية حافظعل عكسه فأخل بطردهاذ بردالساسي والنائم والمسافس فأن قال بسقط الوحدوب نذلك قلناو يسقط بفعل البغض والفرض والواحب مترادفان الحنفية الفرض المقطوع مه والواجب المطنسون) أقول الوحوب في اللغسة الثبوت فالعليه الصيلاة والسلام اذاوجب المريض فسلانسكن أكبة وأكضا السسموط يقال وحست الشمير ومنسه وحست جنوبها وفىالامسطلاح ماتقدم وهوخطاب بطلب فعل غيركف بنتهض تركه فيجسع وقنهسسالعفاب والواحب هوالفعل المنعلق الوجوب فهوفعسلغر كف تعلق مخطاب يطلب محست بنته من تركه في جيع وقتهسيالاعقاب ومنسه يعسل حدالاقسام الاخروحسة متعلقاتها وقيسل الواجب مانعاقث تازكه وهسومردود لجواز العفوفيخرج عنه الواحب

لرالشار ع فلايأس به (قهله لان ايعاداته تصالى صدق) لان الايعاد بالعقاب خبر وأخب سادقة فطعافس تلزم العقاب على السترك أذلك وان كان تركه في حق غسره تعسالي بعد لة ﴿ وَهُمَالِهِ وَالْمُرَادُنَّالُامَشُرَعَانُصُ الشَّارِعِيهِ ﴾ أى الذَّمَ كَأَنْ يَقُولُ ذَمُوا أُوليُسـذم تاركُ الف الفلاني أوهومذم مأونص الشار عدليل الذمكقوله تصاليومن بعص اقه ورسوله فانلا خالها فيهاالى غيرذلك من الآيات الذالة على ذم نارك المأمور بهولم رديصيغة مذمهعني بل ثبوت الذم الفعل على أحد الوجهين فأندفع ماقيسل من أنه ان آر مدالدم الفسعل فلا يتعكس بن لم يشعر متركه الواحب وان أريد الشارع منعه بطل العكس أيضا لانه لا بذم الدائد الواحب (١) الى هناانتهت القطعة مل ذمهو مندفع ماأو رده المصنف في المنتهي قائلا آن أر مدمة الشرع تص الشارع عليه فلابو حُ فالجيع بعني أن الشارع مانص على ذم كل دارك أى واحب كان وان أد بدنص أهل الشرع بازم التيء شرناعلهامن تقرير الهروىعل اشتة الحقق السيدفلسعامكتيه مصيعه دفع مااورد المصنف أى ثبت النعميم في نص الشار ع مأن يكون ذاك النو سله وهذا المقاموجد في إلجسع (قيل معان الدورطاهر الاندفاع) وذاك لان العلم الوجوب لالشرع فىالتعر بف يتوقف لمن الناس وأن يحفظه من أيدى جماعسة يمشون على الارض مع الاعتساف وليس لهد الاالنوجمانى تعظيم العمامة وتفخيم البسدن بشكثيرا للباس أللهم اشغل أنظلمين بالظالمين واجعل

ينمن بينهم سالمين آمين (١)

ونطلىالفيعل افقاله فيستان العيقاب قدذهب يعض الشكامين الحاق انتلف في د (قاله عَايشدن فسه) يعتمل أن ردالواحب الذي يشسك بل يعلن أو

لان العادالله تعالى صدق فستأزم العقاب على تركه و معودماقلناوقسلماعفاف العشةاب عسلى تركه وهو مردودعايشك فيوجوبه ولايكون واحسافى نفسه فأنه يخاف العبسقاب على تركه فسطلطرده وقال الفاض أبه مكرما مذمشرعا تاركه توحهما والمراسالذم شرعانص الشارعيه أودليله

ــــلامة الشيخ حسن

والمواب الالدادان تامع المساهسة قدمتا موعنها مالزمان كذمأهل الشرع فالنسسة الميالواحب ومثل الانصير التعريف لعسدم المزوم وان الفرض من تعريف الواجب أن بعرف أن أى فعسل واحث فسلم تاركة فأذاعرف بذمأ هسل الشرع وهملا يذمون مالم يعرفوا الوجوب ولايعرف الوجوب مالم يعسرف الذمفكون دورا كإذكره المصنف فيتعر فبالمعرب عايصناف أخرما ختسلاف العوامل فعراوص مجردالقييز بانسبة الى غسمين مذم لكان وجها (قول فلذا المذكرة) يعسف لما كان رأى المسنف أن الواحب في المخترهوا حدالامر ين مهمالم ينت ورزكه الإبراء الجسع وسينشد بلقه الذم قعاها فلذات لمنذكرالصنف الواحب الخسر في جله ما سوفف دخوا في المدّعلي النصيد بقواه بوحه ما كغره أي كا ذكره غسر المصنف أوكاد كرالمصنف غيرالواجب الخسيروهو لواجب الموسع والكفاية ولايعني ورود مسل هذاعلى الواحب الموسع فانمن لم يأتف أول الوقت لم يكن تاركا للواحب الاعلى وأي مي عصيل وقتسه أول الوفت فظهران الاحتماج في دخول الواحيات التلاثة الى النقسد يقوه وحهما الماهوعل تقدد وأن الموسع واحب في أول الوقت والكفاية فرض على السكل وفي الخنو كل واحد مواحب أمااذا جعلىاالموسع والجبافي بزمتامن الوفت والكفامة واجبة على البعض وفي الخسيرالواحب واحدامهما لم يحتج الى هسدا التفييد وكان على المصنف أن لأيذكر الموسم أيضا لايقال المقصود تقرير كالام القاضى ومذهب في الموسع أنه يجب في أول الوقت الفسعل أوالعزم فتاوك الفعل لامذم مطلقا الدارك العزم أيضا لاناتقول فينتذلا يكون الركالواجب ماله يتركهما جمعا كافي الواجب الخبر بعينه (قهله (٢) إذ بردالناسي والناغ والسافس الظاهران المرادم الاذالنامي والماغ ومسوم المسافر على مآفي بعض الشروح لاصلاة المسافر الفاقد الطهورين على ماذكره العسلامة لانه لاحهة لذكر السفر حنثذ ووحه الورودأنه يصدق على كل منهماأنه مذم اركه على تقدر عسدم الفضاء عدالنذكر والتنسه والاقامة ولا يخفي أن المرادأنه مذم تاركه من حيث اله تاوك 4 و ماعتبار ذاك والافس مدقء لي كل فعدل أنه مذم تاركه على تقدير ترك الفرض معه وفي الصور المذ كورة لنس الذم على تركه الصلاة حال النسمان والنوم والصوم والصلاة حال السسفر بل على ترك القضاه واذاذهب الشار ح الحقق الى أن المراد صلاة النام والناسى والسافر يعنى الركعتين في القصرفانها ليست واجبة عليهم عانهم بنمون على تركها ولميكن ممالنوم والنسيان والسفروه لذامعي تقسديرا نتفاه العدوقلينا مرآو بهسذا التحقيق تمكن من دفع الاعستراض عن القائى على ماسيعي و (قول فان قال القاضي) قداضطرب في تقدر يرهدذا السوال

وذا أنه لاوحمو ب الأ بالشرع وقال وحسهما لُمدخسل من الواحسات مالامذم تازكه كنفمأتركه بلىذم تاركه بوجسهدون وجسهوهوالموسع فأنهذم ناركه اذائركه فيحسم وقتسمه ولوتركه في تعض الوقت ونعسله فيعض لامذموكذا فرض البكفامة فأنه مذم تاركه اذالم مقميه غرمف طنه وكذا الخرادا قلنا كل واحد واحد فانه مذم تاركه اذا ترك معسه آلآخر وأمااذا فلناهسو أحسدهمامهما كاراه المسنف فسدنم تاركه مأى وحهفرض فلنكث لمذكره كغيره ويهذا الفندحاقط علىعكسه فسليخرجمن الحدة ماهومن الحسدود أعنى الموسع والكفامة لكمه أخل سرده فدخل فبهماليس من المدودوهو صسلاة النباخ والنباسي والمسافسر فانهنذم تاركه بتقسدير انتفاه العذرمان عال القاضي لانسل أن هذه غسمر واجبة بلواجبة وسقط الوجوب فيها بالعذر تلنا وكسذال في الكفامة يقال مذم ينركه شرعا

(٢) اذردالخ هذهعبارة الختصرالتقدمة في صيفة ٢٢٨ فليعلم كتبه مصحه الحواب كلام الشارحين طبرا لاختسلال كلام المصنف لان الواحب الذي سيقط وحويه أماأن مكوناً المقسودادراجيه في الحسد أواخ اجه فان قصيدادواجه ليستقما لخواب وان قصيدا خراج تقهالسؤال أماالاول فسلا نمنسل الكفامة والموسع اذا كان من قسسل الواحد كانالتقسيد بقواه وحه ملمقيدالامستدركا وأماالثابي فلأن مثل صلاة النائماذا لممكن إ الواحب لسيقوط وجويه كان قسوه فان قال سيقط الوحوب بذلك تقريرا لما أوردمن ذاالاشكال وقال بعضهم أشدل طرده لان الناسي والناخ والمسافر يحيب عليهم المسوم بالنص ولا على الكفاية بسقط يفعل البعض وأنت خبعر بأن ماذكر إخلال بالعكس لايالطر دو يعضهم أجزاءالزمان ومضهمقر والحواب بأنكراذا حوزتم سقوط وحوب مسل صلاة النائم سعب فلا منشد مقال الدالواحب على الكفامة اعالامذم قاركه لان الوحسوب سقط بممل البعض وكذافي الموسع ولابحني انهذه مجحجة في الكلام لانعماسقط وحويه اماواحد يجب ادراحه أوغسر واحب بحساخراحه ويعودالمذور ولما كانمن دأب الشارح المحقس الفيص عن الدقائق والنفصىعنالمضايق أعملا لحيلةفي توجيها لمقام وأظهرالزينة لتمويه الكلاموحعل ضمه سقط لوحوب النمعل معسى انتارك الكفاية يستوحب الذم وكدا تارك الموسع في أول الوفت أتكن سقط وحوب ذمهماني الكفايه بفعل البعض الأخرمن المكلفين وفي الموسع بفعله في البعض الاسخر فيها بالعذرالذي هوالنوم والمسيان والسفر فيكون من افرادالواحب فلايخل دخولها في حدوما لاطراد **قَهْلُهُ أَي يُجِبِ الذُم ﴾ انأرادو جوب الذمالة بإس الى المكافين يفهم منسه أن الذم على ترك الواحب** بالقساس اليهم ولاشك أنذلك على تقد درعلهم يتركه وان أراد بالقياس الى الشارع فلاوجو معلمه لامنه وعكر أن نفسر وحوبالذمالمغني اللغوي أعنى الشوتوان كان بعبداحدًا ولولم يتعرض موله فسه فلرلم بقيد الأم الساقط على ترك فرض الكفاية بانبان الغوف صدق هدذاغا متمان جهبه كلام المستن وقدوقع في بعض نسخ الشرح هكذا وكذاك بعال بالوحوب فيقوله الوحوب يسقط بفعل البعض ان كان وجو بالذم فالعني واحسد والعمارة الثانسة

ظاهرة الدلاة علمه فتبكون أسدوأ ولدوان كانبو حوب الفعل أعنى فرض الكفاية لربكن هذا اعتراضا

أى يجب الذم لندو بسقط البعض وجوب الذم بشعل البعض الاخر واذا اعتسددت بالوجوب الساقط في الفعل المنطقة والمنطقة و

فاندمه على من عب وعادا عب (قياء واقاضى) قىسىبق انوجه ورودمسلاة النام والنامي والمسافر على طرد مسدالقاضي وهوان تآركها يستعنى الذمعلي تقدير عدم النوم والنسان والسفر لاعلى تقسد مرترك الغضاء معدزوال العذر لماان هسذا لايكون ذمالتارك الصلاة في تلك الاحوال بل لتاوك القضاة قعسلي هسذا سوحه للقاضي أن مقول المراد بالترك هوالسترك الذي سق بعداله عندالوحسة النى يلنى فسه الذم كاف ترك زيدمسلاة الحنازة مثلافانه عالممن غيرتميرسواء تركها عروا ولم يترك واغمامتم التغيسر في الامرالح ارجى الذي هوترك عرو منسلا فانهقد يتعقق وقد لا يتعقق يخلاف ترك الناغ فآته على التقديرالذي يازمه الذم وهوعدم النوم لايسيق يحاله لانه لايكون حينش ذترك الناخ وكذأف النسمان والسفر فلايصدق أتهذم تاركه على تقدير يضقق معه هداالترك (قوله والنزاع لفظى) عائدًا لى النسمة قصن فعصل الفظ من اسمالعني واحد تنفاوت أفراده وهم يحصون كالآ مهمما بفسم منذلك المعسني ويجعادنه اسملة وقديتوهما نسن يعلهما مترادفين يعسل خيرالواحد الظنى بل القياس المبسني عليسه في مرسية الكتاب القطعي حست محل مدلولهما واحدا وهوغلط ظاهر على القاضى بل يقوله كالا يحنى (قول والقاضى أن يقول الخ) اذا ترا واحد فهذال ترك مخصوص وتادك موصوف وقالنادك تادك ألواتب بذلك الترك الخصوص والذما غيا يلحقه يسعه فاذا فلنا الواجب مامذم ناركه فالمعنى مامذم تاركه يسسعب ذلك السترك الذي هو نارك لدمه وتارك المكفامة مذم في المسلة يسعب تركه الذى هو تارك الكفاية بذلك الترك لان تركه الكفاية ترك واحدلا متغسر في نفسه مانسان الغروعدمه واذالم بأتسه غيره لحقه الذميذال الترك وان أفيه لم يلمقه فهناك ترك واحسد يلتى يسبيه الامعلى وحددون وحه فلولم نقيدا لمدوقوله وحهما لتبادرمنسه العوم الحالقهم ونوج الكفاية فاذا فسندخس فطعا وأماالتارا الذي هوالناغ فانتركه في حال النوم مفام لتركه حال عدم مولا بلق يسب الترك الاول دمأصلا فلايصدق على صلاته أره فعل مذم تاركه سست ذلك السترك الذي هو بارك أبه مل يصدق عليها أنه دم ماركها بترك آخر وهوالترك الماصل عندعد مالعد وفعل أن ترك الكفامة وترك المنائم أمران متغامران الوحه المذكور أعنى التغير وعدمه فاذاأر مداد خال أسدهماأعني غسير المتغيرفي تعريف بزيادة قيد ساسيه فقط لميردالا كخراعي المتغيرة ضاعلى ذلك التعريف وساطسة فالك القسدالذى لاساسسه اذماعداه آبعن دخواه فسمه وملصه ان فرض الكفامة ومسلاة النائم خار حانعن الحستسون ذلك القدلكن خروج الاول سسسالعوم في الذم وخروج الثاني سسب اعتباد لحوق الذم التارك بالترك الذي هوتارك له مقاداز مدالف دارتفع العرم فقط فيدخسل الاول دون الثانى لمقامخر حمه على حله هكذا حقق المقال (قهل منت بقطعي) أى دلاله وسمندا والتلني بفابله فلاقطع فيأحدهما أوفيهما وفوله لاصلاة الايفاتحة الكتاب طني فيهما كاأشار المهقوله والبزاع لفظي اذلاخلاف في أن المعنى المذ كورقد ثنت بدليل قطعي من حسع الجهات وقد ثنت مدليل ظني بحسب ذلك فسدتفاوتت مراتبه وأحكامه وان اشتراء السكل في لحوق الذم على ماذ كرانما التزاع في اطسلاق هاتين اللفظنن على الكلأو بالتقسيط فالت الخنفية الفرض هوالتقد رفال الله تعالى فيصف مافرضتم أىة مدرتم والوجو بعبارة عن السيقوط فغصصنا اسم الفرض عباعلم مدليل فاطع اذهوالذى عرف أناقه قسدره علينا وماعسل مدليسل طني سميناه واجبالانمساقط علىنالا فرضااد اربع وأن اقته قدره علينا فال الامأم في المحصول وهددًا الفرق صنعيف لان الفرض هو المصدور طلقاأ عهمن أن يكون مقدوا اعلماأ وطناوك فاالواحب هوالساقط أعسم من أن مكون ساقطاعلماأ وطناقا لنصصص بتعكم محض

الكفآ بأسترددس أنسرك غسيره فنسنم وان لانتزك فسلامذم وهذا التركيصاله لمنف بروف د تغير عاد جي عنسلاف ترك النائم فأن عدم النوم تقدرى ولا سق حينش ذهددا الترك عاله والمتغايراناذا أريد أحسدهماأبرد الاسخر نقضاعليه اذاعرفتمعني الواحب غن اسمائه الفرص وهستمامترادفان عنسد المهدروقالت المنفسة مفترقان بالظن والقطع فسأ ذكرمان كان ثبت بقطسعى ففرض كفراته القسرآن في الصلاة الشامنة مفوله فاقر وامانسرمن القرآن وانشت نطئ فهو الواحب تحونسين الفيائحة الثابت مقوله لأصيلاة الامضاقعة الكتاب وهوآحادوني الفضسلة محتمل طاهسر والنزاع لفظي قال (الاداء مافعل في وتنه المقسدرية شرعا أولاوالقضاعما فعسل معد وقت الاداء استدراكا للسيقة وجوبمطلقا أخره عمدا أوسهوا تمكن من فعسله كالمسافسر أولم يتمكن لماتعمن الوجوب شرعا كالمأتض أوعف لا كالنائم وقسللاسيق وحوبه على المستدرك ففعل المائض والنائمنساءعلى الاول لاالثاني الافق قدول الول تقسيم آ موالسيكم وهوان النعل قدوصف بكرية اداموقت الواعان فالادامانسل في وقته المقدرة شرعا أولاغم جماليقدول وقت كالتوافل أوقد ولانمو عاكل كانبعينة الامام بمراوما وضي في وقته (٧٣٣) المقدوة شرعا وليكن غيرالوق الذي

قدرله أولا كملاة الظهر فأنوقته الاول هوالظهر والشانى اذاذكرها بعسد النسسمات قاذا أوقعهافي الشانى أمتكس أداءولس قوله أؤلامتعلقا يقوله فعل فتكون معناه فعسل أؤلا لقغرج الاعادة لان الاعادة قسم من الاداء في مصطلم القوم وانوقع فيعبارات معض المتأخرين خـلانه والقضاءمافعل معدوقت الاداء وهوالمقدرله شرعا أولااستددا كالماسقة وحموب مطلقا فنسرج مافعل في وقت الاداء واعادة المسؤداة خارج وقتها ومالم بسبقه وحوب كالنوافل وفندالو حوبيقوله مطلقا تنبيها علىأنه لابشمسترط الوحوبعلسه ثملافرق بن اخره عن وقت الأداء سهواأوعدامعالقكن من عله أولاأومع عدم التمكن لمانع من الوحوب شرعا كالحبض أوعف لا كالنوم وقدل هوما فعسل بعدوقت الادا استدراكا الماسسمق إدوحول المستدرك والفرقس التعرمفين أنفعل النسأتم والحائض قضاءعلى الاول انسبق له وحوب في الحلة ولس بقضاءعلى الثاني اذلم

اقهاء تقسيم آخر المكر) بعنى ماعتمار متعلقه اذا لاداء والفضاء والاعادة أقسام الفعل الذي تعلق به الحكم وظاهر كلام المتقدمين والمتأخرين أنها أقسام متياسة وأنمافعل ناسافي وقت الادا للس بأداء ولافضاء وانطلع على ما يوافق كلام الشار حضريحا نع كلام الامام الفرالي رجه الله ان الادامما يؤدي في وقته وعانشعه مذاك لوام ساقش في اطلاف التأدمة على الاعادة ولوسا فيعمل كلام المسنف عليه تسكلف ظاهر لظهوران أولافي تفسيرا لاداممقابل لثانياني تفسيرالاعادة وهومتعلق يفعل قطعانم التفييد بقوله شرعا منسغي أن مكون التعقيق دون الاحترازعاذ كره الشارح لان ايتا الزكاة في الشهر الذي عينه الامام أداء قطعااللهم الاأن يقال المرادليس أنه أداسن حيث وقوعه في ذاك الوقت يل في الوقت الذي قدره الشارع حتى لولم مكن الوقت مقدرا في الشرع لم مكن أداء كالنوافل المطلقة بل النذو والمطلقة وأماءلي طاهر كلام المصنف فهوا حترازعه اذاعين المكلف لقضاء الموسع وقناو فغاهفيه ومافيل انه احترازعن الصلاة الفاسدة في وقتها بعسد حداوميني على ان شرعام تعلق مفعل لا بالمقسدراي فعل حال كونه مشروعا (قرابه خارج وقتها) طرف الاعادة أوالمؤداة أى ان أدى المادة في وقتها ثم أعادها معدالوقت لاقاسة بلماعه مسلاأ وأداها خارج الوقث قضاء ثم أعادها بجسماء فلايكسون فعداه الثاني قضاء لانهاس قهله تقسم آخرالحكم) هداالتقسم الفعل المحكومة أولاو بالذات والمعكم وانساو بالعرض فيقال لمكتم المامتعلق بأداء والما بقضاه والماماعادة (قهله الاداء مأفعل) لم يفل واحب لمتناول المنوافل المؤقنة (قُلْهُ فَخْر جِمَالُمِ مَصْدَرَا فُوقت كالنوافل) أي المطلقة اذلم يقدر لها وقت يخلاف الجيرفان وفته مقدر من لسكنة غدر محدود فيوصف والادا وولا يوصف والقضاء لوقوعه دائدا فعساقدرله شرعا أؤلا واطلاق القضّاء على المنج الذّى يستدرك مه خي فاستعياز من حيث المشابحة مع المقضّى فى الاستندراك (قوله والثانى اذاذ كرها بعد النسبان) مأخوذ من قوله عليه الصلاة والسلام من نام عن صلاة أونسها فليصلها اذاذ كرهاقانذلل وقتهاولا يردأن القضاءموسع وقنه العمر فلانتقدر بزمان التذكر لانه لايدهى انمحصار الوقتمة فيه مل المراد أن زمان النذكر وماسده زمان قدقدرأه ثانيا فان قلت فالنواقل على هذالها وقتمقدرأ ولاهو وفت العركان فضاءالظهرة وقتمقدر ثانياهو يقية المبر فلت البقسية قسدرت وقناة بالحدمث المذكوراذا حل على ذاك ومابعده وقت لها وأماأن العمروفت النوافل فن قضة العفل لامن تقديرالشرع فانأجيب بأن التقدير يقتضى التعبير واويوجه والبقية بمنارة عماعداها يدفع بأن العمرأ بضا كنبك متمزع اسواه فلافرق بهذا الوحه فان قبل لعله ذهب الى طاهر الحدث فيعسل القضاء مضمقا وقنه زمان التذكر فلت ذلك خلاف الخنار اقتأله ولدس قوله أؤلام تعلقا بقوله فعسل رملياذهب البه غعرمين الشيراح فاخهم حعساوا الإعادة قسيمة للإداعو حعساوا قوله أولاا حسيرازاعنها (قُولُه واعادة المؤداة) يعنى وخرج بقيد الاستدراك اعادة الصلاة المؤداة في وقتها خارج وقتها فأنبها ليست قضاء ولاأداءولااعادة اصطلاحا وان كانت اعادة لغة (قهله ومالم يسبق له وجوب كالنوافل) أى المؤقنة فان اطلاقه عليه امحاز (قهل تنسهاعلى أنه لا يشترط) أى فى كون الف عل قضاه الوحوب على الفاعل بل المعترمطلق الوحوب وحاصله ماسمسرحه من انعهقاد سب وحو به وقديعمرض على قوله مُلافرق بن تأخره عن وقت الأدامسهوا أوعد أبأن التأخ عرمشعر بالقصد فلا بضير تقسده بالسهو وهذهمنافشة لاطائل يحتها (قولهمع التمكن من فعسله) يتعلق بالعمد كماهوالظاهر ولهددا

(• ٣ - مختصرالنتهي اول) يجب على المستدراً لقيام المانع من الوجوب الافي قول فان بعضهم فاليوجو بالصوم عليما نقرا الى عروقوله فن شسهدمنكم الشهر فلمصمه وهوصة مقالات حواز التراز مجمع عليه وهو بنني الوجوب اقتلعا والاعاد تما فعل في وقت الاداة الساخلل وقبل لعذر فالمنفر ذاذا صلى "السمم الحاجة كانت اعاد على الثاني لان طلب الفضياة بحذوبون الاول اذا في مجاخل استدرا كالالاكتون اداة واعاد الانهايس في الوقت (قوله والافقرها) أد وا نام وسله مسبوسوس وقد فعل بعد وقت غلبس باداملعم وقت الاداه لاقت المسترس الوسوب وقت كاعاد قالفته الواه لا الداء بعد الوقت والتوافل المقتضى وقه الاداء بعد وقت السيد وقت خالف المقتضى قوله ان وسلومته السيد وقت التافيل مقتضى قوله ان وسلومته السيد وقت التافيل بسي واجب فلا يتسور لهم المستوجوب (قوله على الجيم) أي على كل واحد وقت اللم ادا بليم من سيت هو الدو تعدي على المستوجوب (قوله على الجيم) أي على كل واحد وقت اللم المراجب المستوجوب (قوله على المستود وقت كانت المقتل المستود والمستول المستود والمستود المستود والمستود وال

أنالفعل) يريدان الفعل اذا كان مؤقت امن جهة الشرع لا يجوز نقدعه لا تكاه ولا يعضه على وقته لادائه الى تقدم المسيعلى السعب قان فعل الفعل في وقته فهو أداءاً وفعل بعده فان وحد في الوقت سدب وجو بمسوا ثبت الوجوب معه أوقحلف عنه لمانع فهوقضاء وان أمو جسدفي الوقت سسب وحويه لمك أداعولا قضاء ومسن حداة الأداء الاعادة خلل أولعسفرفه وأخص مطلقه من الاداه فانقلت الزكاة المحلة قدتقدمت على وقتها فلايصم قولكمان الفءل لايقسدم على وقنه قلنياقد حدلهمنا ملك النصاب الذىهو يرضبها فاتمامقامه وجعل وقتها بذلك موسعا فلاتقديم فان قبل اذا وقعت ركعة من الصلاة في وقتها و ماقيها خارجه فهل هوا داماً وقضاء فلناما وقعت في الوقت أداء والساقير قضاء في حكم الاداء تبهعا وكذاالحال فهمااذا وقعر في الوقت أفل من ركعة عنسد من يحعله أداعومن لم يحيعه لااداء لم يعتد عاهوأقلمنها قبل فلنطاف الشارحهنا فىثلاثة مواضع سائرا لشراح الاول انهه حصاوا الاعادة فسمة للادا وقد حعلها قسمامنه والثانى انهم علقوا كلة أؤلا بقوله فعل وعلقه بالمقدر والثالث أنهم حصروا العبادات في الثلاثة ولم يحصرهاوه فالأخيريس محصا ا فقدصر ح بعضهم الهمالم يقدرله وقت كالنوافل المطلقة والاذ كارلا بوصف بشئ من الاداءوالاعادة والقضاء فهله هذه مسائل تتعلق الواجد) الواجب باعتبار فاعله ينقسم الى فرض عن وفرض كفامة و باعتبار نفسه الى معسن ومخسم وباعتبار وقته الدمضني وموسع وباعتب ارمقدمة وحوده الىمطلق ومقيد وقد تتعلق بالموضع مسئلة أخرى وهي ظن الفوات طلوت مع تسعن خطئه فهذه خس مسائل تتعلق طاواحب قدصر ح الشارح فى كل واحدة منها أنهامن مسائل الواجب سوى مسئلة الاطلاق والتقييد (قهله مما يحصل الغرض منه بفعل البعض) يشمرالى ان فرض الكفاية واحب محصل الغرض منه يفعل بعض المكلف منأى بعض كان كأليها ذفأن الغرض منسه حراسة المؤمنين وأذلال العدو واعلاء كلة المق وذلك حاصل وحود الجهادمن أى فاعل كان وكافامة الخيرودفع الشميماذ الغرض منها حفظ قواعد الدين من انتزازلها بهالمطلن وحصولال يتوقف الآعلى صدوره من فاعل ماومثل هذالا يتعلق وحو به بكل واحدعلي الاعيان بحيث لايسقط بفءل البعض لافضائه الى التزام مالاحاجة السهولا بعض معن لأدائه الى جيرمن غيرمر حرفتعين أن يتعلق وجويه بالكل على وجه يسقط بف على البعض أو يتعلق ببعض

والناصل أنالفعل لامقدم على وقتمه فإن فعدل فيه فأداءأو بعسدمقان وحسد سيبوحونه فقضاء والا فغسرهسما ومسن الاداء الاعادة تللل أوعذر قال (مسئة الواجب عسلى الكفاية عسلي الجيسع ويستقط بالبعض لنااثم الجسع مالترك ماتضاق فالوا بسقط بالبعض فلنااستيعاد قالوا كاأم واحسمهم آمرببعض مهسه قلنسأائم واحدمهم لايعقل فالوا فاولا نفرقلنا يحب تأويله على المقطحعان الادلة) أقول هـ فدهمسائل تتعلق مالواحب هذرأولا هاوهو فىالواحب عملى الكفاية أوالهادماعهال الغيرض منسه بفيعل البعض وحكمه أنهجب علىالجيع ويسقط نفعل العض وقبل طرائما يحب على المعض لناأن الجمع اذاتر كوه بأغون وهومعنى الوحدوب احتيا لمخالفون وحوه فالوا أؤلاسهط مفعل النعض ولووجب على الجمعلاسقط الحواب هسذا أسستبعاد ولامانع من سقوط الواجب على المسعريف عل البعض إذا حصل به الغرض كاسقط مافىذمة زيدبأداءعم وعنه والاحتسلاف في طرق الاستقاط لانويدب الاختلاف في الحقيقة كانتها في دة والقصاص فان الاول يسقط بالتو يقدون الثافي فلوا * كليا كاليموز الامر واحدمهم انفاقا ليموزامر بعض مهم فان الذي يصلم انصاه والايهام وقدع الفاؤه الجواب الفرق بأن غير معن لا يعقل يحذل والاثم واحدغ برمين فالواثال تعالى قعال فالانفرين كل فرقة منهم طائفة وهو تصريح الوجوب على طائفة غير مينة من الفرقة والحراب أن الطاهر وقول للدليل فيصل على غيرظا هرو جعايين الاداة تاة الولمين (٣٥٠) الفاء دليل الكلية وقد دل

دلملنا على الوحوب عمل الجسع فسأول هذا مأن فعل الطائنة من الفرقة مسقط الوجوب عن الجيم فال المسئله الامر والحدمن أشساء كغصال الكفارة مسنقيم وقال بعض المعتزلة الجمع واحمو يعضمهم الواحب مأ يفعل و يعضهم واحدمعن ودسقط و مالا خرلنا القطع ما لحواز والنص دلعلمه وأنضاوحوب تزويج أحسدانفاطسين واعشاق واحدمن المنس فساوكان التنسير بوجب الجمعاوحب تزويج أبليع وله كأن معسنانا مسوس أحدده ماامتنع التغيير المعزان غسرالعن محهول ويستصل وقوعة فلانكلف نه والحواب أنه معسنتمن مثاله واحب وهو واحد ن الثلاثة فينتني المصوص وصيراطلاق غيرا لمعن فالوا لو كان الواحب واحدامن حبثهوأحلها لابعينه مهمالوحب أن كون الخعر فبه واحبدالا بعشهمن حبث مرأحدها فأن تعددا

قهله والاختسلاف فى طرق الاسقاط) لادخل له فى تمام الجواب واتما أورد ما لا مدى داعلى من أسكر اشترالنا لكفامة والمعن ف حقيقة الوحوب شاءعلى أن المعين لايسقط يفعل الغير مخلاف الكفامة وأورده العلامة في همذا المقام حوا ماعن سان الملازمة بأن ما يسقط عن المكلف بفسعل غيره لا يكون واحما كلعسن وتقريرها فالانسلمأن مأيسقط يفعل غبره لايكون واحبساقات الاختسلاف في طريق السقوط لاموحب الاختلاف فيطريق الشوت كالفتل عب بالردة والقصاص ويسقط الاول بالتو مذون الشاي والنافي بالدمة والعسفود ون الاول مع أن الحقيقة واحدة ولزيادة تحقيق الاتحاد صوره الآمدى فيمن ارتدع قتل عداوأماالشارح الحفق فلباين أن الواحب المعن على زيديسقط بنعل عرولم يستتم جعسا جوابالمثل هذاالسؤال ولوأرادأن لاعتنع تعدد طرق اسقاط الواحب فيعوزأن تسقط الكفاية بالبعض كاتسسقط بالسكل لم بلاغسه السان بقوله فإن الاول سدتط والتو يقدون الثاني بل المسلام أن يقال فانه يسقط بالتوبةو بالدية وبالعفو (قوله ائم واحدغيمه منالايعقل) أى خلاف المعقول وهدااته ايصم لولم يكن مذهبهما ثما بجسع بسعب ترك البعض على مايدل عليه قوله لمنا اثما بجسع ما تفاق (قله الامر واحد) أى اعجاب واحدمهم اذا نزاع في أن الامر واحدمهم وارد وانما النزاع في انه ماذا يجب حنشنة وفي المنتهى الاحربوا حسدمن أشيآه يقتضي واحسدا من حيث هوأحدها واحتار في الخنصر فسذه العبارة ليشعر فأن المعسنزلة ذهبوا الىءسدم استقامة ذلك أسافي الوحوب مع التخييرمن التناقض غيرمعين والمختارهوالاول وقهله والاختسلاف في طرق الاسقاط) حواب عناقس ل من ان الواحد على الاعمان لا يسقط تفسعل المعض وهسذا يسقط فضناغان فيحقيقة الواحسية لكن الاول متعلق بالجسع فلايكون الثانى كذلك والااتفقىانى الحقيقسة وتفريرا لجواب ان اختسلاف شيئين في طرق الاسفاط بأن يسقط أحدهما بطريق ولايسقط الأخر بهلاوحب الاختلاف في الحقيقة فأن القترا الردة والقتل القصاص متفقان في تمام المقبقة مع ان الاول يسقط بالتوبة دون الثاني (قول كايجوز الامر) أى في الواحب الخسر مواحد مهم انفاقاً أي من المتفاصمين ههنا (قهل وقد عسار الغاؤه) أي الغاه الأجام فالمكلف مه فكذافى المكلف فان قلت انتفاه المانع لامكني في نبوت شي بل لابدمعه من وجودالمفتضى فلنادليل وجوب الفسعل مع عدمالزاماليافين بعدقيام تعض بهأى بعض كان يقتضى الوجو بعلى بعض مهم لكنه لم يتعرّض له لطهوره ولو كان دليل الوحوب صر يحافى بعض مههم كان الحال أطهر وحاصسل الحواب ان الايهام هناك ملغي لامكان أشم المكلف بترك أحد والامورمه سما لجقتضى الدليل وههنالامانعاذلابعقل تأثيم المكلف غيرمعين فلايعمل وتنتضاء بلوتم يخسب الظاهرلاً وَل (قُولِهـوهـوتصـر يح بالوجوبعلى طائفة) أىالوجـوبالمستفادمن لولاالداخـــلةعـــلى الماض الدالة على التنديم واللوم وأماانه على طائفة غيرمعينة فظاهر (قوله ال الظاهر يؤول الدليل)

النمسر والوسوب وأحسب مازومه في المنهى وفي الفاطئرة والمتى أن الذي وحسام يحرفه والفرق المجتمد المدم التصدن والتعديلي كون المتملقين وأحداً كالوسرم واحداداً وأوجب واحداقاً لوا يم ويسقط وان كان بلفظ القسر كالكفاء قالنا الاحسان على التم الجميع وهمه استراز واحد لايعينه وأصافتاً بهم واحد دلايعينه غيرمه قول بتغالق التأثير على ترك واحدم الاثراة قالوا بحب أن اصوالا تمر الواجب فلنا يعلم حسيماً أوجب واذاً وجب غيرم عن وحساً أن يعلم غيرم عن قالوا علم القصل وكان الواحب فلنا فكان الواحب لمكرزة واحدام بما لا تفصوصه لقطع بأن الخلق فيه سواء (أقول حدث الته مسائل الوسوب الاحمرة إحدمهم والماق به و رالعسترة الفولياته تفيض وحوب الجسع عبلى القسيدونسرة أوالسسين الدلاجوز الاخلال بجيسه الدخلال بجيسة عبلى القسيدونسرة أوالمسين الدلاجوز ما الدخلال بجيسة المعتقدة من أله بناد و يعاقب على كار واسدول أق واسد سقط عنه الباقي انام الوجيد الوجيد الدون الدون أن المنام والمنام عن الباقي انام الوجيد الوجيد الدون الدون المنام في الرحان المنام في الرحان المنام في الرحان المنام في الرحان المنام في المنام في

أى الفاطع الذى لا يحتمل التأويل (قول من أمورمعينية) اعافيد بالتعيين لان الامربوا حدمهم لافائدة فيمأصلا (قوله مستفيم) أىصحيم الزفيكون الواجب مذلك الامروا حدامه ـ مامن تلك الامورالمعينة وماقيل منان وله مستقيم تشعر بأن الخصريدى عدم استقامة الامريوا حدمهم من أمورمعىنسةوليس كذلك ادلب لاحسدتراع فياستفامة هذا الامر وانميا الخلاف في مقتضاه فليه اشئ لان الوجوب لازم الامر ومستفاد منسه فاذا تعلق الواحسد المهم تعلق الوجوب وأيضاوان تعلق مكل واحسد كان الوجوب أيصا كذلك فن قال يوجوب الجيسع مازمه القول بتعلق الاحرب حقيقسة وان كانظاهره النعلق بواحدمهم فلانزاع فيجواز تعلق الامر بواحدمهم ظاهرا بل في تعلقه به حقيقة فقوله وفالبعض المعتزلة الجميع واجب في قوة قولناو فال بعضهم لايستقيم تعلق الامر حقيقة يواحسه مبهم بل هوفيما يظن فيسه ذلك يتعلق بالجيمع فيجب الجيم ويسقط بفعل واحسدمن تلك الامور كاان الكفامة تسقط بفسعل بعض (قهل فيختلف النسبة) أى فيعتلف الواحب بالنسسبة الى المكلفين ضرورة ان الواجب على كل وإحدما اختاره ولاشك في اختلاف اختساراتهم (قهل له لنا القطع ما لحواذ) أى نجزم قطعاباً نه يجوز عفلا الامربوا حسدمهم من أمورم مسنة والنص قددل دلالة طاهرة على الامر، بواحدمهم وعلى وجويه كافي الكفارة نحوقوله تعالى فكفارته اطعام عشرةمسا كسن الآنه فوجب حل المصعلي الامربالواحد المهسم وعلى وجويه فثمت المطاوب إقهاله فلوكان التغيير يقتضي وجوب علوجب رويج الجيع) قيسل ان أرادا لجيبع معافا لمسلازمة بمنوعسة اذلايقول الوجوب على الجيع كذلك الابعض مزالمعسنزلة لابعيامه وأماالمشاهرمنه بمفدعون الوحوب على الجسع معنى أنه لايجوزالاخلال الكلوبأ بهافعل يخرج عن عهدة التكلف ولامثاب ولابعاقب الاعلى فعسل واجب واحسد وتركدوار أرادا لجيع بهذاالتفسيرالتزمنا وجوب تزو يجالجيع ووجوب اعتاقه وليس مخالف للإجباع انميا المخالف له هوالمعنى الاول والحواب إن هؤلاءاذا لم يقولوا مالنواب والعسقاب عسلى السكل ولابسقوط الباقى معالاتيان بالبعض بلقالواله يعرأ بمن غرسقوط فلانزاع معهم في المعنى انحا الكلام معمن قال اوفعسل الجسع استعسق ثواب واحسات وانتركه استعسق العسقاب على ترك واحبات وان فعدل البعض سقط السافى كايدل عليمه وجوب الجسع ظاهر اسسواه كان بمايعبأ به أولا

منأمورمعينسة كغمال الكفارنمستةم و مرف الخدو فال بعض الممتزلة الواحب هوالجمع غط بواحسد وقال بعضسهم الواحب واحمد معنعندالله وهومالفعل وقال بعضهمالواحب واحد وزلا يختلف لكنه مسقطته وبالأخر لماالقطع مالحواز لانهلوقال وحبت علسك واحدا مهمامن هـندالا موروآ بافعلت فقسدأتنت الواحب وان تركت ألجيع تذم لتركك ههامتن حثهو أحدهام بازم منه يحسال ثم النص دل علمه كافي الكفارة فوحب حمله علمه واثا أسااحاعالامهعلى وحدوب تزويج أحسد الكفأين الخاطبسين بالتضيروعلى وحوب اعتاق واحتدمن حنس الرقسة فى الكفارة بالنصوفاوكان القسيريقنضى وحدوب الجسعاوجب نزويجا لجسع واعتآق جبع الرقبات وهو خلافالاجاع

وله كان التفسسيرمعشا نلصوص أحدهمالامتنع النضع لانالتعين وحب أن لأعوى لوأني والاسخ والنسر بوحب أنحزي وهمالأ يجتمعان واذابطل القسمان لمسق الاأن وجب أحسده مالانعيته وهو المطاوب للعستزلة فيانق سعروجوه فالواأولا غمرالم منجهول وكل محهول لاتكاف مهاذعما المكلسف والمكاف بماه التكلفضر ورىوأيضا فانغسرالمسين يستعسل وقوعهلانكلمايقع فهو معن ومايستصل وفوعه لاتكليف بهمع أنه لاقائل بأنالتنبر تكلف الحال الحواب لانسارأ بغرالمعن محهول ويستعمل وقوعه اغاذاك فيغسرالمعنمن كلوحه وأمافي المعنمن وجسهدون وحهفلا فأن فلتندى أنغسرالمعن منوحه مجهول منذاك الوجسه وعشع وقوعهمن فالثالوجه وهذامن حيث هو واحب غيرمعين قلنا انهمعين مين حث هو واحب وهومفهومواحد من السلاقة الحاصل في ضمن كلواحدمنهامع عدم وتعنه فأطلاق غرالمعن عليه صمالل لالأهلا تعين ولاتمزله في الذهن أوكلف

فهادولوكان الضبرمعينا لمصوص أحدهما ابطال للذهين الاخدين تقريرمان التضيروالنعين متنافيان لتنافى لازميهمالا نالتعيين بوحب عدم حوارترك ذاك المعين وأب لايحزي الاتمان الاسخو مربوحب حوازتر كموأن يحزى ألاتمان والأخر واللازمان لا يحتمعان فكذا المسازومان فاوكان معساومع النعمن لامضرارم امتناع التغمر لانوضعه يستلزم رفعه وكلماشأ نهذاك فهو بمنعوالا والمتناقضان فالقنيع اذن يمتنع وهوباطل شرو ودواتفا فاوقد شروال كلام هكذا التضعر والتعين متنافسان وقد شت الاول فانتني الثناني والاول أوفق بعبارة الكتاب (قيله واذا يطل القسمان) أي الجسم ووحوب المصنعى الوحهسن لمسق الاالقول بوحوب أحدهما لابعينسه اذلس هناك وعوالبعض المعسن والبعض المهم عادا بطل الاولان تعين الثالث (قوله المعترفة في نفي الخسير) أعمع الوحسه المذكور الخسار عندنالا تفسهمطلقا ولعه أوردهذه العبارة تنبيه أعلى انمآل مذهبه نني المضير أماعلى القول التعسب فظاهر وأماعلى القول بوحوب الكل فكفلك أيضا لان الوحوب ادا تعلق بكل واحسدمعا فلنس في الايجاب تحينسر وأماسقوط الباقي يفعل بعض فلنس معنى التفسيرولا علسك انالالسلن الاولى أوعبالدلاعلى بطلان اليجاب واحدمهم ولايلزم منسه خصوم المعتزلة فان كأن المراصيما الطال مذهب الخصم أولاحتى شت بعدد ما يختار مدلي سالغة فياثماته فهمامشيتر كان من المعينة فأسرهم يستدل بهما كل صاحب مذهب منهم على الطال والغصم ثم يلضى الى دلس لخاص عسده به فالقائل بوحوب الجسع الى الدلس الثالث والقائل بن لا مختلف الحالوب والقائل وحوب المعسن المختلف الحاسف كاستقف عليهماوان ذهب من مذاهبهم فلاندأن يضم الى كل واحدمنهما مايدل معمه على شوته مشلا القائل وحوب الكل يضم اليسه ماأ بطلناه التعين و العكس عن اثبات أحدمذهي التعين يعتاج الجيماسطل بهالاخر وفسه تبكلف فالمق هوالاول كاأشير المه في الشيرح بقوله للعستراة في نفي التنسير مل وفي المتن أتضاحث نسسهما الى المعسنزلة بأسرهم والاعتصمعان الافي نئي مذهب من قال يوجوب الواحدالمهم وليس فيشي منهما مايسمر بخصوص أحدمذاهم موأما الضمر فقوله فالثافالوا ومابعدده فهوراجع الى بعض مهم بحسب اشعار الدليل (قهله اذعار المكاف والمكافء التكليف ضروری) اتأریدیالضروریمایقائلالنظری فهوفی عسلمالمکلف ظاهسرلانانعسلمالضرورةان المكلف بشئلا وأن يكون عالما به والاامتنع تكلفسه وأمانى عداللكاف فسلامل هو التدلسل امتناع تكلف الفافسل الهسم الأأن فالالعستزلة مدعون ان العسلم كون المكلف فالمباعبا كلف به ضرورى لقيم تكليف غيرالعالم به ضرورة فان أو مديا القطعي فلاغبار عليه (قهله وما يستصيل وقوعه لاتكلفه لاستمالة التكلف الحال أوبع مجوقوعه مملا استشعر أن تقال ضن نقول وقوع فكليف المحال أشار الحدفعسه بقسوله معانه لافائل بأن التغسس تسكله فسالمحال بعسني لوجو زنأه وقلما موقوعيه فهسذالسر ذاك اذلاقائل مرآ الكل قائلون مأنه تكليف الممكن (قماله فأنقلت فد غيرالمعسن اشارمالي دفعهما فيسلمن ان فوله الحسواب الهمعين من حست هو وآحب وهو واح بزالث لأنه تشغراعلى آسندراك وهوذ كرالواحب اذبكفسه أن تقول انه معين من حث هو واحد مزالسلانةفان هبذا النعين الحنسي كاف لحوازا لنكلف وعدماستمالة الوقوع وتعينه من انهواجب لاينف في معينة التكليف ضرورة تأخره عنيه وتقريرهان هيذا القيدحواب عماعسي يورده الخصم يعسدا للواب عن دلسله ويقول الواجب هوالواحسد المهسم فهومن-

هوالمشتيك (قيل والورفع حقيقة الوجوب)لاستارامة جواد الماك مطلقاص غوام الماكات أَنْ يَضَار هُوالواحبُ لمَكَان التَّضِيرُو يَرْكه لعدم الوحوب (قيله وأما كانيافيا لل معاصر في الأيكالمع: الواجب والخرقية أحدالا مورلكن مامدق عليه أحدالا مور في الواجب مهم وفي الخسوم مين أذ الوجوب لم يتعلق عمين والتضييم لم يقع في ميهم والالحاز تركه وهويتملة المكابل في كل معين من المعينات وتعسده ماصدق علممفهوم أحسد المسنات عند تعلق الوحوب والتنسير سؤرا تحادمتها والهموب بريعسب الذات كااذاأو حب أحسدالامر بن المسنب في وح مأسد سال الامرين فان كلامن والخرامأ حدالا مربن ولايلزممنسه ارتفاع حضقة الوحوب والحرمة لائت تعدد مامسدق بنمن وحسه مجهول من ذاك الوحسه وعشع وفوعسه من ذاك الوحسه و سلزم الشئ منحث انعجهول ومنحث انعصال والجواب ان الواجب هومفهوم واحمدمن واحسدمن الثلاثة وغسرمة سديغ سومسية شئ منهاو تعينه وعكن القاعه في ضمن أيها كان فاطلاق غسرالمعن علىه صعراعسدم تقسده مخصوصية شئ منهالالا نهلا تعين ولاتعزاه في الذهن ليكون محهولا من حسث انه واحب أوكلف ما نقاعه غدى معسى في الخارج حستى مازم التكلف مالحسال وملنصه انمالا تعنه أصلالا شخصا ولاغره يستحل أن مكون معاوما ومفهوم أحد الثلاثة لس كذاك قطعا فلايستعيل العليه فبصح التكليف بوان المقديعدم التعين يستعيل وقوعه خارحالا مالم مقديتعين وعدمه وأحد الثلاثة مهمامن هذا القسل دون الاول (قراه لكان الخسر فسه الحائرتر كه واحدالا هوأحدهامهما الاضالكلام في الواحب الذي خبرفيه فاذا كأن الواحب الواحيد للبهم كأن الخرقية أضاالوا حدالمهم ووصفه الخرفسه عوا زالترك تنبيه على استلزام التبير الاهفينافي الوحوب كاسب صرحه (قهله فالواجب والخسرفسه ان تعسددا) فانقلت هذا الشق من الترديد واحب الانتفاء ضرورة ان الواحد المهممن ثلاثة معينة كغصال الكفارة مثلامفهوم واحدلا تعدد فمه قطعاف كون مستصلا فلت عكن أن بحاب عسم أن هدا المفهوم وان كان واحدالكنه مساول فيضمن المعض الآخر وحينئذ يتعددالواحب والمفيرفسيه وتفصييل البكلام أن الوحوب إذا تعلق بالواحد دالمهسم فسلامدان بتعلق التضعربه أيضالم اعسر فت فانكان تعلقهما بهمن حسث هوهو أومن حيث انه في ضمن فردمه من ملزم احتماع حوارا لترك والوجوب في ثي واحسدوان تعلق به أحسدهم ما منحبثهمو فيضمن فسرد والاتخرمن حشهوفي ضمين آخر ولاشسك أنبالتعسير فيالخم فيسه أغماهو بالقيباس الى الواحب فسلزم التعبير بين واحب وغسيروا بحب وهو يرفع حقيفة الوجوب اذلاالزام الفعل حينتذأصلا أماوالقساس الى ماليس بواحب فظاهر وأما بالقياس الح مافرض واجب فليواذثر كه (قهله الجواب أما ولانيالنة ض) قبل انما ينوحه عليه بلوكان مذهب مأن الواح هذين المثالين هوالوآحد المهم آمالو كان مذههم وحوب الجسع أوالمعن على التفسيرين المذكورين فلاوأنت تعلمأن القول وحوب الجسع في مثال المتزو يجلا مقول ماحسد نع عكن القول التعين على نفسم به وأماللنال الأخرفمكن فم القول بكل واحدمنهما لكه نظرالى أن القول وجوب نزوج الجيثع واعتاق جمه عالرفبات تخالف للاجمآع كاصرح بهالمصنف في الشرح والى أن القول فالتعسير باطل قطعابماذ كرمفن ذاك بازم المتزلة القول يو حوب المهم في هذين المثالين فيتوجب النقض عليهم وَاللَّهُ أَعْلَى ۚ (قُولُهُ وَأَمَا أَمَامَا فَبَالُولَ سِيانِمَاهُوا لَـ فَيَفَدُهُ ۖ أَى فَى الواحب الخبر وذلك المق الذي بين

لكان الخدفسه الحاثرتوكه واحدالابعيته منحيث هوأحدهامهمافالواجب والخسرفسمان تعسددالزم القيبرين واسب وغسير واجب وهورنع حضقة الوحو بكاتقول صلاوكل الخزوان انحدالزماحتماع الفسير وهوجواذالترك والوجوب وهوعدمحواز الترك فيشئ واحدوانهما متناقضان الحواب أماأولا فبالنقض وجوباعتاق واحدمن الخنس وتزويج أحداناطين فاندليلكم بعينسه يحرىفهما وأما السافه الحمل سان ماهو الحقفيسه وذلائانالذى وجب وهوالمهم مخدفيه والخسم فسه وهوكلمن المتعنات لمجب منهشئ لانه لم بوجب معيناوان كان متأدىبه الواحب لتضمنه مفهومأحدها

وأحدالعنات وزحتانه أحدهامه التعيينة بآزممنسة أرتفاع حقيقة الوسوب لان هيذالا ذهالعمارة مل معناه الواحب الذى خعرف أمراده فعطل المسلازمة المدعاة فى قوله سيرلو كان الواحم وأحدهامهمالكان الخعرفيه واحدالا بمشهمن حيث هوأحدهاميها فأن هذاالقصق بدلءلي أن الواحب الامرالكله وذلك خد أمر محزق مطايق لملامنناع وجوده في الخارج كاسأتي فلت ماذ كردهنياك فهوسيه ومنسه كما الفردالمنتشر لآيتم لأنمفهوم الفرد المنشرأ مركلي فان كانهو دقعلمه الز) مفهوم أحدهامهما أحركاني يصدق على حزثه ل الافى ضَهْمَافاذا تعلق مه الوحود والتضم فقد تعاق به جواز الترك وعدمه تعلىك أحدها وأحزت للأثرك أحدها واسرهذا الابحاب والتضعر مالقماس الم وما بمعناه انأيها فعلت حاذاك ثرك السافي وأي النسعة تركت وحب علسك الثالث فليس نبع لوحوب والتخمير معنياه اذا تعلق عفهوم أحسدهاالو حوب والتخيير فلامدأن بكون ذلك باعتياد تعسد واحد وهذاالتعدداني كونامتعلق الوجوب والتخسر واحدامعينا لملزم احتماع المتنافسين بإهم

أحدهاذا تعلق بدالوجوب والضير بأي كون متعلق الوجوب والفيد واحدا والمستدة والمستدة والمستدة والمستدة والمستدة المستدة والمستدة وال

واطمئناناه (قهله كاعرالكفاءة وانكان بلفظ القفير) مخالف تطافر عبارة المتن لكنسه أتد لفظ المنتبر حسث قال قالوا كاعبرالواحب في الكفاية وأن كان ملفظ التصعروسقط يفعل الغيرضكدال نا الأأن المهنفء بدل عنبه في المنتهم لاشبعاره بأن انحياب الكفاية بكون بلفظ التميع ولسر كذلك فان قسل المرادوان كان ملفظ التفسيرعلى سسسل الفرض والتفسدير قلناما مامقوة وسسقط عو الغسيرلانه على سدل الصفيق والاوحه أن يحصل قوله وشقط عطفاعلى عبرلاعلي كان والمعني دم المخبروسقط يفسعل يعض الخصال كاعبغرض المكناية وسقط بقسعل بعض المكلفين وانكان اليجاب اغير بلفظ الضّعوفانهذا لابقدح في القباس أوجودا لجامع وهو حصول المقصود عهم (قوله والخصم فسدلا بساءده) أى لا يسلم الاجاع على أن التأثيم في الخسر بيترك النّعض واعباقل فقلا يساعده لفظ فدلس سقمن أن أباها شميل جهو والمعتزلة معترفون بأن تاول الكل لا مأثم اثمن ترك واحسات عنى الوحوب والنصعر بقبادلان على متعدد يصلح كل منه أن بتصف بأحدهما بدلاعن الاسخر ومن هذاالمتقر يرظهرأن هذا جوابآ خر ومن آعله تتمه للحواب الثانى فقدنظرالي ظاهر العبيارة الموهمة أن الكاردوات واحدوغفسل أن الحسل بحسب المغنى فدم عسث لوانضم المهشى كان مستدركا وانميناه على منع اللازمة المدذكورة وفي هدا أقد سلت المسلازمة وحقق أن تعلقهما بهذا المفهوم الكلى كيف بكون وماكه الى منع أن التحيسر بين الواجب وغدره مرفع حقيقة الوحوب فانذاك فصافاكر تممن المثال لافصافين بصدده كيف وقدعه لممن الحل أن التحيير لم يتعلق بالواجب ولم يحفر بعنالواحب وغسره ومنهدا الجواب يفهم ثبوت التفيير بين الواجب وعسره و بالجلة مرجع الاول الحيمنع المسلا ذمسةوص جسع التانى الحيمنع بطلان التالى وماقسسل في سائه فيم تحقيق المضام مآذكر في الحسل أؤلاوالاعتصام بحسل التوفيق (قهله وهوحصول المصلحة تمهم) بيان للجامع فالمصلحة الفعل الواحب على الكفاية تحصل بفعل أحد الامورمهما فعصول المصلة عهم قدر شترك يتهسما وهومساط الحسكم فيالكفامة فثبت فبالمغسيرمثله وفي قولهوان كان ملفظ التضيراشارة الي دفع المانعمن عومالوحوب يعنىأن كونالوجو بملفظ التنبير لاعنع عومة كافي الواجب على الكفامة فسلوني كون الكعابة بلفظ التحسيرنظر (قول والحصم فدلايساء دمى الثانية) أى فى المفدمة القائسة ان الاجماع في الخسيرعلي التأتسير بترك السعض لان القبائل بوجوب السكل لايسارالتأثير بترك المعض كمف والنأثسم سترك البعض مقطفى قوة المتنازع فيسه ولولاأ والصنف صرحف المتهي مذاك أى الاجاع على التأسيم تعرك البعض حيث قال الاجاع تمسة على تأثيم الجيسع وههناعلى تأثيسه ترك واحدلا مكن نقرير كلامه في هدا الكابعلي وحه الاستثناف غرمتعلق الاجاع فيكون فوقه والنأث يم مترك البعض سندافلا يمنع وان شئت حقيقة الحال فاستمع أنسلي عليكمن تحقق المقال فنقول و بالله العصمة اذا حسل الكلام على ما فى المنتهى كان المصنف مبطلا لقياسهم باثبات الفرقبين المقيس والمقيس عليه بهسذا الوحسه وهوأن الاجماع فدانعه مدعلى تأثير الكلف الاصل وهذاالمعني لسرمو حودافى الفرع مدلسل الاجاع على التأثير يترك البعض فيتوحه المنع على دعوى الاجاع لانهامن مقسدمات الدلير على انتفاء الصفة المعتبرة في الاصل عن الفرع واذاحل على لاستثناف كانواجعا الىمنع ثبوت تلك الصفة في الفرع فكا تعقيل لانسار أن تلك الصفة أعنى شمول التأثيم ابتههنا لملابجوزان بلون النأتير بترك البعض فقط وسندالمنعسواه كان مساوياه أوأخص لابتو حهاليه المنع أصلاا ذلابلزم المانع اثبات سنده نع إبطال القسم الآول مدليل مقمول وينفع المعلل لاندقأعالمنغ حننشذ ومحصول الكلام أنالجيب أمدى فىالام للوصفا يصلح أن يعتبرنى ثبوت حكم

كاعه الكفاية وان كان الفظ التخمر وسقط مفعل العض فكنذاه منااذ القنضي فيهماواحد وهو حصول المعلمة عهم الحسواب أماأ ولافبالفوق بالاحاع نمة على تأثيم المسع ستركه وههناعلي التأثم بغرك البعض واللصم قدلاسساعده فىالثانيسة لانه المتنازع فسسه ولولا انهصرح فالمتهى بذاك لامكن تقدير كالامه هكذا والتأثيرههنابترك البعض عدل أن مكون استئنافا لامتعلقا بالاجاع سندالابنغ ولوقال وعدم الاجماع التأثير بولة كل واحدلكفاه وأما السافهو أناعد لناغة عن الظاهر اضرورة لأتوجدهها وهو أن المسروا مسلال عسنه غيرمعنول صلاف التائيريترا واحدمن الثلاثة فالممعقول فاورايعا وهولي زعم أن الواحب معن عنسداله عيب أن بعز الأخر الواجب فيكون معاوماته فيكون معيناعنده الواب أنه بعلمه حسبما أوحيه فاذا أوحب واحدامن لاثقف ممت فأوحب أن يعلمه كذلك والالريكن عالما بماأوجيه كالواحامسا وهولن فال الواجد مانفعل عارائه تعالى ماسفعار المكاف الشمول علسه فتكون هوالواحب علمه في علم لأنما فعلم فهو الواحب علىها تفافاوا امافعيل فقد (711)

أتى الواحب أتفاقا الحواب شدلمن قول من المستزلة باله معاقب على كلواحد لكان المنع موجها (قهله فيكون سندا) أعانا كاناستننافا كانسندالمنع صةالقياس بساءعلى وحودالفرق المؤثر وهوأن في الكفامة ع فيكون الوجوب على المبيع وهمه فاانما يؤتم بقرك المعض فيكون الواحب هوالبعض ولآيكون منع كون الاثم يترك البعض موجهالكونه كلاماعلى السند وأماما فسالمن أنه مينتذيكون سندالمنع الاجماع على التأثيم مترك الكل فلايخني انه غسيرموجه اذالمنع انحا يتوجه على دليل الخصم (قيله ولوقال) يمنى لا حاحة في بيان الفرق الى دعوى الاجماع على أن التأثيم ههانترك البعض مل مكن أن بقال ان في الكماية اجاعاعلى تأثير الجسع وههالا اجماع (قوله وهو لمن زعيراً فالواحب معين/ بعني قدم دلسل المذهب الثالث للعنزة على دلَّسُ المذهب الثاني لهم وفي هذ ربلياذ كرمالعسلامة من أن هذااا ليسل عاملاا ختصاصة بيعض مسذاهبم كالدليل الاول والشانى جفلافالثالث فانع يختص عذهب مآلاول ثمذكر في الدليل انكيامس أن الاطهر اختصاصب المذهب الثانى يحتمل حعله للذهب الاول مأن ترادفه ويضال اذا كأن ماعلمه الله تصالى واحسا مازم أن مكون غروأيضا واحبالثلا مازمالتنسير بين الواجب وغسره ثمقال واعاقرك دليل المذهب الثالث لتركسهمن الاصلمع ماذكرمالمعلل فعلى ماني المنتهى يعترض لاثبات انتفاثها عن الفرع بالدليل فستو سمعلب المنع في مقدماته وعلى الاستثناف كتني عنع بموتها فيهوأ سنده فلامنع على سنده فان قلت فلعمل ماني المنتهى على المنع وليعصل الاجاع على التأثير بترك البعض سيند أفلا ينبع قلت على هـ. ذا كانّ النعر ص الدباع مستدركا (قولة ولوقال) بمنى وقال المنف ف القرق وهناك قدا معمل تأثيركل واحدوههنالمصمعلى التأثير ترك كل واحد لكفاءه في مطاوه ولمتوحبه المنع اذلاخلاف في عسدم الاجماع اعتَّالُ مَرَّاعٌ في الأَجْماع على العسدم (قَوْلُه وأما ثانياً) رِيدُ أن عساءُ أَلْم كمول الوجوب فىالكفايةلبسماذ كرخ فقط بلذائهم استعالة تأثيروا حدمن المكفين وههناقد فقدا لزء الشانى فلا يتم القياس (قوله فيكون معينا عنده) أى حال الا يحاب قبل فعل المكاف ضرورة ان كار سنفي فسمهمتاز عن غيره والجواب ان المعاومية تستدعى الامتياز بوجه ما والواحد المهممن ممامن هذاالوحه كانعالما يهكذاك ضرورة ان العارمطان العاوم (قوله أى رائدا على الفعل) الواحب أذانسب الدومانه فان كانمساو بالاسمى واحمام ضيقا كالصوم وأن كانالوقت زائد اعلسه الاجاع القاضي ثبتفي بمى وأحمامو سعا كالطهر ولايجوزأن يكون الوقت نافضاعنه الالفرض القضاء كااذا طهرت وقديق من الفعل والعزم حكمخصال الوقت مقدارر كعة (قهلة الواحب في كل جزمن الوقت هوا يقاع الفعل أوايقاع العزم فيه على القعل الكفارة وأجيب بأن الفاعل ف الفالحال)يدل على الالعزمليس والعن نفس الفعل حتى يتوحه أن يقال ينبغي أن سادى الفعل

ممنثل لكونها صلاة قطعا لالاحدالامرين ووجوب العزمف كل واجسمن أحكام الاعان المنفسة لوكان ٣١ - مختصرالنتهي اول) واحداً ولاعصى بتأخير ولانه ترك فلنا التأخير والتعيل فيه كمصال الكفارة) أقول هذه الدة مسائل الوحود وهي إنهاذا كان وقت الواحب موسعاأى والنداعلي الفعل كالطهر وبحوه فالجهورعلي أنجمعه وقت لادائه فغي أي حزماً وقعه فقد أوقعه في وقته وقال القاضى ومتابعوه الواحب في كل جزء والوقت هوا يقاع الفعل فيه أوايفاع العزمنيه على الفعل في الفال الاان آخر الوقت اذايق منه قدرما بسع الفعل فسينتذ يتعين الفعل وقال فوم وقته أوله فأن أخر معنه فقضاه

ما يفعله هوالواجب ليكونه أحدالنلاثة لاتلتموصة كونه اطعاما ولاكسموة ولااعشاقالانانقطسع بأن الخلق فمصواء والوآجب على زمدهوالواحب عبل عمر وولانفاوت فيذلكس المكلفعنا لاماعتسارا لاختسار دون السكلف قال (مسئلة الموسع الجهوران حسع وذت الظهر وفعوه وقتلاداته القياضي الواجب الفيعل أوالعسزم ويتعسينآ خرا وقبل وقته أوله عان أخره فقضاه معض الحنفيسة آخره فانقدمه فنفل سقط الفيرض الكرخوالاأن سق بصدفة التكلف فعا قدمه واجب لناأن الامي فيدبجميع الوقت فالتضع والنعب ينتعكم وأيضالو كان مسنا ليكان المسلى في غمر مفدما فلا يصرأو فاضافعصي وهوخلاف

و منهوماه المنظم النوش العدال التقليم المال الكراك الكراك (قهله أفاشطع) اشارة الى أن هذا الحكم قطع شهروري لا يستأج ألى الأست دلالها ملو كالتائمة الالاحد الامهين لجاذا لاقتصادعلي العزمدون الاتسات ستى يردعا مصنع الملازمة ان أر مدالفاعل الصلاحق آخر الوقت ويطلان اللازمان أديد في أقاء على أن التعقيق أن هذا آليواب منع أى لانسار ثبوت حكم خصال بللان العزم) بعني انس أحكام الاعان ولو ازمه أن يعزم المؤمر على الاتمان بكل وأحب احالالم مُعقَّى بالعزم ضرورة تأدى للبدل منه بالبدل وأن يقال بلام تعددالبسدل وهوالعزمف كلبزه من الوقت مع وحدة المبدل منه وهو الفعل لأن المبدل منه هوا بقاعات الفعل في أجزاءا لوقت والبدل هوا بقاعات العزم فهالاني المزءالاخر فكل واحدمتهما متعدد وكل بدل يتأدى مميدة ومأيقال من أن البدل انمايسار البه عندالعزعن المدلمنه كالتعموالوصومدفوع بأنذال فعالا يكون على سسل التنسر (قهله وفال الحنفية) في بعض نسخ الشرح والمتن بعض الحنفية وهسذا هو المصبح لان المحققين من الحنفية لم مذهبوا الىهذا بل فالوادل النص ظاهراعلى سبيية جيم الوقت وحينتذ بلزم أحدالامرين اماوجوب تأخرالفعل عن حسم الوقت أوتقديم المسدعي السب لامه اماأن يجب تأخسره عنه فيلزم الاول أولا مل يحوز فعله فسه فسأزم النابى وكلاهما واطل اجساعا فوحب تأويسل النص وصرف السبيية الى أجزاء الوقت والحزء الاولمن الوفت أولى بهذا الوصف لعدم المزاحيرفان اقترن به الفعل استفرعلسه السيسة والاانتفلت الى الحزءالشاني فأن اقصل مالفعل فذاك والاانتقلت عنه الى الثالث وهكذا الى أن سبق من الونت فدر بسع الفعل فحنئذ متضمق الفسعل بحسالوأ خرم كانعاصيا لكن عند زفر تستفر السببية عل هذا الجزمولاتنتقل عنه الى ما بعده وعند الاغة الثلاثة تتنقل هكذا الى الحز عالا خسرولهم ف ذات تعقيفات وتفريعات لاتناسب المفام (قهله وقال الكرخي هسفا) أى كونه نفسلا سقط به الفرض ويسمى مذهبه بالمراعاة فانبق إلى آخر الوقت وأدرك منه قدر مأيسع الفعل على صفة التكليف كان ماأداه أقلاعر ضاوالا كان مافعسله نفسلا فهله لنساالا مرقسد بجميع الوقت) لات الكلام فيماهو كذاك ولس المراد متطسق أجزاءالفعل على آجزاءالوقت أن مكون الخرءالاول من الطهرمثلامنطمقا على المزه الأول من الوقت والحزء الاخسرعلي الجزء الاخسرفان ذلك واطسل اجساعا وليس المرادة بكراره في أحزائه بأن أني الظهر في كل جزء يسعه من أجزاء الوقت وليس في الامر تعرض التضعر من الفيعل والعزم ولالتنصيصه بأول الوقت أوآخره ولايحزمين أجزائه المعنسة مل ظاهر الامرسني التنسع والتصيص ضر ورة دلالت معلى وحوب الفءل بعينه وعلى تساوى سيسته الى أحزاء الوفت فيكون القول بهماأعي التغيير والتخصيص المذكور منتحكا باطسلاو يحب القول وجو بهعلي التعسيرف أحزاءالوفت فني أى حزءادا ه فف د أداه في وقت (قيل فان كان آخر الوقت) مفسوض اللا تُخ والاول اذام يقسل أحسد بنعين حزمن أحزائه لوحو بالفسعل فيه (قهله فيكون بتأخسره عن

وقنه عاصما) يعني إذا أخرجه عداو لريصر حلان التأخرمشعر به (قهله لالكونها أحدالامرين)

فاوكان هذاك تخيير بن الصلاة والعزم لكان الامتثال بمامن حيث انهاأ حدالا مرين ومشفل على هذا

المفهومالمطلق كأعرش تحضق القول بالتضعر وقوله المأتقطع بدل على أن هذه المقدمة عماعلت ضرورة

من الدُس أوانها محمع عليها بحماعاة طعيا (قُولُه وأيضا الخ) يريدان الانم بقرك العزم ليس لان المكلف

مخترسه وين الصلاة حتى يكوناوا حبين على التعبير كفصال الكفارة بللان العزم على فعل كل واجب

وفاله ليفية والدانير بغالن هبذا اذالمبتى علىصفة الشكلمف أنىآخرالوقت مأن محمس أوعوت وأمالذادق فيطأن مأقعله كانتواسا لناالامرقيدجسيع الوقت ولانعرض فبهالضم بين الفعل والمزمولالقنصيص بأول الوقت أوآ خره سل الطاهر مفيهما فمكون القول بهسما تحسكاماطلا ولناأ بضاان كان وقته مَزُأَمْعِمْنَا فَانَ كَانَ آخر الوقت كأن المصل في غسمه مقدمالمسلانه على الوقت فسلايصم كاقسل الزوال وانكان أوله كأن المصلى في غبره قاضافكون بتأخيره اعن وفته عاصبا كالوأخر الى وقت العصر وكالاهما خلاف الاجاء وفأل القاضي اندثيت فىالفعل والعزم حكمحصال الكفارة وهو أنهاواني بأحددهماأحزأ ولوأخسل بهماعصى وذلك معنى وحوب أحدهما فمثث المواب أناهطع أن الفاعل السلاة عتثل لكونواصلاة مغصوصها لالكونهاأحد الامر بنمهما وأنضاعلا نسلمأن الأثم بترك العزم اغاطولكونه غيرا منهوبن الصلاة حتى بكونا كخصال الكفارة بللأنالعزم علىفعل كل واحب احالا وتفصلا عندد تذكره هومن أحكام الاعان شيت مع شوقه سواء دخل وقت الواجب أولم يدخل

سروت وبالمراج من المستقل من المراج من المراج المواقد والمستوات المنتقبة لوكان واحداق أول الوقت العص اجالا فالمحوز قرار والمسبوعة على المراج المواج أن الملازمة عنوعة واعما لزماد كان الفعل أولا واحداعل التعدي وليس كذاك بتأخير الامتراء الوراجي وهو الفعل في الاول ما التأخير والتهمل ضمنان كنعال الكفارة ومذهب الشافعية لماء إدليا والمواب (٣٤٣) عن دليل المنفية لاعتكسمتركه

أختصارا فالدرمستانين عسى اتضاقا فان لمعتثم فعلدفى وقته فالحهو رأداء وقالبالقاضي اندقضاء فان أدادوجو سنسة الغضاء فيعيد و بازمسه أواعتقدانقضياء الوقت قسل الوقت بعصبي بالتأخسرومن أخرمعظن سلامة فأت فعان فالتعقيق لابعصى بخسلاف ماوقته الممر) أقول همذورانعة واللاأوحوبوه أنمن أدرك وفتالفعل وطين الموت في جزمتامنيه وأحر الفعلعنه معظنه الموت عصى انفاقافات اعتوفعله عدنلك الوقت في وقنه المقدر أمشرعا أولافقال الجهررهو أداءلمدق حدمعلموقال المضاض انهقضاءلانهصاو وقته شرعا محسب فلنهماقيل ذاك الوقت فهدا وقع سد وقنه ولاخلاف معه في المعنى الأأن ومدوحون نمة القضاء وهو بعدادلم بقليه أحداتما النزاعق التسمة وتسميته أداءأولى لانه فعل فيوقنه المقدرله شرعا أولاوان عصي بالتأخر كاأذاا عتقدانقضاء الوقت قسل الوقت وأخرفانه ىعمى ثماذاطه_رخطأ أعتضاده وأوقعه فيالوقت كان أداء انفاقا ولا أثر للاعتقادالذي قدمان خطؤء فكداههناه ذأفين أخو

لتصديق الذى حوالاتنان والقبول وان يعزم على الاتبان بالواجب المعسى اذائذكره تفصيلا كالصلاة المترمع طن الموصقيل الفعل مثلاسوا دخسل الوقت أولم يدخل على ماقال فى المنتهى وأحبب بأن العزم على فعل كل واجب قبسل فعسلهمن أحكامالايميان فسكان العصيان للذلك وأمانفر يع قوآه فاوجؤ زعلى ماسبق فلبس كماينبغي لانعدمالعزملا يستلزم نحو والترك (هله ومذهب الشانعية) أى البعض منهم هو المذهب الثالث المشاراليه بقوله وقيسل وقته أوله فان أخر عنسه فقصاط اعردليسه الجواب أىمع جوابه عن دليسل بعض المنفية مع جوابه ونفر يره أنهلو كانواحبا في آخر الوقت لعصى من تركه في آخرالوقت وقدأتى به في أقله والجواب أن ذلك اغها بزم لو تعسين وجويه آخر الوقت (قيله وقال الفاضي اله نضاء) قال الأمدى الاصل بقام مسع الوقت وفتا الاداءكا كان ولا يلزمهن جعل طن المكلف موجبا العصيات مالنا خبر مخالفة هسذا الاصر ل وتضمق الوقت ععني أنه اذابع بعددلك الوقت كان فعل الواحب فسعضاء ولهذالا يلزممن عصيان المكلف بتأخسرالواجب الموسعين أؤل الوقت من غبرعزم عنسد القياضي أن بكون فعل الواجب بعسدذال في الوقت قضاء ثم فال وهوفي غامة الاتحاء ورد بالفرق لانه إملام كوبه قضاء همنالان الوقت لم يصرمضسيقا بالنسسبة الى ظنه همنا بخسلافه عُدْنم لوكان كونه فضامهنا على أن العصيان بنافى الأداه لاتجهماذ كرموأ ماقواه ويلزمه معناه أنه يلزم القاضي أن بكون فعسل الواحد في يثعتمع ثموت الاعمان سواعد خسل وقت الواجب أولم يدخسل فهسو واحب مستمرع نسد الالتفات الى الواحمات اجمالا أونفصيلافلس وحويه علىسسل التفير بينه وين المسلاة بلهو واجب فبسل وحويه ومعه (قهاه بل التغيير والتعسل فيه حائز كنصال الكفارة) قسل الفرق أن التغيره فيال بن حزَّتُمات الفعل وهمتافي آخُر الوفت وقدل لل التضيرهناك في الحزُّسات المتحالفة المقائق وهمينا في أخرشات المتفقة الشفة فان الطهر المؤداة مسلاف حزمن أحزاء الوقت مشل المؤداة في كل حزمن الاحرادالماقسة والمكلف عنربن هددالا مخاص المتنالفة بتشخصاتها المتمائدة المقيفة (قوله ومذهب الشافعية لماعإد لمله بالحواب عن دليل الحنفية ، وكذا على حوابه عن دليلهم لانه عكسه تركه اختصارااذعسلمين الجواب حواذالتعيل وايضاع الفسعل فيأول الوقت على صيفة الوحوب فيقال لوا مكن واحمافي أول الوقت لماخرج عن عهدة التهكلف بأدائه فسه والتالي اطسل احماعا وحوامة أنه لا مازمهن و حويه في أقل الوقت تعينه الوجو بطواد أن يكون على سسل التعسر في أحزاله وأصالو تعسين أوله لمساحاز تأخوه (قوله هذموا يعة مسائل الوجوب) هذه المستلة متعلقة بالواجب الموسع ومنفرعةعليه ولهـــذَّاصدرت الفرع فالمحسول وغيره ﴿ قَوْلُهُ مَعَ لَطَنْــه المُوتَ ﴾ اشارة الى اجتماع الغلن و مقائه مع التأخر فلا مكون مكرا والقواه وظن المرت ﴿ وَقُولَ يَحْسَبُ طَنْسَهُ } متعلم بصارفان مساتعسن ماقيل ذال الوقت وقساله شرعاولهذا يعصى بالتأخير (قوله ولاخلاف معدف المني) فات القاضي يوافق الجهور في أنه فعل واقع في وقت كان مقدراً 4 شرعاً أوَّلا وهَّـم بوافقونه في كونه واقعاً خارحاعماصار وقتاله يحسب طنه فلامنازعة في المعنى الاأن يريدا لقاضي وحوث نية القضاء شاءعل أنذك الفلن كاصارسيالنعن ذال الجزموقناصارسيا أيضائلر وجما معدعن كونه وفتاله مفسدرا أولا الكلية وهو بعيداذل يقل أحدو حوبنية القضاء وخروج مابعيد وعي كونه مقيدراله أولافي نفس الامرفان تعسين ذاك الحزوانه ايظهرف حق العصيان ولاسازم اعتباره في خروج ما بعد معن كونه وقناعند ظهور فسلدا لظن المقنضى لتعنه (قهل كااذا اعتقدا نقضاه الوقت فيسل الونت) فان مع طن الموت وسلم وأحاء كسموه ومن أخرمع طن السسلامة وحات فيأة فالمتحقيق اله لا يعصى لان التأخير جاثرة ولانا ثير بالجائز

ولامقال شيرط الحوازسلامة العآفسة اذلاعكن العلما فيؤدى الى تىكلىف المحال وهئذا مخسلاف ماوقته العمرفانه لوأخرومات عصى والالم يصفق الوحوب قال ورسشة مالايتم الواجب الأهوكانمقدوراشرطا واجبوالاكستروغسر شرط كترك الاصداد في الواحب وفعسل ضدفي الحزم وغسل جزء الرأس وقبل لافهما لنالولم يجب الشرط لمتكسن شرطاوف غسره لواستلزم الواجب وحومه لزم تعفل الموجب له ولمعكسن تعلق الوحوب لنفسهولامتنع التصريح بغده ولعصى بأركه واصم قول الكعى فينفي الماح ولو حبت نيسه فالوالولم يجب اصم دوته ولما واحب الترومسل الحالواجب والنوصل واجب بالاجاع وأحسان أريد بلايصم وواحب لامدمنه فسلم وان اربيمأموريه فامزدلسه وانسلم الاحاع في الاسباب مدلس ماريي) أقول الاتفاق عسل أن الوحو باذا كالمقسدا بمقدمة لمتكن تلك القدمة واحبسة كأن مقولان ملكت النصاب فزلة فهذا لايكون اعما التصمسل النصاب

وتنه قضاه فيمااذا اعتقد قبسل دخول وقت الطهران الوقت ينقضى حسى يحضر ز دمثلا فأخرال أن حضر وصلى وهوأول الوتت في الواقع فانه يعصى مع أن فعسل أداه اتفاها وفي بعض الشروح أن فاعل الزمه هوقوله بعصي على سقوط افظ أنه أى بلزم القاضي أنه بعصي فيما اذا اعتقد قبل الوقت دخول الوقت وخرو حمولم بشيتغل بالواجب وكان مقتضى ميذهبه أن لا معصى لان القضا موسع مالم بتعمد مُ قال واو كان الشرطيسة في موقع الفاعس أي بلزم الفاضي استنزام اعتقاد الانقضا والعسسان فله أن يَنْتُرُم (قُولُهُ الاتَّفَاقَ عَلَى أَنَ الوَجَوْبِ) فَدَفْسُرَالُواجِبِ المطلق عِلَيْجِبِ في كل وقت وعلى كل حال فنوقض بالمسلاة فزيدفى كل وقت قدر الشارع فنوقض بصلاة الخائص فزيدالا لمانع وهسذالا يشمل غيرالمؤقنات ولامثل الجروائز كاقف ايحاب ماسوف عليه من الشروط والمقدمات فأشار الحقق الحأن المرادالاطلاق والتقسد بالنسبة الى تلا المقدمة حتى إن الزكاة بالتسبة الى تعصل النصاب مقد فلا يجب والى تعينه وافر ازه مطلق فيجب علاخلاف في ايجاب الاسباب فالامر بالقتل أمر بضرب السيف مثلا والاحرمالاشماع أحرمالاطعام انماانفلاف فيغيره وتقريره على ماذكره القوم تطاهر لانهم يرمدون عالانتم الواجب الابهما شوقف عليه وجود مشرعا أوعقلا أوعاد موصير وون المقدورية عالانكون ف وسع المكاف كتعصل القدم والقدام وكعددالار بعين في المعة وتحوذ الثو يعنون الشرط ماحمله الشارعشرطالذاك وأن كان مصورو حودذاك الفعل مونه كالطهارة الصلاة الأأن المصنف كأنه استقد ان الواحب النسبة الى الامور التي مازم فعلها عقلا أوعادة ليس واجبافها عااد الايجاب مقيد بحصولها فلا تدخسلهم فحتمالا يتمالوا حسالمطلق الامه فسلاتفتقرالي الاحتراز عنها بقد المقدور مة فلهذا فسير المقدورية مأن بتأني الفيعل مدونه عقسالا وعادة على معيني أن المكلف عنسد الاتسان الواحب منكن من فعل تلك المقدمة وتركها هذا تقريرالشارح وعليه اشكال منى على حعدل قوله يتأتى الفسعل مدونه وصفا كاشفاللقدور وذلك أدالق دمة المقدورة حنشذ لاتتناول الاماحم المالشار عشرطاضرورة أن مالايازمسه فعسلاعفسلا أوعادتلا يكون مغدوراً بهذاالمعنى وحسنتسذيكون التقبيديقوله شرطا لغوا والتعمير بقوله وغسرشرط باطسلا فالاولى أنبراد بالقسدور مفهومسه الطاهر أي مابدخل تحت فدرةالكلف وبعسل قوله متأتى الفسعل مدونه ومسفائه مصالا كاشفاأى ان كان مقدورا بهسفه المكلف اذائل قسل دحول وقت الظهر مثلا أنه لولم نشتغل ومنقضي وقته وأخر بعصي انضاقاو بعد ظهو رخطااعتقاده اذاأ وقعه في الوقت كان أداه الاخسلاف فلاأ ثر الاعتقاد السين خطؤه في التسجمة بالقضاء وهسذا يعينه يدلء لى فسادالقول يو حوب نسة القضاء أيضا والالوحيث في صدورة الوفاق وما يتوهمن الفوق س الصورتين مأن المتعلق في احداهما جزمس أحز اه الوقت المقدرة شرعا أولا وفي النانية مأهوخارج عنه متقدم عليه فلاتعو بل عليه اذمدارا لحكم على التعمن والعصيان بالتأخير وهومشترك بينهما وقهاله ولانقال شرط الجوارسلامة العاقمة الخ) فمه يحثان أحدهماأ فالانسلم اناشتراط حوارالنأخر بسلامة العاقبة مع عدم العسله بايؤدى الى تكلف المحال انعايلزمذاك أن الو وحب عليه التأحير بشرط السلامة أماتو جازة التأخير فلا كيف وهومتمكن من الاتيان بالواجب حينتذعى المبادرة تعمل كان حوازالتأخيرمتعلقا الفعل المكلف به وفي ثموته على هسذا الاشستراط جهالة كان هناك شائبة تكلف الحال ادم محمه أن مقالية افعل هذا الفعل في هدذا الوقت أوامعه فعالعده بشرط الد لامة والتعقيق أنه الزعالي هذاالا شتراط أن لا مكون طوازالتأخر فالدة اذلاعكن للتكلف العسل عفتضاه لاته معال منه ماوكان مكلفاته لزم تبكليف الحيال والافلا وثانيه سماأن الفرق من ماوقته البمر وبين غيرمه شكل فان مايسع وقته المران لم يجزنا خيره أصسلالم يكن موسعا قطعا وانجاز

اغاالكلام في الواحب المطلق هدل يكون مالايسترذال الواحب الانهواحسا أولا ومختار المنف أنسالاس الواحب الامهان كان مقدورا الكلف تأتى الفعل مدونه عقلاوعادة لكن الشارع معلىشرطاللفعل فهوواجب والافسلا وقال الاكثرون وغسرماحعه الشارع شرطأأ بضاواحب بماطزم فعلمعقلا كترك الاصداد في الواحب وفعسل ضدفي المحزم أوعادة كفسل جزء من الرأس لغسل الوحه كله وقيسسل لاوحوب في الشرطوغيره بهدايشهد لفظه في المنتهم لكن غيره اذاقال فهسدهالسيئة مقدورااحترز بهعن يعص مالاتكن تحصيماه من الاكاتوكائه يرىذاك عا هوقيدفي الوحوب لماأما أنالشرط عمس فلاملول يعب الشرط أمكن شرطا انسرنه يصدق اندأتي محمدم مأأمهه فصسحته وانه ينز حقيقة الشرطية

لمسفةفهو واحب والافسلا (قيل لوابيعب الشرط لمكن شرطا) لاخفاف أب انتزاع في أن الامر الشيج هل بكون أمر اشرطه وأيحآناك والافوحوب الشرط الشرعي الواحب معساوم قطعااذلامعني إن كالتأخسير معالموت فيحأة إذلانا ثيم بالحائز واما يشيرط سيلامة العاقبة فسيلزم التكلف الحال كافى غسره وأماذ كرمين أهاو جازاه التأحسرا بداواذامات اربعص ارتعقق الوحوب أصلا بضلاف الظهرمثلا فأن حوازتا خبرهالئ أن بتضيق وقشه فألار تفع الوحوب ففيه أته لا يفسدح فماد كرومن الدلس الشنرك من الصورتين غايته أنه تعارضه في هده الصورة فلا يصفق فهمامفتضي مهالقاومه كلمنهماالا كخر والذي عكزأن مقال في وحهمه هوأن المعارض أعنى ارتضاع الويعوب دلسل قطع وماذكرتموه ظنى فعل مهقم أعداصو رةالمعارضة وفعها يتعسن اعمال المعارض القطع دونه وفي المحصول أنه محوزاه التأخر فعما يسع العر مشرط أن يغلب على طنسه أنه سيقي فلوطن أنهلاسة تعين وعصى بالتأخيرمات أولمعت ولهذا قال أوحسفة رجه الله لايحو وتأحيرا لي لعدم طن البقاقالي سنةأخرى والشافعي رجسه الله رى ذلك في حقّ الشأب الصمير دوب الشيخ والمرّ يضُ و بهسذا الكلام يظهر أن المعارض لنس مقطعي (قَيْلُه انحا الكلام في الواحث المطلق) قَال الشارح الواحب المطلق مالانتوقف وجو معلى مقدمة وحودمين حسث هوكذاك وانحااعت والحشية لحواذان بكون واحمامطلقا بالقماس الى مقدمة ومقدا بالبسمة آلى آخرى فأن المسلاة مل التكاليف بأسرهام وقوفة على الماوغ والعقل فهر والقماس المامة مدة وأما بالاضافة الى الطهارة فواحمة مطلقا وبالجاة الاطلاق المشهور وقسدس مهماحب الشيفاء ومصت النس وقمله بتأنى الفيعل بدونه عفسلا وعادة للقدو رفلس المرادمنه كون المقدمية في نفسهامة مورة بل إن الفيعل مقيدور مدونها عكنه الاتبأن بهمع عدمها عقلا وعادة وفسمع قوله لكن الشار عجعله شرطا للفعل اشارة الحانقسام المقدمة ثلاثة أفسام مانتوقف عليه الفعل عقلا كثرك الاضداد في الواحب وفعل ضد في الحرام وتسجي مقدمة شرطا عقلباوما شوقف عليه عادة كغسل حزمين الرأس لغسيل الوحه كله وتسمى مقسدمة عادبة وشرطاعاديا ومالانتوقف عليه بأحدالو حهين لكن الشار عصعل الفيعل موقوفا عليه وضده شرطاله كالطهارةالمسلاةوتسي مقدمة شرعية وشرطاشرعا والمسنف قدأطلني الشرط وأراديه هذا مردليل المقابل حث معل ترك الاضداد غيرشرط فذاف امااصطلاح منه على تخصيص الشدط عاسوقف عليه الفعل من حهة الشرع واماعل تقدر التقسد بالشرعي وقد حذف اختصارا (قيله دلفظه في المنتهي) يعسني بماذ كرنامس معدى المفدور يشسهد عبارة المصنف في المنتهى ضرني تلك الصارتفان كانتءل مانقل من إنه قال فيه مالا مترالواحب الامه فهو واحبان كان مقدو والمكلف غيرلازم عقسلا كترك اضدادا لمأمور بهولاعادة كعزسن الرأس في الوضوعو حسه الشهادة القوله عترلازمه عقلاصفة كاشفة للقسدو ولأقسدآ خروالا كان الانسب الرادالعاطف منهما والتشل الاول أيضا وأنت خسر مأن تلك الشهادة غيرصر عصمة وتلك العياوة فعود أن عهما. المقدو رفى كلامه على ماحل عليه في كلامغيره ولوثنت أن المرادماذ كره كان محالفا الشهور في مقامعن ماالفرق من الشرط الشرعي و من غيره والثاني في معنى المقدور وما يحسرز به عنسه (قيله ض مالاعكن تحصيمه من الا " لأت) كالسدمشد لا في الكتابة وكانن المصنف مرى ذلك أي مالاعكن المكلف تحصيل مزالا لاتعاهو قيدق الوحو وسنامعلى امتناع الشكليف بالمحال فالواحب القياس اليعمقيدفي كمون خادجاعن المحث (قهل لناآحا أن الشرطيجي) يردان الشرط الشرى بجير

لشوطت مسي كالشازع أنه صبالانسان يبت الملاتيان بيكا الواجب كالوضوه اليداذة وعذأ كاأن الشرط العيقل معساوماته لازم عقسالا فعلى هذا لانسارا الاتسان بالمشروط دون الشرط اتعان معمائس بواعا يصعراوا يكسن الشرط مأمد وداوه بأصراخر والا أرادالا عرا التعملق بأعسل الواحب فلانسط انعاذا أتى بجميع ماأحربه عب صنه وانعاقه اولمكن فسرط أوجب الشادع بأص آمنر (قول وأماأن غيره لايجب) قداستدل عليه يسنة أوجه واعترض الشارح العلامة وجهالله أما احالاف أنه ودعلى أكسرها المعض بالشرط وأما تفصيلا فبأنه يردعلى الاولمنع الملازمة واعداث فى الواحب اصالة وعسلى الثالث منع الملازمة فهن بقد دعلى غسل الوجه مون جزمين الرأس ومنع بطلان التالى فمن بعز وبهيض ج آبلواب عن الرابع مع ورودمنع بطسلان التالى وعسلى الخامس منع الملازمة وانمايتم لولي يحصسل ترك الحرام الابف عل المباح وكذاعلى السادس واتما يلزم لو كان الواجب مقصودا نالنات ألاترى أن النية شرط واحب قطعاولا يحب عنهاوالاتسلسل وأماآلوجه الثانى فتقرم الشارح العلامسة رجمه الله ومن سعمه هوأن وحوب الشي الواستان موحوب غسر شرط لمعكن تعلق الوحو به لمفس الوحوب أولنفس ذاك الغسر لتوقف حنث فعلى التعلق علزومه والتالي فأطل لان الطلب لا يعقل تعلقه مشى غيرا لمطاوب على ماسبق في الاحتمام على الحيائية ولما كان ضعفه طاهرا اذفسد يتعلق بالخاتشي وبالعرض شئ آخرعسدل عنسه الشارح الى مافي ضعفه نوع خفاء أماتقريره فهوأن تعلق الحطاب داخل فيحقيقة الوجوب لكوهمن أقسيام الحيج فيكل واجب متعلق الخطاب وينعكس الىماليس يمتعلق الخطاب ليس واحب فاوصدق لادخلة فى البيان وأماضعفه فلافالانسار أناالازمام يتعلق بمخطار طلب مل هذاعن التزاع فان دعوى كونه واحساهوأن خطاب طلب مازوم منعلق بهأبضا وبعدهم على أنهمن تقسة الاول أي لواستلزم الواحب وحوب فلك الغسع والمال انعلم يكن تعلق الوجوب لنفسه بل بالموجب لزم تعلق الموحب لخلك الغسر ويعضهم على أن المراهأن تعلق الوجوب ليس لنفسه يل لامدمن فبام مايدل على الوجوب والعقل بمالادخل في الاعجاب والنص لااشعار مذالث الامرالدي وحسده الفعل المشروط اذلولم بجسده ولمس هناك أمرآخر مقتضي وحوده على ماهو المفروض لزمأن يكون ذلك الفعل المشر وطعمام ماأمريه فاذاأتي وساعد مالشرط مسدق انهأتي بجميع المأموربه فيحب صحةماأتي واجزاؤه وخروجه عن عهدة التكليف وهدايني حفيقة الشرطسة المسنازمة انتفاء المشروط عندانتفاه شرطه فسلامكون الشرط الشرع شرط الفعل قطعا هذاخلف ولاعكن احرامهذا الدليل في الشرائط العقلية والعادية وأماأن غيرالشرط الشرعي لايجب فلافه لواستلزم وحوب الواحب بأحروحو مغسر الشرط مذاك الامرازع تعقل الموحب مذاك الامر الغير اذلولم بازم لا دى الى الامريشي واعجابه مع عدم شعور الآ من موهور يهم الاستعالة والدرم أعنى لزوم تعفل المو حبة باطل لاناتقطع بجوازا يجاب الفعسل وإ بحصوة مع الذهول عا يازم الفعل عقسلا أوعادة وأماالسرط الشرمى فلامس اروم تعقله لان الشارع لماحمل الفعل موقوفا عليسه فقدجعله من تقته فاذا طلب الفعل فقسد طلب من حث هوم وقوف علسه والاملزم ذات الحسفور وأمضا التعلق داخل في حقيقة الوحوب لانه طلب مخصوص ولامدف من تعلقه بالمطاوب فكلما تعلق به الخطاب كان واحبا ومالم يتعلق يهلا يكون واحيافلوو حساللاذم العقلى أوالعادى الفصل ولم يتعلق بمخطاب طلب ضرورة أن الامر الوادد وحوب الفعل ليس له تعلق باللازملا كان التعلق داخلاف حقيقة الوجوب

وأماأنغم لايجب فلانه لواستلزم وبجو بالواحب وحويه لزم تعقل الموجب والاأدى الحالامرعا لايشعربه واللازماطسل لأناتقطع وايحاب الفعل مع الدهول عبامازمه وأيضاالنعلق داخلف حقيقسة الوجوب فكل ماتعسلق به الخطاب فهرو واحب ومالمشعلق بهفهو غيرواحب فالووحب اللازم وأمنعلى به خطاب طلب كما كان كسفاك وأيضالواسستازم وحويه لامتنع التصريح بانعضبر واجت وغن نقطع بععة العان غسل الوحسة ونني أحاب غرموا بضالواسنازم لعصم بنزكه

يقيه الالوسوب الاصل دون ذا الغير وفسادها غنى عن البياب (قول ان أدوت به) أى بعدم صدالا مل بمهم به يوي البياب (قول ان أدوت به) أى بعدم صدالا مل بمهم به يوي و من البياب (قول النوب و النياز من و النوب و النياز من من افالتواع لم يقع الافيه فان قبل كما الابد منه عندم الترا و كل عنه التولد و النوب و كل واجهد أمور به شرعا فاان أو بطوب المسلم النسرى فلانسا الصغرى أوجرد التولد والسب و كل واجهد المسلم النوب في قبل هوالا جماع و دبيان المراد ليل داع الى الاجماع و الانتفاق على ذات وقبل ضرودا المبدئ عندا منذل المسلم الدول في النوب عنى خطاب الطلب بل الدل هوان للس

وهو باطل والشرط الشرعي قد تعلق به الخطاب ساء على ماعرف وما بقال من أن النعلق في الوحوب المس ذاتماعا مته أنه لازمين لاعكن تعلفهما مدونه فلمس بضائر في المقصود المصوله على التقدرين وأمضالواستلزموجو مدلامتنع النصر يح مأنه غيرواحب طاهرولا يناتى في الشرعي لاستلزامه دائيا نحال وكذاقوله وأيضالوا ستلزم لعصي لايحرى فيه لنبوت العصيان يتركه أيضافان نارك المسلاة مع الوضوء معصى بترك كلمنهما (قول ومعاومات تارك غسل حزعين الرأس) بريدا تعمعاوم من الدين بالضرورة أو مالاحماء وكفاالدلملان آلآ غران لا يحر مان في الشرط الشرعي (قهله الجواب عنهما) تحريره أن قولهم لوا مجي لصوالا مسلدونه ان أريدلول يجب لا مكن الاصل أي الفعسل بدون الازم العقل أوالعادى فالملازمسة ممنوعسة لحوازأن شوقف الواحب على أحم لايكون واحيا يحبث لاعكن وحوده مدونه اماعقسلا أوعادة وانأر مدأنه لولم ععسل كماث الاصسل واحبادونه فيطسلان التسابي عنوع فانه المتنازع فيسه وبعبارة أخرى محصل كلامهم أنه لايصم الفعل دونه فيكمون واحيافنقول ان أردتم بلا بصيرالفعل دونه أنه لاعكن دونه فاللازمين ألدلسل أنه واحب عفى أنه لامدمنه لكمه غسرمحل النزاع وانأردته أن اللازم مأمو ريعشر عامع العقل فهويمنوع وهوالمدى فأين دلساء وكذا قولهسم التوصل الحالوا حب واجب ان أربدأه لامد في حصول الواحب من التوصل واله لا تكرز الاه فلانزاع فمه ولا مفسد وانأر مدالمهني الاسخر فهومصادرة على المطاوب فان قال الخصم قد انعقد الاجماع على وحوب التوصل وحو باشرعنافاتهم أجعواعلي انتحصمل أسداب الواجب واحب وأسساب الحرام حرام وليس ذاك الوحوب والمتعر ممالالان الاسساب وسائل الى الواحب أواطرام فسالحقيقة الاحساء على وحوب التوصل في الواحب فيم الدلم ل الثاني و شدفع المنع فالحواب أ نالانسسا انعف ادالاجماع عل ماذكرتم وانسافهوفي الاسباب عاصة السل عارج هو أن الوحو ب لا يتعلق بالمسيدات أصسار لعدم تعانى القدرة بهاأمامع عدم الاساب فلامنناعها وأمامعها فلكونها حنشد لازمة لاعكرتر كها و حه فاذا وردأ مرمتعلقا طاهر اعسب فهوى الحقيقة متعلق بالسب فهو الواجب حقيقة والكات وسلقه ظاهرا فلذال أجعواعلى وجوب تحصيل أسباب الواجب لالانها وسيلة اليه فلايدل الاجاععلى وحوب النوصل مطلقافان اللوازم العقلمة والعادمة أعنى شروط الفعل يحسمهما سافعه ذاك الململان الف على معهامف دو رواذا تصورت هذا الكلام عرفت انه يكن اندراج الاسباب في عبارة المتن في صدر المسئلة فانقوله وغيرشرط يتناولها اطلاقه ولا يردعليه ماقيل منأنه سنتذبدل قوله وقسل لافيهسما على الاختلاف في الأسباب مع أنها متفق عليها ولك أن يحض غيرا لشير طالشيرى عباعدا الاسداب ولا

ومعسلوم أن تادك غسل حزءمن الرأس اذالم يحصل مدونه غسل الوجسه انما نعمى تترك غسل الوحب لاسترك غسسل جزمن الرأس وأيضالوا ستلزم لصعر قول الكعى فينفي الساح لانفعل الواحب وهب ترك الحسوام لأمستمالاه فصب وانه ماطل اجاعاوا يصا والتبالى اطسل بالاتضاق فالوالولم يحساسم الامسل دونه ولايصم لان المفروض الامتشاع دونه وأحضالولم عسلا كانالتومسل الى الواحب واحباوا لتوصل الى الواجب واجب بالاجاع الحواب عنهما أن فولك في نف الازمن لا يصم الاصل مدونه والتوصل وآجبان أردت بهائه لايدمنه فسيإ لكته غمعل النزاعوان أردتبه أنهمأموريه شرعا فهوتمنوع وهوالمسدى فأيزدليلهفان فالبالاحاع على وحوب التوصل شرعا الواحب واحب كعز الرقمة في القتسل وأسمام الحرام حرام ومادثك الالانهاوسياة فالحواب لانسسا الاحماع وانسلم فهوفى الاسلب خاصة لدليل خاوجى لالأنها وسلة فلامدلعلى وجوب التوصدلمطلقا

مازداهسمالها لانباقد علت والمعصمة وبدناف آخر نسخة الاصل مانسه الى هناانتهت الحواشى الاخيرتمن الحواشى القديمة على شرح العضد السيدالشريف المرجاني وحة الله عليه علقسه لنضيسه ولمن شاءالله من بعد الفقير أحدين قاسم العبادى غفر الله ذفويه وسترعمويه وركم والديه وسائرأ قاديه ومشايخه وأصحابه آمين وصلى المهاعلي سيدنا ومولانا عجسد وعليآ له وصبه وأزواجه وذريت وحزبه ﴿ تَمَا لِمُوالاول و يلبسه المِرْمَالثاني أوله قال مسئلة يجوزان يعرم واحدلا بمينه الخ ﴾ ﴿ فهرست النوا الاول من شرح العلامة العضد على مختصر المنتهى الاصول الامام اين الحاجب ﴾ ١٥٦ مسئلة اذادارا ألفظ بن المجاز والمشسترك به مصدمعنى الدليل لغة واصطلاحا فالجمازأقرب مصتمعتي النظر مصتحدالعز ١٦٢ مسئلة الشرعية واقعة الخ 17 ١٧٠ مسئلة في القرآ معرّب المز والعلمضربات عليمقردا لخ 75 الكلام على الحذ ومباحث النصرورات ١٧١ مصالمتق 7. ولابحصل الحدمالبرهان ١٨٣ مصالاتنت الغة مالقماس ٨£ معثالتصديقات ١٨٥ مصث الحروف Ao ٨٧ ومقدمات البرهان قطعمة الز ١٩٢ ابتداءالوضع انقسام البرهان الى اقتراني وأستثنائي ١٩٤ مصثواضعاللغة محث المقمض والعكس ١٩٧ مصاطريق معرفة اللغة 78 مصثالاشكالالادعة 194 مصث الاحكام ١٠٨ مبعث انقسام القساس الاستثنائي الي ٢١٦ مبصثان شكرالمنبر غير واجب بالعقل متصلومنفصل . ٢٠ الكلام على معنى الحسكم الشرعى ٥٢٥ مصتأفسام الحكالشري 117 مصث الخطافي العرهان ١١٥ مبادى اللغة ٣٣٦ الكلامعلى معنى الاداء والقضاء ١٢٦ مصانقسام المفرد ماعتبار لفظه ومعناه ٢٣٤ مسئلة الواجب على الكفاعة الخ ١٣٤ مصدهل وقع المشترك في القرآن ٢٣٥ مسئلة الامر واحدمن أشاءالخ ١٣٤ مسئلة المترادف وافع في النعمه عملي ٢٤١ مصت الموسع ٢٤٣ مسئلةمن أخرمع لطن الموت قبل الفعل ١٣٨ مصث الحقيقة والجاز

١٤٥ مصتمايعرفبه الجاز

٢٤٤ مسئلة مالا بتم الواحب الابه الخ